प्रकाशक— राजमल वड़जात्या मंत्री, अनन्तकीर्ति-ग्रन्थमाला भिलसा (ग्वालियर)

> ৰী ৰী ভী ৰী ৰী ৱী

> > प्रिंटर
> >
> > पं० फूलचन्द शास्त्री,
> >
> > मैनेजर, महावीर प्रेस,
> >
> > नातेपूते (शोलापुर)

निवेदन

यह महान् प्रन्थ चौथी बार प्रकाशित हो रहा है। पहली बार स्वर्गीय बाबू शानचन्द्रजी जैनीने इसे लाहोरसे प्रकाशित किया था। दूसरी बार इसकी तीन हजार प्रतियाँ जैनग्रन्थरत्नाकर-कार्यालयके स्वामियोंने निर्णयसागर प्रेसमें बड़ी ही सुन्दरतासे प्रकाशित करके लागत-मात्र मूल्यसे वितरण की थीं। उसके बाद काशीसे बाबू पन्नालालजी चौधरीने इसे प्रकाशित किया। उनका संस्करण समाप्त हो जानेसे अब यह अनन्त-कीर्तिग्रन्थमालाकी ओरसे प्रकाशित किया जाता है।

हम चाहते थे कि यह संस्कारण भी सुन्दरतासे प्रकाशित किया जाय, महावीर प्रेसके व्यवस्थापक पं० फूलचन्द्रजी शास्त्रीने इसके लिए नया टाइप खरीदकर विश्वास भी दिलाया था कि सुन्दरतासे छोपेंगे; परन्तु दुर्भाग्यसे उन्होंने अपने उत्तरदायित्वका खयाल न रखकर इसे जिस रूपमें छापकर दिया, वह पाठकोंके सामने हैं। अवश्य ही इसके लिए हम पाठकोंके निकट क्षमाप्रार्थी हैं।

हमें दुःख है कि प्रन्थमें अशुद्धियाँ भी बहुत रह गई हैं और इसका कारण यह है कि प्रूफ संशोधन भी उक्त शास्त्रींजीके ऊपर छोड़ दिया गया था। प्रन्थके अन्तमें मोटी मोटी अशुद्धियोंका शुद्धिपत्र लगा दिया गया है। उनके अतिरिक्त अक्षर मात्राओंकी भी अनेक अशुद्धियाँ हैं जिन्हें पाठक सुधारकर स्वाध्याय करनेकी कुपा करें।

निवेदक रामप्रसाद जैन, उपमंत्री

विषय-सूची

प्रथम	अधिकार			
8	मंगलाचरण	• • •	•••	;
	अरहंतदेवका स्वरूप	•••	•••	•
	सिद्धोंका स्वरूप	•••	•••	=
	आचार्य उपाध्याय और साधुओंका	स्वरूप	,	5
•	वर्तमान कालके चौवीस तीर्थंकरोंको		त्रके तीर्थेकरोंको,	
	कृतिमाकृतिम जिनविम्बीको			
	नमस्कार	•••	•••	હ
	अरहंतादि इष्ट क्यों हैं ! उनसे जीव	ाका कल्याण	। किस प्रकार	
	होता है !	• • •	•••	6
	मंगलाचरण करनेका कारण	•••	• • •	११
२	यह ग्रन्थ प्रमाण क्यों है ?	• • •	•••	१३
₹	कैसे शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं ?	•••	•••	२०
४	वक्ताका स्वरूप	•••	•••	२०
	श्रोताका स्वरूप	• • •	•••	२५
६	मोक्षमार्गप्रकाशक प्रन्थकी सार्थकता		• • •	२७
द्वितीय	य अधिकार			
	कर्मबन्धन रोगका निदान .	•••	•••	३१
	कर्मका सम्बन्ध अनादिकालसे है	•••	•••	३२
	रागादि निमित्तक कर्मोंके अनादिपने	की सिद्धि		33

अमूर्तीक आत्मासे मूर्तीक कमाका बन्ध कैसे होता है ?	
के जार को उसे उसे अप	રૂ બ્
घातिया अघातिया कर्म और उनके कार्य	• •
जड़कर्म जीवके स्वभावका घात और वाह्य सामग्रीका संयोग	20
कैसे कर सकते हैं ! ••• •••	३७
नवीन वंध कैसे होता है	३८
ज्ञानहीन जड़ परमाणु यथायोग्य प्रकृतिरूप होकर परिणमन	
कैसे करते हैं ?	४१
कर्मीका उत्कर्पण, अपकर्षण, संक्रमण निमित्त-नैमित्तिक संबंध,	
सविपाक अविपाक निर्जरा अवस्था	४३
कर्मोकी वंध-उदय-सत्तारूप अवस्था	አ ጸ
द्रव्यकर्म और भावकर्म	አ ጸ
नोकर्मका स्वरूप और उसकी प्रदृत्ति	४५
नित्यनिगोद और इतरनिगोद	४६
८ कर्मबन्धनरूपरागके निमित्तसे जीवकी अवस्था	४७
ज्ञानावरण-दर्शनावरणकर्मनिभित्तक अवस्था, मीतज्ञानकी	
पराधीन प्रवृत्ति, श्रुतज्ञान-अवधिज्ञान-चक्षुदर्शन-अचक्षुदर्शनकी	
प्रवृत्ति, ज्ञानोपयोग दर्शनोपयोग आदिकी प्रवृत्ति	४७
दर्शनमोहके उदयसे जीवकी अवस्था	५५
ः चारित्रमोहके तथा अन्तरायके उदयसे जीवकी अवस्था	५६
वेदनीयादि अघातिकर्मजनित अवस्था	६२
तीसरा अधिकार	
९ संसार अवस्थाके नानाप्रकारके दुःखोंका वर्णन	६५
दुःखंके कारण मिथ्यादर्शन, अज्ञान, असंयम	६६
दुःख दूर करनेके लिये जीव क्या उपाय करता है !	६९
वे उपाय झुठे क्यों हैं ?	७१
ं साँचे उपाय क्या हैं ?	७२
एकेन्द्रिय पर्यायके दुःख	9.8
द्यीन्द्रियादि पर्यायोंके दुःख	98

	नरकगतिके दुःख	•••	•••	९५
	तिर्येचगतिके दुःख	• • •	•••	९७
	मनुष्यगतिके दुःख	•••	•••	86
	देवगतिके दुःख	• • •	•••	१००
	दुःखका सामान्यस्वरूप	•••	•••	१०२
	विद्ध अवस्थामें दुःखोंके कारणोंका अ	मभाव होनेसे व	ुःखोंका अभाव	१०७
चौथा	। अधिकार		-	
१०	मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान और मिथ्या	चारित्रका स्वर	र प	१११
	मिथ्यादर्शनका स्वरूप	• • •	• • •	१११
	मिथ्याज्ञानका स्वरूप	• • •	•••	१२६
	मिथ्याचारित्रका स्वरूप	• • •	• • •	१२९
	रागद्वेषका विधान और विस्तार	•••		१३३
पाँच	न्नाँ अधिकार अ			
११	गृहीत मिध्यात्वका निरूपण	•••	• • •	१४०
	अद्वैत ब्रह्मवादीके सर्वव्यापकत्वका नि	राकरण	•••	१४१
	सृष्टिकर्तृत्ववादका निराकरण	• • •	• • •	१४६
	ब्रह्माके सृष्टिकर्तृत्व, विष्णुके रक्षकत्व,	और महेशके	संहारकर्तृ-	
	त्वका निराकरण	• • •	•••	१५५
	लोकके अनादि-निधनपनेकी पुष्टि	• • •		१६४
	अवतार-मीमांसा	• • •	• • •	१६६
	यज्ञसम्बन्धी पशुहिंसाका विचार	•••	•••	१७०
•	निर्गुण और सगुण भक्तिकी मीमांसा		•••	१७१
	ज्ञानयोगके मुक्ति माननेका विचार	• • •		१७६
	अन्यमतकिष्पत मोक्षमार्गकी मीमांसा		• • •	१८२
	मुसलमानोंके मतविषयक विचार	•••	• * •	१८४
τ	सांख्यमत-निराकरण	•••	•••	१८६
:	नैयायिकमत-निराकरण	•••		१८९
•	वैशेषिकमत-निराकरण	• • •	• * •	१९२

मीमांसकमत-निराकरण	• • •	• • •	१९६
जैमिनीयमत-निराकरण	• • •	• • •	१९७
वौद्धमत-निराकरण	• • •	•••	१९८
चार्वाकमत-निराकरण	• • •		२००
अन्यमतके ग्रन्थोंसे जैनमतकी समीची	नता	• • •	२०४
श्वेताम्बरमत-निराकरण		•••	२१५
द्वंदकमत-निराकरण	•••	•••	२३६
छहा अधिकार			
१२ कुदेवादिकका निरूपण और निपेध	•••	•••	२५१
१३ कुगुरुके श्रद्धानादिका निपेध	•••	• • •	२६२
१४ कुथर्मका निरूपण	• • •	•••	२८०
सातवाँ अधिकार			
१५ जैनमतानुयायी मिथ्यातियोंका स्वरूप	•••	•••	२८७
केवल निश्चय-नयावलम्वी जैनाभासींव			२८७
केवल व्यवहारालम्बी जैनाभार्सोंका नि	ारूपण	• • •	३१६
कुलप्रद्वति आदिसे जैनघर्मको धारण	करनेवाले मि	थ्यादृष्टियोंक <u>ी</u>	
धर्मसाधना, गुरुभक्ति, शास्त्रभक्ति, तर	_		इ ३२६
निश्चय और व्यवहार दोनींका अवल	म्बन करनेवाले	मध्यादृष्टि-	
योंका निरूपण	•••	•••	३६८
सम्यक्त्वके सम्मुख मिथ्यादृष्टियोंका वि	नेरूपण	• • •	३८२
आठवाँ अधिकार			
१६ उपदेशका स्वरूप	•••	• • •	३९७
प्रयमानुयोगका प्रयोजन	• • •	• • •	३९७
करणानुयोगका प्रयोजन	•••	•••	३९९
चरणानुयोगका प्रयोजन	•••	144	800
द्रव्यानुयोगका प्रयोजन	•••	• • •	४०१
प्रथमानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	• • •		४०२
करणानुयोगके न्याख्यानकी पद्वति	•••	• • •	४०७

	चरणानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	•••		४११
	द्रव्यानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	•••	***	४२२
	अनुयोगोंनं किस पद्धतिकी मुख्यता	है	•••	४२६
१७	अनुयोगोंमें जो दोष कल्पना की र	गती है, उ	सका निराकरण	४२९
	अपेक्षादिका ज्ञान न होनेसे शास्त्रींने	रं जो परस्पर	विरुद्धता दिख	ाती
	है, उसका निराकरण	•••	•••	४३८
नवाँ	अधिकार			
१८	मोक्षमार्गका स्वरूप	•••	•••	४५५
	आत्माका हित मोक्ष ही है, इसका	निश्चय		. ४५५
	सांसारिक सुख दुःख ही है	•••	•••	४५९
	मोक्ष-साधनमें पुरुषार्थकी मुख्यता	•••	•••	४६२
	मोधमार्गका स्वरूप	• • •	•••	४६९
	सम्यग्दर्शनका लक्षण	•••	•••	४७३

•

•

.

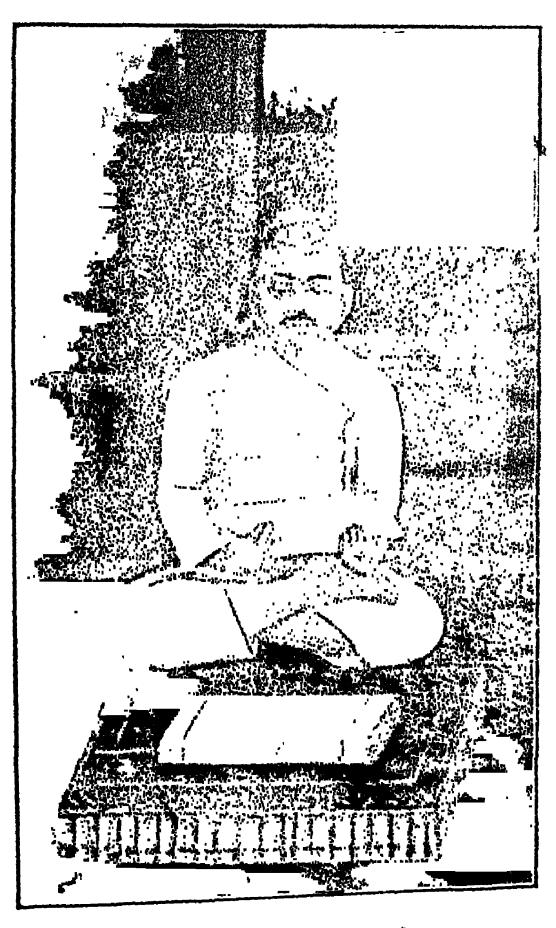
•

•

शुद्धिपत्र

वृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	গুৱ
२८	१६	कोड़ी कोड़ी	कोड़ी
५३	१८	च्यता '	व्यक्तता '
५६	۶,	अस्वाद	आस्वाद आस्वाद
१०१	3	भा	भाव
१०९	१२	<u>स</u> ुख	सु खदुः ख
१२५	રે	७ भेदविपर्यय	भेदाभेदविपर्यय भेदाभेदविपर्यय
-	* ` ??	यथार्थ	अयथार्थ
१२७	२०	भया मिध्यादर्शन	भया मिथ्याज्ञान मिथ्यादर्शन
१३४	8	राग	हेष
१३५	ų	राग	राग द्वेष
१४८	Ę	ब्रह्म अंधकार	अंधकार
१५०	Ċ	शाश्वता ठहरण	शाश्वता न ठहरवा
१५०	१०	कौन	कौन,
१५६	१६	ब्रह्म	न्तरा, ब्रह्म
१५८	१९	जीवनी कै	जीवनिक <u>ै</u>
१६३	ξ.	न उपजेंगे	नए उपजेंगे
१८८	१७	पुरुषरहित	पुरुष प्रकृतिरहित
१९४	१३	अपरप	अपर
१९६	१३	' भट्ट ' तौ	' भद्द '
१९८	१६	मन्रूप	ममरूप
२१०	१७	रैवताद्रो	रैवताद्रौ
२४४	१९	वंदनादि	चंदनादि
२६०	१०	भेरा	मेरा
२७०	8	विषा	विपैं
२७३	8	महाविभद्दा	भट्टविभद्य
२७९	Ę	म्रमते	भ्रमतें

বৃদ্ধ	पंक्ति	अग्रुद	ग्रद
२८५	१०	लजभयगारवदो	लजाभयगारवदो
२९०	१४	जीवस्य	जीवश्च
२९०	१६	काहूकरि किया न	ाहीं काहू करि नहीं किया नीहीं
२९२	१०	शीतका अधिकार	शीतका आधिक्य
२९४	8	नोमकर्मका	नोकर्मका
३०५	१६	शुभोपयोग	ग्रद्धो पयोग
३४०	૭	वधका	बंधका
३४१	१५	उपसादि	उपवासादि
३४६	२	गुणकार	गुणाकार
३७२	१७	व्यवहार	व्याख्यान
३९६	ધ્	विना मिध्यात्व	विनय मिथ्यात्व
४०५	9	व्यह्वार	व्यवहार
४५४	१६	परिणानिकी	परिणामनिकी
४७५	२०	तन्मुक्ता	तन्मुक्त्वा
४७६	२५	बंघकौ	वंधका



प्रत्यकर्ता स्व० पं० टोइरमहर्जी

५३ प्रस्तावना । धुरें

आद्विक्तन्य.

प्रिय पाठक वृन्द ! यह अपूर्व ग्रंथ आपकी सेवामें सादर उपस्थित किया जाता है । यह कितने महत्वका स्थान है तथा इसके कर्ता किन र अपूर्व गुणोंके धारक थे इस वातका स्थूल रूपसे परिज्ञान प्रस्तावना द्वारा छुल्भ रीतिसे हो सकता है अतः उपयोगी समझकर इसे ग्रंथके साथ सम्बन्धित कर दिया है । इस ग्रंथमें ग्रन्थकर्ता छत पहले कुछ पाठ छूटगये थे और वे ग्रंथके साथ अलग मुद्रित थे उनको यथास्थान सम्बन्धित कर दिया है तथा पहले कुछ ऐसी अग्रुद्धियां भी रह गईं थीं कि जिनकी सत्ता तीन संस्करणोंतक वरावर चली आरही थी इस—संस्करणमें उनको भी संशोधित कर ग्रुद्धि पत्र लगा दिया है अतः इस संस्करणमें उनको भी संशोधित कर ग्रुद्धि पत्र लगा दिया है अतः इस संस्करणको जहांतक बना है वहांतक प्रमादस्थानसे बचानेकी कोशिश की है फिर भी देववश कुछ न्रुटियां रह गईं हैं वे और कुछ निवेद्य विषय हैं वे आगे लिखित निवेदन द्वारा ज्ञातव्य हैं।

ग्रंथकर्ताका और उनकी कृतिका सामान्य परिचय-

इस निकृष्ट कालमें जब संस्कृत प्राकृतके ज्ञानकी विशेष न्यूनता हो गई थी उससमय जैन धर्मके ग्रंथोंके पठनपाठनका एक तरहसे अभाव ही होगया था ऐसे समयमें स्वनामधन्य खंडेलवाल कुलमूपण दिगम्बर जैन धर्मके परम श्रद्धाल सातिशय बुद्धिके धारक श्रीमान् पंडित टोडरमलजीका उदय हुआ था। वह समय ऐसा नहीं था कि जिसमें सुलभतासे प्रचुर- ग्रंथोंको प्राप्तिका तथा उनके पठन पाठनका संयोग उनको मिलसकता हो । फिर भी उनके द्वारा की गई गोम्मटसार, लिव्धसार, क्षपणासार, त्रिलोकसार आदि टीका और उनकृत जो मोक्षमार्ग प्रकाश है उन सुबका स्वाध्याय करनेसे विदित होता है कि उस समय इनसरीखा अनेक स्वमत परमत शास्त्रका ज्ञाता दिगम्बर जैन समानमें तो क्या अन्य समाजमें भी शायद ही क्वचित् कोई होगा। दिगम्बर जैन समाजमें गोन्मटसार वगैरह ये एसे अंथ हैं कि जिनका पठन पाठन एक विशेष बुद्धिके उत्कर्षमें और धारणाके उत्कर्षमें भी बडी कठिनताके साथ बनसकता है। क्योंकि बहुत विद्वज्जनसमु-दायका अनुभवित कहना है कि गोम्मटसारके पठनका तो कुछ रहस्य उसी समय प्राप्त होसकता है जब कि आजन्म सर्व विषयका अभ्यास छोड़ कर उसीका अभ्यास बना रहे। जब गोम्मटसारके विषयका यह हाल है तो उससरी ले अन्य इनके टीकाकृत प्रंथोंका भी यह हाल अवश्यही है। ऐसी दशामें उन ग्रंथोंके टीकाकार कितनी उत्कर्ष बुद्धिके धारक थे यह स्वयमेव अनुभवसे निश्चित होजाता है । आपने अपने स्वरूपजीवनमें इन महान् ग्रंथोंकी टीका ही लिखीं हैं केवल इतनाही नहीं है किंतु अपने उस समयके जीवनमें आपने अनेक मत मतान्तरो और अपने धर्मके सैकडों यंथोंका सिवरोषतासे पठनके साथ मार्मिक रीतिसे मनन किया है यह सब बात आपके मोक्ष मार्ग प्रकाशके मनन करनेसे ही स्वयमेव अवगत होती है। उनके टीका ग्रंथोंकी बात तो अलग रहने दीजिये क्योंकि उनका मार्मिक पठन और मनन तो उन्हीं सरीखे विशेष

बुद्धिशालियों के भाग्यका विषय है । परंतु उनका सरल स्वल्प बुद्धिवालों के लिये बनाया हुआ देशभाषामय जो यह मोक्षमार्ग प्रकाश है इसीकी मार्भिक गहराई के साथ सुशृंखित संकलित और सुसंबद्ध रचनाकों भी देखकर बुद्धिमानों की बुद्धि निकत होजाती है। इस ग्रंथकों गहरी दृष्टिसे मनन करने पर माल्य हो जाता है कि यह ग्रंथ साधारण ग्रंथ नहीं है किंतु इस कोटिका एक अनूटाही महत्वपूर्ण ग्रंथराज है। तथा इसके कर्ता भी अनेक शाखों के मर्मज्ञ अपूर्व प्रतिमाशाली विद्वान् थे। इस ग्रंथका विषय सर्व हितकर और महान् गंभीरा-श्वायको लिये हुए है। तथा आदिसे लेकर जहां तक इसका निर्माण हुआ है वहां तक कहीं भी यह अपने विषयसे स्खलित नहीं है। किंतु सर्वागरूपसे सुसंबद्ध और सुहावना है।

ग्रंथविपयक विशेष परिचय.

इस ग्रंथका विषय मुख्यतया वीतराग विज्ञानतारूप मोक्षमार्गको लेकर उस प्रसंगके अनेक श्रद्धा भाजन अकाट्य विषयोंको लिये हुए है।

इस ग्रंथमं जिस २ विषयका प्रतिपादन किया है उसको स्वयं शंका समाधानके साथ उत्तम विशद रीतिसे वर्णित किया है। तथा इसमें वीतराग विज्ञानताके मुख्य साधक सम्यक्त्वादि रत्नत्रयको सवि-स्तर सहायक सामिग्रीके साथ विशेषरूपसे वर्णित किया है। तथा उसके मुख्य विपक्षी मिथ्यात्वके स्वरूपविपर्यास कारणविपर्यास भेदाभेदविपर्यासरूप वेदान्त मीमांस सांख्य योग न्याय वैशेषिक जैमिनीय चार्वाक बौद्ध मुसलमान मतका पूर्वपक्ष (शंका) और उत्तरपक्ष (समाधान) के साथ निरूपण किया है। इसी तरह केवल निश्चयावलंबी केवल व्यवहारावलंबी तथा केवल उभयावलंबी सूक्ष्म जैनाभासोंकां खंडन कर और तत्वस्वरूपको समझाकर उनको संबोधा है। और वेदादि अन्य मतके शास्त्रोंसे जैन मतकी प्राचीनता और समीचीनताका बहुत सुंदर रीतिसे वर्णन किया है। तथा श्वेताम्बर जैन और ढूंढक जैनेंकि सिद्धान्त आचरण आगमका वड़ी कुरालताके साथ खंडनकर निर्वाध जैनसिद्धान्त सदाचार और जैनागमके स्वरूपका प्रतिपादन किया है। प्रसंगोपात्त सिद्धान्त आचार नीति आदि ग्रंथोंके अनेक वाक्य प्रमाण रूपमें उद्धृत किये हैं । तथा मिध्यात्वमें एकान्त विनय संशय विपरीत अज्ञान भेदरूप गृहीत मिथ्यात्व तथा अगृहीत मिथ्यात्व और उनके स्वामी, तथा सम्यक्तव और उसके आज्ञा दिक दराभेद और उपरामादिक २ भेद तथा उनके प्रभेद, और द्रव्यक्तिंगी, भाविलिंगी, सम्यक्त्व मिथ्यात्वी आदिका अनेक हेतु और दृष्टान्तों द्वारा निरूपण किया है यह सब वर्णन इस ग्रंथका केवल सामान्य विषयमात्र प्रदर्शन करनेवाला ही है क्योंकि यह ग्रंथ दुर्भाग्यवरा अपूर्ण है अपूर्ण ही क्यों रातांरा भी नहीं है। क्योंकि

१ उनके द्वारा की गई पुरुषार्थ सिद्धग्रुपायकी टीका भी अधूरी रह गई है इसका कारण यह मालूम पड़ता है कि-पुरुषार्थ सिद्धग्रुपायकी टीका और मोक्षमार्ग प्रकाश इन दोनोंका निर्माण साथही साथ रहा होगा इसलिये दोंनोंकी अपूर्णताका एकही कारण हो सकता है। भाषा शैलिक देखनेसे मालूम होता है कि पुरुषार्थ सिद्धग्रुपायकी ९५ छंद पर्यतकी टीका टोडरमलजी कृत है और बाकी टीका आनंदचंदजीके

इसमें रत्नत्रयंके प्रथम रत्न सम्यग्दर्शनके वर्णनकी विलक्षल कुल आरंभ दशाका अध्रा वर्णन है ऐसी दशामें नहीं कह सकते कि यह प्रथराज कितना बड़ा होता। फिर भी इतने मात्रमें जो कुल वर्णन है वह अनेक विषयों पर प्रकाश डालनेवाला संक्षिप्त, सुसंबद्ध और आश्चर्यकारी है। इस तरह यह ग्रंथ अनेक विषय रत्नोंका उत्तम अगाध खजाना है इसके इन सर्व रत्नोंकी प्राप्ति तो इसके पूर्ण ज्ञानावगाहसे हो सकेगी तथा संक्षेपमें विषयानुक्रमणिकासे. भी इसके संक्षिप्त विषयोंका ज्ञान हो सकेगा। फिर भी इसमें कुल ऐसे विषय हैं जिनपर सर्व साधारणकी दृष्टि नहीं जा सकतीं इसलिये उन विषयोंमेंसे कुल विषयोंपर किंचित् मार्मिक दृष्टिसे किया विवचन इस प्रकार है—

मोक्षमार्ग प्रकाशके प्रतिपाद्य विषयपर कुछ प्रकाश-

मंगलाचरणमें-ग्रंथकर्ताने-बीतरागविज्ञानको नमस्कार किया है। वह कारण, स्वरूप और फलकी दृष्टिसे बहुतही समंजस है। बीतराग विज्ञानका अर्थ-रत्नत्रय तथा रत्नत्रयके धारक हो सकता है क्योंकि इस पदमें कर्मधारय बहुब्रीय आदि समास द्वारा ये अर्थ गर्भित हैं

पुत्र पं. दोलतरामजी कृत है। जिनवाणी प्रचारक कार्यालय कलकत्ताकी मुद्भित पुरुषार्थिसद्भित्रुपायमें पं. दोलतरामजीकी जगह पं. सत्यंघरं-जीका नाम छपा है वह प्रमादसे छप गया है क्योंकि टोडरमलजीके बाद पुरुषार्थ सिद्भुणायकी टीका को पं. दोलतरामजीने पूर्ण किया है। यह बात उस पुरुषार्थसिद्भुपायके अन्तमें दी हुई प्रशस्तिसे स्पष्ट हो जाती है।

तथापि यहां शास्त्रसंवधित होनेसे प्रधानतया ज्ञान अर्थ है, समासमें वीतराग और वि उपसर्ग उस ज्ञानके विशेषण होनेसे—उसका संक्षेपमें रागद्वेषरहित विशिष्ट ज्ञान ऐसा अर्थ होता है और जिसकी सत्ता—भेदिब्ज्ञानकी प्रारंभ दशासे छेकर केवल ज्ञानतक होती है इसके मंगलमय, और मंगलकरण, दो विशेषणों द्वारा अभेद और भेदिववक्षासे पापिनवृत्तिदानस्वरूप, सुखदानस्वरूप, और पापिनवृत्ति-दानकारण, सुखदानकारण ये चार अर्थ हो जाते हैं। और इसका फल महान् अरहंतादि पदकी प्राप्तिरूप कारणसापेक्ष कार्यदशासे स्थित है। ऐसे गुणकी नमस्कृति रत्नत्रयके प्रथम पाये रूप श्रद्धानकी अभिरुचि है।

मंगलाचरणके दूसरे दोहेमें—महाशव्य देहलीदीपकन्यायसे—मंग-लका ग्रंथका और ग्रंथ बनाने रूप कार्यका पृथक् २ रूपसे विशेषण है। इसका तात्पर्य यह है कि यह वीतराग विज्ञानरूप मंगल महान् है और जिस शास्त्रमें यह शब्दात्मक भावात्मक—या उभयात्मक दृष्टिसे पाया जाता है वह ग्रंथ महान् होता है तथा उस ग्रंथका बनाने रूप कार्य भी महान् होता है। इन सबमें महत्ता क्यों है इस बातको ग्रंथकारने सूचित किया है कि—इनसे समाज (जीवसमुदाय) आत्मीक पदरूप मोक्षमुखको प्राप्त करता है।

ये ग्रंथकार श्री टोडलमल्जीके दोनों दोहे अपने इष्टमें परमभक्तिके सूचक हैं तथा ग्रंथ बनाने रूप अपनी कृतिके अभिमान नाशके सूचक हैं। क्योंकि उनने इस बातको स्पष्ट शब्दोंमें सूचित किया है कि यह मेरी ग्रंथरूप कृति है वह मैंने बनाई है तथा मेरे पाण्डित्यसे

संपादित हुई है इस कारणसे महान् नहीं है किंतु इसमें सर्व कल्याण-कारक मंगलात्मक वीतराग विज्ञानता है इस लिये यह ग्रंथ और इसका कर्तृत्वकार्य महान् है।

स्वजन्यमंगल कृतिमें अहंकारजन्य दोषकी संभावना हो सकती थी उसको दूर करनेके लिये तथा उसमें आर्षवाक्यकी अविरुद्धतारूप सारता है इस बातको सूचित करनेके लिये पुनः प्राचीन मंगलका विधान किया है इस कृतिसे ग्रंथकारने ऋषिवाक्योंमें अपनी परम श्रद्धा सूचितकी है तथा इस बातको सूचित किया है कि मेरे मंगलाचरण रूपवाक्यसे लेकर समस्त ग्रंथमें आर्ष वाक्योंसे अविरुद्धता है। मावभंगीरूप यह आदिकी कृति इस ग्रंथमें आगे जाकर स्पष्ट हो जाती हैजहां कि उनने अपने मंतन्योंकी प्रमाणीकतामें आर्ष वाक्य उद्धृत किये हैं तथा वैसे ऋषिवाक्यअभिरुचिके अन्य दूसरे वाक्य भी उद्धृत किये हैं।

पत्र ७ में—परमेष्ट और परमेष्ठी दो शब्दोंका केवल शब्दकृत भेद है परंतु भावकृत भेद नहीं है इस बातको दिखानेके लिये ही—' जातें जो सर्वोत्कृष्ट होय, ताका नाम परमेष्ट है। पंच जो परमेष्ठी तिनका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्ठी जानना,' ऐसे वाक्य लिखे हैं। यह भेद सम्यग्दर्शन और सम्यक्श्रद्धान सरीखे शाब्दिक भेदके समान है भावकी अपेक्षासे दर्शन और श्रद्धानके समान परमेष्ट और परमेष्ठी एकार्थ हैं विवादके विषय नहीं हैं।

पत्र ११ में मंगलकी सफलता मूचक विज्ञसम्मत समुचित युक्तियोंमें जो प्रथमही तर्कात्मक प्रश्नका उत्तर दिया है वह एक हृद्यग्राही मनमोहक है कारण कि-अन्यमतियोंके ग्रंथोंमें ऐसे मंगलोंके न होने पर उनमें विघ्ननाश और ग्रंथ समाप्ति जो होती है वह तीव्र मोहमिथ्यात्वके कारणसे होती है क्योंकि उनग्रंथोंमें तीव मोहमिथ्यात्व संपादक विषयोंका ओतप्रोत है, जिस जगह जैसे उपादान और निामित्त कारण होंगे वहां वैसेही कार्य होंगे वीतरागरूप-मंगलतामें विषयपोषकतारूप शास्त्र सामित्रीका सद्भाव अग्निको जलके समान सर्वथा विपरीत है। कदाचित् विषय पोषक शास्त्र-सामिग्रीके साथ वीतरागरूप द्रव्यमंगलके सहयोगमें विघ्नका अभाव और ग्रंथसमाप्ति देखी जाय तो वहां वह मंगल भक्तिभावशून्य छलसे निर्दिष्ट है इसलिये उसकी कारणता-समुत्पन्न वहां वह फल नहीं है किंतु ग्रंथकर्ताके हृदयस्थ अनेक वैसी भाव सामिग्रीं हैं। वास्तविक रीतिसे देखा जाय ते। भाव सामिग्री ही कार्यकी साधक है द्रव्यसामित्री तो उस भावकी साधक है क्योंकि द्रव्यावलंबनके विना भावकी स्थिति नहीं होती अतः भावस्थितिके साथ द्रव्यावलं-वितकार्य होते हैं वे उसके अनुकूलही होते हैं विपरीततामें वहां भाव-स्थितिका अभावही रहता है। यह न्यायनियमित ग्रंथकर्ताका संक्षिप्त समंजस आज्ञय है ।

पत्र २३-२४ में आत्मानुशासन आदि ग्रन्थोंके उद्धरणोंको देकर जो वक्ताके गुण वतलाये हैं—उनमें—आगमज्ञान, तत्वार्थश्रद्धान, और संयमभाव, ये तीन गुण मुख्य वतलाये हैं परंतु ये ज्ञान मिथ्यादृष्टि द्रव्यिलंगीके भी होसकते हैं इसिलये इनमें परोपकारिताकी साधनता भलेही कुछ होसकती है परंतु स्वोपकारिताका नियम नहीं है। क्योंकि इन तीन गुणका संत्रंघ आभासताके रूपमें मिथ्यादृष्टिके भी होसकता है। इसिलये ग्रंथकारने इन तीन गुणोंके मुख्यत्वको गौणकर मुख्यमुख्यता आत्मरसके रिसया आत्मानुभवनमें बतलाई है इस केवल एक गुणके होनेसे उपर्युक्त तीन गुणके गोणत्वका अभाव होकर उनमें मुख्यता आजाती है तथा और सभी गुण कार्यकारी होजाते हैं और स्वोपकारिताके साथ परोपकारिता मुख्यतासे आजाती है क्योंकि स्वानुभवके सिवाय पूर्णज्ञानी (केवली) कभी हो नहीं सकता और केवलज्ञानदशाके विना पूर्ण परोपकारिता नहीं होसकती स्वोपकारिता तो फिर कोसों दूर है क्योंकि दिव्यध्विनका सद्भाव केवलज्ञानदशामें ही है अन्यदशा अर्थात् मिथ्यादृष्टिकी दशामें नहीं है। यह कथन यहांपर एक मुख्य मार्मिक दृष्टिसे विमार्षित रूप वर्णित है।

पत्र ३३ में — जीवातमा और कर्मका वंधान है वह अनादि है उसमें जो—इतरेतराश्रय दोष देकर प्रश्न उठाया गया है तथा उसका—समाधान सुमेरके दृष्टान्त द्वारा किया गया है वह एक वहुतही मार्मिक है। इस प्रकरणमें आपने यह घ्वनित किया है कि वैभाविक परिणाति मुख्यतया अनादि और सादिके भेदसे दो प्रकारकी होती है। जीव और कर्मका सम्बन्ध सुमेरु आदिके दृष्टान्तसे अनादि है। यहां इस दृष्टान्त और दार्ष्टान्तके सम्बन्धसे यह बात घ्वनित नहीं हो सकती है जिसको कि प्रश्नकर्ताने इतरेताश्रय दृषणयुक्त बतलाया है अधीत् वह दृषण की बात यहां नहीं है कारण कि जो एक वस्तु कहीं दृषण होती है वह सर्वत्र दूषणही रूप हो ऐसी एकान्तपूर्ण बात यहां नहीं है किंद्र कहीं कहीं कहीं वह स्वत्र दूषण भी हो जाती है जैसे पित्तज्वरवालेको—

मिष्टदुग्धं कटुक भासता है तो क्या सभीको वह कटुक भासता है अतः वह बात यहां नहीं है यही प्रकार यहां (इतरेतराश्रयमें) है अर्थात् इतरेतराश्रय वहां दूषण है जहां हमारे साध्यकी सिद्धि नहीं होतीं जैसे कि किसीके मतमें ज्ञान स्वप्रकाशक नहीं परप्रकाशक है स्वकाज्ञान उससे उत्पन्न हुए दूसरे ज्ञान द्वारा होता है और उसका भी ज्ञान तज्जन्य अगले ज्ञानसे होता है इस प्रकार अविश्रान्तिमें अन्य अन्यके आश्रय है।नेसे मुख्यतया वह उस मुख्य साध्य ज्ञानका ज्ञान नहीं होने देता इस कारण वहां इतरेतराश्रय दूषण है । परंतु जीव और कर्मके सम्बन्धमें वह भूषण है क्योंकि इस सम्बन्धकी हमको अनादिता सिद्ध करनी है इसिछिये वह अनादिताका विषय हमारा साध्य है और वह भूतकालीन इतर इतरका आश्रय होनेसे अनादि है अर्थात् उस अनदिताका अन्त सादितामें नहीं है यही हमारा मुख्य साध्य है अतः यहांपर प्रश्नकर्ताका दिया हुआ इतरे-तराश्रय दूषण दूषणरूपंस न ठहरकर भूषणरूप परिणत हो जाता है यह वात सुमेरके दृष्टान्त द्वारा ग्रन्थकर्त्ताके कथनसे साधुरूप ध्वानित है।

पत्र ३४ में वादोंने शंका की है कि मूर्तिक मूर्तिकका बंध हो सकता है अमूर्तिक मूर्तिकका बन्ध कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर देते हुए आपने सैद्धान्तिक विषयको युक्तिद्वारा बड़ेही मर्मके साथ प्रदर्शित किया है । सैद्धान्तिक विषय यह है कि बन्धअवस्थामें आत्माको व्यवहार नयसे मूर्तिक माना है और इसकी बन्धसापेक्ष मूर्तिकता अनादि कालसे है इस वातिका समर्थन मेरुके दृष्टान्तसे

किया है इसविषयको प्रश्नकर्ताने नहीं समझा है इसलिये अथवा इस-विषय का विशेष खुलासा करने के लिये जो उत्तर दिया है उसका तात्पर्य सिर्फ इतनाही है कि अमूर्तिकका और मूर्तिका वंध नहीं होता नंध दशामं वह आत्मा मूर्तिक सूक्ष्म है, सूक्ष्मतो यों है कि उसके असली स्वभावकी वहां अन्यक्त सत्ता है और मूर्त यों है कि वह बंध सहित हैं । जिस जगह असली स्वभाव (अमूर्तीक भाव) प्रगट हो गया है वहां इसको वंघ भी नहीं है । मूर्तका अर्थ इन्द्रिय ज्ञानगम्यत्व स्थूल हैं । और अमूर्तका अर्थ इन्द्रियज्ञानगम्य रहित सूक्ष्म है। सूक्ष्म भी जवतक बंधावस्थाके योग्य है तव तक वंधित है और जब उसमें वह अवस्था नहीं होती तब वह अवन्यित हो जाता है क्योंकि कारणके अभावसे कार्यका अभाव होता है जैसे जबन्य गुणी अबन्ध योग्य परमाणुका बंध नहीं है । भविष्यमें यहां बन्धन नहीं होगा यह बात दृष्टान्त (परमाणु) में नहीं परंतु दार्धान्त (आत्मा) में यह बात है इसिलिये ही पुद्रल और आत्मा जुदे जुदे द्रव्य हैं।

पत्र ९० में श्रीमान् ग्रंथकर्ता महोदयने—उच्च नीच कुलका विचार करते हुए एक ऐसा प्रकाश डाला है जिससे आज कल कुलके विपयमें जो विवाद चल रहा है वह सर्वथा दूर हो जाता है। आप लिखते हैं कि—" ऊंचा कुलका कोई निंघ कार्य करें तो वह नीचा होइ जाय। अर नीचा कुलविषें कोई श्लाध्य कार्य करें तो वह ऊंचा होइ जाय। लोभादिकतें नीचकुलवालेकी उच्च कुलवाला सेवा करने लगा जाय। बहुरि कुल कितेक काल रहे ? पर्याय

छूटे कुलकी पलटिन होइ जाय । तातैं ऊंचा नीचा कुल करि आपकों ऊंचा नीचा मानैं। ऊंचा कुलवालाकों नीचा होनेका भयका और नीच कुलवालाकों पाए हुए नीचपनेका दुख है। " यह सर्व कथन जिस वातको द्योतित करता है उसका स्पष्ट आशय यह है-वास्तवमें ऊंच नीच अवस्थाका नाश वर्तमान मनुष्य पर्याय छूटे विना नहीं होता । वर्तमान ऊंच नीच पर्यायमें नीच ऊंच कार्यजानित कर्मनिमि-त्तसे उच्चतासे नीचता और नीचतासे उच्चता कर्मकी वंध सत्व और उदय अवस्थासे हे। सकती है परंतु वह अन्यक्तरूपें अवस्थित है इसलिये वर्तमान पर्यायमें ही नीचके श्ठाध्य कार्यसे नीचतासे उचता हो गई यह निश्चय नहीं होता अत एव उच कार्य करने-वाले नीचको उच्चवर्णी अपनेमें सामिल करलें यह वन नहीं सकता। परंतु उच्चकुलीसे नीचताका कार्य होनेपर उसमें नीचता आजाती है क्योंकि सफेद वस्तुमें काला दाग स्पष्टतासे प्रतीत हे। जाता है इसिंखें उसमें उचापेक्षा नीचता स्पष्ट है इसीलिये वह उचकुलकी सत्तासे गिरा हुआ है। नीचकुळी उच्चकार्य करनेसे यद्यपि नीच दशासे उन्नतिमें कर्मोंदय दशासे समाविष्ट हुआ उच्च माना जा सकता है परंतु क्ह उचता कितनी दशामें है इसका व्यवहातिमें कुछ निश्चय नहीं है इस कारण वह उन उच्चकुलियोंमें समाविष्ट नहीं हो सकता निनका कि कुल परंपरासे शुद्ध है। अतः उसका उच्च कुलियोंमें समाविष्ट होनेका केवल एक पर्याय पलटनाही कारण रह जाता है और ऊंचसे नीच होनेके तथा ऊंचको नीचोंमें मिलनेके वर्तमान पर्याय और जन्मान्तरीय पर्याय ये दोनों ही कारण हो सकते हैं। इसका असली तात्पर्य यह है कि नीचताके अंश उच्चतामें मिलनेसे उच्चताके अंशोंको भंग होनेके साधन हैं। और ऊंचताके अंश नीचतामें सम्मिलित होनेसे नीचताके अंशोंको उज्वल करनेके साधन हैं। अतः ऊंच नीच हो सकता है परंतु नीच ऊंच नहीं हो सकता. यही अभिप्राय श्रीटोडरमलजीके कथनका है। क्योंकि टोडरमलजी साहब स्पष्ट डंडेकी चोटसे सूचित कर रहे हैं—' ऊंचा कुलवालोंकों नीचा होनेका भयका अर नीचा कुलवालाकों पाए हुए नीचपनेका दुखही है, यहांपर यदि नीच अच्छे कर्म करनेसे उच होनाता तो उसके लिये ग्रंथकर्ता कुछ सुख भी सूचित करते सो किया नहीं क्योंकि अच्छे कर्म करनेसे उसकी वर्तमान पर्यायमें उच्चताकी श्रेणिमें गणना नहीं होती अतः उसकी इस पर्यायमें खुलदृष्टिका फल नहीं है इसीलिये उसके लिये दुल होना ही लिखा है। अब इस दुलसे छूटनेका साधन उसको केवल पर्याय बदलनेके दूसरा रहता नहीं इसीलिये उनने लिखा है 'बहुरि कुल केते काल रहें? पर्याय छूटे कुलकी पलटान होइ नाय,' यह ग्रन्थकर्ताका यहां स्पष्ट अभिप्राय है युक्तिसे भी यह वात सिद्ध होती है उसका खुलासा ऊपर किया गया है।

अध्याय छह पत्र २५१ में कुदेवके पूजन और नमस्कार निषेधके प्रकरणसे—यह ध्वनित होता है कि जिस दशामें सम्यक्त्वके घातकी सम्भावना है वह दशा सर्वथा त्याज्य है परंतु चारित्रघातक चारित्र-मोहनीयकी सभी दशामें यह वात संभिवत पूर्णरूपसे नहीं हो सकती। देव गुणअवस्थाजन्य और पर्यायअवस्थाजन्य दो प्रकारके होते हैं गुण-अवस्थाजन्य देव समय (धर्म) प्रवर्तक तीर्थंकर देव और तीर्थंकरा-

मास देव हैं यहां श्रद्धान प्रकरणमें मुख्यतया तीर्थंकरामासदेवकी ही स्तुति पूजा आदि निषद्ध है किंतु पर्यायआदि अन्य दशाश्रित देवत्वमें को पूजनादिका निषेध है वह वहां केवल गुण दशाश्रित देवत्ववृद्धि भ्रमको दूर करनेकी अपेक्षासे हैं। यदि सर्वापेक्षाही यह बात होती तो राजाको भी नमस्कारआदि सम्यग्दृष्टिके व्यवहाराश्रित कम हैं वे नहीं वन सकते। परंतु २८० पेजमें श्रीमान् पंडित टोडर-मलजीने सम्यग्दृष्टि द्वारा राजाको नमस्कार वतलाया है इसलिये साफ जाहिर है कि चारित्रमोहकतामें इस विधिका विधान भी संभवित है किन्तु दर्शनमोहकतामें नहीं। अन्यथा देवत्व और गुरुत्व धर्मव्यवहृत राजा और मातापिता आदिमें सम्यग्दृष्टिकी नमस्कृतिसे सम्यत्वका घात होना चाहिये परंतु वहांपर वह बात नहीं होती इसलिये यह विषय विवेकसाध्य है।

पत्र ५००-५०१ में निमत्तकी अपेक्षासे सम्यक्त के दशमेद किये हैं वहां प्रंथकारने आठ मेद कारण अपेक्षासे बतलाये हैं और दो मेद ज्ञानके सहकारीपनेसे बतलाये हैं। परंतु अवगाद सम्यक्तकों कारण अपेक्षा और ज्ञानसहकारीपनेकी अपेक्षासे दो रूपमें विभक्त किया है। इस तरह ११ मेद सम्यक्तकों हो सकते हैं परंतु कारण अपेक्षामें आठहीं लिखे हैं इसिल्ये मेद तो १० ही माने हैं कारण अपेक्षामें यदि नवमां मेद और मान लेते तो ११ मेद होसकते थे परंतु ऐसा नहीं किया है उसका सबब यही है कि कारण और कार्यमें अमेद विवक्षा है क्योंकि अंगश्रुत अंगबाह्यश्रुत और श्रुत केवलीका श्रुत अमेद दृष्टिसे एक है। इसिल्ये आठ मेदोंमें इस

भेदका अन्तर्भाव कर लिया है। वास्तवमें अवगाढसम्यक्तव श्रुत-केवलीके ही होता है गौणतासे अंग और अंगवाह्यताको निमित्त माना है क्योंकि द्वाद्शांग लिखा नहीं जाता परंतु उसका प्रमाण नक्तर है अवनोध उसका क्षयोपरामऋद्धिविशेषसे होता है ग्रंथ-पठनादिरूप शैलीसे नहीं होता इसलिये यहां कारणअपेक्षामें गौणता हैं और ज्ञानसहकारित्वमें मुख्यता है। इसी बातको प्रगट करनेके लिये ग्रंथमें ऐसा संगठन किया है। इसी तरह राजवार्तिककारकी कथन शैलीसे परमावगाढ सम्यक्त्वमें तथा अर्थसम्यक्त्व आदिमें भी शब्दकृत भेद पडता है इसीलिये कुछ विरोध सरीखा माऌम होता है परंतु अपेक्षाकृत भेदसे वहां कुछ भी विरोध नहीं रहता, केवल वचन विन्यासका ही मेद है मुख्य अर्थजन्यमेद कुछ भी नहीं है। राजवार्तिकमें परमावगाढ सम्मक्त्वका विषय प्रारम्भसे निष्पन्न द्शातक विविक्षित है और इस ग्रंथमें केवल निष्पन्न द्शाही विविक्षित है । श्रोताकी आकाङ्क्ष्यदशामें दोंनों हीं सत्य हैं । इसी प्रकार अर्थसम्यक्त्वमें भी जो विरोधसरीखा दीखता है उसका भी निराकरण होजाता है। क्योंकि वचनोंका वास्तविक विस्तार जैन शास्त्रोंमें है स्याद्वादरूपनयप्रमाणभंगकी अपेक्षा या द्वादशांगकी अपेक्षा सत्य समुचित निर्भान्त वचन विस्तारिता यहीं है इसिलये वचनविस्ताररहित, यह राजवार्तिकका वाक्य और जैन शास्त्रके वचनविना यह मोक्षमार्ग प्रकाशका वाक्य शब्दअपेक्षासे भिन्न २ है परंतु भावमें ये दोनों वाक्य एक अर्थके वाचक होजाते हैं और अर्थका निमित्त दोनों ग्रंथोंमें कहा है इसिलये अभिप्रायमें कोई भेद

नहीं है केवल शब्दरचनामें भेद है वास्तवमें अभिप्रायजन्य एकतां होने पर भी जो शास्त्रीय भेद है वह वचन रचनाका है नहीं तो एक अभिप्रायके सब शास्त्र एकही होजाँय भेदही न रहे। कहीं २ पर शब्दकृत एकता भी होजाय तो वह कचित् कदाचित् किसी विशेष कारण जन्य होसकती है। इसल्यि उसको शास्त्रभेदमें कारणता नहीं है। इन निमित्तसापेक्ष सम्मक्त्वोंमें इसी प्रकार अन्यत्र भी विशेष प्रतिभासित होता हो तो इसीतरह विवक्षासे उसका परिहार होसकता है।

इस तरह यह प्रंथ अनेक जगह गंभीराशयरूप खूबियोंसे भरा है इसका जैसा २ स्वाध्यायकलासे मनन किया जायगा तैसा २ सर्वत्र विशेषाशयरूप मननीय विशेष रत्नोंकी उपलिध का साधन हो सकेगा। यह उपर्युक्त विषयोंपर जो दृष्टि डाली गयी है वह एक साधारण अनवकाश दशाकी है इससे यह न समझना चाहिये कि एतावन्मात्रही चुने हुए गंभीराशयवाले विषय इसमें हैं। विशेष २ विद्वानोंको-सर्वत्र ही यहां अनूठे गंभीराशयवाले विषय उपलब्ध हो सकेंगे क्योंकि यह गंभीराशयोंका जलिध है अतः इसकी विषयरत्नप्राप्ति विशेष अलोडनपर निर्भर है तथा छोटे बड़े पात्रके समान बुद्धिपात्रपर निर्भरित है अतः यह प्रन्थ जैसा चाहिये तैसा सर्वांगसुन्दर है। ऐसा होकर भी यह अपूर्ण दशामें मिलता है यह एक दुर्भांग्य का विषय है।

ग्रंथकर्ताका विशेष परिचय-

इस अंथके कर्ता कितने विद्वान थे इस विषयका उछेल तो इनके

टीका ग्रंथोंके अवलोकनसे तथा इस ग्रंथरानके अवलोकनसे ही हो जाता है फिर भी इनकी इन विषयोंमें िकतनी एक जनश्रातियां हैं जिनसे इनकी सदाचारता, शास्त्रस्वाध्यायतत्परता और सज्जनता. दयालुता आदि विशेष गुणोंका विशेष ज्ञान हो सकता है इसलिये कुछ जनश्रुतियोंसे ग्रंथकर्ताका और इस ग्रंथके अधूरे रह जानेका जो परिचय है वह निम्न प्रकार है।

श्रीमान् पंडित टोडरमछनी दिगम्बर जैनधर्मके प्रभावक एक विशिष्ठ महापुरुष थे आठ वर्षकी उमरसेही जैन समाजको आपकी कुशायबुद्धिका परिचय प्राप्त हो चुका था क्योंकि विना पढ़ायेही केवल सुनने मात्रसे आपने तत्वार्थ सूत्र आदि ग्रंथ कंठस्थ कर लिये थे। छह महीनेमेंही आपने सिद्धान्त कीमुदी सरीखे क्षिष्ट और बड़े व्याकरणको पढ़ लिया था। कुछ दिनोंमें ही अपनी कुशाप्रबुद्धिके प्रभावसे षट्दर्शनके शास्त्र बौद्धशास्त्र और मुसलमानग्रंथ आदि अनेक मतमतांतरोंके शास्त्रोंका और पुस्तकोंका अध्ययन कर लिया था और श्वेताम्बरोंके आचारांगआदि सूत्र तथा अनेक उस संप्र-दायके यंथोंका अवलोकन किया था तथा इसीप्रकार हूंढकमतके भी सर्व शास्त्रोंके वे ज्ञाता थे। तथा व्याकरण न्याय गणित आदि अनेक उपयोगी ग्रंथोंका आपने अभ्यास किया था । तथा दिगम्बर जैनग्रंथोंमेंसे समयसारं, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोन्म-टसार, लिब्बसार, क्षपणासार, त्रिलोकसार, सटीकतत्वार्थसूत्र, अष्ट-पाहुड आत्मानुशासन, और श्रावकमुनिधर्मप्ररूपक अनेक शास्त्र अनेक कथापुराण आदि बहुत शास्त्रोंका अभ्यास किया था तथा इन सर्व शास्त्रोंके अभ्यासके कारण आपकी बुद्धि बहुतही प्रखर हो गई थी इसकारण शास्त्रसभा, न्याख्यानसभा तथा अन्य मतियोंके साथ वादविवादमें आप बहुत प्रसिद्ध हो गये थे। इन सर्व कार्योके साथ आपने जिन २ ग्रंथोंकी टीकारें लिखी है वे समाजमें प्रसिद्ध हैं। इन सभी प्रख्यातियोंके कारण आप राज्यके भी अतिप्रिय हो गये थे। राज्यके प्रिय होनेके कारण तथा पाण्डित्यप्रखरताके कारण अन्यधर्मी उनसे मत्सरभाव करने लग गये थे क्योंकि उनके सामने अन्यधर्मियोंके बड़े २ विद्वानोंको भी पराजित होना पड़ता था यद्यपि आप किसी भी विधर्मीका अनुपकार नहीं करते थे। विक जहां तक बनता था उपकारही किया करते थे तथापि मत्सरी पुरुषोंका मत्सरजन्य कुकृत्य करनेका ही धर्म है वह यावत्।मिथ्यात्वं मिथ्यात्वजन्य संस्कारसे दूषित रहताही है। इन छोगोंके मत्सर और वैरभावके कारणही उक्त पंडितजीका करीव २८ वर्षकी अवस्थामें शरीरान्त हो गया था। इस विषयकी जन-श्रुति ऐसी है कि विधर्मि-योंने राजाके इष्टदेवकी प्रतिमा इनकी जेबमें उलवाकर प्रतिमाके अवि-नयरूप अपराधके आरोपणसे राजाको रुष्ट कर दिया था इसिछिये राजाकी अनुचित आज्ञासे असमयमें उनका देहान्त होगया था। यद्यपि राजाको एकाएक उनके अपराध पर विश्वास नहीं हुआ था परंतु अन्य प्राणियोंकी प्राणरक्षाके खातिर उनने उस अपराधको अपने ऊपर सहर्ष स्वीकार कर लिया था राजाको असली क्रोधका कारण यही था कि इनने अन्यायियोंको निर्देष सिद्धकर न्यायका खून किया है अतः क्रोधान्यसे आच्छादित होकर राजाने उनको अनुचित दण्ड दियां

था । आपका जीवनपर्यंत मुख्य ध्येय एक आत्मकल्याणके साथ पर-कल्याणकाही रहा है। अन्तरंगमें क्षयोपशमविशेषसे तथा बाह्यमें तर्काविर्तकके साथ अनेक शास्त्रांके अध्ययनसे वीतरागभाव तथा विज्ञानभाव उनका इतना बढ़ गया था कि सांसारिक कार्योसे आप बहुधा विरक्तही रहा करते थे और अपने धार्मिक कार्योंमें ऐसे तछीन रहा करते थे कि बाह्यजगतकी तथा आस्वाद्यपदार्थीकी तरफ उनका कुछ भी ध्यान नहीं रहता था। इस विषयमें एक जनश्रुति ऐसी भी है कि जिस समयमें वे यंथ निर्माण कर रहे थे उस समय छह माह तक इनकी माताजीने खाद्य पदार्थीमें निमक नहीं डाला था छह महीनेके बाद उनका उपयोग शास्त्रनिर्माणकी तरफसे कुछ हटा तो एक दिन अपनी माजीसे वोले कि माजी आज आपने दालमें निमक क्यों नहीं डाला। माजी इस वातको सुनकर बोलीं कि मैं तो छह महीनेसे निमक नहीं डालती हूं । इसी प्रकार और भी उनकी धर्मप्रवृत्ति और शास्त्रकार्यकी अनेक जनश्रुति हैं। इन सबके लिखनेका तात्पर्य यह है कि ये अपने समयमें बड़े धर्मात्मा श्रेष्ठपरोपकारी, निरिभमान, और अद्वितीय विद्वान् थे इस दिगम्त्रर जैन समानके दुर्भाग्यसेही ऐसे महात्माका अकालमृत्युंसे असमयमें वियोग होगया । इस थोडी उमरमेंही आपने जो अनन्य उपकार किया है वह कृतज्ञसमानके विस्मरणका स्थान नहीं है इसीछिये समाज आज भी आपका और आपके गुणोंका स्मरणकर परम संतुष्ट है। और आपकी जन्मजन्मान्तरीय हितेपिताका अभिकांक्षी हैं।

इतने बडे प्रभावक पुरुषका परिचय जैनसमाज या अन्य समाज

इतनाही जानती है कि ये जयपुरके निवासी थे और खंडेलवाल जातिमें उत्पन्न हुए थे, और श्रीगोन्मटसार आदि ग्रंथके भाषाटीका कर्ता और मोक्षमार्ग प्रकाशके कर्ता थे, इसके अलावा आजतक उनके विषयका अधिक परिचय कुछ भी नहीं मिलता था ।

उनने १८१८ विक्रम संवत्में गोम्मटसारकी टीका समाप्तकी और राजमल साधर्मीकी प्रेरणासे इस ग्रंथकी टीका बनायी-इन दो वातोंका अधिक ज्ञान मुझे-अीयुत चि. न्यायतीर्थ पंडित गनाधर-लाल शास्त्री तथा काव्यतीर्थ श्रीयुत पंडित श्रीलालनीकृत मुद्रित जीवकाण्डकी प्रशस्तिसे हुआ है। इससे अधिक मुझे इनके विषयमें कुछ भी ज्ञान नहीं था तथा अन्य विद्वानोंने भी इस विषयमें विशेष प्रयत्न नहीं किया था तथा जिनने प्रयत्न भी किया तो वे इतने विषयके सिवाय ज्यादा सफल न हुए। मुझे इस विषयकी विशेष अभिकांक्षा थी कि उनका परिचय कुछ विशेष मिले. नहीं तो कमसे कम इनके पिता पितामहका नाम आदि तो मिले । इसके लिये भैंने वहुत कुछ प्रयत्न किये परंतु मेरी आशा सफल न हुई अकस्मात् इस प्रशस्तिके लिखते समय यह मनमें आया कि श्रीमान् टोडरमलजीकी उस प्रशस्तिका वारीकीसे निरीक्षण करना चाहिये निसमें कि उनने गोम्मटसारकी टीका बनानेका संवत् दिया है। रुव्धिसारके अन्तमें उनकी हिसीं हुई प्रशस्ति देखी तो उसमें एक दोहाछंदके द्वारा पितामहका नाम रमापति और पिताका नाम नोगीवास दिया हुआमिला है और वह इस युक्तिसे दिया है कि निसका अर्थ भावप्राण (चैतन्य अर्थ) होता है। दोहा निम्न प्रकार है—

रमापति स्तुतगुन जनक जाको जोगीदास ॥ सोई मेरो प्रान है धारै प्रगट प्रकाश ॥ ३८॥

संदृष्टिअधिकार पत्र २०४ ।

आगे चलकर चौपाई और सबैया छंदोंद्वारा—अपना सामान्य-विशेषनाम अपनी उत्पत्तिमें कुटुम्बका हर्ष देशका नाम अपनी बुद्धिका विकाश सामान्य विद्याभ्यास जैनग्रंथोंका अभ्यास गोम्मटसार लिक्सार ग्रंथोंका ज्ञान हुआ इस बातका और इनकी टीकाका विधान किस निमित्तसे किस संवत् और किस मितीमें हुआ यह सब बात उनने प्रशस्तिमें बतलाई है।

गोम्पट सारकी टीका आपने माघ छुदि पंचमीके दिन सम्बत् १८१८ में पूर्ण की ऐसा स्पष्ट विधान है। जिन छंदोंमें उपर्युक्त वर्णन है वे छंद निम्न प्रकार हैं।

चौपाई

में आतम अर पुद्गलस्कंध। मिलि के भयो परस्परवंध। सो असमान जाति पर्याय। उपजो मानुष नाम कहाय॥३८॥ मातगर्भमें सो पर्याय करकें पूरण अंग सुभाय। वाहिर निकसि प्रकट जव भयो तब कुडुम्बको भेलो भयो॥३९॥ नाम धर्यो तिनि हर्षित होय टोडरमळ कहें सबकोय। ऐसें यह मानुष पर्याय वधतभयो निजकाल गमाय॥ ४०॥ देश ढुंढाहड माहिं महान नगर सवाई जयपुर धान । तामैं ताकौ रहनौ धनौ थोरा रहनो ओढै वनो ॥ ४१ ॥

सवैया

कर्मको क्षयोपश्चम होत भयो मेरे कछू बुद्धि को विकाश तातें विद्याभ्यास कयों है होनहारनीको तातें असाहा वनाव वन्यो नाना जैन ग्रंथनिमें ज्ञानिक्तयों है सार्थक गोम्मटसार छिब्धसार शास्त्रिनकों अर्थ अवभास्यो तव ऐसो भाव धर्यों है इनकी जो भाषाटीका है तो तुच्छवुद्धि घनी जानें सारअर्थ जो प्रमाण अनुसयों है।। ४६॥

चौपइ

राजमछ साधर्मी एक धर्म संधेया सहित विवेक सो नानाविधि पेरकभयो तब यहु उत्तम कारज थयो॥ ४८॥ संवत्सर अष्टादशयुक्त अष्टादशशत लौकिक युक्त माघ शुक्क पंचम दिन होत भयोग्रंथ पूरन उद्योत॥ ५०॥

इस प्रशस्तिमें आपने अपनी जातिका और गोत्रका तथा व्यव-सायका कुछ भी उल्लेख नहीं किया है। तथापि उनकी जातिकी तो अनुगत प्रसिद्धि है कि आप दिगम्बर जैन खंडेलवाल जातिके भूषण थे गोत्रके वारेमें श्रीयुत चिरंजीलालजी गोधा जयपुर तथा कुंदनमलजी सेवा पाडली आदि सज्जनोंद्वारा सुननेमें आया है कि भोंसा (वडनात्या) आपका गोत्र है आजीविका उनकी श्रीअमरचंद्जी दीवानके आश्रयसे जयपुरराज्यदत्त संतुष्टि प्रदं थी इस तरह १९ वीं सदीके इन अपूर्व प्रतिभाशाली विद्वान्का यह संक्षिप्त जीवन चरित्र है। इनके ग्रंथराज मोक्षमार्ग प्रकाशके अपूर्ण रहनेका कारण आपके असमयकी अकाल मृत्यु है यह एक दिगम्बर जैन समाजके दुर्भाग्यकाही बनाव है जिससे कि परम हितकर इस ग्रंथकी पूर्ण दश हमारे दृष्टि गोचर नहीं हैं। फिर भी जो कुछ उपलब्ध है वह हमारे लिये अमूल्य रत्नके समान ग्राह्य है तथा रक्षा करने योग्य है और अध्ययन तथा मननरूप कार्यमें परिणमन योग्य है।

रामप्रसाद जैन-उपमंत्री वन्त्रई.

यह प्रस्तावना मुंवई वैभव प्रेस मुंवईमें मुद्रित हुई।



नमः सिद्धेभ्यः।

मोक्ष्मार्गकाशः।



दोहा

मंगलमय मंगलकरण, वीतरागविज्ञान। नमी ताहि जातें भये, अरहंतादि महान।।१॥ करि मंगल करिहों महा, प्रंथकरनको काज। जातें मिलै समाज सुख, पावे निजपदराज॥१॥

अथ मोक्षमार्गप्रकाशनाम शास्त्रका उदय हो है। तहां मंगल करिये है,—

णमो अरहंताणं। णमो सिद्धांणं। णमो आइरीयाणं। णमो उवज्झायाणं। णमो स्रोए सच्वसाहूणं।

यह प्राकृतभापामय नमस्कार मंत्र है, सो महामंगळस्वरूप है। वहुरि याका संस्कृत ऐसा हो है,—

नमोऽईद्भ्यः। नमः सिद्धेभ्यः। नमः आचार्यभ्यः। नमः उपाध्यायेभ्यः। नमो लोके सर्वसाधुभ्यः। बहुरि याका अर्थ ऐसा है,—नमस्कार अरहंतिनके अर्थि, नमस्कार सिद्धिनके अर्थि, नमस्कार आचार्यनिके अर्थि, नमस्कार उपाध्यायनिके अर्थि, नमस्कार लोकि विषे सर्वसाधिनिके अर्थि, ऐसे याविषे नमस्कार किया, तार्ते याका नाम नमस्कारमंत्र है । अब इहां जिनकूं नमस्कार किया तिनका स्वरूप चितवन कीजिये है। जाते स्वरूप जाने विना यह जाण्या नहीं जाय जो मैं कौनकों नमस्कार करूं तब उत्तम फलकी प्राप्ति कैसे होय तहाँ प्रथम अरहंतिनका स्वरूप विचारिये है,—

जे गृहस्थपनौ त्यागि मुनिधर्म अंगीकार करि निजस्वभावसाध— नतें च्यारि घातिया कर्मनिकैं। खिपाय अनंत चतुष्टयविराजमान भये । तहां अनंतज्ञानकारे तैं। अपने अपने अनंत गुणपर्य सहित समस्त जीवादि द्र्व्यनिकौं युगपत् विशेषपनैकरि प्रत्यक्ष जानै हैं। अनंतद्श्निकरि तिनकीं सामान्यपने अवलोके हैं। अनंतवीर्य-करि ऐसी [उपर्शुक्त] सामर्थ्यकों धारैं हैं। अनंतस्रखकरि निराकुल प्रमानंदकौं अनुभव हैं। बहुरि जे सर्वथा सर्वरागद्देषादिविकार— मावनिकरि रहितं होई शॉतरसरूप परिणए हैं। बहुरि क्षुधा त्रिषा आदि समस्तद्रोपनिते मुक्त होय, देवाधिदेवपनाकी प्राप्त भये हैं। बहुरि आयुंध अंबरादिक वा अंग विकारादि जे काम क्रोधादिक निंद्यभावनिके चिन्ह, तिनकरि रहितं जिनका परम औदारिक 'शरीर मिया है।' वहुरि जिनके वचननितें छोकविषे धर्मतीर्थ प्रवर्ते है, ताकरि जीवनिका कल्याण हो है। बहुरि जिनके लैकिक जीवनिक्रू ग्रमुख माननेके कारण अनेक अतिशय अर-नानांप्रकार विभव तिनका संयुक्तपणा पाइये है। वहुरि जिनकी अपना हितके अर्थि गणधर इदादिक उत्तम जीव सेवै हैं। ऐसे ं सर्वप्रकार पूजने योग्य श्रीअरहंत देव हैं; तिनकौं हमारा नमस्कार होतु । अत्र सिद्धनिका स्वरूप ध्याइये है,-

जे गृहस्थअवस्था त्यागि मुनिधर्मसाधनतें घ्यारि घातिकर्म-निका नाश भये अनंतचनुष्टय भाव प्रगट करि केतेक काल पीछें च्यारि अवाति वर्गनिका भी भस्म होते परमश्रीदारिक शरीरकी भी छोरि ऊर्व्यगमन खनावते छोवाका अग्रभागविषे जाव विराज-गान भये । नहां जिनकें रामस्त परद्रत्यनिका संत्रंघ छूटनैतें सुक्त अवस्थाकी सिद्धि भई, बहुरि जिनकी चर्मशरीर्त किंचित् जन पुरुपाकार्वत् आत्मप्रदेशनिका आकार अवस्थित भया, बहुरि जिनके प्रतिपक्षी कर्मनिका नाहा भया तार्त समस्त सम्यक्त ज्ञान दर्शनादिक आत्मीक गुण संपूर्णपने खभावकी प्राप्त भये हैं, बहुरि जिनके नोकर्यका संबंध हुर भया तार्त समस्त अमूर्तत्वादिक आर्त्गाकधर्म प्रगट भये हैं। बहुरि जिनकें भावकर्मका अभाव भया नातें निराकुल आनंदमय शुद्धस्वभावक्ष परिणमन हो है। वहरि जिनका ध्यानकरि भन्य जीवनिकै खद्रन्यपर्द्रन्यका अर उ-पाधिक भाव खभावनिका विज्ञान हो है, ताकरि सिद्धनिके समान आप होनेका साधन हो है। तात साधनेयोग्य जो अपना शुद्ध-खरूप ताके दिखावनेकी प्रतिविव समान हैं। वहुरि जे कृतकृत्य भये हैं तातें ऐसं ही अनंत कालपर्यंत रहें हैं ऐसे निप्पन भये सिद्ध भगवान तिनकीं हमारा नमस्कार होह । अब आचार्य उपाध्याय साधुनिका स्वरूप अवलोकिये हैं,—

ज विरागी होय समस्त परिग्रहकों त्यागि शुद्धोपयोगरूप मुनिधर्म अंगीकार करि अंतरंगविष तो तिस शुद्धोपयोगकरि आपकों आप अनुभवे हैं परद्रव्यविषे अहंबुद्धि नाहीं धारै हैं बहुरि अपने ज्ञानादिकस्वभावनिहीकों अपने माने हैं। पर-भावनिविषे ममत्व न करें हैं। वहुरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषे प्रतिभासे हैं तिनकों जाने तो हैं परंतु इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषे रागद्वेष नाहीं करे हैं। शरीरकी अनेक अवस्था हो है, बाह्य नाना निमित्त बनै हैं। परंतु तहां किछू भी धुखदुःख मानते नाहीं । बहुरि अपने योग्य वाह्यक्रिया जैसें बनै हें तैसें बने हें, खेंचिकरि तिनिकों करते नाहीं । बहुरि अपने उपयोगकों बहुत नाहीं भ्रमावे हैं। उदासीन होय निश्चल वृत्तिकां धारे हैं। बहुरि कदाचित् मंदरागके उदयतें शुभोपयोग भी हो है। तिसकरि जे छुद्धोपयोगके बाह्य साधन हैं तिनिविषे अनुराग करें हैं परंतु तिस रागभावकों हेय जानिकरि दूरि कीया चाहि हैं। बहुरि तीव कषायके उदयका अभावतें हिंसादिरूप अशुभोपयोग परिणतिका तौ अस्तित्व ही रह्या नाहीं । बहुरि ऐसी अंतरंग अवस्था होते वाह्य दिगंबर सौम्यमुद्राके धारी भये हैं । शरी-रका सँवारना आदि विकियानिकरि रहित भये हैं । बनखंडादि विषे बसे हैं। अठाईस मूलगुणनिकौं अखंडित पाले हैं। बाईस परीसहनिकी सहै हैं। बारह प्रकार तपनिकों आदरें हैं। कदाचित् ध्यानसुद्राधारि प्रतिमावत् निश्चल हो हैं । कदाचित् अध्ययनादि नाह्य धर्मिक्रयानिविषे प्रवर्ते हैं । कदाचित् मुनिधर्मका सहकारी शरीरकी स्थितिके अर्थि योग्य आहार विहारादि कियानिविषे सावधान हो हैं। ऐसे जैनी मुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी

अवस्था हो है। तिनिविषे जे सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रकी अधिकता करि प्रधानपदकों पाय संघविषे नायक भये हैं। बहुरि जे मुख्यपने तौ निर्विकल्प स्वरूप। चरण विषे ही मग्न हैं अर जो कदाचित् धर्मके लोभी अन्य जीवादिकनिकों देखि रागअंशके उदयतैं करणाबुदि होय तो तिनिकैं। धर्मीपदेश देते हैं। जे दीक्षाग्राहक हैं तिनकों दीक्षा देते हैं जे अपने दोष प्रगट करे हैं तिनकों प्रायश्चित्त विधिकारि शुद्ध करै हैं। ऐसैं आचार अचरावनवाले आचार्य तिनकौं हमारा नमस्कार होहु। बहुारे जे बहुत जैन-शास्त्रनिके ज्ञाता होय संघिषषे पठन पाठनके अधिकारी भये हैं, बहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत अर्थ जानि एकाग्र होय अपने खरूपकों ध्यावै हैं। अर जो कदाचित कषाय अंश-उदयतैं तहां उपयोग नाहीं थंमे है तो तिन शास्त्रनिकों आप पढे हैं वा अन्य धर्मबुद्धीनिको पढ़ावै हैं। ऐसै समीपवर्ती भव्यनिको अध्ययन करावनहारे उपाध्याय तिनिकौं हमारा नमस्कार होहु। बहुरि इन दोय पदवीधारक विना अन्य समस्त जे मुनिपदके धारक हैं बहुरि जे आत्मखमावकों साधे हैं। जैसें अपना उपयोग परद्रव्यनिविषे इष्ट आनिष्टपनौ मानि फसै नाहीं वा भागै नाहीं तैसें उपयोगको सधावै हैं ।बहुरि बाह्यताके साधनभूत तपश्चरण आदि क्रियानिबिषे प्रवर्तें हैं। वा कदाचित् भक्तिवंदनादि कार्यान-विषे प्रवर्त्ते हैं ऐसे आत्मस्वभावके साधक साधु है तिनकों हमारा नमस्कार होहु। ऐसें इन अरहंतादिकनिका स्वरुप है सो वीतराग विज्ञानमय है। तिसहीकरि अरहंतादिक स्तुति योग्य महान

भये हैं तातें जीव तत्त्वकारे तो सर्व जीव समान हैं परंतु रागादिक विकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि जीवनिंदा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेपताकरि स्तुति योग्य हो हैं। सो अरहंत सिद्धनिक तो संपूर्ण रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेपता होनैकारे संपूर्ण वीतरागविज्ञान-भाव संमव है । अर आचार्य उपाध्याय साधूनिकै एकोदेश रागा-दिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि एकोदेश वीतराग विज्ञान भाव संभवे है। तातें ते अरहंतादिक स्तुतियोग्य महान जानने । वहुरि ए अरहंतादिक पद हैं तिनविषे ऐसा जानना जो मुख्यपनै तो तीर्थंकरका अर गौणपनै सर्वकेवलीका अधिकार है । प्राकृतभापाविषे अरहंत अर संस्कृतिविषे अर्हत् ऐसा नाम जानना। वहुरि चौदहवां गुणस्थाकै अनंतर समयतैं लगाय सिद्ध नाम जानना वहुरि जिनकीं आचार्यपद भया होय ते संघविषै रही वा एकाकी आत्मघ्यान करे। वा एकाविहारी होहु वा आचार्यनिविष भी प्रधानताकों पाय गणधर पदवीके धारक होहु तिन सवनिका नाम आचार्य किहये है बहुरि पठनपाठन तौ अन्यमुनि भी करें हैं परंतु जिनकैं आचार्यनिकरि उपाध्यायपद भया होय सो आत्मध्याना-दिक कार्य करते भी उपाध्याय ही नाम पाने हैं। बहुरि जे पदवीधा रक नाहीं ते सर्व मुनि साधुसंज्ञाके धारक जानने । इहां ऐसा नियम नाहीं हैं जो पंचाचारनिकरि आचार्यपद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुण साधनकरि साधुपद हो है। जातैं ए तो किया सर्व मुनिनिकैं साधारण हैं परंतु शब्द नयकरि तिनका अक्षरार्थ तेसें करिये है । समिम्हिंडनयकरि पदवीकी अपेक्षा ही आचार्यादिक नाम जानने । जैसें शब्द नयकरि गमन करे सो गऊ कहिये सो गमन ते। मनुष्यादि भी करें हैं परंतु समिम्हिंडनय-किर पर्याय अपेक्षा नाम है । तेसें ही इहां समजना। इहां सिद्धनिके पिहेंछ अरहंतिनकें। नमस्कार किया सो कौन कारण ऐसा संदेह है । ताका समाधान,—

नमस्कार करिये है सो अपने प्रयोजन सधनेकी अपेक्षातैं करिये हे सो अरहंतिनतें उपदेशादिकका प्रयोजन विशेप सिद्धि हो है तातें पहले नमस्कार किया है। या प्रकार अरहंतादिकनिका खरूप चितवन किया। जातें स्वरूप चितवन किये विशेप कार्य-सिद्धि हो है। बहुरि इनि अर इंतादिकनिकों पंचपरमेष्टी कहिये है-जातें जो सर्वेत्कृष्ट होय ताका नाम परमेष्ट है। पंच जो परमेष्ठी तिनिका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्ठी जानना । बहुरि वृपमं, अंजित, रामव, अभिनंदन, सुमति, पद्मप्रम, सुपाश्व, चंद्र— प्रभ, पुष्पदंत, शीतल, श्रेयान् , वासुपूज्य, विमल, अनंत, धर्म, शांति कुंथु, अर, मल्लि, भुनिसुव्रत, निम, नेमि, पार्श्व, वर्द्धमान नामधारक चौवीस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषे वर्त्तमान धर्मतीर्थके नायक भये, गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषे इन्द्रादि-कनिकार विशेष पूज्य होइ अब सिद्धालयविषे विराजे हैं तिनकों 'हमारा नमस्कार होहु। बहुरि सीमंधर, युग्मंधर, बाहु, सुबाहु, संजातक, स्वयंप्रभ, वृषभानन, अनंतवीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति ्रवज्रंघर, चंद्रानन, चंद्रवाहु, भुजंगम, ईश्वर, नेमिप्रभु, वीरसेन

महाभद्र, देवयशं, अजितवीर्य नामधारक वीस तीर्थंकर पंचमेर संबंधी विदेहक्षेत्रनिविषे अवार केवलज्ञानसहित विराजमान हैं तिनकौं हमारा नमस्कार होहु । यद्यपि परमेष्टी पदविषे इनका गर्भितपना हैं तथापि विद्यमान कालविपै इनकों विशेप जानि जुदा नमस्कार किया है। वहुरि त्रिलोकविषे जे अकृत्रिम जिनवित्र विराजें हैं मध्यलोकविषे विधिपूर्वक कृत्रिम विराजे हैं जिनिके दर्शनादिकतें खपरमेदविज्ञान हो है, कषायमंद होय शान्तभाव होय है। एक धर्मोपदेश विना अन्य अपने हितकी सिद्धि जैसे तीर्थंकर केवलीके दर्शनादिकतें होय तैसें ही हो हैं तिनि जिनविवनिकीं हमारा नमस्कार होहु। बहुरि केवलीका दिव्यध्वनिकारि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधरिकारे रचित अंगप्रकीर्णक तिनके अनुसार अन्य आचार्यादिकनिकारे रचे ग्रंथादिक हैं ते जिनवचन हैं स्याद्वादचिन्हकारे पहचानने योग्य हैं न्यायमार्ग तै अविरुद्ध हैं तातें प्रमाणीक हैं जीवनिकों तत्त्वज्ञानके कारण हैं तातें उपकारी हैं तिनिकौं हमारा नमस्कार होहु । बहुरि चैत्या— लय, अर्जिका, उकुष्ट श्रावक आदि द्रव्य, अर तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र अर कल्याणककाल आदि काल, रत्नत्रय आदि भाव, जे मुझकारे नमस्कार करने योग्य हैं तिनकौं नमस्कार करौं हों। अर जे किंचित् विनय करने योग्य हैं तिनिका यथायोग्य विनय करौं हों । ऐसैं अपने इप्टनिका सन्मानकरि मंगङ किया है। अव ए अरहंतादिक इष्ट कैसें हैं सो विचार करिए है,-

जा करि सुख उपजे वा दुःखविनसै तिस कार्यका नाम प्रयोजन

है। वहुरि तिस प्रयोजनकी जाकीर सिद्धि होय सो ही अपना इष्ट है। सो हमारे इस अवसरिव वीतरागिवशेष ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है जातें याकरि निराकु संचे सुखकी प्राप्ति हो है। अर सर्व आकुलतारूप दु:खका नाश हो है। वहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि अरहंतादिकनिकारे हो है। कैसैं सो विचरिए है,—

आत्माके परिगाम तीनप्रकार हैं, संक्षेश, विशुद्ध, शुद्ध । तहां तीत्रकशयरूप संक्रेश हैं, मंदकशयरूप विशुद्ध हैं, कशयरहित शुद्ध हैं। तहां वीतरागिवशेत्र ज्ञानरूप अपने स्त्रभावके घातक जो हैं ज्ञानावरगादि घातियाकर्न, तिनिका संक्षेत्र परिणामकरि तौ तीत्रबंध हो है अर विशुद्ध परिणामकीर मंदवंव हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रवल होय तौ पूर्वें जो तीत्र वंघ भया था ताकों भी मंद करे है । अर शुद्धपीरणामकरि वंघ न हो है। केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहंतादिविषे स्तवनादि रूप भाव हो हैं सो कषायकी मंदता लिये हो हैं। तातें विशुद्ध परिणाम हैं। वहुरि समस्त कषा. यभाव मिटावनेका साधन है, तातैं शुद्धपरिणामका कारण है सो ऐसा परिणाम करि अपना घातक घांतिकर्मका हीनपनाके होनेतैं सहज ही बीतराग विशेपज्ञान प्रगट हो है। जितने अंशनिकरि वह हीन होय तितने अंशनिकार यह प्रगट हो है। ऐसै अरहंतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है । अथवा अरहंतादिकका वा वचन सुनना अवलोकना वा स्वरूप विचार करना वा निकटवर्ती होना वा तिनके अनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमत्तभूत होय रागदिकनिकौं हीन करे हैं। जीव अजीवादिकका विशेषज्ञानकों उपजावे हैं तातें ऐसे भी अरहंतादिक किर वीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है। इहां को अ कहै कि इनिकरि ऐसे प्रयोजनकी तो सिद्धि ऐसें हो है परंतु जाकरि इंद्रियजनित सुख उपजै दुःख विनशे ऐसे हू प्रयोजनकी सिद्धि इनिकरि हो है कि नाहीं। ताका समाधान,—

जो अरहंतादिविषे स्तवनादिरूप विशुद्ध परिणाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका वंध हो है। बहुरि जो वह परिणाम तीव होय तौ पूर्वे असाताआदि पापप्रकृति वेंघ थीं तिनिकौं भी मंद करें है अथवा नष्ट कीर पुण्यप्रकृतिरूप परिणमांव है। वहुरि तिस पुण्यका उदय होतें स्वयमेव इन्द्रिय सुखकों कारण-भूत सामग्री मिळ है। अर पापका उदयदूहि होतें स्वयमे दुःखकौं कारणभूत सामग्री दूर हो है। ऐसें इस प्रयोजनकी भी सिद्धि तिन-करि हो है। अथवा जैनशासनके भक्तदेवादिक हैं ते तिस रुषकै अनेक इन्द्रियसुखकौं कारणभूत सामग्रीनिका संयोग करावै हैं। दुःखकौं कारणभूत सामग्रीनिकौंदूरि करे हैं। ऐसैं भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन अरहंतादिकनिकरि हो है। परंतु इस प्रयोजनतें किछू अपना हित होता नाहीं जातें यह आत्मा कपायभावनितें वाह्य सामग्रीनविषे इष्टअनिष्टपनौं मानि आप ही सुख-दुःखकी कल्पना करे है। विना कषाय बाह्य सामग्री किन्नू सुखदु:-खकी दाता नाहीं । वहुरि कषाय हैं सो सर्व आकुछतामय हैं तातैं इंद्रियजनितसुखकी इच्छा करनी दुःखतैं ढरना सो यह भ्रम है। बहुरि इस प्रयोजनके अर्थि अरहंतादि मकी भक्ति किए भी तीत्रकषाय

होनेकरि पापवंत्र ही हो है तातें आपकों इस प्रयोजनका अर्थी हो-ना योग्य नाहीं। जातें अरहंतादिक की भाक्त करतें ऐसे प्रयोजन तो स्त्रयमेव ही सभै हैं। ऐसे अरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं। बहुरि ए अरहंतादि ह ही परममंग र हैं। इनविषे भक्तिभाव भये पर-ममंग हो है। जातें 'मंग ,कहिये सुख ताहि लाति कहिये देवै अथवा मं किह्ये पाप ताहि गालयित किह्ये गाले ताका नाम मंगल है सो तिनकरि पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धि हो है। तातैं तिनके परममंगञ्जाना संभवे है। इहां को उपूछे कि प्रथम प्रथकी आदिविपै मंगल भीया सौ कौन कारण ? ताका उत्तर,-जो सुखस्यों प्रंथकी समाप्तिता होइ पापकरि कोऊ विघ्न न होइ या कारण इहां प्रथम मंगल कीया है। इहां तर्क-जो अन्यमती ऐसैं मंगल नाहीं करे हैं तिनके भी प्रंथकी समाप्तता अरि विव्रका नाश होंना देखिये है तहाँ कहा हेतु है। ताका समाधान,-जो अन्यमती ग्रंथ करे हैं तिसविपैं मोहका तीत्र उदयकरि मिध्यात्व भावनिकों पेाषेत विपरीत अर्थनिकों धरे हैं तातें ठाकी निर्विष्ठ समा-प्तता तौ ऐसैं मंगल किये विना ही होइ । जो ऐसे मंग अनिकारि मोह मंद होजाय ता वैसा विपरीत कार्य कैसें वने? ॥ वहरि हम यह ग्रंथ करें हैं तिसविषे मोहकी मंदता करि वीतराग तत्व-ज्ञानकों पोषते अर्थनिकों धरेंगे ताकी निर्विष्ठ समाप्तता ऐसै मंगल कीये ही होय जो ऐसें मंगछ न करें तो मोहका तीत्रपना रहे, तब ऐसा उत्तम कार्य कैसें बैन ? वहारे वह कहै है जो ऐसें तौ मानेंगे परंतु ऐसा मं-गल न कर ताक भी सुख देखिए है पापका उदय न देखिए है ।

अर कोऊ ऐसा मंगल करै है ताके भी सुख न देखिए है पापका उ-दय देखिए है तातें पूर्वोक्त मंगलपना कैसें वने? ताकों कहिये है,-जो जीवनिक संक्षेत्रा विशुद्ध परिणाम अनेक जातिके हैं तिनिकरि अनेक कालनिविषे पूर्वे वंधे कर्म एक कालविषे उदय आवे हैं। तातें जैसैं जाकै पूर्वे वहुत धनका संचय होय ताकै विनाकुमाए भी धन देखिर अर देणा न देखिए है। अर जाकै पूर्वे ऋण वहुत होय ताकै धन कुमावते भी देणा देखिर है धन न देखिए है परंतु विचार कीरतैं कुमावना धन होनैहीका काएग ऋणका कारग नाहीं। तैपैं ही जाकै पूर्वे वहुत पुण्य वंध्या होइ ताकै इहां ऐसा मंग नविना किर भी सुख दे बिए है। पापका उदय न देखिए है। बहुरि जाकै पूर्वे बहुत पाप वंध्या होइ ताकै इहां ऐसा मंगल किये भी सुख न देविए है पापका उदय देजिए है। परंतु वि-चार किएतें ऐना मंग र ता सुलका ही कारग है पाव : र का कार-ण नाहीं।ऐसैं पूर्वीक मंग उक्स मंग उपना बनै है । वहारि वह कहै है कि यह भी मानी परंतु जिनशासन के भक्त देवादिक हैं तिाने तिस मंगल करनेवालेकी सहायता न करी मंगल न करनेवालेको दंड न दीया सो कौन कारण ताका समाधान, :—

जो जीवनिक सुख दुख होनेका कारण आपना कर्मका उदय है ताहीके अनुसारी बाह्य निर्मित्त वन है तातें पापका जाके उदय होइ ताके सहा-यताका निमित्त न बने है। अर जाके पुण्यका उदय होइ ताके दंडका निमित्त न बने है। यह निमित्त कैसे बने है सो कहिये है,-

जे देवादिक हैं ते क्षयोशपम ज्ञानतें सर्वकौं युगपत् जानि

सकते नाहीं तातें मंग इ करनेवालेका जानना किसी देवादिककै काहू का अविषे हो है तातें जो तिनिका जानपना न होइ तौ कैसें सहाय करे वा दंड दे। आ जानपना होय तत्र आपके जो अति मंदक नाय होइ तो सहाय करने के वा दंड देने के परिणाम ही न होंइ । अर तीत्रकवाय होइ तो धर्मानुराग होइ सके नाई। बहुरि मध्य कषायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम भये अर अपनी शक्ति नाहीं तो कहा करे ? ऐसें सहाय करने वा दंड देने का निमित्त नाही वने है । जो अपनी शक्ति होय अर आपके धर्मा-नुरागरूप मन्दकपायका उदयतें तैसे ही परिणाम होंइ अर तिस समय अन्य जीविका धर्म अधर्मरूप कर्तत्र्य जाने तव कोई देवादिक - किसी धर्मात्माकी सहाय करे वा किसी अधर्मीकों दंड दे है। ऐसैं कार्य होनेका किञ्च नियम तो है नाहीं । ऐसैं समाधान किया । इहां इतना जानना कि सुख होनेकी दुख होनेकी सहाय करावनेकी दुख द्यावनेकी जो इच्छा है सो कषायमय है तत्काल। विषे वा आगामी कालविषे दुखदायक है। तातैं ऐसी इच्छाकूं छोरि हम तो एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके अर्थी होइ अरहं-तादिककौं नमस्करादिरूप मंगल कीया है। ऐसें मंगलाचरण करि अव सार्थक मोक्षमार्गप्रकाश नाम प्रंथका उद्योत करे हैं। तह यह ग्रंथ प्रमाण है ऐसी प्रतीति जनावनेके अर्थि पूर्व अनुसारका खरूप निरूपण करे हैं,

अकारादि अक्षर हैं ते अनादिनिधन हैं काहूके किए नाहीं इनिका आकार लिखना तौ अपनी इच्छाके अनुसारि अनेक प्रकार है परंतु वोलनेमें आवे हैं ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसें ही प्रवर्त हैं सोई कहवा है,-सिद्धो वर्णसमाम्नायः। याका अर्थ यह जो अक्षरनिका संप्रदाय है सो खयंसिद्ध है। वहुरि जिन अक्षरनिकरि निपज सत्यार्थके प्रकाशक पद तिनके समूहका नाम रुत है सो भी अनादिनिधन है। जैसैं 'जीव' ऐसा अनादिनिधन सो जीवका जनावनहारा है। ऐसैं अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो २रुत जानना । बहुरि जसें मोती तो खयंसिद्ध हैं तिनविषे कौऊ थोरे मोतीनके कोऊ घने मोतीनके कोऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गूंथिकरि गहना बनावे है। तेंसें पद तो स्वयंसिद्ध हैं तिनविपे कोऊ थोरे पद-निकौं को ज घने पदनिकौं को ज किसीप्रकार को ज किसीप्रकार गूं थि ग्रंथ वनावै हे यहां मैं भी तिनि सत्यार्थ पदिनकों मेरी बुद्धि अ-नुसारि गूंथि अंथ वनाऊं हूं सो मैं मेरी मातेकरि कल्पित झूटे अर्थके स्चक पद याविषे नाहीं गूंथूं हूं। तातें यह अंथ प्रमाण जानना । इ हां प्रश्व--जो तिनि पदनिकी परंपराय इस प्रथ पर्यंत कैसें प्रवर्ते है--ताका समधान,---

अनादितें तीर्थं कर केवली होते आये हैं तिनिकै सर्वका ज्ञान हो है तातें तिनि पदानिका वा तिनिक अर्थानिका मी ज्ञान हो है। बहुरि तिनि तीर्थंकर केवलिनिका जाकरि अन्य जीवनिकै पदिनका अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यध्वनिकरि उपदेश हो है। ताके अनुसारि

[.] १ जोडकर वा लिखकरि ।

गणधरदेव अंग प्रकीर्णकरूप प्रंथ गूंथे हैं। वहुरि तिनके अनुसारि अ-न्य आचार्यादिक नाना प्रकार प्रंथादिककी रचना करे हैं।तिनिकूं के-ई अभ्यासें हैं केई कहै हैं केई सुने हैं ऐसे परंपराय मार्ग चल्या आवे हैं। सो अब इस भरतक्षेत्रविषे वर्तमान अवसांपणी काल है। तिस विप चें।वीस तीर्थंकर भए तिनिविप श्रीवर्धमान नामा अंतिम तीर्थंकर-देव भया । सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिकों दिव्यध्वनिकारि उपदेश देता भया । ताके सुननेका निमित्त पाय गैतिम नामा गणधर अगम्य अर्थनिकों भी जानि धम्मिनुरागके वहाँत अंग प्रकी र्णकिनिकी रचना करता भया। बहुरि बद्धमान स्वामि तै। मुक्त भए तह पीछैं इस पंचम कालविषे तीन केवली भए गैतिम १, सुधमीचार्य२, जंबृस्वामीं ३ । तहां पीछैं कालदोषतें केवलज्ञानी होनेका तैः अभाव भया । बहुरि केतेक काल तांई द्वादशांगके पाठी रस्त-केवली रहे पीछैं तिनिका भी अभाव भया। बहुरि केतेक कारु तांई थोरे अंगनिके पाठी रहे तिनने यह जान करि जो भविष्यत कालमें हम सारिखे भी ज्ञानी न रहेंगे, तातें प्रन्थ रचना प्रारंभ करी अर द्वाद-शांगानुकूल प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोगके अनेक ग्रन्थ रचे । पीछैं तिनिका भी अभाव भया । तव आचार्या-दिकनिकरि तिनिके अनुसारि वनाए प्रन्थ वा अनुसारी प्रन्थनिके अनुसारि वनाए ग्रंन्थ तिनिहीक्री प्रवृति रही। तिनिविप काळ-दोपतें दुप्टनिकारे कितेक अंथनिकी व्युच्छित्ति भई वा महान् ग्रन्थनिका अभ्यासादि न होनेतें व्युच्छित्ति गई। बहुरि कितेक महान् प्रन्थ पाइए हैं तिनिका बुद्धिकी मंदतातें अभ्यास होता नाहीं । जैसें

दक्षिणमैं गोमइस्वामीके निकटि मूलविदी नगरविपे धवल महाधवल जयधवल पाइए हैं । परंतु दर्शन मात्र ही हैं । बहुरि कितेक प्रन्थ अपनी बुद्धिकरि अभ्यास करने योग्य पाइए हैं। तिनि विवे भी कितेक प्रन्थनिका ही अभ्यास बनै है। ऐसे इस निकृष्ट कालिये उत्कृष्ट जैनमतका घटना तौ गया परंतु इस परंपरायकरि अव भी जैन शा-स्रविवै सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदनिका सद्भाव प्रवर्ते है । वहुरि हम इस काल विषे इहां अव मनुष्यपर्याय पाया सो इसविषे हमारै पूर्व संस्कारतें वा भला होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होत भया । तातें व्याकरण न्याय गणित आदि उपयोगी प्रन्थनिका किंचित् अभ्यास करि टीकासहित समयसार पंचास्तिकाय प्रवचन— सार नियमसार गोमद्दसार छिंधसार त्रिलोकसार तत्त्वार्थसूत्र इत्यादि शास्त्र अर क्षपणासार पुरुषार्थसिध्युपाय अष्टपाहुड आत्मानुशासन आदि रास्त्र अर श्रावक मुानिका आचारके प्ररूपक अनेक शास्त्र अर सुष्टुकथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र हैं तिनि-विवै हमारै बुद्धि अनुसारि अभ्यास वर्ते है । तिसकरि हमारे हू किंचित् सत्यार्थ पदनिका ज्ञान भया है। बहुरि इस निकृष्ट समयविषे हम सारिखे मंदवुद्धीनितैं भी हीनवुद्धिक धारक घने जन अवलोकिए है। तिनिकौं तिनि पदानिके अर्थका ज्ञान होनेके अर्थि धर्म नुरागके वशतें देशभाषामय प्रन्थ करनेकी हमारै इच्छा भई है ताकरि हम श्रंय वनावे हैं सो याविषे भी अर्थसहित तिन ही पदनिका प्रकाशन हो है। इतना तै। विशेष है जैसे प्राकृत संस्कृत शास्त्रनिकिष प्राकृत संस्कृत पद लिखिए है तैसै इहां अपभ्रश लिए वा यथार्थपनेकूंलिए

देशभाषारूप पद लिग्निए है परंतु अर्थिनं व्यभिचार किछू नाहीं है ऐसे इस प्रथपर्वन्त तिनि सल्यार्थ पदिनिकी परंपराय प्रवर्ते हैं। इ-हां कोऊ पूछे कि परंपराय तो हम ऐसे जानी परन्तु इस परंपराय-विप सल्यार्थ पदिनहीकी रचना होती आई असल्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतीति हमकीं कैसे होय। ताका समाधान—

असत्यार्थ पदनिकी रचना अति तीत्र कपाय भए विना वन नाहीं। जातैं जिस असल्य रचनाकरि परंपराय अनेक जीवनिका महाबुरा होय आपकों ऐसी महा हिंसाका फडकरि नर्क निगोदविपै गमन करना होइ सो ऐसा महात्रिपरीत कार्य ते। क्रोध मान माया लोभ अत्यन्त तीव भए ही होय । सो जैन धर्मविषै तौ ऐसा कपायवान होता नाहीं । प्रथम मूल उपदेशदाता तीर्थंकर केवली भये सो तो सर्वथा मोहके नासतें सर्व कपायनि करि रहित ही हैं । बहुरि प्रन्थकर्ता गणधर वा आचार्य ते मोहका मन्द उदयकारे सर्व बाह्य अभ्यन्तरं परिप्रहकीं। त्यागि महा मंद कषायी भए हैं, तिनिक तिस मंद कपायकरि किंचित् शुभोपयोग-हीकी प्रवृत्ति पाइए है और कीछू प्रयोजन है नाहीं। बहुरि श्रद्धानी गृहस्य भी कोऊ ग्रंन्थ बनाने है सो भी तीत्रकषायी नाहीं है जो वाकै तीव्रकषाय होय ती सर्वकपायनिका जिस तिस प्रकार नाश करगहारा जो जिनधर्म तिसविषे रुचि कैसे होय अथवा जो मोहके उदयतें अन्य कार्यनिकरि कषाय पोषे है ती पोपी परन्तु जिन्आज्ञा भंगकरि अपना कषाय पोषे तौ जैनीर्पना रहता नाहीं ऐसे जिनधर्मविषे ऐसा तीव्रकषायी कीऊ होता

नाहीं जो असल पदिनकी रचनाकरि परका अर अपना पर्याय पर्यायविपे बुरा करै। इहां प्रश्न, - जो कोउ जैनाभास तीव्रकपायी होय असलार्थ पदिनकों जैन शास्त्रनिविपै मिल।वै पीछें ताकी परंपरा चली जाय तौ कहा कारेये। ताका समाधान — जैसें कोऊ सांचे मोतीनिके गहनेविषे झुठे मोती परंतु झलक मिलै नाहीं तातें परीक्षाकरि पारखी ठिगावे भी नाहीं कोई भोळा होय सो ही मोती नामकरि ठिगावैं है। वहुरि ताकी परंपरा भी चलै नाही शीघ्र ही कोऊ झूंठे मोतीनिका निपेध करें है।तेसैं कोऊ सलार्थ पदनिके समूहरूप जैनशास्त्रनिविषे असलार्थ पद मिलावै परंतु जिनशास्त्रके पदिनिविषै तौ कषाय मिटावनेका वा लैकिककार्य घटावनेका प्रयोजन है अर उस पापीने जे असलार्थ पद मिलाए हैं तिनिविपै कपाय पोषनेका वा लैकिक कार्य साधनेका प्रयो जन है ऐसैं प्रयोजन मिलता नाहीं तातें परीक्षाकरि ज्ञानी ठिगावते भी नाहीं कोई मूर्स होय सो ही जैनशास्त्र नामकरि ठिगावे है वहारि ताकी परंपरा भी चाले नाहीं शीघ्र ही कोऊ तिनि असलार्थ पदिन का निपेध करै है वहुरि ऐसे तीत्रकषायी जैनाभास इहां इस निकृष्ट कालविषै ही होय हैं उत्कृष्ट क्षेत्र काल वहुत हैं तिस विषे तौ ऐसे होते नाहीं तातें जैनशास्त्रनिविषे असलार्थ पदनिकी परंपरा चलै नाहीं ऐसा निश्चय करना ! वहुरि वह कहै है कि कषायनिकारे तो असलार्थ पद न मिलावे परंतुप्रन्थ करनेवालेके क्षयोपशम ज्ञान है तातें कोई अन्यया अर्थ भासे ताकरि असलार्थ पद मिलवे ताकी तो . परंपरा चलैः; ताका समाधान,—

٩,

मूल प्रथकर्ता तौ गणधरंदेव हैं ते आप च्यारिज्ञानके हैं अर साक्षात् केवलीका दिव्यध्वनिउपदेश सुनै हैं ताका अतिशयकारे सत्यार्थ हि भासे है। अर ताहीके अनुसारि प्रंथ वनावें हैं। सो उन प्रन्थनिविषे तौ असत्यार्थ पद कैसैं गूथे जाय अर अन्य आचार्यादिक प्रन्य बनावै हैं ते भी यथायोग्य सम्यग्ज्ञानकें धारक हैं। बहुरि ते तिनि मूल प्रन्थनिका परंपराकरि प्रन्थे बनावे हैं। बहुरि जिन पदनिका आपकों ज्ञान न होइ तिनकी तो आप रचना करै नाहीं अर जिन पदनिका ज्ञान होय तिनिकौं सम्यग्ज्ञान प्रमाणतें ठीक गूंथे है सो प्रथम तो ऐसी सावधानीविपै असलार्थ पद गूंथे जाय नाहीं अर कदाचित् आपकौं पूर्व प्रन्थ निके पदनिका अर्थ अन्यथा ही भासै अर अपने प्रमाणतामें भी तैसैं ही आय जाय तौ याका किछू सारा नहीं । परंतु ऐसें कोईकी मास सवहीकों तो न भासे । तातें जिनकों सत्यार्थ भारया होय ते ताका निषधकरि परंपरा चलने देते नाहीं । बहुरि इतना जानना जिनकौं अन्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरू धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्वनिकौं तौ श्रद्धानी जैनी अन्यथा जानै ही नाहीं इनिका तो जैनशास्त्रनिविषे प्रसिद्ध कथन है अर जिनिकौं, भ्रमकरि अन्यथा जाने भी जिनकी आज्ञा माननेतैं जीवका बुरा न होय ऐसा कोई सूक्ष्म अर्थ हो तिनिविषे किसीकों कोई अर्थ अन्यथा प्रमाणतामें ल्यावै तौ भी ताका विशेष दोप, नाहीं सो गोमइसारविषे कह्या है,-

वश नहीं।

सम्माइद्वी जीवो उवइद्वं पवयणं तु सदहदि । सदहदि असन्भावं अजाणमाणो गुरुणियोगा । १॥

याका अर्थ—सम्यग्दृष्टी जीत्र उपदेश्या सत्य प्रतचनकीं श्रद्धान करें है अर अजानमाण गुरुके नियोगतें असत्यकों भी श्रद्धान करें है ऐसा कह्या है। वहुरि हमारे भी विशेष ज्ञान नाहीं है। अर जिनआज्ञा भंग करनेका बहुत भय है परंतु इस श विचारके बलतें प्रन्थ करनेका साहस करते हैं सो इस प्रन्थिप ज़ैसें पूर्व प्रन्थिनें वर्नन है तैंरों ही वर्नन करेंगे। अथवा कहीं पूर्व प्रन्थिनें वर्नन है तैंरों ही वर्नन करेंगे। अथवा कहीं पूर्व प्रन्थिनें सीमान्य गूढ़ वर्नन है ताका विशेष प्रगटकरि वर्नन इहां करेंगे सो ऐसें वर्नन करनेवित्र में तो बहुत सावधानी रांखूगा अर सावधानी करते भी कहीं सूर्व अर्थका अन्यथा वर्नन होय जाय तो विशेष बुद्धिमान् होय सो सँवारिकरि शुद्ध करिया। यह मेरी प्रार्थना है। ऐसें शास्त्र करनेका निश्चय किया है। अव इहां कैसे शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं अर तिनि शास्त्रिके वक्ता श्रोता कैसे चाहिए सो वर्नन करिए है।

जे शास्त्र मोक्षमार्गका प्रकाश कों तेई शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं जातें. जीव संसारविवे नाना दुःखनिकरि पीड़ित हैं। सो शास्त्र— रूपी दीपककि मोक्षमार्गकों पावे तो उस मार्गविवे आप गमनकिर उन दुःखनितें मुक्त होइ सो मोक्षमार्ग एक वीतरागमाव है तातें जिन शास्त्रनिविवे काहूप्रकार रागद्वेप मोह भावनिका निवेध करि वीत-रागमावका प्रयोजन प्रगट किया होय तिनिही शास्त्रनिका वांचनां सुनना उचित है। वहारि जिन शास्त्रानिविवे शृंगार भोग कौतू - हलादिक पोषि रागभावका अर हिंसायुद्धादिक पोषि द्वेपभावका अर अतत्त्वश्रद्धान पोषि मोहभावका प्रयोजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाहीं शस्त्र हैं। जातें जिन राग द्वेष मोह भावनिकार जीव अनादितें दुखी भया तिनकी वासना जीवके विना सिखाई ही थी। वहुरि इन शास्त्रनिकारे तिनहीं का पोषण किया भले होनेकी कहा शिक्षा दीनी। जीवका स्वभाव घात ही किया तातें ऐसे शास्त्रनिका बांचना सुनना जैसें कहा तैसें ही जोड़ना सीखना सिखावना विचारना लिखावना आदि कार्य भी उपलक्षणकारे जानि लेनें। ऐसें साक्षात् वा परंपराय-कार वीतरागभावकों पोषें ऐसे शास्त्र ही अभ्यास करने योग्य हैं।

अव इनिके वक्ताका स्वरूप किहरे है। प्रथम तो वक्ता कैसा चाहिए जो जैन श्रद्धान विपे दृढ़ होय जातें जो आप अश्रद्धानी होय तो आरकों श्रद्धानी कैसें करें। श्रोता तो आपहीतें हीन- बुद्धिके धारक हैं तिनिकों कोऊ युक्तिकरी श्रद्धानी कैसें करें। अर श्रद्धान ही धर्मका मूल है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके विद्याभ्यास करनेतें शास्त्र वांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय जाते ऐसी शक्ति विना वक्तापनेका अधिकारी कैसे होय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो सम्यग्ज्ञानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिक्रप व्याख्यानका अभिप्राय पिछानता होय जातें जो ऐसा न होय तो कहीं अन्य प्रयोजन लिए व्याख्यानी होय ताका अन्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रदृत्ति करावे। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके जिन आज्ञा भंग करनेका बहुत भय होय।

जातें जो ऐसा न होयं तो कोई अभिप्राय त्रिचारि स्तिविरुद्धं उपदेश देय जीवनिका बुरा करें। सो ही कह्या है--

बहुगुणविज्जाणिलयो असुत्तभासी तहावि सुत्तव्वो । जह बरमणिजुत्तो वि हु विग्धयरो विसहरो लोए ॥ १ ॥

याका अर्थ-जो बहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूलभाषी है ते। छोडने योग्य ही है जैसें उत्कृप्टमणिसंयुक्त है तो भी सर्प है सो लोकविषे विघन-का ही करणहारा है। वहीर वक्ता कैसा चाहिए जाके शास्त्र वांचि आजीवका आदि लैकिक कार्य साधनकी इच्छा न होय। जातें जो आशावान् होय तौ यथार्थ उपदेश देय सकै नाहीं वाकै तौ किन्न श्रोतानिका अभिप्रायके अनुसारि व्याख्यानकरि अपने प्रयोजन साधनेकाही साधन रहे अर श्रोतानितें वक्ताका पद उंचा है परंतु वक्ता लोभी होय तै। वक्ता आधीन हो जाय श्रोता उंचे होंय। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाकै तीत्र क्रोव मान न होय जातैं तीत्र कोधी मानीकी निंदा होय श्रोता तिसतें डरते रहे तब तिसतें अपना हित कैसें करै । वहुरि वक्ता कैसा च।हिए जो आप ही नाना प्रश्न उठाय आप ही उत्तर करे अथवा अन्य जीव अनेक प्रकार कारे बहुत विचारि प्रश्न करै तौ मिष्टवचनकरि जैसें उनका संदेह दूरि होय, तैसें समाधान करे। जातें जो आपके उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो यों कहे याका मोकों ज्ञान नाहीं किसी विशेष ज्ञानी सौं पूछकर में तिहारे ताँई उत्तर दूंगा । अथवा कोई समय पाय विशेष ज्ञानी तुमसों मिलै, तौ पूछकर अपना संदेह

दूर करना अर मोकीं हू वताय देना । जातें ऐसा होय तो अभि मान के वशतें अपनी पंडिताई जनावनेकों प्रकरण विरुद्ध अर्थ उप-देशें । तातें श्रोतानिका विरुद्ध श्रद्धान करने तें बुरा होय जैन धर्मकी निंदा होय । जातें जो ऐसा न होय तो श्रोतानिका संदेह दूरि न होय तव कल्याण केंसें होय अर जिनमतकी प्रभावना होय सके नाहीं । बहुरि वक्ता केसा चाहिए जाके अनीतिरूप टोकनिंद्य कार्यनिकी प्रवृत्ति न होय जातें टोकनिंद्य कार्यनिकरि हास्यका स्थान होय जाय तव ताका वचन कोन प्रमाण करें जिनधर्मकों टजावे । बहुरि वक्ता केसा चाहिए जाका कुछ हीन न होय अंगहीन न होय स्वरमंग न होय मिष्टवचन होय प्रमुख होय तातें टोकविष मान्य होय जातें ऐसा न होय तो ताकों ववतापनकी महंतता सोमे नाहीं ऐसा वक्ता होय । वक्ताविष ये गुण तो अवस्य चाहिए सो ही आत्मानु-शासनविष कहा है ।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितिः
प्रारताशः प्रातिभाषरः प्रश्नमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः
प्रायः प्रश्नसहः पश्चः परमनोहारी परो निन्दया
क्रियाद्धर्मकथां गणी गुणानिधिः पष्पष्टमिष्टाक्षरः ॥ १॥

याका अर्थ—बुद्धिमान होय, जाने समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाके प्रगट भई होय, आशा जाके अस्त भई होय, कांतिमान् होय, उपशमी होय, प्रश्न किए पहले ही जाने उत्तर देख्या होय; वाहुल्यपने प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रभु होय परकी वा परकरि आपकी निंदारहितपनाकरि परके मनका हरनहारा होय, गुणिनधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके वचन हें। य, ऐसा सभाकां नायक धर्मकथा कहै। वहार वक्ताका विशेष ठक्षण ऐसा है जो याके व्याकरण न्यायादिक वा वहें वहें जैनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तो विशेषपने ताकों वक्तापनों सोमे। वहार ऐसा भी होय अर अध्यात्मरसकार यथार्थ अपने खरूपका अनुभवन जाके न भया होय सो जिनधर्मका मर्म जानें नाहीं पद्धतिहीकार वक्ता होय है। अध्यात्मरसमय सांचा जिनधर्मका स्वरूप वाकार कैसें प्रगट किया जाय तातें आत्मज्ञानों होय तो सांचा वक्तापनों होय जातें प्रवचनसारियपे ऐसा कह्या है। आगमज्ञान तत्वार्थश्रद्धान संयम-भाव ये तीनों आत्मज्ञानकार श्रन्य कार्यकारी नाहीं। वहार दोहा पाइडविषे ऐसा कह्या है—

पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया। पय अत्थं तुद्घोसि परमत्थ ण जाणइ मूढोसि॥१॥

याका अर्थ । हे पांडे हे पांडे हे पांडे तें कगछोडि तुस ही ग्रहण करें है त्अर्थ अर शब्दिये संतुष्ट हे परमार्थ न जाने है तातें मूर्त्त ही है ऐसा कहा है अर चौदह विद्यानिविधें भी पहले अध्यात्मिवद्या प्रधान कही है तातें अध्यात्मरसका रासिया वक्ता है सो जिनध-मिके रहस्यका वक्ता जानना । बहुरि जे बुद्धिऋद्धिके धारक हैं अवधि मन । पर्यय केवलज्ञानके धनी वक्ता हैं ते महावक्ता जानने । ऐसें वक्तानिके विशेष गुण जानने. सो इन विशेष गुणनिका धारी वक्ताका संयोग मिले ता बहुत ही महा है अर न मिले तो श्रद्धानादिक. गुणनिके धारी वक्तानिहीके मुखतें शास्त्र

सुनना । याप्रकार गुनके धारी मुनि वा श्रावक तिनिकं मुखतें तो शास्त्र सुनना योग्य है अर पद्धतिबुद्धिकारे वा शास्त्र सुननेके लोभकार श्रद्धानादि गुणरहित पापी पुरुपनिक मुखतें शास्त्र सुनना उचित नाही । उक्तं च-

तं जिणआणपरेण धम्मो सो यच सुगुरुपासाम्म । अह उचित्रो सद्धाओ तस्युवएतस्त्रवहगाओ ॥ १॥

याका अर्थ—जो जिन आज्ञा मानने वेते सात्रवान है ताकारे निर्भन्थ सुगुरुही में निकाट धर्म सुनना योग्य है अपत्रातिस सुगुरुही के उपदेशका कहनहारा उचित श्रद्धानी श्रावक
तातें धर्म सुनना योग्य है। ऐसा जो वक्ता धर्मबुद्धिकारे
उपदेशदाता होइ सो ही अपना अर अन्य नीवनिका मठा करे
है। अर जो कपायबुद्धिकारे अपदेश दे हैं सो अपना अर अन्य
जीवनिका बुरा करे है ऐसा जानना। ऐसे वक्ताका स्वरूप कहा।
अब श्रोताका स्वरूप कहें हैं—

भला होनहार है तातें जिस जीव में ऐसा विचार आवे में कीन हों, अर कहां तें आकर यहां जन्म धर्या है अर मिर किर कहां जा उंगा। मेरा कहा स्वरूप है यह चिरित्र के में बिन रह्या है ए मेरे भाव हो हैं तिनिका कहा फल लिगा जीव दुली हो रहा है सो दुःख दूरि होनेका कहा उपाय है मुझकों इतनी बातनिका ठी-ककारि किल्ल मेरा हित हो सो करना ऐसा विचारतें उद्यमवंत भया है। वहरि इस कार्यकी सिद्धि शास सुननेतें होती जानि अतिप्रीति—, किर शास सुने है किल्ल पूछना होइ सो पूछे है बहुरि गुरुनिकरि

कह्या अर्थकों अपने अंतरंगविषे वारंबार विचारे है बहुरि अपने वि-चारतैं सल अर्थनिका निश्चयकारे जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी हो-य है ऐसा तौ नवीन श्रोताका स्वरूप जानना । जैनधर्मके गाढ़े श्रद्धानी हैं अर नाना शास्त्र निश्चयादिक-सुननेकरि जिनकी वुद्धि निर्मल भई है वहुरि न्यवहार का स्वरूप नीकै जानि जिस अर्थकौं सुनै हैं ताकौं यथावत् नि-श्चय जानि अवधारे हैं। वहुरि जब प्रश्न उपजे है तव अति विनयवान होय प्रश्न करै हैं अथवा परस्पर अनेक प्रश्नोत्तरकारि वस्तुका निर्णय करे हैं शास्त्राभ्यासविषे अति आसक्त हैं धर्माबुद्धि-करि निंद्यकार्यनिके त्यागी भए हैं ऐसे शास्त्रानिके श्रोता चा हिए । वहुरि श्रोतानिके विशेष लक्षण ऐसे हैं । जाके-किछू व्याकरण न्यायादिकका वा बड़े जैन शास्त्रनिका ज्ञान होइ तौ श्रोतापनौ विशेष सोभै है। बहुरि ऐसा भी श्रोता है अर वाकै आत्मज्ञान न भया होय तौ उपदेशका मर्म समिश सकै नाहीं तातें आत्मज्ञानकरि जो स्वरूपका आस्वादी भया है सो जिनधर्मके रहस्यका श्रोता है। बहुरि जो आतिशयवंत बुद्धिकरि वा अवधिमन:पर्ययकरि संयुक्त होय तौ वह महान् श्रोता जानना । ऐसें श्रोतानिके विशेष गुण हैं । ऐसे जिनशास्त्रानिके श्रोता चाहिए। बहुरि शास्त्र सुननेतें हमारा भला होगा ऐसीं बुद्धिकरि जो शास्त्र सुनै है परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समझे नाहीं । तीनकै पुण्यबंन्ध होय है। कार्य सिद्ध होता नाहीं। बहुरि जे कुल वृत्तिकरि वा सहज योग वननेकरि शास्त्र सुनै है वा खुनै तौ हैं परन्तु किछू भवधारण करते नाहीं तिनके परिणाम अनुसारि कदाचित् पुण्यवंन्ध हो है। कदाचित् पापवंध हो है। वहुरि जे मद मत्सर भावकिर शाख सुनें हैं वाद तर्क करनेंहीका जिनिका अभिप्राय है। वहुरि जे महंतताक अर्थि वा किसी लोभा—दिकका प्रयोजनके अर्थि शाख सुने हैं। वहुरि जो शाख तौ सुने हैं परंतु सुहावता नाहींऐसे श्रोतानिक केवल पापवन्ध ही हो है। ऐसा श्रोतानिका स्वरूप जानना। ऐसें ही यथासंभव सीखना सिखावना आदि जिनिके पाइए तिनिका भी स्वरूप जानना। या प्र—कार शाखका अर वक्ता श्रोताका स्वरूप कहवा सो उ—चित्त शाखकों उचित वक्ता होय वांचना उचित श्रोता होय सुनना योग्य है अब यह मोक्षमार्गप्रकाश नाम शाख रिचए है ताका सार्थकपना दिखाइए है——

इस संसार अटवीविषे समस्त जीव हैं ते कर्म्मिनिमत्तें निपजे जे नानाप्रकार दुःख तिनकार पीड़ित हो रहे हैं। बहुरि तहां मिध्या अन्धकार ज्याप्त होय रहा है। ताकरि तहांतें मुक्त होनेका मार्ग पावते नाहीं तड़िफ तड़िफ तहां ही दुखःकों सहैं हैं। बहुरि ऐसे जीविनका भला होनेकों कारण तीर्थकर केवली भगवान सो ही भया सूर्य ताका भया उदय ताकी दिज्यध्वनिरूपी कि-रणनिकरि तहांतें मुक्तहोनेका मार्ग प्रकाशित किया जैसे सूर्यके ऐसी इच्छा नाहीं जो मैं मार्ग प्रकाश्चे परंतु सहज ही वाकी किरण फैलें हैं ताकरि मार्गका प्रकाशन हो है तैसें ही केवली वीत-राग है तातें ताक ऐसी इच्छा नाहीं जो हम मोक्षमार्ग प्रगट करें

परंत्र सहज ही अधातिकमीनेका उदयकार तिनिका शरीररूप पुद्रल दिव्यध्वनिरूप परिणमे है ताकरि मोक्षमार्गका प्रकाशन हो ्है। वहुरि गणधर देवनिकें यहु विचार आया जहां केवली ्सूर्यका अस्तपना होइ तहां जीव मोक्षमार्गकों केस पाव अर मोक्ष-'मार्म पाए विना जीव दु:ख सहैंगे एसी करुणावुद्धिकरि अंग ं प्रकीर्णकादिरूप ग्रन्थ तेई भए महान् दीपक तिनिकाउद्योत किया ेबहुरि जैसैं दीपकरि दीपक जोवनेतें दीपकिन की परंपरा प्रवर्ते तैसैं आंचार्यादिकनिकरि तिन ग्रन्थनितैं अन्य ग्रंथ वनाए । बहुरि तिनिहूतैं किनिहू अन्य ग्रन्थ वनाए ऐसें ग्रन्थनितें ग्रन्थ होनेतें प्रन्थनिकी परंपरा वर्ते है। मैं भी पूर्वप्रन्थनितें इस प्रन्थकों बना ऊं हूं। व बहुरि जैसैं सूर्य वा सर्व दीपक हैं ते मार्गकों एकरूप ही प्रकाशें हैं तैसैं दिन्यध्विन वा सर्व ग्रंथ हैं ते मोक्षमार्गकों एकरूप ही प्रकारे हैं। सो यह भी प्रन्थ मोक्षमार्गकों प्रकास है। वहुरि जैसें प्रकारो भी नेत्ररहित वा नेत्रविकार सहित.. पुरुष हैं तिनिकूं मार्ग सूझता नाहीं तो दीपककै तो मार्गप्रकाशकपनेका अभाव अया नाहीं तैसें प्रगट कीए भी जे सनुष्यज्ञानरहित हैं वा मिध्यात्वादि विकारसहित हैं तिनिकूं मोक्षमार्ग सूझता नाहीं तो ग्रन्थक तौ -मोक्षमार्गप्रकारापनेका अभाव अया नाहीं न ऐसे इस अन्थका मोक्षमार्गप्रकाशक ऐसाः नाम सार्थक जानना । इहां प्रश्न जो भोक्षमार्गके प्रकाशंक पूर्व प्रत्थ तो थे ही तुम नवीन प्रन्थ काहे को बनावो है। ताका समाधान कर है । ं जैसें वड़े दीपकनिकाः तो उद्योतः बहुत तैलादिकका साधनतें

रहे है जिनिके बहुत तेलादिककी शक्ति न होइ तिनिके स्तोक दीपक जोइ दीजिये तो वे उसका साधन राखि ताके उद्यो ति अपना कार्य करें तेसे वड़े प्रन्थनिका ता प्रकाश वहुत ज्ञानादिकका साधनतें रहे है जिनिक बहुत ज्ञानादिककी शक्ति नाहीं तिनिकू स्तोक प्रन्थ वनाय दीजिये तो वै वाका साधन राखि ताके प्रकाशतें अणना कार्य कौरं। तातें यह स्तोक सुगम यन्थ अनाइए हैं। वहिर इहां जो मैं यह प्रन्थ बनाऊं हूं सो कपायनितें अपना मान वधावनेकों वा छोभ साधनेकों वा यश होनेकों वा अपनी पद्धति राखनेकों नाहीं वनावीं हों। जिनिके व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिकका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाहीं तातें तिनिकै वें प्रन्थनिका अभ्यास ताँ विन संक नाहीं। वहुरि कोई छोटे प्रन्थनिका अभ्यास बने तो भी यथार्थ अर्थ भासे नाहीं । ऐसैं इस समयविषे मंदज्ञानवान् जीव वहुत देखिए है तिनिका भला होनेके अर्थि धर्मबुद्धितं यह भागामय प्रन्थ बनावों हों, बहुरि जैसैं बड़े दरिद्रीकों अवलोकनमात्र चिन्तामणिकी प्राप्ति होइ अर वह न अवलोके बहुरि जैसें को इंक्ष्रिं अमृत पान करावे अर वह न करै तेसैं संसारपीड़ित जीवकों सुगम मोक्षमार्गके उपदेशका निमित्त वनै अर वह अभ्यास न करै तौ वाके अभाग्यकी महिमा कीन करि सकै । वाका होनहारहीकों विचारे अपने समता आवे । उक्तं च-

[े] १ छोटा

साहीणे गुरुजोगे जे ण सुणंतीह धम्मवयणाई। ते धिट्टदुट्टिचा अह सुहडा भवभयविहूणा ॥१॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुड़े भी जे जीव धर्मी वचनिनकों नाहीं छुनें हैं ते धीठ हैं अर उनका दुष्टचित्त है अथवा जिस संसारमयतं तीर्थंकरादिक डरे तिससंसार भयतें रहित हैं ते बड़े सुभट हैं। बहुरि प्रवचनसारविषे भी मोक्षमार्गका अधिकार किया तहां प्रथम आगमज्ञान ही उपादेय कहाा सो इस जीवका तो मुख्य कर्तव्य आगमज्ञान है । याकों होते तत्त्विनका श्रद्धान हो है तत्त्विनका श्रद्धान मए संयमभाव हो है अर तिस आगमतें आत्मज्ञानकी भी प्राप्ति हो है तब सहज ही मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि धर्मके अन् उ अंग है तिनविषे एक ध्यान विना यातें ऊंचा और धर्मका अंग नाहीं है ताल जिसतिसप्रकार आगम अभ्यास करना योग्य है बहुरि इस ग्रंथका तो बांचना सुनना विचारना धना सुगम है कोऊ व्याक रणादिकका भी साधन न चाहिए तातें अवश्य याका अभ्यासविषे प्रवत्तीं तुम्हारा कल्यान होइगा।

इति स्रोमे।क्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे प्रश्चन्ध-प्ररूपक प्रथम अधिकार समाप्त भया॥१॥

देहा।

अब

सिध्याभाव अभावतें, जो प्रगटै निजभाव॥ सो जय वंत रही सदा, यह ही मोक्षउपाव॥ १॥ इस शास्त्रविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहां वन्धनतें छूटनेका नाम मोक्ष है। सो इस आत्माक कम्मीका वन्धन है तिस वन्धनकारे आत्मा दुखी होय रह्या है बहुरि हो दुःख दूरि करनेहीका निरंतर उपाय भी रहे है परंतु सांचा उपाय पाए विना दुःख द्रि होता नाही अर दुःख सह्या र्. ज नाहों तातं यह जीव व्या अंछ होय रह्या है ऐसे जीवकों सा दुःखका मूल कारन कार्मवन्धन है ताका अमावरूप मोक्ष सोई परम हित है। बहुरि याका सांच, उपाय करनः सो ही कर्तव्य है तातें इसहीका याकों उपदेश दीजि र है। तहां जैंस र्दे ब है सो रोगस हेत मरुशोंको प्रथम तें, रोगकानिदान वतावै। ऐसें यह राग भया है । बहुरि उस रोगके निमित्ततें वाक जो जो अवस्था होती होइ सो बतावै त तिर वार्क निश्चय होइ जो मेरै ऐसा ही रोग है। बहुरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय अनेक प्रकार ६ तावै अर तिस उपायकी प्रतीति अनावै । इतना है। वैद्यका वतावना हे वहुरि जो वह रोगी ताका साधन कर ती रोगतैं मुक्त होय अपना रामा शब्द सो यह रोगीका कर्तव्य है। तैसें ही इहां कर्मबंधनयुक्त जीवकौं प्रथम तौ कभवंधनका निदान बताइए है ऐसें यह कभवंधन भया है। बहुरि उस कर्मबन्धनके निमित्तेंत याकै जो जो अवस्था होती है सो बताइए है। ताकरि जीवके निश्चय होई जो मेरै ऐसे हो कभवन्धन है । बहु तिस कभवन्धनके द्रि होनेका उपाय अनेक प्रकार बताइए हैं अर तिस उपायकी याकों प्रतीति अनाइए है इतना तौ साक्षका उपदेश है। वहुरि यह जीव

ताका साधन करै तो कर्मवन्धतें मुक्त होइ अपना स्वभाव रूप प्रवत्तें सो यह जीवका कर्तव्य है सो इहां प्रथम ही कर्म बन्धनका निदान वताइए है वहुरि कर्मवन्धन होनेतें नाना उपाधिक भावनिविषे परिभ्रमणपनौं पाइए है एक रूप रहनौं न हो है तातें कर्मवन्धनसिंत अवस्थाका नाम संसार अवस्था है। सो इस संसार अवस्थाविषे अनन्तानन्त जीव हैं ते अनादिही--तें कर्मबन्धन सहित हैं ऐसा नाहीं है जो जीव पहिले न्यारा थ अर कर्म न्यारा था पीछैं इनका संयोग भया। तौ कैंस है-जैसें मेरुगिरि आदि अकृत्रिम स्कंधनिविपै अनंते पुद्रलपरमाणु अना दितें एक बन्धनरूप हैं। पीछें तिनमें केई परमाणु भिन्न हो हैं केई नए मिले हैं। ऐसें मिछना बिछुरना हुवा करे है। तैंसें इस संसारविषै एक जीव द्रव्य अर अनंते कर्मरूप पुद्ग परमागु तिनिका अनादितैं एक बंधनरूप है पीछै तिनिमें केई कर्मपरमागु भिन्न हो हैं अर कई नए मिले हैं ऐसें मिछना बिछुरना हुवा करे है। वहुरि इहां प्रश्न-जो पुद्गलपरमाणु तै। रागादिकके निमित्ततें कर्म-रूप हो हैं अनादि कर्मिरूप कैसें हैं ताका समाधान-

निमित्त तो नवीन कार्य होय तिसविषे ही संभव है । अनादि अवस्थाविपे निमित्तका किछू प्रयोजन नाहीं । जैसें नवीन पुद्र उपमाणूनिका बंधान तो स्निग्ध रूक्ष गुणके अंशनकिए ही हो है अर मेरुगिरि आदि स्कन्धनिविषे अनादि पुद्र उपरमाणूनिका बन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है । तैसें नवीन परमाणूनिका कर्मरूप होना तो रागादिकिन ही किए हो है अर अनादि पुद्र उप

परमाणूनिकी कर्मिरूपही अवस्था है। तहां निमित्तका कहा प्रयो-जन है? बहुरि जो अनादिविषे भी निमित्त मानिए तो अना-दिपना रहे नाईं। तातें कर्मका सम्बन्ध अनादि मानना। सो तत्त्वप्रदीपिका प्रवचनसार शास्त्रकी व्याख्याविषे जो सामान्यक्षेया-धिकार है तहां कहाा है। रागादिकका कारण तो द्रश्य कर्म है, अर द्रव्यकर्मका कारण रागादिक ह। तब उहां तक करी जो ऐसें इतरेतराश्रयदोष लागे वह वाके आश्रय वह वाके आश्रय कहीं थंबाव नाहीं है, तब उत्तर ऐसा दिया है

नैवं अनादिप्रसिद्धद्रव्यक्तम्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुत्वेनोः पादानात् ।

याका अर्थ—ऐसें इतरेतराश्रय दोष नाहीं है। जारें अनादिका स्वयंसिद्ध द्रव्यकर्मका संवंध है ताका तहां कारणपनाकरि श्रहण किया है। ऐसें आगमें कह्या है। बहुरि युक्तितें भी ऐसेंही संभवे है जो कर्मिनिमित्त विना पहले जीवके रागादिक कहिए तो रागादिक जीवका निज स्वभाव होय जाय जाते पर-निमित्त विना होई ताहीका नाम स्वभाव है। ताते कर्मका संवंध अनादि ही मानना। बहुरि इहां प्रश्न जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादितें तिनिका संवंध कैंस संभवे। ताका समाधान—

जैसें ठेठिही तूं जल दूधका वा सोना किष्टिकका वा तुष कणका वा तैल तिलका संबंध देखिए है नवीन इनिका मिलाप भया नाहीं तैसें अनादिहीसों जीवकर्मका संबंध जानना नवीन इनिका मिलाप नाहीं भया। बहुरि तुम कही कैसें संभवे हैं अना- दितें जैसें केई जुदे द्रव्य हैं तैसें केई मिले द्रव्य हैं इस संमत्रेंने विषे किछु विरोध तो भासता नाहीं । वहुरि प्रश्न जो संत्रंथ वा संयोग कहना तो तब संभवे जब पहले जुदे होई पीछें मिलें। इहां अनादि मिछे जीव कर्मिनिका संबंध केंप्रें कहा। है। ताका समाधान—

अनादितैं तौ मिले थे परंतु पीछे जुदे भए तन जान्या जुदे थे तौ जुदे भए। तातैं पहले मी भिन्न ही थे। ऐसैं अनुमानकारे वा केवलज्ञानकरि प्रत्यक्ष भिन्न भासे हैं। तिसकरि तिनिका वंधान होतें भिन्नपणा पाइए है । वहुरि तिस भिन्नताकी अपेक्षा तिनिका संबंध वा संयोग कहा। है जातें नए मिछो वा मिछे ही हो हू भिन्न द्रव्यनिका मिलापविवे ऐसे ही कहना संभवे है। ऐसे इनि जीव-निका अर कर्म्मका अनादिसंत्रंय है। तहां जीव द्रव्य तो देखने जाननेरूप चैतन्यगुगका धारक है। अर इान्द्रयगम्य न होने योग्य अमूर्चीक है। संकोचिवस्तारशक्तिकौं छिए असंख्यातप्रदेशी एकद्रव्य है वहुरि कर्म है सो चेतनागुणरहित जड़ है अर मूर्त्तीक है अनंत पुद्र एरमाणूनिका पुंज है। तातें एक द्रव्य नाहीं है। ऐसें ए जीव अर कर्म हैं सो इनका अनादिंसवंव है तौ भी जीवका कोई प्रदेश कर्महर न हो है अर कर्मका केइ परमाणु जीवरूप न हो है। अपने अपने लक्षणकों घरें जुदे जुदे ही रहें हैं। जैसे सोना रूपाका एक स्कंध हो इतथापि पीतादि गुणनिकौं धरें सोना जुदा रहै है , स्त्रेतादि गुणनिकौं धरें रूपा जुदा रहे है, तैसें जुदे जानने। इहां प्रश्न —जो मूर्त्तीक मूर्त्तीकका

तौ वंधान होना बनै अम्र्तींक म्र्तींकका वंधान कैसे वनै। ताका समधान--

जैसें अञ्यक्त इंद्रियगम्य नाहीं ऐसे सृक्ष्मपुद्गल अर व्यक्त इंद्रिय-गम्य हैं ऐसे स्थूलपुद्ग तिनका वंधान होना मानिए है तैसैं इंद्रियगम्य होने योग्य नाहीं ऐसा अमूर्तीक आत्मा अर इंद्रिय गम्य होने योग्य मूर्तीककर्म इनका भी बंधान होना मानना । वहारे इस बंधानविषे कोऊ किसीकों करै तो है नाहीं। यावत् वंधान रहै तावत् साथि रहै विछुरै नाहीं अर कारणकार्यपना तिनिकै वन्या रहै इतना ही यहां वंधान जानना। सो मूर्तीक अमूर्तीक के ऐसें वंत्रान होनेविषे किछू विरोध है नाहीं । या प्रकार जैसें एक जीवकै अनादिकर्मसंबंध कहा। तैसें ही जुदा ज़दा अनंत जीवनकै जानना । वहुरि सो कर्म्म ज्ञानावरणादि भेदनिकरि आठ प्रकार है तहां च्यारि घातियाकर्मनिके निमित्ततें तौ जीवके स्वभावका घात हो है तहां ज्ञानावरण दंशनावरणकरि तौ जीव के स्वमाव दर्शन ज्ञान तिनिकी व्यक्तता नाहीं हो है तिनि कर्भनिका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता रहे है। वहुरि मोहनीयकरि जीवके स्वभाव नाहीं ऐसे मिध्याश्रद्धान वा क्रोध मान माया लोमादिक कषाय तिनिकी व्यक्तता हो है। बहुरि अंतरायकारि जीवका स्वभाव दीक्षा लेनेकी समर्थतारूप वीर्य ताकी व्यक्तता न हो है ताका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् शक्ति रहै है ऐसा घातिकम्मिनिके निमित्ततें जीवके स्वभावका घात अनादिहीतें भया है ऐसें नाही जो पहलें तो

स्त्रभात्रहर गुद्ध आता था पीठें कर्मनिमित्ततें स्त्रभात्र घातकारें अगुद्ध भया। इहां तर्क, — जो घात नाम तो अभावका है सोजाका पहले सद्भाव होय ताका अभाव कहना वने इहां स्त्रभावका तो सद्भाव है ही नाहीं घात किसका किया। ताका समाधान—

जीवविषे अनादिहीं तें ऐसी शाक्ति पाइए है जो कर्मका निभित्त न होइ ते। केत्र रज्ञानादि अपने स्वभावहरा प्रवर्त्ते परंतु अनादिहीनैं कर्मका संबंध पाइए है तानै तिस राक्तिका व्यक्तपना न भया सो शक्ति अपेक्षा स्वभाव है ताका व्यक्त न होने देनेकी अपेश घात किया कहिए हैं। बहुरि च्यारि अघा तिया कर्म हैं तिनिके निमित्ततें इस आत्माक वाह्य सामग्रीका संबंध वनै है तहां वेदनीयकारि तौ शरीरविषे वा शरीर्ते वाह्य नानाप्रकार सुख दुःखकौं कारग परद्रव्यनिका संयोग जुरै है अर आयुकारे अपनी स्थितिपर्यंत पाया शरीरका संबंध नाहीं छूटि सकै है। अर नामकरि गति जाति शरीरादिक निपजें हैं। अर गोत्रकरि ऊं नानी ना कुरकी प्राप्ति हो है ऐसे अधातिकर्मिनकरि बाह्य समग्री भेळी होय है ताक रे मोहके उदयका सहकार होतें जीव सुखी दुवी हो है। अर शरीरादिकनिके संवंधतें जीवकैं अमूर्तत्वादि स्वभाव अपने स्वार्थकों नाहीं करें है। जैसें को ज शरीरकों पकर तो आत्मा भी पकर्या जाय । बहुरे यावत् कर्म्यका उर्य रहे तावत् वाह्य सामग्री तैसें ही बनी रहे अन्यया न होय सकै ऐसा इनि अवातिकार्भनिका निमित जानना। इहां कोऊ प्रश्न करें कि कर्म तो जड़ हैं कि कू व उवान नाहीं तिनिकारे जीवके स्वभावका घात होना वा बाह्य समाग्रीका मिलना कैसें संभवे है। ताका समाधान--

जो कम्म आप कत्ती होय उद्यमकार जीवके स्वभावकीं घाते वाह्य सामग्रीकों मिलावे तत्र तो कर्मके चैतन्यपनों भी चाहिए अर वलवानपनों भी चाहिए सो तौ है नाहीं सहज ही निमित्त नेमित्तिक संबंध है। जब उन कर्मिनिका उदयकाल होय तिस कालविषे आप ही आत्मा स्वभावरूप न परिणमे विभावरूप परिणमे वा अन्य द्रव्य हैं ते तैसें ही संवंधरूप होय परिणमें। जैसें काहू पुरुषकै सिरपरि मोहनधूळि परी है तिसकरि सो पुरुप बावला भया तहां उस मोहनवू लिके ज्ञान भी न था अर वावलापना भी न था अर बावलापना तिस मोहनधूलि ही करि भया देखिए है। मोहनधू लिका तो निमित्त है अर पुरुष आप ही वावला हुवा परिणमे है। ऐसा ही निमित्त नैमितिक विन रहा है। बहुरि जैसे सूर्यका उद्यका कालविषे चकवा चकवीनिका संयोग होय तहां रात्रिविषे किसीनें दोषबुद्धितें जोरावरीकरि जुदे किए नाहीं। दिवसविपै काहूनैं करुणाबुद्धिकरि मिछाए नाहीं सूर्यउदयका निमित्तपाय आप ही मिलें हैं अर सूर्यास्तका निमित्त पाय आपही विछुरे हैं ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक बनि रह्या है। तैसैं ही कर्मका भी निमित्तनैमित्ति कभाव जानना । ऐसें कर्मका उदयकरि अवस्था होय है वहुरि त-हां नवीन वंध कैसें होय है सो कहिए है,---

जैसैं सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलतें जितना व्यक्त नाहीं तितनेका तो तिसकालविषे अभाव है बहुरि तिस मेघपटलका नंदपनातें जेता प्रकाश प्रगट है सो तिस सूर्यके स्वभावका अंश है मेघपटळजनित नाहीं हैं । तैसें जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वमाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमित्ततें जितनें नाहीं तितनेंका तो तिसकाछविषे अभाव है। वहुरि तिन कर्मा-निका क्षयोपरामतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगट है सो तिस जीवके स्वभावका अंग्र ही है कर्मजनित उपाधिक भाव नाहीं है । सो ऐस स्त्रभावके अंशका अनादितें लगाय कनहूं अभाव न हो है । याहीकारे जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है । जो यह देखनहार जाननहार शक्तिकों घरें वस्तु है सो ही आत्मा है । वहुरि इस स्वभावकारि नवीन कर्मिका वंच नाहीं है जातें निज स्दमाव ही वंबका कारन होय ता वंबका छूटना कैसे होय । बहुरि तिन कर्मिनिके उदयतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य अभावरूप है ताकरि भी वंब नाहीं है जातें आपहीका अभाव होते अन्यकौं कारन कैसें होय । तानें ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमि-त्ततें उपने भाव नवीनकर्मवंधेक कारन नाहीं । वहुरि मोहनीय कर्मकरि जीवकै अयथार्थश्रद्धानरूप तौ मिध्यात्वभाव हो है वा क्रोव मान माया लोभादिक कत्राय हो हैं ते यद्यपि जीवके अस्ति-त्वमय हैं जीवतें जुदे नाईं। जीव ही इनिका कर्ता है जीवके परिणमनरूप ही ये कार्य हैं तथापि इनिका होना मोहकर्मिके निमित्ततें ही है कर्मानामित दूर भए इनिका अभाव ही है तातैं ए जीवके निजस्वभाव नाहीं उपाधिकभाव हैं । वहुरि इनि माननिकारे नवीनवंध हो है तातैं मोहके उदयतैं निपजे भाव

बंधके कारन हैं। बहुरि अघातिक मिनिके उदयतें बाह्य सामप्री मिले है तिनिविषे शरीरादिक तो जीवके प्रदेशनिसौं एक क्षेत्रा-वगाही होय एक बंधानरूप ही हो हैं। अर धन कुटुंबादिक आत्मातें भिन्नरूप हैं सो ए सर्व वंत्रके कारन नाहीं हैं जातें परद्रव्य वंधका कारन न होय। इविनिषे आत्माकै ममत्वादिरूप मिध्यात्वादिभाव हो हैं सो इसका कारन जानना। बहुरि इतना जानना जो नामकर्मिके उदयतें शरीर वा वचन वा मन निपजे हैं तिनिकी चेष्टाके निमित्ततें आत्माके प्रदेशनिका चंचलपना हो है। ताकरि आत्माकै पुद्रस्वर्गणासी एक बंधान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्ततें समय समय प्रति कर्मरूप होनेयोग्य अनंत परमाणूनिका ग्रहण हो है। तहां अल्प योग होय तौ थोरे परमाण्निका प्रहण होय वहुत योग होय तौ घनें परमागूनिका प्रहण होय। बहुरि एकसमय जे पुद्रलपरमाणू प्रहे तिनिविषे ज्ञानावरणादि मूलप्रकृति वा तिनिकी उत्तर प्रकृतीनिका. जैसे सिद्धांतिवेषे कह्या है तैसे बवटारा हो है तिस वटवारा माफिक परमाणू तिनि प्रकृतीनिरूप आप ही परिणमे हैं। बिशष इतना कि योग दोय प्रकार है शुभयोग अशुभयोग। ृतहां धर्मके अंगनिविषे मनवचनकायकी प्रवृत्ति भए तो शुभयोग हो है आ अवर्म अंगनिविवै तिनिकी प्रवृत्ति भए अशुभयोग हो है। सो शुभयोग होहु वा अशुभयोग होहु सम्यक्त्व पाए विना घातिया कर्मनिका तौ सर्वप्रकृतीनिका निरंतर वंध हुवा ही करै है कोई समय किसीभी प्रकृतिका बंध हुवा विना रहता नाहीं।

इतना विशेष है जो मोहनियकी हास्य शोक युगळविषे रति अरित युगछविषै तीनों वेदनिविषै एक का उ एक एक ही प्रकृतिका वंघ हो है। अधातियानिकी प्रकृतिविषै शुभोपयोग होतें सातावेदनीय आदि पुण्यप्रकृतीनिका वंघ हो है । अशुभयोग होतें असाताः वेदनीय आदि पाप प्रकृतीनिका वंव हो है। मिश्रयोग होतैं कैई पुण्यप्रकृतीनिका कैई पापप्रकृतीनिका वंध हो है। ऐसैं योगके निमित्ततैं कर्मका आगमन हो है। तातैं योग है सो आश्रव है। वहुरि याकरि प्रहे कर्मपरमागूनिका नाम प्रदेश है तिनिका वंब भया अर तिनिविषे मूङ उत्तरप्रकृशिनिका विभाग भया तातें योगनि-कार प्रदेशवंध वा प्रकृतिबंधका होना जानना । वहुरि मोहके उदयतें भिध्यात्व क्रोधादिक भाव हो हैं. तिनि सबनिका नाम सामान्यपने कषाय है। ताकरि तिनि कर्मप्रकृतिनिकी स्थिति वंबै है सो जितनी स्थिति बंधै तिसविषै आवाधा काल छोड़ि तहां पीछैं यावत् वंधी स्थितिपूर्ण होय तावत् समय समय तिस प्रकृतिका उदय आया ही करें। सो देव मनुष्य तिर्वचायु विना अन्य सर्व घा-तिया अघातिया प्रकृतीनिका अल्पकषाय होतैं थोरा स्थितिवंध होय बहुत कषाय होतें घना स्थिति बंध होय। इनि तीन आयूनिका अल्पकषाय-तें वहुत अर बहुत कषाग्तें अल्प स्थितित्रंध जानना। बहुरि तिस् कषायहीकरि तिनि कर्मप्रकृतीनिविषै अनुभागशक्तिका हो है सो जैसा अनुभाग वंधै तैसा ही उदयकालविषै तिनि प्रकृतीनिका घना वा थोरा फड़ निन ने है। तहां घाति कमीनिकी सर्व प्रकृतीनिविषे वा अघाति कर्मनिकी पाप प्रकृतीनिविषे तो

अल्पकपाय होतें थोरा - अनुभाग ' वंत्रे हैं । बहुत कवाय होतें घना -अनुभाग वंत्रे है। बहुरि पुण्यप्रकृतीनिवित्रे अञ्यक्तवाय होते घना. अनुभाग तंत्रे है। बहुत कागप होतें थोरा अनुमाग तंत्रे है ऐसें कवायनिकारे करेत्रकृतीनिकै स्थिति अनुमागका विशेष भया तार्ति कपायनिकारि स्थितित्रंध अनुभागतंधका होना जानना । इहां जैसे वहुत भी मदिरा है अर ताविये थोरे का छपर्यंत थोरी उन्मत्तता उपजान्ने भी शाकि है तो वह मदिए। हीनपना भें प्राप्त है। बहुरि थोरी भी;मदिश है ताविनै बहुत कालपर्वत घनी उन्मत्तता उपजा-. वनेकी शाक्ति है तो वह मदिरा अधिकपनाकों प्राप्त है तेसे घने भी कर्मत्रकृतीनिके परमाग्र् हैं अर तिनिविषे योरे कालपर्वत थोए फ इ देनेकी शक्ति है तो ते कि भ कि ही नताकों प्राप्त हैं। वहारे थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमागू हैं अर तिनिविषे बहुत कालपर्यंत बहुत फल देनेकी शक्ति है तौ ते कर्मप्रकृति अधिक-पना में प्राप्त हैं तातें योगनिकार भया प्रकृतिवंध प्रदेशवंध ब उवान् नाहीं । कपायनिकारि किया स्थितिवंच अनुभाग -वंध ही वलवान् हें तातें । मुख्यपनै कषाय ही बंधका कारन जानना । जिनिकों वंध न करना होय ते कपाय मित करे। । वहुरि इहां कोऊ प्रश्न करे कि पुद्रलपरमाणू तौ जड़ हैं उनके किछू ज्ञान नाहीं कैसे यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिणमें हे ताका समाधान-

जैंस भूखा होतें मुखद्वारकरि प्रह्याहुवा भोजनरूप पुद्रलपिंड सो मांस शुक्र शोणित आदि धातुरूप परिणमे है। बहुरि तिस भोजनके परमाणूनिविवै यथायोग्य कोई घातुरूप थोरे कोई घातु-रूप घने परमाणू हो हैं। वहुरि तिनिविशै कोई परमाणूनिका संबंब घने का हरहै को शिनका थोरे का हरहै । बहुरि तिनिपरमा-णूनिविषै कोई तो अपने कार्य निपजावनेकी शक्तिकों वहुत धारै हैं कोई स्तोकशक्तिकों धरै हैं। सो ऐसें होनेविषे कोऊ भोजन रूप पुद्र अपिंड के ज्ञान तै। नाहीं है जो मैं ऐसे परिगमीं अर और भी कोऊ परिणमावनहारा नाहीं है, ऐसा ही निभित्तनैमित्तिक भाव वनि रह्या है ताकरे तैसे ही परिगमन पाइए है । तैसे ही कषाय होतें योगद्वारिकरि प्रह्याहुवा कर्मवर्गणारूप पुद्रलिपंड सो ज्ञानावरणादि प्रकृतिरूप पारेणमै है। वहुरिं तिनि कर्मपरमाणूनि-विषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकृतिरूप घने परमाणू होय हैं। वहुरि तिनिविषे कोई परमाणूनिका संवंध घने काल रहै कोईनिका थोरे काल रहै। वहुरि तिनिपरमाणूनिविषे कोऊ तौ अपने कार्य निपजावनेकी वहुत शक्ति धरें हैं कोऊ थोरी शक्ति धरै हैं सो ऐसें होनेविषे कोऊ कर्मवर्गगारूप पुद्रलपिंडकै ज्ञान तौ नाहीं है जो मैं ऐसे परिणमीं अर और भी कोई परिणमावन-हारा है नाहीं ऐसा ही निमित्तनैमित्तिकभाव विन रह्या है ताकरि तैसैं ही परिणमन पाइए है । सो ऐसें तौ छोकविशे नैमित्तिक घने ही बनि रहे हैं। जैसें मंत्रनिमित्तकारे जङादिकविषै रोगादिक दूरिकरनेकी शक्ति हो है वा कांकरी आदिवि । सर्पादि रोंकनेकी राक्ति हो है तैंभैं ही जीवमावके निभित्तकरि पुद्रछपरमा-णृनिविषे ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है। इहां विचारकारे अपने

उद्यमतें कार्य करे तौ ज्ञान चाहिए अर तैसा निभित्त वने स्वयंमेव तेसें परिणमन होय तो तहां ज्ञानका किछू प्रयोजन नाहीं। या प्रकार नवीनवंध होनेका विधान जानना । अब जे परमाणू कर्मरूप परिणमें तिनका यावत् उदयकाल न आवे तावत् जीवके प्रदेशनिसीं एक क्षेत्रावगाहरूप बंधान रहे है। तहां जीवभावके निमित्तकारि केई प्रकृतिनिकी अवस्थाका पलटना भी होय जाय है। तहां केई अन्य प्रकाशनिके परमाणू थे ते संक्रमणरूप होय अन्य प्रकृतीके परमाणू हो जाएँ। वहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग वहुत था सो अपकर्पण होयक्तिर थोता हो जाय। बहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुमाग योरा था सो उत्कर्पण होयकरि बहुत हो जाय सो एसैं पूर्वे बंधे परमाणानिकी भी जीव-भावका निमित्त पाय अवस्था पल्टै है अर निमित्त न बनें तौ न पळटे जैसैके तेसे रहें। ऐसें सत्तारूप कर्म रहें हैं। वहुरि ज^व कर्मप्रकृतीनिका उदयकाल आवे तव स्वयमेव तिनि प्रकृतीनिका अनुभागके अनुसारि कार्य वने । कर्म तिनिका कार्यकों निपजा-वता नाईं। याका उदयकाल आए वह कार्य बने है। इतना ही निमित्तनैमित्तिक संबंध जानना । बहुरि जिस समय फल निपज्या तिसका अनंतर समयविषै तिनि कर्मरूप पुद्रलिनके अनुभाग ं शक्तिका अभाव होनेतें कर्मत्वपनाका अभाव हो है । ते पुद्रल अन्यपर्यायरूप परिणमे हैं। याका नाम सविपाकनिर्जरा है। ऐसैं समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरे हैं कर्मत्वपना नास्ति भए पीछें ते परिमाणू तिस ही स्कंधविषे रही वा जुदें होइ जाह किछू

प्रयोजन नाहीं। इहां इतना जानना,--इस जीवके समय समय प्रति अनंत परमागू वंबै हैं तहां एक समयविषे वंवे परमागू ते आवा-धाकाल छोड़ अपनी स्थितिके जेते समय होंहिं तिनिविषै; क्रमतैं उदय आवे हैं। वहुरि वहुतसमयविषे वंधे परमागू जे एकसमय-विषे उदय आवने योग्य हैं ते एकठे होय उदय . आवे हैं। तिनि सब परमाणूनिका अनुभाग मिछे जेता अनुमाग होय तितना फड़ तिस कालवित्रे निपजै है। वहुरि अनेक समयनिवित्रे वंघे: परमाणू बंधसमयतैं लगाय उद्यसमयपर्त कर्मरूप अस्तित्वकौं धरें जीवसौं संबंधरूप रहैं। ऐसैं कर्मनिकी वंध उदय सत्तारूप अवस्था जाननी । तहां समय समयप्रति एक समयप्रवद्ध मात्र परमाणू वंधै हैं एक समयप्रवद्ध मात्र निर्जर है। डचोढगुणहानिकरि गुणित समय प्रवद्भ मात्र सदा काल सत्ताः रहे है। सो इनि सवनिका विशेष आगें कर्नअधिकारिको छिबैंगे तहां जानना । वहुरि ऐसे यह कर्म है सो परमागुरूपं अनंत पुद्रलद्रव्यनिकरि निपजाया कार्य है तातें याका नामा द्रव्यकर्म है। वहुरि मोहके निमित्तें मिध्यात्व. कोवादिरूप जीवका परिणाम हो है सो अशुद्ध भावकारे निपजाया कार्य है तातें याका नाम भावकर्म हैं। सो द्रव्यकर्मके निमित्ततें भावकर्म होय अर भावकर्मके निमित्ततें द्रव्यकर्मका वंध होय । वहुरि द्रव्यकर्भतें भावकर्म भावकर्मतें द्रव्यकर्म ऐसे ही परस्पर कार गकार्य मात्रकरि संसार चकवित्रै परिभ्रमण हो हैं इतना विशेष जानना—तीत्रबंघ होनेतें वा संक्रमणादि होनेतें वा , एक काल-विषे वंध्या अनेककालविषे वा अनेककालविषे वंघे एककालविषे

उदय आवनेतें काहू कालविषे तीवउदय आवे तब तीवकाषाय होय तब तीव्र हीं नवीनबंध होय अर काह्नकालविषे मंद उदय आवे तव मंदकषाय होय तब मंद ही नवीनवंध होय। बहुरि तिनि तीत्रमंदकषायनिहीके अनुसारि पूर्ववंधे कर्मनिका भी संक्रमणादिक होय तौ होयः। याप्रकार अनादितैं लगाय घाराप्रवाहरूप द्रव्यकंर्म वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी बहुरि नामकर्मके उदयतैं, शरीर हो है सो द्रव्यक्रभ्रवत् किंचित् सुख दुःखकौं कारण है। तातैं शरीरकौ नोकर्म कहिए है । इहां नो शब्द ईवत्वाचक जानना । सो शरीर पुद्रछपरमाणूनिका पिंड है अर द्रव्यइंद्रिय वा द्रव्यमन अर श्वासोश्वास वचन ए भी शरीरहीके अंग हैं सो ए भी पुद्र छ-परमाणूनिके . पिंड जानने । सो ऐसे शरीरके अर द्रव्यकर्मसंत्रंध-सहित जींवकै एक क्षेत्रावगाहरूप. बंधान हो है। जो शरीरका जन्म समयतैं लगाय जेती आपकी स्थिति होय तितने काल पर्यंत शरीरका संबंध रहे है । बहुरि आयु पूरण भए मरण हो है । तव ंतिस शरीरका संबंध छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे हो जाय हैं-बहुरि ताके अनंतर समयविषे वा दूसरै तीसरे चौथे समय जीव कर्मउदयके निमित्ततें नवीन शरीर धारै है तहां भी अपने आयु-पर्यंत तैसें ही संबंध रहे है। बहुरि मरण हो है तब तिससीं संबंध छूटै है। ऐसें ही पूर्व शरीरका छोड़ना नवीनशरीरका प्रहण करना अनुक्र नतें हुना करे है। नहुत्रे यह आत्मा यद्यपि असंख्यातप्रदेशी है तथापि संकोचविस्तारशक्तितैं शरीएप्रमाण ही रहे है, विशेष . इतना, समुद्धात ्होतैं , शरितैं बाह्य भी आत्माके , प्रदेश फ़ैलैं

हैं। बहुरि अंतराङ समयविषे पूर्वे शरीर छोड़या था तिस प्रमाण रहे हैं। वहुरि इस शरीरके अंगभूत द्रव्य इंदिय मन तिनिके सहायतें जीवके जानपनाकी प्रवृत्ति हो है। वहुरि शरीरकी अवस्थाकै अनुसारि मोहके उदयतें सुखी दुखी हो है। कवहू तौ जीवकी इच्छाके अनुसार शरीर प्रवर्ते है कवहू शरीरकी अवस्थाके अनुसार जीव प्रवर्ते है कवहू जीव अन्यथा इच्छारूप प्रवर्ते है पुद्ग छ अन्यथा अवस्थारूप प्रवर्त्ते है ऐसे इस नोकर्मकी प्रवृत्ति जाननी। तहां अनादितैं लगाय प्रथम तौ इस जीवके नित्यनिगोदरूप शरीरका संबंध पाइए है। तहां नित्यनिगोद-शरीरकों धरि आयु पूर्ण भर मरि वहुरि निव्यनिगोदशरीरहीकौं धारे है । बहुरि आयु पूर्ण करि मरि निखनिगोदशरी (हीकौं धारै है । याही प्रकार अनंतानंत प्रमाण लिर् जीवराशि हैं सो अनादितें तहां ही जन्ममरण किया करे हैं। बहुरि तहांतें छै महिना अर आठ समयविषे छस्से आठ जीव निकसे हैं ते निकास अन्य पर्यायांनिकों धारै हैं। सो पृथ्वी ज अग्नि पवन प्रत्यकननस्पतीरूप एकेंद्रिय पर्यायनिविषे वा वेंद्रिय तेइंद्रिय चौइंद्रियरूप पर्यायनिविषे वा नरक तिर्थंच मनुष्य देवरूप पंचें-द्रिय पर्यायनिविषै भ्रमण करै हैं। वहुरि तहां कितेक काल म्रमण करि वहुरि निगोदपर्यायकों पावै सो वाका नाम इतरनिगोद है । वहुरि तहां कितेक काल रहै तहांतें निकसि अन्य पर्याय-निविषे भ्रमण करे है। तहां परिभ्रमण करनेका उत्कृष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावरिनविषे असंख्यात कल्पमात्र है । वहुरि द्वींद्रियादि पंचेंद्रियपर्यंत त्रतिनिविशे साधिक दोयहजार सागर है । अर इत -रिनगोदिविषे अढाई पुद्गलपरिवर्तनमात्र है सो यह अनंतका क है। बहुरि इतरिनगोदी निकास कोई स्थावरपर्याय पाय बहुरि निगोद जाय ऐसे एकेंद्रियपर्यायनिविषे उत्कृष्ट परिम्नमग का क असंख्यात पुनलपरिवर्तन मात्र है। बहुरि जघन्य सर्वत्र एक अंत— मृहूर्तका क है। ऐसे घना तो एकेंद्रियपर्यायनिका ही धरना है। अन्य पर्याय पावना काकतालीय न्यायवत् जानना। याप्रकार इस जीवके अनादिहीतें कर्मबंधनरूप रोग भया है।

इति कर्मवंधनिदानवर्णनम् ।

अब इस कर्मबंधनरूप रोगके निमित्ततें जीवकी कैसी अवस्था होय रही है सो कहिए है। प्रथम इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सबनिका सामान्यविशेषस्वरूपका प्रकाशनहारा है। जो उनका स्वरूप होय सो आपकों प्रतिभासे है। तिसहीका नाम चैतन्य ह। तहां सामान्यस्वरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन है। विशेष स्वरूप प्रतिभासनेका नाम ज्ञान है। सो ऐसे स्वभावकिर विकाज्वित्तों सर्वगुगपर्यायसहित सर्व पदार्थनिकों प्रस्तव्र युग पत् विना सहाय देखे जाने ऐसी आत्माविषे शक्ति सदा काल है परंतु अनादितें ज्ञानावर्ग दर्शनावर्गका संबंध है ताके निमिन्त्रतें इन्न शक्तिका व्यक्तपना होना नाहीं तिनि कर्मनिका क्षयो— पश्मतें किंचित् मतिज्ञान वा रुरतज्ञान पाइए है। अर कदाचित् अवधिज्ञान भी पाइए है। बहुरि अचक्षुदर्शन पाइए है अर कदा- चित् चक्षुदर्शन वा अवधिदर्शन भी पाइए है। सो इनिकी भी

प्रवृत्ति कैसैं है सो दिखाइए है। प्रथम तौ मतिज्ञान है सो शरी-रके अंगभूत जे जीभ नासिका नेत्र कान स्पर्शन ए द्रव्यइंद्रिय अर हृदयस्थानविषे आठ पाँखडीका फूल्या कमलके आकार द्रव्य— मन तिनिके सहायहीते जाने है। जैसें जाकी दृष्टिमंद हे य सो अंपने नेत्रकरि ही देखे है परंतु चसमा दीए ही देखे विना चसमैके देखि सकै नाहीं। तैसैं आत्माका ज्ञान मंद है सो अपने ज्ञानहीकरि जाने है परंतु द्रव्यइंद्रिय वा मनका संबंध भए ही जानै तिनि विना जानि सकै नाहीं । बहुरि जैसे नेत्र तौ जैसाका तैसा है अर चसमाविषे किछू दोष भया होय तौ देखि सकै नाहीं अथवा थोरा दीसै अथवा औरका और दीसै तैसैं अपना क्षयो-पशम तौ जैसाका तैसा है अर द्रव्यइंद्रिय मनके परमाणु अ न्यथा परिणमे होंप तौ जानि सके नाहीं अथवा योग जाने अथवा औरका और जानै । जातैं द्रव्यदंद्रिय वा मनरूप परिमाणूनिके परिणमनके अनुसार ज्ञानका परिणमण होय है। ताका उदाह-रण--जैसें मनुष्यदिककै वाङ वृद्ध अवस्याविषे द्रव्यइंद्रिय वा मन शिथिंछ होय तत्र जानपना भी शिथिल होय । बहुरि जैसें शीत वायु आदिके निमित्ततें स्पर्शनादि इंद्रियनिके वा मनके परमाणु अन्यथा होंय तव जानना न होय वा थोरा जानना होय वा अन्यथा जानना होय । वहुरि इस ज्ञानके अर वाह्य द्रव्यनिक भी निमित्तनैमित्तिक संबंध पाइए है ताका उदाहरण- जैसे नेत्रइंद्रीकै अंघकारके परमाणु वा फूळा आदिकके परमाणु पापाणादिके परमाणु आदि आङे आय जाएँ तौ देखि न सकै

बहुरि लालकाच आड़ा आबै तौ सब लाल ही दीसे हरितकाच आड़ा आवै तौ हरित दीखे ऐसैं अन्यया जानना होय । दूरिवीणि चसमा इत्यादि अङ्ग आवै तौ बहुत दीखने लगि जाय प्रकाश जल काच इत्यादिकके परमाणु आई आवैं तौ भी। जैसाका तैसा दीखे ऐसें अन्य इंद्रिय वा मनकै भी यथासंभव— निमित्त नैमित्तिकपणा जानना । बहुरि मंत्रादिक प्रयोगतैं वा मदिरा-पानादिकतें वा भूतादिकके निभित्ततें न जानना वा थोरा जानना वा अन्यथा जानना हो है। ऐसैं यह ज्ञान बाह्यद्रव्यके भी आधीन जानना । बहुरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो अस्पप्ट जान-ना हो है। दूरितें कैसा ही जानै समीपतें कैसा ही जानै तत्काउ कै-सा ही जाने जानते बहुत बार होजाय तब कैसा ही जाने काहूकीं संशयिलए जाने काहूकों अन्यथा जाने काहूकों किंचित् जानें इत्या-दि रूपकरि निर्मल जानना होय सकै नाहीं। ऐसैं यह मतिज्ञान प राधीनतालिए इंद्रियमनदारकरि प्रवर्ते है। तहां इंद्रियनिकरि तौ जि-तने क्षेत्रका विपय होय तितने क्षेत्रविपै जे वर्तमान स्थूल अपने जान ने योग्य पुद्र इस्कंध होंय तिनहीकों जाने । तिनिविषे जुदेजुदे इंदिय. निकरि जुदे जुदे कालविये कोई स्कथके स्पर्शादिकका जानना हो है बहुरि मनकरि अपने जानने योग्य किंचिन्मात्र त्रिकालसंबंधी दूरिक्षेत्रवर्ती वा समीपक्षेत्रवर्ती रूपी अरूपी द्रन्य वा तिनिकौं अत्यंत अस्पष्टपनै जानै है सो भी इंद्रियनिकरि जाका ज्ञान ना भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीकों जानि सकै है। वहुरि कदाचित् अपनी कल्पनाहीकरि असतकों

जाने है। जैसें सुपनेविषे वा जागतें भी जे कदाचित् कहीं न पाइए ऐसे आकारदिक चिंतवै वा जैसें नाहीं तैसें माने। ऐसें मनकरि जानना होय। सो यहः इंद्रिय वा मनद्वारकरि जो ज्ञान होय है ताका नाम मतिज्ञान है। तहां पृथ्वी जल अग्नि पवन वनस्पतीरूप एकेंद्रियनिकै स्पर्शहीका ज्ञान है । लट शंख आदि वेई द्रिय जीवनिके स्पर्श रसंका ज्ञान है। कीड़ी मकोड़ा आदि ते-इंद्रिय जीवनिकै स्पर्श रस गंधका ज्ञान हैं। भ्रमर मक्षिका पतंगा-दिकः चौइंद्रिय जीवनिकै स्पर्श रस गंध वर्णका ज्ञान है। मच्छ गऊ कवूतर इत्यादिक तिर्यंच अर मनुष्य देव नारकी यह पंचे द्रिय हैं तिनिकै स्पर्श रस गंध वर्ण शब्दनिका ज्ञान है। बहुरि . तिर्यंचिनविषे केई संज्ञी हैं केई असंज्ञी हैं। तहां संज्ञीनिकै मनजनित इान है असंज्ञीनिक नाहीं है । बहुरि मनुष्य देव नारकी संज्ञी हैं तिनि सवनिक मनजनित ज्ञान पाईए है ऐसें मतिज्ञानकी प्रवृत्ति जाननी । वहुरि मतिज्ञानकरि जिस अर्थको जान्या होय लाके संबंधतें अन्य अर्थकों जाकरि जानिये सो रुतंज्ञान है सो दोय प्रकार है। अक्षरात्मक १ अनक्षरात्मक २। तहां जैसें 'घट, ए दोय अक्षर सुने वा देखे सो तों मतिज्ञान भया तिनिके संबंधतें घटपदार्थका जानना भया सो रहतज्ञान भया। ऐसैं अन्य भी जानना सो यह तो अक्षरात्मक रुतज्ञान है। बहुरि जैसैं स्पर्शकरि शीतका जानना भया सो तो मति ज्ञान है ताके संबंधतें यह हितकारी नाहीं यातें भागि जाना इत्यादिरूप ज्ञान भया सो देरतज्ञान है। ऐसैं अन्य भी जानना। यह अनक्षरात्मक

इरुतज्ञान है। तहां एकेंद्रियादिक असंज्ञी जीवनिकें ती अनक्षराहः त्मक ही रुरुतज्ञान है अवशेष संजी पंचेद्रिके दोऊ हैं। सो स्रुतज्ञान है, सो अनेकप्रकार पराधीन जो मतिज्ञान ताके भी आधीन है। वा अन्य अनेक कारणनिक आधीन है सातें महा पराधीन जानना । वहुरि अपनी मर्यादाकै अनुसार क्षेत्रकालकां प्रमाण लिए रूपी पदार्थनिकौं स्पष्टपनें जाकरि जानिये सो अव धिज्ञान है सो यह देव नारकीनिक तो सर्वके पाइए है। अर संज्ञी पंचेंद्रिय तिर्यंच अर मनुप्यनिक भी कोईकै पाइए है ।असं-ज़ीपर्यत जीवनिकै यह होता ही नाहीं सो यह भी शरीरादिक पुद्ग छनिकै आधीन है। वहुरि अवधिके तीन भेद हैं देशावृधि रू-पर-गात्रि २ सर्वात्रिध ३ । सो इनिविष, थोरा क्षेत्रकालकी, मर्यादा-लिए किंचिन्मात्र रूपी पदार्थकों जाननहारा देशाविव है सो कोई जीवके होय है। बहुरि परमावधि सर्वावधि अर मनःपर्यय ए ज्ञान मोक्षमार्गविपै प्रगटै हैं। क्रेवल्ज्ञान मोक्षमार्गस्वरूप है,। तातें इस अनादिसंसार अवस्थाविपै इनिका. संद्राव ही नाहीं है. ऐसे ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए हैं । वहुरि इंदिय वा मनके स्पर्शादिकविपय तिनिका संबंध होतें प्रथमकालविषे :मतिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास हो है ताका नाम. चक्षुदर्शन वा अचक्षुदर्भ र्शन तहां नेत्र इंद्रियकिर दर्शन होय ताका नाम तौ चक्षुदर्शन है सो-तौ चौइंद्रिय पंचेंद्रिय जीवनिहीकै हो है। बहुरि स्पर्शन रसन घ।ण श्रो-त्र इन च्यारि इंद्रिय अर मनकरि दर्शन होय ताका नाम अचक्षुदर्शन है। सो यथायोग्य एकेंद्रियादि जीवनिके हो है बहुरि अवधिके विपय-

निका संत्रंथ होतैं अवधिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास होय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनिक अवधिज्ञान संभवे तिनिहीके यह हो है। जो यह चक्षु अचक्षु अवधिदर्शन है सो मतिज्ञान अवधिज्ञानवत् पराधीन जानना । वहुरि केवछद्शन मोक्ष स्वरूप है ताका यहां सद्भाव ही नाहीं। ऐसें दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सङ्गाव ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपरामकें अनुसार हो है। जब क्षयोपराम योरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी राक्ति भी थोरी हो है। जव बहुत होय तव बहुत हो है। वहुरि क्षयोपशमतें शक्ति तो ऐसी वनी रहै अर परिण मनकारे एक जीवकै एक कालविषे एक विषयहीका देखना वा जानना हो है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहां एक जीवकै एक कालविषे तौ ज्ञानोपयोग हो है वा दर्शनोपयोग हो है वहुरि एक उपयोगकी भी एक ही मेदकी प्रवृत्ति हो है जैसै मित-ज्ञान होय तव अन्यज्ञान न होय। वहुरि एक मेदविषै भी एक विपयविषे ही प्रवृत्ति हो है। जैसें स्पर्शकों जाने तब स्सादिककों न जानै वहुरि एक विपयविषै भी ताके कोऊ एक अंगहीविषै प्रवृत्ति हो है जैसें उप्णस्पर्शकों जाने तव रूशादिककों न जाने ऐसें एक जीवकै एक कालविषे एक ज्ञेय वा दृश्यविषे ज्ञान व दर्शनका परिणमन जानना । सो ऐसे ही देखिए हैं। जब सुनने-विपै उपयोग लग्या होय तव नेत्रके समीप तिष्ठता भी पदार्थ न दीसै ऐसें ही अन्य प्रवृत्ति देखिए है । वहुरि परिणमनविषे शीवता बहुत है ताकरि काहू कालविषे ऐसा मानिए है युगपत् भी

अनेक त्रिपयनिका जानना वा देखना हो है सो युगपत् होता नाहीं क्रमहीकरि हो है संस्कारवशतें तिनिका साधन रहे है। जैसें कागलेक नेत्रक दोय गोल हैं फ्लरी एक है सो फिरै शीष्र है ताकरि दोऊ गोलकनिका साधन कर हं। तंसें ही इस जीवक द्वार तो अनेक हैं अर उपयोग एक हैं सो फिरै शीष्र है ताकरि सर्व द्वारनिका साधन रहें हैं। इहां प्रश्न—जो एक कालिय एक विपयका जानना वा देखना हो है तो इतना ही क्षयोपशम भया कही बहुत काहेकों कहीं। बहुरि तुम कहो हो क्षयोपशमतें शिक्त हो है तो शिक्त तो आत्माविक केवलकानदर्शनकी भी पाइए हैं ताका समाधान—

जैसें काहू पुरुपके बहुत ग्रामिनिविषे गमनकरनेकी शक्ति है। बहुरि ताकों काहूने रोक्या अर यह कह्या पांच ग्रामिनिविषे जावो परंतु एक दिनिविषे एक ही ग्रामकों जावो। तहां उस पुरुषके बहुत ग्राम जानेकी शक्ति तौ द्रव्य अपेक्षा पाइए है अन्य कालिक तो द्रव्य अपेक्षा पाइए है अन्य कालिक सामर्थ्य होय वर्तमान सामर्थ्य एप नाहीं है परंतु वर्तमान पांच ग्रामिनिवेष अधिक ग्रामिनिविषे गमन करि सके नाहीं। बहुरि पांच ग्रामिनिविषे जानेकी पर्यायअपेक्षा वर्तमान सामर्थ्य एप शक्ति है तातें इनिविषे गमन करि सके है। बहुरि व्य ता एक दिनिविषे एक ग्रामको गमन करि सके है। बहुरि व्य ता एक दिनिविषे एक ग्रामको गमन करि ही बहुरि याकों कर्मनें रोक्या अर इतना क्षयोपशम भया कि स्पर्शादिक विषयनिकों जानो वा देखे। तहां

इस जीवकै सर्वके देखने जाननेकी शक्ति तो द्रव्यअपेक्षा पाइए है अन्यकालविपै सामर्थ्य होय परंतु वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं जातें अपनेयोग्य विषयनितें अधिक विषयनिकौं देखि जानि सकै नाहीं। वहुरि अपने योग्य विषयिनकीं। देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है तातें इनकों देखि जानि सकै है। वहुरि व्यक्तता एक कालविपे एकहीकों देखनेकी वा जानने की पाइए है। बहुरि इहां प्रश्न-जो ऐसें तौं जान्या परंतु क्षयोपशम तौ पाइए अर वाह्य इंद्रियादिकका अन्यया निमित्त देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय सो ऐसैं होतें कर्महीका निमित्त तौ न रह्या ? ताका समाधान-जैसें रोकनहारानें यह कहा। जो पांच प्रामनिविवे एक ग्रामकीं एक दिनविपै जावो परंतु इन किंकरनिकों साथ लेकें जावो तहां वे किंकर अन्यथा परिणमें तौ जाना न होय वा थोरा जाना होय वा अन्यथा जाना होय तैसें कर्मका ऐसा ही क्षयोपराम भया है जो इतने विपयनिविपै एक विपयकों एक कालविषे देखी वा जानौ परंतु इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भए देखौ जानौ । तहां वे वाह्य इब्य अन्यया परिणमें तो देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय ऐसे यह कर्मके क्षयोपरामके विशेप हैं तातें कर्म हीका निमित्त जानना । जैसें का हूके अंत्रकारके परमाणु आड़ आए देखना न होय । घूनू मार्जारादिकनिकै तिनिकौं आड़े आए मी देखना होय सो ऐसा यह क्षयोपशमहीका विशेष है। जैसें जैसें क्षयोपराम होय तैसें तैसें ही देखना जानना होय। ऐसें

इस जीवक क्षयोपरामज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। बहुरि मोक्षमार्ग-विपे अवधि मन:पर्यय हो हैं सो भी क्षयोपशमज्ञान ही हैं तिनिकी भी ऐसें ही एककालविये एककों प्रतिभासना वा परद्रव्यका नपना जानना । वहुरि विशेष है सो विशेष जानना । या ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयके निमित्ततें बहुत ज्ञान दर्शनके अंशनिका तौ अभाव है अर तिनके क्षयोपशमतें थोरे अंश-निका सद्भाव पाइए है। वहुरि इस जीवकै मोहके उदयतें निध्यात्व वा कवायभाव हो हैं तहां दर्शनमोहके उदयतैं तौ मिथ्यात्वमाव हो है ताक रे यह जीव अन्यथा प्रतीतिरूप अतत्त्व-श्रद्धान करे है। जैसें है तंसें तो नाहीं माने है अर जैसें नाहीं है -तैसैं मानै है। अमूर्त्तीक प्रदेशनिका पुंज प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका धारी अनादिनिधन वस्तु आप है अर मूर्त्तीक पुद्रलद्रव्यनिका पिंड प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकरि रहित जिनका नवीनसंयोग भया ऐसैं शरीरादिक पुद्रल पर हैं इनिका संयोगरूप नानाप्रकार मनुष्य तियंचादि पर्याय हो हैं, तिन पर्यायनिविषे अहंबुद्धि धारे है, स्वपरका भेद नाहीं करि सके है जो पर्याय पावै तिसहीकें। आप माने है, । बहुरि तिस पर्यायविषे ज्ञानादिक हैं ते तौ आपके गुण हैं अर रागादिक हैं ते आपके कर्मनिमित्ततें उपाधिक भाव भए हैं अर वर्णा-दिक हैं ते आपके गुण नाहीं हैं शरीरादिक पुद्रलके गुण हैं अर शरीरादिकविये वर्णादिकनिकी वा परमाणूनिकी नानाप्रकार, पळ्टान हो है सो पुद्रलकी अव था है सो इन सवनिहीकों आपनों स्वरूप ं जाने हैं स्वभाव परभावका विवेक नाहीं होय सके है । बहुरि मनु-

प्यादिक पर्यायनिविषे कुरुंब धनादिकका संवंग हो है ते प्रत्य स आं-पतें भिन्न हैं आ ते अपनें आधीन होय नाहीं परणमे हैं तथापि तिनि विषे ममकार कर है ए मेरे हैं वे काहू प्रकार भी अपने होते नाहीं यह ही अपनी मानितैं अपने माने है। बहुरि मनु-ण्यादि पर्यायनिविषे कदाचित् देवादिकका तत्त्वनिका अन्यया स्वरूप जो किएत किया ताकी तौ प्रतीति करै है अर यथार्थ-स्वरूप जैसें हैं तैसें प्रतीति न करे है। ऐसें दर्शनमोहके उदय-करि जीवकै अतत्त्वश्रद्धानरूप मिध्यात्वभाव हो है - जहां तीत्र उदय होय है तहां सत्यश्रद्धानसे घना विपरीत श्रद्धान होय है जव मन्द उदय होय है, तब सत्यश्रद्धानतें थोरा विपरीत-श्रद्धान हो है । बहुरि चारित्रमोहके उदयतें इस जीवकै कपा-यभाव हो हैं तब यह देखता जानतासंता परपदार्थानेविषे इष्ट अनिष्ठपनी मानि क्रोधादिक कौ है। तहां क्रोधका उदय होतें पदार्थनिविषे अनिष्टपनी वा ताका बुरा होना चाहै को ऊ मंदिरादि अचेतन पदार्थ बुरा लागै तव फोरना तोरना इत्यादि रूपकारे वाका बुरा चाहै। वहुरि शत्रुआदि अचेतन सचेतन पदार्थ वुरा लागे तब वाकौं वध बंधादिकरि वा मारनेकरि दुःख उपजाय ताका बुरा चाहै। बहुरि आप वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थ-कोइ प्रकार परि णए आपकौं सो परिणमन बुरा लागै तन अन्यथा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बुरा चाहै याप्रकार कोधकरि बुरा चाहनेकी इच्छा तौ होय बुरा होना भवितव्य आधीन है। बहुरि मानके उदय होतें पदार्थविषे अनिष्टपनौं मानि ताकौं

नीचा किया चाहे आप ऊंचा भया चाह मल धूलिआदि अचेतंन पदार्थनिविपे घृणा वा निरादरादिककर तिनिकी हीनता उचता चाहै वहुरि पुरुपादिक सचेतन पदार्थनिकों नमावना अपने आधीन करना इत्यादि रूपकरि ।तेनिकी हीनता आपकी उच्चता चाहै । यहिर आप लोकविपै जैसें ऊंचा दीसे तेसे शृंगारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि आरिनकौं हीन ।दिखाय ऊंचा होना चाहै। वहुरि अन्य कौंई आपतें ऊंचा कार्य करे ताका कोई उपायकरि नीचा दिखावे अर आप नीचा कार्य कर ताकों उंचा दिखावै या प्रकार मानकि अपनी महंतताकी इच्छा तौ होय महंतता होनी भवितव्य आधीन है। बहुरि मायाका **टद य होतें कोइ पदार्थकों इष्ट मानि नानाप्रकार छ**छनिकरि ताकी सिद्धि किया चाहै रत्न सुवर्णीदिक अचेतन पदार्थनिकी वा खी दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिके अर्थि अनेक छल करे ठिगनेके अर्थि अपनी अनेक अवस्था करे वा अन्य अचेतन सचेतन पदार्थनिकी अवस्था पलटावै इत्यादिरूप छलकरि अपना सिद्ध किया चाहै या प्रकार मायाकरि इप्टसिद्धिके अधि छल तौ करे अर इप्राधिद्ध होना भवितव्य आधीन है बहुरि लोमका उदय होतें पदार्थनिकौं इप्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै वस्नाभरण धनधान्यादि अचेतन पदार्थनिकी तृण्णा होय बहुरि स्त्री पुत्र।दि सचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, बहुरि आपकै वा अन्य संचतन अचेतन पदार्थकै कोईपरिणमन होना इष्ट मानि तिनिकैं। तिस परिणमनरूप परिणमाया चाहे याप्रकार लोभकरि

इष्टप्राप्तिकी इच्छा ते। होय अर इष्टप्राप्ति होनी भवितव्य आधीन है। ऐसे को घादिकका उदयकारे आत्मा परिणमे है तहां एकएक कत्राय च्यार च्यार प्रकार हैं अनैतानुवंबी १ अप्रत्याख्यानावरग २ प्रलाख्यानावरग ३ संज्वलन ४ तहां जिनका उदयतें आत्माक सम्यक्त न होय स्वरूपाचरण चारित्र न होय सकै ते अनंतानु-बंधीकषाय हैं। जिनिका उदय होतें देशचारित्र न होय तातें किंचित् त्याग भी न होय सके ते अप्रत्याख्यानावर्ग कवाय हैं। वहुरि जिनिका उदय होतैं सकलंचारित्र न होय तातैं सर्वका त्याग न होय सकै ते प्रत्याद्यानायर्ग कत्राय हैं। वहुरि जिनिका उदय होतें सकलचारित्रकों दोप ऊपज्या करै तातें ययाख्यातचारित्र न होय सकै ते संज्वलन कषाय हैं। सो अनादि संसारअवस्थाविषै इनि च्यारचूं ही कषायनिका निरंतर उदय पाइए है। परम कृष्णलेश्यारूप तीव्रकपाय होय तहां भी अर शुक्रलेश्यारूप मंद कपाय होय तहां भी निरंतर च्यारचौंहीका उदय रहे है। जातें तीत्रमंदको अपेक्षा अनंतानुवंधी मेदआदि मेद नाहीं हैं सम्यक्त्यादि घातनेकी अपेक्षा ए मेर हैं इनिकी प्रकृतिनिका तीत्र अनुमाग अदय होतें तीत्र कोवादिक हो हैं मंद अनुमाग उदय होतें मंद उदय हो है । वहुरि मोशंमार्ग भर इनि च्यारीं विषे तीन दोय ए क्का उदय हो है पीछै च्यार चौंका अभाव हो है वहुरि क्रोवादि च्यार्यों कषायनिविषे एकैकाल एक हीका उदय हो है। इनि कपायनिक परस्पर कारणकार्यपनौ है । क्रोधकरि मानादिक हो जाय मानकि कोधादिक हो जाय तातैं काहूका अभिन्नता

भासे काहूकाल न भासे है ऐस कपायरूप परिणमन जानना वहुरि चारित्रमोहहीके उदयतैं नोकपाय होय है तहां हास्यका उदयकिर कहीं इष्टपनौ मानि प्रफुलित हो है हर्प माने हैं बहुरि रितका उदयकरि काहूंकों इष्ट मानि प्रीति करे है तहां आसक्त हो। है। बहुरि अरतिका उदयकरि काहूकों अनिष्ट मानि अप्रीति करै है तहां उद्वेगरूप हो है। बहुरि शोकका उदयकरि कहीं अनिष्ट पनौ मानि दिलगीर हो है विपाद माने है । वहुरि भयवा उदयकरि किसीकौं अनिष्ट मानि तिसतैं डरै है वाका संयोग न चाहै है । बहुरि जुगुप्साका उदयकरि काहू पदार्थकों अनिष्ट मानि ताकी घृणा करे है वाका वियोग चाहे है। ऐसे ए हास्यादिक छह जानने । बहुरि वेदके उदयतैं याकै कामपरिणाम हो है तहां स्तीवेदके उदयकरि पुरुपसीं रमनेकी इच्छा हो है पुरुषवेदके उदयकरि स्त्रीसौं रमनेकी इच्छा हो है नपुंसकवेदके उदयकरि युगपत् दोऊनिसों रमनेकी इच्छा हो है ऐसें ए नव तो नो कषाय हैं। क्रोधादिसारिखे बळवान ए नाहीं तातं इनिकैं। ईपत्कपाय कहैं हैं। यहां नोंश्वब्द ईषत्वाचक जानना। इनिका उदय तिनि क्रोधादिकनिकी साथि यथासंभव हो है। ऐसे मोहके उदयतें मिध्यात्व वा कपायमाव हो हैं सो एही संसारके मूल हैं। इनि-हीकरि वर्तमानकालविषै जीव दुखी है अर आगामी कर्मबंधनके भी कारन एही हैं। बहुरि इनिहीका नाम राग देष मोह है। तहां मिध्यात्वका नाम मोह है जातैं तहां सावधानीका अभाव है। बहुरि मायालोभकपाय अर हास्य रित तीन वेदनिका नाम राग

है। जातें तहां इष्टगुद्धिकारि अनुराग पाइए है। बहुरि कोशमान-कषाय आ अरित शोक भय जुगुप्तानिका नाम देव है जातें तहां अनिष्टबुद्धिकारि द्वेत्र पाइए है। वहुरि सामान्ययने सबहीका नाम मोह है । जातें इनिविरे सर्वत्र असाववानी पाइर है। वहुरि अंतरायके उदयतें जीव चाहै सो न होय। दान दिया चाहै देय न सकै। वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय। भोग किया चाहै सो न होय। उपभोग किया चाहै सो न होय। अपनी ज्ञानादि शक्तिकौं प्रगट किया चाहै सो प्रगट न होय-रेसैं अंतरायके उदयतें चाहै सो होय नाहीं। वहुरि तिसहीका क्षयोपशमतें किंचिन्मात्र चाह्या भी हो है। चाहिये तौ बहुत है परंतु किंचिन्मात्र चाह्या हुआ होय है। वहुत दान देना चाहै है, परन्तु 'थोड़ा ही दान देय सक है। बहुत लाभ चाई है पान्तु थोड़ा ही लाभ हो है। ज्ञानादिक शक्ति प्रगट हो है तहां भी अनेक बाह्य कारन चाहिए। या प्रकार घातेक्रमीनेके उर्पतें जीवके अवस्या हो है। वहुरि अघातिकर्मनिविषे वेदनीयके उदयकरि शरीरविषे वाह्य सुख दु:खका कारन निपजै है। शरीरिविषै आरोग्यपनी रोगीपनी शक्तिवानपनौ दुर्बछपनौ इत्यादि अर क्षुधा तृवा रोग खेदः पीड़ा इत्यादि सुख दु:खनिके कारन हो हैं। बहुरि बाह्यविषे सुहावना ऋतु पवनादिक वा इष्टश्ली पुत्रादिक वा मित्र धनादिक असुहावना ऋतु पवनादिक वा अनिष्टस्त्री पुत्रादिक वा दरिद्र वध वंधनादिक सुखदु:खके कारन हो हैं। ए वाह्यकारन कहे तिनिविषे केई कारन तौ ऐसे हैं जिनिके निमित्तसौं शरीरकी

अवस्था ही सुखदुःख हैं। कार्ग हो है। अर वे ही सुखं-दुःखकों कारण हो है। वहुरि केई कारन ऐसे हैं जे आप ही सुखन दुः खर्की कारण हो हैं ऐसे कारनका. मिठना वेदनीयके उदयतें हो है। तहां सातावेदनीयतें सुखके कारन हो हैं अर असाता-वेदनीयतें दु:ख के कारन मिलें। सो यहां ऐसा जानना-ए कारन ही ती सुखरुखर्मी उपजाने नाहीं आत्मा मोहकर्मका उदयते आप सुखदु ए माने हे. तहां वेदनीयकर्मका उदयके अर मोहकर्मका उदयकै ऐसा ही संत्रंत्र है। जब सातावेदनीयका निपजाया वाह्य कारन मिंट तव हो मुखमानने एप मोहकर्मका उदय होय अर जव असातावेदनीयका नि । जाया वाह्यकारन मिले तव दुःखमानने-रू। गोइकर्नका उदय होय। यहार एक ही कारन काहूकों सुखका काहुकी दुखका कारन हो है। जैंस काहुकै सातावेदनीयका उदय होतें मिन्या जैसा वहा मुखका कारन हो है तेसा ही वहा काहुकीं असातावेदनीयका उदय होतें मिल्या सो दुःखका कारन हो है। तार्त बाह्यबस्तु सुखदुःखका निमित्तमात्र ही है। सुख दुख हो हं सो मोहके निमित्ततं हो है। निर्मोही मुनिनिके अनेक ऋद्विआदि परिमहादि कारन मिछे तो भी सुख दुःख न उपजै। मोही जीवकै कारन मिले वा विनाकारन मिले भी अपने संकल्पहीतें सुखदुःख हुवा ही करे है। तहां भी तीव्रमोहीकै जिस कारनकों मिले तीत्र सुखरु:ख होय तिसही कारनकों मिलें नंदमोडीके मंद्र सुखदु:ख होय । तातें सुखदु:खका मूळ वळवान कारन मोहका उदय है । अन्यवस्तु हैं सो वलवान कारन नाहीं।

परंतु अन्यवस्तुकै अर मोही जीवकै परिणामनिके निमित्तनैमित्त-ककी मुख्यता पाइए है। ताकारे मोहीजीव अन्य वस्तुहीकों सुख-दुः खका कारन मानै है। ऐसैं वेदनीयकरि सुखदुः खका निपंजे है वहुरि आयुक्तमंके उदयकरि मनुष्यादिपर्यायनिकी स्थिति रहै है। यावत् आयुका उदय रहै तावत् अनेक रोगादिक कारन मिली शरीरसों संबंध न छूटै। बहुरि जब आयुका उदय न होय त्रव अनेक उपाय किए भी शरीरसौं संबंध रहै नाहीं, तिसहीकाल आत्मा अर शरीर जुदा होय । इस संसारविषै जन्म जीवन मरनका कारन आयुकर्म ही है। जब नवीन आयुका उदय होय तव नवीनपर्यायविषे जन्म हो है। वहुरि यावत् आयुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणनिके धारनतें जीवना हो है । बहुरि आयुका क्षय होय तब तिस पर्यायरूप प्राण छूटनेंतें मरण हो है । सहज ही ऐसा आयुकर्मका निमित्त है और कोई उपजावनहारा क्षपावनहारा रक्षाकरनहारा है नाहीं ऐसा निश्चय करना । बहुरि जैसैं नवीन वस्न पहरै कितेक काल पहरैं रहै पीछै ताकों छोड़ि अन्यवस्न पहरै तैसे जीव नवीन शरीर घरै कितेक काल धेरं रहे पीछे ताकों छोड़ि अन्य शरीर धरे है। तातें शरीरसंबंधअपेक्षा जन्मादिक हैं जीव जन्मादिरहित नित्य ही है। तथापि मोही जीवकै अतीत अनागतका विचार नाहीं तातैं पर्याय-प्रयोय मात्र ही अपना अस्तित्व मानि पर्यायसंबंधी कार्यनिविषे ही तत्पर होय रह्या है। ऐसें आयुकारे पर्यायकी स्थिति जाननी। बहुरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषे प्राप्त हो है तिस पर्यायरूप अपनी अवस्था हो है। बहुरि तहां त्रस स्थावरादि विशेष निपंजे हैं। वहुरि तहां एकेंद्रियादि जातिकों धारे है। इस जातिकर्मका उदयकै अर मतिज्ञानावरणका क्षयोपशमकै निमित्तनै-मित्तिकपना जानना जैसा क्षयोपशम होय तैसी जाति पानै । वहुरि शरीरका संबंध हो है तहां शरीरके परमाणू अर आत्माके प्रदेश-निका एक बंधान हो है अर संकोच विस्ताररूप होय शरीरप्रमाण आत्मा रहे है । बहुरि नोकर्मरूप शरीरविषे अंगोपांगादिकका योग्य स्थान परिमाण लिए हो है। इसहीकरि स्पर्शन रसन आदि द्रव्यइंद्रिय निप जैं हैं वा हृदयस्थानविषे आठ पांखड़ीका फूल्या-कमङकै आकार द्रव्यमन हो है। बहुरि तिस शरीरविषे आका-रादिकका विशेष होना अर वर्गादिकका विशेष होना अर स्यूळ-सूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजै है सो ए शरीररूप परणए परमागु ऐसैं परिगमैं हे । बहुरि श्वासोन्छ्वास वा स्वर निपजे हैं सो ए भी पुद्रछके पिंड हैं अर शरी(कौं एक वंधानरूप हैं। इनविषे भी आत्माके प्रदेश व्याप्त हैं। तहां श्वासो छ्वास तौ पवन है सो जैसें आहारकों ग्रहे नीहारकों निकासे तब हो जीवनी होय तेसें बाह्यपवनकों प्रहे अर अभ्यंतरपवनकों निकासे तब ही जीवितन्य रहै। तातें श्वासोछ्वास जीवितन्यका कारन है। इस शरीरविष जैसें हाङ मांसादिक हैं तैसें ही पवन जानना। वहुरि जैसें हस्तादिकसौं कार्य किए तैसें ही पवनतें कार्य किए है। मुखमैं प्रास धर्या ताकौं पवनतें निगलिए है मलादिक पवनतें ही ·बाहरि काढिए है तैसें ही अन्य ज़ानना । बहुरि नाडी वा वायुरोग वा वायगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके अंग जानने । बहुरि स्वर है सो शब्द है, सो जैसें वीणाकी तांतिकूं हलाए भाषारूपहोने योग्य पुद्गलस्कं व हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमें हैं तैसें तालवा होठ इत्यादि अंगनिकों हिलाएं भाषापर्याप्तिविषे ग्रहे पुद्गलस्कंध हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमे हैं। वहुरि शुभ अशुभ गमनादिक हो है। इहां ऐसा जानना जैसें दोयपुरुषनिक इकदंडी वेड़ी है। तहां एक पुरुष गमनादि किया चाहै अर दूसरा भी गमनादि करें तो गमनादि होय सके। दोऊनिविषे एक बैठि रहे तौ गमनादि होय सक नाहीं अर दोऊनिविषे एक वलवान होय तौ दूसरेकों भी घीसि. ले जाय तैसैं आत्माकै अर शरीरादि-करूप पुद्रलके एकक्षेत्रावगाहरूप वंधान है तहां आत्मा हलन-चलनादि किया चाहै अर पुद्रल तिस शक्तिकरि रहित हुवा हलन चलन न करे वा पुद्गलविषे राक्ति पइए है आत्माकी इच्छा न होय तौ हलनचलनादि न होय सकै। बहुरि इनिविषे पुद्गल बलवा_ न होय हालै चालै तौ ताकी साथि विना इच्छा भी आत्मा आदि हाछै चाछै। ऐसैं हलन चलनादि होय सकै। बहुरि याका अपज_ सआदि [?] बाह्य निमित्त बनै है । ऐसे ए कार्य निपजे हैं, तिनकरि मोहके अनुसार आत्मा सुखी दुःखी भी हो है। नामकर्मके उदयतैं स्वयमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है और कोई करनहारा नाहीं है। वहुरि तीर्थंकरादि प्रकृति यहां हैं ही नाहीं। बहुरि गोत्रकर्मकरि ऊंचा नीचाकुछविषे उपजना हो है तहां अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है मोहके निमित्ततें तिनिकरि आत्मा सुखी दुखी भी हो है। ऐसें अघातिकर्मनिका निमित्ततें अवस्था हो है। या प्रकार इंस अनादि संसारिविषे घाति अवातिक कर्मनिका उदयके अनुसार आत्माके अवस्था हो है सो हे भव्य अपने अंत— रंगविषे विचारि देखि ऐसें ही है कि नाहीं सो ऐसा विचार किए ऐसा ही प्रतिभाने हैं। बहुरि जो ऐमें है तै। त् यह मानि मेरे अनादि संसाररोग पाइए है, ताके नाशका मोकों उपाय करना। इस विचारतें तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसार अवस्थाका निरूपक द्वितीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ २ ॥

दोहा

सी निजनाव सदा सुखद, अपनी करी प्रकाश ॥ जो बहुविधि भवदुखिन ही, किर है सत्तानाश ॥ १ ॥

अय इस संसारअश्राविशे नानाप्रकार दुःख हैं तिनिका वर्णन करिए है—जातें जो संसारिविशे भी सुख होय तो संसारतें मुक्त होनेका उपाय काहेकों करिए। इस संसाविषे, अनेक दुःख हैं, तिसहीतें संसारतें मुक्त होनेका उपाय कीजिए हैं। नहिर जैसें वैद्य है सो रोगका निदान अर ताकी अवस्थाका वर्णनकरि रोगीकों संसाररोगका निश्चय कराय पीछें तिसका इलाज करनेकी रुचि करावे है तैसें यहां संसारका निदान वा ताकी अवस्थाका वर्णनकरि संसारिकों संसार रोगका निश्चय कराय अब तिनिका उपायकरनेकी रुचि कराइए हैं। जैसें रोगी रोगनें दुखी होय रह्या है परंतु तांकां मूंलकारण जाने नाहीं सांचा उपाय जाने नाहीं अर दुःख भी सह्या जाय नाहीं तब आपकों भासे सो ही उपाय करे तातें दु:ख दूरि होय नाईं। तत्र तड़िफ तड़िफ परवशहुवा तिनि-दु:खनिकौं सहै है। परंतु ताका मूल कारण जाने नाहीं। परयाकौं वैद्य दुःखका मूल कारण वतावैं दुःखका स्वरूप बतावें याके किए उपायनिकीं झूठा दिखावैं तव सांचा उपाय करनेकीरुचि होय, तैसैं ही यह संसारी संसारमें दु:खी होय रह्या है, परंतु तिसका मूल कारण जानै नाहीं अरसांचा उपाय जानें नाहीं अर दुःख भी सह्या जाय नाहीं तब आपको भासे सो ही उपाय करे है । तातें दुःख दूर होय नाहीं तब तड़िफ तडिफ परवस हुआ दु:खनिकों सहै है। याकौं यहां दु:खका मूलकारन बताइए अर दु:खका खरूप वताइए अर ति-नि उपायनिकूं झूठे दिखाइए तौ सांचे उपाय करनेकीं रुचि होय ता-तैं यह वर्णन इहां करिये है। तहां सर्व दुःखनिका मूलकारन मि. ध्यादर्शन अज्ञान असंयम है। जो दर्शनमोहके उदयतैं अतत्त्वश्रद्धान मिध्यादर्शन ताकरि वस्तुस्वरूपकी यथार्थे प्रती-ति न होय सकै है अन्यथा प्रतीति हो है। वहुरि तिस मिध्यादर्श-नहीं निमित्ततें क्षयोपरामरूपज्ञान है सो कुज्ञान हो रह्या है। ता-करि यथार्थ वस्तुस्वरूपका जानना न हो है अन्यथा जानना हो है। ब-हुरि चारित्रभोहके उदयतैं भया कषायभाव ताका नाम असंयम हैं ताकः रि जैसा वस्तुका स्वरूप है तसा नाही प्रवर्ते हैं अन्यथा प्रवर्ते हैं। ऐसें ये मिध्यादर्शनादिक हैं तेई सर्व दुःखनिका मूलकारन है। कैसैं सो दिखाइए है- मिध्यादर्शनादिककरि जीवकै स्वपरविवेक नाही होय

सकै है एक आप आत्मा अर अनंत पुद्रलपरमाणुमय शरीर इनिका संयोगरूप मनुष्यादिपयीय निपंजे हे तिस पर्यायहीकौं आपो माने है। वहारे आत्माका ज्ञानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किंचित् जानना देखना हो है। अरकर्मउपाधित भए क्रोधादिक-भाव तिनिरूप परिणाम पाइए हैं। बहुरि शरीरका स्पर्श रस गंध वर्ण स्वभाव है सो प्रगट है अर स्थूल कृषादिक होना वा स्पर्शा दिकका पलटना इत्यादि अनेक अवस्था हो है। इन सवनिकौं अपना स्वरूप जाने है। तहां ज्ञानदर्शनकी प्रवृत्ति इंदिय मनके द्वारा हो है ताते यह माने है त्वचा जीभ नासिका नेत्र कान मनं ए मेरे अंग हैं। इनिकार में देखों जानों हों ऐसी मांनिन तैं इंद्रियनिविषे प्रीति पाइए है। बहुरि मोहके आवेशतें तिनि इंद्रियनिकै द्वारा विषय प्रहणकरनेकी इच्छा हो है बहुरि तिनिविषे इनिक। प्रहण भए तिस इच्छाके मिटनेंतें निराकुछ हो है तव आनंद माने है। जैसें क्करा हाड़ चावे ताकरि अपना लोह निकस ताका स्वाद लय ऐसे माने यह हाड़का खाद है। यह जीव विषयनिकों जाने ताकरि आपना ज्ञान प्रवर्ते ताका खाद लेय ऐसें मानै यह विषयका खाद है सो विषयमें तो खाद है नाहीं, आप ही इच्छाकरी थी आप ही जानि आप ही अतंद मान्या। परंतु मैं अनादि अनंत ज्ञानखरूप आत्मा हैं।, ऐसा निःकेवल ज्ञानका तो अनुभव हैं नाहीं। बहुरि में मृत्य देख्या राग सुन्या फ्ल सूंच्या पदार्थ स्पर्शा स्वाद जान्या मोकी यह जानना इस प्रकार झेयमिश्रित ज्ञानका अनुभव है ताकरि विषयनिकरि ही प्रधानता भासे है

ऐसैं इस जीवके मोहके निमित्ततें विषयनिकी इच्छा पाइए है सो इच्छा ते। त्रिकाञ्चर्ती सर्वविषयनिके प्रहण करनेकी है मैं स्पर्शी सर्वकीं स्वादीं सर्वकीं सूंघीं सर्वकीं देखीं सर्वकीं सुनै। सर्वकीं जानों सो इच्छा तो इतनी है अर शक्ति इतनी ही है जो इंद्रिय निक सन्मुख भया वर्तमान स्पर्श रस गंध वर्ण शब्द तिनिविषे काह्न भौं किचिन्मांत्र प्रहे वा स्मरणादिकर्ते मनकि किल्ल जाने सो भी बाह्य अनेक कारन मिले सिद्ध होय। तातें इच्छा कबहूं पूरन होय नाहीं। ऐसी इच्छा तो केवलज्ञान भएं संवूर्ण होय । क्षयो पंशमरूप इंदियकरि तौ इच्छा पूर्ण होय नाहीं तातें मोहक निमित्ततें इंदियनिक अपने अपने विषय ग्रहणकी निरंतर इच्छा रिंदे ही करें नाकारे आकुलित हुवा दुःखी हो रह्या है। ऐसा दुःखी हो रह्या है जो एक कोइ विषयका ग्रहणके अर्थि अपना मरनको भी नाहीं गिनै है। जैसें हाथीकै कपटकी हथनीका शरीर स्पर्शनेकी अर मच्छकै बङ्सीके लग्या मांस स्वादनेकी अर भ्रमरकै कमलसुगंध सूंघनेकी अर पतंगक दीपकका वर्ण देखनेकी अर हिरणकी राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासे तो भी मरनकों गिन नाहीं विषयनिका ग्रहण करे। जातें .मरण होनैतैं इंद्रियनिकरि विषयसेवनकी पीड़ा अधिक भासे हैं । इनि इंद्रियनिकी पीड़ाकरि सर्व जीव पीड़ितरूप निर्विचार होय जैसैं कोऊ दुखी पर्वततें गिरि पड़े तैसें विषयनिविषे शंपापात ले है। नानाकष्टकरि धनकौं उपजावैं ताकौं विषयके अर्थि खोवैं। बहुरि विषयानिके अर्थि जहां मरन होता जानै तहां भी जाय नरकादिककों कारन ने हिंसादिक कार्य ति ने कों करें या क्रिधादि कपायिनकों उपनायें सो कहा करें इंद्रियानिकी पीड़ा सही न नाय तातें अन्य विचार किट्टू आवता नाहीं । इस पीड़ाहीकरि पीड़ित भये इंद्रादिक हैं ते भी विषयिनिविषे अति आसक्त हो रहे हैं । जैसे खाजि रोगकरि पीड़ित हुवा पुरुप आसक्त होय खुजावे है पीड़ा न होय तो काहेकों खुजावे, तैसे इंद्रियरोगकरि पीड़ित भए इंद्रादिक आसक्त होय विषय सेवन करें हैं । पीड़ा न होय तो काहेकों खुजावे, तैसे इंद्रियरोगकरि पीड़ित भए इंद्रादिक आसक्त होय विषय सेवन करें ? ऐसे ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयो-प्रामतें भया इंद्रियादिजनित ज्ञान है सो मिध्यादर्शनादिकके निमित्ततें इच्छासिश्त होय दु:खका कारन भया है । अब इस दु:-ख दूरि होनेका उपाय यह जीव कहा करें है सो कहिए है,—

इंद्रियनिकार विपयनिका ग्रहण भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तो नानाप्रकार भोजनादिकनिकार इद्रियनिकों प्रवल करे है अर ऐसे ही जाने है जो इंद्रिय प्रवल रहें मेरे विपय प्रहणकी शक्ति विशेष हो है। बहुरि तहां अनेक वाह्यकारन चाहिए है तिनिका निमित्त मिलावे है। बहुरि इंद्रिय हैं ते विष-यकों सन्मुख भएं ग्रहें तातें अनेक बाह्य उपायकरि विषयनिका अर इंद्रियनिका संयोग मिलावे है नानाप्रकार वस्त्रादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पादिकका वा सुंदर आभूषणादिकका वा गायक वादित्रादिकका संयोग मिलावनेके अर्थि बहुत खेदाखिक हो है। बहुरि इन इंद्रियनिके सन्मुख विषय रहे तावत् तिस— विषयका किंचित्स्पष्ट जानपना रहै। पीछें मनद्वारे स्मरणमात्र रहता जाय । कालव्यतीत होते स्मरण भी मंद होता जाय तातैं तिनि-विषयनिकों अपने आधीन राखनेका उपाय करै। अर शीव्र शीव्र तिनिका प्रहण किया करै वहुरि इंदियनिकै तौ एककालविषे एक विषयहीका प्रहण होय अर यह बहुत बहुत प्रहण किया चाहै, तातें आखता होय शीघ्र शीघ्र एक विषयकों छोडि औरकों प्रहै। वहुरि वाकों छोड़ि औरकों ग्रहै। ऐसें हापटा मारे है। वहुरि जो उपाय याकों भासे है सो करे है सो यह उपाय झूटा है। जाते प्रथम तो इनि सबनिका ऐसे ही होना अपने आधीन नाहीं महाकि है। बहुरि कदाचित् उदयअनुसारि ऐसैं ही विधि मिलैं तौ इंद्रियनिकौं प्रवल किए किछू विषयप्रहणकी शक्ति वधे नाहीं। यह शक्ति तौ ज्ञानदर्शन बधे वधे । सो यह कर्मका क्षयोपशमके आधीन है। किसीका शरीर पुष्ट है ताकैं ऐसी शक्ति घाटि देखिए है। काहूकें शरीर दुर्बल है ताकें अधिक देखिए है। तातें भोजनादिककारे इंद्रिय पुष्ट किए किछू सिद्धि है नाहीं । कषायादि घटनेंतें कर्मका क्षयोपराम भए ज्ञानदर्शन बधै तब विषयग्रहणकी शक्ति वधे है। वहुरि विषयनिका संयोग मिलावे सो बहुतकाल-ताई रहता नाहीं अथवा सर्व विषयनिका संयोगमिलताही नाहीं। ताते यह आकुरुता रहिवो ही करै। वहुरि तिनिविषयनिकैं। आधीन राखि शीघ्र शीघ्र प्रहण करै सो वे आधीन रहते नाहीं। वे तौ जुदे द्रव्य अपने आधीन परिणमे हैं, वा कंमींदयकें आधीन हैं। सो ऐसा कर्मका बंध यथायोग्य शुभभाव भए होय।

^भ जतावर्छा. ^२ वढ्नेपर. ^३ वहै

,;

फिर पीछे उदय आवे सो प्रत्यक्ष देखिए हैं । अनेक उपाय करतें भी कर्मका निमित्त विना सामग्री मिले नाहीं । बहुरि ऐक विपयकीं छोड़ि अन्यका ग्रहणकों ऐसें हापटा मारे हैं । सो कहा सिद्ध हो है। जैसें मणकी भूखवालेकों कण मिल्या तो भूख कहा मिटे, तैसें सर्वका ग्रहणकी जाक इच्छा ताक एक विषयका ग्रहण भए इच्छा कैसे मिटे इच्छा मिटे विना सुख होता नाहीं । तातें यह उपाय झूंठा है । कोऊ पूछे कि इस उपायतें केई जीव सुखी हो ने देखिए है सर्वथा झूंठ कैंसे कहो हो ताका समाधान,—

सुखीती न हो है अमतें पुल माने है। जो धुली भया ते। अन्य विषयनिकी हुन्छा केंसे रहेगी। जैसें रोग मिटे अन्य भौषध काहेकों चाहे तैसें दु:खिमटे अन्य विषयकों काहेकों चाहे। तातें विषयका प्रहणकार इन्छा याभ जाय तों हम सुख माने, सो ता यावत जो विषय प्रहण न होय तावत काछ ते। तिसकी इन्छा रहे अर जिससमय ताका प्रहण भया तिस ही समय अन्यविषय प्रहणकी इन्छा होती देखिए है तो यह सुख मानना केंसें है जैसें कोऊ महा क्षुधावान् रंक ताकों एक अनका कण मिल्या ताका भक्षणकार चेन मानें तैसें यह महातृष्णावान् याकों एक विषयका निमित्त मिल्याताका प्रहणकरि सुख माने है। परमार्थतें सुख है नाहीं। कोऊकहे जैसें कणकणकरि अपनी भूख मेटे तैसें एक एक विषयका प्रहणकरि अपनी इन्छा पूरण करे तो दोष कहा। ताका समाधान, —

जो कण मेले हों तौ ऐसें ही मानै, परंतु जब दूसराकण मिलै

तत्र तिसकणका निर्गमन होय जाय तो केंसें भूख मिटे । तेंसें ही जाननेत्रिये तिपयनिका ग्रहण मेलें होता जाय तो इच्छा पूरन होय जाय परंतु जब दूसरा विषय ग्रहण करें तत्र पूर्वविषय ग्रहण किया था ताका जानना रहें नाहीं, तो केंसें इच्छा पूरन होय ?इच्छा पूरन भये विना सुख केसें कहा। जाय। बहुरि एक विषयका ग्रहण भी मिध्यादर्शनादिकका सद्भावपूर्वक करें है । तातें आगामी अनेक दुखका कारन कर्म वंधे है। जातें यह वर्त्तमानिवये सुख नाहीं आगामी सुखका कारन नाहीं तातें दु:ख ही है। सोई प्रवचनसार— विये कहा। है,—

"सपरं वाधासहिदं बुच्छीणं वंधकारणं विसमं।

जं इंदिएहिं लद्धं तं सोक्खं दुक्खंभव बद्धाधा (१) ॥१॥ जो इंद्रियनिकारि पाया सुख सो पराधीन है वाधासिहत है विनाशीक है वंधका कारण है विपम है सो ऐसा सुख तैसा दुःख ही है। ऐसे इस संसारीकारि किया उपाय झूठा जानना । तो सांचा उपाय कहा; जब इच्छा ते। दूरि होय अर सर्व विपयनिका युगपत् प्रहण रह्या करे तब यह दुख मिटै। सो इच्छा तो मोह गए मिटै और सबका युगपत्ग्रहण केव उद्यान भर होइ। सो इनका उपाय सम्यग्दर्शनादिक है सोई सांचा उपाय जानना । ऐसे तो मोहके निमित्ततें ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम भी दुःख-दायक है ताका वर्णन किया। इहां कोऊ कहै, ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयतें जानना न भया ताकूं दु;खका कारण कही क्षयोपशमकों काहेकों कही। ताका समाधान,—

जो जानना न होना दुःखका कारन होय तो पुद्रछकै भी दुःख ठहरे। तातें दुःखका मूजकारण तो इच्छा है सो इच्छा क्षयोपशमहीतें हो है, तातें क्षयोपशमकों दुःखका कारन कहा है परमार्थतें क्षयोपशप भी दुःखका कारन नाही। जो मोहतें विषयप्रहणकी इच्छा है सोई दुःखका कारन जानना। बहुरि मोइका उदय है सो दुःखहप ही है। कैसें सो कहिए है,——

प्रयम तौ दर्शनमोहके उदयतैं मिध्यादर्शन हो है ताकरि जैसें याके श्रद्धान है' तैसें तौ पदार्थ है नाही जैसे पदार्थ है तैसें यह माने नारी तातें याकै आकुलता ही रहे। जैंस वाउलाकों काहूने वस्र पहराया । वह वाउला तिस वस्नकों अपना अंग जानि आपकूं अर शि(हैं। एक मानै । वह वस्न पहरावनेवाछै ने आधीन है, सो वह कबहू फारे, कबहू जोरे, कबहू खोंसे, कबहू नवा पहरावे इत्यादि चरित्र करै। यह वा उला तिसकौं अपनें आधीन मानें वाकी पराधीन किया होइ तातें महाखेद खिन होय तै में इस जीवकों कर्मोदयनें शरीरसंबंध कराया । यह जीव तिस शरीरकों अपना अंग जानि आपकों अर शरीर हैं एक मानें, सो शरीर कर्मके आधीन कबृह कृष होय कबहू स्थूल होय कबहू नष्ट होय कबहू नवीन निपजै इत्यादि चरित्र होय । यह जीव तिसकों भापके आधीन जाने वाकी पराधीन किया होय तातें महाखेदाखिन हो है । बहुरि जैसें जहां बाउला तिष्टै था तहां मनुष्य घोटक धनादिक कहीते आनि उतरें यह बाउला तिनकों अपने जानें। वे तौ उनहीके आधीन कोऊ आबै कोऊ जावे कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमै। यह बाउला तिनकों अपने आधीन माने उनकी पराधीन किया हो इ तव खेदखिन होइ। तैसे यह जीन जहां पर्याय घर तहां खयमेन पुत्र घोटक धनादिक कहींतें आनि प्राप्त भएं, यह जीन तिनिकों अपने जानें सो वे ता उनहीं के आधीन कोऊ आने कोऊ जानें कीऊ अनेक अवस्थारूप परिणमें। यह जीन तिनकों अपने आधीन माने उनकी पराधीन किया होइ तन खेदाखिन होय इहां कोऊ कहें काहूकालनि शरीरकी वा पुत्रादिकी इस जीनकें आधीन भी तो किया होती देखिए है तन तो सुखी हो है। ताका समाधान,

रारीरादिककी मिवतन्यकी अर जीवकी इच्छाकी विधि मिले कोई एक प्रकार जैसे यह चाहे तेसे परिणमें तार्त काहू कालविषे वाहीका विचार होते सुंबक्ती सी आमासा होइ परंतु सर्व ही तो सर्वप्रकार यह चाहे तेसे न परिणमें । तार्त अभिप्राय विषे तो अनेक आकुलता सदाकाल रहवो ही करें । बहुरि कोई कालविषे कोई प्रकार इच्छअनुसारि परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिकविषे अहंकार ममकार करें हैं । सो इस सुद्धिकार तिनिके उपजावनेकी वा वधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिताकार निरंतर ज्याकुल रहे हैं । नानाप्रकार कष्ट सहकरि मी तिनिका भला चाहे हैं । बहुरि जो विषयनिकी इच्छा हो है क्षाय हो है वाह्य सामग्रीविष-इष्ट अनिष्टपनों माने है उपाय अन्यथा करें है सोचा उपायकों न श्रद्धहै है अन्यथा कल्पना करें है सो इनि सविनका मूलकारन एक मिध्यादर्शन है । याका

नाश भए सत्रनिका-नाश हो जाय तातें सत्र दुखनिका : मूल्-यह मिध्यादरीन है। बहुरि इस मिध्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करें- है। अन्यथा श्रद्धानकों सत्यश्रद्धान माने उपाय काहेकों करें । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रिय कदाचित् तत्विधय करनेका , उपाय विचारें । तहां अभाग्यते : कुदेव कुगुरुः कुशाख्नका निमित्त वनै तौ अत्त्वश्रद्धान-पुष्ट होइ जाय । यह तो जाने इनतें मेरा भूला होगा, वे ऐसा उपाय करें जाकरि यह अवेत-होय जाय । वस्तु-स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपसेत विचारित वि दढ होइ जाय । तब विपयकपायकी वासना वधनैतें अधिक दुःखी होय । बहुरि कदाचित् सुदेव सुगुरु सुशास्त्रका भी निमित्त बनि जाय तौ तहां ति्निका निश्यय उपदेशकों तौ श्रद्धेह नाहीं व्यवहारश्रद्धानकरि अतत्त्वश्रद्धानी ही रहे । तहां मंदकपाय -वा विषय इन्छा घटै तो थोए - दुखी होय पीछैं बहुरि जैसाका-तैसा होइ जाय। तातें -यह संसारी उपाय करें सो भी झ्ठा ही होय। वहुरि इस संसारी के एक यह उपाय है जो आपके जैसा श्रद्धात - है तैसें पदार्थनिकों परिणमाया चाहे सो वे परिणमे तो याका सांचा श्रद्धान होइ जाय। परंतु अनादिनिधन न्वस्तु जुदे जुदे अपनी मर्यादा लिये परिणमे हैं। कोज कोऊक आधीन नाहीं । कोज किसीका परिणमाया परिणमे नाहीं । तिनिकों परिणमाया चाहै सो उपाय नाहीं । यह तो मिध्यादर्शन ही है। तो सांचा उपाय कहा है ! जैसे पदार्थनिका स्वरूप हे तैसे श्रद्धान हो इती सर्व दुःख द्रि होनेका उपाय है। तैसैं मिध्यादधी होइ प्दार्थनिकौं

अन्यथा मानें अन्यथा परिणमाया चाहै तो आप ही दुखी हो है । बहुरि उनकों यथार्थ मानना, अर ए परिणमाए अन्यथा परिणमेंगे नाहीं, एंसा मानना सो ही तिस दुःखके दृरि होनेका उपाय है। भ्रमजनित दु:खका अपाय भ्रम दूरि करना ही है। सो भ्रम दूरि होनैतै सम्यक्श्रद्धान होय सो ही सत्य उपाय जानना। बहुरि चारित्रमोहके रदयतें क्रोधांद कषायरूप वा हास्यादि नोकषायरूप जीवके भाव हो हैं। तब यह जीव क्लेशवान होइ दुखी होता संता विह्न छ होइ नाना कुकार्यनिविषे प्रवर्ते है। सोइ दिखाइए हैं— जव याकै क्रोधकषाय उपजै, तब अन्यका बुरा करनेकी इच्छा होइ। बहुरि ताकेअर्थि अनेक उपाय विचारै । मरमच्छेद गालीप्रदानादिह्य वचन बोलै। अपने अंगनिकरि वा शस्त्रपाषाणादिकरि घात करै। अनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादिकरि अपना बुरा करि अन्यका बुरा करनेका उद्यम करै अथवा औरनिकरि बुरा होता जाने तो औरनिकरि बुरा करावे। वाका खयमेव बुरा होय तौ अनुमोदना करे। वाका बुरा भए अपना कि छु भी प्रयोजन. सिद्धि न होय तौ भी वाका बुरा करें। बहुरि कोध होतें कोई पूज्य वा इष्ट भी वीचि आवे तो उनकों भी बुरा कहै। मारने लिंग जाय, किछु विचार रहता नाहीं। बहुरि अन्यकी बुरा न होय तौ अपने अंतरंगविषे आप ही बहुत संतापवान होइ वा अपने ही अंगनिका घात करे वा विषादिकरि मरि जाय ऐसी अवस्था क्रोध होतें हो है। वहुरि जब याकै मानकषाय उपजे तव औरनिकीं नीचा वा आपकों छंचा दिखावनेकी इच्छ होइ । बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारे अन्यनी निदा करे आपनी प्रशंसा करें। वा अनेक प्रकारकरि औरनिका महिमा मिटावे आपकी महिमा ५रै । महाकष्टकरि धनादिकका संग्रह किया ताकों विवा-हादि कार्यनिविषे खरचे वा देना करि भी खर्चे । मूए पीछैं हमारा जस रहेंगा ऐसा विचारि अपना मरन करिकैं भी अपनी महिमा बधाव । जो अपना सन्मानादि न करे ताकों भयादिक दिखाय दु:ख उपजाय अपना सन्मान कराव बहुरि मान होतें कोई पूज्य बड़े होंहीं तिनिका भीं सन्मान न करे किछू विचार रहता नाहीं। वहुरि अन्य नीचा आप ऊंचा न दीसे. तौ अपने अंतररंगविपे आप वहुत संतापवान् होय वा अपने अंगनिका घात करें वा विषादिकार मिर जाय ऐसी अवस्था मान होतें हो है । बहुरि जब याके मायाकषाय उपजै तब छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै, नानाप्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप शरीरकी अवस्था करे, वाह्य वस्तुनिकौं अन्यथा दिखावे, वहुरि जिनविषे अपना मरन जाने ऐसे भी छल करे बहुरि कपट प्रगट भए अपना बहुत बुरा होइ गरनादिक होइ तिनिकों भी न गिनै। वहारे माया होतें कोई पूज्य वा इष्टका भी संबंध वर्ने तो उनस्यों भी छल करे, किछू विचार रहता नाहीं। बहुरि छलकरि कार्यसिद्धि न होइ तौ आप-बहुत संतापवान होय, अपने अंगनिका घात करै, वा विपादि-करि मरि जाय। ऐसी अवस्था माया होतें हो है। बहुरि जब याकै लोभ कषाय उपजे तब इष्टपदार्थका लाभकी इच्छा होय

ताकै अर्थि अनेक उपाय विचारै। ताके साधनरूप वचन बोल शीरकी अनेक चेष्टा करें । बहुत कष्ट सहै । सेवा करे विदेशगमन कर जाकरि मरन होता जाने सो भी कार्य कुरे। घना दुःख जिन-विषे उपजे ऐसा प्रारंभ करें। वहुरि लोभ होतें, पूज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहां भी अपना प्रयोजन साध किलू विचार रहता नाहीं । बहुरि तिस इष्ट्रवस्तुकी प्राप्ति भई है ताकी अनेकप्रकार रक्षा करे हैं। बहुरि इष्ट वस्तुकी प्राप्ति न होइ वा इष्टका वियोगः होइ तौ आप बहुत संतापवान होइ अपने अंगनिका घात करें वा विवदिकार मारे जाय। ऐसी अवस्था लोभ होतें हो है। ऐसें विषायनिकरि पीड़ित हुवा इन अवस्थानिविषे प्रवर्ते है। वहुरि इनि कषायनिकी साथि नोकषाय हो हैं। जहां जब हास्य कषाय होइ तब आप विकसित होइ प्रफुछित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हंसना नाना रोगकरि आप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हंसने लिंग जाय है। ऐसे ही यह जीवं अनेक पीड़ासहित है कोई झूठी कल्पनांकि (आपका सुहावतांकार्य मानि हर्ष माने है। परमार्थतें दुखी ही है । सुखि तो कार्यरोग मिटें होगा । वहारे जब रित उपजे हैं, तब इंष्ट वस्तुविषे अतिआसक्त हो है। जैसे बिली मूसाकों पकारे आसक्त हो है। कोऊ मारे तौ भी न छोरै । सो इहां इष्टपना है । वहुरि वियोग होनेका अभिपायिकये आसक्तता हो है तातें दुःख ही है। बहुरि जव अरति उपजै तव अनिष्ट वस्तुका संयोग पाये महा व्याकुल हो है। अनिष्ठका संयोग भया सो आपकूं सुद्दावता नाहीं। सो यह

पीड़। संही न जांय तातें ताका वियोग करनेको तड़फड़े है सो यह दुःख ही है। बहुरि जब शोक उपजे है तब इष्टका वियोग वा अनिष्टका संयोग होतें अतिन्याकुल होइ संताप उपजावै रोवै पुकारे असावधान होइ जाय अपना अंगघात करे मरि जाय। किल्ल सिद्धि नांहीं तो भी आप ही महादुःखी हो है। बहुरि जव भय उपजे है तब काहूको इप्रवियोग अनिष्टसंयोगका कारन जानि डरे अतिर्विह्नल होइ भागे वा छिपै वा सिथिल होइ जाइ कष्ट होनेके ठिकाने प्राप्त होइ वा मिर जाय सो यह दु:खरूप ही है । बहुरि जुगुस्सा उपज़ै है तब अनिष्ट वस्तुकों घृणा करें । ताका तौ संयोग भया अ।प घृणाकरि भाग्या चाहै खेदखिन होइ महादु:खकौं पावे हैं। बहुरि तीनूं वेदनिकरि जब काम उपजे है तब पुरुषवेदकरि स्नीसहित रमनेकी अर स्नीवेदकरि पुरुषसहित रमनेकी अरं नपुंसकवेदकारि दोऊनिस्यौं रमनेकी इच्छा हो है। तिसंकिर अति व्याकुछ हो है आताप उपजै है निरूज हो है धन खर्चे है। अपजसकों न गिनै है। परंपरा दु:ख होइ वा दंडादिक होइ ताकी न गिनै है। काम पीड़ाते बाउला हो है। मरि जाय है। सो रसंप्रंथनिविषे कामकी दश दशा कही है। तहां वाउला होना मरन होना लिख्या है। वैद्यकशास्त्रनिमें ज्वरके मेदनिविषे कामज्वर मरनका कारन लिख्या है। प्रत्यक्ष कामकरि मरनपर्यंत होते देखिए है । कामांधक किछू विचार रहता नाहीं। पिता, पुत्री वा मनुष्य तिर्यंचणी इत्यादितैं रमने लगि जायहै। .ऐसी कामकी पीड़ा माहादुख स्वरूप है। या प्रकार कषाय वा नोकषा

यिनकिरि अवस्था हो है । इहां ऐसा विचार आवे है जो इनि अवस्थानिविषे न पवर्ते तौ कोवादिक पीड़ें अर इनि अवस्थानिविषे प्रवर्त्ते तौ मरनपर्यंत कष्ट होइ। तहां मरनपर्यंत कष्ट तै। कबूल करिए है, अर क्रोधादिककी पीड़ा सहनी कवूल न करिए है। तातें यह निश्चय भया जो मरनादिकतें भी कपायनिकी पीड़ा अधिक है। वहुरि जव याकै कषायका उदय होइ, तब कषाय किए विना रह्या जाता नाहीं । वाह्य कपायनिके कारन आय मिलें तौ उनकै आश्रय कषायकरे। न मिलैं तौ आप कारन वनावै। जैसैं व्यापारादि कषायनिका कारन न होई तौ ज्ञा खेलना वा अन्य क्रोधादिकके कार्न अनेक ख्याल खेलना वा दुष्टकया कहनी सुननी इत्यदिक कारन वनावे है। वहुरि काम कोघादि पाँड़ें शरीरविषें तिनिरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ ते। औपिध वनात्रे, अन्य अनेक उपाय करे। वहुरि कोइ कारन वन नाहीं तौ अपने उपयोगविषे कपायनिको कारणमूत पदार्थनिका चिंतवनि--करि आप ही कषायरूप परिणमें । ऐसे यह जीव कषायम।विकरि पीड़ित हुवा महान् दुः स्वी हो है। बहुरि जिस प्रयोजन हैं। लियें कपायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तै। यह मेरा दुख दूरि होय अर मोकूं सुख होइ। ऐसें विचारि तिस प्रयोजन श सिद्धि होनैके अधि अनेक उपाय करना सो तिस दुःख द्रि होनेका उपाय माने हैं। सो इहां कषायभावनितें जो दुःख हो है, सो तो सांचा ही है। प्रत्यक्ष आप ही दुखी हो है। बहुरि यह स्पाय करे हैं सो झूंटा है। काहेतें सो कहिए हैं -- क्रोधविषे तै।

अन्यका बुरा करना, मानविषे औरनिकूं नीचा करि आप ऊंचा होना, मायावित्रे छलकरि कार्यसिद्धि करना, लोभविपै इष्टका पावना, हास्यविषे विकसित होनेका कारन वन्या रहना, रतिविषे इष्टसंयोगका वन्या रहना, अरतिविषे अनिष्टका दूरि होना, शोक-विषे शोकका कारन मिटना, भयविरे भयका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साका कारन दूरि होना, पुरुषवेदविषै श्लीस्यों रमना, श्लीवेद-विषे पुरुषस्यों रमना, नपुंसकवेदविषे दोऊनिस्यों रमना, ऐसें प्रयो-जन पाइए है। सो इनिकी सिद्धि होय तौ कषाय उपशमनेतें दुः ख दूरि होइ जाइ सुकी होई परंतु इनिकी सिद्धि इनके किए उपायनिके आधीन नाहीं, भवितन्यके आधीन है। जातें अनेक उपाय करते देखिये है अर सिद्धि न हो है। बहुरि उपाय बनना भी अपने आधीन नाहीं, भवितन्यके आयीन है। जातें अनेक उपाय करना विचारै और एक भी उपाय न होता देखिए है। बहुरि काकतालीय न्यायकारे भवितव्य ऐसा ही होइ जैसा अपका प्रयोजन होइ तैसा ही उपाय होइ अर तातैं कार्यकी सिद्धि भी -होइ जाइ, तै। तिस कार्यसंबंबी कोई कषायका उपशम होइ परंतु तहां थंभाव होता नाहीं। यात्रत् कार्यक्षिद्ध न भया तावत् तौ तिसक्तार्यसंबंधी कषाय था। जिस समयं कार्यसिद्ध भया तिस ही समय अन्य कार्यसंवंधी कषाय होइ जाय। एक समयमात्र निराकुछ रहे नाहीं। जैसें कोऊ क्रोधकरि काहूका बुरा विचारे या वाका बुरा होय चुक्या, तव अन्यस्यों क्रोधकरि वाका बुरा चाहनै लग्या अथवा थोरी शक्ति थी तव छोटेनिका बुरा चाहै था, घनी शक्ति भई तब बड़ेनिका बुरा चाहने छग्या। ऐसें ही मानमायालोमादिककार जो कार्य विचार था सो क्षिद्ध होइ चुक्या तब अन्यविषे मानादिक उपजाय तिसकी सिद्धि किया चाहै। योरी शक्ति थी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था, घनी शक्ति भई तब बड़े कार्यकी सिद्धि करनेका अमिलाप भया। कषायनिविषे कार्यका प्रमाण होइ तो तिसकार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय. सो प्रमाण है नाहीं। इच्छा वधती ही जाय। सोई आत्मानुशासनविषे कहा है—

ं 'आज्ञागर्तः प्रतिप्राणि यस्मिन्विश्वमणूपमम् । कस्मिन् किं कियदायाति दृथा यो विपयैषिता ॥ १ ॥''

याका अर्थ — आशारूपी खाड़ा प्राणी प्राणी प्रति पाइए है। अनंतानंत जीव हैं तिनि सबनिके ही आशा पाइए है। वहरि वह आशारूपी खाड़ा कैसा है, जिस एक ही खाड़े विषे समस्तलोक अणुसमान है। अर लोक एक ही, सो अब इहां के न कोनक कहा कितना वटवार आवै। तुम्हीर यह विषयनिकी इच्छा है सो बुधा ही है। इच्छा पूर्ण तो होती ही नाहीं। तातें कोई कार्य-सिद्धि मए भी दुःख दूरि न होय अथवा कोई कषाय मिटै तिस हो समय अन्य कषाय होइ जाय। जैसे काहूकों मारनेवाले बहुत होय जब कोई वाकूं न मारे तब अन्य मारने लिग जाय। तैसें जीवकों दुःख द्वावनवाले अनेक कषाय हैं। जब क्रोध न होय, तब मानादिक होइ जाय। जब मान न होइ, तब क्रोधादिक होइ

जांय । ऐसे कषाय सद्भाव रह्या ही करे। कोइ एक समय मी कषांयरिहत होय नाहीं। तातें कोई कषायका .कोई कार्य सिद्ध भए भी दु:ख दूर कैसें होइ । बहुरि याकै अभिप्राय ती. सर्वकपायनिका सर्व प्रयोजन सिद्ध करनेका है। सो होइ तौ खुखी होइ। सो तो कदाचित् होइ सकै नाई। तातें अभिप्रायविषे शास्त्रता दुःखी ही रहे हैं। तातें कर्षायनिका प्रयोजनकों साधि दुःख दूरि करि सुखी गया चाहै है, सो यह उपाय झूठा ही है । तौ सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दर्शनज्ञानतें यथावत् श्रद्धान वर्ः जानना होइ, तत्र इप अनिप्रतुद्धि मिटै। वहुरि तिनहीके वलकरि चारित्रमोहका अनुमाग हीन हो ह ऐमें होते कपायनिका अभाव होइ, तब तिनिकी पीड़ा दूरि होय तत्र प्रयोजन भी किलू रहें नाहीं निराकु होनेतें महासुखी होइ। तातें सम्यग्दरानादिक ही इस दुःख मेटनेका सांचा उपाय है । बहुरि अंतरायका उदयतें जीवके मोहकरि दातं लाभ भोग उपमोग वीर्थ शक्तिका उत्साह : वृपजै परंतु होइ सके नाहीं। तब परम आकुलता होइ सो यह दुःखरूप है ही । याका उपाय यह करे है, जो विश्वके बाह्य कारन इस्झे तिनिके दूरि करनेका उद्यमं करे सो यह झंठां उपायं है [इपाय किये भी अंतरायका उदय होते विधन, होता देखिए हैं। जिंत-रायका क्षर्योपशम भए, विना अपाय भी विधन न हो है. ा तातें विघनका मूळकारन अंतराय है। बहुरि जैसें कूकराके पुरुपकरि वाही हुई लाठीकी लागी । वह क्करा लाठीस्यौं वृथा ही देव न रै है। तैसे ज़ीवके अंतरायकरि निमित्तभूत किया वाहा चतन

अचेतन द्रव्यकरि विघन भया। यह जीव तिनि वाह्य द्रव्यनिस्यौं वृथा खेद करे है। अन्य द्रव्य याकै विघन किया चाई अर याकै न होइ। बहुरि अन्य द्रव्य विघन किया न चाहै अर याकै होइ। तातैं जानिए हैं अन्यद्रव्यका किछू वश नाहीं, तिनिस्यैं। काहेको लिश्ये। तातें यह उपाय झूठा है। तौ सांचा उपाय कहा है? मिध्यादशतादिकतें इञ्छाकरि उत्साह उपजै था सो सम्यग्दर्शना-दिककरि दूरि होय अर सम्यग्दरीनादिकशिकरि अंतरायका अनु-थाग घटै तब इच्छा तौ मिटि जाय शक्ति विध जाय तब वह दुःख दूरि होइ निराकु इसुख उपजै। तातैं सम्यग्दर्शनादिक ही सांचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयतैं दुखसुखके कारकना संयोग हो है। तहां केई तो शरीरविषे ही अवस्था हो है। केई शरीरकी अत्रस्थाकौं निमित्तभूत बाह्य संयोग हो है-। केई बाह्य हो वस्त्निका संयोग हो है। तहां असाताके उदयकरि शरीरविषे तौ क्षुधा तृषा उच्छास पीड़ा रोग इत्यादि हो है। बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकौ निमित्तभूत बाह्य अतिशीत उष्ण पवन दिकका रायोग हो है ॥ बहुरि बाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवर्णादिक सहित स्कंघ नेका संयोग हो है। सो मोइकरि इनिविशे अनिष्ट-बुद्धि हो है। काब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवै जाकरि परिणामनिमें महान्याकुल होइ इनिको दूर किया चाहै। यावत् ए दूरि न होंय तावत् दुखी हो है सो इनिकों होतें तो सर्व ही दुख माने हैं। बहुरि साताके उदयकरि शरीर-विषे आरोग्यवानपनी बल्वानपनी इत्यादि हो है। बहुरि श्रीरकी

इष्ट अवस्थाकौं निमित्तभूत वाह्य खानपानादिक वा सुहावना पवना-दिकका संयोग हो है। वहुरि बाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किंकर हस्ती घोटक धन धान्य मंदिर वस्नादिकका संयोग हो है सो मोहकरि इनिविषे इष्टबुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मेहका उदय ऐसा ही आवे जाकरि परिणामनिमें चैन माने । इनिकी रक्षा चाहै। यावत रहे तावत् सुख मानै। सो यह सुख मानना ऐसा है जैसे कोऊ घनें रोगनिकारे वहुत पीड़ित होय रह्या ताकै कोइ उपचारकार कोइ एक रोगकी कितेक का ह उपशांतता भई तत्र वह पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा आपकीं। कहै, परगार्थतें सुख है नाहीं । बहुरि याकों असाताका उदय होतें जो होय ताकरि तौ दुख भासे है। तातें ताके दूरि करनेका उपाय करे हैं। अर साताका उदय होतें जो होइ ताकरि सुख भासे है तातें ताकों होनेका उपाय करें है। सो यह उपाय झूठा है। प्रथम ता याका उपाय याकै आधीन नाहीं वेदनीयकर्मका उदयकै आधीन है। असाताके मेटनैके अर्थि साताकी प्राप्तिके अर्थि तौ सर्वही है यत्न रहै प्रंतु काहू के थोरा यत्न किए भी वा किए भी सिद्ध हो हुं जाय, का हू के वहुत यत्न किए भी सिद्धि न होइ तातै जानिए है वाका उपाय याकै आधीन नाई। बहुरि कदाचित् उपाय भी क्रै अर तैसा ही उदय आवै तौ थोरै काल किंचित् काहूप्रकारकी असाताका कारन मिटै अर साताका कारण होइ तहां भी मोहंक सद्भावत तिनिकों भोगनेकी इच्छाकरि आकुलित होइ। एक भोग्यवस्तुकों भोगनेकी इच्छा होइ, वह

यावत् न मिले तावत् तौ वाकी इच्छाकरि आकुल होइ । अरं वह मिल्या अर उसही समय अन्यकौं भोगनकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि आकुल हो हा । जैसे काहूकों स्वाद लेनेकी इच्छा भई थी वाका अस्वाद जिस समय भया तिस ही समय अन्य वस्तुका स्वाद छेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजै है। अथवा एक ही वस्तुकौं पिहुले अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होई वह यावत् न मिले तावत् वाकी आकुलता रहे। अर वंह भोग भया अर उस ही समय अन्यपकार भोगनेकी इच्छा होइ । जैसे स्रोको देख्या चाहै था जिस समय अवलोक र भया उस री सम र रमने की इच्छा हो है। बहुरि ऐसैं भोग भोगतें भी तिनिके अन्य उपाय कर-नेकी आकुलता हो है तै। तिनिकौं छोरि अन्य उपाय करनेकौं लागै है। तहां अनेक प्रकार आकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें व्यापारादिक करतें बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करतें केती आकुछता हो है। बहुरि क्षुंधा तृषा शीत उष्ण मङ श्केष्मादि अनाताका उदय आया ही करे ताका निराकाणकरि सुख मानै सो काहेंक' सुख है। यह ता रोगका प्रतिकार है। यावत् क्षुधादिक रहे तावत् तिनिकाः मिटावनेकी इच्छाकरि आकुछता होई, वह मिटे तब कोई अन्य इच्छा उपजै ताकी आकुलता होइ । बहुरि क्षुधादिक होई तंबं उनकी आकुलता होई आवै । ऐसे याकै उपाय करतें कदाचित् असाता मिटि साता होइ तहां भी आकुछता रहा। ही करै तातें दुःख ही रहे है। बहुरि ऐसें भी रहना तो होता नाहीं आपकों उपाय करतें करतें ही कोई

असाताका उदय ऐसा आवे ताका किछू उपाय विन सकै नाहीं । अर ताकी पीड़ा बहुत होय सही जाय नाहीं। तब ताकी आकु-छताकरि विह्वल होइ जाइ तहां महादुखी होय। सो इस संसारनें साताका उदय तौ कोइ पुण्यका उदयकरि काहूकै कदाचित् ही पाइए है घणे जीवनिकै वहुत काल असाताहीका उदय रहे है । तातें उपाय करे सो झूंटा है। अथवा बाह्य सामग्रीतें सुख दुख मानिए है सो ही भ्रम है। सुख दुःख तौ साता असाताका ३दय होतें मोहका निमित्ततें हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्षधनका धर्नाके सहस्रधनका व्यय भया तब वह तौ दुखी हो है अर शत धनका धनीके सहस्रधन भया तब वह सुख माने है । बाह्य सामग्री तो वाकै यातें निन्याणवे गुणी है । अथवा रुक्षधनका धनीके अधिक धनकी इच्छा है तो वह दुखी है अर शत धनका ं धनीकै संतोष है तो वह सुखी है। वहुरि समान वस्तु मिले कोऊ सुख माने है कोऊ दुख माने है। जैसे काहूकीं मोटा वसका :मिलंना दुखकारी होइ काहूकों सुखकारी होइ । बहुरि , शरीरविपै क्षुषा आदि पीडा वा बाह्य इप्रका वियोग अनिष्टका संयोग भए ;काहूके बहुत दुख होई काहूकै थोरा होई काहूकै न होई। तातैं सामग्रीके. आधीन सुख दुख नाहीं। साता असाताका उदय होतें मोहपरिणामनके निमित्ततें ही सुखदुख मानिए है। इहां प्रश्न — जो वाह्य सामग्रीकी तौ तुम कही हो, तैसे हो है परंतु शरीरविषे ती पीड़ा भए दुखी ही होइ अर पीड़ा न भए सुखी होइ सो यह तौ 'शरीरअवस्थादिके आधीन धुख दुख भासे है । ताका समाधान,

आत्माका तौ ज्ञान इन्द्रियाधीन है। अर इंद्रिय शरीरका अंग है। सो यामैं जो अवस्था वीतै ताका जाननेरूप ज्ञान परिणमैं ताकी साथि ही मोहभाव हो । ताकरि शरीर अवस्थाकरि सुख-दुख विशेष जानिए है। बहुरि पुत्राधनादिकस्यौं अधिक मोह होइ तौ अपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दुख मानै उनकौं दुःख भए वा संयोग मिटैं बहुन दुःख माने । अर मुनि हैं सो शरीरका पीड़ा होतें भी किंछू दुख मानते नाहीं। तातें सुख दुख मानना तौ मोहही के आधीन है। मोहके अर वेदनीय के निमित्तने मित्तिक संवंध है, तातैं साता असाताका उदयतैं सुख दुखका होना भासे है वहुरि मुख्यपनै केतीक सामग्री साताके उदयतें हो है केतीक असाताका उद्यतें हो है तातें सांमग्रीनिकरि सुख दुख भासे है। परंतु निर्द्धार किए मोहहीतैं सुख दुखका मानना हो है औरनिकरि पुख दुख होनेका नियम नाहीं। केवसीकै असाताका भी उदय है अर सुख दुखकौं कारण सामग्रीका भी संयोग है । परंतु मोहका अभावतैं ।किंचिन्मात्र भी सुख दुख होता नाहीं। तातें पुख दुख मोहजनित ही मानना। तातें तू सामित्रके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःख मेट्या चाहै सुखी भया चाहै सो यह उपाय झूंटा है, तौ सांचा उपाय कहा है? सम्यग्द-र्शनादिकतें भ्रम दूरि होय तब सामग्रीतें सुख दुख मासै नाहीं अपने परिणामहीतैं भासे बहुरि यथार्थ विचारका अभ्यासकरि अपने परिणाम जैसें सामग्रीके निमित्ततें सुखी दुखी न होइ तैसें साधन करे। वहिर सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतैं मोह मंद होयजाय

तथ ऐसी दशा होइ जाय जो अनेक कारण मिली आपकी सुख--दुल होइ नाहीं। जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचा सुखकों अनुभवे तब सर्व दुख मिटै सुखी होइ। यह सांचा उपाय है। वहुरि आयुक्तमंके निमित्तनें पर्यायका धारना सो जीवितव्य है पर्याय दृहरना सो मरन है। बहुरि यह जीव मिध्यादर्शनादिकतें पर्यायहीकों आपो अनुभवे है। तातें जीवतन्य रहे अपना आस्ति-त्व माने है। मरन भये अपना अभाव होना माने है इसही कारण-तें सदाकाल याके मरनका भय रहें है। तिस भयकरि सदा आकु-एता रहे है। जिनिकों मरनका कारन जाने तिनिस्यों बहुत डरै। कदाचित् उनका संयोग वणे ती महाविह्नल होइ जाय ऐसैं महा दु भी रहे हैं। ताका उपाय यह करे है जो मरनके कारनिकों द्र राख है वा उनस्यों आप भागे है। वहुरि औपधादिकका साधन करे है गढ़ कोट आदिक बनावे है इत्यादि उपाय करे है । सो यह उपाय झूंठा है जातें आयु पूर्ण भए तौ अनेक उपाय करें हैं अनेक सहाई होंय तो भी मरन होइ ही होइ। एक समयमात्र भी न जीवै। अर यावत् आयु पूर्ण न हो इ तावत् अनेक कारन मिली सर्वया मरन न होइ तातैं उपाय किए मरन मिटता नाहीं। वहुरि आयुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ। तातें मरन भी होइ ही होइ। याका उपाय करना झूंठा ही है। ती सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दरीनादिकतें पर्यायविषे अहंबुद्धि छूटै अनादिनिधन आप चितन्यद्रव्य है तिस्विपै अहंबुद्धि आवै। पर्यायकों स्वांग समान जान तब मरनका भय रहे नाहीं। बहुरि सम्यग्दरीनादिकहीतैं

सिद्धपद पावे तव मरनका अभाव ही होइ। तातें सम्यग्दर्शनादिकं ही सांची उपाय है।

वहुरि नामकर्मके उदयतें गति जाति शशीरादिक निपजै हैं तिनिविषै पुण्यके उदयतैं जे हो हैं ते तौ सुखके कारन हो हैं। पापके उदयतें हो हैं ते दुखके कारण हो हैं। सो इहां सुख मानना भ्रम है। बहुरि यह दुखके कारन मिटावनेका सुखके . कारन होनेका उपाय करे सो इंठा है। सांचा अपाय सम्यग्दर्श-नादिक हैं सो जैसे वेदनीयका कथन करतें निरूपण किया तैसें ही इहां भी जानना । वेदनीय अर नामकै धुख दुखका कारन-पनाकी समानतातें निरूपणकी समानता जाननी। बहुरि गोत्र कर्मके उदयतें नीच ऊंचकुलविषे उपजे है। तहां ऊंच कुलविषे उपजैं आपकौं उना माने है अर नीच कुलविषे उपजें आपकौं नीचा मानै है। सो कुल पलटनेका उपाय तौ याकूं भासे नाहीं। तातें जैसा कुल पाया तैसा ही कुलविषे आपो मानै है। सो कुल अपेक्षा आपकों ऊंचा नीचा मानना भ्रम है। ऊंचा कुलका कोइ निय कार्य करे तो वह नीचा होइ जाय। अर नीचा ुकुलविषे कोइ श्लाध्य कार्य कर तो वह ऊंचा होइ जाय। लोभादिकतें नीच कुलवालेकी उचकुलवाला सेवा करने लगि ं जाय। वहुरि कुल कितेक काल रहै पर्याय छूटें कुलकी पलटिन होइ जाय । तातें ऊंचा नीचा कुलकार आपकूं ऊंचा नीचा मानै । ऊंचाकुलवालाकों नीचा होनेके भयका अर नीचाकुलवालाकों पाएडए नीचपनैका दुख ही है। तो याका सांचा उपाय कहा है ?

सो कहिए है । सम्यग्दर्भनादिकतें ऊंच नीच कुलविषे हर्ष विषाद न माने । बहुरि तिनिहीतें जाकी बहुरि पड़टनि न होय ऐसा सर्वते जंचा सिद्ध पद पाने तन सर्व दुखः मिटै सुखी होइ तातें सम्यग्द-रीनहीं दुख मेटनैंका अर सुखंकरनेका सांचा उपाय है। या प्रका-र कर्मके उद्दयकी अपेक्षा मिध्यादरीनादिकके निमित्ततें संसाराविषे दुख् ही दुंख पाइए है ताका वर्नन किया । अब इस दुःखकौं पर्या-थः अपेक्षाकरि वर्नन करिए है — इस-संसारविषे बहुत काल तौ एकेन्द्रिय पर्यायशीविषे वीतै हैं। तातें अनादिहीतें तो नित्यनिगोदविषे रहना, बहुरि तहांतें निकुसना ऐसा जैसे भारभूनते चणाका उछिट जाना सो तहांहैं निकसि अन्य पर्याय धरै तौ त्रसविषे तौ वहुत थोरे ही काल रहै। एकेंद्रीहीविषे वहुत काल व्यतीत करे है। तहां इतर्निगोद-विषे बहुत रहना होइ। अर कितेक काल पृथिवी अप तेज वायु ंप्रत्येक वनस्पतीविषे रहना होय । नित्यनिगोदतैं निकसे पीछैं .त्रस्विषे तौ रहनेका: उत्कृष्ट काल साधिक दोहजार सागर ही है । एकेन्द्रियविषै उत्कृष्टं रहनेका काल न्प्रसंख्यात पुद्गलपरावर्तन मात्र है अर पुद्गळपरावर्तन काल ऐसा है जाके :भागविष भी अनंते सागर हो हैं । तातें इस संसारिक मुख्यपनें एकेन्द्रियं पर्यायविषे ही काल न्यतीत हो हैं। तहां- एकेन्द्रियकै ज्ञानदर्भनकी शक्तितौ किंनिन्मात्र ही रहे है । एक स्पर्शन इंद्रि-्यके निमित्ततें भया मतिज्ञान अर ताके निमित्ततें भया रुतज्ञान ् अर स्परीन इंदियजनित अचेक्षुदर्शनः जिनुकर शीत उण्णादिकको

किंचित् जाने देखे है । ज्ञानावरण दशनावरणके तीव उदयकार यातें अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए हैं । अर विपयनिकी इच्छा पाइए है तातें महा दुःखी है । वहुरि दर्शनमोहके उदयतें मिध्या-दर्शन हो है तातें पर्यायहीकों आपी श्रद्दहे है । अन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाहीं । वहुरि चारित्र भोहके उदयतें तीव कोधादि कपायरूप परिणमे हैं जातें उनके केवळी भगवानने कृष्ण नीळ कापोत ए तीन अग्रुम लेश्या ही कही हैं । सो ए तीव कपाय होतें ही हो हैं सो कपाय ता बहुत अर शक्ति सर्वप्रकारकार महा हीन तातें बहुत दुःखी होय रहे हैं । विछ् उपाय कर सकते नाहों । इहां कोऊ कहै –ज्ञान तो किंचित् मात्र ही रह्या है वे कहा कपाय करें ? ताका समाधान—

जो ऐसा तों नियम है नाईं। जेता ज्ञान होई तेता ही कपाय होय । ज्ञान तो क्षयोपशम जेता होय तेता हो है । सो जैसें कोऊ आंधा वहरा पुरुपके ज्ञान थोरा होतें भी वहुत कपाय होते देखिए है तैसें एकेन्द्रियके ज्ञान थोरा होते भी वहुत कपायका होना माना है । बहुरि वाह्य कपाय प्रगट तब हो है जब कपायके अनुमार किछू उपाय करें सो वै शक्तिहीन हैं तातें उपाय करि सकते नाहीं तातें उनकी कपाय प्रगट नाहीं हो है । जैसें कोऊ पुरुप शक्तिहीन है ताके कोई कारणतें तीव कपाय होइ परंतु किछू करि सके नाहीं । तातें वाका कपाय वाह्य प्रगट नाहीं होय यूं ही अतिदुः खी होइ । तैसें एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं । तिनित्रैं कोई कारणनें कषाय हो है परंतु किछू कर सकते

नाहीं तातें उनका कषाय बाह्य प्रगः नाहीं हो है वे ही आप दूखी हो हैं। वहुरि ऐसा जानना जहां कषाय बहुत होय अर शक्तिहीन होय तहां घना दुख हो है वहुरि जैसे कपाय घटता जाय शक्ति वधती जाय तैसें दु;ख घटता हो है। सो एकेंद्रियनिकै कपाय बहुत अर शक्ति हीन तातें एकेंद्रिय जीव महा दुखी हैं। उनके दुख वे ही भोगवे हैं। अर केवली जाने हैं। जैसें सन्नि-पातीका ज्ञान घटि जाय अर बाह्य शक्तिक धीनपनैनै अपना दुल प्रगट भी न करि सकै परंतु वह महादुली है, तैसे एकेंद्रि-यका ज्ञान थोरा है अर बाह्य शक्तिहीनपनातें अपना दुखकों प्रगट भी न करि सकै है परंतु महदुखी है । बहुरि अंतरायके तीत्र उदयकरि चाह्या होता नाहीं। तातें भी दुखी ही है। बहुरि अधातिकर्मनिविषै विशेषगनै पापप्रकृतिका उदय है तहां असाता-वेदनीयका उदय होतें तिसके निमित्ततें महादुखी हो है। पवनतें टूटै है। बहुरि वनस्पती है सो शीत उष्णकरि सूकि जाय है, जल न मिहें सूकि जाय है, अगनिकार बले है ताकीं कोऊ छेदै है मेदै है मसले है खाय है तोरे है इत्यादि अवस्था हो है। ऐसें ही यथासंभव पृथ्वी आदिविषे अवस्था हो है। तिनि अवस्थाकों होतें वै महादुःखी हो हैं जैसैं मनुष्यकै रारी विषे ऐसी अवस्था भए दुख हो है तैसें ही उनके हो है। जातें इनिका जानपना स्पर्शन इंद्रियतें होइ सो वाके स्पर्शनइंद्रिय है ही, ताकरि उनकीं जानि मोहके वशतैं महाव्याकु हो है । परंतु भागनेकी वा छ्रनैकी वा पुकारनैकी शक्तिं नाहीं तातें अज्ञानीलोक उनके दुखकों जानते नाहीं। वहुरि

कदांचित् किंचित् साताका उदय होइ सो वह वलवान् होताःनाहीं। बहुरि आयुकर्मतें इनि एकेंद्रिय जीवनिविषे जे अपूर्याप्त हैं । तिनिके तौ पर्यायकी स्थिति उन्धासके अठारहवै भाग मात्र ही है। अर पर्याप्तिकी अंतर्भृहूर्त आदि कितेकवर्ष पर्यत है। सो आयुः योरा तातें जन्ममरण हुवा ही करै ताकरि. दुखी है। वहुरि नामकर्म विषै तिर्यचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय विशेषपने पाइए है। कोई ही पुण्यप्रकृतिका उदय होइ ताका वलवानपना नाहीं तातें तिनिकरि भी मोहके वशतें दुखी हो है। बहुरंर गोत्रकर्म विषे नीच गोत्रहीका उदय है ताकारे महंतता होय नाहीं । तातें भी दुर्ली ही है। ऐसे एकेंद्रिय जीव महादुः खी है अर इस संसार-वित्रे जैसे पात्राण आधारवित्रे तो बहुत काल रहे है निराधार आकाशविषे तौ कदाचित् किंचितमात्रकाल रहे है, तैसें जीव एकें-द्रिय पर्यायविषे बहुतकाल रहे है अन्य पर्यायविषे-्तौ कदाचित् किचिन्मात्र काछ रहे है। तातैं यह जीव संसारविषे महादुखी है। बहुरि वेंद्रिय तेन्द्रिय चौइन्द्रिय असंज्ञिपंचेंद्रिय पर्यायनिकौं भरै तहां भी एकेंद्रियवत् दुख जानना । विशेष इतना — इहां अमते एक एक इंद्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किट्टू शक्तिकी अधिकता भई है वहुरि बो उने चालनेकी शक्ती भई है। तहां भी जे अपर्याप्त हैं वा पर्याप्त भी हीनशक्तीके धारक हैं छोटे जीव हैं तिनिकी शक्ती प्रगट होती नाहीं। बहुरि केई पर्याप्त वहुत शक्तिकं धारक बड़े जीव हैं, तिनिक़ी शक्ती प्रगट हो है। तात त्रे जीव विषयनिका उपाय, करें हैं दुख, दूरि हो नैका पास करें, हैं

की घादिककारे काटना मारना हरना छलकरना अन्नादिक संग्रह करना भागना इत्यादि कार्य करे हैं। दुखकार तड़फड़ाट करना पुकारना इत्यादि क्रिया करे हैं। तातें तिनिका दुख किछू प्रगट भी हो है। सो छट कीड़ी आदि जीवनिक शीत उप्ण छेदन भेद. 'नादिकतें वा भूख तृषा आदितें परम दुख देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसे ताका विचार करि हैना इहां विशेष कहा लिखें। ऐसे वे-इन्द्रियादिक जीव भी महादुखी ही जानने।

. बहुरि संज्ञीपंचेद्रियनिविधै नारकी जीव है ते तौं सर्व प्रकार घने दुखी हैं । ज्ञानादिक राक्ति किछू है परंतु विषयनिकी इच्छा वंहुत अर इष्टविषयनिकी सामग्री किंचित् भी न मिलै तात तिस शक्तिके होनैकरि भी घने दुखी हैं बहुरि क्रोधादि कंषायका अति तीव्रपना पाइए है। जातैं उनके कृष्णादि अञ्चभ छेरया ही हैं। तहां कोधमानकरि परस्पर दुख देनेका निरंतर कार्य ं पाइंए है। जो पररपर मिन्नता करें तो यह दुख मिटि अर अन्यकौं दुख दिए किछू उनका कार्य भी होता नाहीं परंतु ंकोधमानंका अति तीव्रपना पाइए है ताकारे परस्पर दुख देनैहीकी ंबुद्धि रहै । विक्रियाकारे अन्यकौं दुखदायक शरीरके अंग वनावें वा रास्त्रादि बनावें तिनिकरि अन्यकों आप पीड़ें अर आपकों कोइं अन्य पीड़ें। कदाचित् कषाय उपशांत होय नाहीं। वहुरि ंमाया छोभकी भी अति तीवता है परंतु कोई इष्टसामग्री तहां दिखें नाहीं। तातें तिनि कषायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाहीं। ितिनिकरिः अंरतगविषे महादुखी हैं। बहुरि कदाचित् किंचित् कोई

प्रयोजन पाइ तिनिका भी कार्य हो है। वहुरि हास्य रित कपाय हैं परंतु बाह्यनिमित्त नाहीं तातें प्रगट होते नाही कदाचित् किंचित् किंचित् किसी कारणतें हो हैं। बहुरि अरित शोक भय जुगुप्सा -इनिके वाह्य कारण विन रहे हैं तातें ए कषाय प्रगट तीव होइ हैं। बहुरि वेदनिविषे नपुंसक वेद है। सो इच्छा तौ बहुत और स्त्री पुरुषस्यौं रमनेका निमित्त नाही तातैं महापीड़ित हैं । एसैं कषायनिकरि अति दुखी हैं । बहुरि वेदनीयविषे असाताहीका **२दय है ताकरि तहां अनेक वेदनाका निमित्त है । शरीरिविपै** कोढ कास स्वासादि अनेक रोग युगपत् पाइए है अर क्षुधा तृषा ऐसी है जो सर्वका भक्षण पान किया चाहै हैं। अर तहांकी माटीका भोजन मिले है सो माटी भी ऐसी है जो इहां आवै तौ ताकी दुर्गंधतें केई कोशनिक मनुष्य मिर जाएं। अर शीत उष्ण तहाँ ऐसा है जो लक्षयोजनका लोहका गोला होइ सो भी तिनि. करि भस्म होइ जाय । कहीं शीत है .कहीं उण्ण है । पृथिवी तहां शस्त्रनितं भी महातीक्षण कंटकनिकार सहित . बहुरि तिस पृथिवीविषै वन हैं सो शस्त्रकी धार समान पत्रादि सहित हैं। नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खंड खंड होइ जाय ऐसे जल सहित है। पवन ऐसा अचंड है जाकिर शरीर दग्ध हुवा जाय है। बहुरि नारकी नारकीकैं। अनेक प्रकार पीड़ें घाणीम पेलैं खंड रंड करें हांडीमें रांधें कोरडा मारें तप्त लोहा-्दिकका स्पर्श करावैं। इत्यादि वेदना उपजावैं। तीसरी पृथिवी परित असुरकुमार देव जाएं ते आप पीड़ा दें वा परस्पर लरावें।

ऐसी वेदना होतें शिर छूटै नाहीं पारावत् खंड खंड होइ जाई तौ भी मिलि जाय । ऐसी महा पीड़ा है। बहुरि साताका निमित्त तौ किछु है नाहीं। कोई अंश कदाचित् कोईकै अपनी मानितैं कोई कारण अपेक्षा साताका उदय है सो बलवान् नाहीं। बहुरि आयु तहां बहुत, जघन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर । इतने काल ऐसे दुख तहां सहने होंय। बहुरि नामकर्मशी सर्वपापप्रकृति-निहीका उदय है एक भी पुन्यप्रकृतिका उदय नाहीं तिनिकरि महादुंखी हैं बहुरि गोत्रविषे नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महं-तता न होइ तातें दुखी ही हैं। ऐसें नरकगतिविषे महादुख जाननै। बहुरि तिर्यंचगतिविषे बहुत लिंडध अपर्याप्त जीव हैं तिनिका तौ उश्वासकै अठारवैं भाग मात्र आयु है। बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव हैं। सो इनिकी शक्ति प्रगट भासे नाहीं। दुख एकेंद्रियवत् जानना । ज्ञानादिकका विशेष है सो विशेष जानना । बहुरि बडे पर्याप्त जीव नेई सम्मूर्छन हैं । नेई गर्भज हैं। तिनिविपै ज्ञानादिक प्रगट हो है। सो. विषयनिकी इच्छाकरि आकुलित हैं। बहुतकों तो इष्टिबिषयकी प्राप्ति नाहीं है काहूकों कदाचित् किंचित् हो है । बहुरि मिध्यात्व भावकरि अतस्व श्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि कवाय मुख्यपनै तीत्र ही पाइए है। क्रोध मानकरि परस्पर लरे हैं मक्षण करे हैं दुख दे हैं माया लोभ-करि छ अ करे हैं वस्तुका चाहै हैं हास्यादिककरि तिनिकषायनिका कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। बहुरि काह्रैक कदाचित् मंदकणय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है तातें मुख्यता नाहीं। बहुरि

वेदिनीयविषे मुख्य असाताका उदय है ताकरि रोग पीड़ा क्षुधा तृषा छेदन मेदन वहुत भारवहन शीत उण्ण अंगंमगादि अवस्था हो है ताकरि दुखी होते प्रत्यक्ष देखिए है। तातैं बहुत न कहा है। काहूकै कदाचित् किंचित् साताका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है। मुख्यता नाहीं । वहुरि आयु अंत-मुहूर्त आदि कोटिवर्ष पर्यंत है। तहां घने जीव स्तोक आयुके धारक हो हैं, तातें जन्म मरनका दुःख पाने हैं। बहुरि भोगभूमि यांकी बड़ी आयु है। अर उनके साताका भी उदय है सो वै जीव थोरे हैं। बहुरि नामकर्मकी मुख्यपनै तौ तियचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय है। काहूकै कदाचित् केइ पुण्यप्रकृति। निका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिक थोरा हो है मुख्यता 'नाहीं। बहुरि गोत्रविषै नीचगोत्रहीका उदय है तातै हीन होय रहे हैं | ऐसैं तिर्यंचगतिविषे महादुःख जानने | बहुरि मनुष्य-गतिविषै असंख्याते जीव तौ लिब्धअपर्याप्त हैं ते सम्मूर्छन ही हैं ंतिनिकी तो आयु उश्वासके अठरावें भागमात्र है । बहुरि कोई जीव गर्भमें आय थोरे ही कालमें मरन पाने हैं । तिनिकी तो शक्ति प्रगट भासे नाहीं है। तिनिकै दुख एकेंद्रियवत् जनना । विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि गर्भजनिके कितक काल गभेमें रहना पीछें बाह्य निकसना हो है। सो तिनिका | दुखका वर्नन कर्मअपेक्षा पूर्वे वर्नन किया है तैसे जानना वह सर्वे वर्नन गर्भज मनुष्यनिक संभवे है अथवा तिर्यचिनका वर्णन किया है तैसे जानना । विशेष यह है इहां कोई शक्ति।विशेष पाइए

है वा राजादिंकानिकै विशेष साताका उदय है वा क्षत्रियादिकानिकै उचगोत्रका भी उदय हो है। बहुरि धन कुटुंबादिकका निमित्तः विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना । अथवा गर्भ आदि अवस्थाके दुख प्रत्यक्ष भासें हैं जैसे विष्टाविषे छट उपजे तैसे गर्भमें शुक्र शोणितका बिंदुकीं अपना शरीररूपकरि जीव उपजै। पीछें तहां क्रमतें ज्ञनादिककी वा शरीरकी वृद्धि, होई। गर्भका दुख बहुत हैं संकोचरूप अधोमुखपना क्षुधातृषादिसहित तहां काल पूरण करै बहुरि बाह्य निकसै तव बाल्यअवस्थामें महा-दुख हो हैं को उ कहै बाल्यअवस्थामें दुख थोरा है, सो नाईं। है शक्ति थोरी है तातें व्यक्त न होय स्कै है पीछे व्यापारादि वा विषयइच्छाआदि करि दुखनिकी प्रगटता हो है इष्ट अनिष्ट-जनित आकु उता रह यो ही करै पीछैं मृद्ध होई तब शक्ति हीन होइ जाइ । तत्र परमदुखी हो है। सो ए दुख प्रत्यक्ष होते देखिए है। हम बहुत कहा कहैं। प्रत्यश्च जाकैं। न भासे सो कहा। कैसें सुनै । काहूकै कदाचित् किंचित् साताका उदय हो है सो आकुलतामय है। अर तीर्थंकरादि पद मो हमार्ग पाए विना नाहीं। ऐसें मनुष्य प्यीयविषे दु:ख ही हैं। एक मनुष्य पर्यायविषे कोई आपना भला होनेका उपाय करे तो होय सके है । जैसे कांणा साठीकी जड़ वा बांडे तो चूसने योग्य ही. नाहीं । अर वीचिकी पेळी कांणी. सो भी चूंसी जाय नाहीं कोई खादका,

१ गन्ना। २ गनेके ऊपरका फीका भाग।

होभी वाकूं विगारी तौ विगारी। अर जो वाकों वोइं दे तौ वाके वहुत सांठे होंइ तिनिका स्वाद वहुत मीठा आवे । तैसे पर्यायका बाळवृद्धपना तो सुख भोगने योग्य नाहीं । अर अवस्था सो रोग क्लेशादिकारे युक्त तहां सुख होइ सक्ते नाहीं। कोई विषयसुखका टोभी याकौं विगारी तौ विगारो । अर जो यांकों धर्मसाधनविषे लगावे तो बहुत ऊंचे पदकों पार्वे। तहां सुख बहुत निराकुल पाइए । तातें इहां अपना हित साधना, सुख होनैका भ्रमकरि वृथा न खोवना । वहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिककी शक्ति किछू औरनितें विशेष है । मिध्यात्वकारे अतत्त्वश्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि तिनिकै कषाय किछू मंद हैं। तहां भवनवासी व्यंतर ज्योतिप्कनिकै कषाय बहुत मंद नाहीं अर उपयोग तिनिका चचल बहुत अर किछू शक्ति भी है सो कंषायंनिके कार्यनिविषे प्रवर्त्ते है। कुत्हल विषयादि कार्यनिविषे लिंग रहे हैं। सो तिस आकुलताकारे दुःखी ही हैं। वहुरि वैमानिकि**नेक** ऊपरिऊपरिं विशेष मंदकषाय है अर शक्ति विशेष है तातें आकुलता घटनैतें दुःखं भी घटता है । इहां देवनिक कोधमान कषाय है परंतु कारन थोरा है। तातैं तिनिकें कार्यकी है। काहूका बुरा करना काहूका हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिकै तौ क़ौत्रहलादिकरि हो है। अर उत्कृष्ट देविनकै थोरा हो है मुख्यता नाहीं ।बहुरि माया लोभ कषायनिके कारण पाइए हैं । तातैं तिनिके कार्यकी मुख्यताहैं । तातैं छल करना विषय-सामग्रीकी चाहि करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है । सो भी

ऊंचे उंचे देवनिक घाटि है। बहुरि हास्य रति कषायके कारन घने पाइए है। तातैं इनिके कार्यनिकी मुख्यता है। वडिर अरति शोक भय जुगुप्ता इनिक कारन थोरे हैं तातें इनिक कार्यनिकी गौणता हैं। बहुरि स्निवेद पुरुषवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन क्रैं हैं। एं भी. कषाय, ऊप्रांर, ऊप्रार मंद हैं। अह मेंद्रतिके वेदनिकी मंदताकरि कामसेवनका अभाव है। ऐते देवतिकै काषायमाव हैं सो काषायहीतें दुःख है। अर इनिकें कपाय जेता थोरा है तितना दुख भी थोरा है तातें और निकी अपेक्षा इनिकीं सुखी कहिए हैं। प्रमर्थतें कषाय भा जीवे हैं ताकरि दुखी ही हैं। वहुिं। वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है। तहां भवनत्रिक् के थोए है वैमानिकनि के जप़रि ज परिवृ विशेष है। इष्ट शरीरकी अवस्था स्त्रीमंदिरादि सामग्रीका संयोग पाइए है । बहुरि कदाचित् किंचित् असाताका भी उदय कोई कारणकारे हो है। तहां निकृष्टदेविन के किछू प्रगट भी है। अर र तुष्ठ देवनिक विशेष प्रगट नाहीं है। बहुरि आयु वड़ी हैं जघन्य दशहजारवर्ष उत्कृत्छ तेतीस सागर है याते अधिक आयुका धारी सोक्षमार्ग पाए बिना होता नाहीं (सो इतना काल विष्यसुखर्में मगन रहे हैं। बहुरि नामकर्मकी देवगति आदि सर्वे पुण्यपंकृतिनिहीका उदय है। तातैं : सुखका कारन है। अर गोत्र-विषे उच्चगोत्रहीका उदय है तातें महंतपदकी प्राप्त हैं ऐसें इनिक. पुण्य उदयकी विशेषताकरि, इष्ट सामग्री, मिली है। अर

कषायनिकरि इच्छा पाइए हैं। तातैं तिनिके भोगवनेविपे आसक्त होइ रहे हैं। परंतु इच्छा अधिक ही रहे है तातें सुखी होते नाहीं । ऊंचे देवानिके उत्कृष्ट पुण्यका उदय है कषाय बहुत मं^द है तथापि तिनिक भी इच्छाका अभाव होता नाहीं तातें परमार्थत दुखी ही हैं। ऐसें सर्वत्र संसारविषे दुख ही दुख पाइए हैं। ऐसे पर्यायअपेक्षा दुख वर्नन किया, अव इस सर्व दुखका सामान्य-स्त्ररूप किहए है-दुखका लक्षण आकुलता है सो आकुलता इच्छा होतें हो है। सोई संसाररीकै इच्छा अनेक प्रकार पाइए है। एकः तौ इ॰छा विषयप्रहणकी है सो देख्या जान्या चाहै। जैसे वर्ण देखनेकी राग सुननेकी अव्यक्तकों जानने इत्यादिकी इच्छा हो हैं सो तहां अन्य किछू पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् देखे जाने नाहीं तावत् महाव्याकुळ होइ। इस इच्छाका नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा कषायभावनिके अनुसारि कार्य करनेकी है सो कार्य किया चाहै। जैसं बुरा करनेकी हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहां भी अन्य कोई पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् वह कार्य न होइ तावत् महा व्याकुळ होय । इस इच्छाका नाम कषाय है । वहुरि एक इच्छा पापके उदयतैं शरीरविषे वा बाह्य अनिष्ट कारण मिळें तब उनके दूरि करनेकी हो है। जैसे रोग पीड़ा क्षुधा आदिका संयोग भए उनके दूर करनेकी इच्छ हो है सो इहां यह ही पीड़ा माने हैं। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महान्याकुलता रहै। इस इच्छाका नाम पापका उदय है। ऐसे इनि तीनप्रकारकी इच्छा होतें सर्व ही दुख मानै हैं सो दुख ही है। बहुरि एक

इन्छा बाघ निमित्तर्तं वन है सो इनि नीनप्रकार इन्छानिके अनुसारि प्रवर्तनेकी इच्हा हो है। सो तीनि प्रकार इच्छा-निविष एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहां केई प्रकारकी इच्छा पूरन करनेका कारन पुण्यउदयंतं मिळे। तिनिका साधन युगपत् होड् संके नाहीं । ताते एककीं छोड़ि अन्यकीं लागे आर्ग भी वाकी छोड़ि अन्यकी लाग । जैसे काह्क अनेक सामग्री मिछी है। यह काहुकी देखे है वाहीं छोड़ि राग सुनै है वाकी छोड़ि काहुका बुरा करने लगि जाय वाकी छोड़ि भोजन वरै है अथवा देखनेविंप टी एककी देखि अन्यकी देखे है। ऐसे ही अनेक वार्यनिकी प्रवृत्तिविषे इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पुण्यका उदय है। याकी जगत सुख माने है सो सुख है नाईी दुख ही है। काहेतें -- प्रथम तौ सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारन काहुके भी न वर्ने अर केई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारन वंन तो युगपत् तिनिका साधन न होइ। सो एकका साधन जावत् न हो इतावत् वाकी आकुलता रहे वाका साधन भए उसही समय अन्यका साधनकी इच्छ हो है तब वाकी आकुछता हो है। एक समय भी निराकुछ न रहे तातें दुखी ही है। अथवा 'तीनप्रकारके इच्छारोग मिटावनेका किंचित् उपाय कर है तातें किंचित् दुख घाटि हो है सर्व दुखका तो नाश न होइ तातें दुख ही है। ऐसें संसरी जीवनिकें सर्व प्रकार दुख ही है। बहुरि इहां इतना जानना, —तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्व 'जगत पीडित है 'अर चौथी इच्छा है 'सो पुण्यका उदय आए होइ

सो पुण्यका बंध धर्मानुरागनैं होई अर धर्मानुरागविषे जीव शोरा लागै। जीव तौ बहुत पापिक्रयानिविपै ही प्रवर्त्ते है। तातैं चौथी इच्छा कोई जीवकै कराचित् काछिवेषे हो है । वहुरि इतना जानना,--ज़ो समान इच्छावान् जीवनिकी अपेक्षा तौ चौथी इच्छा-वालाके किञ्रू तीनप्रकार इच्छाके घटनैंतें सुख कहिए है । बहुरि चौथी इच्छावालाकी अपेक्षा महान् इच्छावाठा चौथी इच्छा होतैं भी दुखी ही है। काह्रुकै बहुत विभूति है अर वाकै इच्छा बहुत है तौ वह बहुत आकुलतावान है। अर वाके थों। विभूति है अर वाकै इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुछतावान् हैं। अथवा कोऊ के अनिष्ट सामग्री मिली है वार्कें उसके दूर करनेकी इच्छा थोरी है तौ वह थोरा-आकुलतावान् है । बहुरि काहूकै इष्ट सामग्री मिली है परंतु ताकै उनके भोगवनेकी वा अन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तौ वह जीव घना आकुछतावान् है। तातैं सुखी दुःखी होना इच्छाके अनुसार जानना बाह्य कारनकै आधीन नाहीं है। नारकी दुली अर देव सुली कहिर है सो भी इच्छाहीकी अपेक्षा कहिए है। जातें नारकी नेकै तीत्रक गयतें इच्छा बहुत है । देवनिक मंद कषायतें इच्छा थोश है। बहुरि मनुष्य तिथच भी सुखी दु-बी इच्छाहीकी अपेक्षा जानना । तीवकपायतै जाकै इच्छा बहुत ताकों दुखां कहिए है । मंदकवायतें जाके इच्छा थोरी ताकी सुबी कहिए है। परमार्थतें दुख ही घना वा थोए। सुख नाहीं है। देवादिक हों भी सुखी माने हैं सो भ्रम ही है। उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है तातें आकुलित हैं। या प्रकार जो इच्छा है रं। गिथ्यात्व अज्ञान असंमयतैं हो है। वहुरि इच्छा है सो आकुलतामय है अर आकुलता है सो दुख है। ऐसैं सर्व संसारी जीव नानाप्रकारके दुखनिकार पीड़ित ही होइ रहे हैं। अव जिन जीवनिकीं दुखनितें छूटना होय सो इच्छा दूरि करनेका उपाय करो । बहुरि इच्छा दृरि तव ही होइ जब मिध्यात्व अज्ञान असंज-मका अभाव होइ अर सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति होय । तातें इस ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करते जेती जेती इच्छा मिटे तेता ही दुख दृहि होता जाय। वहार जब मोहके सर्वया अभावतें सर्वया इच्छाका अभाव होइ तव सर्व दुख भिटै सांचा सुख पगटे । वहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायका अभाव होइ तव इच्छाका कारण क्षयोपशम ज्ञान दर्शनका वा शक्तिहीनपनाका भी अभाव होइ अनंतज्ञानदर्शनवीर्यकी प्राप्ति होइ। बहुरि केतेक काल पीछैं अधाति कर्मनिका भी अभाव होइ तव इच्छाके वाद्य कारन तिनिका भी अभाव होइ। सो मोह गए पाँछे एक काल किलू इच्छा उपजावनेकी समर्थ थे नाहीं मोह होतें कारण थे तातें कारन कहे हैं सो इनिका भी अभाव भया। तव सिद्धपदकों प्राप्त हो हैं। तहां दुखका वा दुखके कारननिका सर्वथा अभाव होनैतें सदाकाल अनै।पम्य अंखंडित सर्वेत्कृष्ट आनंदसिहत अनंतकाल विराजमान रहे हैं । सोई दिखाइए है -ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपञ्चम होतें वा उदय होतें मोहकरि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महान्याकुल होता था सो अब मोहका अभावतें इच्छाका भी अभाव भया। तातें दुखका अभाव भया है। वहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयं होनेते सर्व इंद्रियनिकों सर्वविपयनिका युगपत् ग्रहण भया तातें दुखका कारन भी दूरि भया है सोई दिखाइए है—जैसे नेत्रकार एक विषयकों देख्या चाहै था अब त्रिकाछवर्त्ता त्रिछोकके सर्व वर्णनिकों युगपत् देखे है। को क विना देख्या रह्या नाहीं जाके देखनेकी इच्छा उपजै। ऐसें ही स्पर्शनादिककार एक एक विपयकों प्रह्या चाहै था अव त्रिकाछवर्ता त्रिछोकके सर्व स्पर्श रस गंध शब्द निकों युगपत् ग्रहै है को विना ग्रह्या रह्या नाहीं जाके ग्रह्मणकी इच्छा उपजै। इहां को कि विना ग्रह्या रह्या नाहीं जाके ग्रह्मणकी इच्छा उपजै। इहां को कि कहे शरीरादिक विनाग्रहण केंसें होइ ? ताका समाधान—

इंद्रियज्ञान होतें तो द्रव्यइंद्रियादिविना प्रहण न होता था। अव ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो विना ही इंद्रिय प्रहण हो है। इहां कोऊ कह जैसें मनकिर स्पर्शादिक कों जानिए है तैसें जानना होता होगा वचा जीभ आदिकिर प्रहण हो है तैसें न होता होगा। सो ऐसें नाहीं है। मनकिर तो स्मरणादि होतें अस्पष्ट जानना किछू, हो है। इहां तो स्पर्शरसादिक कों जैसें वचा जीभ इत्यादिकिर स्पर्शे स्वाद सूंघे देखे छुनै जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसतें भी अनंत गुणा स्पष्ट जानना तिनिक हो है। विशेष इतना भया है-वहां इंद्रियविपयका संयोग होतें ही जानना होता या इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है। सो यह शक्ति की महिमा है। वहार मनकिर किछू अतीत अनागतकों अञ्यक्त कों जान्या चाहै या अब सर्व ही अनादितें अनंतकाळपर्यंत जे सर्व

पदार्थानेक द्रव्यक्षेत्र काल भाव तिनिकों युगपत् जाने हैं कोज विना जान्या रह्या नाहीं जाके जाननेकी इच्छा उपजे। ऐसें इन दुख और दुखिनके कारण तिनिका अभाव जानना। बहुरि मोहके उदयतें मिध्यात्व वा क्यायभाव होने थे तिनिका सर्वथा अभाव भया तातें दुखका अभाव भया। बहुरि इनिक कारणिन-का अभाव भया तातें दुखको कारणका भी अभाव भया। सो कारणका अभाव दिखाइए है—

सर्व तत्त्व यर्थाय प्रतिमासे अतत्त्वश्रद्धानरूप मिध्यात्व कैसे होड़ । को ज अनिष्ट रह्या नाहीं निंदक स्वयमेव अनिष्ट पाँवे ही हैं आप क्रोब कीनसीं करे ? सिद्धनितें ऊंचा कोई है नाहीं । इंद्रादिक आपहीतें नमें हैं इष्ट पावें हैं कौनस्यों मान करें ? सर्व भवितन्य भास गया कार्य रह्या नाहीं काहूस्यों प्रयोजन रह्या नाहीं काहेका लोभ करे ! कोऊ अन्य इष्ट रह्य नाहीं। कौन कारनतें हास्य होइ ? को अ अन्य इष्ट प्रीतिक एन योग्य है नाहीं। इहां कहा रित करे ? कोज दुलदायकं संयोग रह्या नाहीं, कहां अरित करे ? को ज इप्रअनिष्ठ 'संयोगवियोग होता नाहीं, काहेकों शोक करें ? को ज अनिष्ट क्रिनेवाला कारन रह्या नाहीं, कौनका भयं करें ? सर्व वस्तु अपने स्वभाव छिए भासे आपकी अनिष्ट्रं नाहीं कहां जुगुप्सा करे शकामपीड़ा दूर होनेतें स्त्रीपुरुव उमयस्य रमनेका किछ् प्रयोजन रह्या नाहीं, काहेकी पुरुष स्त्री नपुसक वेद रूप भाव हों हैं ऐसे मोह उपजनैका कारणनिका अभाव जानना । वहारे अंतरीयके उदयते शक्ति हीनपनाकरि पूरन न होती थी | अव ताका अभाव भया तातें दुखका अभाव भया | बहुरि अनंत शक्ति प्रगट भई तातें दुःखके कारणका भी अभाव भया | इहां कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग करते नाहीं इनकी शक्ति कैसै प्रगट भई | ताका समाधान,——

ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाहीं तब उपचार काहेकों करें। तातें इनकार्यनिका सद्राव तो नाहीं। अर इनिका रोकनहारे कर्मका अभाव भया तातें शक्ति प्रगटी कहिए हैं। जैसें कोऊ नाहीं गमन किया चाहै ताकी काहूनै रोक्या था तब दुखी था। जव वाकै रोकना दूरि भया अर जिह कार्यकै अधि गया चाहे या सो कार्य न रह्या तव गमन भी न किया। तब वाके गमन न करते भी शक्ति प्रगटी किहिए । तैसें ही इहां जानना । वहुरि ज्ञानादिका राक्तिरूप अनंतवीर्य प्रगट उनके पाइए है। बहुरि अघाति कर्मनिविपै मोहतैं पापप्रकृतिनिका उदय होतैं दुख मानै था । पुण्यप्रकृतिका उदयकौं धुल मानै था । परमार्थतैं आकुल-ताकरि सर्व दुख ही था। अव मोहके नाशतैं सर्व आकुलता दृरि होनेते सर्व दुःखका नारा भया। वहुरि जिन कारनिकरि दुख मानै था ते तौ कारन सर्व नष्ट भये। अर जिनिकरि किंचित् दुख दूरि होनेतें सुख मानै था सो अव मूलहीमें दुख रह्या नाहीं। तातें तिनि दुखके उपचारनिका किञ्च प्रयोजन रह्या नाहीं जो तिनिकरि कार्यकी सिद्धि किया चाहे । ताकी स्वयमेय ही सिद्धि होइ रही है-। इसहीका विशेष दिखाइए है-वेदनीयविषै असा-ताके उदयतें दुखके कारन शरीरिवषे रोग क्षघादिक होते थे।

4

अव शरीर ही नाहीं तव कहां होय। अर शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों कारन आतापादिक थे सो अब शरीर विना कौनकों कारन होय? अर बाह्य अनिष्ट निमित्त वनै था सो अब इनिकै अनिष्ट रह्या नाहीं। ऐसें दुखका कारनका तौ अभाव भया। चहुरि साताके उदयतें किंचित दुख मेटनेके कारन औषधि भोज-नादिक थे तिनिका प्रयोजन रह्या नाहीं। अर इप्ट कार्य पराधीन रह्या नाहीं तातें बाह्य भी मित्रादिककों इप्ट माननेका प्रयोजन रहा। नाहीं। इनिकार दुख मेट्या चाहै था वा इप्र किया चाहे था सो अब संपूर्ण दुख नष्ट भया अर संपूर्ण इष्ट पाया । बहुरि आयुके निमित्ततें मरण जीवन था तहां मरणकरि दुःख मानै था सो अविनाशी पद पाया तार्ते दुखका कारन रह्या नाहीं। बहुरि द्रव्य प्राणनिकौं धरें कितेक काल जीवने मरनेते सुख माने था तहां भी नरकपर्यायविषे दुःखकी विशेपताकरि तहां जीवना न चाहे था सो अब इस सिद्धपर्यायविषै द्रव्यप्राणविना ही अपने चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवे है । अर तहां दुखका लवलेश भी न रह्या है। वहुरि नामकर्मतें अञ्चम गति जाति आदि होतें दुख मानै था सो अब तिनि सवनिका अभाव भया, दुख कहांतै होय ? अर ग्रुभगति जाति आदि होतें किंचित् दुख दूरि होनेतें सुख माने या, सो अब तिनि विना ही सर्व दुखका नाश अर सर्वसुखका प्रकाश पाइए है। तातें तिनिका भी किछू प्रयोजन रह्या नाहीं । बहुरि गोत्रके निमित्ततैं नीचकुरु पाए दुख मानै था सों ताका अभाव होनेतें दुखका कारन रह्या नाहीं । वहुरि उच-

कुल पाए सुल माने था सो अब उच्चकुल विना ही त्रेकोक्यपूज्य उच्चपदकों प्राप्त है। या प्रकार सिद्धनिक सर्व कर्मके नाश होनेतें सर्व दुखका नाश भया है। दुखका तो लक्षण आकुलता है सो आकुलता तब ही हो है जब इच्छा होइ। सो इच्छाका वा इच्छाके कारणनिका सर्वथा अभाव भया तातें निराकुल होय सर्व दुखरहित अनंत सुखकों अनुभव है। जातें निराकुलपना ही सुखका लक्षण है। संसारविषे भी कोज प्रकार निराकुल होइ तब ही सुख मानिए है। जहां सर्वथा निराकुल भया तहां सुख संपूरन केसें न मानिए? याप्रकार सम्यग्दर्शनादि साधनतें सिद्धपद पाए सर्व दुखका अभाव हो है। सर्व सुख प्रगट हो है।

अव इहां उपदेश दीजिए है। — हे भन्य हे भाई जो ते कूं संसारके दुख दिखाए ते तुझविये वीतें हैं कि नाहीं सो विचारि। अर तू उपाय करें है ते झुठे दिखाए भो ऐसें ही हैं कि नाहीं सो विचारि। अर सिद्धपद पाए सुख होई कि नाहीं सो विचारि। जो तेरे प्रतीति जैसें कहिए है तैसें ही आवे है तो तूं संसारतें छूटि सिद्धपद पावनेका हप उपाय कहै हैं सो करि। विलंब मित करें। इह उपाय किया तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसारदुखका वा मोक्षसुखका निरूपक तृतीय आधिकार सम्मपूर्ण भया॥३॥

दोहा।

इस भवके सब दुखानिके, कारन मिथ्याभाव । ति।निकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्षउपाव ॥ १ ॥

अव इहां संसार दुखनिके बीजभूत मिध्यादरीन मिध्याज्ञान मिध्याचारित्र हैं तिनिका स्वरूप विशेष निरूपण कीजिए है। जैसें वेद्य है सो रोगके कारनिका विशेष कहै तो रोगी कुपध्य सेवन न करे तब रोगरहित होय, तैसें इहां संसारके कारनिका विशेष निरूपण करिए है। जातें संसारी मिध्यात्वादिकका सेवन न करे तब संसाररहित होय तातें मिध्यादर्शनादिकनिका विशेष कहिए है,—

यह जीत्र अनादितें कर्मसंबंधसहित है। याकें दर्शनमोहके उदयतें भया जो अतत्त्रश्रद्धान ताका नाम मिध्यादर्शन है। जातें तद्भाव जो श्रद्धान करने योग्य अर्थ है ताका जो भाव स्वरूप ताका नाम तत्त्व है। अर तत्त्व नाहीं ताका नाम अतत्त्व है। अर अतत्त्व हे सो असत्य हे तातें इसहीका नाम मिध्या है। बहुरि यह ऐसें ही है, ऐसा प्रतीतिभाव ताका नाम श्रद्धान है। इहां श्रद्धानहीका नाम दर्शन है। यद्यपि दर्शनशब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन है तथापि इहां प्रकरणके वशतें इस ही धातुका अर्थ श्रद्धान जानना। सो ऐसें ही सर्वार्थसिद्धिनाम सूत्रकी टीका—विने कह्या है। जातें समान्यअवलोकन संसारमोक्षकों कारण होइ नाहीं। श्रद्धान ही संसार मोक्षकों कारण है तातें संसारमोक्षका कारणविषे दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही लानना। बहुरि मिध्यारूप

जो दर्शन किहए श्रद्धान ताका नाम मिध्यादर्शन है। जैसें वस्तुका स्वरूप नाहीं तैसें मानना, जैसें हे तैसें न मानना ऐसा विपरीता-भिनिवेश किहए विपरीत अभिप्राय ताकों लिए मिध्यादर्शन हो है। इहां प्रश्न,—जो केवल्ज्ञान विना सर्वपदार्थ यथार्थ भासें नाहीं अर यथार्थ मोस विना यथार्थ श्रद्धान न होइ। तातें मिध्या-दर्शनका त्याग कैसें वनै ? ताका समाधात,—

पदार्थनिका जानना न जानना अन्यथा जानना तौ ज्ञानावरणके अनुसारि है। वहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है। विना जाने प्रतीति कैसें आवे ? यह तौ सत्य है। परंतु जैसें को ज पुरुप है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकों अन्यथा जाने वा यथार्थ जाने वहुरि जैसें जाने तैसें ही माने, किछू वाका विगार सुधार है नाहीं, तातैं बाउला स्याणा नाम पावे नाही । बहुरि जिनस्यौं प्रयोजन पाइए है तिनिकौं जो अन्यथा जाने अर तैसैं ही मानै तो बिगाड़ होय तातें वाकों वाउला कहिए । वहुरि तिनिकौं जो यथार्थ जाने अर तैसैं ही माने तौ सुधार होइ । तातें वाकों स्याणा कहिए। तेसें ही जीव है सी जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकों अन्यथा जानी वा यथार्थ जानी । बहुरि जैसें जानौ तैसै श्रद्धान करो किछू याका विगार सुधार नाहीं । तातैं मिध्यादृष्टी सम्यग्दृष्टी नाम पवै नाहीं । बहुरि जिनिस्यौं प्रयोजन पाइए है तिनिकों जो अन्यथा जाने अर तैसें ही श्रधान करे तौ विगाड़ होइ। तातें याकों मिध्यादृष्टी कहिए। वहुरि तिनिकौं जो यथार्थ जाने अर तैसें श्रद्धान करे तौ सुधार होइ। तातैं याका सम्यग्दष्टी किहए। इहां इतना जानना कि अप्रयोजनभूत वा प्रयोजनभूत पदार्थनिका न जानना वा यथार्थ अयथार्थ जानना जो होइ तामें ज्ञानकी हीनता अधिकता होना इतना जीवका विगार सुधा है। ताका निमित्त ता ज्ञानावरण कर्म है। वहुरि तहां प्रयोजनभूत पदार्थनिकों अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका किछू ओर भी विगार सुधार हो है। तातें याका निमित्त दर्शनगोह नामा कर्म है। इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने तैसा श्रद्धान करे तातें ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान भासे ह इहां दर्शनगोहका विशेष निमित्त कैसं भासे! ताका समाधान,----

प्रयोजनभूत जीयादि तत्यनिका श्रद्धान काने विशेष ज्ञान विश्वाय क्षान विश्वाय स्थापे स्थ

इस जीवके प्रयोजन तो एक यह ही है दु:ख़ न होय धुख़ होय | अन्य किल्रू भी कोई ही जीवके प्रयोजन है नाहीं | वहुरि दुखका न होना सुखका होना एक ही है जातें दुखका अभाव सोई सुख है। सो इस प्रयाजनकी सिद्धि जीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैंसे सो कहिए है,—

प्रथम तो दुःख दूरि करनेविषै आपापरका ज्ञान अवस्य चाहिए जा आपापरका ज्ञान नाहीं हाय ता आपकों पहिचाने विना अपना दुख कैसे दूरि करें । अथवा आपापरकों एक जानि अपना दुखदूरि करनेकै अर्थि परका उपचार करें तो अपना दुख दृरि कैसे हो । अथवा आपतें पर भिन्न अर यह परविषे अहंकार ममकार कौ तातैं दुख ही होय। आपापरका ज्ञान भए दुख दृरि हो है। वहुरि आपापरका ज्ञान जीव अजीवका ज्ञान भए ही होइ तातें आप जीव है शरीरादिक अजीव हैं। जो लक्षणादिककार जीव अजीवकी पहिचान होइ तौ आपापरकों मिन्नपनौ भासे । तातैं जीव अजीवकों जानना अथवा जीव अजीवका ज्ञान भये जिन पदार्थ-निका अन्यथा श्रद्धानतें दुख होता था तिनिकः यथार्थ ज्ञान होनेतें दख दूरि होय । तातें जीव अजीवकों जानना । वहुरि दुखका कारन तौ कर्मगंधन है। अर ताका कारन मिध्यात्वादिक आस्रव है। सो इनिकों न पहिचानै इनिकों दुखका मूलकारन न जाने तै। इनिका अभाव कैसैं करें । अर इनिका अभाव न करें तव कर्मवंध होइ तातें दुख ही होइ। अथवा सिध्यात्वादिक भाव हैं सो ए दुखमय हैं। सो इनकों जैसेके तैसे न जाने, तौ इनिका अभाव न करे। तव दुख ही रहै। तातैं आस्रवकों जानना। वहुरि समस्त दुखका कारण कर्मबंधन है सो याकों न जाने तब यातें मुक्त होनेका उपाय न करें। तव ताके निमित्ततें दुखी होइ। तातें वंधकों जानना । बहुरि आसवका अभाव करना सो संवर है। याका स्वरूप न जाने तो याविपे न प्रवर्ते तव आसव ही रहे तातें वर्त्तमान वा आगामी दुख ही होइ। तातें संवरकों जानना। वहुरि कथंचित् ।केंचित्कमर्वधंका अभाव ताका नाम निर्जरा है सो याकों न जाने तव याकी प्रवृत्तिका • उद्यमी न होइ तव सर्वथा वंध ही रहं तातें दुख ही होइ। तातें निर्जराकों जानना । बहुरि सर्वथा सर्व कर्मवंधका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याकों न पहिचाने तो याका उपाय न करै तब संसारविषे कर्मबंधेत निपजे तुखनिहीकों सहै तातं मोक्षकों जानना । ऐसैं जीवादि तत्व जानने । बहुरि शासादिकरि कदाचित् तिनिकौं जाने अर एँसें ही है ऐसी प्रतीति न आई ता जानें कहा होय तातें तिनिका श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसें जीवादि तत्वनिका सत्यश्रद्धान किए ही दुख होनेका अभावरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तातें जीवादिक पदार्थ हैं ते ही प्रयोजनभूत जानने । अहुि इनिके विशेपमेद पुण्यपापादिकरूप तिनिका भी श्रद्धान प्रयोजनभूत है । जातें सामान्यतें विशेष वलवान् है। ऐसें ये पदार्थ तौ प्रयोजनभूतः हैं तातें इनका यथार्थ श्रद्धान किए तो दुख न होइ सुख होय अर इनिकों यथार्थ श्रद्धान किए विना दुख हो है सुख न हो है । वहुरि इनि विना अन्य पदार्थ हैं ते अप्रयोजनभूत हैं । जातें तिनिकों यथार्थश्रद्धान करो वा मित करो उनका श्रद्धान किछू सुखदुखकों कारन नाहीं । इहां प्रश्न उपने है, जो पूर्वे जीव अजीव

'पदार्थ कहे तिनिविषे तौ सर्व पदार्थ आय गए तिनि विना अन्य पदार्थ कौन रहे जिनिकौं अप्रयोजनमूत कहे। ताका समाधान,—

पदार्थ तौ सर्व जीव अजीवविंक ही गिर्भित हैं परंतु तिन जीव अजीनके निशेष बहुत हैं। तिनिविषै जिन विशेषनिकारे सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान होय रागादिक द्र करनेका श्रद्धान होय ताते सुख उपजे। अयथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होइ रागादिक दूरि करनेका श्रद्धान न होइ तातें दुख उपजे। तिनिविशेषनिकारे सहित जीव अजीव पदार्थ तौ प्रयोजनभूत जानने। बहुरि तिन विशेषिनकरि सहित जीव अजीवकौं। यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होय वा होय अर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ किछू नियम नाई। ति-निविशेषनिकरि सिईत जीव अजीव पदार्थ अप्रयोजनभूत जानने । जैसैं जीव अर शरीरका चैतन्य मूत्तत्वादिविशयनिकरि श्रद्धान करना तौ प्रयोजनभूत है। अर मनुष्यादि पर्यायनिका वा घटपटां-दिका अवस्था आकारादिविशेपनिकरि श्रद्धान करना अप्रयोजनभूत है। ऐसें ही अन्य जानने । याप्रकार कहे जे प्रयोजनभूत जीवा-दिक तत्व तिनिका अयथार्थ श्रद्धान ताका नाम मिध्याद्शेन जानना । अब संसारी जीवनिकै मिध्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसे पाइए है। सो कहिए है। इहां वर्णन तौ श्रद्धानका करना है परंतु जाने तब श्रद्धान करै तातें जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है ॥ अनादित जीव है सो कर्मके निमित्त अनेक पर्याय धरे है सहां पूर्व पर्यायकों छोड़े नवीन पर्याय धरै । वहुरि वह पर्याय

है सो एक तो आप आत्मा अर अनंत पुद्गलपरमाणुमय शरीर तिनिका एक पिंड बंधानरूप है। वहुरि जीवकै तिसपर्यायविषे यह मैं हों ऐसैं अहंबुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताका स्वभाव तौ ज्ञानादिक है अर विभाव क्रोधादिक हैं। अर पुद्गल परमाणूनिके वर्ण गंध रस स्पर्शादि स्वभाव हैं तिनि सवनिकौं अपना स्वरूप माने हैं। ए मेरे हैं ऐसें ममबुद्धि हो है। वहुरि आप जीव है ताकों ज्ञानादिककी वा क्रोवादिककी अधिकहीन तारूप अवस्था हो है। अर पुद्गलपरमाणूनिकी वर्णादि पलटनेरूप-अवस्था हो है तिनिसवनिका अपनी अवस्था मानै है। ए मेरी अवस्था है । एसें ममबुद्धि करे है । बहुरि जीवकै अर शरीरकै निमित्तनैमित्तिक संबंध है तातें जो किया हो है ताकों अपनी मानै है । अपना दर्शनज्ञानस्वभाव है ताकी प्रवृत्तिकौं निमित्त मात्र शरीरका अंगरूपरूपर्शनादि द्रव्यइंद्रिय हैं। यह तिनिकौं एकमानि ऐसैं मानैहं जो हस्तादि स्पर्शनकरि मैं स्पर्श्या जीभकरि चाख्या नासिकाकरि सूच्या नेत्रकरि देख्या, कानकरि सुन्या एसैं मानै है। मनोवर्गणारूप आठपांखुडीका फ्ल्या व मलकै आकारि हदय-स्थान्विषे द्रव्य मन है दृष्टिगम्य नाहीं ऐसा है सो शरीरका अंग है ताका निमित्त भए समरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है । यह द्रव्य मनकों अर ज्ञानकों एक मानि ऐसे माने है कि मैं मनकरि जान्या । बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेश-निकीं जैसें बोलना बने तैसें हलावे तब एकक्षेत्रावगाहसंबंधते श्रीर्के अंग ही ताके निमित्ततें भाषावर्गणारूप पुद्रलवचनरूप

परिणमे । यह सबकौं एक मानि ऐसें माने जो में बोलैं हों । वहुरि अपने गमनादिक कियाकी वा वस्तुग्रहणादिककी इच्छा होय तव अपने प्रदेशितकों जैसे कार्य वनै तैसे हलावै तन एक क्षेत्र।-वगाहतें शरीरके अंग हालें तव वह कार्य वेने । अथवा अपनी इच्छाविना शरीर हाले तव अपने प्रदेश भी हालें। यह सवकौं एक मानि ऐसे माने, में गमनादिक कार्य करों हैं। वा वस्तु प्रहों हों। वा मैं किया है इत्यादिरूप माने हैं। वहुरि जीवके कपायभाव हीय तव शरीरकी चेष्टा ताकें अनुप्तार होय जाय । जैसें क्रोधा दिक भए रक्तनेत्रादि हो जांय। हास्यादि भए प्रफुछित वदनादि होय जाय । पुरुषवेदादि भए छिंग क्वाठिन्यादि होय जाय । यह सवकीं एक मानि ऐसा माने कि ए कार्य सर्व में करों हों हे वहुरि शरीरविपै शीत उण्ण क्षुधा तृषा रोग आदि अवस्था हो है ताके निमित्ततें मोहभावकरि आप सुखदुख माने इन सवनिकीं एक जानि शीतादिककों वा सुखदुखकों अपने ही भए माने हैं बहुरि शरीरका परमाणूनिका मिलना विकुरनादि होनेकरि वा तिनिकी अवस्था पलटनेकरि वा शरीरस्कंधका खंडादि होनेकी संशूल क़शादिक वा वाल चुद्धादिक वा अंगहीनादिक होय । अर त्ताकै अनुसार अपने प्रदेशनिका संकोच विस्तार होइ यह सबकौं एक मानि मैं स्थूल हों मैं करा हों मैं वालक हों मैं वृद्ध हों मेरे इनि अंगनिका भंग भंग है इस्रादि रूप माने हैं। यह शरीरकी अपेक्षा गतिकुलादिक होइ तिनिकीं अपने मानि मैं मनुष्य हों मैं तिर्यंच हों में क्षत्रिय हों में वैश्य हों इत्यादिरूप माने है बहुदि

शरीर संयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय तिनिकौं अपना जन्म मरण मानि मैं उपज्या, मैं मस्त्रंगा ऐसा माने है । वहरि शरीरहीकी अपेक्षा अन्यवस्तुनिस्यौं नाता भाने है। जिन करि शरीर निपज्या तिनिकौं आपके माता पिता माने है। जो शरीरकौं रमावै ताकौं अपनी रमणी मानै है। जो शरीरकार निपज्या ताकों अपना पुत्र माने है। जो शरीरको उपगारी ताकों मित्र माने हैं जो शरीरका बुरा करें ताकों शत्रु माने हैं इत्यादिरूप मानि हो है। बहुत कहा कहिए जिसतिसप्रकारकरि आप अर शंरीरका एक ही माने हैं । इंद्रियादिकका नाम तौं इहां कहा। है याकूं तीं किलू गम्य नाहीं । अचेत हुवा पर्यायविषे अहंबुद्धि धारै है। सो कारन कहा है, सो कहिए है,--इस आत्माकै अनादितैं इंद्रियज्ञान है ताकरि आप अमूर्तीक है सो तौ भासे नाहीं अर शरीर मूर्त्तीक हैं सो ही भासे। अर आत्मा काहूकों आपों जानि अहंबुद्धि धारे ही धारे सो आप जुदा न भास्या तब तिनिका समुदायरूप पर्यायविषे ही अहंबुद्धि घारे हैं । वहुरि आपके अर शरीरके निमत्त नैमित्तिक संबंध घना ताकरि भिन्नता भासे नाहीं। बहुरि जिसविचारकरि मिन्नता भासे सो मिध्यादर्शनके जोरतें होइ सके नाहीं। तातें पर्यायहीविषे अहंबुद्धि पाइए है। बहुरि मिध्यादशनकरि यह जीव कदाचित् वाह्यसामप्रीका संयोग होतें तिनिकों भी अपनी माने है। पुत्र स्त्री धन धान्य हाथी घोरे मंदिर किंकरादिक प्रत्यक्षं आपतें मिन अर सदाकाल अपने आधीन नाहीं ऐसे आपकों भारें ती भी तिनविषे ममकार करे हैं।

पुत्रादिकविषे ए हैं, सो मैं ही हों ऐसी भी कदाचित् अमबुद्धि हो है। बहुरि मिध्यादर्शनतें शरीरादिकका स्वरूप अन्यया ही भासे है। अनित्यकों नित्य माने है भिन्नकों अभिन्न माने दुखने कारनकों मुखके कारन माने रुखकों सुख माने इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसें जीव अजीवतत्विनका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। तिनकों अपना स्वभाव मानै है। कर्म उपाधितें भए न जाने है। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए आस्रवभाव तिनकों एक मानै है। जातें इनका आधारभूत तो एक आत्मा अर इनिका परिणमन एके काल होइ तातें याकों मिलपनी न मास अर मिल पनो भासनेका कारन जो विचारे हैं सो मिध्यादर्शनके वल्हें होइ सके नाहीं । वहुरि ए मिध्यात्व कपायभाव आकुछताछिए हैं, तातें वर्तमान दुखमय हैं । अर कीनंघके कारन हैं, तातें आगामी दुख उपजावैंगे तिनिकौं ऐसैं न माने हैं आप भला जानि इन भावनिरूप होइ प्रवर्ते हैं। वहुरि यह ्खी तो अपने इन मिध्यात्वकषायभावनिते होइ अर वृथा ही औरनिकों दुस उपजावनहारे माने । जैसें दुखी ती मिध्यात्वश्रद्धानतें होइ अर अपने श्रद्धानके अनुसार जो पदार्थ न प्रवर्ते ताकौं दुखदायक मार्ने । वहुरि दुखी तें। कोथतें है। हैं अर जांसीं कोध किया होय ताकीं दुखदायक मानै। दुखी तो छोमतें होइ अर इष्टं वस्तुकी अप्राप्तिकों दुखदायक मानै ऐसे अन्यत्र जानना। वहुरि इनि मावनिका जैसा फल लागे तैसा न मास है इनकी तीवताकरि नरकादिक हो है । मंदकरि स्वर्गदिक हो है। तहां घनी थोरी

आकुता हो है सो भासे नाहीं तातें बुरे न लागे हैं। कारन कहा है कि ए आपके किए भासें तिनकों बुरे कैसें मानै । बहुरि ऐसैं ही आस्रव तत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है । बहुरि इनि आस्रवभावनिकरि ज्ञानावरणादिकर्मनिका बंध हो है। तिनिका उदय होतें ज्ञानदर्शनका हीनपना होना, मिध्यात्वकषायरूप परिणमनि, चाह्या न होना, सुखदुखका कारन मिलना, शरीरसंयोग रहना, गतिजातिशरीरादिकका निपजना, नीचा ऊंचा कुल पावना होइ। सो इनिके होनेविषे मूलकारन कर्म है। ताकों तो पहिचाने नाहीं जातें वह सूक्ष्म है याकों सूझता नाहीं। अर आपकों इनि कार्यनिका कर्ता दीसे नाहीं तातें इनिके होनेविपे कें तो आपकों कर्ता माने के काहू औरकों कर्ता माने । अर आपका वा अन्यका कर्त्तापना न भासे तो गहरुरूप होय भवितन्य माने । ऐसें ही बंधतत्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। बहुरि आस्रवका अभाव होना सो संवर है। जो आस्रवकों यथार्थ न पहिचाने ताके संवरका यथार्थ अद्धान कैसे होइ ? जैसे काहू के अहित आचरण है। वाकों वह अहित न भासे तो ताके अभावकों हितरूप कैसैं माने । तैसें ही जीवकै आस्रवकी प्रवृत्ति ् है। याकों वह अहित न भासे तो ताके अभावरूप संवरकों केंसें हित माने । बहुरि अनादितें इस जीवकै आस्रवभाव ही भयां संवर कबहू न भया तातें संवरका होना भासे नाहीं , संवर ' होतें सुख हो है सो भासे नाहीं । संवरतें आगामी दुख न होसी सो भासे नाहीं। तातें आसवका तो संवर करें नाहीं, अर तिनि

अन्य पदार्थनिका दुखदायक माने हैं । तिनिहीके न होनेका उपाय करें है सो अपने आधीन नाहीं। द्या ही खेद खिन होय । ऐसें संवरतत्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अययार्थ श्रद्धान हो हैं। वहुरि बंधका एकदेश अभाव होना-सो निजरा है । जो वंधकों यथार्थ न एहिचाने ताकै निजराका यथार्थ श्रद्धान कैसें होय ? जैसें मक्षण किया हुवा विषआदिकतें दुख होता न जानै तो ताकै उपारकों विसे भरा जाने । तेसे वंधन-ह्रप किए कर्मनितें दुख होना न जाने तो तिस निर्जराका उपायकों कैसैं भला जाने । वहुरि इस जीवकै इंद्रियनितें सूक्ष्मरूप कर्मनिका तौ ज्ञान होता नाहीं। वहुरि तिनविषे दुखकों कारनभूत शक्ति है ताका ज्ञान नाहीं तातें अन्य पदार्थनिहीके निमित्तकों दुखदायक जानि ।तीनिकेई अभाव करनेका उपाय करे हैं । सो अपने -आधीन नाहीं । वहुरि कदाचित् दुख दूरि करनेके निमित्त कोई इष्ट संयोगादि कार्य वनै हैं सो वह भी कमेंक अनुसार वने हैं। तातें तिनिका उपायकरि दृथा ही खेद करे है। ऐसें निर्जरातत्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है । वहुरि सर्व कर्मबं-्धका अभाव ताका नाम मोक्ष है। जो वंधकों वा वंधजनित सर्व दुखनिकों नाहीं पहिचानै ताकै मोक्षका यथार्थ श्रद्धान कैंस होइं। ृजेंसें काह्न रोग है वह तिस रोगकों वा रोगज़नित दुखनिकों न . जानै तौ सर्वथा रोगके अभावकों कैसें भला जाने ? बहुरि इस जीवके कर्मका वा तिनकी राक्तिका तो ज्ञान नाहीं तार्ते वाह्यपदा

[,] १ नष्ट करनेके।

-थीनिकौं दुखकां कारने जानिं तिनकै सर्वथा अभाव करनेकों उपाय करें हैं। अर यह तो जाने सर्वथा दु:खदूरि होनेका कारण इष्ट सामग्रीनिकों मिलाय सर्वथा सुखी होना सो कदानित होय सकैं नाहीं । यह ब्रथा खेद करे हैं । ऐसे मिध्यादर्शनतैं मोक्षतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होनेतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। या प्रकार ्यह जीव मिध्यादर्शनते जीवादि सप्ततत्त्व प्रयोजनभूत हैं तिनिका अयथार्थ अद्धान करें है। बहुति पुण्यपाप है ते इनिके विशेप हैं। सो इन पुण्य प्रापनिकी एक जाति है तथापि मिध्यादर्शनतें पुण्यकी मला जाने है। पापकी बुरा जाने है पुण्यकरि अपनी इच्छाके अनुसार किचित् कार्य बने है ताकों महा जाने है। पापकार इच्छाके अनुसार कार्य न बने ताकों बुरा, जाने है सो दोन्यों ही आकुलताके कारण हैं तातें बुरे ही हैं। बहुरि यह अपनी मानितें तहां सुखदुख माने है । परमार्थतें जहां आकुलता है तहां दुःख ही है। तातें पुण्यपापके उदयकीं भला बुरा, जानना भ्रम ही है। बहुरि केई जीव कदाचित पुण्यपापके कारन, जे अभ ्अञ्चम भाव तिनिकीं भले बुरे जाने हैं सो मी भ्रम है । जातें दोऊ ही कर्मवंधके कारन हैं। ऐसे पुण्यपापका अययार्थज्ञान होतें अयथार्थश्रद्धान हो है। याप्रकार अतत्वश्रद्धानरूप मिध्यादर्शनका स्वरूप कहा। यह असल्यरूप है तातें याहीका नाम मिध्यात्व है। बहुरि यह सलक्षेद्धानतें रहित है तातें याहीका नाम अद्शंन ह । अब मिथ्याज्ञानका स्वरूप किहए हैं, प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिका अयथार्थ जानना ताका नाम मिथ्याज्ञान है। ताकरि तिनिके जाननेत्रिषे संशय विपर्यय अनध्य-वसाय हो है। 'तहां ऐसें है कि ऐसें हैं' ऐसा जो परस्पर विरुद्धता लिए दोयरुप ज्ञान ताका नाम संशय है। जैसे 'मैं आत्मा हों कि शरीर हों ऐसा जानना। बहुरि ऐसें ही है ऐसा वस्तुस्वरूपतें विरुद्धतालिए एकरूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है । जैसे मैं शरीर होंं ऐसा जानना । बहुरि 'कि छू हैं' ऐसा निर्द्धाररहित विचार ताका नाम अनध्यवसाय है। जैसें 'मैं कोई हों , ऐसा जानना याप्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिविषे संशय विपर्यय अनध्य वसायरूप जो जानना होय ताका नाम मिध्याज्ञान है । वहुरि अप्रयोजनभूत पदार्थनिकौं यथार्थ जानै ताकी अपेक्षा मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाहीं है । जैसे मिध्यादृष्टि जेवरीकों जेवरी जाने तौ सम्यग्ज्ञान नाम न होय । अर सम्यग्दृष्टि जेवरीकौं सांप जानै तौ मिध्याज्ञान नाम न होय । इहां प्रश्न, —ं जो प्रत्यक्ष सांचा झूठा ज्ञानकों सम्यग्ज्ञान मिध्याज्ञान कैंसें न किहए ! ताका समाधान— जहां जाननेहीका- सांच झूठ निर्द्वार करनेहीका प्रयोजन होय तहां तौ कोई पदार्थ ताका सांचा झूठा जाननेकी अपेक्षा ही मिध्याज्ञान सम्याज्ञान नाम पावै है। जैसे प्रत्यक्ष परोक्षप्रमाणका वर्णनिवषे कोई पदार्थ होय ताका सांचा जाननेरूप सम्यग्ज्ञानका प्रहण किया है। संश्यादिरूप जाननेकीं अप्रमाणरूप मिध्याज्ञान कह्या है। वहुरि इहां संसार मोक्षके कारणभूत सांचा झूंठा जाननेका निर्द्धार करना है सो जेवरी स्पीदिकका यथार्थ वा अन्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारन नाहीं । तातैं तिनिकी अपेक्ष

इहां मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कहा। । इहां प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिहीका जाननेकी अपेक्षा मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कहा। है। इस ही अभिप्रायकारे सिद्धांतिविषे मिध्यादिश्रीका ते। सर्व जानना मिध्याज्ञान ही कहा। अर सम्यग्दृष्टीका सर्व जानना सम्यग्ज्ञान कहा। इहां प्रश्न,—जो मिध्यादृष्टीके जीवादि तत्त्वनिका अयथार्थ जानना है ताकों मिध्याज्ञान कहो। जेवरी सर्पादिकके यथार्थ जाननेकों तो सम्यग्ज्ञान कहो। ताका समाधान—

मिध्यादृष्टी जाने हैं तहां वाके सत्ता असत्ताका विशेष नाहीं है। तातें कारणविपर्यय वा खरूपविपर्यय वा भेदाभेदविपर्ययकौं उपजाबे है। तहा जाकों जाने है ताका मूल कारणकों न पहिचाने। अन्यथा कारण मानै सो तो कारणविपर्यय है। बहुरि जाके जाने ताका मूळवस्तुस्वरूप स्वरूप ताकी न पाहिचाने अन्यथास्वरूप माने सो स्वरूपीवपर्यय है। बहुरि जाकीं जाने ताकों ए इनतें भिन्न हैं ए इनतें अभिन्न हैं ऐसा न पहिचाने अन्यथा भिन्न अभि-न्नपनौ मानै सो भेद्विपर्यय है। ऐसे मिध्यादृष्टीकै जाननेविषे विपरीतता पाइए है। जैसे मतवाला माताकों भार्या माने भार्याको माता माने तैसे मिध्यादृष्टीके अन्यथा जानना है । बहुरि जैसे काहूकालविषे मतवाला माताकों माता वा भार्याकों आर्या भी जाने . तौ भी वाकै निश्चयरूप निर्द्धारकरि श्रद्धान लिए जानना न हो है। तातें ताके यथार्थज्ञान न कहिए। तैसे मिथ्यादृष्टी काहू-कालविषे किसी पदार्थकी सत्य भी जाने तो भी वाके निश्चयरूप निर्दारकरि श्रद्धानिलए जानना न हो है। अथवा संस्थ भी जाने

परंतु तिनकरि अपना प्रयोजन जो अयथार्थ ही साध है तातें वाक सम्याज्ञान न कहिए। ऐसा मिध्यादशिक ज्ञानकों मिध्याज्ञान कहिए है। इहां प्रश्न,—जो इस मिध्यातका कारन कीन हैं? ताका समाधान,— मोहके उदयतें जो मिध्यात्वभाव होय सम्यक्त न होय सो इस मिध्याज्ञानका कारण है। जैसे विषके संयोगतें भोजन भी विषक्तप कहिए तेसे मिध्यात्वके संबंधतें ज्ञान है सो निध्याज्ञान नाम पाने। इहां कोऊ कहैं ज्ञानावरणका निमित्त क्यों ना कहै।

'ताका समाधान',—

हानावरणके उदयते तो ज्ञानका अभावरूप अज्ञानभाव हो है । वहरि क्षयोपशमतें किंचित् ज्ञानरूप मित्रज्ञानआदि ज्ञान हो हैं। जो इनिविष काहूंकों मिथ्याज्ञान काहूंकों सम्यग्ज्ञान कहिए तो दोऊंहीका भाव मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्ज्ञानका पाइए है तातें तिनि दोऊंनिक मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सद्भाव होय जाय सो सिद्धांतिवरुद्धेह । तातें ज्ञानावरणका निमित्त बनै नाहीं । बहुरि इहां कोऊ पूछे कि जेवरी सर्पादिकका अयथार्थज्ञानका कौन कारन है तिसहीकों जीवादितत्त्वनिका अयथार्थ यथार्थज्ञानका कारन कही, ताका उत्तर;—

जो जाननेविष जेता अयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है । अर यथार्थपना हो है तेता ज्ञानावरणके क्षयों – पशमतें हो है । जैसे जेवरीकों सर्प जान्या सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारन उदय है तातें अयथार्थ जाने है : । बहुरि

जेवरीकों जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारन क्षयो-परामं है ताते यथार्थ जाने है । तैसें ही जीवादि तत्वनिका यथार्थ जाननेकी राक्ति न होने वा होनेविषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परंतु जैसें काहूपुरुषके क्षयोपशमतें दुखकों वा सुखकों कारणभूत पदार्थनिकौं ययार्थ जाननेकी शक्ति होय तहां जाकै असातावेदनीका उदय होय सो दुखकों कारनभूत जो होय तिसहीकों वेदै सुखका कारनभूत पदार्थनिकों न वेदै अर जो वेदै तौ सुसी हो जाय। सो असाताका उदय होतें होय सकै नाहीं। तातें इहां दुखकों कारनभूत अर सुखकों कारनभूत पदार्थ वेदनैविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं असाता साताका उदय ही कारणभूत है। तैसैं ही जीवकै प्रयोजनभूत जीवादिकत्व अप्रयोजनभूत अन्य तिनिक यथार्थ जाननेकी शक्ति होइ । तहां जाके मिध्यात्वका उदय होइ सो जे अप्रयोजनभूत होइ तिनिहीकों वेदै जानै प्रयोजन_ . भूतकों न जाने। जो प्रयोजनभूतकों जाने तौ सम्यग्ज्ञान होय ्जाय सो मिथ्यात्वका उदय होतें होय सकै नाहीं तातें इहां प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं। मिथ्यात्वका उदय अनुदय ही कारनभूत है। इहा ऐसा जानना- जहां एकेंद्रियादिककै जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होय तहां तौ ज्ञानावरणका उदय अर मिथ्यात्वका उदयतें भया मिथ्यादर्शन इन दोऊनिका निमित्त है। बहुरि जहां संज्ञी मनुष्यादिकै क्षयोपशमादि लिब्ध होतें शक्ति होय अर न ्षानै तहां मिथ्यात्वकें उदयहीकाः निमित्तः जाननाः । यहितें

मिध्याज्ञानका मुख्य कारण ज्ञानावरण न कहा मोहका उदयतें भया भाव सो ही कारण कहा है । वहुरि इहां प्रश्न-जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है तातें पहिले मिध्याज्ञान कही पीछें मिध्यादर्शन कही ताका समाधान,—

है तो ऐसे ही, जाने विना श्रद्धान कैसे होय परंतु मिध्या अर सम्यक् ऐसी संज्ञा ज्ञानके मिध्यादर्शन सम्यग्दर्शनके निमिततें हो है। जैसें मिध्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टी सुवर्णादि पदार्थकों जाने तो समान है परंतु सो ही जानना मिध्यादृष्टिके मिध्याज्ञान नाम पाव सम्यग्दृष्टिके सम्यग्ज्ञान नाम पाव सम्यग्द्रिके सम्यग्ज्ञान नाम पाव सम्यग्ज्ञानकों कारन मिध्याद्रशन सम्यग्द्रशन जानना। तातें जहां सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां तो ज्ञान कारणभूत है ताकों पहिने कहना अर श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पिछें। वहुरि जहां मिध्या सम्यग्ज्ञान श्रद्धनका निरूपण होय तहां श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पिछें कहना। वहुरि प्रश्न-जो ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो हो इनविषे कारण कार्यपना कैसे कही हो ताका समाधान,—

वह होय तौ वह होय इस अपेक्षा कारणकार्यपना हो है। जैसें दीपक अर प्रकाश युगपत् हो है तथापि दीपक होय तो प्रकाश होय तातें दीपक कारण है प्रकाश कार्य है। तैमें ही ज्ञान श्रद्धान है वा मिण्यादर्शन मिण्याज्ञानकै वा सम्यग्दर्शन ज्ञानकै कारणकार्यपना जानना। वहुरि प्रश्न,-जो मिण्यादर्शनके संयोगतें ही मिथ्याज्ञान नाम पावै है तो एक मिथ्यादर्शन ही संप्तारका. कारण कहना इहां मिथ्याज्ञान जुदा काहेकों कह्या ? ताका समाधान,--

श्रानहीकी अपेक्षा तो मिध्यादण्टी वा सम्यग्दण्टीके क्षयोप श्रामतें भया यथार्थ ज्ञान तामें किछू विशेष नाहीं । अर यहज्ञान केवल्ज्ञान विषे भी जाय मिले है, जैसें नदी समुद्रमें मिले हैं । यामें कछू दोष नाहीं परंतु क्षयोपशम ज्ञान जहां लागे तहां एक ज्ञेयविषे लागे सो यह मिध्यादर्शनके निमित्ततें अन्य ज्ञेयनिविषे तो ज्ञान लागे अर प्रयोजनभूत जीवादि तत्विनका यथार्थ निर्णय करनेमिषे न लागे सो यह ज्ञानविषे दोष भया। याकों मिध्याज्ञान कह्या । बहुरि जीवादितत्विनका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यह श्रद्धानविषे दोष भया याकों मिध्यादर्शन कह्या । ऐसें लक्षणभेदतें मिध्यादर्शन मिध्याज्ञान जुदा कह्या। याप्रकार मिध्याज्ञानका स्वरूप कह्या। इसहीकों तत्वज्ञानके अभावतें अज्ञान कहिए है । अपना प्रयोजन न सपे वातें याहीकों कुज्ञान कहिए है । अब मिध्याचारित्रका स्वरूप कहिए है, .--

चारित्र मोहके उदयतें कषायभाव होय. तिसका नाम मिध्यांचा. रित्र है वहां अपनी स्वभावरूप प्रवृत्ति नाही यह दुखी है ऐसी झूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो बनै नाहीं तातें याका नाम मिध्याचारित्र है। सो दिखाइए हैं - अपना स्वभाव तो दृष्टा झाता है सो आप केवल देखनहारा जाननहारा तो रहें

नाहीं जिन पदार्थनिकों देखे जाने तिनविषे इष्ट अनिष्टपनी मान तातें रागी द्वेषी होय काहूका सद्भावकों चाहे काहूका किया होता' अभावकों चाहै। सो उनका सद्भाव अभाव याका नाहीं। जातें कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कत्ती है नाहीं। सर्वे द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणमे हैं। यह दृथां ही क्षायभावकरि आकुलित हो है बहुरि कदाचित् जैसे आप चाहें तेसें ही पदार्थ परिणमें तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नाहीं। जैसे गाडा चाले हैं अर वाकों बालक धकोयकरि ऐसा माने कि याकों में चलाउं हूं सो वह असल्य माने हैं। जो वाका चलाया चाले हैं तौ वह न चालै तब क्यों न चलावै ! तैसे पदार्थ परिणमें हैं अर उनकी यह जीव अनुसारि होयकरि ऐसा मानै जो याकी में ऐसे परिणमावीं हों सो यह असल माने है । जो याका परिण माया परिणमे तो वे तैसे न परिणमें तब क्यों न परिणमावे : सो जैसे आप चाहै तैसे तो पदार्थका परिणमन कदाचित् ऐसे ही बनाव वने तब हो है। बहुतपरिणमन तो आप न चाह तैसे कि होते देखिए है । तातें यह निश्चय है अपना किया काहूका सद्भाव अभाव होता नाहीं। कषायभाव करनेतें कहा होय केवल आप ही दुखी होय े जैसे कोऊं विवाहादि कार्यविषे जाका किलू कहा न होय अर वह आप कर्ती होय कषाय करे ती आपही दुंखी होय तैसे जानना तिते क्षायभाव करना ऐसा है जैसा जलका बिलोबना किछू कार्यकारी नाहीं। तातैं इनि कषायनिकी प्रवृत्तिकी मिथ्याचारित्र कहिए है अर कषायभाव हो हैं, सो पदार्थनिक इष्ट अनिष्ट माननेतें हो हैं. सो इष्ट अनिष्ट मानना अभिज्या है । जातें कोई पदार्थ इष्ट अनिष्ट है नाहीं कैसें सो कहिए है—

जो आपकों सुखदायक उपकारी होय ताकों इष्ट कहिए अर जो आपकौं दुखदायक अञ्चपकारी होय ताकौं अनिष्ट कहिए । सर्व लेकमें सर्व पदार्थ अपने र खभावके कर्ता है । कोऊ काहुकी सुख़दायक दुख़दायक, उपकारी अनुपकारी है नाहीं। यह जीव अपने परिणाम्निविषे तिनिकौ सुखदायक उपकारी जानि इन्द्र जाने अयुवा, दुखदायक अनुपकारी जानि अनिष्ट माने है जाते एक ही, पदार्थ काहूकों इन्ट लगे है काहूकों अनिष्ट लगे हैं। जैसे जाकों वस्र -न मिले ताकों मोटा वस्र इष्ट लागे अर जाकों महीन वस्र मिलै ताकों अनिष्ट लागे हैं। सूकरादिककों विष्ठा इष्टुलागे है। देवादिककों अनिष्ट लागे है। काहूकों मेघवषी इष्ट लागे है काह्कों अनिष्ट लागे है। ऐसे ही अन्य जानने। बहुरि याही प्रकार एक जीवकों भी एक ही पदार्थ काहूकालविषे इष्ट लागे है काहृकालविषे अनिष्ट लागे है। बहुरि यह जीव जाकों मुख्यपने -इष्ट्रमानै सो भी अनिष्ट होता देखिए है । इत्यादि जाननै । जैसे शरीर इष्ट्र हो सो रोगादिसहित होय तब अनिष्ट होइ जाय । भुजादिक इष्ट हैं सो कारनपाय अनिष्ट होते देखिए हैं। इत्यादि जानने। बहुरि-यह जीव जाकौं मुख्यपने अनिष्ट माने सो भी इष्ट होता देखिये है। जैसे गाली अनिष्ट लागे है सो सासरैमें इष्ट लागे हैं। इत्यादि जानने । ऐसे पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट-

पना है नाहीं । जो पदार्थविषे इष्ट अनिष्टपना होती, तो जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होता । जो अनिष्टं होता सो अनिष्ट ही होता । सो है नाहीं । यह जीव आप ही कल्प-नाकरि तिनकों 'इष्ट अनिष्ट मानै है । सो यह कल्पना झूंठी हैं । वहुरि पदार्थ हैं सो सुखदायक उपकारी वा दुखदायक अनुपकारी हो है सो आपहीतें नाहीं हो है पुण्यपापका उदयंके अनुसारि हो है। जाकै पुण्यका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोय सुखदायक उपकारी हो है। जाकै पापका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग दुखदायक अनुपकारी हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये हैं। काहूकै स्नीपुत्रादिक सुखदायक हैं काहूकै दुखदायक हैं। व्यापार कीए काहूकै नफा हो है। काहूकै टोटा हो है। काहूकै रात्रु भी किंकर हो है। काहूक पुत्र भी अहितकारी हो है। तातें जानिए है पदार्थ आप ही इष्ट अनिष्ट होते नाहीं । कर्म उदयके अनुसार प्रवर्ते हैं। जैसे काह्कै किंकर अपने स्वामीके अनुसारि किसी पुरुषकों इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किछू किंकरनिका कर्नाव्य नाहीं उनके स्वामीका कर्त्तव्य है । जो किंकरनिहीकौं इष्ट अनिष्ट माने सों झूठ है । तैसें कर्मके उदयतें प्राप्त भए पदार्थ कर्मके अनुसार जीवकों इह अनिष्ट उपजावें तो निल्हु पदार्थनिका कत्त्वय नाहीं। कर्म का कर्तव्य है जो पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट मानै सो झूंठ है। तातें यह बात सिद्ध भई कि पदार्थिनिकौं इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषे राग द्वेष करना मिध्या है। इहां कोऊ कहै कि बाह्य वस्तूनिका संयोग कर्मनिमित्ततें बनै है तो कर्मनिविषे तो राग द्वेष करना । ताका

समाधान, —

कर्म तो जड हैं उनके किल्रू सुखदुख देनैकी इच्छा नाहीं । बहुरि वे स्वयमेव कर्मरूप परिणमें नाहीं । याके भावनिका निमित्ततें कर्मरूप हो हैं। जैसें कोऊ अपने हाथ भाटा ? लेय अपना सिर फोरे तो भाटाका कहा दोष है। तैसे ही जीव अपना रागादिक भावनिकरि पुद्रलकौं कर्मरूप परिणामाय अपना बुरा करै ती कर्म के कहा दोष है। तातें कर्मसीं मी रागद्वेष करना मिध्या है । या प्रकार परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करना मिथ्या है। जो परद्रव्य इष्ट अनिष्ट होता अर तहां रागद्वेष करता, तो मिथ्या नाम न पावता । वह तौ इष्ट अनिष्ट नाहीं। अर यह इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करै तातैं इनि परिणानिकौं मिध्या कह्या है । मिध्यारूप जो परिणमन ताका नाम मिध्या-चरित्र हैं। अब इस जीवके रागद्वेष होय है ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है-

प्रथम तौ इस जीवके पर्यायविषे अहंबुद्धि है सो आपकौं वा शरिरकों एक जानि प्रवर्षे है। बहुरि इस शरीरविषे आपकौ सुहावै ऐसी इष्ट अवस्था हो है, तिसविषे राग करे हैं। आपकीं न सुहावै ऐसी अनिष्ट अवस्थां है तिसविषे द्वेष करे हैं। बहुरि शरीरकी इष्ट अवस्याके कारणभूत बाह्य पदार्थनिविषे तौ राग करें है अर ताके घातकनिविषे द्वेष करें है। बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाके कारणभूत बाह्य पदार्थनिविषे तौ हेष करे है १ पत्थेर ।

अर ताके घातकनिविषे राग करै। है। वहुरि इनिविषे जिन जाहा पदार्थितिसौ। अग्र करे है तिनिके झार्नभूत अनुम पदार्थनिविषे राग करें है तिनिके पातकनिविषे देष करे हैं । वहार जिन वाहा पदार्थनिसौं राग इकरे है तिनिकें कारणभूत अन्य पदार्थनिविषे द्रेष , करें है । बहुर इनिविषे सम करे है । बहुर इनिविषे भी जिनसारागलकरे तिनिकेल्लास्त घातक अन्य पदार्थन निविषे राग् वा देषकरे हैं । अर जिन्सों देष है तिनिके कारण वाः मातकः अन्यपदार्थनिविषे देषः वाः सगः कौ है । ऐसे ही-राग ह्येकी प्राप्त-प्रवर्ते है ना बहुरि केई वाह्यप्रदर्थ शरीरकी अव-स्थाको कारण अनुहर्त तिनिविषे भी रागद्वेष करे है। असे गऊ आदिके पुत्रादिकते किछू शरीरका इष्ट होय नाहीं तथापि तहां सग करे है। जैसे क्करा आदिक के विलाई आवर्ते किलू शरीरका अनिष्ट होय नाहीं तथापि तहां देष कर है। बहुरि केई वर्ण गंध शब्दादिकके अवलोकनादिकतं शरीरका इष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे राग करे हैं। केई वर्णादिकके अवलोकनादिकते शरीरका अनिष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे देष कर है। ऐसे सिनाः भिन्न बाह्यः पदार्थनिविषे रागद्वेषं हो है बहुरि इनिविषे भी जिनिसी रागुः करे है तिनिके कारण अर् घातक अन्यपदार्थनिविषे राग खाः देषः करे है : अर जिनस्यौ - देषः करे है तिनिके - कारणः वा वातक अन्यपदार्थ तिनिविषे देष वा राग करे है। ऐसे ही इहां भी रागद्वेषकी परंपरा प्रवर्ते है । इहां प्रश्न-जो अन्यपदार्थनिविष तौ रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परंतु प्रथम तौ मूलभूत रारीरकी अवस्थाबिक वा रारीरकी अवस्थकी कारण नाही तिन पदार्थनिविक इंग्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन कहा है ? ताका समधान,—

प्रयोजन विचारि राग करें तो सिध्याचारित्र काहेको नाम पार्व । तिनिविषे विना ही प्रयोजन रागहेब करे है। अर तिनिहीक अधि अन्यसो रागहेष। करे तार्त सर्व रागहेबंपरिणतिका नाम मिध्यान चारित्र कहा है। इहां प्रश्नेको शिरिकी अवस्था वा वाह्यपदार्थन्त्र निविषे इष्ट अनिष्टा माननेका प्रयोजन्त्र तो भासे नाही अर इष्ट अनिष्ट मानविना रह्या जाता नाही, सो कारण कहा है। ताका समाधान,

इस जीवके चारित्रमोहका उदयते रागहेक माह हीय सो प्राम्य मात्र कोई पदार्थका आश्रयविना होय सके नाहीं । जैसे राग होय सो कोई पदार्थिविक होय । हेक होय सो कोई पदार्थिविक ही होय । ऐसे तिनिपदार्थिनिक अर रागहेकके निमित्तनिमित्तक संबंध है। तहां विशेष इतना जो केई पदार्थ तो मुख्यपने रागकों कारक हैं। केई पदार्थ मुख्यपने हिषकों कारण हैं। केई पदार्थ मुख्यपने हिषकों कारण हैं। केई पदार्थ मुख्यपने हिषकों कारण हैं। केई पदार्थ मुख्यपने कारन हो है काईकों कार्य होनेविक अनिक कारण चाहए सो रागदिक होनेविक अतिक कारण चाहए सो रागदिक होनेविक अतिक कारण चाहण सो रागदिक होनेविक अतिक कारण नाहीं हैं। सहीं मुनिक मोहं मंदि होतें वाहण पदार्थिनिका

निमित्त होते भी रागद्वेष उपजते नाहीं। पापी जीवनके मोह तीव होते बाह्यकारण न होते भी तिनिका संकल्पहीकार रागद्वेष हो है। तातै मोहका उदय होतें रागादिक हो है। तहां जिस वाह्य बर्पार्थका आश्रयकरि रागभाव होना होय तिसविषै विना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजनिलए, इष्टबुद्धि हो है । बहुरि , जिस पदार्थका आश्रयकरि द्वेषभाव होना होय तिसविषे विना ही. प्रयोजन वा किछू प्रयोजनिलए अनिष्टबुद्धि हो है। तातें मोहका उदयतैं पदार्थनिकौं इष्ट अनिष्ट माने विना रह्या जाता नाहीं ऐसें पदार्थनिकैविषे इष्टअनिष्टबुद्धि होतें रागद्वेषरूप परिणमन होय ताका नाम मिध्याचारित्र जानना । बहुरि इनि रागद्वेषनिहीके विशेष कोष, मान, माया, डोभ हास्य, रति, अरति शोक भय, जुगुप्सा,स्रीवेद, पुरुषवेद नपुंसकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस मिध्याचारित्रके भेद जानने । इनिका वर्गन पूर्वे किया ही है। बहुरि इस मिध्याचारित्रविषे स्वरूपाचरणरूप चारित्रका अभाव है तातें याका नाम अचारित्र भी कहिए । बहुरि इहां परिणाम मिटै नाहीं अथवा विरक्त नाहीं तातें याहीका नाम असंयम कहिए है वा अविरत कहिए है। जातें पांच इंद्रिय अर् मन्के विषयनि विषे बहुरि पंचस्थावर त्रसकी हिंसाविषे स्वच्छंदपणा हो है अर इनिके स्थागक्रप भावा न होय सो ही असंव्यम वा अविरत बारह प्रकार कहा है । सो कषायमाव भए ऐसे कार्य हो हैं । तातें मिथ्याचारित्रका नाम असंयम वा अविरत जानना । बहुरि इस-हीका नाम अवत जानना । जातें हिंसा अनृत स्तेय अवहा परिप्रह

^इनि पापकार्यनिविषे प्रवृत्तिका नाम अवत है । सो इनका मूलकारण प्रमत्तयोग कह्या है । प्रमत्तयोग है सो कषायमय है तातें मिथ्याचारित्रका नाम अव्रत भी कहिए है । ऐसें मिथ्या-चारित्रका स्वरूप कह्या । या प्रकार इस संसारी जीवके मिध्यादरीन मिध्याज्ञान मिध्याचारित्ररूप परिणमन अनादितैं पाइए है। सो ऐसा परिणमन एकेंद्रिय आदि असंज्ञीपर्यंत तौ सर्व जीवनिकै पाइए है । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रियनिविषे सम्यग्दष्टी विना अन्य सर्व जीवनिकै ऐसा ही परिणम पाइए है । परिणमनविषे जैसा जहां संभवे तैसा तहां जानना जैसे एकेंद्रियादिकके इंद्रियादि— किनकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका संबंध मनुष्यादिककै ही पाइए हैं सो इनिकै निमित्ततें मिध्यादर्शनादिकका वर्णन किया है । तिसविषे जैसा विशेष संभवे तैसा जानना। बहुरि एकेंद्रियादिक जीवं इंद्रिय शरीरादिका नाम जानें नाहीं है। परंतु तिस नामका अर्थरूप जो भाव है तिसविषे पूर्वीक प्रकार परिणमन पाइए हैं । जैसें मैं स्पर्शकार स्परंसीं ही शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने हैं तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिसरूप परिणमें है। बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जाने हैं अर ताके भावरूप परिणमे हैं। इत्यादि विशेष संभवे सो जान लेना । ऐसे ए मिध्यादरीनादिकभाव जीवकै अनादिते पाइए है नवीन प्रहे नाहीं। देखो यांकी महिमा कि जो पर्याय धरे है तहां विना ही सिखाए मोहके उदयतें स्वयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। बहुरि मनुष्यादिकके सत्य विचार होनैके

कारण मिलें तौ भी सम्यक् परिणमन होय नाही कि श्रीगुरुके उपदेशका निमित्त वनै वह वारंवार समझावै यह निष्टू निवार कर नाहीं। वहुरि आपकों भी प्रत्यक्ष भासे सो तो न माने अर अन्यथा ही माने । कैसें, सो कहिए है मरण होतें - शरीर आत्मा प्रलक्ष जुदा हो है। एक शरीरकों छोरि आत्मा अन्य शरीर - धरै है सो व्यंतरादिक अपने पूर्व भवका संबंध प्रगट करते देखिए है। परंतु याकै शरीरतें भिनवुद्धि न होय सकै। स्रीपुत्रादिक अपने स्वार्थके संगे प्रत्यक्ष देखिए है । उनका प्रयोजन न साधै त्व ही विपरीतं होते देखिए हैं । यह तिनिविषे ममत्व करै है । अर े तिनिक अर्थि न्रकादिकविषे गमनकों कारण नानाः पाप छपजावै है। धनादिक सामग्री अन्यकी अन्यकै होती देखिए है यह तिनिकों अपनी माने है । वहरि शरीरकी अवस्था वा बाह्यसमिप्री स्वयमेव होती विनशती देखिए हैं। यह विथा अपूर्विति हो है। तहां जो अपने मनोर्य अनुसारि कार्य होय ताकौ तो कही में किया। अर अन्ययाः होयः ताक्षौ कहै-मैं कहाः करौं है ऐसैं ही होना था वा ऐसे क्यों भया । ऐसा माने, सो के तो सर्वका कर्ता ेही होना था के अकर्ता रहना था। सो विचार नाहीं। बहुरि मरण अवस्य होगा ऐसा जाने परंतु मरणकाः निश्चयकरि किछू कर्त्तव्य करे नाहीं । इस पर्यायसंबंधी ही जतन करे है । बहुरि सरणका निश्चयकरि कबहू तो कहै, मैं मुख्या शरीरको जलवेंगे। क्विह कहै मोकों जलावेंगे। कवह कहै जस रह्या ती हम जीवते ही हैं। कबहू कहै पुत्रादिक रहेंगे तो में ही जीवोंगा हिसे

याउन्सकीसी नाई वर्के है किछू सार्वधानी नाहीं। बहुरि आपकी परलोकविषे प्रसक्ष जाता जाने ताका तो इष्ट अनिष्टका किलू टपाय नार्स । अर इसां पुत्र पोता आदि मेरी संततिविपे घनेकाल ताई इष्ट रहा। करें अनिष्ट न होय । ऐसे अनेक उपाय करें है । काहुका परेलोक भए पीई इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परंतु यादा परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोकाकी सामग्रीहीका यतन रहें हैं। वहारे विपयकपायकी प्रवृत्तिकरि वा दिसादि कार्यकरि आप दुखी होय, खेदखिन होय भौरनिका वेरी होय, इस खोकविषे निच होय परलोकविषे वुरा होय सो प्रत्यक्ष आप जाने तथापि लिनिहीविप प्रवर्ष । इत्यादि अनेक प्रकार प्रत्येक्ष भासे ताकी भी अन्यथा श्रद्धे जाने आचर सो यह मोहका माहास्य है ऐसे यह भिण्यादरीनज्ञान चारित्रक्ष अनादितं जीव परिणमे हैं । इस ही परिणमनकरि मंसारिये अनेक प्रकार दुख उरजावनहारे कर्मनिका संबंध पारण है। एई भाव दुः खनि त बीज हैं अन्य कोई नाहीं। तातें हे भग्य जो दुर्वते मुक्त भया चाहे ता इनि मिध्यादर्शनादिक विभावनिका अमान करना यह ही कार्य हैं इस कार्यके . किए तिरां परम कल्यांणं होगा ।

ः इति श्री मोक्षमांगप्रकाशक नाम शास्त्रीवर्षे मिथ्यादशनज्ञान चारित्रका निरूपणरूप चौथा अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ ४॥

दोहा।

वहुविधि मिथ्यागहनकरि, मिलनभए निज भाव। ताको हेतु अभाव है, सहजरूप दरसाव॥१॥

अथ यह जीव पूर्वोक्तप्रकारकरि अनादितैं भिथ्यादर्शन-ज्ञानचारित्ररूप परिणमे है ताकिर संसारविषे दुख सहतो संतो कदाचित् मनुष्यादिपर्यायनिविषै विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिकौं पावै। तहां त्रिशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिनि मिथ्याश्रद्धानादिककौं पोषे ता तिस जीवका दुखतें मुक्त होना अति दुर्लभ हो है। जैसें कोई पुरुष रोगी है किलू साव-धानीकों पाय कुपथ्य सेवै तो उस रोगीका सुलजना कठिन ही होय। तेसे यह जीव मिध्यात्वादि सहित है सो किंछू ज्ञानादि शक्तिकौं पाय विशेष विपरीत श्रद्धानादिककै कारणनिका सेवन करें तो इस जीवका मुक्त होना कठिन ही होय। तातें जैसें वैध कुपथ्यानिका विशेष दिखाय तिनिके सेवनकों निषेधें, तैसें ही इहां विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिनिका निपेध करिए है। इहां अनादितैं जे मिध्यात्वादि भाव पाइए हैं ते तौ, अगृहीतिमध्यात्वादि जानने। जातें ते नवीन ग्रहे नाहीं। बहुरि इनके पुष्ट करनेके कारणनिकरि विशेष मिध्यात्वादि भाव होंय ते गृहीतमिध्यात्वादि जानने 1 तहां अगृहीतमिध्यात्वादिकका वर्णन तौ पूर्वै किया है सो जानना अर गृहीतिमध्यात्वादिकका अब निरूपण करिए है सो जानना,—

कुदेव कुगुरु कुधर्म अर कल्पित तत्त्वीनका श्रद्धान सो तौ

मिध्यादरीन है। बहुरि जिनिकैविष विपरीत निरूपणकरि रागादि पोषै होंय ऐसे क़ुशास्त्र तिनिविषै श्रद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिध्याज्ञान है । बहुरि जिस आचरणविषे कपायनिका सेवन होय अर ताकों धर्मरूप अंगीकार कर सो मिध्याचारित्र है। अन इनका विशेष दिखाइए है,—इंद होकपारुइखादि। अद्वैतनका राम कृष्ण महादेव बुद्ध पीर पैगंबर इत्यादि । वहुरि हनुमान भैंक क्षेत्रपाल देवी दिहाड़ी सती इत्यादि । बहुरि शीतला चौथि सांझी गणगोरि होली इत्यादि। बहुरि सूर्य चंद्रमा ग्रह कद पितर न्यंतर इत्यादि , बहुरि गऊ सर्प इत्यादि । बहुरि अधि जल वक्ष इत्यादि । बहुरि शास दवात वासण इत्यादि अनेक तिनिका अन्यथा श्रद्धानकरि तिनिकौ पूजे । वहरि तिनकरि अपना कार्य सिद्ध किया चाहै सो वै कार्य सिद्धिके कारन नाहीं तातैं ऐसे श्रद्धान गृहीतमिण्यात्व कहिए है। तहां तिनिका अन्यथा श्रद्धान कैसैं हो है सो कहिए है,-

अद्वैतव्रहाकों सर्वव्यापी सर्वका कर्ता मानै सो कोई है नाहीं । मिथ्या कल्पना करें हैं । प्रथम वाकों सर्वव्यापी माने सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनिक स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए है इनिकों एक कैसे मानिए है । एक मानना तौ इनि प्रकारनिकारे है—एक प्रकार तौ यह है जो सर्व न्यारे न्यारे हैं तिनिक समुदायकों कल्पनाकार ताका किछू नाम धरिए । जैसे घोटक हस्ती इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनिक समुदायका नाम सेना है । तिनिते जुदा कोई क्षेता वस्तु नाहीं । सो इस प्रकार

सर्वपदार्थनिका नाम त्रहा है तौ त्रहा कोई जुदा वस्तु है तौ नी ठहें व्यो करपेनी मात्र ही उठहेंच्या विहरि एक प्रकार यह हैं-जो ज्यक्ति अरेक्षा ता न्यारे स्वारे हैं तिनिकी जात अपेक्षा कर्ण नाकरि एक कहिए हैं। जैसे सा घोटक (घोड़ा है ते व्यक्तिअपेक्षा ते जिदे जिदे साही हैं। तिनिके आकारादिककी समानता देखि कल्पनाकरि एकः जीति कहैं सी वह जीति तिनतें छदी ती कोई है। नहीं । सो इसी। प्रकारकरि । जो है सबीन की । कोई एक जीति अपेक्षा एक वहा मानिए है ती वहा जिंदा ती ना कोई न ठेहर्यो कि इहां भी कल्पनीमात्र ही ठहरूया विबहुरि एक प्रकार यह हैं जो पदार्थ न्यारे रे हैं तिनिके मिळापते एक स्कंध होय ताको एक कहिए। जैसे जलके पुरमाण न्यारे हैं तिनिका मिलाप भए समुदादि कहिए अर्थवा 'ज़ेसे प्रथविक परभाणुनिका मिलाप भए घट आदि कहिए। सो 'यहां समुदादि 'वा 'घटादिक हैं ते तिन परमाणुनितें मिन कीई जुदा ती वस्तु नाहीं। सो इसे विकारकार जो सर्व पदार्थ नियारे हैं परंत कदाचित् मिलि एक ही जाय हैं सो असं है, ऐसे मानिए तो इनितें छिदा तों कोइ ब्रह्म ने ठहरयाँ। ब्रह्मरि एक प्रकार यहा है । कि अंग तीं न्यारे न्यारे हैं और जाके अंग हैं सी अंगी एक हैं। जैसे तेत्र हिस्त पादादिक भिन्निभिन हैं अर जाक़ै - ए हैं सो मनुष्य एक है सो इस प्रकार जो सर्वे पदार्थ तो अंग हैं अर जाके ए है। सो अंगी नहा है। यह सर्व लोक विख्यस्तरूप नहाका अंग है, ऐसे मानिए तौः मनुष्यकैः हस्तपादादिकः अंगनिकै । परस्परः अंतराष्ट्रः भएं ा तौ एकप्रनाहरहताः नाहीं एजुड़े रहें ही ।एक शरीरः नाम पाने । पसी लोकविषे तौ: पदार्थनिकै।अंतराल :परस्पर भासे हैं । याका एक-त्वपना त्वेसे भानिए। शासंतराल स्मए भी एकत्व मानिए। ती भिन्नपनाः कहीं भातिए । इहां कोजा कहै। किन्समर्स्त पदार्थनिके मध्यविषे स्मूक्ष्मरूपं ब्रह्मकें अंग् हैं तिनिकार सर्व पदार्थ जुड़ि रहे हैं ताकों कहिए। है हिंदी गार्निक कर के प्रिक्त ें जो जंग जिस जंगतें जरवा है तिसंहीतें जुरवा रहे है हिन्द्री ·टूटिंटूटिं अन्य अन्य अंगनिसौं जुरवा कोरे हैं जो प्रथम पिक्ष ग्रहण क्रैगाः तौं सूर्यदिक ग्मन एक्रैं हैं। तितिके ःसाधि जिन सूक्ष्म अंगनित । वे । जुरें रहें ते भी विश्वासन करें व बहुरि तितिकी गमन करते सुक्ष्म अंग अन्य स्थूल अंगनिते जुरे रहैं ते भी गमृन करें हैं सो ऐसे सर्व छोक अस्थिर होय जाय । जैसे शरीरका एक ं अंगे खींचे सर्व अंग म्खींचे जायें, तिसैं एक। पदार्थकों मगमनादि करते सर्व पदार्थनिकार पर्गमनादि होयं सी भासे नहीं गढ़िर जि दितीय वर्षक्ष प्रहेगा, ! ती अंग दूरनैते भिन्नप्ना होय जीय तब एकपना कैसे रहा दे ताते सर्वलोकका एकखको जहानान्न अमं ही हैं। बहुरि एक प्रकार यह है जो पहिले एक आ पछि अनेकभयाः बंहुरि । एक होयं जायातातै : एक हो । ाजैसै : जल : एक श्या सोः वासंणानिमें े जुदा : जुदा : भयाः बहुरि: मिले तब ः एकः होस न्जाय तार्ते एकं है किया किसे. सोनाका प्राद्ध एक या सो कंक्षण ःकुंडलादिरूपं: भयाः वहरिः मिलिकरि सोनाकाः एक ्सदाः होय रि विक्रिक्तिमिति । ११ विक्रिक्ति विक्रिक्ति

जाय । तैसे ब्रह्म एक था पीछैं अनेकरूप भया बहुरि एक होयगा तातें एक ही है। इस प्रकार एकत्व माने है तो जब अनेकरूप भया तब ज़ुरवा रह्या कि भिन्न भया ा जोज़ुरवा कहैगा तौ पूर्विक्त दोष आवैगा। भिन्न भया कहेगा तो तिसकाल तौ एकत्व न रह्या । बहुरि जल सुवंगीदिककौं भिन्न भए भी एक कहिए है सो तौ एक जातिअपेक्षा कहिए है.। सर्व पदार्थनिकी एक जाति भासे नाहीं। कोऊ चेतन है कोऊ अचेतन है इस्रादि अनेकरूप हैं तिनकी एक जाति केसें कहिए। बहुरि जाति-अपेक्षा एकत्व मानना कल्पनामात्र पूर्वे कह्या ही है। बहुरि पहिले एक था पीछैं भिन्न भया माने हैं तौ जैसें एक पाषाणादि फूटि दुकडे होय जाय हैं तैसें ब्रह्मके खंड होय गए बहुरि तिनिका एकठा होना माने है ता तहां तिनिका स्वरूप भिन्न रहे है कि एक होय जाय है। जो भिन्न रहे हैं तौ तहां अपने अपने स्वरूपकरि मिन ही है। अर एक होय जाय तौ जड भी चेतन होय जाय वा चेतन जड होय जाय । तहां अनेक वस्त्रनिका एक वस्तु भया तब काहू कालविषे अनेकः वस्तु काहू कालविषे एक वस्तु ऐसा कहना बनै । अनादि अनंत एक ब्रह्म है 🔻 ऐसा कहना बनै नाहीं। बहुरि जो कहैगा छोकरचना होतें वा न होतें ब्रह्म जैसांका तैसा ही रहे है ताते ब्रह्म अनादि अनंत है। सो हम पूछें हैं लोकविषे पृथिवी जलादिक देखिए हैं ते जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं कि ब्रह्म ही इन स्वरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन भए हैं तो ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा सर्वव्यापी

अद्वैतन्नहा न ठहर्या। वहुरि जो न्नहा ही इन स्वरूप भया तो कदाचित् लोक भया कदाचित नहा भया तो जैसाका तैसा कैसें रहा! वहुरि वे कहे हैं जो सब ही न्नहा ता लोकस्वरूप न हो है वाका कोई अंश ही है। ताकों किहए है - जैसे समुद्रका एक बिंदु विपरूप भया तहां स्थूलदृष्टिकरि तो गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मदृष्टि दिए तो एकविंदु अपेक्षा समुद्रके अन्यथापना भया। तेसें नहाका एक अंश भिन्न होय लोकरूप भया। तहां स्थूलविचारकि तो किल्लू गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मविचार किया तो एकअंशअपेक्षा नहाके अन्यथापना भया। यह अन्यथापना और ता काहूके भया नाहीं। ऐसे सर्वरूप नहाकों मानना भ्रम ही है।

वहुरि एक प्रकार यह है, —जैसें आकाश सर्वव्यापी है तैसें सर्व व्यापी है। सो इसप्रकार माने है ता आकाशवत् वडा ब्रह्मकों मानि वा जहां घटपटादिक हैं तहां जैसें आकाश है तैसें तहां ब्रह्म भी हे ऐसा भी मानि। परंतु जैसें घटपटादिककों अर आकाशकों एक ही कहिए ता कैसें बने तैसें छोककों अर ब्रह्मकां एक मानना कैसें संभवे ? बहुरि आकाशका ता छक्षण सर्वत्र भासे है तातें ताका ता सर्वत्र सद्भाव मानिए है। ब्रह्मका ता छक्षण सर्वत्र भासता नाहीं तातें ताका सर्वत्र सद्भाव कैसें मानिए ? ऐसें या प्रकारकिर भी सर्वरूप ब्रह्म नाहीं है। ऐसें ही विचारकरतें किसी भी प्रकारकिर एक ब्रह्म संभवें नाहीं। सर्व पदार्थ भिन्न भिन्न ही भासें हैं। इहां प्रतिवादी कहै है—जो सर्व एक ही है परंतु तुम्हारें भ्रम हैं तातें तुमकों एक भासे नाहीं। बहुरि तुम युक्ति कही सो ब्रह्मका स्वरूप युक्तिगम्य नाहीं। वचन अगोचर है। एक भी है अनेक भी है। जुदा भी है मिल्या भी है। वाकी महिमा ऐसी ही है। ताकों कहिए है,—

जो प्रस्यक्ष तुजकों वा सविनकों भासे ताकें। ता त्र भ्रम कहें। अर युक्तिकरि अनुमान करिए सो त्र कहें है कि सांचा स्वरूप युक्तिगम्य है नाहीं। बहुरि कहें सांचास्वरूप वचनअगोचर है ता वचन विना कैसें निर्णय करें? बहुरि तू कहें एक भी है अनेक भी है जुदा भी है मिल्या भी है सो तिनकी अपेक्षा वतावे नाहीं बाउलेकीसी नाई ऐसें भी है ऐसें भी है ऐसें भी है ऐसें ही वाचालपना करें है सो करो। न्याय ता जैसें सांचा है तैसें ही होगा बहुरि अब तिस ब्रह्मकों लोकका कर्त्ता माने है ताकों मिथ्या दिखाइए है,—

प्रथम तो ऐसा माने है जो ब्रह्मकै ऐसी इच्छा भई कि—
एकोऽहं बहुस्यां, किहिए मैं एक हों सो बहुत होस्यों । तहां
पूछिए है—पूर्वअवस्थामें दुःखी होय, तब अन्य अवस्थाकों चाहै ।
सो ब्रह्म एकरूप अवस्थातें बहुतरूप होनेकी इच्छा करी सो तिस
एकरूप अवस्थाविष कहा दुःख था ! तब वह कहै है जो दुःख
तो न था ऐसा ही कौत्हल उपज्या । ताकों किहए है जो पूर्वें
थोरा सुखी होय अर कुत्हल किए धना सुखी होय सो कुत्हल
करना विचारें । सो ब्रह्मकै एक अवस्थातें बहुत अवस्थारूप भये
धना सुख होना कैसैं संभवे ! बहुरि जो पूर्वें ही संपूर्ण सुखी

होय, तो अवस्या काहेकीं पटटे। प्रयोजन विना तीं कोई किछू कर्तन्य करे नाहीं। बहुरि पूर्वे मी सुखी होयगा इच्छा अनुसार कार्य भए मी सुखी होगा परंतु इच्छा भई तिसकाल ता दुखी होग। तब वह कहे हे बर्ह्यों जिसकाल इच्छा हो हे तिसकाल ही कार्य हो हे तातें दुःखी न हो है। तहां कहिए है, —स्थूल-काल्की अपेक्षा तो ऐसे मानीं परंतु सूक्ष्मकालकी अपेक्षा तो इच्छाका और कार्यका होना युगपत् संभैव नाहीं। इच्छा तो तब ही होय, जब कार्य न होय। कार्य होय, तब इच्छा न होय। तातें स्क्ष्मकालमात्र इच्छा रही तब तो दुःखी भया होगा। जातें इच्छा है सो ही दुःख है और कोई दुःखका स्वरूप है नाहीं। तातें ब्रह्मिक इच्छाकी कल्पना कारिए है सोमिध्या है।

बहुरि वह कहें है इच्छा होतें ब्रह्मकी माया प्रगट भई सो ब्रह्मके माया मई तब ब्रह्म मी मायावी भया शुद्धस्वरूप केंसे रह्या। बहुरि ब्रह्मके अर मायाके दंडी दंडवत् संयोगसंबंध है कि अग्नि उणावत् समबायसंबंध है। जो संयोगसंबंध है तो ब्रह्म भिन्न है अहुंत ब्रह्म केंसे रह्या! बहुरि जैसे दंडी दंडकों उपकारी जानि प्रहे है तेंसे ब्रह्म मायाकी उपकारी जाने है ता प्रहे है, नाहीं ता काहेकों प्रहे ! बहुरि जिस मायाकों ब्रह्म प्रहे ताका निषध करना केंसे संमैत्र वह ता उपादेय भई। बहुरि जो समबायसंबंध है तो जैसे अग्निका उप्पात्व स्वभाव है तेसे ब्रह्मका मायास्त्रभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषध करना केंसे एका स्वभाव है ताका निषध करना केंसे अग्निका उप्पात्व स्वभाव है ताका निषध करना केंसे अग्निका उप्पात्व स्वभाव है ताका निषध करना केंसे अग्निका उप्पात्व स्वभाव है ताका निषध करना केंसे संसंव । यह तो उत्तम भई।

वहुरि वह कहें है कि-न्नहा तो चेतन्य हे माया जड़ है सो समवायसंत्रविष ऐसे दोय स्वभाव संभवें नाहीं । जैसें प्रकाश और नहा अंधकार एकत्र कैसें संभवें ? वहुरि वह कहें है,—माया किर नहा आप तो भ्रमरूप होता नाहीं ताकी मायाकिर जीव भ्रमरूप हो हैं। ताकों किहए है, जैसें केपटी अपने कपटकों आप जानें सो आप भ्रमरूप न होय वाके कपटकिर अन्य भ्रमरूप होय जाय । तहां कपटी तो वाहीकों किहए जाने कपट किया। ताके कपटकिर अन्य भ्रमरूप भए तिनिकों तो कपटी न किए। तेसे नहा अपनी मायाकों आप जाने सो आप तो भ्रमरूप न होय वाकी मायाकों अप जाने सो आप तो भ्रमरूप न होय वाकी मायाकों अप जाने सो आप तो भ्रमरूप न होय वाकी मायाकरि अन्य जीव भ्रमरूप होय हो । तहां मायावी तो नहाकों किए ताकी मयाकिर अन्य जीव भ्रमरूप भए तिनकों मायावी काहेकों किए।

बहुरि पृछिए हैं कि वे जीन ब्रह्मतें एक हैं कि न्यारे हैं। जो एक हैं तो जैसें कोऊ आप ही अपने अंगनिकों पीड़ा उपजाने तो ताकों वाउळा कहिए है। तैसें ब्रह्म आप ही आपतें भिन्न नाहीं ऐसे अन्य जीवनिकों मायाकारे दुखी करें हे तो याकों कहा कहोगे, बहुरि जो न्यारे हैं तो जैसें कोऊ प्रयोजनभूत विना ही औरनिकों भ्रम उपजाने पीड़ा देने तो ताकों निकृष्ट ही कहिए। तैसें ब्रह्म विना ही प्रयोजन अन्य जीवनिकों माया उपजाय पीड़ा उपजाने तो वाकों कहा कहोगे। ऐसें माया ब्रह्मकी कहिए है, सो भी भ्रम ही है।

वहुरि वै कहै हैं---जुदे जुदे बहुत पात्रनिविषे जल भर्या है :

तिन सवनिविषे चंद्रमाका प्रतिविंव जुदा जुदा पड़े हैं । चंद्रमा एक है। तैसें जुदे जुदे बहुत शरीरनिविषे ब्रद्मका चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है। ब्रह्म एक है। तातें जीवनिक चेतना है सो त्रहाहीकी है । सो ऐसा कहना भी श्रम ही है। जाते शरीर जड़ है याविषे ब्रह्मका प्रतिबिवते चेतना भई ता घटपटादि जड़ है तिनविषे त्रहाका प्रतिविश क्यों न पड़्या अर चेतना क्यों न भई। बहुरि वे कहें है शरीरकों ता चेतन्य नाहीं करे है जीवकों करें है। तव वाकों पूछिए है कि जीवका स्वरूप चेतन है कि अचेतन है। जो चेतन है तो चेतनका चेतन कहा करैगा। जो अचेतन है तो शरीरकी वा घटादिककी वा जीवकी एक जाति भई । बहुरि वाकौं पृष्टिए है-ब्रह्मकी अर जीवनिकी चेतना एक है कि भिन्न है। जो एक है तो ज्ञानका अधिक हीनपना कैसें देखिए है। बहुरि ए जीवं परस्पर वह वाकी जानीकों न जाने वह वाकी जानीकों न जाने सो कारण कहा ? जो त कहेगा यह घट उपाधिका भेद है तो चेतना भिन्न भिन्न ठहरी। घट उपाधि मिटें याकी चेतना ब्रह्ममें मिलेगी के नाश हो जायगी ? जो नाश हो जायगी तौ यह जीव अचेतन रह जायगा अर तू-कहेगा जीव ही ब्रह्ममें मिलि जाय है तो तहां ब्रह्मविष मिलें याना अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है। जो अस्तित्व रहे है तौ यह रह्या याकी चेतना वाके रही ब्रह्मविये कहा मिल्या? अर जो अस्तित्व न रहे हे तौ याका नाश भया ब्रह्मविषे कौन मिल्या है वृहुरि जो त कहैगा बहाकी आ जीवकी चेतना भिव्नभित्र है

तौ ब्रह्म अर सर्वजीव आप ही भिन्न भिन्न भिन्न ठहरे। ऐसैं जीविनकैं चेतना है सो ब्रह्मकी है ऐसा मानना भ्रम है।

शरीरादि मायाके कहो सो माया ही हाड मांसादिरूप हो है कि मायाके निमित्तिं और कोई तिनरूप हो है । जो गाया ही होय है तो मयाके वर्ण गंधादिक पूर्वें ही थे कि नवीन भए। जो पूर्वें थे तो पूर्वें तो माया ब्रह्मकी थी अर ब्रह्म अमूर्त्तीक है तहा वर्णदि कैसें समवें । वहुिर जो नवीन भए तो अमूर्त्तीकका मूर्त्तीक स्था तब अमूर्तीक स्वभाव शाश्वता ठहर्या। बहुिर जो कहेगा मायाके निमित्ततें और कोई हो है तो आर पदार्थ तो त ठहरावता ही नाहीं भया कौन जो तू कहेगा नवीन पदार्थ निपजे, तो ते मायामयी शरीरादिक काहेकों कहो। ते तो तिनपदार्थमय भये अर अभिन्न निपजे तो माया ही तहूप भई नवीन पदार्थ निपजे काहेकों कहो। ऐसें शरीरादिक माया स्वरूप हैं ऐसा कहना भ्रम है।

बहुरि वह कहै है मायातें तीन गुण निपंज — राजस तामस सात्विक । सो यह भी कहना मिध्या है। जातें मानादि कषायरूप भावकों राजस कहिए है, क्रोधादिक कषायरूप भावकों तामस कहिए है, मंदकषायरूप भावकों सात्विक कहिए है। सो ए ती भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है। अर मायाका स्वरूप जड़ कही हो, सो जड़तें ए भाव कैसे निपजें। जो जड़कें भी होंय ता पाषाणादिकके भी होंय। सो तो चेतनास्वरूप जीव तिनिहीकै ए भाव दीसे हैं। तातें ए भाव मायातें निपजे नाहीं जो मयाकों चेतन ठहरावे तो मानें। सो मायाकों चेतन ठहराए शरीरादिक मायातें भिन्न भिन्न निपजे कहैगा तो न मानेंगे। तातें निद्धीर कर भ्रमरूप मानें नफा कहा है।

बहरि वह कहें है तिनिगुणनितें ब्रह्मा विण्यू महेश ए तीन देव प्रगट भए सो यह भी मिथ्या ही है। जातें गुणीतें तो गुण होय गुणतें गुणी कैसें निपंज । पुरुषतें ती कोध होय कोधतें पुरुष कैसें निपंते । बहुरि इनि गुणनिकी तौ निंदा करिए है इनकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनिकें। पूज्य केरें। मानिए है । बहुरि गुण तौ मायामय अर इनकों ब्रह्माके अवतार कहिए है सो ए तो मायाके अवतार भए इनकों ब्रह्माके अवतार कैसे कहिए है। बहुरि ए गुण जिनमें थोरे भी पाइए तिनिकी तौ छुडावनेका उपदेश दीजिए अर जो इनिहीकी मूर्ति तिनिकौं पूज्य मानिए । यह तौ श्रम है। बहुरि तिनिका कर्त्तव्य भी इनमयी भासे है। कुत्हला दिक वा युद्धादिक वा स्त्रीसेवनादिक कार्य करें हैं राजसादि गुणनिकरि ही ए किया हो है । इनिके राजसादिक पाइए है ऐसें कहो। इनिकीं पूज्य कहना परमेश्वर कहना तौ वनै नाहीं। जैसें अन्य संसारी हैं तैसें ए भी हैं। बहुरि कदाचित् त् कहैगा संसारी तो मायाके आधीन हैं सो विना जाने तिन कार्यनिकों करे हैं। ब्रह्मादिकके माया आधीन है सो ए जानकर इनि कार्यनिकों करे हैं। सो यह भी भ्रम है। जातें मायाके आधीन भए तो काम क्रोधादि निपजे हैं और कहा हो है। सो इन

ब्रह्मादिकनिकै तो कामक्रोधादिककी तीत्रता पाइए हैं। कामकी तीव्रताकरि स्त्रीनिके वशीभूत भए नृत्य गानादि करते भए, विह्नलः होते भए, नानाप्रकार कुचेष्टा करते भए बहुरि क्रोधके वशीभूत-भए अनेक युद्धादि कार्य करते भए, मानके वशीभूत भए-आपकी उच्चता प्रगट करनेके अर्थि अनेक उपाय करते भए, मायाके वशीभूत भए अनेक छल करते भए, लोभके वशीभूत[.] भए परिग्रहका संग्रहकरते भए इत्यादि बहुत कहा कहिए । ऐसैं वशीभूत भए चीरहरणादि निर्छज्जनिकी क्रिया और दिध छटनादि चौरनिकी क्रिया अर रुंडमाला धारणादि वाउलेनिकी बहुरूपधारणादि भूतनिकी क्रिया, गाचरावणादि नीच कुलवालों-की किया इत्यादि जे निंचक्रिया तिनिकें। ते। करत भए, यातें अधिक मायाके वशीभूत भए कहा किया हो है सो जानी न परी । जैसैं कोऊ मेघपटलसहित आमावस्याकी रातकैं। अंधकार रहित मानै तैसें बाह्य कुचेष्टातहित तीव नकाम क्रोधादिकनिके धारी बहादिकनिकैं। मायारहित मानना है।

बहुरि वह कहै कि इनिकाँ कामकोधादि व्याप्त नहीं होता यह भी परमेश्वरकी छीछा है । ताकाँ कहिए है--ऐसे कार्य करें है ते इच्छाकरि करें हैं की विना इच्छा करें हैं । जो इच्छा-करि करें हैं ता स्त्रीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है युद्ध करनेकी इच्छाहीका नाम क्रोध है इत्यादि ऐसें ही जानना। बहुरि जो विना इच्छा हो है तो आप जाकों न चाहे ऐसा कार्य तो परवश मए ही होय सो परवशपना कैसें संभवे। बहुरि तू लीला बतावे है सो परभेश्वर अवतार धिर इन कार्यनिविषे लीला करे है तो अन्य जीवनिकों इनि कार्यनितें छुड़ाय मुक्त करनेका उपदेश काहेकों दीजिए है । क्षमा संतोष शील संयमादिकका उपदेश सर्व झूंठा भया।

बहुरि वै कहैं हैं कि परमेश्वरकों तो किछू प्रयोजन नाहीं लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि वा मक्तिनकी रक्षा दृष्टिनका निग्रह तिनिके अर्थि अवतार धरै है । याकों पूछिए है--प्रयोजन विना चिवटी हू कार्य न करै परमेश्वर काहेकों करें। बहुरि प्रयोजन भी कहा लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि करे है। सो जैसे कोई पुरुष भाप कुचेष्टाकरि अपने पुत्रनिकौं सिखावै बहुरि वे तिस चेष्टारूप प्रवर्त्तं तब उनकों मौर तो ऐसे पिताकों भला कैसे कहिए। तैसें ब्रह्मादिक आप कामक्रोधरूप चेष्टाकरि अपने 'निपजाए होकनिक प्रवृत्ति करावैं। बहुरि वे होक तैसें प्रवर्तें तव उनकौं नरकादिकविषे डॉरें। नरकादिक इनिही भावनिका फल शास्त्रविपे लिख्या है सो ऐसे प्रभुकों भला कैसें मानिए वहुरि तें यह प्रयोजन कह्या कि भक्तनिकी रक्षा दुष्टनिका निप्रह करना सो भक्तनिकों दुखदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वरकी इच्छाकरि भए कि विना इच्छाकरि भए । जो इंच्छाकरि-भए तो जैसें कोऊ अपने सेवककों आप ही काहूकों कहकरि मरावै बहुरि तिस मारनेवालैकों आप मारै सो ऐसे स्वामीकों भला कैरें। कहिए । तैसें ही जो अपने भक्तनिकीं आप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीडित करावे । अर पीछैं तिनि दुष्टनि कीं शिष्ट अवतार भारितासार ती ऐसे ।ई खरकों अस्य स्थिते से मानिए भावहरिः जीरिक् कहैगा कि विता इच्छा बें दुर्छ है भए। जी के। वी परमेश्ररके ऐसा आगामी जीन हो होगा जो छड्छ है सेरे भक्तनिकौं दुख देवैंगे कै अहिले एप्रेसे शक्ति ान होगी जिल्लो इनिका ऐसे त्र होने हेलाई वहार वानीं पुछिए ेहैं जो परे कार्यके अर्थि अवतार पार्या सो कहा विना व अवतार भारे सक्ति श्री ्रिक्न, नाहीं। जी भी ता अवतार काहेकीं प्रारेप अराह नाही तौ पिछ सामर्थ्य होनेकां कारण कहा भया । तार्व वह हु कहै है ऐसें किए विना ससोश्ररकी महिमा कैसे प्रगृह होयः । ज्वाकी पूछिये है कि - अपनी महिमाने अर्थिक अपने अनुचरनिका पालन कर प्रतिपक्षीनिका निग्रह कर सो ही सगद्देष है । मुस्सी रामहेष तो संसारी जीवका लक्षण है। जो परमेश्वरके सी रागद्वेष पाइए है तो अन्य जीवनिकों रागद्वेष छोति समता भाव करनेका अपदेश काहेकों दीनिए । वहुरि रागद्वेषके अनुसार कार्यः करनाः विचारचा सो ्कार्यः योरे वा बहुत कालः लागे विना होय नाही तावत काल आकुलता भी परमेश्वरके होती होसी वहरि जैसें जिस का्यकों छोटा आदमी ही कर सकें निहास -कार्यकों राजा आप करे ते। किछू राजाकी महिमा होती हार्द्धी निंदा ही होय । तैसे जिस कार्यकों राजा वा व्यवरदेवादिक किरि सकै तिस कार्यकैं। परमेश्वर आप्न अवतार धारि किरै हिसा सिनिये ते। किछू परमेश्वरकी महिमा हिहोती। नाहीं निंदा, ही है । वेहिर महिमा ता कोई और होय ताका दिखाइए हैं भिन्द ता

अंद्रैत महामान है कानका. महिमा दिखाने हैं । अर महिमा दिखानेका फर्ल ता स्तुति करावना है ता कानपे स्तुति कराया चाहै है । बहुरि त्र तो ऋहै है सर्व जीव प्रसेश्वरकी इच्छा अनुसार भ्रवतिः हैं अरे आपके स्तुतिः करावनेकी इच्छा है ते। इसबकी अपनी स्तुतिरूप प्रवत्तीवे ता काहिका अस्त्रः कार्य कंर्ना प्रहे। ति महिमार्के अधि भी कार्य कर्रना न बनैंग . के हैं है है है मं जनहरि जिने कहै है ... परमेश्वर इनि कार्यनिका करता संता भी अकर्ता है। याको कहिए है- त ाकहेंगा ; इह , मेरी माता , भी है अर ,बांझ भी है तो तेरा कहा। कैसैं। मानेगे । जो कार्य कर ंताकौं अभक्ती कैसे मानिप्र ने अर ति कहै निद्धीर होता नाहीं सो निर्दार विना मान लेना ठहरण तो आकाशके फूलं गधेकें सींग्रः भी रंमानौ सो ऐसा कहना युक्त ोनाहीं। ऐसे ब्रह्मा विष्णू महेराँका होना कहै हैं, सोनिस्धि जानना।

बहरि ने कहे हैं — ब्रह्मा ता सृष्टिका उपजानहै, विष्णु रक्षा

करें है - महेश सहार करें हैं । सो ऐसा कहना भी मिण्या है ।

जातें इनि कार्यनिका करतें कोज विछू किया चाहें कोज विछू किया चाहे तब परस्पर विरोध होय। अर जो तू कहेगा ए तौ ्र एक परमेश्वरका ही स्वरूप है, विरोध काहेको होय । तौ आप ही - उपजावे आप ही क्षिपावे ऐसे कार्यमें कौन फल है. । जो सृष्टि ्र आपकों अनिष्ट है ता काहेकों उपजाई अर इष्ट है ती काहेकों , खपाई । जो पहिले इष्ट लागी तब उपजाई पीछै अनिष्ट लागी

तवं खपाई ऐसें है तो परमेश्वरका स्वभाव अन्यथा भया कि सृष्टिका स्वरूप अन्यथा भया। जो प्रथम पक्ष ग्रहेगा तो परमेश्व-रका एक स्वभाव न ठहऱ्या। सो एक स्वभाव न रहनेका करण कीन है सो वताय, विनाकारण स्वभावकी पछटिन काहेकों होय। अर द्वितीय पक्ष ग्रहेगा तो सृष्टि ता परमेश्वरके आधीन थी वाकों ऐसी काहेकों होने दीनी को आपकों अनिष्टः छागे।

वहुरि हम पूछे हैं — ब्रह्मा सृष्टि उपजाने है सो कैसें उपजाने हैं। एक तो प्रकार यह है जैसें मंदिर चुननेवाळा चूनापत्थर आदि सामग्री एकठीकरि आकारादि वनाने है। तैसें ही ब्रह्मा सामग्री एकठीकरि सृष्टि रचना करें है तो ए सामग्री जहातें ल्याय एकठी करि सो ठिकाना वताय। अर एक ब्रह्मा ही एती रचना वनाई सो पहिले पीछे वनाई होगी के अपने शरीरके हस्तादि बहुत किए होंगे सो कैसें है सो वताय। जो वतानेगा तिसहीमें विचार किए विरुद्ध भासेगा।

वहरि एक प्रकार यह है जैसे राजा आज्ञा करे ताके अनुसार कार्य होय तैसें व्रह्मकी आज्ञाकरि सृष्टि निपजे है ते। आज्ञा कीनकों दई। अर जिनिकों यह आज्ञा दई वे कहांते सामग्री पाय कैसे रचना करे हैं, सो वताय।

वहिर एक प्रकार यह है जैसे ऋद्धिधारी इच्छा करें ताके अनुसारि कार्य स्वयमेव वैन तैसें ब्रह्मा इच्छा करें ताके अनुसारि सृष्टि निपज हैं, तो ब्रह्मा तो इच्छाहीका कर्ता भया। छोक तो स्वयमेव ही निपज्या। बहुरि इच्छा तो प्रमब्रह्म कीन्ही थी ब्रह्मका कर्तव्य कहा भया जातें ब्रह्मकों सृष्टिका निपजावनहारां कह्मा । बहुरि त कहैगा परमब्रह्म भी इच्छा करी अर ब्रह्मा भी इच्छा करी तब छोक निपज्या तो जानिए है केवल परमब्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाहीं । तहां शक्तिहीनपना आया ।

बहुरि हम पूछें हैं जो केवल बनाया हुवा लोक बने है तौ बंनावनहारा तो सुखके अर्थि बनावै सो इष्ट ही रचना करै। इस लोक विपे तौ इष्ट पदार्थ योरे देखिए है अनिष्ट घने देखिए है। जीवनिविषे देवादिक बनाए सो तौ रमनेके अर्थि वा भक्ति करावनेके अर्थि बनाए परंतु लट कीढ़ी कूकरे सूअर सिंहा-दिक बनाये सो किस अधि बनाए। ए तौ रमणीक नाहीं। सर्व प्रकार अनिष्ट ही हैं। बहुरि दरिद्री दुखी नारकीनिकों देखे आपकों जुगुप्सा ग्लानि आदि दुख उपजे ऐसे अनिष्ट काहेकों बनाए। तहां वह कहै है, -ए जीव अपने पापकरि लट कीड़ी दरिदी नारकी आदि पर्याय भुगते हैं। याकों पूछिए है कि पीछै तौ पापहीका फलतें ए पर्याय भए कहो परंतु पहिले लोकरचना करते ही इनकों वनाए सो किस अर्थि बनाए। बहुरि जीव पीछैं पापरूप परिणए तो कैसें परिणए। जो आप ही परिणए कहोगे तो जानिए है ब्रह्मा पहिले तो निपजाए पीछें वाके आधीन न रहे इसकारणतें ब्रह्माकों दुख ही भया । बहुरि कहोगे--ब्रह्माके परिण-माए परिणमे हैं तौ तिनिकौं पापरूप काहेकौं परिणमाए । जीव तौ आपके निपजाए थे उनका बुरा किस अर्थि किया। तातैं ऐसैं भी न बनै । वहुरि अजीवनिविषे सुवर्ण सुगंधादि सहितवस्तु बनाए

सो तो रमणेक अर्थि वनाए कुवर्ण हिर्माप्रादिसहित दुर्बदायकः वस्तः ब्रेमाए सो किस अधि बनाए । इनिका द्रशनादिकारे ब्रह्मैक किलू सुख तौ नाहीं उपजता होगा े बहुरि तू कहैगाँ मिंगी िजीवनिकौं दुख देनेके अर्थि बनाए, तौ: ऑपहोकेः निपजाएं जीव जितिनस्यौं ऐसी दुष्टता काहेकों करी जो तिनिकौं दुख़दाँयुक असामग्री पहिले ही वताई । बहुरि धूलि पर्वतादिक केतीक वस्तुः ऐसी हैं जे रमणीक सी नाहीं अर दुखंदायक भी नाहीं । तिनिकौं। किस अर्थि बनाए । स्वयमेव ती ए जैसे क्रीसे हीं होंये अर्ट बनावब्रहारां ब्नावै सो प्रयोजनिक्ष ही बनावै क्तिति 'नश्च सृष्टिकां कर्ता है।' धिह मिथ्यावचन है। है है एक एक है है है है है क्रिबद्धरि विश्वाकों, लोकका रक्षक कहै हैं सो भी मिथ्या है। ज़ित्र रक्षक होय सो तौ दोय ही कार्य करें। एक ती दुख ड़िप्जाक्तेके इक्तरण किल्होतेहरे अर एक विनसनेका कारण न ्हीने -दे । सो तो लोकविषे हुखहीके इपज़त्तेके नगरण एज्हां न्तहां देखिए है । अर तिनिकरि जीवनिकों इस ही देखिए ्हेः। श्चिषाः, तृषादिकः, लग**े रहे** हैं हैं। श्रीतः उष्णादिक ेकरि, दुख , हो है । जीव । प्रस्पर दुखं । उपजाने हैं। शक्षादि दुखके हन्यारण ्चिनि रहे हैं । ब्रहरि विनसनेके कारण कुअनेक खनि रहे हैं । - ज़ीननीकै रोगादिक वा अधि विष् शिक्षादिक ाप्परिके तासके ः कारण देखिप्रः है 🏗 अर जीवनिकेलभी 🖰 परस्पर 🖟 विनस्नेनेकाः कारण ं देखिए है। सो ऐसें इदोय प्रकारहीकी रक्षा इ की नहीं ती कि निष्णु ्रक्षक होय कहा किया । वै: कुँहैं हैं, ।—विष्णु रक्षक ही है दिस्रो

खुम तुम्बद्दिकेकः अर्थि ।अन्त जलादिकातिकः हैं नीहीकौं हा कप् कुंजरकीतिमाम अहनावे हैं। संकटमें सहाय करे है।। मरणके कार्य ज्वने िटीटोड़ीकी निर्माई उबार हैं अञ्चलाद प्रकारकरि विश्वाः रेखालंकरेल्हे शिवाकों कहिए है, --- ऐसे हेली सहं ज़ीवित्रिकों े सुधातृबीदिक । बहुत नपीड़े े अंदे अन , जलादिक निर्मिष्ट नीहीं, संकट पड़ेल्सहाय न होय किचित कारण पाय सरण होय जाय, तहां विष्यु की शक्ति ही त महिति वकीं जात न मया। लोकि बहुतः ऐसें ही दुवीहों हैं भरणा पाने हैं विष्णु रक्षा काहुकौं करी है। तब वै कहै हैं, यह जीवनिके अपने क्तिव्यका भूल है । तब वाकी कहिए है कि, जैसे आतिहास लोमी स्वानिय काहर्के किल्ल भट्टा होइ ताको ता कहै मेरा कियामया है। अर जहां बुस् होय भरण होया तब कहे याका ऐसा ही होनहार या ते ते ही त कहे है कि, भला भया तहां ते। विष्णुं का किया भया अर बुरा भया सी जीवनिके कत्ते व्यक्ता मल्क भयान हेसे सही कल्पना काहेकी की ज़िए। के ते। जुरा मला दोऊ विश्णुका किया कहा के अपने कर्तव्यका फल कही । जो विष्णुका किया भया है। घने जीव दुखी अर शीध मस्ते देखिए है सो ऐसा करें ताकी रक्षक कैसे कहिए। वहरि अपने

१ (टिटहरी) प्रक प्रकारका पक्षी एक समुद्र किनारे रहती थीं। उसके अंड समुद्र विहा के आता था, सी उसके दुखी होकर गरंड पक्षीकी मार-फित विष्णुस खिजीकी, ती उन्होंने समुद्रसे अंड दिख्वा दिये। ऐसी पुराणें में कथा है एसी प्रताण में

कर्त्तव्यकां फर्ल है तां करेंगा सो पावैगा विष्णु कहा रक्षां करेगा । तव वै कहै हैं, जे विष्णुके भक्त हैं तिनिकी रक्षा करे है । वाकें। कहिए है कि जो ऐसा है ता कीड़ी कुंजर आदि भक्तं नाहीं उनके अनादिक पहुचावनैविषे वा संकंटमें सहाय होनैविषे वा मरण होनैविषे विष्णुका कर्त्रक्य गानि सर्वका रक्षक काहेकों मानें । भक्त भक्तहीका रक्षक मानि । सो भक्तनिका भी रक्षक दीसता नाहीं । जातें अभक्त भी भक्त पुंरुविनकों पीड़ा उपजावते देखिए है । तव वह कहै है,---धनी ही जायंगा (जगह) प्रह्रादादिककी सहाय करी है। वाकों कहै है,-जहां सहाय करी तहां तौ तू तैसें ही मानि। परंतु हम तौ प्रसक्ष म्लेन्छ मुसलमान आदि अभक्त, पुरुषनिकरि भक्त पुरुष पीड़ित होते देखि वा मंदिरादिकों विष्न करते देखि पूछे हैं, कि इहां सहाय न करै है सो विष्णुकी शक्ति ही नाहीं कि खबरि नहीं । जो शक्ति नाहीं तौ इनितें भी हीनशक्तिका थारक भया । जो खबरि नाहीं तो जाकों एती भी खबर नाहीं सो अज्ञान भया। अर जो तू कहैगा, राक्ति भी है अर जाने भी है इच्छा ऐसी ही भई, तौ फिर भक्तवत्सल काहेकीं कहैं। ऐसे विष्णुकों छोकका रक्षक मानना मिध्या है।

बहुरि वे कहै है—महेश संहार करे है, सो भी मिध्या है। प्रथम तो महेश संहार करे है सो सदा ही करे है कि महाप्रलय हो है तब ही करे है। जो सदा करे है तो जैसे विष्णुकी रक्षा करनेकरि स्तुति कीनी तैसे याकी संहार करनेकरि निंदा करो।

जातें रक्षा अर संहार प्रतिपक्षी हैं। बहुरि यह संहार कैसें करे है। जैसे पुरुष हस्तादिककार काहूकों मौर वा काहूकरि मरावै तैसैं महेश अपने अंगनिकरि संहार करे है वा काहूकों आज्ञाकरि मरावे हैं। जो अपने अंगनिकरि मंहार करे है, तो । क्षण क्षणमें संहार तौ घने जीवनिका सर्व लोकमें हो है यह कैंसे अंगनिकरि वा कौन कौनकौं आज्ञा देय युगपत् कैसें संहार करें है। जो कहै कि महेश तो इच्छा ही को अर याहीकी इच्छातें स्वयमेव उनका संहार हो हैं। तौ याकै सदा काल मारनेरूप दुष्ट्रपरिणाम ही रह्या करते होंगे । अर अनेक अविनकीं युगपत मारनेकी इच्छा कैरें होती होगी । बहुरि जो महा प्रलय होतें संहार करे है तो परमब्रह्मकी इच्छा भए करें है कि वाकी विना इच्छा ही करे है। जो इच्छा भए करै है तौ परमन्रहाकै ऐसा कोध कैस भया जो सर्वका प्रस्य करनेकी इच्छा भई। जातें कोई कारण विना नाश करनेकी रच्छा होयं नाहीं। अर नाश करनेकी इच्छा ताहीका नाम क्रोध है, सो कारण बताय। बहुरि विनाकारण इच्छा हो है, तौ बावले-कीसी इच्छा भई । बहुरि तू कहैगा परमब्रह्म यह ख्याल (स्वलः) बनाया था बहुरि दूरि किया कारन किछू भी नाहीं, तौ ख्याल बनानैवालाकों भी ख्याल इप लागे है तब बनावे है। अनिष्ट लागे है तब दूरि कर है। जो याकों यह लोक इष्ट अनिष्ट लागे है, तौ याकै छोकसौं रागद्वेष तौ भया। साक्षीभूत परव्रह्मका स्वरूप काहेकों कहो। साक्षीभूत तो वाका नाम है जो स्वयमेव जैसें होय तैसें, देख्या जान्या करें । जो इष्ट अनिष्ट मानि उपजाने नष्ट करें ताकों साक्षीभूत कैसें किहए, जातें साक्षीभूत रहना अर कर्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी है। एककें दोऊ संभवे नाहीं। वहुित परमब्रह्मके पिहेलें तो इच्छा यह भई थी कि 'मैं एक हों सो बहुत होस्यों' तब बहुत भया था। अब ऐसी इच्छा भई होगी जो "मैं बहुत हों सो एक होस्यों" सो जैसें कोऊ भोलपतें कारज किर पिछें तिस कार्यकों दूरि किया चाहै तैसें परमब्रह्म भी बहुत होय एक होनेकी इच्छा करी सो जानिये है कि बहुत होनेका कार्य किया सो मोलपहीतें किया था आगामी ज्ञानकरि किया होता तो काहेकों ताके दूरि करनेकी इच्छा होती!

वहुरि जो परमब्रह्मकी इच्छा विना ही महेश संह्वार करे हैं तो यह परमब्रह्मका वा ब्रह्माका विरोधी भया | बहुरि पूछें हैं कि महेश लोककों कैसें संहार करे हैं । अपने अंगनि करि संहार करे हैं । अपने अंगनि करि संहार करे हैं कि इच्छा होतें स्वयमेव ही संहार हो है । जो अपने अंगनिकरि संहार करें है तो सर्वका युगपत् संहार कैसें करे हैं बहुरि याकी इच्छा होतें स्वयमेव संहार हो है तो इच्छा ता ।

बहुरि हम पूछे हैं कि संहार भए सर्व लोकविये जीव अजीव थे ते कहां गए। तथ वे कहें है—जीवनिविये भक्त ता ब्रह्मविये मिले अन्य मायाविषे मिले। अब याकूं पूछिए है कि माया ब्रह्मतें जुदी रहें कि पीछें एक होय जाय है। जो जुदी रहे ता ब्रह्मवत्त माया भी नित्य भई। तब अद्वेतब्रह्म न रह्या। अर माया ब्रह्ममें एक होय जाय है तो जे जीव मायामें मिले थे ते भी मायाके

सायि व्रह्में मिलि गए। जब महाप्रलय होतें सर्वका परमव्रह्में मिलना ठइरचा ही ते। मोक्षका उपाय काहेकों करिए । बहुरि जे जीव मायामें मिल ते वहुरि लोकरचना भए व ही जीव लोकविपे आवैंगे कि वे तौ ब्रह्ममें मिलगए थे नए उपजेंगे। जो वे ही आवेंगे तो जानिए हे जुदे जुदे रहे हैं मिले काहेकों कहे । अर न उपजेंगे ते। जीवका अस्तित्व थोरा कालपर्यंत ही रहे है काहेकों मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि वै कहै है कि पृथिवी आदिक हैं ते माथाविषे मिलें हैं सो माया अमूर्त्तीक सचेतन हैं कि मूर्तीक अचेतन है। जो अमूर्तीक सचेतन है तो यामें मूर्तीक अचेतन केसे मिलें। अर मूर्तीक अचेतन हे तो यह ब्रह्ममें मिले है कि नाहीं। जो मिले है तौ याके मिलनेतें ब्रह्म भी मूर्तीक अचेतनकरि मिश्रित भया। अर न मिले है ते। अद्वैतता न रही। अर त् कहैगा ए सर्व अमूर्तिक चेतन होइ जाय है तो आत्मा अर शरीरादिककी एकता भई सो यह संसारी एकता मानै ही है याकों अज्ञानी काहेकों कहिए। बहुरि पूछें हैं,-लोकका प्रलय होतें महेशका प्रलय हो है कि नाहीं। जो हो है ती युगपत हो है कि आगैं पीछें हो है। युगपत् हो है तो आप नप्ट होता लोककों नष्ट कैसें करें। अर आगें पीछें हो है ती महेश लोककीं नप्टकरि आप कहां रह्यां आप भी तो सृष्टिविषे ही था, ऐसें महेराकों सृष्टिका संहारकर्शा माने है सो असंभव है। - या प्रकारकरि वां अन्य अनेकप्रकारकारि ब्रह्मा विष्णु महेराकौं सृष्टिका उपजावन हारा, रक्षा करनेवाला, संहार करनहारा मानना मिथ्या जानि

लोककों अनादिनिधन मानना । इस लोकविषे जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे न्यारे अनादिनिधन हैं । वहुरि तिनिकी अवस्थाकी. पल्टिन हुवा करे है तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिए हैं। वहुरि स्वर्ग नरक द्वीपादिक हैं ते अनादितें ऐसें ही हैं अर सदा-काल ऐसें ही रहैंगे। कदाचित् त् कहेंगा विना वनाए ऐसे आकारादिक कैस संभवें होंय तौं वनाए ही होंय । सो ऐसा नाहीं है जातें अनादितें ही जे पाइए तहां तर्क कहा । जैसें तू परव्रह्मका स्वरूप अनादिनिधन मानै तेंसें ए भी हैं । त कहै जीवादिक वा स्वरीदिक कैंसें भए। हम कहैंगे परत्रहा कैंसे भया । तू कहेंगा इनकी रचना ऐसी कौंन करी। हम कहेंगे परव्रह्मकौंऐसा कैान वनाया। तु कहैगा परव्रह्म स्वयंसिद्ध है। हम कहैंगे जीवादिक-वा स्वर्गादिक स्वयंसिद्ध है । तू कहैगा इनकी अर परव्रह्मकी समानता कैंसे संभवे। ता संभवनेविषे दूषण वताय। छोककें। नवा उपजानना ताका नारा करना तिसनिवैं तै। हम अनेक दोष दिखाए। लोककों अनादिनिधन माननेतें कहा दोष है सो तू वताय । जो तू परव्रक्ष माने है सो जुदा ही कोई है नाहीं। ए संसारविषे जीव हैं ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतें सर्वज्ञ वीतराग हो हैं।

इहां प्रश्न—जो तुम ते। न्यारे न्यरे जीव अनादिनिधन कहो है। मुक्त भए पीछें तो निराकार हो हैं तहां न्यारे न्यारे कैंसें संभवें । ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछें सर्वकीं दीसे है कि नाहीं दीसे है। जो दीसें है तो किछू आकार दीसता ही होगा। बिना आकार देखे कहा देख्या। अर न दीसें है तो के तै।

वस्तु ही नाहीं के सर्वज्ञ नहीं। तातें इंद्रियगम्य आकार नाहीं
तिस अपेक्षा निराकार है अर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है तातें आकारवान्
है। जब आकारवान् ठहरया तब जुदा जुदा होय ते। कहा दोष
लगे। बहुरि जो त जाति अपेक्षा एक कहे तो हम भी मानें हैं।
जैसें गेहूं भिन्नभिन्न हैं तिनकी जाति एक है ऐसें एक मानें ते।
किछू दोष है नाहीं या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकरि लोकविषे
सर्व पदार्थ अकृतिम जुदे जुदे अनादिनिधन मानने। बहुरि जो
वृथा ही भ्रमकरि सांच झूंठका निर्णय न करै ते। त जाने तेरे
श्रद्धानका फल त पावेगा।

बहुरि वे ही ब्रह्मतें पुत्रपौत्रादिकारि कुल्प्रवृत्ति कहै हैं । बहुरि कुल्निवित्रे राक्षस मनुष देव तिर्यचिनके परस्पर प्रस्तिमेद बतावे हैं । तहां देवतें मनुष्य वा मनुष्यतें देव वा तिर्यचतें मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पितातें पुत्रपुत्रीका उपजना बतावें सो कैसें संमवे । बहुरि मनहीकरि वा पवनादिकरि वा वीर्य स्पृचने आदि किर प्रस्ति होनी बतावे हैं, सो प्रत्यक्षविरुद्ध भासे है । ऐसें होतें पुत्रपौत्रादिकका नियम कैसें रह्या । बहुरि बड़ेबड़ेनिकों अन्य अन्य माता पितातें भए कहे हैं । सो महंतपुरुष कुशीली मातापितातें कैसेंउपजें । यह लोकविष गालि हे । ऐसा कहि उनकी महंतता काहेकों कहिए है । बहुरि गणेशादिककी मेल आदिकरि उत्पत्ति बतावे हैं । वा काहूका अंग काहूके जुरै बतावे हैं । इत्यादि अनेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहे हैं । बहुरि चौईस अवतार भए कहे हैं, तहां केई अवतारनिकों पूर्णावतार कहे हैं । केईनिकों अंशावतार कहे

हैं। सो पूर्णावतार भए तब ब्रह्म अन्यत्र व्यापि रह्मा कि न रह्या-जो रह्या तौ इनि अवतारनिकों पूर्णावतार काहेकों कही। जो व्यापि न रह्या तो एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्या । इहारे अंश अवतार भए तहां ब्रह्मका अंश तौ सर्वत्र कही ही इनविषे कहा अधिकता भई | बहुरि कार्य तौ तुच्छ तिसकै वास्तै आप ब्रह्म अंशावतार धाऱ्या कह सो जानिय है विना अवतार घारे नहाकी राक्ति तिप्त कार्यके करनेकी न थी। जातैं जो कार्य स्तोक उद्यमतें होय तहां वहुतं उद्यमं काहेकौं करिए । बहुरि अवतारनिविषे मच्छ कच्छादि अवतार भए सो किंचित् करनेके अर्थि हीन तिथच पर्यायरूप भए सो कैसं संभव । बहुरि प्रहलादके अर्थि नरसिंह-अवतार भए सो हरिणाकुराकों ऐसा काहेकों होनै दिया। अर कितनेक काल अपने भक्तकों काहेकों दुख दिया। बहुरि विङ्रूप स्वांग काहेकों धरया । वहुरि नाभिराजाके वृषभावतार भया बतावे हैं सो नाभिकों पुत्रपनेका सुख उपजावनेकों अवतार धर्या । घोरतपश्चरण किस अर्थि किया । उनकीं तो कुछ साध्य था ही नहीं । अर कहैगा जगतुके दिखावनैकी किया ती कोई अवतार तौ तपश्चरण दिखावै । कोई अवतार भोगादिक दिखावै ।,. जगत किसकौं भला जानि लागै । यह तौ बहुरूपियाकासा स्वांग किया। 🔔 🔑 🔑 📜

वहारे वह कहै है -एक अरहंत नामका रांजा भया, सो वृषभावता रका मत अंगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविष कोई एक अरहंत भया नाहीं । जो सर्वज्ञपद पाय पूजने योग्य होय

ताहीका नाम अर्हत् हैं। बहुरि राम कृष्ण इनि दोय अवतार-निकीं मुख्य कहैं हैं सो रामावतार कहा किया । सीताके अर्थि विलापकरि रावणसौं लिर वाकूं मारि राज किया। अर कृष्णा-वतार पहिले गुवालिया होय परस्त्री गोपिकानिक अर्थि नाना विपरीत चेष्टाकरि पीछैं जरासिंधु आदिकौं मारि राज किया । सो ऐसे कार्य करनेमें कहा सिद्धि मई। बहुरि रामकृष्णादिकका एक ·स्त्ररूप कहैं । सो वीचिम इतने काल कहां रहे। जो ब्रह्मविपै रहे तौ जुदे रहे कि एक रहे | जुदे रहे तौ जानिए है ए इह्नतै ज़दे रहे। एक रहे तौ राम ही कृष्ण भया सीता ही रुक्मिणी मई इलादि कैसें कहिए हैं। वहुरि रामावतारविषे तौ सीताकों मुख्य कहै अर कृष्णावतारविपै सीताकों रुक्मिणी भई कहै ताकूं तो प्रधान न कहैं राधिका कुमारी ताकूं मुख्य कहें। वहारे पूछें तव कहैं कि राधिका भक्त थी, सो निजक्री कौं छोरि दासीका मुख्य , करना कैसें वने । बहुरि कृष्णकें तो राधिकासिहत परस्री 'सेवनके सर्व विधान भए। सो यह भक्ति कैसी करी। ऐसे कार्य तौ महानिंद्य हैं। वहुरि रुक्तिणीकूं छोरि राधाकीं मुख्य करी सो : परस्रीसेवनकों भला जानि करी होसी। बहुरि एक राधाहीविपै आसक्त न भया अन्य गोपिका कुटजा आदि अनेक परस्रीविपै भी आसक्त भया । सो यह अवतार ऐसे ही कार्यका अधिकारी भया। बहुरि कहैं--लक्ष्मी वाकी स्त्री है बहुरि धनादिककीं लक्ष्मी कहैं सो ए तो पृथ्वी आदिविषे जैसें पापाण धूलि है तेसें ही रतन : सुवंशीद देखिए है। जुदी ही छक्ष्मी कींन जाका भन्तीर नारायण

है। बहुरि सीतादिकों मायाका स्वरूप कहें सो इनिविषे आसक्त भए तब मायाविषे आसक्त कैसें न भए। कहां ताई कहिए जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें। परंतु जीवनकों भोगादिककी वार्त्ता सुहावै तातें तिनिका कहना वल्लभ लागे है । ऐसे अवतार कहे हैं इनिकों ब्रह्मस्वरूप कहे है। बहुरि औरनिसों भी ब्रह्मरूप कहे हैं। एक तौ महादेवकों ब्रह्मस्वरूप माने हैं। ताकूं योगी कहै हैं, सो योग किस अर्थि प्रह्या । वहुरि मृगछाला भस्मी धारै है सो किस अर्थि धारी है। वहुरि संडमाठा पहरे हैं सो हाड़ांका छीवना भी निंच है ताकूं गलेमें किस अर्थि धारे है। सर्पादि सहित है सो यामें कौन बड़ाई है। आक धत्ररा खाय है छो यामें कौन भलाई है। त्रिशूलादि राखे है सो कौनका भंय है। बहुरि पार्वती संग लिए हैं सो योगी होय स्नी राखे है सो ऐसा विपरीतपना कहेकों किया । कामासक्त या तौ घरहीमें रह्या होता । बंहरि वानै नानाप्रकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तो . किछू भारें नाहीं। बाउलेकासा कर्त्तव्य भासे ताकों ब्रह्मस्वरूप कहें। बहुरि कृष्णकों याका सेवक कहैं है कबहू याकों कृष्णका सेवक कहैं कबहू दोउनिकों एक ही कहैं सो किछू ठिकाना नाहीं। बहुरि सूर्यादिककों ब्रह्मका स्वरूप कहैं। बहुरि ऐसा कहैं जो विष्णु कह्या सो धात्निविषै सुवर्ण, वृक्षनिविषै कल्पवृक्ष ज्वाविषे झूठ इत्यादिमें मैं ही हों। सो किछू पूर्वापर विचारे नाहीं। कोई एक अंगकरि संसारी जीवकों महंत माने ताहीकों ब्रह्मका स्वरूप कहैं। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है ऐसा विशेषण काहेकों

किया । अर सूर्यदिविषे वा सुवर्णदिविषे ही बहा है तो सूर्य जाला करें है सुवर्ण धन है इत्यादि गुणनिकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिक भी उजाला करें हैं सुवर्णवत् रूपा लोहा आदि भी धन हैं इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविषे भी हैं तिनिकों भी ब्रह्म मानौ । बड़ा छोटा मानौ परंतु जाति तो एक भई । सो झूंठी महंतता ठहरावनेके अर्थि अनेकप्रकार युक्ति बनावे हैं ।

बहुरि अनेक ज्वालामालिनी आदि देवीनिकौं मायाका स्वरूप 'किह हिंसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं सो माया तौ निंद्य है ताका पूजना कैसें संभवें । अर हिंसादिक करतां कैसें भला होय । बहुरि गऊ सप्पंदि पशु अभक्ष्यभक्षणादिसहित तिनिकौँ पूज्य कहैं । अग्नि पवन जलादिककों देव ठहराय पूज्य कहैं । वृक्षा दिककौं युक्ति बनाय पूज्य कहैं। बहुरि कहा कहिए पुरुषिंगी नाम सिहत जे होंय तिनिविषे नहाकी कल्पना करें अर स्त्रीलिगी ंनाम सिहत होय तिनिविषै मायाकी कल्पनाकरि अनेक वस्तूनिका पूजन ठहरावै है। इनके पूजे कहा होयगा सो विचार किछू नाहीं। झूठें छैकिंक प्रयोजनके कारन ठहराय जगतकों भ्रमावै हैं बहुरि कहै हैं -- विधाता शरीरकों घड़ है, यम मारे है, मरते समय यमके दूत लेने आवे है, मूए पीछें मार्गविषे बहुतकाल लागे है तहां पुण्य पापका लेखा हो है, तहां दंडादिक देवे हैं। सो ए किएत झूठी युक्ति हैं। जीव तौं समय समय अनंते उपजें मरें हैं ्तिनिका युगपन् कैस इसप्रकार संभवे अर ऐसें माननेका कोई कारण भी भासे नाहीं । वहुरि मूए पीछें श्राद्धादिककारि वाका भला होना कहैं सो जीवतां तो काहूके पुण्यपापकरि कोई सुखी दुखी होता दीखे ही नाही मूए पीछें कैसें होय । ए युक्ति मनुष्यनिक्रों अमाय अपने लोभ साधनेकै अर्थि बनावै हैं । कीडी पतंग सिंहादिक जीव भी तो उपजैं मरें हैं सो उनकैं। प्रलयके जीव ठहरावें । तहां जैसें मनुष्यादिकके जन्म मरण होते देखिए है, तैस ही उनके होते देखिए है। झूठी कल्पना किए कहा सिंद्धि है। बहुरि वै शास्त्रनिविपे कथादिक निरूपे हैं तहां विचार किए विरुद्ध भासै है। बहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावे है। तहां बडे जीवनिका होम करे हैं, अन्नादिकका महा आरंभ करे हैं, तहां जीवघात हो है सो उनहीं के शास्त्रविषे वा लोकविपै हिंसाका निषेध है परंतु ऐसे निर्दय हैं किछू गिनै नाहीं। अर कहैं—"यज्ञार्थं पश्वाः सृष्टाः ' ए यज्ञहीके अर्थि पशु बनाए हैं। तहां घातकरनेका दोष नाहीं । बहुरि मेघादिकका होना शत्रु आदिका इलादि फल दिखाय अपने लोमके अर्थि राजादिक निकैं। भ्रमावैं। जैंसे कोइ विषतें जीवना कहै सो प्रत्यक्ष विरुद्ध है तैसें हिंसा किए धर्म अर कार्यसिद्धि कहना प्रत्यक्ष विरुद्ध हैं। परंतु जिनिकी हिंसा करनी कही, तिनिकी तै। किछू शक्ति नाहीं अर काहूकों पीरि नाहीं। जो किसी राक्तिवानका इष्टका होम ठहराया होता, तौ ठीक पड़ता। पापका भय नाहीं तातें दुर्बछके घातक होय अपने लोभके अर्थि अपना वा अन्यका बुरा करनेविषे तत्पर प्ररूपे हैं। तहां प्रथम ही भक्तियोगकार मोक्षमार्ग कहें हैं, ताका स्वरूप कहिए है,---

तहां भक्ति निंगुण सगुण मेदकरि दोयप्रकार कहै हैं। तहां अद्वेत परव्रसकी भक्ति करनी सो निर्गुणभक्ति है। सो ऐसै कहै हैं,-तुम निराकार हो, निरंजन हो, मन वचनके अगोचर हो, अपार हो, सर्वव्यापी हो, एक हो सर्वके प्रतिपालक हो, अधमउधारक हो सर्वके कत्ती हत्ती हो, इत्यादि विशेषणनिकरि गुण गावै हैं। सो इनिविष केई ता निराकारादि विशेषण है सो अभावरूप हैं तिनिकौं सर्वथा मानं अभाव ही भासे। जातें आकारादि धस्तु विना कैसें भासे । बहुरि केई सर्वन्यापी आदि विशेषण असंभव हैं सो तिनिका असंमवपना पूर्वे दिखाया ही है। वहुरि ऐसा कहैं-जीवबुद्धिकरि मैं तिहारा दास हैं।, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा अंश हों तत्त्वबुद्धिकरि 'तू ही मैं हूं, सो ए तीनों ही भ्रम हैं। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड़ है। तहां जो चतन है ता चेतन ब्रह्मकी है कि इसहीकी है। जो ब्रह्मकी है ते। मैं दास हैं। ऐसा मानना चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वरूप ठहऱ्या । अर स्त्रभाव स्त्रभावीकै तादात्म्यसंबंध है । तहां दास अर स्वामीका संबंध कैसे बने । दासस्वामीका संबंध तौ भिन्न-पदार्थ होय तत्र ही बनै। बहुरि जो यह चेतना इसहीकी है तौ यह अपनी चेतनाका धनी जुदा पदार्थ ठहऱ्या तौ मैं अंश हों, वा 'जो तू है सो मैं हूं' ऐसा कहना झूठा भया । वहुरि जो भक्ति करनहारा जड़ है, तो जड़के बुद्धिका होना असंभव है ऐसी बुद्धि कैसें भई। तातें भें दास हों, ऐसा कहना तब ही बने है जब जुदा पदार्थ होय । अर 'तेरा में अंश हों, ऐसा कहना बनै ही नाहीं ।

जातें 'त्' अर 'में' ऐसा तो भिन्न होय तब ही बनै सो अंश अंशी भिन्न कैसें होय। अंशी तो कोई जुदा वस्तु है नाहीं, अंशनिका समुदाय सो ही अंशी है। अर 'त् है सो मैं हूं' ऐसा वचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थिविषे आपो भी माने अर पर भी माने सो कैसें संभवे। तातें अम छोड़ि निर्णय करना। बहुरि केई नाम ही जपें हैं। सो जाका नाम जपे ताका स्वरूप पहचानेविना केवल नामहीका जपना कैसे कार्यकारी होय। जो तू कहेंगा नामहीका अतिशय है तो जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी— पुरुषका धन्या तहां दोऊनिका नाम उच्चारणविषे फलकी समानता होय सो कैसें बनै। ताते स्वरूपका निर्णयकार पीछै भक्तिकरने-योग्य होय ताकी भिक्त करनी। ऐसें निर्णणभक्तिका स्वरूप दिखाया।

बहुरि जहां काम क्रोधादिकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताकों सगुणभक्ति कहें हैं। सो तहां सगुणभक्ति— विषे छौकिकश्रृगार वर्णन जैसे नायक नायिकाका करिए तैसें ठाकुरठकुरानीका वर्णन करें हैं। स्वकीया परकीया खीसंबंधी संयो— गवियोगरूप सर्वव्यवहार तहां निरूपे हैं। बहुरि स्नान करती स्नी— निका वस चुरावना, दिध छटना, स्नीनिक पंगा परना, स्नीनिक आगे नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकों करते संसारी जीव छज्जित होंय तिनि कार्यनिका करना ठहरावे हैं। सो ऐसा कार्य अतिकामपी डित भए ही बने। बहुरि युद्धादिक किए कहें सो ए क्रोधके कार्य हैं। अपनी महिमा दिखावनैक अर्थ उपाय किए कहें सो मानके कार्य हैं। अनेक छल किए कहें सो मायाके कार्य हैं। विषयसामग्रीकी प्राप्तिक अर्थि यत्न किए कहैं सो छोमेंक कार्य हैं। कुत्हलादिक किए कहैं सो हास्यादिक के कार्य हैं। ऐसे ए सब कार्य क्रोधादिकरि युक्त भए ही बनैं। याप्रकार कामक्रोधा-दिकरि निपजे कार्यनिकौं प्रगटकरि कहैं हम स्तुति करे हैं । सो काम क्रोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तौ निंद्य कौन ठहरैंगे। जिनकी लोकविष शास्त्रविषे अत्यंत निंदा पाईए तिनि कार्यनिका वर्णनंकरि स्तुति करना तौ हस्तचुगलकासा कार्य है। हम पूछें हैं-कोऊ किसीका नाम ता कहै नाहीं अर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहै कि किसीने ऐसे कार्य किए हैं, तब तुम वाकौं भला जानी के बुरा जानी । जो भला जानी तौ पापी भले भए। बुरा-कौन भया। अर बुरे जानौ तौ ऐसे कार्य कोई करौ सो ही बुरा भया। पक्षपातरहित न्याय करै। । जो पक्षपातकरि कहै। ने ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है ता ठाकुर ऐसे कार्य किस अर्थि किए। ऐसे निद्यकार्य करनेमैं कहा सिद्धि भई। कहाँगे, प्रवृत्ति चलानेके अर्थि किए, तो परस्रीआदिसेवन विद्यकार्यनिकी प्रवृत्ति चलावनेमें आपके वा अन्यके कहा नफा भया । तातें ठाकुरके ऐसे कार्य करना संभवे नाहीं । बहुरि जी ठाकुर कार्यः नाहीं किए तुम ही कही हो तो जामें दोष न था ताकों दोष लगाया ताते ऐसा वर्णन करना तौ निंदा है स्तुति नाहीं। बहुरि स्तुति करते जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होंय वा तिनिहीविषे अनुराग आवै। सो काम क्रोधादि कार्यनिका

वर्णन करतें आप भी कामकोधादिरूप होय अथवा कामकोधादि विषे अनुरागी होय तो ऐसे भाव तो भले नाहीं। जो कहोगे, भक्त ऐसा भाव न करे हैं तौ परिणाम भए विना वर्णन कैसें किया । अनुराग भए विना. भक्ति कैसैं करी । जो ए भान ही भले होंय तौ ब्रह्मचर्यकों वा क्षमादिककों भले काहेकों कहिए। इनिकै तौ परस्पर प्रतिपक्षीपना है । बहुरि सगुणभक्तिकरनेके अर्थि राम कृष्णादिककी मूर्ति भी श्रृंगारादि किए वक्रत्वादिसहित स्रीआदि संगिकए बनावे हैं जाकों देखते ही कामकोधादि भाव प्रगट होय आवें । वहुरि महादेवके लिंगहीका आकार वनावे हैं। देखो विटंबना, जाका नाम लिए ही लाज आवे जगत् जिसकौं. ढक्या राखे ताका आकारका पूजन करावे हैं। अन्य अंग कहा वाकै न थे। परंतु घनी विटंबना ऐसे ही किए प्रगट होय। वहुरि सगुणभक्तिकै अर्थि नानाप्रकार विषयसामग्री भेली कौरं तहां नाम तौ ठाकुरका करें अर आप भोगवें भोजनादि बनावें वहुरि ठाकुरकों भोग लगाया कहें पीछें आपही प्रसादकी कल्पनाकरि ताका भक्षणादि करें। सो यहां पूछिए है, प्रथम तौ ठाकुरके क्षुधा तृषादिककी पीड़ा होयगी । जो न होय तो ऐसी कल्पना कैंसे संभव । अर क्षुधादिकरि पीड़ित होय सो न्याकुल होय तन ईश्वर दुखी भया औरका दुःख दूरि केंसें करे। बहुरि भोजनादि सामग्री आप ता उनके अर्थि अर्पण करी सो करी पछिं प्रसाद ता ठाकुर देवे तब होय आपहीका ता किया न होय । जैसें कोऊ राजाकां भेटकरें पीछै राजा वकसैं ता वाकों प्रहण करना योग्य अर राजा ता किछू

कहै नाहीं, आप ही 'राजा मोकूं बकसी' ऐसें कहि वाकों अंगीकार करें तैं। यह रव्याल (खेल) भया । तैसें यहां भी ऐसें किए भक्ति तै। मई नाहीं हास्यकरना भया। वहुरि ठाकुर अर तू दोय हो कि एक हो। दोय हो तो तैनें मेट करी पीछें ठाकुर वकसे सो प्रहण कीजै । आपही काहेकी प्रहण करे है । अर त्र कहेगा ठाकुरकी तौ मूर्ति है तातें में ही कल्पना करूं हूं तौ ठाकुरके करनेका कार्य तैनें ही किया तब तू ही ठाकुर भया । बहुरि जो एक हो, तौ मेट करनी प्रसाद करना झूंठा भया । एक भए यह व्यवहार संभवे नाहीं । तातें भेजनासक्त पुरुषनिकार ऐसी कल्पना कारेए है। बहुरि ठाकुरकै अर्थि चृत्य गीतादि करावना, शीत ग्रीष्म वसंत आदि ऋतुनिविषे संसारीकै संभवती ऐसी विषयसामग्री मेळी करनी इस्रादि कार्य करें। तहां नाम तौ ठाकुरका लेना अर इंद्रियविषय अपने पोषने । सो विषयासक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है। वहुरि जन्म विवाहादिककी वा सोवना जागना इत्यादि-ककी कल्पना तहां करे हैं सो जैसे छड़की गुड़ा गुड़ीका ख्याछ बनायकरि कुत्रहल करें तैसें यह भी कुत्रहल करना है। किछू परमार्थरूप गुण है नाहीं। बहुरि बालक ठाकुरका स्वांग बनाय चिष्टा दिखावैं। ताकरि अपने विषय पोषैं अर कहैं यह भी भक्ति है। इत्यादि कहा कहिए ऐसी अनेक विपरीत्ता संगुण-भक्तिविषे पाईए है। ऐसे दोय प्रकार भक्तिकरि मोक्षमार्ग कहे हैं सो ताका स्वरूप मिथ्या जानना। अब अन्यमतके . ज्ञानयोगकारि मोक्षमार्गका स्वरुप दिखाइए---

एक अद्देत सर्वव्यायी परव्रहाकों जानना ताकी ज्ञान कहैं हैं सो ताका मिश्यापना तो पूर्वे कहा। ही है। वहुरि आपकों सर्वथा शुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना काम क्रोधादिक वा शरीरादिककों भ्रम जानना ताकों ज्ञान कहें हैं सो यह अम है। जो आप शुद्ध है ती मोक्षका उपाय काहेकों करे है। आप शुद्धब्रह्म ठहर्या, तब कर्तव्य कहा ंरह्या । बहुरि प्रत्यक्ष आपकै काम क्रोधादिक होते देखिए अर - शरीरादिकका संयोग देखिए है सो इनिका अभाव होगा तब होगा वर्त्तमानविषे इनिका सद्भाव मानना भ्रम कैसे भया । बहुरि ंकहै हैं, मोक्षका उपाय करना भी भ्रम है। जैसें जेंबरी तौ जेंबरी ही है ताकों सर्प जानै था सो भ्रम था-भ्रम मिटे ज़वरी ही है | तैसें आप तो ब्रह्म ही है आपकों अशुद्ध माने था सो भ्रम था भ्रम मिटे आप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना मिथ्या है। जो आप शुद्ध होय अर ताकों अंशुद्ध जाने ता भ्रम, अर आप कामक्रोधादिसहित अशुद्ध होय रह्या ताकीं अशुद्ध जाने तौ भ्रम काहेका । झ्ठां भ्रम-ंकरि आपकों शुद्ध माने कहा सिद्धि है। बहुरि त कहैगा ए ंकाम क्रोधादिक तो मनके धर्म हैं ब्रह्म न्यारा है तो पूछिए है--मन है सो तेरा स्वरूप है कि नाहीं। जो है तो काम क्रोधादि भी तेरे ही भए। अर नाहीं है तों पूछिए है जो तूं ज्ञानस्वरूप है कि जड हैं। जो जानस्वरूप है तो तेसे तो जान मन वा इंद्रियद्वारा ही होता दीखें है । इनि विना कोई ज्ञान बतावे तो ताकों जुदा तेरा स्वरूप मानै सी भासता नाहीं। बहुरि 'मन ज्ञाने' धातुंतें मन शन्दिनपजे हैं सो मन तो ज्ञानस्वरूप है। यह ज्ञान किसका है ताकीं वताय। सो जुदा कोज भासे नाहीं। वहुरि जो तू जड है तौ ज्ञान विना अपने स्वरूपका विचार कैसे करे है। यह बनै नाहीं बहुरि त् कहै है तहा न्यारा है सो वह न्यारा ब्रह्म तू ही है कि और है। जो तू ही है तो तेरे 'मैं ब्रह्म हों' ऐसा माननेवाला ज्ञान है सो तौ मनस्वरूप ही है मनतें जुदा नःहीं। आपा मानना आपहीविषे होय । जाकों न्यारा जानै तिसविषे आपा मान्या जाय नाहीं। सो मनतें न्यारा ब्रह्म है ती मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने है। बहुरि जो ब्रह्म और ही है तो तू ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने। तातें अम छोड़ि एसा मानि कि जैसें स्पर्श-नादि इंद्रिय तौ शरीरका स्वरूप है सो जड है याकै द्वारि जानपनों हो है सो आत्माका स्वरूप है। तैसें ही मन भी सूक्ष्म परमाण्निका पुंज है सो शरीरहीका अंग है। ताके द्वारि जानपना हो है वा कामकोधादि भाव हों हैं सी सर्व आत्माका स्वरूप है विशेष इतना जो जानपना तौ निज स्वभाव है काम क्रोधादिक उपाधिक भाव है तिसकरि आत्मा अशुद्ध है। बहुरि जब कालपाय क्रोधादिक मिटैंगे अर जानपनाकै मन इंद्रियका आधीनपना मिटैगा तब केवल ज्ञानस्वरूप आत्मा शुद्ध होगा । ऐसैं ही बुद्धि अहंका-रादिक भी जानि लेने। जातै मन अर बुद्धयादिक एकार्थ हैं अहंकारादिक हैं ते काम क्रोधादिकवत् उपाधिक भाव हैं। इनकीं आपतें मिन जानना भ्रम है। इनकीं अपने जानि उपाविक माव निके अभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहुरि जिनितें इनिका अभाव न होय सकै अर अपनी महंतता चाहैं ते जीव

अपने इन मावनिकों न ठहराय स्वच्छंद प्रवर्ते हैं। काम कोधा-भावनिकौं बधाय विषयसामग्रीविपै वा हिंसादिकार्यनिविधै तत्पर हो हैं। बहुरि अहंकारादिकका त्यागकों भी अन्यया मानै हैं। सर्वकों परब्रह्म मानना कहीं आपा न मानना ताकों अहंका-रंका त्याग बतावें सो मिथ्या है । जातें कोई आप है कि नाहीं । जो है तौ आपविषे आपा कै से न मानिए अर न है तौ सर्वकों ब्रह्म कौन माने हैं। तातें शरीरादि परविषे अहंबुंद्धि न करनी । तहां करता न होना सो अहंकारका त्याग है। आपविषे अहंबुद्धि करनेका दोष नाहीं। बहुरि सर्वकौं समान जानना कोई विशे मेद न करना ताकों राग द्वेषका त्याग वतावे हैं सो भी मिध्या है। जातें सर्व पदार्थ समान नाहीं हैं। कोई चेतन हैं कोई अचेतन हैं कोई कैसा है कोई कैसा है। तिनिकों समान कैसें मानिए। तातैं परद्रव्यनिकौं इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका ह्याग है। पदार्थनिका विशेष जाननेमैं तौ किछू दोष है नाहीं। ऐसें ही अन्य मोक्षमार्गरूप भावनिकी अन्यथा कल्पना करें हैं । बहुरि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवै हैं अभक्ष्य भखे हैं वर्णादि मेद नाहीं करे हैं हीन क्रिया आचरे हैं इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्त्ते हैं। जब कोऊ पूछे तब कहै हैं, यह तौ शरीरका धर्म है अथवा जैसी प्रालव्धि है तैसे होय है अथवा जैसे ईश्वरकी इच्छा हो है तैसें हो है। हमकों तो विकल्प न करना। सो देखो आप जानि जानि प्रवर्भे ताकों तो शरीरका धर्म बतावै । आप उद्यमी होय कार्य करें ताकों प्रालब्धि कहै। आप इच्छाकरि सेवै ताकों

ईश्वरकी इच्छा बतावे। विकल्प करें अर कहें हमकों तो विकल्प न करना । सो धर्मका आश्रय लेय विपयकषाय सेवने तातैं ऐसी शूठी युक्ति वनावै हैं। जो अपने परिणाम किछू भी न मिलावें तौ हम याका कर्त्तव्य न माने । जैंसे आप ध्यान धरें तिष्ठे अर कोऊ अपने जपरि वस्न गेरि आवे तहां आप किछू सुखी न भया तहां तै। ताका कर्त्तव्य नाहीं सो साचा, अर आप वस्नकौं अंगीकारकरि पहरै अपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय तहां जो अपना कर्त्तव्य न माने सो केसैं वने । वहुरि कुशील सेवना अमक्ष्य भक्षणी इत्यादि कार्य तै। परिणाम मिले विना होते ही नाहीं। तहां अपना कत्त्रव्य कैसें न मानिए। तातें जो काम क्रोधादिका अभाव ही भया होय तो तहां किसी कियानिविषे प्रवृत्ति संभवे ही नाहीं। अर जो कामकोधादि पाईए है तो जैसें ए भाव थोरे होंय तैसें प्रवृत्ति करनी । स्वच्छंद होय इनिकों वधावना युक्त नाहीं । बहुरि केई ्जीव पवनादिकका साधनकरि आपकों ज्ञानी मानै हैं। तहां इड़ा पिंगला सुषुम्णारूप नासिकाद्वारकरि पवन निक्से, तहां वर्णादिक मेदनितें पवनहीकों पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करें हैं। ताका विज्ञानकरि किछू साधनतें निमित्तका ज्ञान होय तातें जगतकों इष्ट अनिष्ट बतावे आप महंत कहावे सो यह तो लोकिक कार्य है किछू मोक्षमार्ग नाहीं । जीवनिकौं इष्ट अनिष्ट बताय उनकै राग द्देष बधावे अर अपने मान लोभादिक निपजावे यामें कहा सिद्धि है। बहुरि प्राणायांमादिका साधनकरि पवनकौं चढ़ाय समाधि लगाई कहें, सो यह तो जैसें नट साधनते हस्तादिक किया करें तैसें

यहां भी साधनतें पवनकरि क्रिया करी। हस्तादिक अर पवन यह तौ शरीरहीके अंग हैं। इनिके साधनतें आत्महित कैसें सधे । बहुरि त् कहैगा— तहां मनका विकल्प मिटै हे सुख उपजे है यमकै वशीभूतपना न हो हैं सो मिध्या है जैसें निदाविषे . प्रवृत्ति मिटे है तैसें पवन साधनैतें यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिटे है। तहां मनकों रोकि राख्या है किछू वासना तौ मिशे नाहीं। तातें मनका विकल्प मिट्या न कहिए । चेतनाविना सुख कौन भोगवे है । तातें सुख उज्या न किहए। अर इस साधनवाले तौ इस क्षेत्रविषे भए हैं तिनिविषे कोई अमर दीखता नाहीं । अग्नि लगाए ताका भरण होता दी वे है तातें यमके वशीभूत नाई। यह झूठी कल्पना है। बहुरि जहां साधनविषै किछू चेतना रहै अर तहां साधनतें राब्द सुन, ताकों अनहद राब्द वतावें । सो जैसें बीणादिकके शब्द सुन्नेतें सुख मानना तैसें तिस्के सुन्नेतें सुख मनना है। यह तौ विषयपोषण भया परमार्थ तौ किछू नाहीं ठहरया। वहुरि पवनके निकसैन पैठनैविषै 'सोहं' ऐसे शब्दकी कल्पनाकरि ताकौं 'अजपा जाप' कहै हैं। सो जैसे तीतरके शब्द विषे 'तू ही, शब्दकी कल्पना करै हैं किछू तीतर अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं तेसे यहां। 'सोहं' शब्दकी कल्पना है। किछू पत्रन अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं । बहुरि शब्दके जपने सुनिनेतें ही तौ किछू फलप्राप्ति नाहीं। अर्थ अवधारे फल-प्राप्ति हो है। सो 'सोहं' शब्दका तौ यह अर्थ है 'सो इं छूं' यहां ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन? तब ताका निर्णय किया चाहिए।

जातें तत् शब्दके अर यत् शब्दके नित्यसंबंध है। तातें वस्तुका निर्णयकरि ताविषे अहंबद्धि धारने विषे भोह शब्द वनै तहां भी । आपकों आप अनुभवे तहां तो 'सोहं' शब्द संभवे नाहीं । परकों अपने स्वरूप बतावनेविषे 'सोहं, शब्द मं भवे हैं। जैसे पुरुष आपकौं आप जाने तहां सो हूं छूं, ऐसा काहेकों विचारे । कोई अन्यजीव आपकों न पहचानता होय अर कोई अपना लक्षण न पहचानता होय, तव वाकों कहिए 'जो ऐसा है सो मे हूं' तैसें ही यहां जानना । बहुरि केई छछाट भंवरा नासिकाके अप्रमाग देखनेका साधनकरि त्रिकुटी आदिका ध्यान भया कहि परमार्थ मानै, सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्चीक वस्तु देखी, यामैं कहा सिद्धि है । बहुरि ऐसे साधननितैं किंचित् अतीत अनागतादिकका ज्ञान होय वा वचन सिद्धि होय वा पृथ्वी आकाशादिविषै गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे आरोग्यादिक होय तौ ए तौ सर्व छौिकक कार्य हैं। देवादिककै स्वयमेव ऐसी ही शक्ति पाइए है। इनिर्ते किछू अपना भला तो होता नाहीं, भला तो विषयकषायकी वासना मिटे होय। सो ए तौ विषयकषाय पोषनेके उपाय हैं। तातें ए सर्व साधन किछू हितकारी है नाहीं। इनिविषे कप्ट वहुत है मरणादि पर्यंत होय अर हित सधै नाहीं । तातें ज्ञानी ऐसा खेद न करे है । कषायी जीव ही ऐसे साधनविषे लागें हैं। बहुरि काहूकीं वहुत तपश्चरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन बतावे हैं काहूकों सुगम-पनें ही मोक्षभया कहैं। उद्धवादिककों परम भक्ति कहें तिनकों तो तपका उपदेश दिया कहैं अर वेश्यादिककै विना परिणाम केवल

नामादिकहीतैं तिरना वतार्वे किछू थल हैं नाहीं । ऐसें मोक्षमार्गकौं अन्यथा प्ररूपे हैं ।

वहरि मोक्षस्वरूपकों भी अन्यथा प्ररूपे हैं। तहां मोक्ष अनेक प्रकार बतावें हैं। एक तो मोक्ष ऐसा कह हैं—जो वैकुंठधामविषे ठाकुर ठकुरानीसहित नानाभोगविलास करे हैं तहां जाय प्राप्त होय अर तिनिकी टहल किया करे सो मोक्ष है। सो यह तो विरुद्ध है। प्रथम तो ठाकुर भी संसारीवत् विषयासक्त होय रह्या है। तो जैसा राजादिक हैं तैसा ही ठाकुर भया। वहुरि अन्य पासि टहल करावनी हुई तब ठाकुरके पराधीनतापना भया। बहुरि यह मोक्षकों पाय तहां टहल किया करे तो जैसे राजाकों चाकरी करनी तैसे यह भी चाकरी भई। तहां पराधीन भए सुख कैसें होय। यह भी बनै नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—ईश्वरके समान आप हो है सो भी मिध्या है। जो उनके समान ओर भी जुदा हो है तो बहुत ईश्वर भए छोकका कर्त्ता हर्ता कोन ठहरे। भिन्न २ इच्छा भए परस्पर विरोध होय। एक ही है ता समानता न भई। न्यून है ताक नीचापनेकरि उच्चता होनेकी आकुछता रही तब सुखी कैसें होय। जैसे छोटा राजा बड़ा राजा संसारिवषे हो हैं तैसे छोटा बड़ा ईश्वर भी मुक्तिविष भया सो बने नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं — जो वैकुंठविषे दीपककीसी ज्योति है। तहां ज्योतिविषे ज्योति जाय मिले है। सो यह भी मिध्या है। दीपककी ज्योति तै। मूर्जिक अचेतन है,ऐसी ज्योति तहां कैसैं संभवे। बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिल्ले यह ज्योति रहें है कि विन सि जाय है। जो रहे है ते। ज्योति बधती जायगी। तब ज्योति विषे हीनाधिकपना होगा। अर विनसि जाय है ते। आपकी सत्ता नाश होय ऐसा कार्य उपादेय कैसें मानिए। तातें ऐसें भी• बने नाहीं।

वहरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो आत्मा ब्रह्म ही है मायाका धावरण मिटे मुक्ति ही है। सो यह भी मिध्या है। यह मायाका आवरणसहित या तब ब्रह्मसों एक या कि जुदा था। जो एक या सो ब्रह्म ही मायाकरण भया अर जुदा या तो माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिल्रे है तब याका अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है, जो रहे है तो सर्वज्ञकों तो याका अस्तित्व जुदा भासे तब संयोग होनेतें मिल्या कहो परंतु परमार्थतें तो मिल्या नाहीं। बहुरि अस्तित्व नाहीं रहे है तीं आपका अभाव होना कोन चाहै तातें यह भी न बैन।

बहुरि एक प्रकार मोक्षका स्वरूप ऐसा भी केई कहै हैं—जो बुद्धयदिकका नाश भए मोक्ष हो है। सो. शरीरके अंगमूत मन इंद्रिय तिनिके आधीन ज्ञान न रह्या। ऐसे कहना तो काम कोधा-दिक दूरि भए वने है अर तहां चेतनताका भी अभाव भया मानिए तो पाषाणादि समान जड़ अवस्थाकों कैसे भली मानिए। बहुरि भला साधन करतें तो जानपना बधे है भला साधन किए जानपनेका अभाव होना कैसे मानिए। बहुरि लोक विषे ज्ञानकी महंततातें जड़पनाकी महंतता नाहीं ताते यह भी वने नाहीं। ऐसे ही अनेक प्रकार कल्पनाकरि मोक्षकों बतावें सो किछू यथार्थ

तों जाने नाहीं संसार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषे कल्पनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि वके हैं। याप्रकार वेदांतादि मतनिविषे अन्यथा निरूपण करें हैं।

॰ बहुरि ऐसैं ही मुसलमानोंके मतिवर्षे अन्यथा निरूपन कारिए है जैसे वै ब्रह्मकों सर्वव्यापी निरंजन सर्वका कत्ती हत्ती मानै हैं तैसें ए खुदाकों माने हैं। वहुरि जैसें वे अवतार भए मानें है तैसें ए पैगंबर भए मानें हैं। जैंसें वै पुण्य पापका लेखा लेना यथा--योग्य दंडादिक देना ठहरावे हैं तैसें ए खुदाके ठइरावे हैं। बहुरि जैसैं वें गऊ आदिकों पूज्य कहै हैं, तैसें ए सूकर आदिकों कहै हैं। ए सब तिर्यचादिक हैं। बहुरि जैसे वे ईश्वरकी भक्तितें मुक्ति कहै हैं तैसें ए खुदाकी भक्तितें कहै हैं। वहुरि वे कहीं दया पोषें कहीं हिंसा पोषें, तैसें ए भी कहीं रहम करना पोषें कहीं जिव्हकरना पोषे हैं। वहुरि जैसे वै कहीं तपश्चरण करना पोंषें कहीं विषयसेवना पोषें तैसें ही ए भी पोषे है। बहुरि जैसें वै कहीं मांस मदिरा शिकार आदिका निपेध करें कहीं उत्तम पुरुषनिकरि तिनिका अंगीकार करना बतावैं तैभें ए भी तिनिका निषेध वा अंगीकार करना वतावें हैं। ऐसे अनेकप्रकारकरि समानता पाइए है । यद्यपि नामादिक और और हैं तथापि प्रयो-ज़नभूत अर्थका एकता पाईए है वहुरि ईश्वर खुदा आदि मूल -श्रद्धानकी तौ एकता है अर उत्तरश्रद्धानविषे घने ही विशेष हैं। तहां उनके भी विपरीतरूप विषय कपाय हिंसादि पापके पोषक प्रव्यक्षादि प्रमाणतें विरुद्ध निरूपण करें हैं। तातें मुसलमानोंका

-मत गहाविपरीतरूप जानना । याप्रकार इस क्षेत्र कालविषे जिनिकी प्रचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना दिखाया । यहां कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या हैं तो बड़े राजादिक वा बड़े विद्यावान् इनि मतनिविष कैसे प्रवर्ते हैं, ताका समाधान,—

जीवनिकै मिध्यावासना अनादितें है सो इनिविपै मिध्यात्वहीका पोषण है । बहुरि जीवनिके विषयकषायरूप कार्यनिकी चाहि वर्ते है सो इनमें विषयकवायरूप कार्यनिहीका पोषण है। बहुरि - राजादिकोंका विद्यावानोंका ऐसे धर्मविषै विषयकषायरूप प्रयोजन सिद्ध होय है। बहुरि जीव तौ होकानिंद्यपनाकौं। भी उलंघि वा पाप भी जानि जिन कार्यनिकौं किया चाहै तिनि कार्यनिकैं। कर्तैं -धर्म बताव तौ ऐसे धर्मविष कौन न लागै। तातैं इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कदाचित् त् कईगा,--इनि धर्मनिविषै विरागता दया इत्यादि भी तौ कहैं हैं, सो जैसें झोछ दिए विना खोटा द्रव्य चालै नाहीं तैंसं सांच मिलाए विना झूठ चालै नाहीं । परंतु सर्वके हित प्रयोजनविपे विषयकषायका ही पोषण किया है जैसें गीताविषे उपदेश देय रारि (युद्ध) करावनेका ही प्रयोजन प्रगट किया। वेदान्तविषै शुद्ध निरूपणकरि स्वच्छंद , होनेका प्रयोजन दिखाया । ऐसैं ही जानना । बहुरि यह काल तौ निकृष्ट है सो इसविषे ता निकृष्ट धर्महीकी प्रवृत्ति विशेष हो है देखो इस कालविपै मुसलमान बहुत प्रधान हो गए हिंदू घटि गए। हिंदू निविष और बधि गए जैनी घटि गए। सो यह कालका दोप है । ऐसैं यहां अबार मिध्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाईए है। अब पंडितपनाके वलकरि कलिपतयुक्तिकरि नाना मत स्थापित भए हैं तिनिविषे जे तत्व।दिक मानिए है तिनिका निरूपण कीजिए है। तहां सांख्यमतिविषे पञ्चीस तत्त्व माने हैं सो कहिए है,—

सत्व रजः तमः यह तीन गुण कहै हैं तहां सत्वकरि प्रसाद हो है रजोगुणकरि चित्तकी चंचलता हो है तमोगुणकरि मूढ़ता हो है इत्यादि लक्षण करें हैं। इनिरूप अवस्था ताका नाम प्रकृति है। वहुरि तिसतें बुद्धि निपजे है याहीका नाम महत्तत्व है। बहुरि तिसतें अहंकार निपजे है। बहुरि तिसतें सोलहमात्रा हो हैं। तहां पांच तौ ज्ञानइंद्रिय हो है—-स्पर्शन रसन, घ्राण, चक्षु,श्रोत्र। वहरि एक मन हो है। बहुरि पांच कर्मेदिय हो हैं-वचन, चरन, हस्त, गुदा, छिंग। बहुरि पांच तन्मात्रा हो हैं –रूप, रस, गंध, स्पर्श, शब्द बहुरि रूपतें अग्नि, रसतें जल, गंधतें पृथ्वी, स्पर्शतें पवन शब्दतें आकारा, ऐसें भया कहै हैं। ऐसें चौवीस तत्त्व तौ प्रकृतिस्वरूप हैं। इनितें भिन्न निर्गुण कर्चा भोक्ता एक पुरुषेंहै। ऐसैं पचीस तस्त्र करें हैं। सो ए किएत हैं। जातें राजसादिक गुण आश्रयविना कैसें होंय। इनिका आश्रय तो चेतनद्रव्य ही संमैव है। बहुरि बुद्धि इनितैं भई कहें सो वुद्धि नाम तौ ज्ञानका है। कोई ज्ञानगुणका भारी पदार्थविषे ए होते देखिए है। इनितैं ज्ञान भया कैसें मानिए। कोई कहें, -बुद्धि जुदी है ज्ञान जुदा है तौ मन तौ आगैं षोड्रामात्राविष कह्या अर ज्ञान जुदा कहोगे तौ वुद्धि किसका नाम ठहरैगा। वहुरि तिसतैं अहंकार भया कह्या,

सो परवस्तुविषे 'मैं करूं हूं' ऐसे माननेका नाम अहंकार है। साक्षीभूत जाननेकरि तौ अहंकार होता नाहीं । ज्ञानकरि उपज्या कैरें कहिए है । वहुरि अहंकारकरि षोड्श मात्रा उपजी कहीं। तिनिविषं पांच ज्ञानइंद्रिय कहीं । सो शरीरविषे नेत्रादि आकाररूप दन्येंद्रिय हैं सो तौ पृथ्वी आदिवत् देखिए है। अन्य वर्णादिकके जाननेरूप भावइंद्रिय हैं सो ज्ञानरूप हैं। अहंकारका कहा प्रयो-जन है। अहंकार वुद्धिरिहत कोऊ काहूकूं दीखे है। तहां अहंकारकरि निपजना कैसैं संभवे। बहुरि मन कहाा, सो इंद्रियवत् ही मन है। जातें द्रव्यमन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप है। बहुरि पांच कर्मेद्रिय कहीं, सो ए तौ शरीरके अंग हैं। मूर्तीक है। अहं कार अमूर्चीकतें इनिका उपजना कैसें मानिए। बहुरि कर्मइंद्रिय पांच ही तौ नाहीं । शरीरके सर्व अंग कार्यकारी है । बहुरि वर्णन तौ सर्व जीवाश्रित है, मनुष्याश्रित ही तौ नाहीं, ताते सूंडि पूंछ इत्यादि अंग मी कर्म इंदिय है। पांचहीकी संख्या कैसें कहिए हैं। बहुरि स्पर्शदिक पांच तन्मात्रा कहीं, सो रूपदि किछू जुदे वस्तु नाहीं ए तो परमाणूनिसौं तन्मय गुण हैं ए जुदे कैसें निपजे। बहुरि अहंकार तो अमूर्त्तीक जीवका परिणाम है। तातै ए मूर्चीक्गुण कैसें निपजे मानिए। बहुरि इनि पांचिनितैं अग्नि अदि निपजे कौंह, सो प्रत्यक्ष झूंठा है। रूपादिक अग्न्यादिककै तौ सहभूत गुणगुणी संबंध है। कहने मात्र भिन्न हैं वस्तुविषे भेद नाहीं। किसीप्रकार कोऊ भिन्न होता भासे नाहीं, कहने मात्रकरि भेद उपजाइए है। तातैं रूपादिकरि अग्न्यादि कैसें उपजे

मानिए। कहनेविषै भी गुणीविषै गुण हैं। गुणते गुणी निपज्या केंसें मानिए । वहुरि इनिते भिन्न एक पुरुष कहै हैं, सो नाका स्वरूप अवक्तव्य कहि प्रत्युक्तर नाहीं करते । जो पूछिए कि कैंसा हैं, कहा है, कैंस कर्ता हर्त्ता है, सो वतावते नाहीं जो वतावें ती ताहीमै विचार किए अन्यथापनो भासै। ऐसें सांख्यमतकरि कंास्पित तत्व मिथ्या जानेन्। वहुरि पुरुषकों प्रकृतितें भिन जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहै हैं। सो प्रथम तो प्रकृतिपुरुष कोई है ही नाहीं । बहुरि केवल जानेहीतै तो सिद्धि होती नाहीं । जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय, सो ऐसे जाने किछू रागादिक घटै नाहीं। प्रकृतिका कत्तव्य माने आप अकर्ता रहै, तव काहेकों आप रागादिक घटावे। तातें यह मोक्षमार्ग नाहीं है। बहुरि प्रकृति पुरुपका जुदा होना मोक्ष कहै हैं। सो पचीस तत्वनिविषे चौईस तत्व तौ प्रकृतिसंबंघी कह्या, एक पुरुष भिन्न कहा । मो ए तौ जुदे ही हैं अर जीव कोई पदार्थ पर्चीस तत्वनिविषे कह्या ही नाहीं। अर पुरुषहीकौं प्रकृतिसंयोग भए जीवसंज्ञा हो है, तौ पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृतिसहित हैं पीछैं साधनकार कोई पुरुष रहित हो हैं, ऐसा सिद्ध-भया-पुरुष एक न ठहरया । वहार प्रकृति पुरुषकी भूछि है कि कोई व्यंतरीवत् जुदी ही है सो जीवकों आनि लगे है। जो याकी भूलि है, तौ प्रकृतिते इंद्रियादिक तत्त्व उपजे कैसे मानिए । अर जुदी है तौ वै भी एक वस्तु है सर्व कर्त्तव्य वाका ठहरवा। पुरुषका किछू कत्तव्य रह्या ही नाहीं काहेकीं उपदेश दीजिए हैं । ऐसें यह

मोक्षमार्गपना मानना मिध्या है । बहुरि तहां प्रत्यं अनुमान आगम ए तीन प्रमाण कहे हैं, सो तिनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनके न्याय प्रंथनितें जानना । बहुरि इस सांख्यमतिवें कोई ईश्वरकों न माने हैं । कोई एक पुरुषकों ईश्वर माने हैं । कोई शिवकों देव माने हैं । कोई एक पुरुषकों माने हैं । अपनी इच्छा अनुसार कल्पना करे हैं किछू निश्चय है नाहीं । बहुरि इस मतिवेप केई जटा धारे हैं, केई चोटी राखें हैं, केई मुंडित हो हैं, केई काथे वस्त्र पहरें हैं, इत्यादि अनेकप्रकार में धारि तत्त्वज्ञानका आश्रयकरि महंत कहावें हैं । ऐसे सांख्यमतका निरूपण किया ।

बहुरि शिवमतिवेषे दोय मेद हैं—नैयायिक वैशेपिक। तहां नैयायिकविषे सोछह तक्त्र कहे हैं। प्रमाण, प्रमेय, संशय, प्रयोज्जन, दृष्टांत, सिद्धांत, अवयव, तर्क, निर्णय, वाद, जल्य, वितंडा, हेत्वामास, छ्छ, जाति, निप्रहस्थान । तहां प्रमाण च्यार प्रकार कहे हैं। प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द; उपमा। बहुरि आत्मा, देह अर्थ, बुद्धि इत्यादि प्रमेय कहे हैं। बहुरि 'यह कहा है ताका नाम संशय है। जाके अर्थ प्रवृत्ति होय, सो प्रयोजन है। जाकों वादी प्रतिवादी माने सो दृष्टांत हैं। दृष्टांतकरि जाकों ठहराईए सो सिद्धांत है। बहुरि अनुमानके प्रतिज्ञा आदि पंच-अंग ते अवयव हैं। संशय दूरि मण किसी विचारते ठीक होय, सो तकी है। पीछें प्रतीतिकप जानना सो निर्णय है। आचार्य शिष्यकै पक्ष प्रतिपक्षकरि अम्यास सो वाद है। जानेकी इच्छा-

रूप कथाविषै जो छछ जाती आदि दूषण सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित वाद सो वितंडा है। सांचे हेतु नाहीं ते असिद्ध आदि भेद लिए हेत्वाभास है। छ छ छ ए वचन सो छ छ है। सांचे दूषण नाहीं ऐसे दूषणाभास सो जाति है। जा कार परवादीका निम्रह होय सो निम्रहस्थान है या प्रकार संशयादि तत्त्व कहें। सो ए कोई वस्तुस्वरूप तौ तत्त्व हैं नाहीं। ज्ञानके निर्णय करनेकों वा वादकरि पांडित्य प्रगट करनेकों कारणभूत विचाररूप तत्त्व कहे, सो इनितें परमार्थ कार्य कैसे होय । काम क्रोधादि भावकों मैटि निराकुल होना सो कार्य है। सो तौ यहां प्रयोजन किछू दिखाया ही नाहीं। पंडिताईकी नाना युक्ति बनाई सो यह भी एक चातुर्य्य है, तातें ये तत्त्वभूत नाहीं। बहुरि कहोगे इनिकौं जाने विना प्रयोजनभूत तत्वका निर्णय न करि सकै, तातैं ए तत्व करें हैं। सो ऐसे परंपरा ती व्याकरणवाले मी कहै हैं । व्याकरण पढ़ें अर्थ निणय होय, वा भोजनादिकक अधिकारी भी कहै हैं कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए तत्वानिर्णय करनेकीं समर्थ होय सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाहीं बहुरि जो कहोगे व्याकरण भोजनादिक ता अवस्य तत्वज्ञानकों कारण नाहीं हौिकक कार्यसाधनैकों कारण है सो जैसे ए हैं तेसै ही तुम तत्व कहें सो भी छैंकिक कार्य साधनेकों कारण हैं जैसं ईदियादिकके जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाणु पुरुषादिविषै संशयादिकका निरूपण किया । तातैं जिनिकीं जाने अवश्य काम क्रोधादि दृरि होंय निराकुलता उपजै, वै ही तत्त्व

कार्यकारी हैं। वहुरि कहोगे, जो प्रमेय तत्वविषे आत्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है। सो प्रमेय तो सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाहीं ऐसा कोई भी नाहीं, तातें प्रमय तत्व काहेकों कहा। आत्मा आदि तत्त्व कहने थे। वहुरि आत्मा-दिकका भी स्वरूप अन्यथा प्ररूपण किया, सो पक्षपातरहित विचार किए भासे हैं । असें आत्माके भेद दोय कहे हैं--- परमात्मा जीवात्मा तहां परमात्माकों सर्वका कत्ती बतावे हैं। तहां ऐसा अनुमान करै हैं जो यह जगत् कर्त्तांकरि निपज्या है। जातें यह कार्य है। जो कार्य है सो कत्तीकरि निपज्या है। जैसे घटादिक। सो यह अनुमानाभास है। जातें यहां अनुमानांतर संभवे है। यह जगत् सर्व कर्त्ताकरि निपज्या नाहीं । जातें याविषे केई अकार्यरूप पदार्थ भी हैं जो अकार्य है, सो कर्जाकरि निपज्या नाहीं। जैसें सूर्यविवादिक । जातें अनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगत् तिस-विषे कोई पदर्थ कृत्रिम हैं सो मनुष्यादिककीर किए होंय हैं। कोई अकृतिम हैं सो ताका कर्त्ता नाहीं। यह प्रसक्षादि प्रमाणके अगोचर है तातें ईश्वरकों कर्ता मानना मिथ्या है। वहुरि जीवात्माकों प्रतिशरीर भिन्न कहें हैं । सो यह सब्य है। परंतु मुक्त भए पीछैं भी मिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वे कह्या ही हैं। ऐसें ही अन्य तत्त्वनिकों भिध्या प्ररूपें हैं। बहुरि प्रमाणादिकका भी स्वरूप अन्यथा कल्पे हैं, सो जैनग्रंथिनतें परीक्षा किए भासे हैं। ऐसें नैयायिकमतिविषे कहे तत्त्व कल्पित 'जानने ।

वहारि वैशेपिकमतविषै छहः तत्त्व कहें हैं। द्रव्य, गुण, कर्म, 'सामान्य, : विशेषं, समवाय । तहां द्रव्य- नवप्रकार पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन, आकारा, काल, दिशा, आत्मा, मन । तहां पृथ्वी ज़ल अग्निके परमाणुं भिन्न भिन्न हैं । ते परमाणु निस्य हैं । तिनिकारि कार्यस्प पृथ्वी हो है सो अनित्य है-। सो ऐसा कहना प्रसक्षादितें विरुद्ध है। ईधनरूप पृथ्वी आदिके परमाण अग्निरूप होते देखिए है। अभिने परमाणु राख्रुप पृथ्वी होते देखिए हैं। ज़लके परमाण मुकाफन (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए हैं वहारे जो त कहैगा, वै परमाणु जाते रहे हैं और ही परमाणु तिनिह्मप हो है सो प्रत्यक्षकों असंत्य ठहरावे है। कोई ऐसी प्रवल्युक्ति कई तो ऐसे ही माने, परंतु केवल कहेते ही ता ऐसे ठहरै नाई। ंजातें संब परमाणूनिकी एक पुद्रस्क्षप जाति है, सो पृथ्वी आदि अपने अवस्थारूप परिणमें हैं। बहुरि इन पृथ्वी आदिकका कहीं जुदा शरीर ठहरावे है, सो मिध्या ही है। जाते वाका कोई प्रमाण नाहीं । अर पृथ्वी आदि तौ परमाणुपिर्ड हैं। इनिका शरीर अन्यत्र ए अन्यत्र ऐसा संभव नाहीं। तातें यह मिध्या है। वहुरि जहां पदार्थ अटकै नाहीं, ऐसी जो पोलि ताकों आकाश कहे हैं। क्षण परु आदिकों कारु कहै हैं। सी ए दोन्यूं ही अवस्त हैं। सत्तारं ए पदार्थ नाहीं । पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका पूर्वीपरिवचारं करनेके अधि इनिकी कल्पना कीजिए हैं। बहुरि दिशा किंछू हैं नाहीं। आकाशविषे खंड कल्पनाकरि दिशा मानिए 🔻 है। बहुरि आत्मा दोय प्रकार कहै है, सो पूर्व निरूपण किया ही

हैं। बहुरि मन कोई जुदा पदार्थ नाहीं। भावमन तो ज्ञानरूप है, सो आत्माका स्वरूप है । द्रव्यमन प्रमाण्निकां पिंड है, सो शरीरका अंग है। ऐसैं ये द्रव्य किएत जानने। बहुरि गुण चोईस कहै हैं—स्पर्श, रस, गंध, वर्ण, शब्द, संख्या, विभाग, संयोग, परिमाण, पृथक्त्व, परत्व, अपरत्व, बुद्धि, सुख, दु:ख, इच्छा, धर्म, अधर्म, प्रयत्न, संस्कार, द्वेष, स्नेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व,। सो इनिविषे स्पर्शादिक गुण तौ परमाणूनिविषे पाईए हैं। परंतु पृथ्वीकौं गंधवती ही कहनी, जलकौं शीतस्परीवान् वहना इलादि मिथ्या है। जातें कोई पृथ्वीतिष गंधकी मुख्यता न भासे है। कोई जल उष्ण देखिए है । इत्यादि प्रलाक्षादितें विरुद्ध है । बहुरि शब्दकों आकाशका गुण कहैं। सो भी मिथ्या है। शब्द भीति इलादितें रुके है, तातें मूर्तीक है। आकाश अमृत्तीक सर्वव्यापी है। भीतिविषे अकाश रहे शब्दगुण न प्रवेशकरि सकै, यह कैसे बनै । बहुरि संख्यादिक हैं सो वस्तुविषे तौ किछू है नाहीं, अन्य पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनाधिक जाननेकौं अपने ज्ञानिविषै . संख्यादिककीं कल्पनाकरि विचार कीजिए हैं। बहुरि बुद्धिआदि हैं, सो आत्माका परिणमन है । तहां बुद्धि नाम ज्ञानका है तौ आत्माका गुण है अर मनका नाम है तौ द्रव्यनिविषै कह्या ही था, यहां गुण काहेकों कह्या। बहुरि सुखादिक हैं, सो आत्माविषें कदाचित् पाईए हैं तातें आत्माके लक्षणभूत तै। ए गुण हैं नाहीं, अन्यासंपर्नेतें लक्षणामास हैं । बहुरि खेहादि पुद्गलपरमाणुविषें पाईए है, सो स्निग्धगुरुत्व इत्यादि तौ स्पर्शन इंद्रियकारि जानिए

तातें स्पर्शगुणविषे गभित भए जुदे काहेकों कहे । वहुरि द्रव्यत्वगुण जलविपे कहाा, सो ऐसें तो अग्निआदिविपे ऊर्ध्वगमनत्व आदि पाईए है। के तो सर्व कहने थे, के समान्यविषे गर्भित कहने थे। ऐसें ए गण कहे ते भी कल्पित हैं। वहुरि कम पांचप्रकार कहें हैं—उत्क्षेपण, अवक्षेपण, आकुंचन, प्रसारण, गमन । सो ए तौ शरीरकी चेष्टा हैं। इनिकों जुदा कहनेका अर्थ कहा । वहुरि ए ती ही चेष्टा ते होती नाहीं, चेष्टा ता घनी ही प्रकारकी हो हैं। वहुरि जुर्दा ही इनिकों तत्त्वसंज्ञा कही, सो के ता जुदा पदार्थ होय तै। ताकों जुदा तत्व कहना था, कै काम क्रोधादि मेटनेकों विशेष प्रयोजनभूत होय ता तत्व कहना था, सो दोऊ ही नाहीं । अर ऐसें ही किह देना ता पाषाणादिककी अनेक अवस्था हो हैं सो कह्या करो किछू साध्य नाहीं । वहुरि सामान्य दोय प्रकार है — पर अपर । सो पर तौ सत्तारूप है अपरप द्रव्यत्वरूप है। बहुरि नित्यद्रव्यविपे प्रवृत्ति जिनिकी होय ते विशेप हैं। वहुरि अयुत-सिद्धसंबंधका नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तो बहुतनिकों एकप्रकारकारे वा एकवस्तुविषे भेदकल्पनाकरि वा भेदकल्पना अपेक्षा संबंध माननेकरि अपने विचारही विषे हो है कोई जुदे पदार्थ तौ नाहीं । वहुरि इनिके जाने कामकोधादि मेटनेरूप विशेप प्रयोजनकी भी सिद्धि नाहीं, तातें इनिकीं तत्व काहेकीं कहे। अर ऐसें ही तत्त्व कहने थे, तौ प्रमेयत्वादि वस्तुके अनंत-धर्ने हैं वा संवंध आधारादिक कारकिनके अनेक प्रकार वस्तुविषे संमवे हैं। के तो सर्व कहने थे, के प्रयोजन जानि कहने थे।

तातें ए सामान्यादिक तत्त्व भी घृथा ही कहे । ऐसे वैशेपिकनि-कारे कहे कल्पित तत्त्व भी जानने । बहुरि वैशेपिक दोय ही प्रमाण माने है—प्रत्यक्ष, अनुमान । सो इनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनन्यायमंथनितें जानना ।

वहरि नैयायिक तौ कहै हैं -विपय, इंद्रिय, बुद्धि, शरीर, सुख, दुःख, इनिका अभावतें आत्माकी स्थिति सो मुक्ति है । अर वेशेपिक कहें हैं — चौईस मुणनिविपै वृद्धि आदि नवगुणनिका अमाव मो मुक्ति है। सो यहां वृद्धिका अभाव कह्या सो वृद्धि नाम ज्ञानका है तौ ज्ञानका अधिकरणपणा आत्माका उक्षण कह्या था, अव ज्ञानका अमाव भए लक्षणका अभाव होतें लक्ष्यका भी अभाव होय, तब आत्माकी स्थिति केसैं रही। अर जो बुद्धि नाम मनका है, तो भाव १ न तौ ज्ञानरूप है ही अर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका संवन्ध छूटै ही छूटे । सो द्रव्यमन जड़ ताका नाम बुद्धि कैसें होय। बहुरि मनवत् ही इंद्रिय जानने। बहुरि विपयका अभाव होय। सो स्पर्शादि विषयनिका जानना मिटै है तौ ज्ञान काहेका नाम ठहरैगा। अर तिनि विषयनिका ही अभाव होयगा, तौ लोकका अभाव होयगा । बहुरि सुखका अभाव कह्या सो सुखहीके अर्थ उपाय कीजिए है ताका जहां अभाव होय सो उपादेय कैसें होय। वहुरि जो आकुलतामय इंद्रियजनित सुखका तहां अभाव भया कहैं, तौ यह सत्य है। निराकुलता लक्षण अतीं-द्रियसुख तौ तहां संपूर्ण संमव है तातें सुखका अभाव नाहीं। वहरि शरीर दुःख द्वेपादिकका तहां अभाव कहैं सो सत्य ही है।

बहुरि शिवमतिविषे कर्ता निंगुण ईश्वर शिव है ताकों देव माने हैं। सो याके स्वरूपका अन्यथापना पूर्वोक्त प्रकार जानना । बहुरि यहां भस्मी, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित भेष हो हैं सो आचारादि भेदतें च्यार प्रकार हैं—शैव, पाशुपत्, महावती कालमुख। सो ए रागादि सहित हैं तातें सुर्लिंग नाहीं। ऐसें शिव-मतका निरूपण किया। अब मीमांसक मतका स्वरूप कहिए हैं—

मीमांसक दोय प्रकार हैं -- ब्रह्मवादी कर्मवादी तहां ब्रह्मवादी तौ सर्व यह ब्रह्म है दूसरा कोऊ नाहीं ऐसा वेदान्तविषे अहैत ब्रह्मको निरूप हैं बहुरि आत्माविषे लय होना सो मुक्ति कहै हैं। सो इनिका मिध्यापना पूर्वे दिखाया है, सो विचारना । कर्मवादी क्रिया आचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्यपना प्रस्पे हैं, सो इन कियानिविषे रागादिकका सद्भाव पाईए है, ताते ए कार्य किछू कार्यकारी नाहीं । वहीर तहां, 'भद्द' ता अर 'प्रभाकर' करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहां, भट्ट तौ छह प्रमाण माने है-प्रस्रक्ष, अनुमान, वेद, उपमा, अर्थापत्ति, अभाव । वहुरि प्रभाकर अभाव विना पांच ही प्रमाण मानै है। सोइनका सत्यासत्यपना जैन-शास्त्रनितं ,जानना । बहुरि तहां षट्कर्मसहित ब्रह्मसूत्रके धारक शूदअनादिकके त्यागी ते गृहस्थाश्रम है नाम जिनिका, ऐसे अह हैं। बहुरि वेदान्तविषे यज्ञोपवीतरहित विप्रअन्नादिकके ग्राही भागवत् है नाम जिनिका ऐसे च्यारि प्रकार हैं-कुटीचर, बहूदक हंस परमहंस । सो ए किछू त्यागकरि संतुष्ट भए हैं, परंतु ज्ञान

श्रद्धानका मिध्यापना अर रागादिकका सद्भाव इनिके पाईए है। तातें ए मेत्र कार्यकारी नाहीं। बहुरि यहां जैमिनीयमत है, सो ऐसें कहे है, —

सर्वज्ञदेव कोई है नाहीं। वेदवचन नित्य हैं, तिनितें यथार्थ निर्णय हो है। तातें पहलें वेदपाठकारे कियाप्रति प्रवर्तना सो तौ चोदना सोई है लक्षण जाका ऐसा धर्म ताका साधन करना। जैसे कह हैं ''स्वः कामोऽमिं यजेत्' स्वर्गामिलाषी अमिकौं पूजे इत्यादि निरूपण करे हैं। यहां पूछिए हैं,--शैत्र, सांख्य, नैयायि-कादिक सर्व ही वेदकों माने हैं तुम भी मानो हो। तुम्हारे अर उन सवनिक तत्त्वादिनिरूपणविषे परस्पर विरुद्धता पाईए है सो कहा है। जो वेदहीविषे कहीं किछू कहीं किछू निरूपण किया है, तो वाकी प्रमाणता कैसी रही । अर जो मतवाले ही ऐसैं निरूपण करें हैं तौ तुम परस्पर झगार निर्णयकार एक को नेदका अनुसारी अन्यकों वेदतें पराङ्मुख ठहरावो । सो हमकों तो यह भासे है वेदहीविषे पूर्वापरविरुद्धतालियः निरूपण है। तिसतें ताका अपनी अपनी इच्छा अनुसारि अर्थ प्रहणकरि जुदे जुदे मतके अधिकारी भए हैं। सो ऐसे वेदकों प्रमाण कैसे वीजिए । बहुरि अग्निः पूजे स्वर्ग होय, सो अग्नि मनुष्यते उत्तमः कैसे मानिए प्रत्यक्षविरुद्ध है । बहुरि वह स्वर्गदाता कैसें होय । ऐसें ही अन्य वेदवचन प्रमाणः विरुद्ध हैं । बहुरि वेदविषे ब्रह्म कहा है, सर्वज्ञ कैसें न मानें हैं। इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कृतिपत जानना । 💢 😳

अब बोद्धंमतका स्वंखप कहिए हैं,—

वौद्धमतिवेषै च्यारितत्त्व प्ररूपे हैं । दुःख, आयतन, समु-दाय, मार्ग। तहां संसारीके वंधरूप सो दुःख है। सो पांच प्रकार है-विज्ञान, वेदना, संज्ञा, संस्कार, रूप। तहां रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, छुख दुःखका अनुभवना सो वेदना है. मनका जानना सो संज्ञा है, पढ़या था ताका जानना सो संस्कार है, रूपका धारना सो रूप है। सो यहां विज्ञानादिककौं दुःग्व कह्या सो मिध्या है । दुःख ता काम क्रोधादिक हैं । ज्ञान दुःख नाहीं। यह ता प्रत्यक्ष देखिए है। काहूकै ज्ञान थोरा है अर क्रोध लोभादिक बहुत हैं सो दुखी है। काहूकै ज्ञान बहुत है काम क्रोधादि स्तोक हैं वा नाईं हैं सो सुखी है । टार्ते विज्ञाना। दिक दुःख नाहीं हैं। बहुरि आयतन बारह कहे हैं। पांच तौ इंद्रिय अर तिनिके शब्दादिक पांच विषय, एक मन, एक धर्माय तन । सो ये आयतन किस अधि कहे । क्षणिक सबकौं कहे, इनिका कहा प्रयोजन है। वहुरि जातें रागादिकका कारण निपजै ऐसा आत्मा अर अत्मीय यह है नाम जाका सो समुदाय है। तहां अहंरूप आत्मा अर मनरूप आत्मीय जानना, सो क्षणिक माने इनिका भी कहनेका किछू प्रयोजन नाहीं ।वहुरि सर्व संस्कार क्षणिक हैं, ऐसी वासना सो मार्ग है । सो प्रस्थक्ष वहुतकाल-स्थायी केई वस्तुअवलोकिए है। तू कहैगा एक अवस्था न रहै है, तौ यह हम भी माने हैं। सूक्ष्मपर्याय क्षणस्थायी हैं। बहुरि तिस वस्तुहीका नारा मानै तौ यह होता न दीसे हैं हम कैसें मानै। वहारे वाल वृद्धादि अवस्थाविषै एक आत्माका अस्तित्त्व भासे हैं।

जो एक नाहीं हे ती पूर्व उत्तर कार्यका एक कर्ता कैसें माने हैं। जो त कहैगा संस्कारतें हैं, तौ संस्कार कौनके है। जाके है सो नित्य है कि क्षणिक है। नित्य है तौ सर्व क्षणिक कैसैं कहे है। क्षणिक है तौं जाका आधार ही क्षणिक तिस संस्कारकी परंपरा केंसे कहे है। बहुरि सर्वक्षणिक भया, तव आप भी क्षणिक भया, त्र ऐसी वासनाकों मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलकों आप ती पावे ही नाहीं काहेकों इस मार्गविषे प्रवर्ते । बहुरि तेरे गतविषे निर्धक शास्त्र काहेकों किए। उपदेश ता किछू कर्चन्यकरि फल-पावे तिसके अर्थ दीजिए है। ऐसे यह मार्ग मिध्या है। बहुरि रागादिक ज्ञानसंतानवासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकौं मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तब मोक्ष कौनकै कहै है। अर रागा-दिकका अभाव होना ते। हम भी माने हैं। अर ज्ञानादिक अपने स्वरूपका अभाव भए तो आपका अभाव होय ताका उपाय करना कैसें हितकारी होय | हिताहितका विचार करनेवाला ता ज्ञान ही है। सो आपका अभावकों ज्ञानी हित कैसे मानै। वहुरि बौद्ध-मतविषे दोय प्रमाण मानै हैं--प्रत्यक्ष, अनुमान। सो इनिके सत्या-सलका निरूपण जैन शास्त्रनितें जानना । बहुरि जो यह दोय ही प्रमाण हैं, तो इनिके शास्त्र अप्रमाण भए तिनिका निरूपण किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तीं जीव आप ही करि छैंगे, तुम शास्त्र काहेकों किए। बहुरि तहां सुगतकों देव माने हैं सो ताका स्वरूप नम्र वा विकियारूप स्थापे हैं सो विटंबनारूप है। बहुरि कमंडलु रक्तांवरके धारी पूर्वाह्नविषै भोजन करें इत्यादि हिंगरूप

बौद्धमतके भिक्षुक हैं, सो क्षणिककों भेष धरनेका कहा प्रयोजन । परंतु महंतताके अर्थि कलिंगतं निरूपण करना वा भेष धरना हो है। ऐसे बौद्ध हैं, ते च्यारि प्रकार हैं—वैभाषिक, से।त्रांतिक, योगाचार, मध्यम । तहां वैभाषिक तो ज्ञानसहित पदार्थकों माने हैं। सोत्रांतिक प्रस्यक्ष यह देखिए हैं सो ही है परें किछू नाहीं ऐसे माने हैं। योगाचारनिक आचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम हैं ते पदार्थको आश्रयविना ज्ञानहीकों माने हैं। सो अपनी अपनी कल्पना करे हैं। विचार किए किछू ठिकाणाकी बात नाई। ऐसे बौद्धमतका निरूपण किया।

अब चार्वाक मत कहिए है,-

कोई सर्वज्ञदेव धर्म अधर्म मोक्ष है नाहीं। अर परलोक नाहीं वा पुण्यपापका फल नाहीं। यह इंदियगोचर जितना है सो ही लोक है। ऐसे चार्वाक कहे हैं। तहां वाकों पूछिए है—सर्वज्ञदेव इस काल क्षेत्रविषे नाहीं कि सर्वदा 'सर्वत्र नाहीं। इस कालक्षेत्रविषे नाहीं माने हैं। अर सर्वकालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञविना जानना किसके भया। जो सर्व कालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञविना जानना किसके भया। जो सर्व कालक्षेत्रविषे नाहीं हो सर्वज्ञ अर न जाने है तो निषध कैसे करे है। बहुरि धर्म अधर्म लोकविषे प्रसिद्ध हैं। जो ए कल्पित होये तो सर्वजन प्रिषेद्ध कैसे होय। बहुरि धर्म अधर्मक्ष्य परणित होती देखिए है—ताकरि वर्तमानहीं सुखी दुखी होते देखिए हैं। इनिकों कैसे न मानिए। अर मोक्षका होना अनुमानविषे आव है। क्रोधादिक दोष काहूके हीन है काहूके अधिक हैं सो जानिए हैं काहूके

इनिकी नास्ति भी होती होगी अर ज्ञानादिक गुण काहूकै हीन काहूकै अधिक भासे हैं, सो जानिए है काहूके संपूर्ण भी होते होंयगे । ऐसैं जाकै समस्तदोपनिकी हानि गुणनिकी प्राप्ति हो य सो ही मोक्ष अवस्था है। बहुरि पुण्य पापका फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम करै तो भी दरिदी रहै । कोउकै स्वयमेव छक्ष्मी होय। कोउ शरीका यत्न करै, तो भी रोगी रहे काहूके विना ही यंत्न नीरोगता रहें। इत्यदि प्रत्यक्ष देखिए है। सो याका कारण कोई तो होगा । जो याका कारण सो पुण्य पाप। परलोक भी प्रत्यक्ष अनुमानतें भासे है। व्यंरादिक है ते अवलो-किए हैं। मैं अमुक या सो देव भया हूं। बहुरि द कहिगा यह तौ पवन है तातें हम तौ 'मैं हौं' इत्यादि चेतनाभाव जाकै आश्रय पाईए ताहीकों आत्मा कहे है सो तूं वाका नाम पवन कि परंतु पवन तो भीति आदिकरि अटके है आत्मा मूंचा बन्द किया हुवा भी अटके नाहीं, तातें पवन कैसे मानिए । बहुरि जितना इंद्रियगोचर है तितना ही लोक कहै है। सो तेरी इंद्रियगोचर तौ। थोरेसे भी योजनका दृरिवर्त्ती क्षेत्र अर थोरासा अतीत अनागत काल ऐसा क्षेत्रकालवर्सी भी पदार्थ नाहीं होय सकै। अर दूरि देशकी वा बहुतकालकी बातैं परंपरातें सुनिए ही है, तातें सबका जानना तेरे नाहीं ते इतना ही लोक कैसे कहें हैं। वहुरि चार्बाकमतविषे कहै हैं पृथ्वी, अप, तेज, वायुं, आंकाश-मिले चेतना होय आवे है। सो मरते पृथ्वी आदि यहां रही चेतनावान पदार्थ गया सो व्यंतरादि सया प्रत्यक्ष जुदे

दंखिए है। वहुरि एक शरीरविषे पृथ्वी आदि ता भिन्न भिन्न सासै हैं चतना एक भासे है। जो पृथ्वी आदिके आधार चेतना होय तो हो उस्वासादिककै जुदी जुदी ही चेतना होय अर हस्तादिक काटे जैसे वर्णादि रहे हैं तैसे चेतना भी रहे है। बहुरि अहंकार बुद्धि तौ चेतनाकै है सो पृथिवी आदि रूप शरीर तौ येहां ही रह्या व्यंतरादि पर्यायविषे पूर्वपर्यायका अहंपना मानना देखिए है सो कैसें हो है। वहुरि पूर्वपर्यायका गुह्य समाचार प्रगट करै सो यह जानना किसके साथि गया, जाकी साथि जानना गया सो ही आत्मा है। बहुरि चार्वाकमतविषे खान पान भोग विलासं इत्यादि स्वच्छंद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसें तौ जगत् स्वयमेव ही प्रवर्ते है। तहां शास्त्रादि वनाय कहा भला होनेका उपदेशे दिया। बहुरि तू कहैगा तपश्चरण शील संयमादि छुड़ा वनेके अर्थि उपदेश दिया तो इनि कार्यनिविषे तो कषाय घटनेतें आकुलता घटै है तातें यहां ही सुखी होना हो है यश आदि हो हैं तू इनिकौं छुड़ाय कहा भला करे हैं। विषयासक्त जीवनिकौं सुहावती वातें कहि अपना वा औरनिका बुरा करनेका भय नाहीं। स्वच्छंद होय विषयसेवनके अर्थि ऐसी झूठी युक्ति बतावै है । ऐसें चार्वाकमतका निरूपण किया।

इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं ते झूंठी युक्ति बनाय विषयक्षायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए हैं । तिनिका श्रद्धानादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सल्यार्थका प्ररूपक है। सर्वज्ञ वीतरागदेवकरि भाषित है। तिसका श्रद्धानादिक करि ही जीवनिका महा हो है। सो जिनमतिवेप जीवादि तत्त्व निरूपण किए हैं। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय
प्रमाण किए हैं। सर्वज्ञ वीतराग अर्हत देव हैं। वाह्य आम्यंतर
परिप्रहरित निर्गय गुरु हैं। सो इनिका-वर्णन इस प्रथिवेष
आगें विशेष लिखेंगे सो जानना यहां कोऊ कहै—तुह्मौर रागद्वेप है तातें तुम अन्य मंतका निपधकरि अपने मतकों स्थापो हो,
ताकों कहिए हैं—

यथार्थ वस्तुके प्ररूपण करनेविषे रागद्वेष नाहीं। किछू अपना प्रयोजन विचारि अन्यथा प्ररूपण करे, तौ राग द्वेप नाम पावै । बहुरि वह कहें हैं - जो रगद्वैष नाहीं, ता अन्यमत बुरे 'जनमत भला ऐसा कैसें कहो हो । साम्य भाव होय ती सर्वकीं समान जानौं मतपक्ष काहेकौं करो हो । ताकौं कहिए है-बुराकौं बुरा कहें हैं. भलाकों भंला कहें हैं, यामें रागद्वेष कहा किया। बहुरि बुरा भलाकों समान जानना तो अज्ञानभाव है, साम्यभाव नाहीं। बहुरि वह कहें है-जो सर्व मतनिका प्रयोजन तो एक ही है, तातें सर्वकों समान जानना । ताकों कहिए है-प्रयोजन एक ही होय तौ नानामत काहेकों कहिए। एक मतविपै तौ एक प्रयोजन लिए अनेकप्रकार व्याख्यान हो है, ताकों जुदा मत कौन कहै है। परंतु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न हो हैं, सो ही दिखाईए हैं--जैनमतिषें एक वीतरागभाव पोषनेका प्रयोजन हैं, सो कथानिविषे वा लोका-दिक निरूपणविषे वा आचरणविषे वा तत्त्वनिविषे जहां तहां वीतरागताहीकों पृष्टता करी है। बहुरि अन्य मतनिविषे सराग-

भाव पोषनेका प्रयोजन है। जातें कल्पित रचना तो कपायी जीव करें, सो अनेक युक्ति बनाया कपायभावहीकों पोषें। जैसें अद्वेत बहावादीं सर्वकों बहा माननेकरि, अर सांख्यमती सर्व कार्य प्रकृतिका मानि आपकों शुद्ध अकत्ता माननेकरि, अर शिवमित तत्त्व जाननेहीतें सिद्धि होना माननेकरि, मीमांसक कपायजनित आचरणकों धर्म माननेकरि, बौद्ध क्षणिक माननेकरि, चावाक परलोकादि न माननेकरि विषयभोगादिक्प कपायकार्यनिविषे स्वच्छंद होना ही पोषे हैं। यद्यपि कोई ठिकाने कोई कपाय घटावनेका भी निक्रपणकरि, तो उस छळकरि अन्य कपायकों पोषण करे हैं। जैसे गृह-कार्य छोरि परमेश्वरका मजन करना ठहराया अर परमेश्वरका स्वस्त्य सराणी ठहराय उनके आश्रय अपने विषय कपाय पोषे हैं। बहुरि जैनधमीविषे देव गुरु धमीदिकका स्वस्त्य वीतराग ही निक्रपणकरि केवळ वीतरागताहीकों पोषे हैं, सो यह प्रगट है

हम कहा कहें, अन्यमती भत्हिर ताहुनें वैराग्यप्रकरणिवेष ऐसाक्छा है एको रागिषु राजते प्रियतमादेहार्द्धधारी हरो

नीरागेषु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यस्मात्परः । क्रा

क्षेषः कामविदंबितो हि विषयान् भोक्तुं न मोक्तुं क्षमः ।।१॥

⁹ वैराग्यप्रकरणमें नहीं किन्तु श्रंगारप्रकरण (शतक) में यह ९७ नं का श्रोक है। न जाने यहां वैराग्यप्रकरण कैसे लिखा गया है।

२ रागी पुरुपोंमें तो एक महादेव शोभित होता है, जिसने अपनी प्रियतमा:---

यांत्रिये सरागीनिविषे महादेवकीं प्रधान कहा अर वीतरागीनिविषे जिनेदवकों प्रधानं कह्या है । अहुरि सराग भाव वीतरागभावनिविषे परस्परं प्रतिपक्षीपना है, सों यह दोऊ भले नाहीं। इनिविषे एक ही हितकारी है, सो वीतरागं ही हितकारी है जाके होतें तत्काल आकुलतां मिटे, स्तुतियोग्यं होय । आगामी मला होना सर्वे कहैं । अरं सरागमांव होते तत्कांछ आकुँछता होय, निंदनीक होयं, आगामी बुरा होना भासे, तातें जामें वीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत . सो :ही .इष्टं है । ज़िनमें सरागभावके प्रयोजन प्रगट . किए हैं ऐसे अन्यमत अनिष्ट हैं। इनिक्रीं समान केसे मानिए। तब वह कहें है-- यह तो सांच, परंतु अन्यमतकी निंदा किए अन्यमती दुःखः पावैं, औरनिसौं विरोध उपजे तातैं काहेकौं निदा करिए । तहां कहिए है--जो हम : क्यायकार निंदा करें वा औरनिकों दुःख ्उपजावें तो हम पापी ही हैं। अन्यमतके श्रद्धानादिककारे जीव-,निकै अतत्त्वश्रद्धान दढ़ होय, ताकरि संसारविषे जीव दुखी होय, तातें करणाभावकरि यथार्थ निरूपण किया है। कोई विनादोप ही दु:ख पानै; विरोध उपजानै, तो हम कहा करें। जैसे मंदिराकी बात किए कलाल दु:ख पावै, कुशीलकी निंदा किए वेश्यादिक दुःख पावें, खोटा खराः पहिचाननेकी परीक्षा बतावतें ठिग दुःख पावै, तौ कहा करिए। ऐसै जो पापीनिके भयकरि धर्मापदेश न पार्वताको आधे शरीरमें धारणकर रक्खा है और विरागियों में जिनदेव शोभित होते हैं, जिनके समान स्त्रियोंका संग छोड़ नेवाला दूसरा कोई नहीं है। शेप लोग तो दुनिवार कामदेवके वाणरूप संपांके विपसे मूच्छित हुएं है, जो कामकी विदंग्वनास न तो विषयोंको भर्लामांति भोग हो सकते हैं और न छोड हा सकते हैं।

दीजिए, जीवका भला कैसें होय । ऐसा तो कोई उपदेश नाहीं जा किर सर्व ही चैन पार्वे । वहारे थह विरोध उपजान, सो विरोध तो परस्पर हो है । हम लेरें नाहीं, वे आप ही उपशांत हो जांयने । हमकों तो हमारे परिणामोंका फल होगा । वहार कोऊ कहै—प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान किए मिध्यादर्शनादि हो हैं, अन्यमतिका श्रद्धान किए मिध्यादर्शनादि हो हैं, अन्यमतिका श्रद्धान किए कैसें मिध्या-दर्शनादिक होंय, ताका समाधान—

अन्यमतिनिवेषे विपरीत युक्ति वताय जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूप यथार्थ न मासै यह उपाय किया है, सो किस अर्थि किया है। जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ स्वरूप भासे, तो वीतरागभाव भए ही महंतपना भासे। वहारे जे जीव वीतरागी नाहीं अर अपनी मतंतता चाहें, तिनि सरागभाव होतें महंतता मनावनेके अर्थि किल्पत युक्तिकरि अन्यया निरूपण किया है। सो अद्वैतन्रहादिकका निरूपणकरि जीव अजीवका अर स्वच्छंदवृत्ति पोषनेकरि आसवर् संवरादिकका अर सक्षायीवत् वा अचेतनवत् मोक्षकहनेकरि मोक्षका अययार्थ श्रद्धानकों पोषे हैं। जातें अन्यमतिका अन्यथा-पना प्रगट किया है। इनिका अन्यथापना मासे, ता तत्त्वश्रद्धानविषे रुचिवत होय उनकी युक्तिकरि श्रम न उपजे। ऐसे अन्यमतिका निरूपण किया।

अव अन्यमतिने शास्त्रनिहीकी साक्षीकरि जिनमतकी समी— चीनतां वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है,—

वड़ा योगवाशिष्ट छत्तीस हजार स्ठोक प्रमाण, ताका प्रथम

वैराग्यप्रकरण तहां अहंकार निपधाध्यायविषे वशिष्ठ अर रामका संवादविषे ऐसा कह्या है, —

रामेवाच---

" नाहं रामो न मे वांक्षा भावेषु च न मे मनः। शांतिमास्थातुभिच्छामि स्वात्मन्येव जिने। यथा ॥ १ ॥

या विने रामजी जिन समान होनेकी इच्छा करी, तातें रामजीतें जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया अर समीचीनपना प्रगट भया । बहुरि 'दक्षिणामूर्त्ति-सहस्रनाम' विषे कह्या है –

शिवोवाच-

'जैनमार्गरतो जैनो जितकोधो जितामयः॥ '

यहां भगवतका नाम जैनमार्गविषे रत अर जैन कहाा, सो यामें जैनमार्गकी प्रधानता वा प्राचीनता प्रगट मई । बहुरि 'वैशंपायन-सहस्रनाम, विषे कहाा है,

'काल्नेमिनिहा वीरः शूरः शौरिर्जिनेश्वरः।'

यहां भगवानका नाम जिनश्वर कहाा, तातें जिनश्वर भगवान् हैं। बहुरि दुव्विसाऋषिकृत 'महिम्नस्तोक 'विषे ऐसा कहाा है,-

"तत्तदर्शनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी। कर्त्ताहेन् पुरुषो हरिश्व सनिता बुद्धः शिवस्त्वं गुरुः" ॥१॥

. यहां ' अरहंत तुम हो ' ऐसें भगवंतकी स्तुति करी, तातें

⁹ अर्थात -में राम नहीं हूं, मेरी कुछ इच्छा नहीं है और भावों वा पदायाँ-में मेरा मन नहीं है । मैं तो अपनी जिनदेवके समान आत्मामें ही शान्ति स्थापना करन चहता हूं।

अरहंतकै ;भगवंत्पना प्रगट :भयो । बहुरि हनुमनाटकविषे ऐसैं कहा है,-

"⁹यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मोति वेदान्तिनः वौद्धां बुद्ध इति प्रमाणपटवःकर्तेति नेयायिकाः । अहित्रित्यथ जैनशासनरताः कर्मेति मीमांसकाः सोऽयं त्रो विद्धातु वांछितफलं त्रेलोक्यनाथः प्रभुः॥ १॥

यहां छहों मतिवेषे ईश्वर एक कहा; तहां अरहंतदेवके भी ईश्वरपना प्रगट किया। यहां कोऊ कहे, जैसे यहां सर्वमतिवेषे एक ईश्वर कहा तेसे तुम भी माने। ताकों किहए है – तुमने यह कहा है, हम तो न कहा। तातें तुम्हारे मतिवेषे अरहंतकों ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिवेषे भी ऐसे ही कई तो हम भी शिवादिककों ईश्वर मानें। जैसे कोई व्यापारी सांचा रत दिखावे कोई झूठा रत दिखावे। तहां झठा रतवाला तो सर्व रतका समान मोल लेनेके अर्थि समान कहै सांचा रतवाला केसे समान माने। तैसे जैनी सांचा देवादिककों निरूपें अन्यमती झूठा निरूपें तहां अन्यमती अपनी महिमाके अर्थि सर्वकों समान कहैं - जैनी कैसे कहें। बहुरि रुद्रयामलतंत्र विषे भवानीसलहनामविषे ऐसें कहां है,--

१ यह हनुमन्नाटकके मंगलाचरणका क्षेत्र है। इसका अभिप्राय यह है कि, जिसको शैव लाग शिव कहकर, वेदानी ब्रह्म कहकर, बौद्ध बुद्धदेव कहकर, नैयायिक कर्ता कहकर, जेनी अहंन् वहबर और मीमांसक कर्म कहकर छपासना करते हैं, वह त्रैलोक्यनाथ प्रभु तुम्हारे मनोरथोंको सफल करे।

कुंडासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी। जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा हंसवाहिनी ॥१॥"

यहां भावनीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातें जिनका उत्तमपना प्रगट भया। वहुरि 'गणेशपुराण' विषे ऐसें कह्या है,—
" जैनं पाशुपतं सांख्यं "

वहारे व्यासकृत सूत्रविषे ऐसा कह्या है—

" जैना एकस्मिनेव वस्तुनि उभये प्ररूपयन्ति। "

इत्यादि तिनिके शास्त्रनिविपे जैन निरूपण है, तातें जैनमतका प्राचीनपना भासे है। बहुरि भागवतका पंचमस्कंधविषे ऋषभाव-तारका वर्णन है। तहां इनिकें। करुणामय तृष्णादिरहित ध्यान-मुद्राघारी सर्वाश्रमकरि पूजित कह्या है ताकै अनुसारि अरहंत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहै हैं। सो जैसैं रामकृष्णादि अवतार— निकै अनुसारि अन्यमत, तैसें ऋषभावतारकै अनुसारि जैनमत, ऐसैं तुहारे मतहीकरि जैन प्रमाण भया । यहां इतना विचार और किया चाहिए-कृष्णादि अवतारनिकै अनुसारि विषयकषाय-निकी प्रवत्ति हो है। ऋषभावतारकै अनुसारि वीतरांग साम्य-भावकी प्रवृत्ति हो है। यहां दोऊ प्रवृत्ति समान माने धर्म अध--र्मका विशेष न रहै अर विशेष माने, भली होय जो अंगीकार करनी । बहुरि दशावतारचरित्रविषै - "यध्दवा पद्मासनं यो नयन-युगमिदं न्यस्य नासाग्रदेशे" इत्यादि बुद्धावतारका स्वरूप अरहंते देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा स्वरूप पूज्य है तौ अरहंतदेव पूज्य सहज ही भया।

वहुरि काशीखंडिवपै दिवोदास राजानें संवोधि राज्य छुड़ायो। तहां नारायण तौ विनयकीर्ति जती भया, लक्ष्मीकों विनयश्री अर्जिका करी, गरुड़कों श्रावक किया, ऐसा कथन है। सो जहां संवोधन करना भया, तहां जैनी भेप वनाया। तार्ते जैन हितकारी प्राचीन प्रतिभासे हैं। वहुरि 'प्रभासपुराण' विषे ऐसा कहा। है—

"भवस्य पश्चिमे मागे वामनेन तपः कृतम्। तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥ १॥" "पद्मासनसमासीनः श्याममूर्तिर्दिगम्बरः। नेमिनाथः शिवोथैवं नाम चक्रेऽस्य वामनः ॥ २॥" "कलिकाले महाघोरे सर्वपापप्रणाशकः । दर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रदः॥ १॥ "

यहां वांमनकों पद्मासन दिगंबर नेमिनाथका दर्शन भया कहा। वाहीका नाम शिव वहा। बहुरि ताके दर्शनादिकतें कोटियज्ञका फल कहा। सो ऐसा नेमिनाथका स्वरूप तो जैनी प्रसक्ष माने हैं, सो प्रमाण ठहरवा। बहुरि प्रभासपुराणविषे कहा। है,—

रैवताद्रो जिनो नेमिर्युगादिविमलाचले। ऋषीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम्॥१॥"

यहां नेमिनाथकों जिनसंज्ञा कही, ताके स्थानकों ऋषिका आश्रम मुक्तिका कारण कहा, अर युगादिके स्थानकों भी ऐसा ही कहा, तातें उत्तम पूज्य ठहरे। बहुरि 'नगरपुराण' विपे भवावतार-रहस्यविपे ऐसा कहा है,—

"अकारादिहकारान्तं मूर्द्धाधोरेफसंयुतम्। नादिवन्दुकलाक्रान्तं चन्द्रमण्डलसक्षिमम्॥१॥ एतदेवि परं तक्तं यो विजानाति तक्वतः। संसारवन्धनं छिक्वा स गच्छेत्परमां गतिम्॥२॥"

यहां 'अर्है' ऐसे पदकों प्रमतत्त्व कह्या । याके जाने परमगतिकी प्राप्ति कही, सो 'अर्हे' पद जैनमतउक्त है । बहुरि नगरपुराणविषे कह्या है,—-

"दश्मिभोगितिविष्ठैः यत्फलं जायते कृते। सनेरहित्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ॥ १॥"

यहां कृतयुगिवपे दश ब्राह्मणोंकों भोजन करानेका जेता फल कहा, तेताफल केलियुगिवषे अर्हतभक्तमुनिक भोजन कराएका कहा। तातें जैनी मुनि उत्तम ठहरे। बहुरि 'मनुस्मृति, विपे ऐसा कहा है,—

"कुलादिविजं सर्वेषां प्रथमो विमलवाहनः ।
चक्षुष्मान् यस्त्वी वाभिचद्रोऽध प्रसेनिजत् ॥१॥
मरुदेवीच नाभिश्च भरते कुलसत्तमाः ।
अष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजीत उरुक्रमः ॥२॥
दर्शयन् चर्म वीराणां सुरासुरनमस्कृतः ।
नीतित्रितयकत्ती यो युगादा प्रथमो जिनः ॥ ३॥
यहां विमलवाहनादिक मनु कहे, सो जैनविष कुलकरनिके ए
नाम कहे हैं अर यहां प्रथम जिन युगकी आदिविष मार्गका दर्शक
अर सुरासुरकरि पूजित कहा, सो ऐसे ही है ता जैनमत युगकी

आदिहीतें है अर प्रमाणभूत कैंस न कहिए। वहुरि ऋग्वेदिवषें ऐसा कह्या है,-

"ॐ त्रैलोक्यप्रतिष्ठितान् चतुर्विश्वतितीर्थंकरान् ऋषभाद्यबर्द्धमानान्तान् सिद्धान् शरणं प्रपद्य । ॐ
पित्रंत्र नग्नमुपित प्रसामहे एपां नमा (नम्रये)
जातिर्येषां वीरा। "इत्यादि
वहुरि यजुर्वेदिविषे ऐसा कह्या है,-

ॐ नमो अईतो ऋषभो ॐ ऋषभ पिनतं पुरुहूत—
मध्वरं यञ्जेषु नग्नं परमं माहसंस्तुतं वरं शत्रुं जयंतं
पश्चिरिद्रमाहातिरिति स्वाहा । ॐ त्रातारिमंदं ऋषभं
वदन्ति अमृतारिमंदं हवे सुगतं सुपार्श्वमिदं हवे
शक्रमजितं तद्वर्द्धमानपुरुह्तिमद्रमाहारिति स्वाहा ।
ॐ नग्नं सुधीरं दिग्वाससं त्रह्मगर्भे सनातनं उपैमि
वीरं पुरुषमईतमिद्दत्यवर्णं तमसः परस्तात् स्वाहा ।
ॐ १स्विस्तिन इंद्रो वृद्धश्रवा स्वस्तिनः पूषा विश्व-वेदाः स्विस्तिनस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्विस्तिनो चृहस्पतिर्दधातु । दीर्घायुस्त्वायुवलायुर्वा शुभजातायु
ॐ रक्ष रक्ष अरिष्टनेमिः स्वाहा ॥ वामदेव शान्त्यर्थमनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्टनेमिः स्वाहा ।

यहां जैनतीर्थंकरिनके जे नाम हैं तिनिका पूजन कहा। । वहुरि यहां यह भास्या, जो इनिक पीछें वेदरचना भई है। ऐसैं

१ ऋग्वेद अष्ट १ अ०६ वर्ग १६।.

अन्यमतनिकी साक्षीतें भी जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता दृढ भई। अर जिनमतकों देखें वे मत कल्पित ही भारें। तातें अपना हितका इच्छक होय, सो पक्षपात छोरि सांचा जैनधर्मकौं अंगीकार करो । बहुरि अन्य मतनित्रिषे पूर्वापरिवरोध भासे है । पहले अवतार वेदका उद्धार किया। तहां यज्ञादिकविषे हिंसादिक पोषे। अर बुद्धावतार यज्ञका निंदक होय, हिंसादिक निषेधे वृषभावतार वीतराग संयमका मार्ग दिखाया । कृष्णावतार परस्री रमणादि विषय कषायादिकनिका मार्ग दिखाया। सो अव यह संसारी कानका कहा। करै कानक अनुसारि प्रवर्ते अर इन सव अवतारिनकों एक बतावें सो एक ही कदाचित् कैसें कदाचित कैसें कहै वा प्रवर्धे ता याकै उनके कहनेकी वा प्रवर्चनेकी प्रतीति कैसें आवै । बहुरि कहीं क्रोधादिकपायनिका वा विषयनिका निषेध करैं, कहीं लरनेका वा विषयादिसवनेका उपदेश दें। तहां प्रालिध बतावें, सो विनां क्रोधादि भए आपहीतें लरना आदि कार्य होंय, तौ यह भी मानिए सो तौ होंय नाहीं । बहुरि लरना अदि कार्य होतें क्रोधादि भए मानिए तो जुदे ही क्रोधादि कौंन हैं, तिनका निषेध किया। तातें बने नाहीं, पूर्वापरविरोध है। गीताविषे वीतरागता दिखाय लरनेका उपदेश दिया, सो यह प्रलक्ष विरोध भासे है । बहुरि ऋषीश्वरादिकनिकरि श्राप दिया बतावें, सो ऐसा क्रोध किए निद्यपना कैसें न भया । इत्यादि जानना । बहुरि अपुत्रस्य गतिर्नास्ति ऐसा भी कहैं अर भारतविषे ऐ भी कह्या है, 🕝

अनेकानि सहस्राणि कुमारब्रह्मचारिणाम् । द्विवं गतानि राजेन्द्र अकृत्वा कुलसन्तितम् ॥ १॥ यहां कुमारब्रह्मचारीनिकौं स्वर्ग गए बताए, सो यह परस्पर विरोध है । बहुरि ऋषीश्वर भारतिविषे तौ ऐसा कह्या, —

मद्यमांसाधनं रात्री भोजनं कन्द्रभक्षणम्।
ये कुवीन्तं वृथास्तेषां तीर्थयात्रा जपस्तपः॥१॥
यृथा एकादशी प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः।
वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्स्नं चान्द्रायणं वृथा ॥२॥
चातुर्मास्य च सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः।
तस्य शुद्धिनं विद्येत चान्द्रायणधातौरपि॥३॥

इनविष मद्यमांसादिकका वा रात्रिभोजनका वा चौमासैमें विशेषपने रात्रिभोजनका वा कंदभक्षणका निषेध किया । बहुरि बड़े पुरुषनिक मद्यमांसादिकका सेवन करना कहें, ब्रतादिविष रात्रिभोजन थापें वा कंदादिभक्षण थापें ऐसे विरुद्ध निरूपे हैं । ऐसें ही अनेक पूर्वापर विरुद्धवचन अन्यमतके शास्त्रिनिविष है । सो करें कहा, कहीं तो पूर्वपरंपरा जानि विश्वास अनावनेक अधि यथार्थ कहा। अर कहीं विषयकषाय पोषनेक अधि अन्यथा कहा। सो जहां पूर्वापरविरोध होय, तिनिका वचन प्रमाण कैसें कारिए । तहां जो अन्यमतनिविषे क्षमा शील संतोषादिककीं पोषते वचन हैं, सो तो जैनमतिविषे पाइए हैं अर विपरीत वचन हैं, सो उनके किरात हैं। जिनमत अनुसार वचनका विश्वासतें उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातें अन्यमतका

कोऊ अंग भला देखिकर भी तहां श्रद्धानादिक न करना। जैसें विषमिलित भोजन हितकारी नाहीं, तैसे जानना। बहुरि जो कोई उत्तमधर्मका अंग जिनमतिषे न पाईए अर अन्यमतिषे पाईए, अथवा कोई निषिद्ध धर्मका अंग जैनमतिषे पाईए अर अन्यन्न न पाईए, तौ अन्यमतकों आदरो सो सर्वथा होय नाहीं। जातें सर्वज्ञका ज्ञानतें किछू छिपा नाहीं है। तातें अन्यमतिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका दृढ़ श्रद्धानादिक करना। बहुरि कालदोषतें कषायी जीवनिकरि जिनमतिषे भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाईए है,—

श्वतांबरमतवारे काहूनें सूत्र बनाए, तिनकों गणधरके किए कहे हैं। सो उनकों पूछिए है—गणधरनें आचारांगादिक वनाए हैं सो तुम्हारें अबार पाईए है सो इतने प्रमाण लिए ही किए थे। जो एतने प्रमाण लिए ही किए थे, तो तुम्हारें शास्त्रनिविषे आचारांगादिकनिके पदनिका प्रमाण अठारहहजार आदि कहा। है सो तिनकी विधि मिलाय द्यो। पदका प्रमाण कहा। जो विभिक्तिका अंतकों पद कहोगे, तो कहें प्रमाणतें वहुत पद होय जांयगे अर जो प्रमाणपद कहोगे, तो तिस एकपदकें साधिक इक्यावन कोड़ि श्रोक हैं। सो यह तो वहुत छोटे. शास्त्र हैं, सो बने नाहीं। बहुरि आचारांगादिकतें दशवैकालिकादिकका प्रमाण घाटि कहा। है। तुम्हारें बधता है सो कैसें वने। बहुरि कहोगे, आचारांगादिक वडे थे, कालदोप जानि तिनहींमेंसों केतेक सूत्र काढ़ि यह शास्त्र बनाए हैं। तो प्रथम तो टूटकप्रंथ प्रमाण नाहीं।

वहुरि यह प्रबंध है, जो बड़ा प्रथ वनावें तों वा विपे सर्ववर्णन विस्तार लिए करै अर छोटा ग्रंथ वनावै तौ तहां संक्षेपवर्णन करै परंतु संबंध टूटै नाहीं। अर कोई बड़ा ग्रंथमें थोरासा कथन काढ़ि लीजिए, तौ तहां संबंध मिले नाहीं—कथनका अनुक्रम टूटि जाय। सो तुम्हारे सूत्रनिविपै तौ कथादिकका भी संबंध मिलता भासे हैं- -ट्रटकपना न भासे है। बहुरि अन्य कवीनितें गणधरकी तौ बुद्धि अधिक होगी, ताके किए ग्रंथनिमें थोरे शब्दमें बहुत अर्थ चाहिए सो तौ अन्य कवीनिकीसी भी गंभीरता नाहीं । बहुरि जो ग्रंथ वनावें, सो अपना नाम ऐसें धरै नाहीं, 'जो अमुक कहै है'। 'मैं कहीं हों' ऐसा कहैं। सो तुम्हारे सूत्रनिविषे 'हे गोतम' वा 'गोतम कहें है' ऐसे वचन हैं। सो ऐसे वचन तौ तब ही संभ्वें, जब और कोई कत्ती होय। तातें यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, औरके किए हैं । गणधरका नामकारे कल्पितरचनाकों प्रमाण कराया चाहै हैं। सो विवेकी तौ परीक्षाकरि मानै, कहा। ही तौ न मानें । बहुरि वह ऐसा भी कहै हैं--जो गणधरसूत्रनिकै अनुसार कोई दशपूर्वधारी भया है, तानै ए सूत्र बनाए हैं। तहां पूछिए है-जो नए ग्रंथ बनाए थे, ता नवा नाम धरना था, अंगादिकके नाम काहेकों धरे। जैसें कोई बड़ा साहुकारकी कोठीका नामकरि अपना साहूकारा प्रगट करै, तैसैं यह कार्य भया। यह सांच ता तब होता, जैसैं दिगम्बर आचार्यनिने अनेक ग्रंथ रचे, सो सर्व गणधरकरि भाषित अंगप्रकीर्णक ताके अनुसार रचे अर तिनि सबनिमैं प्रंथकर्जाका नाम सर्व आचार्यनिने अपना मिन्न

भिन्न रक्खा अर तिनि मंथनिक नामह भिन्न भिन्न रक्खे किसी ग्रंथका भी नाम अंगादिक नहीं रक्खा अर न यह लिख्या, जो ए गणधर देवके रचे हैं। सांचेकों ते। जैसें दिगंवरिवेपे ग्रंथिनके नाम धरे अर अनुसारी पूर्वग्रंथिनका कह्या, तेसें कहना योग्य था। अंगादिकका नाम धरि गणधरदेवका भ्रम काहेकों उपजाया। तातें गणधरके वा पूर्वधारिके वचन नाहीं। बहुरि इन सूत्रनिविषे जो विश्वास अनावनेंके अधि जिनमतअनुसार कथन है, सो तो सांच हे ही। दिगंबर भी तेसें ही कहे हैं। बहुरि जो कल्पितरचना करी हे, तांगं पूर्वापरिवरुद्धपनी वा प्रत्यक्षादि प्रमाणमें विरुद्धपनी मासे है, सो ही दिखाईए है,—

अन्य लिंगीकै वा गृहस्थके वा सिकै वा चांडालादि शृहिनके साक्षात् मुक्तिकी प्राप्ति होनी माने हैं, सो वन नाहीं । सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता मोक्षमार्ग है। सो व सम्यग्दर्शनका स्त्ररूप तो ऐसा कहे हैं,—

अरहंता महादेवो जावजीवं सुसाहणो गुरुणो। जिणपण्णत्तं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहिए॥१॥

सो अन्यिलंगीके अरहंत देव, साधु गुरु, जिनप्रणीत तत्त्वका मानना कैसे संभवे। तब सम्यक्त भी न होय, तो मोक्ष कैसे होय। जो कहोगे अंतरंगके श्रद्धान होनेतें सम्यक्त तिनिक हो है, सो विपरीत लिंगधारककी प्रशंसादिक किए भी सम्यक्तकों अतीचार कहा है तो सांचा श्रद्धान भए पीछें आप विपरीतलिंगका धारक कैसे रहें। श्रद्धान भए पीछें महावतादि अंगीकार किए सम्यक्

चारित्र अन्यालिंगिविषे कैसें वने । जो अन्य लिंगिविषे भी सम्यक्— चारित्र हो है, तो जैनलिंग अन्यालिंग समान भया । तातें अन्य— लिंगीकों भोक्ष कहना मिथ्या है । वहुरि गृहस्थकों मोक्ष कहें, सो हिंसादिक सर्व सावद्यका त्याग किए सम्यक्चारित्र होय, सो सर्व सावद्ययोगका त्याग किए गृहस्थपनों कैसें संभवे । जो कहोगे—अंतरंगका त्याग भया है, तो यहां तो तीनं योगका त्याग करें है कायकरि त्याग कैसें भया । बहुरि वाह्यपरिप्रहादिक राखे भी महाव्रत हो है, सो महाव्रतनिविषे ते। वाह्यत्यागकरनेकी हीं प्रतिज्ञा करिए है त्याग किए विना महाव्रत न होय । महाव्रत विना छठाआदि गुणस्थान न होय सकै, तो मोक्ष कैसें होय । तातें गृहस्थकों मोक्ष कहना मिथ्या वचन है ।

बहुरि स्त्रीकों मोक्ष कहें, सो जातें सप्तमनरकगमनयोग्य पाप न होय सकें, ताकरि मोक्षका कारण शुद्धभाव कैसें होय सकें । जातें जाके भाव दृढ़ होंय सो ही उत्कृष्ट पाप वा धर्म उपजाय सके हैं। बहुरि स्त्रीके निशंक एकांतिविषे ध्यान धरना, सर्वपरिप्रहादिकका त्याग करना संभव नाहीं। जो कहोगे, एकसमयविषे पुरुषवेदी वा स्त्रीवेदी वा नपुंसकवेदीकों सिद्धि होनी सिद्धांतिविषे कही है, ताते स्त्रीकों मोक्ष मानिए है। सो यहां भाववेदी है कि द्रव्यवेदी है। जो भाववेदी है तो हम माने ही हैं। द्रव्यवेदी है, ती। पुरुषस्त्रीवेदी तो छोकविषे प्रचुर दीखे हैं, नपुंसक तो कोई विरष्टा दीखे है। एक समयविष मोक्ष जानेवाले इतने नपुंसक कैसें संभवे। तातें द्रव्यवेद अपेक्षा कथन वनें नाहीं बहुरि जो कहोगे नवमगुणस्थानतांई वेदकहे हैं, सो भी भावकेंद अपेक्षा ही कथन है द्रव्यवेदअपेक्षा होय तो चौदहवाँ गुणस्थानपर्यंत वेदका सद्भाव संभवे । तातें स्त्रीकै मोक्षका कहना मिथ्या है।

बहुरि श्र्विनकों मोक्ष कहें । सो चांडालादिककों गृहस्थ सन्मानादिककारि दानादिक कैसें दे, लोकविरुद्ध होय । बहुरि नीचकुलवालोंके उत्तम परिणाम न होय सकें । बहुरि नीचगो— त्रकर्मका उदय तौ पंचम गुणस्थानपर्यंत ही है । ऊपरिके गुणस्थान चढ़े विना मोक्ष कैसें होय । जो कहोगे-संयम धारे पीछें वाके उच्चगोत्रका उदय कहिए, तो संयम धारनेकी वा न धारनेकी अपेक्षातें नीच उच्चगोत्रका उदय ठहर्या । ऐसें होतें असंयमी मनुष्य तीर्थंकर क्षत्रियादिकके मी नीचगोत्रका उदय ठहरें । जो उनके कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहोगे, तो चांडालादिकके भी कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहो । ताका सद्भाव तुम्हारे सूत्रनिविषे भी पंचम गुणस्थानपर्यंत ही कह्या है । सो कल्पित कहनेमें पूर्वापरविरुद्ध होय ही होय । तातें श्रूव्रनिके मोक्षका कहना मिथ्या है ।

ऐसें तिनहूनें सर्वक मोक्षकी प्राप्ति कही, सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका भठा मनावना मोक्षका छालच देना अर अपना किल्पतमतकी प्रवृत्ति करनी। परंतु विचार किए मिध्या भासे है। वहुरि तिनके शास्त्रनिविष 'अछेरा' कहै हैं। सो कहैं हैं— इंडावसिंपिणीके निमित्ततें भए हैं, इनकीं छेड़ने नाहीं। सो

कालदोषतें केई बात होय परंतु प्रमाणविरुद्ध तो न होय। जो प्रमाणविरुद्ध भी होय, तो आकाशके फूल गधेके सींग इत्यादिका होना भी बनै सो संभवे नाहीं। तातें वे जो अछेरा कहै हैं सो प्रमाणविरुद्ध हैं। काहेतें, सो कहिए है,—

वर्द्धमानजिन केतेककाल ब्राह्मणीके गर्भविषे रहि पीछें क्षत्रियाणीके गर्भविष वधे, ऐसा कहै हैं। सो काहूका गर्भ काहूकै धर्या प्रत्यक्ष भारे नाहीं , अनुमानादिकमैं आवे नाहीं । बहुरि तीर्थंकरके भया कहिए, तौ गीमकल्याणक काहूकै घर जनमकल्याणक काहुके भया । केतेक दिन रत्नवृष्ट्यादिक काहूके घर भई, केतेक दिन काहूकै भई। सोलह स्वप्न किसीकौं आए, पुत्र किसीकै भया, इत्यादि असंभव भासे । बहुरि माता तौ दोय भई अर पिता ता एक ब्राह्मण ही रह्या। जन्मकल्याणादिविषे वाका सन्मान किया, कै अन्य किएत पिताका किया । सो तीर्थंकरके दोय पिताका कहना, महाविपरीत भासे है। सर्वोत्कृष्ट-पदके धारकके ऐसे वचन सुनने भी योग्य नाहीं । बहुरि तीर्थं-करके भी एसी अवस्था भई, तो सर्वत्र ही अन्यस्त्रीका गर्भ अन्यस्त्रीके धरि देना ठहरै, तौ वैष्णव जैसे अनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना बतावें हैं, तैसें यह कार्य भया। सो ऐसे निकृष्ट कालविपै तों ऐसे होय ही नाहीं, तहां होना कैसें संभवे। तातें यह मिध्या है।

बहुरि मिलतीर्थंकरकों कन्या कहै हैं। सो मुनि देवादिकंकी समाविषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न संभव, वा स्त्रीपर्याय हीन है भो उत्कृष्ट तीर्थंकरपदधारकके न बनै । बहुरि तीर्थंकरके

नम्निंग ही कहै हैं, सो स्नीकै नमपनी न संभव। इत्यादि विचार किए असंभव भासे है।

वहुरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियांकों नरिक गया कहैं। सो वंध-वर्णनविषे तों भोगभूमियांकै देवगति देवायुहीका वंध कहैं, नरिक कैसें गया । सिद्धांतिविषे तौ अनंतकालविषे जो वात होय, सो भी कहैं जैसें तीसरें नरक पर्यंत तीर्यंकरप्रकृतिका सत्त्र कहाा, भोगभूमियांकी नरक आयु गतिका वंध न कहा।, सो केवळी भूळैं तौ नांहीं। तातें यह मिध्या है ऐसें सर्व अछेरे असंभव जानने। बहुरि वै कहै हैं। इनकीं छेड़ने नाहीं। सो झूठ कहनेवाला ऐसे ही कहै। वहुरि जो कहोगे --- दिगंबर विषे जैसे तीर्थंकरके पुत्री, चक्रवर्तिका मानभंग इत्यादि कार्य कालदोषतें भया करे हैं, तैसें ए भी भए । सो वे कार्य तौ प्रमाणविरुद्ध नाहीं । अन्यकै होते थे सो महंतनिक भए, तातें काल्दोप भया करें हैं। गर्भहरणादि कार्य प्रस्यक्ष अनुमानादितें विरुद्ध, तिनिक होना केरें समंवै। वहुरि अन्य भी घने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहे हैं। जैसे कहे हैं, सर्वार्थसिद्धिके देव मनहीतें प्रथा करे हैं, केवली मनहीतें उत्तर दे हैं | सो सामान्य ही जीवकै मनकी वात मनःपर्ययज्ञानीविना जानि सकै नाहीं । केवलीके मनकी सर्वार्थसिद्धिके देव कैसैं जाने । बहुरि केवलीकै भावमनका तो अभाव है, द्रव्यमन जड़ आकारमात्र है, उत्तर कौन दिया । तातें मिथ्या है। ऐसें अनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए हैं, तातैं तिनिके आगम कल्पित ही .जानने.।

बहुरि श्वतांबरमतवाले देवगुरुधर्मका स्वरूप अन्यथा निरूपे हैं। तहां केवलीके क्षुधादिक दोष कहैं। सो यह देवका स्वरूप अन्यथा है । काहेतें क्षुधादिक दोष होतें आकुछता होय, तब अनंतमुख कैसे वर्ने । वहुरि जो कहोगे, शरीरकों क्षुधा लागे है आत्मा तद्रूप न हो है, तौ क्षुधादिकका उपाय आहारादिक काहेकों प्रहण किया कहो है। शुधादिकरि पीड़ित होय, तद ही आहार ग्रहण करै। बहुरि कहोगे, जैसें क्मींदयतें विहार हो है, तैसैं ही आहार प्रहण हो है । सो विहार तौ विहायोगितके उदयतें हो है, अर पीड़ाका उपाय नाहीं, अर विना इच्छा भी किसी जीनकै होता देखिए है । बहुरि आहार है, सो प्रकृतिका उदयतें नाहीं क्षुधाकरि पीड़ित भए ही ग्रहण करै है ! बहुरि आत्मा पवनादिककों प्रेरै तब ही निगलना हो है, तातें विहारवत् आहार नाहीं । जो कहोगे—सातावेदनीयकै उदयतैं आहार प्रहण हो है, सो वन नाहीं i जो जीव क्षुधादिकरि पीड़ित होय, पीछैं आहारादिक प्रहणतैं सुख माने, ताकै आहारादिक साताके उदयतैं कहिए। आहारादिक सातावेदनीयके उदयतैं स्वयमेव होय ऐसैं तौ है नाहीं। जो ऐसें होय, तौ सातावेदनीयका मुख्यउदय देवनिके है, ते निरंतर आहार क्यों न करें। बहुरि महामुनि उपवासादि करें, तिनकै साताका भी उदय अर निरंतर भोजन करनेवालोंके असाताका भी उदय संभवे तातें जैसें विना इच्छा विहायोगतिके उदयतें विहार संभवे, तैसें विना इच्छा केवल सातावेदनीयहीके उदयतें आहारका ग्रहण संभवे नाहीं। बहुरि

वह कहै हैं, सिद्धांतिविषे केवलीके क्षुधादिक ग्याहर परीषद कहें हैं, तातें तिनके क्षुधाका सद्भाव संभवे हैं।वहुरि आहारादिक-विना तिनकी उपशांतता कैसे होय, तातें तिनके आहारादिक माने हैं। ताका समाधान,—

कर्मप्रकृतीनिका उदय तीव्रमंद मेद लिए हो है । तहां अति मंद होतें तिसका उदयजनित कार्यकी व्यक्तता भास नाहीं। तातें मुख्यपने अभाव कहिए, तारतम्यि सद्भाव कहिए। जैस नवम गुणस्थानविषे वेदादिकका उदय मंद है, तहां मैथुनादि क्रिया व्यक्त नाहीं तातैं तहां ब्रह्मचर्य्य ही कह्या। तारतम्यविषे मैथुनादिकका सद्भाव कहिए है। तैसैं केवलीकें असाताका उदय अतिमंद है । जातैं एक एक कांडकविषे अनंतवे भाग अनुभाग रहे ऐसे बहुत अनुभागकांडकिन करि वा गुणसंक्रमणादिककरि सत्ताविषै असातावेदनीयका अनुभाग अस्यंत मंद भया, ताका उदयविषै क्षुघा ऐसी व्यक्त होती नाहीं जो शरीरकों क्षीण करै। अर मोहके अभावतें क्षुघाजनित दुःख भी नाहीं, तातें क्षुघादिकका अभाव कहिए हैं। तारतम्यविषे तिनका सद्भाव कहिए हैं। वहुरि तैं कह्या - आहारादिक विना तिनकी उपशांतता कैसें होय सो आहारादिकरि उपशांतता होने योग्य क्षुधा लागे, ता मंद उदय काहेका रह्या। देव भोगभूमिया आदिककै किंचित् मंद उदय. होते ही बहुतकाल पीछें किचित् आहार ग्रहण हो है तो इनकै: तौ अतिमंद उदय भया है, तातैं इनकै आहारका अभाव संभवे । बहुरि वै कहे हैं देव भोगभूमियांका तौ ,शरीर ही ऐसा

है, जाकों घनंकाल पीछें थोरी भूख लागे, इनका तो शरीर कर्मभूमिका औदारिक है। तातें इनका शरीर आहार विना देशोनकोडि पूर्वपर्यंत उत्क्रप्टपनें कैसें रहै ताका समाधान—

देवादिकका भी शरीर वैसा है, सो कर्मकेही निमित्ततें हैं। यहां केवलज्ञान भए ऐसा ही कर्म उदय भया जाकार शरीर ऐसा भया, जाकौं भूख प्रगट होती ही नाहीं। जैसैं केवलज्ञान भए पहले केश नख बधे थे, सो वधें (बढ़ें) नाहीं। छाया होती थी, सो होती नाहीं। शरीरविषै निगोद थे, ताका अभाव भया । बहुत प्रकारकरि जैसैं शरीरकी अवस्था अन्यथा भई, तैसैं आहार-विना भी शरीर जैसाका तैसा रहै ऐसी भी अवस्था भई । प्रस्थक्ष देखों, औरनिकों जरा व्यापै तब शरीर शिथिल होय जाय, इनका आयुका अंतपर्यत शरीर शिथिल न होय । तातैं अन्य मनुष्यनिका शरीर अर इनका शरीरकी समानता संभवे नाहीं। वहुरि जो तू कहैगा-देवादिकके आहार ही ऐसा है, जाकरि बहुतकालकी भूख मिटै, इनके भूख काहेतें मिटी अर शरीर पृष्ट कैसें रह्या। ताकों कहिए हैं--जो असाताका उदय मंद होनेतें मिटी अर समय समय परम औदारिक रारीर वर्गणाका ग्रहण हो है, सो अब तौ कर्म आहार है 'सो ऐसी वर्गणाका ग्रहण हो है जाकरि क्षुधादिक व्यापै नाहीं वा शरीर शिथिल होय नाहीं। सिद्धांतविपै याहीकी अपेक्षा केवलीकों आहार कह्या है । अर अन्नादिकका आहार तौ शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाहीं। प्रसक्ष देखी, कोऊ थोरा आहार करें शरीर ५७ वहुंत होय, कोऊ बहुत आहार क़ैर

शरीर क्षीण रहे । बहुरि पर्वनादि साधनेवाले बहुतकालताई-आहार न लें शरीर पुंष्ट रह्या करे, वा ऋदिधारी मुनि उपवासादि -करें शरीर पुष्ट बन्यां रहे, सी क्षेवलीके तौ सर्वीत्कृष्टपना है। उनके अनादिक विना शेरीर पुष्ट वंन्या रहे, तो कहा आश्वर्य भया । बहुरि , केवली कैसे आहारकों जाय' कैसे जाचे । बहुरि वै : आंहारकों जांय, त्रव 'समवसरण खाली कैसें रहे-। अथवा अन्यका ल्याय देना ठहरावोगे, तौ कौन ल्याय दे, उनके मनकी कौन जाने।-पूर्व उपवासादिककी प्रतिज्ञा करी थी, ताका कैसे निर्वाह होय।-जीवअंतराय सर्व प्रतिभासे, कैसे आहार प्रहें, इत्यादि विरुद्धः भासे है । वहारे वह कहे है-आहार प्रहे हैं, परंतु काहूकी दीसे-नाहीं। सो आहार प्रहणकों निंदा जान्या, तब वाका न देखनाः अतिशयविषे : लिख्या । सो ,उनकै निद्याना रह्या अर :और नः देखें हैं, तो कहा भया । ऐसे अनेक प्रकार विरुद्ध उपजे है । 🚎 🥫 बहुरि अन्य अविवेक कहै हैं—केवलीके नीहार कहै हैं: रोगादिक भया कहै हैं, अर कहैं, काहूनैं तेजोलेखा छोरी ताकारे-वर्द्धमान स्वामीक पेठूंगाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि बहुत गर नीहार होने लागा। सो तीर्थकर ऋवलीके मी ऐसा कर्मका उदय रह्या; अर अतिशय न भया तौ इंद्रादिकरि पूज्यपना कैसें सोमे । बहुरि नीहार कैसे करें, कहा करें कोऊ संभवती-बात नाहीं। बहुरि जैसे रागादिकरि यक्त छ्यस्यके किया होय, तैसैं केवलीके किया ठहरावे हैं। वर्द्धमानस्वामीका उपदेशविषे हि गौतम' ऐसा, वारंवार कहना ठहरावे हैं। सो उनके तौ अपना

कालविषे सहज दिव्यध्विन हो है, तहां सर्वकौं उपदेश हों है गौतमकौं संबोधन कैसें वने । बहुरि केवलीकै नमस्कारादिक क्रिया ठॅहरावे हैं, सो अनुरागविना बंदना संभवे नाहीं। बहुरि गुणाधिककौ वंदना संभव ,सो उनसौं कोई गुणाधिक रह्या नाहीं । सो कैसें बनै । वहुरि हाटिविषै समवसरण उतार्या कहैं, सो इंद्रकृत समवसरण हाटिविपै कैसे रहे ? इतनी रचना तहां कैसें समावै । बहुरि हाटिविषे काहेकों रहे कहा इंद्र हाटि सारिखी रचना करनेकों भी समर्थ नाहीं; जातें हाटिका आश्रय लीजिए । बहुरि कहैं,--केवली उपदेशदेनकैं। गए । सो उपदेश देना अतिरागता होय, सो मुनिक भी संभवे नाहीं केवलीके कैसे बनै । ऐसें ही अनेक विपरीतता तहां प्ररूपे हैं। केवली शुद्धज्ञानदर्शनमय रागादिरहित भए हैं, तिनिकै अघातिनिके उदयतैं संभवतीकिया कोई हो है, अर मोहादिकका अभाव भया है । तातें उपयोगमिले जो किया होय सके सो संभव नाहीं पापप्रकृतिका अनुभाग अस्यंत मंद भया है। ऐसा मंद अनुभाग अन्य कोईके नाहीं । तातें अन्यजीवनिके पाप उदयतें जो क्रिया होती देखिए है, सो केवलीकै न होय। ऐसे केवली भगवानके सामान्य मनुष्यकीसी क्रियाका सङ्गाव कहि देवका स्वरूपकौं अन्यथा प्ररूपे हैं।

बहुरि गुरूका स्वरूपकों अन्यथा प्ररूपे हैं। मुनिके वस्नादिके चौदह उपकरण कहें हैं। सो हम पूछे हैं कि मुनिकों निर्प्रथ कहें अर मुनिपद छेतें नवप्रकार सर्वपरिग्रहका स्वागकरि महावत

अंगीकार करें, सो ए वस्नादिक परिग्रह हैं कि नाहीं। जो हैं ती त्यागिकए पीछें काहेकों राखें, अर नाहीं हैं, ता वस्रादिक गृहस्य राखे ताकों भी परिप्रह मित कही। सुवर्णादिककीं ही परिप्रह कहो। बहुरि जो कहोगे, जैसें क्षुधांक अर्थि आहार प्रहण कीजिए ्हें, तैसें शीतउण्णादिकके अर्थि वस्त्रादिक प्रहण कीजिए है। सो मुनिपद अंगीकार करते आहारका त्याग किया नाहीं, परिप्र-हका त्याग किया है । बहुरि अन्नादिकका ते। संग्रह करना परिग्रह है, भोजन करने जाय सो परिग्रह नाहीं। अर वस्नादिकका संग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो छोकविषै प्रसिद्ध है। वहुरि कहैंगे शरीरकी स्थितिकै अर्थि वस्त्रादिक राखिए है-ममत्त्व नाहीं, तातैं इनकों परिग्रह न कहिए । सो श्रद्धानिवधे तौ जब सम्यग्दष्टी भया, तब ही समस्त परद्रव्यविषे ममत्त्वका अभाव .भया । तिस अपेक्षा तौ चौथा गुणस्थान ही परिप्रहरहित कहो। अर प्रवृत्तिविपे ममत्त्र नाहीं, तौ कैसे ग्रहण करें हैं। तातें वस्त्रादिक प्रहण धारण छूटैगा' तब ही नि:परिग्रह होगा। बहुरि कहैंगे-त्रस्रादिककों कोई है जाय, तो क्रोध न करै वा क्षुधादि लागे तो वेचे नाहीं, वा वस्तादिकपहरि प्रसाद करै नाहीं। परिणा-मिनकी स्थिरताकरि धर्म ही साधै है, तातैं मम्तव नाहीं। सो बाह्य कोध मति करै।, परंतु जाका प्रहणविषे इष्टबुद्धि होय, ताका वियोगविषे अनिष्टबुद्धि होय ही जाय । जो अनिष्टबुद्धि न भई, तौ बहुरि ताके अर्थि याचना काहेकों करिए है । बहुरि वेचते नाहीं, सो धातु राखनेतें अपनी हीनता जानि नाहीं बेचिए

्हें न जैसे धनादि 'राखने निसें ही विस्नादि राखने । छोकविषे ं पस्प्रिंहके ^{वि}चाहक[े] जीवनिकै दोऊनिकी इच्छा है । तातैं चौरादिके भयादिकके कारन दोऊ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरता-कारे धर्मसाधनेतें ही परिग्रहपना न होय, तो काहूकों वहुत शीत ै लोग सो सोड़ि राखि परिणामनिकी स्थिरता करैगा अर धर्मसाधैगा ंती वाकौं भी निःपंग्निष्ठंह कहैं। ऐसे गृहस्थर्धर्भ सुनिधर्मविषे ं विशेष कहा रहेगा। जाकै परीषह संहनेकी शक्तिःन होय, सो परिश्रह राखि धर्म साधै ताको नाम गृहस्थधर्म, अर जाकै परिणाम निर्मल भए[ं] परीषहकरि व्याकुल न होय, सो परिप्रह न राखे अर ं धर्म साधै, ताका नाम मुनिधर्म, इतनाः विशेष है । बहुरि कहोगें , 'शीतादिकी परीषहंकरि व्याकुल कैसें' न होय। सो व्याकुलहा तौ मोहके उदयके निमित्ततें है। सो मुनिके षष्ठादि गुंणस्थाननिविषे ्तीन चौकड़ीका उदय नाहीं। अर संज्वलनकै सर्वघाती स्पर्दक-'निका उदय नाहीं। देशघाती स्पर्दकनिका उदय है, सो किछू तिनका बल नाहीं। जैसे वेदक सम्युग्दष्टीकै सम्युक्षोहनीयका 'उदय है सो सम्यक्त्वकीं घात न करि सकै; तेमें देशघाती संज्व-ंछनका उदय परिणामनिकों व्याकुछ करि सके नाहीं। मुनिके अर अारिनुके परिणामनिकी समानता है नाहीं । और सबनिके सर्व-धातीका उदय है, इनके देशघातीका उदय है तातें औरनिके जैसे परिणाम होंय, तैसे उनके कदाचित न होंय । ताते जिनकै सर्वघातीकषायनिका उदय होय, ते गृहस्थ ही रहें अर जिनके देशघातीका उदय होय ते 'मुनिधर्म अंगीकार करें । ताक शीता—

दिककरि परिणाम न्याकुल न होंय,तातैं वस्त्रादिक राखें नाहीं। वहरि कहींगे-जैन शास्त्रनिविप चौदह उपकरण मुनि राखें, ऐसा कहा। है। सो तुम्हारे ही शास्त्रनिविषे कह्या है, दिगवर जैनशास्त्रविषे तो कह्या नाहीं । तहां तो छंगोटमात्र परिग्रह रहे भी जयारहीं प्रतिमाका धारक श्रांवक ही कहा। है। सो अब यहां विचारी, दोज-. निमं कल्पित वचन कौन है। प्रथम तौ कल्पित रचना, कपायी होय सो करें । बहुरि कपायी होय, सो ही नीचापदिवर्षे उच्चपनी ंप्रगट करे। सो यहां दिगंबरविषे वस्त्रादि राखे धर्म होय ही नाहीं ऐसां तो न कहा। परंतु तहां श्रावकधर्म कहा। । श्रेतंबरविषै मुनि धर्म कह्या । सो यहां जाने नीची किया होतें, उच्चत्व पद प्रगट किया, सो ही कषायी है। इस कल्पित कहनेकरि आपकौं अस्त्रादि राखतें भी छोंक मुनि मानने छगें, तातें मानकषाय ्पोष्या गया। अर. औरनिकों अगम् क्रियाविषे . उच्चपदका होना ्दिखाया, तातें घने लोक लग़ गए। जे कल्पित मत अप् हैं, ते .ऐसें ही भए हैं। तातें श्वेतांबरमतविषे वस्त्रादि होते मुनिपना कहा। है, सो पूर्वोक्त युक्तिकार बिरुद्ध भासे है। तातें ए किश्तवचन हैं, ऐसा जानना । बहुरि कहीगे हिंगवर्विषे भी झास पींछी आदि मुनिके उपकरण कहे हैं. तैसे हमाँहै चौदह उपकरण कहे ंहैं । ताका समाधान 📜 📜 📜 📜 📜 📜 📜 🥹 📜 🥹 ं जाकरि उपकार होय, तांका नाम उपकरण है। सो यहां ंशीतादिककी वेदना दूरि करणेतें उपकरण ठहराईए, तो सर्वपरिग्रह सामग्री उपकरण नाम पार्वे । सो धर्मविषे इनका कहा प्रयोजन ?

ए तो पापका कारण हैं। धर्मविषे तो धर्मका उपकारी जे होंय। तिनिक। नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानकों कारण, पींछी दयाकों, कमंडलु शौचकों कारण, सो ए तौ धर्मके उपकारी भए, वस्त्रादिक कैसें धर्मके उपकारी होंय, । वै तौ शरीरका सुखहीके -अर्थि धारिए है। बहुरि जो शास्त्र राखि महंतता दिखानैं, पीछी-किरि बुहारी दें कमंडलुकिर जलादिक पीवें वा मैल उतारें, तो शास्त्रादिक भी परिप्रह ही हैं। सो मुनि ऐसे कार्य करें नाहीं। तातें धर्मके साधनकीं परिग्रह संज्ञा नाहीं । भोगके साधनकी परिग्रह संज्ञा हो है ऐसा जानना । बहुरि कहोगे-कमंड छुतैं तै। शरीरहीका गल द्रि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकीइच्छा-करि कमंडलु नाहीं राखें हैं। शास्त्र बांचना आदि कार्य क्रै, अर मलित होंय, तौ तिनिका अविनय होय, लोकनिंच होंय, तातें इस धर्मके अर्थि कमंडलु राखिए है ऐसैं पींछी आदि उपकरण संभवें, वस्रादिककौं उपकरण संज्ञा संभवे नाहीं । काम अरतिआदि मोहका उदयतें विकार बाह्य प्रगट होय, अर शीतादिक सहे न जाँय, तातैं विकार ढांकनेकों, वा शीतादि घटावनेकों, वा वश्रादिक राखि मानके उदयतें अपनी महंतता भी चाहें तातें, करियत-.युक्तिकारे उपकरण ठहराईए है। वहुरि घरघर याचनाकरि आहार ल्यावना ठहराय है । सो प्रथम तौ यह पूछिए है, जो याचना धर्मका अंग है कि पापका अंग है। जो धर्मका अंग है, तौ मांगनेवाले सब धर्मात्मा भए । अर पापका अंग है, तौ मुनिकै कैसें संभवे । वहरि जो त कहैगा, लोभकरि किल्लू धनादिक याचैं

तो पाप होय; यह तो धर्म साधनके अर्थि शरीरकी स्थिरता किया चाहै हैं। ताका समाधान,—

आहारादिककारे धर्म होता नाहीं, शरीरका सुख हो है। शरीरका सुखकें अर्थि अतिलोम भए याचना करिए हैं। जो अति लोम न होता, तो आप काहेकों मांगता। वे ही देते तो देते न देते तो न देते। वहुरि अतिलोम भए यहां ही पाप भया, तत्र मुनिधम नष्ट भया और धर्म कहा साधेगा। अब वह कहें है—मनिवेपे तो आहारकी इच्छा होय अर याचे नाहीं, तो मायाकपाय भया अर याचनेमें हीनता आवे है, सो गर्वकरि याचे नाहीं, तो मानकपाय भया। आहार लेना था, सो मांगि लिया। यामें अतिलोम कहा भया अर यातें मुनिधमें केंस नष्ट भया, सो यहीं। ताकों कहिए हैं—

नेंस काहू व्यापारीकें कुमावनेकी इच्छा मंद है, सो हाटि (दूका-न) ऊपरि तो चंठ अर मनवियें व्यापारकरनेकी इच्छा भी है परंतु काहूकों वस्तु छेनेदेने रूप व्यापारके अर्थ प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई आवे अर अपनी थिधि मिछे, तो व्यापार करे है। तो ताक छोमकी मंदता है, माया वा मान नाहीं हैं। माया वा मानकपाय तो तव होय, जब छछकरनेके अर्थि वा अपनी महंतताके अर्थि ऐसा स्वांग करें। सो भले व्यापारीके ऐसा प्रयोजन नाहीं। तातें वाके माया मान न कहिए। तैसें मुनिनके आहारादिककी इच्छा मंद हे, सो आहार छेनेकों आवें अर मनविषे आहारछेनेकी इच्छा भी है, परंतु आहारके अर्थि प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई

दे, ती अपनी विधि मिले अहार ले हैं। ती उन्के लोमर्की मंदता है, माया वा मान नाहीं है। माया मान तो तब होय, जब छल, करनेके अधि वा महंतिताके अधि ऐसा स्वांग कर । सो मुनिनक ऐसे प्रयोजन हैं नाहीं। तातें इनिके माया मान नाहीं है। जो ऐसें ही माया मान होय, तो जे मनहींकरि पाप करें वचनकायकरि न करें, तिन सबनिके मायां ठहरै । अर जे उच्चपदके धारक नीचवृत्ति नाहीं अंगीकार की हैं, तिन सवनिक मान ठहरै। ऐसैं अनर्थ होयं । बहुरि तें कह्या--- "आहार मागनेमैं अतिलोभ कहा भया'' सो अतिकषाय होय, तब लोकिनिय कार्य अंगीकार-करिकें भी मनोर्थ पूर्ण किया चाहै, सो मांगना छोकनिंद्य है, तांकों भी अंगीकारकरिं, आहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चांहिं. भई | तातें यहां अतिलोभ भया । बहुरि तें कह्या—"मुनिधर्म कैसें नष्ट भया, " सो सुनिध्मविषै ऐसी तीत्रकषाय संभव नाहीं। बहुरि काहुका आहारदेनेका परिणाम न था, याने वाका घरमें जाय-याचना करी। तहां वाकै सकुचना भया वा न दिए छोकनिंच-होनेका भ्यं भ्यान तातें वाकी आहार दिया, सो वाका अंतरंग-प्राण पीड़नेंतें हिंसाका सद्भाव आया। जो आप- वाका घरमें न जाते, उसहीकै देनेका उपार्य होता, तौ देता। वाकै हर्ष होता। यहं तौ दबायकरि कार्य-करावना भया । बहुरि अपना कार्यकै-अधि याचनारूप वचन है, सो पाएरूप है। सो यहां असल्यवचन भी-भया। बहुरि बाकै देनेकी इच्छा न थी, याने जाच्या, तब नाने अपनी इच्छातें दिया नाहीं सकुचिकरि दिया। तातें अदत्तः

प्रहण भी भया। बहुरि गृहं स्थे के घरमें स्त्री जैसें तिसें तिष्ठे थी, यह चल्या गया। तहां ब्रह्मचर्यकी बाड़िका भग भया। बहुरि आहार ल्याय, केतेक काछ राख्या। आहार दिक राखनें कों पात्रादिक राखे, सो परिप्रह भया। ऐसें पांच महाव्रतिका भग होनेतें मुनिधर्म नष्ट हो है तातें याचना करि आहार छेना मुनिकों युक्त नाहीं। बहुरि वे कहें हैं—मुनिके बाईस परीषहिन विषे याचनापरिषद्द कही है, सो मांगेविना तिस परीषहिना सहना कैसें होयं? ताका समाधान—

याचना करनेका नाम याचनापरीषह नाहीं है। याचना न करनी ताका नाम याचनापरीषह है। जातें अरित करनेका नाम अरितपरीषह नाहीं, अरित न करनेका नाम अरितपरीषह है तैसें जानना। जो याचना करना, परीषह ठहरें, तों रंकादि घनी याचना करें हैं, तिनिके घना धर्म होय। अर कहोगे, मान घटा वनेंतें याकों परीषह कहे हैं, ता कोई कषायी कार्यके अर्थि कोई कषाय छोरे मी पापी ही होय। जैसें कोई छोमके अर्थि अपना अपमानकों भी न गिनें, तो ताक छोमकी तीव्रता है। उस अपमान करावनेतें भी महापाप हो है। अर आपके इच्छा किछू नाहीं, कोई स्वयमेव अपमान करें है, तो वाके महाधर्म हो हैं। सो यहा ता मोजनका छोमके आर्थ याचनाकार अपमान कराया, तातें पाप ही है धर्म नाहीं। वहुरि वस्तादिकके भी अर्थि याचना करें हैं सो वस्तादिक कोई धर्मका अंग नाहीं है। शरीरखुखकाः कारण है तातें पूर्वोक्तप्रकार ताका निषेध जानना। अपना धर्म-

रूप उच्चपदकों याचनाकरि नीचा करे हैं, सो यामें धर्मकी हीनता हो है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि मुनिधर्मविषे याचनाआदि नाहीं संभवे है। सो ऐसी असंभवती क्रियाके धारक साधु गुरु कहे हैं तातें गुरुका स्वरूप अन्यथा कहें हैं। वहुरि धर्मका स्वरूप अन्यथा कहे हैं। सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है सो इनिका स्वरूप अन्यथा प्ररूप हैं। सो ही कहिए है—

तत्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तौ प्रधानता नाहीं । आप जैसे अरहंत देव साधु गुरु दया धर्मकों निरूपे हैं, तिनका श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै हैं। सो प्रथम तो अरहंतादिकका स्वरूप अन्यथा कहैं। वहुरि इतने ही श्रद्धानतें तस्त्रश्रद्धान भए विना सम्यक्त कैसें होय, तातें मिध्या कहै हैं। बहुरि तत्विनका श्रद्धानकौं सम्यक्तव कहैं हैं । प्रयोजनलिए तत्त्वनिका श्रद्धान नाहीं कहै हैं। गुणस्थान मार्गणादिरूप जीवका, अणुस्कंधादिरूप अजीवका, पुण्यपापके स्थाननिका, अविरतिआंदि आश्रवनिका व्रतादिरूप संवरका, तपश्चरणादिरूप निजराका, सिद्ध होनेके लिंगादिके भेदनिकरि मोक्षका खरूप जैसें उनके शास्त्रविषे कह्या है, तैसैं सीख़ि छीजिए। अर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐमैं तत्त्वार्थश्रद्धानकरि सम्यक्त्व भया मानै हैं सो हम पूछें हैं, प्रैवेयिक जानेवाला द्रव्यलिंगी मुनिकै ऐसा श्रद्धान हो है कि नाहीं। जो हो है, तौ नकों मिध्यादृष्टी काहेकों कही । अर न हो है, तो वानै तो जैनिटिंग धर्मबुद्धिकरि धारवा है, ताकै देवा-

दिकी प्रतीति कैसें नाहीं भई। अर वाबे बहुत शास्त्राभ्याय है, सो गर्ने जीवादिके भेद कैसे न जाने । अर अन्यनतका उपलेश भी अभिप्रायमें नाहीं, तांक अरहंतवचनकी केंस प्रतीति नाहीं भई । तांतें वांक ऐसा श्रद्धान तें। होय, परंतु सम्यक्त न भया । बहुरि नारकीं भोगभूमियां तिर्यचआदिकै एसा श्रद्धानहोनेका निमित्त नाहीं अर तिनिक बहुतकालपर्यंत सम्यक्त रहे हैं। ति वाके ऐसा श्रद्धान नाहीं हो है, तो भी सम्यक्तर भवा। तर्ति सम्यक्श्रदानका यह स्वरूप नाहीं। सीचा स्वरूप है, सो वारी वर्णन करेंगे, सो जानना । बहुरि जो उनके शास्त्रिका अभ्यात करना, ताकों सम्यग्हान कहे हैं। सो द्रव्यक्ति मुर्निक शान्त्रभ्यः-स होतें भी भिण्याज्ञान काया । अनंयत सम्यन्द्रष्टीके निषयादिरूप जानना तार्की सम्यग्ज्ञान कह्या । तार्वे यह स्वरूप नार्दा, सांचा स्वरूप आगं कर्देंगं सो जानना । बहुरि उनवारि निग्हिन अशुक्राः महामतादिरहरा श्रादक यतीका धर्म धार्नकरि सम्पक्तारित्र भदा मानै । सो प्रथम ती वतादिका स्वरूप अन्यया नहीं, सी किट्ट पूरी गुरुवणनिविधे काया है। बहुरि इह्यिनिविधे महामय होने सी सम्यक्चारित्र न हो है। अर उनका मतके अनुसारि गृहस्थिदि-कभै महावत आदि विना अंगीकार किए भी मन्यक्चारित हो है, तातें गार् स्वयस्य नाहीं। सोचास्तरूप अन्य है, सी अधि कहिंचे। यहां यह बाँह, हैं—-इन्यारिनीये, अंतरंगिये एवेंना शहानादिण भए. सो याद्य है। भए, नार्व सम्यत्तवादि न भद् । राष्ट्रा उत्तर--जो अंगरेन सही अर बाद गाँर, मो के फाउरकेर गाँर । सी

वाकै कपट होय, तौ प्रैवेशिक कैसें जाय, नरकादिविषे जाय । वंध तौ अंतरंग परिणामनितैं हो है। सो अंतरंग जिनधर्मरूप परिणाम भए विना ग्रेवेयक जाना संभव नाहीं | बहुरि ज्ञतादिरूप शुभोपयोगहीतै देवका वंध माने, अर् याहीकौँ मोक्षमार्ग माने, सो वंधमार्ग मोक्षमार्गकों एक किया, सो यह मिध्या है । बृहुरि व्यवहार्धम्विषै अनेक विपरीत निरूपै हैं । निंदककों मारनेमें पाप नाहीं, ऐसा कहै हैं। सो अन्यमती निंदक तीर्थकरादिकके होते भी भए, तिनकों इंद्रादिक मारे नाहीं। सो पाप न होता, तौ इंद्रादिक क्यों न मारे । वहुरि प्रतिमाकै आभरणादि बनावे हैं; सो प्रतिबिंव तो वीतरागभाव वधावनेकों कारण स्थापन किया था। आभरणादि बनाए, अन्यमतकी मूर्तिवत् यह भी भएं। इत्यादि कहां तांई कहिए, अनेक अन्यया निरूपण करे हैं। या प्रकार श्वेतांवरमत कल्पित जानना । यहां सम्यग्दर्शनका अन्यथा निरून, पणतें मिध्यादरीनादिकहीकौं पुष्टता हो है। तातैं याका श्रद्धानादि न करना।

.. बहुरि इन श्वेतांबरनिविष ही हूंढिया प्रगट भए हैं, ते आपर्कीं सांचे धर्मात्मा माने हैं, सो अम है। काहेतें सो कहिए है,—

नेई तो सेत्र धारि सार्ध कहावे हैं, सो उनके प्रथिनके अनुसार भी त्रत समिति गुप्तिआदिका साधन नाहीं भासे हैं। वहरि मन वचन काय कृत कारित अनुमोदनाकरि सर्व सावधयोग लाग करनेकी प्रतिज्ञा करें पीछे पाले नाहीं। वालककी श्रीलाकों वा श्रदादिककों ही दीक्षा दें। सो ऐसे लाग करें अर

स्राग करतें ही किछ विचार न करें, जो कहा त्याग करों हों। पीछैं पाले भी नाहीं अर ताकों सबं साधु गानें। बहुरि यह कहै,- पीछै धर्मबुद्धि होय जाय, तब ता याका भला हो है। सो पहले ही दीक्षा देनेवालेनें प्रतिज्ञाभंग होती जाणि प्रतिज्ञाभंग कराई, अर यानैं प्रतिज्ञा अंगीकारकरी भंग करी, सो यह पाप कोनकों लाग्या । पीछें धर्मात्मा होनैका निश्चय कहा। बहुरि जो साधुका धर्म अंगीकारकरि यथार्थ न पालै, ताकौं साधु मानिए के न मानिए। जो मानिए, तो जे साधु मुनि नाम धराव हैं, अर भ्रष्ट हैं, तिन सबनिकों साधु मानों । न मानिए, तो इनकै साधुपना न रह्या तुम जैसे आचरणतें साधु मानी ही ताका भी पालना कोऊ. विरलाके पाईए हैं। सन्निकी साधु काहेकों माना हो यहां कोऊ कहे - हम ती जाकै ययार्थ आचरण देखेंगे, ताकौं साधु मानैंगे औरकौं न मानेंगे। ताकौं पूछिए है-एकंसघविषे बहुत मेषी हैं । तहां जाके यथार्थ आचरण माना है।, सो यह औरनिकैं। साधु माने है कि न माने हैं। जो माने है, तौ तुमतें भी अश्रद्धानी भया, ताकों पूज्य कैसें मानी हो। अर न. माने हे, ता उनसेती साधुका व्यवहार काहेकीं वर्ते है। बहुरि आप तो उनकीं . साधु न मानै अर अपने संघविषे राखि औरनि पासि साधु औरनिकों अश्रद्धानी करे, ऐसा कपट काहेकों करे । बहुरि तुम जाकीं साधु न मानीगे, तव अन्य जीवनिकों भी ऐसा ही। उपदेश देगौगे इनकों साधु मति मानी, ऐसे धर्मपद्धतिविषे विरुद्ध होय । अर जाकों तुम साधु मानो हो, तिसतें भी तुम्हारा विरुद्ध भया।

जातें वह वाकों साधु माने है। वहुरि तुम जाके यथार्थ आचरण मानों हो, सो विचारकार देखो, वह भी यथार्थ मुनिधम्में नाहीं पाले है। कोऊ कहै—-अन्य भेषधारीनितें तो घने आछे हैं—तातें हम माने हैं। सो अन्यमतीनिविष तो नानाप्रकार भेष संमवें, जातें तहां रागमवका निषध नाहीं। इस जैनमतिविष तो जैसा कहा, तैसा ही भए साधु संज्ञा होय। यहां कोऊ कहैं—-शील संयमादि पाले हैं, तपश्चरणादि करें हैं, सो जेता करें तितना ही भला है। ताका समाधान,—-

यह सत्य है, धर्म्म थोरा भी पाल्याहुवा मला है। परंतु प्रतिज्ञा तौ वंड़ धर्मिकी कारिए अर पालिए थोरा, तौ तहां प्रतिज्ञाभंगतें महापाप हो है। जैसें कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकारे एकवार भोजन करें, तौ वहुतवार भोजनका संयम होतें भी प्रतिज्ञाभंगतें पापी कहिए। तेंसे मुनिधर्मिकी प्रतिज्ञा किर कोई किंचित धर्मि न पालें, तौ वाकों शीलसंयमादि होतें भी पापी ही कहिए। अर जैसें एकंतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकार एकबार भोजन करें, तौ धर्मात्मा ही है। यहां तो ऊंचा नाम धराय नीची किया करनेतें पापीपना संभव हैं। यहां तो ऊंचा नाम धराय धर्मिकया करतें, तो पापीपना संभव हैं। यथायोग्य नाम धराय धर्मिकया करतें, तो पापीपना होता नाहीं। जेता धर्म साथे, तेता ही मला है। यहां कोऊ कहें—पंचमकालका अंतपर्यत चतुर्विध संघका सद्भाव कहा है। इनकों साधु न मानिए, तो किसको मानिए। ताका उत्तर—

जैसैं इस कालविषे हंसका सद्भाव कह्या है अर गम्यक्षेत्रविषे हंस नाहीं दीसे हैं, तो औरनिकों तो हंस माने जाते नाहीं, हंस-कासा लक्षण मिले ही हंस माने जाय। तैसैं इस कालविषे साधुका सद्भाव है, अर गम्यक्षेत्रविषे साधु न दीसे हैं, ते। औरनिकों ती साधु माने जाते नाहीं । साधुके लक्षणिमें ही साधु माने जाय । बहुरि इनका भी अबार थोरे ही क्षेत्रविषे सद्भाव दीसे है तहांतें परें क्षेत्रविषे साधुका सद्भाव कैसें मानै । जो लक्षण मिले मानौ, तौ यहां भी ऐसें ही मानौ। अर विनालक्षण मिले ही मानौ ,तौ तहां अन्य कुार्लिगी हैं तिनहीकों साधु मानौ। ऐसें मानैतें विप-रीति होय, तातें बनें नाहीं । कोऊ कहै--इस पंचमकालमें ऐसें भी साधुपद हो है, तौ ऐसा सिद्धांतका वचन बतावौ । विना ही सिद्धांत तुम मानो हो, तो पापी होवोगे । ऐसे अनेक युक्तिकरि इनकै साधुपना बनैं नाहीं है। अर साधुपना विना साधु माने गुरु माने मिथ्यादरीन हो है। जातें भले साधुकों ही गुरु माने, सम्यग्दर्शन हो है।

बहुरि श्रावकका धर्मकी अन्यथा प्रवृत्ति करावे हैं। त्रसकी हिंसा स्थूल मृषादि होतें भी जाका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा किचित् त्याग कराय वाकों देशत्रती भया कहें। सो वे त्रसघातादि जामें होय ऐसा कार्य करें। सो देशत्रत गुणस्थानविषे ता ग्यारह अविरति कहे हैं, तहां त्रसघात कैसें संभवे। बहुरि ग्यारह प्रतिमाभेद श्रावकके हैं, तिनविषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक नावक ता कोई होता नाहीं, अर साधु होंय। पूछें, तब कहें—

पंडिमाधारी श्रावक अन्नार होय सकता नाहीं । सो देखी, श्रावक धर्म ता कठिन अर मुंनिधर्म सुगम ऐसा विरुद्ध भापें हैं। बहुरि ग्यारमी प्रतिमाधारंककै थोरा परिप्रहं मुनिकै बहुतपरिप्रह वतावें, सो संभवता वचन नाहीं। वहुरि कहैं, ए प्रतिमा तौ योरे ही काल पाल छोडि दीजिए है। सो कार्य उत्तम है, तौ धर्मग्रुद्धि जची क्रियाकों काहेकों छोरे। अर नीचे कार्य हैं, तौ काहेकों अंगीकार करें । यह संभवे ही नाहीं । बहुरि कुदेव कुगुरुकों नमस्कारादि करतें भी श्रावकपना वतावै । कहें, धर्म्मबुद्धिकरि तौ नाहीं बंदें हैं, छौकिक व्यवहार है। सो सिद्धांतंविषे तौ तिनिकी प्रशंसा स्तवनकों भी सम्यक्त्वका अतिचार कहैं अर गृहस्थ निका भला मनावनैंकै आर्थ बंदना करतें भी किछू न कहैं। बहुरि कहौंगे-भय लज्जा कुतूहलादिकरि बंदै हैं, तौ इन कारणनिकरि कुशीलादि सेवतैं भी पाप मित कहो । अंतरंगविषै पाप चाहिए । ऐसैं सर्व आचरनविषै विरुद्ध होगा । मिध्यात्वसारिखे महापापकी प्रवृत्ति छुडावनैंकी तौ मुख्यता नाहीं, अर पवनकायकी हिंसा ठहराथ उघारे मुख बोलना छुडावनेकी मुख्यता पाईए । सो ऋममंग उपदेश हैं। बहुरि धर्मके अंग बहुत हैं तिनविषे . एक परजीवकी दया ताकों मुख्य कहै हैं। ताका भी विवेक नाहीं। जलका छानना अन्नका शोधना, सदोष वस्तुका भक्षण न-करना, हिंसादिकरूप न्यापार न करना, इत्यादि याके अंगनिकी ता मुख्यता नाहीं। बहुरि पाटीका बांधना, शौचादिक थोरा करना इलादि कार्यनिकी मुख्यता करें हैं। सो मैळयुक्त पाटीके थूकका

संबंधतें जीव उपजें, तिनका तौ यत्न नाहीं अर पवनकी हिंसाकां यह बतावें । सो नासिकाकरिं बहुत पवन निकसे, ताका तौ यह करते ही नाहीं। बहुरि जो उनका शास्त्रकै अनुसारि बोलनेहीका यत किया; तौ सर्वदा काहेकौं राखिए। वोलिए, तब यत्न कर ली-जिए। बहुरि जो कहैं--भूलि जाय। तौ इतनी भी याद न रहै, तौ अन्य धर्मसाधन कैसें होगा। बहुरि शौचादिक थोरे करिए, सो संभवता शौच तौ मुनि भी करे हैं। तातें गृहस्थकों अपने योग्य शौच करना । स्नीसंगमादिकरि शौच किए विना सामायि-कादि किय।करनेतें अविनय विक्षिप्तताआदिकारं पाप उपजे। ऐसें जिनकी मुख्यता करें, तिनका भी ठिकांना नाहीं। अर केई दयाके अंग योग्य पाले हैं हरितकायत्याग आदि करें, जल थोरा नाखे, इनका हम निषेध करते नाहीं । बहुरि इस अहिंसाका एकांत पकां प्रतिमा चेल्यालयपूजनादि क्रियाका उत्थापन करै हैं। सो उनहीं के शास्त्रनिविषे प्रतिमाआदिका निरूपण है, ताकौं आग्रहकरि छोपै हैं। भगवतिस्त्रविषे ऋद्धिधारी सुनिका निरूपण है। तहां मेरुगिरिआदिविषै जाय ''तत्थ चेययाई वंदई" ऐसा पाठ है । याका अर्थ यह—तहां चैत्यनिकों बंदे है । सो चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वै हठकरि कहैं हैं--चैत्य शब्दके ज्ञानादिक अनेक अर्थ निपजे हैं, सो अन्य अर्थ है प्रतिमाका अर्थ नाहीं। यांकौं पूछिए है-मेरुगिरि नंदीश्वरधी-पविषे जाय जाय तहां चैत्यवंदना करी, सो तहां ज्ञानादिककी वंदना करनेका अर्थ कैसें संभवे । ज्ञानादिककों वंदना तो 'सर्वत्र

संमवै। जो वंदने योग्य चैत्य तहां ही संभवे अर सर्वत्र न संभवे, ताकौं तहां वंदनाकरनेका विशेष संभवे, सो ऐसा संभवता अर्थ प्रतिमा ही है। अर चैत्यशब्दका मुख्य अर्थ प्रतिमा ही है; सो प्रसिद्ध है । इस ही अर्थकरि चैत्यालय नाम संभवे है। याकों हठकरि काहेकों लोपिए । बहुरि नंदीश्वर द्वीपादिकविषै जाय, देवादिक पूजनांदि क्रिया करे हैं, ताका व्याख्यान उनके जहां तहां पाईए है। बहुरि लोकविषे जहां तहां अकृत्रिमं प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचनां अनादि है। यह भोगं कुत्हलादिककै अर्थ तो है नाहीं । अर इंद्रादिकनिके स्थाननिविषे निःप्रयोजन रचना संभवे नाहीं । सो इंद्रादिक तिनकों देखि कहा करै हैं। कै तौ अपने मंदरनिविषे निःप्रयोजन रचना देखि, उसतें उदासीन होते होंगे तहां दु:ख होता होगा, सो संभवे नाहीं । के आछी रचना देखि विषय पोषते होंगे, सो अईंत मृत्तिकरि सम्यग्दष्टी अपना विषय पोषे, यह भी संभवे नाहीं। तातें तहां तिनकी भक्तयादिक ही करे हैं, यह ही संभवे है। सो उनकै सूर्याभदेवका व्याख्यान है। तहां प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है। याकों गोपनेके अर्थि कहै है, देवनिकां ऐसा ही कर्त्तव्य है। सो सांच, परंतु कर्त्तव्यका तौ फल होय ही होय। सो तहां धर्म हो है कि पाप हो है। जो धर्म हो है, तौ अन्यत्र पाप होता थ। यहां धर्म भयो । याकौं औरनिकैंः सदश कैसैं कहिए । यह तौ योग्य कार्य भया । अर पाप हो है तौ तहां 'णमोत्थुणं' का पाठ पड़्या, सो पापके ठिकानें ऐसा पाठ

काहेकीं पंदया । बहुरि एक विचार यहां यह आया, जो 'णमोत्थुणं'के पाठविपै तो अरहंतकी मक्ति है। सो प्रतिमाजीकै आगें जाय यह पाठ पढ़िया, तातें प्रतिमाजीकै आगें जो अरहंत भक्तिकी किया है, सो करनी युक्त भई । बहुरि जो वह ऐसा कहें--देवनिक ऐसा कार्य है मनुष्यनिक नाहीं । जातें मनुष्यनिक प्रित्माआदि वनावनेविपै हिंसा हो है। तो उनहीके शास्त्रविपे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रतिमाजीका पूजनादिक जैसै .सूर्याभदेव किया, तैसें करते भई। तातें मनुष्यनिकै भी ऐसा कार्य कत्तित्य है। यहां एक यह विचार आया-चैत्यालय प्रतिमा वनावनेकी प्रवृति न थी, तीं द्रोपदी कैसैं प्रतिमाका पूजन किया। वहुरि प्रवृत्ति थी, तौ बनावनेवाले धर्मात्मा थे कि पापी थे । जो धर्मात्मा थे तौ गृहस्थिनकौं ऐसा कार्य करना योग्य भया। अर ्पापी थे, ती तहां भोगादिकका प्रयोजन तौ था नाहीं, काहेकीं वनाया। चहुरि द्रोपदी तहां 'णमोत्थुणं' का पाठ किया वा पूजनादि किया सो कुत्रहरू किया कि धर्म किया। जो कुत्रहरू किया, तो महापापिनी भई। धर्मिविषै कुत्हल कहा। अर धर्म. किया, तै। ओरनिकों भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त हैं। बहुरि वे ऐसी मिथ्यायुक्ति बनावे हें — जैसें इंद्रकी स्थापनातें इंद्रकी कार्यसिद्धि नाहीं, तैसें अरहंतप्रतिमाकरि कार्यसिद्धि नाहीं सो अरहंत काहूकें। भक्त मानि भला करते होंय, तै। ऐसें भी माने। सो तै। वै भी वीतराग हैं। वह जीव भक्तिरूप अपने भावनितें शुभफल पावे है। जैसे स्नीका आकाररूप कार्छ पाषाणकी सूर्ति

देखि, तहां विकाररूप होय अनुराग करे तो, ताक पापवंध होय!
तैसें अरहंतका आकाररूप धातु काष्ठ पापाणकी मूर्त देखि, धर्म बुद्धितें तहां अनुराग करे, ता शुभकी प्राप्ति कैसें न होय! तहां वह कह है, विना प्रतिभा ही हम अरहंतिविप अनुराग उपजावेंगे! ता उनकों कहिए है—आकार देखे जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष समरण किए होय नाहीं! याहीतें छोकविषे भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र बनावे है! तातें प्रतिमाका अवलंबनकरि विशेष भक्ति होनेतें विशेष शुभकी प्राप्ति हो है। कोऊ कहे-प्रतिमाकों देखो परंतु पूजनादिक करनेका कहा प्रयोजन है। ताका उत्तर

जैसें कोऊ किसी जीवका आकार बनाय, रुद्र भाविनतें घात करे ते। वाक उस जीवकी हिंसा किएकासा पाप लगे, वा कोऊ काहूका आकार बनाय द्वेषबुद्धितें वाकी बुरी अवस्था करे,ते। जाका आकार बनाया, वाकी बुरी अवस्था किएकासा फल निपजे । तैसें अरहंतका आकार बनाय रागबुद्धितें पूजनादि करें, तो अरहं. तके पूजनादि किएकासा ग्रुम फल निपजे । अतिअनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें आकार बनाय पूजनादि करिए है । इस धम्मानुरागतें महापुण्य उपजे है । बहुरि ऐसी कुत्तर्क करें हैं—जो जाक जिस वस्तुका त्याग होय, ताक आगे तिस वस्तुका धरना हास्य करना है । तातें बंदनादिकरि अरहंतका पूजन युक्त नाहीं । ताका समधान,—

ं मुनिपद लेतें ही स्व परिग्रहका त्याग किया था, पीछें केवल-ज्ञान भए तीर्थंकरदेवके समवसरणादि बनाए, छत्र चामरादि किए, सो हास्य करी कि भक्ति करी । इास्य करी तै। इंद्र महापापी भया सो वनें नाहीं। भक्ती करी, तौ पूजनादिकविये भी भक्ति ही कारिए है। इसस्यके आगें त्याग करी वस्तुका घरना हास्य है। जातें वाके विक्षिप्तता होय आवे है। केव ही वा प्रतिमांके आगे अनुरागकरि उत्तम वस्तु धरनेका दोष नाहीं। उनके विक्षिप्तता होती नाहीं। धर्मानुरागतें जीवका भला होय। वहुरि वह कहै है—प्रतिमा वनावने विषे, चैत्यालयादि करावने विषे, पूजनादि करावने विषे हिंसा होय अर धर्म आहंसा है। तातें हिंसाकरि धर्म माननेतें महापाप हो है, तातें हम इन कार्यनिको निषे हैं। ताका उत्तर—

उनहींके शास्त्रविपे ऐसा वचन है,—

सुचा जाणइ कछाणं सुचा जाणइ पावगं — । उभयं पि जाणये सुच्चा जं.सेयं तं समायर ॥ १॥

यहां कल्याण पाप उभय ए तीन, शास्त्र सुनिकार जाणे, ऐसा कहा । सो उभय तौ पाप अर कल्याण मिलें होय, ऐसा कार्यका मी होना ठहरचा । तहां पूछिए हैं—केवल धर्मातें तो उभय घाटि है ही, अर केवल पापतें उमय सुरा है कि मला हैं । जो सुरा है, तौ यामें तो किल्लू कल्याणका अंश मिल्या, पापतें सुरा केसे कहिए । भला है, तौ केवल पाप छोड़ि ऐसा कीर्य करना ठहरचा । बहुरि युक्तिकरि भी ऐसे हीं संभव है । कोऊ लागी होय, मंदि—रादिक नाहीं करावे है, वा सामायिकादि निरवण कार्यनिविधें प्रवर्तें हैं । ताकों ता छोरि प्रतिमादि करावना पूजनादि करना

जीवत नाहीं। परंतु कोई अपने रहनेके वास्ते मंदिर आदि बनावे तिसतें तो चैत्यालयादि करावनेवाला हीन नाहीं। हिंसा तो भई, परंतु वाके तो लोम पापानुरागकी वृद्धि भई, याके लोम छूट्या, धर्मानुराग भया। वहुरि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसतें पूजनादि कार्य करना हीन नाहीं। वहां तो हिंसादि वहुत हो है, लोमादि वधे है पापहीकी प्रवृत्ति है। यहां हिंसादिक भी किंचित हो है लोभादि घट है, धर्मानुराग वधे है। ऐसे जे ल्यागी न होंय, अपने धनकों पापविषे खरचते होंय तिनिकों चैल्यालयादि करावना। अर निरवध सामायिकादि कार्यनिविषे उपयोगकों नाहीं लगाय सके तिनकों पूजनादि करना निषेध नाहीं। बहुरि तुम कहाँगे निरवध सामायिक कार्य ही क्यों न करें, धर्माविषे काल गमावना तहां ऐसे कार्य काहेकों करें। ताका उत्तर—

जो रारीरकार पाप छोरें ही निरवधपना होय, तो ऐसें ही करें। सो ता है नाहीं। परिणामनितें पाप छूटें निरवधपना हो है। सो विना अवलंबन सामायिकादिविष जाका परिणाम लागे नाहीं, सो पूजनादिकार तहां उपयोग लगावें है। तहां नाना प्रकार आलंबनकार उपयोग लगा जाय है। जो तहां उपयोगकों न लगावें, तो पापकार्यनिविषे उपयोग भटके तब बुरा होय। तातें तहां प्रवृत्ति करनी युक्त है। बहुरि तुम कहो हो भर्मके अर्थ हिंसा किए तो महा पाप हो है, अन्यत्र हिंसा किए योरा पाप हो है, सो यह प्रथम तो सिद्धांतका वचन नाहीं। अर युक्तितें भी मिल नाहीं। जातें ऐसे मानें इंद्र जन्मकल्याणविषे वहुत जलकार

अभिषेक करे है। समवसरणविषे देव पुष्पत्रष्टि चमरढारना इत्यादि कार्य करे हैं, सो ये महापापी होंय। जो तुम कहोगे, उनंका ऐसा ही व्यवहार है, तौ कियाका फल तौ भए विना रहता नाहीं। जो पाप है, तो इंद्रादिक तो सम्यग्दष्टी हैं, ऐसा कार्य काहेकों करें । अर धर्म है, ती काहेकों निषेध करो हो। वहुरि तुमकौं ही पूछें हैं---तीर्थंकर वंदनाकौं राजादिक गए, वा साध्वंदनाकों दूरि जाईए हैं सिद्धात सुनने आदि कार्थनिकों गमनादि करिए हैं। तहां मार्गविषे हिंसा भई। बहुरि साधर्मी जिमाईए है, साधुका मरण भए ताका संस्कार करिए है, साधु होतें उत्सव करिए हैं, इत्यादि प्रवृत्ति अव भी दीस हैं।सो यहां भी हिंसा हो है, सो ये कार्य ता धर्महीके अर्थ हैं अन्य कोई प्रयोजन नाहीं । जो यहां महापाप उपजै है, तौ पूर्वे ऐसे कार्य किए तिनिका निपेध करै। । अर अब मी गृहस्थ ऐसा कार्य करै हैं, तिनिका त्याग कहो। वहुरि जो धर्म उपजे हैं तो धर्मके अर्थि हिंसाविषे महापाप बताय, काहेकों भ्रमावो हो। तातैं ऐसैं मानना युक्त है । जैसैं थोरा धन ठिगाए, बहुत धनका लाभ होय, तौ वह कार्य करना, तैसें थोरा हिंसादिक पाप भए बहुत धर्म निपज, तौ वह कार्य्य करना। जो थोरा धनका छोमकारे कार्य बिगारे, तो मूर्ख हैं। जैसे थोरी हिंसाका भयतें बड़ा धर्म छोरै, तो पापी ही होय । वहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावै, अर स्तोक धन निपजाव वा न उपजाव, तो वह मूर्ख है। जैसें वंहुत हिंसादिककरि बहुत पाप उपजावे अर भक्ति आदि

धर्मिविषे स्तोक प्रवर्ते वा न प्रवतें, तो वह पापी ही होय है। वहुरि जैसें विना ठिगाए ही धनका छाम होतें ठिगावें, तो मूर्व है तेसें निरवद्य धर्मिरूप उपयोग होनें सावद्य धर्म विपे उपयोग छगावना युक्त नाहीं। ऐसें अनेक परिणामनिर्कार अवस्था देखि मछा होय, सो करना। एकांतपक्ष कार्यकारी नाहीं। वहुरि अहिंसा ही केवछ धर्मिका अंग नाहीं है। रागादिकनिका घटना धर्मिका मुख्य अंग है। तातें जैसें परिणामनिविषे रागादि घटें, सो कार्य करना।

बहुरि गृहस्थनिकों अणुत्रतादिकका साधन भएविना ही सामा-यिक, पडिकमणो, पोसह आदि कियानिका मुख्य आचंरन करावै हैं । सो सामायिक तौ रागद्वेषरहित साम्यभाव भए होय, पाठमात्र पढ़ें वा उठना बैठना किए ही तौ होता नाहीं। बहुरि कहोंगे, अन्य कार्य करता, तातें तो भला है । सो सत्य, परंतु सामायिकपाठविषे प्रतिज्ञा तो ऐसी करै, जो मनवचनकायकरि सावद्यकों न करूंगा, न कराऊंगा अर मनविषे तौ विकल्प हुवा ही करें। अर वचनकायविषे भी कदाचित् अन्यथा प्रवृत्ति होय, तहां प्रतिज्ञाभंग होय। सो प्रतिज्ञाभंग करनेतें न करना भला। जातैं प्रतिज्ञाभंगका महापाप है । बहुरि हम पूछैं है--कोऊ प्रतिज्ञा भी न करें है, अर भाषापाठ पढ़े हैं। ताका अर्थ जानि तिसविषे उपयोग राखे है। अर कोऊ प्रतिज्ञा करै, ताकों तौ नीके पालें नाहीं, अर प्राकृतादिकका पाठ पढ़े, ताके अर्थका आपकीं ज्ञान नाहीं, विना अर्थ जाने तहां उपयोग रहे नाहीं, तब

उपयोग अन्यत्रं भटके । ऐसें इन दोऊनिविषें विशेष धरमीतमा कौन । जो पहलेकों कहोगे, तौ ऐसा ही उपदेश क्यों न कीजि ए । दूसरेकों कहोगे, तौ प्रतिज्ञाभंगका पाप न भया वा परि-णामनिके अनुसार धर्मात्मापना न ठहऱ्या। पाठादिकरनेके अनुसार ठहऱ्या । तातैं अपना उपयोग जैसे निर्मल होय, सो कार्य करना। सधै सो प्रतिज्ञा करनी। जांका अर्थ जानिए, सो पाठ पढ़ना। पद्धतिकरि नाम धरावनेमैं नफा नाहीं। वहुरि पडिकमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करनेका है। सो 'मिच्छा भि दु इतना कहे ही तौ दुष्कृत मिध्या न होय, । मिध्या होने योग्य परिणाम भए दुष्कृत मिध्या होय। तातें पाठ ही कार्यकारी नाहीं। बहुरि पिडकमणाका पाठविपै ऐसा अर्थ है, जो बारह व्रतादिकविषे जो दुष्कृत लाग्यो होय, सो मिध्या होय । सो व्रतधारे विना ही तिनिका पहिकमणा करना कैसें संभव । जाके उपवास न होय, सो उपवासविषै लाग्या दोषका निराकरणपना करै, ता असंभवपना होय। तातें यह पाठ पदना कौनप्रकार बनै नाहीं । वहुरि पोसहविषे भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाहीं पाले हैं। तातें पूर्वोक्त ही दोष. है। बहुरि पोसह नाम तें। पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यंत पापिकया करै, पीछैं पोसहधारी होय । सो जेते काल बनें तेते काल साधन करनेका तै। दोष नाहीं । परंतु पोसहका नाम करिए, सो युक्त नाहीं । संपूर्ण पर्वविषे निरवद्य रहें ही पोसह होय । जो थोरा भी कालतें पोसह नाम होय, तौ सामायिक की भी पोसह कही,

नाहीं, शास्त्रविषे प्रमाण बतावा । जो जघन्य पोसहका इतना काल है, सो वड़ा नाम धराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयोजन भासे है। वहुरि आखड़ी लेनेका पाठ ते। और पढ़, अंगीकार और करे । सो पाठविषे तौ "मेरे त्याग है" ऐसा वचन हैं,तातें जो त्याग करें सो ही पाठ पड़ें यह चाहिए। जो पाठ न आवे तें। भाषाहीतें कहैं। परंतु पद्धतिकै अर्थ यह रीति है। बहुरि प्रतिज्ञा प्रहण करने करावनेकी मुख्यता है अर यथाविधि पालनेकी शिथिलता है, भावनिमल होनेका विवेक नाहीं। आर्त्तपरिणाम-निकरि वा लोभादिककरि भी उपवासादिक करै, तहां धर्म मानै। सो फल तौ परिणामनितें हो है। इस्यादि अनेक किएन वातें कहै हैं, सो जैनधर्मविषे संभवे नाहीं। ऐसें यह जैनविषे श्वेता-वरमत है, सो भी देवादिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गा-दिकका अन्यथा निरूपण करे है। तातें मिध्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है सांचा जिनधर्मका स्वरूप आर्गे कहैं हैं। ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्तना योग्य है। तहां प्रवर्ते तुम्हारा कल्याण होगा ।

> इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे अन्यमतनिरूपक पांचवाँ अधिकार समाप्त भया॥ ५॥

> > दोहा।

मिथ्या देवादिक भजे, हो है मिथ्याभाव। तज तिनकौं सांचे भजों, यह हितहेत उपाव॥ १॥ अर्थ-- अनादितें जीवनिक मिध्यादर्शनादिक भाव पाईए है, तिनकी प्रष्टताकों कारण कुदेवकुगुरुकुधर्मसेवन है। ताका त्याग भए मोक्षमार्गिविष प्रवृत्ति होय। तातें इनका निरूपण कीजिए है। तहां जे हितका कर्ता नाहीं अर तिनकों अमतें हितका कर्ता जानि सेवें सो कुदेव हैं। तिनका सेवन तीनप्रकार प्रयोजनिक्ष करिए हैं। कहीं तो मोक्षका प्रयोजन है। कहीं परलोकका प्रयोजन है। कहीं इसलोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होंय नाहीं। किछू विशेषहानि होय। तातें तिनका सेवन मिध्याभाव है। सो ही दिखाईए है-

अन्यमतिवेष जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकीं केई जीव मोक्षेक अर्थ सेवन करे हैं, सो मोक्ष होय नाहीं। तिनका वर्णन पूर्वें अन्यमत अधिकार विषे कहाा ही है। बहुरि अन्यमतिवेष कहे देव, तिनिकों केई परलोकविष सुख होय दु:ख न होय, ऐसे प्रयोजन लिए सेवे हैं। सो ऐसी सिद्धि तो पुण्य उपजाए अर पाप न उपजाए हो है,। सो आप तो पाप उपजावे है, अर कहे ईखर हमारा भला करेगा। तो तहां अन्याय ठहरया। काहूकों पापका फल दे काहूकों न दे ऐसा तो है नाहीं। जैसा अपना परिणाम करेगा, तैसा ही फल पावेगा। काहूकां खुरा भला करनेवाला ईखर है नाहीं। बहुरि तिन देवनिका सेवन करतें तिन देवनिका तो नाम करें, अर अन्य जीवनिकी हिंसा करें, वा भोजन चल्यादि ककारि अपनी इंदियनिका विषय पोपें सो पापपरिणामनिका फल तो लागे विना रहनेका नाहीं। हिंसा विषय कषायनिकीं सर्व

पाप कहै हैं। अर पापका फल भी खोटा ही सर्व माने हैं। बहुरि कुदेवनका सेवनविषे हिंसा विषयादिकहीका अधिकार है। तातें कुर्वनके सेवनतें परलोकविषे भला न हो है। बहुरि घने जीव इस पर्यायसंबधी शत्रुनाशादिक वा रोगादिक मिटावना धनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दुःख मेटनेका वा सुख पावनेका अनेकप्रयोजन हिए कुदेवनिका सेवन करे हैं। बहुरि हनुमानादिककों पूजे हैं,। बहुरि देवीनिकों पूजे हैं । बहुरि गणगौर सांझी , आदि बनाय पूजे हैं । चौथि शीतला दिहाड़ी अ।दिकौं पूजे हैं। वहुरि अऊत पितर व्यंतरादिककौं पूजे हैं.। बहुरि सूर्य चंद्रमा शनैश्वरादि ज्योतिषीनिकौं पूजे हैं । बहुरि पीर पैगंबरादिकनिकों पूजे हैं। बहुरि गऊ घोटकादि तिर्यचनिकों पूजे हैं अग्नि जलदिककें। पूजें हैं । शस्त्रादिककें। पूजे हैं । बहुत कहा कहिए रोड़ी इत्यादिककों भी पूजे हैं। सो ऐसे कुदेवनिका सवन मिध्यादृष्टिते हो है। काहेतें, प्रथम तो जाका सेवन करें, सो केई तौ कल्पनामात्र ही देव हैं। सो तिनिका सेवन कार्यकरी कैसें होय। वहुरि केई व्यंतरादिक हैं, सो ए काहूका भला बुरा करनेका समर्थ नाहीं। जो वे ही समर्थ होंयं, ता वे ही कत्ता ठहरें। सो ता उनका किया किछू होता दीसता नाहीं। प्रसन्न होय, धनादिक देय सकैं नाहीं । द्वेपी होय बुरा कर सकते नाहीं । इहां कोज कहें — दुःख तौ देते देखिए है, मानेतैं दुःख देते रहि जाय हैं। ताका उत्तर,—

याकैं पापका उदय होय, तव ऐसी ही उनके कुत्हल बुद्धि होय ताकरि चेष्टा करैं। चेष्टा करतें यह दुःखी होय। बहुरि कुत्रहरुतें वे किछू कहें अर यह उनका कहा। न करे, तव वह चेष्टा करनेतें रहि जाय । बहुरि याकों शिथिल जानि कुत्हल किया करें। बहुरि जो याकै पुण्यका उदय होय, तौ किछू कर सकते नाहीं। सो दिलाइए है-कोऊ जीव उनकों पूजै नाहीं वा उनकी निंदा करै तौ वै भी उसतैं द्वेष करें। परंतु ताकों दुख देइ सकें नाहीं। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो हमकौं फलाना मानै नाहीं, सो उसतें हमारा वश नाहीं। तातें व्यंतरादिक किछू करणेकों समर्थ नाहीं। याका पुण्यपापहीतैं दुख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागे है। किछू कार्यसिद्धि नाहीं। बहुरि ऐसा जानना-जे कल्पित देव हैं, तिनिका भी कहीं अतिशय चमत्कार होता देखिए है, सो व्यंतरादिककार किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे इनका सेवक था, पीछैं मरि व्यंतरादि भया, तहां ही कोई निमित्ततें ऐसी बुद्धि भई तग्र वह छोकविषै तिनिके सेवनेकी प्रवृत्ति करावनेके अर्थि कोई चमत्कार देखि तिस कार्यविषै लग जाय है। जैसैं जिन प्रतिमादिकका भी अतिशय होता सुनिए वा देखिए है । सो जिनकृत नाहीं जैनी व्यंतरादिकृत हो है। तैसें कुदेवनिकां क़ोई चमत्कार होय, सो उनके अनुचर व्यंतरादिकनिकरि किया हो है । बहुरि अन्यमतिवेषे भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष द्रीन दिए इत्यादि कहै हैं। तहां कोई तौ वातें कहे हैं । कोई उनके अनुचर व्यंतरादिककार किए कार्य-

निकौं परमेश्वरके किए कहै हैं । जो परमेश्वरके किए होंय, तो परमेश्वर तौ त्रिकालज्ञ है । सर्वप्रकार समर्थ है । भक्तकों दुःख काहेकों होने दे । वहारे अब हू भी देखिए है । म्लेच्छ आय भक्तनकों उपद्रव करें हैं, धर्मविष्वंस करे हैं मूर्तिको विष्न हैं सो परमेश्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय तौ सर्वज्ञपनों रहै नाहीं । जाने पीछैं सहाय न करै तै। भक्तवत्सळता गई वा सामर्थ्य हीन भया। बहुरि साक्षीभूत रहै है, तौ आगैं भक्तनकी सहाय करी कहिए हैं सो झूंठ है। उनकी तौ एकसी वृत्ति है। बहुरि जो कहाँगे—वैसी भक्ति नाहीं है। तौ म्लेन्छनितें तौ भले हैं, वा मूर्तिआदि तौ उनहीकी स्थापन थी, तिनका विघ्न तौ न होने देना था बहुरि म्लेच्छपापीनिका उदय हो है, सो परमेश्वरका किया है कि नाहीं। जो परमेश्वरका किया है, तौ निंदकनिकों सुखी करै, भक्तनकों दुःखी करे, तहां भक्तवत्सलपना कैसैं रह्या । अर परमेश्वरका किया न हो है, तौ परमेश्वर सामर्ध्यहीन भया । तातैं परमेश्वरकृत कार्य नाहीं । कोई अनुचर व्यंतरादिक ही चमत्कार दिखावै है। ऐसा ही निश्चय करना। बहुरि कोऊ पूछै कि, कोई व्यंतर अपना प्रमुत्त्व कहै, वा अप्रत्यक्षकों बताय दे, कोऊ कुस्थानवासादिक बताय अपनी हीनता कहै, पूछिए सो न वतावै, भ्रमरूपवचन कहै वा औरनिकौं अन्यथा परिणमावे, औरनिकों दुख दे इलादि विचित्रता कैसे है, ताका उत्तर--

न्यंतरनिविषे प्रमुन्वकी अधिकता हीतना तो है, परंतु जो कुस्थानविषे वासादिक वताय हीनता दिखावे है सो तो कुतूहरुतैं

वचन कहै है। न्यंतर बालकवत् कुतूहल किया करै। सो जैसें बालक कुत्रहलकरि आपकों हीन दिखावै, चिड़ावै, गाली सुनैं, ⁹बार पाड़े, पीछै हंसने लगि जाय, तैसैं ही व्यंतर चेष्टा करे हैं। जो कुस्थानहीके वासी होंय, तौ उत्तमस्थानविषे आवै हैं तहां कौनके ल्याए आवें हैं। आपहीतें आवे हैं, तौ अपनी राक्ति होतें कुस्थानविषे काहेकों रहें। तातें इनका ठिकाना तौ जहां उपजे हैं तहां इस पृथ्वीकै नीचै वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है। कुत्रहरुकै लिए चाहै सो कहै हैं। बहुरि जो उनकीं पीड़ा होती होय, तों रोवते रोवते हंसने कैंस लग जांय। इतना है, मंत्रादिककी अचित्यशक्ति है सो कोई सांचा मंत्रकै निमित्त नैमित्तिक होय, तौ वाकै किंचित् गमनादि न होय सकै वा किंचित् दुःख उपजे वा केई प्रबल वाकीं मनैं करै, तब रहि जाय। वा आप ही रहि जाय। इत्यादि मंत्रकी शक्ति है। परंतु जलावना आदि न हो है। मंत्रवाला जलाया कहै। सो वैक्रियक रारीरका आदि संभवे नाहीं। अप्रगट हो जाय सके है। बहुरि व्यंतर-निकै अवधिज्ञान काहूकै स्तोकक्षेत्रकाल जाननेका है, काहूकै बहुत है। तहां वाकै इच्छा होय अर आपके बहुत ज्ञान होय तौ अप्रत्यक्षकीं पूछै ताका उत्तर दे, वा आपकै स्तोकज्ञान होय तौ अन्य महत्ज्ञानीकों पूछि आयकरि जुनान दे। बहुरि आपकै स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तौ पृछै ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना। बहुरि स्तोकज्ञानवाला व्यंतरादिककै उपजता केतेक काल

[🤋] ऊंचे स्वरसे रोवै।

ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सकै, पीछै स्मरण मात्र रहे है । तातें तहां कोई इच्छाकरि आप किछू चेष्टा करें तौ करे। वहुरि पूर्व जन्मकी वातें कहै। कोऊ अन्य वार्ता पूर्छे, तो अवधि तो थोरा, विनाजाने कैसैं कहै। वहुरि ताका उत्तर आप न देय सके, वा इच्छा न होय, तहां मान कुत्रहलादिकतें उत्तर न दे, वा झूंठ बोहै। ऐसा जानना। बहुरि देवनिमैं ऐसी शक्ति है, जो अपने वा अन्यके शरीरकों वा पुद्गलस्कंधकों इच्छा होय तैसें परिणमावं । तातैं नाना आकारादिरूप आप होय, वा अन्य नानाचरित्र दिखावै। वहुरि अन्य जीवके शरीरकौं रोगादियुक्त करें। यहां इतना है-अपने शरीरकों वा अन्य पुद्र इस्कंधनिकों तो जेती शक्ति होय तितनें ही परिणमाय सकै । जातैं सर्व कार्य करनेकी शक्ति नाहीं । वहुरि अन्य जीवनिके रारीरादिककौं वाका पुण्य पापकै अनुसार परिणमाय सकें । वाके पुण्यटदय होय, तो आप रोगादिरूप न परिणमाय सके । अर पाप उदय होय, ते। वाका इष्टकार्य न करिसके । ऐसें व्यंतरादिकानिकी शक्ति जाननी । यहां कोऊ कहै-इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके मानने पूजनेमैं दोष कहा ताका उत्तर,— आपके पापउदय होतें सुख न देय सके, पुण्यउदय होतें दुख न देय सकै, वा तिनिके पूजनेतें कोई पुण्यवंध होय नाहीं, रागादि-ककी वृद्धि होतें पाप ही होय है। तातें तिनिका मानना पूजना कार्यकारी नाहीं-- वुरा करनेवाला है। बहुरि व्यंतरादिक मनावै हैं, पुजावे हैं, सो कुत्हलादिक करे हैं, किछू विशेष प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जो उनकीं मानै पूजै, तिससेती कुतूहल किया

करें। जो न माने पूजे तासूं किछू न कहें। जो उनके प्रयोजन ही होय, तो न मानने पूजनेवालेकों घना दुखी करें। सो तो जिनके न मानने पूजनेका अवगाद है, तिनिकों किछू भी कहते दीसते नाहीं। बहुरि प्रयोजन तो क्षुधादिककी पीड़ा होय तो होय, सो उनके व्यक्त होय नाहीं। जो होय, तो उनके अर्थि नैवेद्यादिक दीजिए है ताकों प्रहण क्यों न करें, वा औरनिक जिमावने आदि करनेहीकों काहेकों कहें। तातें उनके कुत्रहल्मात्र किया है। सो आपकों उनके कुत्रहल्का ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय तातें उनकों मानना पूजना योग्य नाहीं। वहुरि कोऊ पूछे कि व्यंतर ऐसें कहें हैं—गया आदि पिंडप्रदान करो, तो हमारी गति होय, हम बहुरि न आवें, सो कहा है। ताका उत्तर,—

जीवनिक पूर्वभवका संस्कार तो रहे ही है। व्यंतरिन पूर्व — भवका स्मरणादिकते विशेष संस्कार है। तातें पूर्वभवविषे ऐसी ही वासना थी, जो गयादिकविषे पिंडप्रदानादि किए गति हो है। तातें ऐसे कार्य करनेकों कहें हैं। मुसलमानआदि मिर व्यंतर हो हैं, ते ऐसें कई नाहीं। वे अपने संस्कारका ही वचन कहें। तातें सर्व व्यंतरिकी गति तेंसें ही होती होय, तो सब ही समान प्रार्थना करें। सो है नाहीं, ऐसा जानना। ऐसें व्यंतरिकनिका—स्वरूप जानना।

बहुरि सूर्य चंद्रमा ग्रहादिक ज्योतिषी हैं, तिनकीं पूजे हैं सो भी भ्रम है । सूर्यादिककों भी परभेश्वरका अंश मानि पूजे हैं । सो वाक तो एक प्रकाशका ही आधिक्य मासे है । सो प्रकाशमान्

अन्य रतादिक भी हो हैं। अन्य कोई ऐसा लक्षण नाहीं, जातें वाकौं परमेश्वरका अंश मानिए। बहुरि चंद्रमादिककौं धनादिककी प्राप्तिके अर्थ पूजे हैं । सो उसके पूजनेतें ही धन होता होय, तौ सर्वदरिदी इस कार्यकों करें । तातें ए मिध्याभाव है । बहुरि ज्योतिषके विचारतें खोटे प्रहादिक आए, तिनिका पूजनादिक करें हैं, ताकै अर्थ दानादिक दे हैं । सो असे हिरणादिक स्वयमेव गमनादि करें हैं, पुरुषकै दाहिणें बावैं आए सुख दुःख होनेकां आगामी ज्ञानको कारण हो हैं, किछू सुख दुख देनेकैं। समर्थ नाहीं। तैसें प्रहादि स्वयमेव गमनादि करे हैं। प्राणीके यथा—-संभव योगकौं प्राप्त होतें सुख दुःख होनेका आगामी ज्ञानकौं कारण हो हैं। किछू सुख दुःख देनेकों समर्थ नाहीं। कोउ तो उनका पूजनादि करै, ताकै भी इष्ट न होय, कोऊ न करै, ताकै भी इष्ट होय । तातैं तिनिका पूजनादि करना मिथ्याभाव है। यहां कोऊ कहैं-देना तौ पुण्य है, सो भला ही है। ताका उत्तर,---

धर्मकै अधि देना पुण्य है। यह तौ दु:खका भयकरि वा सुखका छोमकरि दे है, सो पाप ही है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि ज्योतिषी देवनिकौं पूजें हैं, सो मिथ्या है।

बहुरि देवी दिहाड़ी आदि हैं, ते केई तो व्यंतरी वा ज्योति— षिणी हैं, तिनिका अन्यथा स्वरूप मानि पूजनादि करे हैं। केई किल्पत हैं, सो तिनिका कल्पनाकरि पूजनादि करे हैं। ऐसैं व्यंत-रादिकके पूजनेका निषेध किया। यहां कोऊ कहै—क्षेत्रपाल दिहाडी पद्मावती आदि देवी यक्ष यक्षिणी आदि जे जिनमतकों अनुसरे हैं, तिनके पूजनादि करनेमें ता दोष नाहीं। ताका, उत्तर,—

जिनमतिवषे संयम धारे पूज्यपनी हो है । सो देवनिकै संयम होता ही नाहीं। बहुरि इनकीं सम्यक्ती भानि पूजिए है, ती भवनत्रिकमें सम्यक्त्वकी मी मुख्यता नाहीं। जो सम्यक्त्वकरि ही पूजिए, तौ सर्वार्थसिद्धिके देव छौकांतिकदेव तिनकौं ही क्यों न पूजिए। बहुरि कहौंगे-इनकै जिनमक्ति विशेष है। सो मक्तिकी विशेषता भी सौधर्म्भ इंद्रके है वा सम्यग्दछी भी है वाकों छोरि इनकों काहेकों पूजिए। बहुरि जो कहोगे, जैसें राजाके प्रतीहारादिक हैं, तैसे तीर्थकरके क्षेत्रपालादिक हैं। सो समवसरणादिविषे इनका अधिकार नाहीं। यह झूंठी मानि है बहुरि जैसें प्रतीहारादिकका मिलाया राजासों मिलिए, तैसें तीर्थकरकों मिलावते नाहीं । वहां तो जाकै भक्ति होय, सो ही तीर्थंकरका दरीनादिक करो । किछू किसीकै आधीन नाहीं । बहुरि देखो अज्ञानता, आयुधादिक लीए रौदस्वरूप जिनका तिनकी गाय गाय भक्ति करें । सो जिनमतिवेषै भी रौद्ररूप पूज्य भया, तौ यह भी अन्यमतकै ही समान भया। तीत्र मिथ्यांत्वभावकरि जिनमतिषे ऐसी विपरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसे क्षेत्र-पालादिककों भी पूजना योग्य नाहीं ।

बहुरि गंऊ सर्पादि तिर्यच हैं, ते प्रत्यक्ष ही आपतें हीन भासे हैं। इनकां तिरस्कारादिक करि सिकए है। इनकी निंघदशा प्रत्यक्ष देखिए हैं। बहुरि चृक्ष अग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते तिर्यचिनहूर्ते अत्यंत हीनअवस्थाकों प्राप्त देखिए है। वहुरि शख दवात आदि अचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष देखिए है। पूज्यपनेका उपचार भी संभेव नाहीं। तातें इनका पूजना महा । मिध्या भाव । है । इनकौं पूजे प्रत्यक्ष वा अनुमानकरि भी किछू फलप्राप्ति नाहीं भासे है। तातें इनकौं पूजना योग्य नाहीं। या प्रकार सर्व ही कुदेवनिका पूजना मानना मिध्या है । देखो मिथ्यात्वकी महिमा, छोकविषै आपतें नीचेकों नमतें आपकों निंच मानें, अर मोहित होय रेडि़ापर्यंतकों पूजना भी निंच न मानें। बहुरि छोकविषे तो जातें प्रयोजन सिद्ध होता जाने, ताहीकी सेवा करें । अर मोहित होय कुदेवनितें मेरा प्रयोजन कैसें सिद्ध होगा, ऐसा विना विचारे ही कुदेवनिका सेवन करें। बहुरि कुदेवनिका सेवन करते हजारों विघ्न होय, ताकों तौ गिनै नाहीं। कोई पुण्यके उदयतें इष्टकार्य होय जाय, ताकों कहें, इनके सेवनतें यह कार्यं भया । बहुरि कुदैवादिकका सेवन किए विना जे इष्ट कार्य होंय, तिनकों तौ गिनै नाहीं, अर कोई अनिष्ट होय, ताकों कहैं, याका सेवन न किया, तातें अनिष्ट भया। इतना नाहीं विचारै हैं, जो इनहीं आधीन इष्ट अनिष्ट करना होय, तो जे पूजें तिनके इष्ट होय, न पूजे तिनक अनिष्ट होय । सो तौ दीसता नाहीं । जैसैं काहूके शीतलाकौं बहुत माने भी पुत्रादि मरते देखिए है। काहूकै विना माने भी जीवते देखिए है। तातैं शीतलाका मानना किछू कार्यकारी नाहीं। ऐसैं ही सर्व कुदेव-निका मानना किछू कार्यकारी नाहीं । इहां कोऊ कहै-कार्यकारी

नाहीं, तौ मित होहु, तिनके माननेतें किलू विगार भी होता नाहीं। ताका उत्तर,—

जो निगार न होय, तौ हम काहेकों निषेध करें। परंतु एक तौ मिध्यात्वादि दृढ होनेतें मोक्षका मार्ग दुर्लभ होय जाय है। सो यह बड़ा निगार हैं। बहुरि इनैंत पाप बंध हो है, अर पाप वंध होनेतें आगामी दु:ख पाईए है, यहु निगार है। यहां पूछे— मिध्यात्वादिभाव तौ अतत्त्वश्रद्धानादि भए होय हैं। अर पाप वंध खोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेतें मिध्यात्वादि कैसें होय। ताका उत्तर,—

प्रथम तो परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानना ही मिध्या है। जातें कोऊ द्रव्य काहूका मित्र रात्रु है नाहीं। बहुरि जो इष्ट अनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुण्य पाप है। तातें कैंसे पुण्यबंध होय, पापबंध न होय, सो करें। बहुरि जो पुण्यउदयका भी निश्चय न होय, केवल इष्ट अनिष्टके बाह्य कारण तिनके संयोग वा वियोगका उपाय करें। सो तो कुदेवके माननेतें इष्ट अनिष्टबुद्धि दूरि होती नाहीं। केवल वृद्धिकों प्राप्त हो है। बहुरि पुण्यवंध भी नाहीं होता, पापबंध हो है। बहुरि कुदेव काहूकों धनादिक देते खोसते देखे नाहीं। तातें ए बाह्य कारण भी नाहीं। इनका मानना किस अर्थ कीजिर है जब अत्यंत भमबुद्धि होय, जीवा—दिक तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञानका अंश भी न होय, अर रागद्देषकी अति तीव्रता होय, तब जे कारण नाहीं तिनकों भी इष्ट अनि--ष्ठका कारण मानै। तब कुदेवनिका मानना हो है। ऐसे तीव्र

मिध्यात्वादि भए मोक्षमार्ग अति दुर्रुभ हो है । आगें कुगुरुके श्रद्धानादिककों निषेधिए है,—

जे जीव विषयकषायादि अधर्मिक्ए तौ परिणमैं अर माना-दिकतें आपकें धर्मात्मा मनावें, धर्मात्मा योग्य नमस्कारादि किया करावें, अथवा किंचित् धर्मका कोई अंग धारि वड़े धर्मात्मा कहावें, वड़े धर्मात्मा योग्य किया करावें, ऐसें धर्मका आश्रयकरि आपकों वड़ा मनावें, ते सर्व कुगुरु जानने । जातें . धर्मपद्धतिविषै तौ विषयकषायादि छूटैं जैसा धूर्मकों धारे तैसा ही अपना पंद मानना योग्य है। तहां कोई तौ कुलकरि आपकीं गुरु मानै है। तिन्विषे केई ब्राह्मणादिक ती कहै हैं, हमारा कुछ ही ऊंचा है, तातें हम सर्व कुलके गुरु हैं सो उस कुलकी उचता तो धर्म-साधनतें है । जो उच्चकुलविषे उपिज हीन आचरण करे, तौ वाकों उच कैसं मानिए। जो कुलविषे उपजनेहीतें उच्चपना रहे, तौ मांसाभक्षणादि किए भी वाकौं उच्च ही मानौ। सो बनै नाहीं भारतिवेषे भी अनेक प्रकार ब्राह्मण कहे हैं तहां "जो ब्राह्मण होय चांडालकार्य करै, ताकौं चांडालब्राह्मण कहिए" ऐसा कह्या है। सो कुलहीतें उच्चपन। होय, तौ ऐसी हीनसंज्ञा काहेकों दई है। बहुरि वैष्णवशास्त्रनिविषे ऐसा भी कहै हैं-वेदन्यासादिक मछ ही आदिकतैं उप जे तहां कुलका अनुत्रम कैस रह्या। बहुरि मूलउपति तौ ब्रह्मातैं कहै हैं। तातैं सर्वका एक कुल है। भिन्न-कुल कैरें। रहा। बहुरि उचकु छकी स्त्रीकै नीचकुलके पुरुषतें अर नीच कुलकी स्त्रीकै उचकुलके पुरुषतें संगम होतें संत्रति होती

देखिए हैं। तहां कुलका प्रमाण कैसें रह्या। जो कदाचित् कहीगे, ऐसें है, तो उच्च नीचकुल का विभाग काहे कों मानो है। सो लेकिक कार्यविषे तो असल भी प्रवर्त्ति संभवे, धर्मकार्यविषे तो अस-स्यता संभवे नाहीं। तातें धर्मपद्धतिविषे कुलअपेक्षा महंतपना नाहीं संभवे हैं। धर्मसाधनहीतें महंतपना होय। ब्राह्मणादि कुलनिविषे महंतता है, सो धर्म प्रवृत्तितं है सो धर्मकी प्रवृत्तिकाँ। छोरि हिंसादिक पापप्रवृत्तिविपै प्रवर्त्त महंतपना कैसैं रहे बहुरि केई कहै हैं-जो हमारे वड़े भक्त भए हैं। वा सिद्ध भए हैं, वा धर्मात्मा भए हैं। हम उनकी संततिविषे हैं, तातें हम गुरु हैं। सो उन बंड़निके बंड़ तो ऐसे थे नाहीं। तिनकी संततिविषे उत्तमकार्य किए उत्त म मानौ हो, तो उत्तमपुरुषकी संततिविषे जो उत्तमकार्य न करे, ताकौं उत्तम काहेकौं मानो हो । बहुरि शास्त्रनिविषे वा लोकविषे यह प्रसिद्धि है। पिता शुद्ध कार्यकरि उच्चपदको पावै, पुत्र अञ्चभकार्यकरि नीचपदकौं पावै, वा पिता अशुभकार्यकरि नीचपदकौं पावै, पुत्र शुभकार्यकरि उच्चपदकौं पावै। तातैं बडेनि-की अपेक्षा महंत मानना योग्य नाहीं ऐसें कुलकरि गुरुपना मानना . मिध्याभाव जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनौं माने हैं । सो कोई पूर्वे महंतपुरुष भया होय, ताके पाटि जे शिष्य प्रतिशिष्य होते आए, तहां तिनविषै तिस महंतपुरुषकैसे गुण न होंय, तो मी गुरुपनौं मानिए, सो ऐसैं ही होय तौ उस पाटविषे कोई प्रस्थीगमनादि महापापकार्य करैगा, सो भी धर्मात्मा होगा, सुग— तिकीं प्राप्त होगा, सो, संभवे नाहीं। अर वह महापापी है, सो ती

पाटका अधिकार कहां रहा। जो गुरुपदयोग्य कार्य करें, सो ही गुरु है । बहुरि केई पहलैं तौ स्त्री आदिके ल्यागी थे, पीछै श्रष्ट होय विवाहादि कार्यकारे गृहस्थ भए, तिनकी संतति आपकौं गुरु मानै है । सो भ्रष्ट भए पीछै गुरुपना कैसैं रह्या । अर गृंहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए म्रष्ट होय गृहस्थं भए। इनिकों मूल गृहस्थधमीं गुरु केसे मानै । वहुरि केई अन्य तो सर्व पापकार्य करें, एक स्त्री परणे नाहीं, इस ही अंगकरि गुरुपनो माने हैं। सो एक अब्रह्म ही तौ पाप नाहीं, हिंसा परिश्रहादिक भी पाप हैं, तिनकों करते धर्मात्मा गुरु कैसें मानिए । बहुरि वह धर्मबुद्धितें विवाहादिकका त्यागी नाहीं भया है। कोई आजीविका वा लजाआदि प्रयोजनकों लिए विवाह न करें हैं। जो धर्मबुद्धि-होती, तौ हिंसादिककौं काहेकौं बधावता । बहुरि जाकै धर्मबुद्धिं नाहीं, ताके शीलकी भी दढता रहै नाहीं। अर विवाह करें नाहीं तब परस्नीगमनादि महापापकों उपजावे । ऐसी क्रिया होतें गुरुपना - मानना महाभ्रमबुद्धि है। बहुरि केई काहूप्रकारका भेषधारनेतें ,गुरुपनी मानै है । सो भेष धारे कौन धर्म भया, जातें धर्मात्मा गुरु मानै । तहां केई टोपी दे हैं, केई गूदरी राखे हैं, केई चोला पहरै हैं, केई चादि ओढ़े हैं, केई लालवस्न राखे हैं, केई स्वेतवस्न राखे हैं, केई भगवां राखे हैं, केई टाट पहरे हैं, केई मृगछाला पहरे हैं, केई राख लगावे हैं, इत्यादि केई स्वांग ःबनावे हैं। सो जो शीत उष्णादिक सहे न जाते थे, छज्जा न छुटै थी, तौ पाग, जामा इत्यादि प्रवृत्तिरूप वस्त्रादिकका त्याग काहेकों किया

गृहस्थिनकों ठिगनेके अर्थ ऐसे भेप जानने । जो गृहस्थिसारिसा अपने स्वांग राखे, तो गृहस्थ कैसे ठिगावे । अर इनकों उनकारि आजीविका वा धनादिकका ना मानादिकका प्रयोजन साधना, तातं तैसा स्वांग वनावे हैं । जगत भोछा तिस स्वांगकों देखि ठिगावे, अर धर्मी भया माने, सो यह भ्रम है । सोई कह्या है—

्जह कुवि वेस्सारत्तो ग्रिसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं । तह मिच्छवेसमुहिया गयं पि ण मुणीत धम्मणिहिं॥ १ ॥ याका अर्थ--जैसै कोई वेश्यासक्त पुरुप धनादिककों मुसा-वता हुवा भी हर्ष माने हैं, तैसैं मिध्यामेषकरि ठिगे गए जीव ते नष्ट होता धम्मे धनकों नाहीं जाने हैं। मावार्थ, यह मिथ्यामेष वाले जीवनिकी शुरुरूपा आदितें अपना धर्म्म धन नष्ट होय, ताका विपाद नाहीं, मिध्याबुद्धित हर्प करे हैं। तहां केई ती मिध्या शास्त्रनिविपे मेष निरूपण किए हैं, तिनकों धारें हैं। सो उन शास्त्रनिका करणहारा पापी सुगमिकयातैं उच्चपद प्ररूपणतें मेरी मानि हो है, वा अन्य जीव इस मार्गविषै बहुत लागैं, इस अमि-प्रायतें मिध्याउपदेश दिया । ताकी परंपराकरि विचाररहित जे जीव ते इतना ता विचारें नाहीं, जो सुगमिकयातें उच्चपद होना वतावें हैं, सो यहां किछू दगा है। अर अमकरि तिनका कहाा मार्गविषे प्रवर्ते हैं । बहुरि कैई शास्त्रनिविषे तौ मार्ग कठिन निरूपण किया, सो तौ सधै नाहीं, अर अपना ऊंच नाम धराए विना लोक मानै नाहीं, इस अभिप्रायतैं यति मुनि आचार्य उपा-

ध्याय साधु भद्दारक सन्यासी योगी तपस्वी नग्न इत्यादि नाम तौ ऊंचा धरावें हैं, अर इनिका आचरनिकों नाईं साधि सकें हैं, ता तैं इच्छाअनुसार नानाभेष वनावे हैं। बहुरि केई अपनी इच्छा अनुसार ही तौ नवीन नाम धरावे हैं, अर इच्छाअनुसार ही मेष बनावे हैं! ऐसें अनेक भेष धारनेतें गुरुपनो माने हैं, सो यह मिध्या है। इहां कोऊ पूछै—भेष तौ बहुत प्रकारके दीसें, तिन-विष सांचे झूंठे मेषकी कैसें पहचान होय। ताका समाधान,—

जिस मेवनिविषे विषयकषायका किछू छगाव नाहीं, ते मेप सांचे हैं। सो सांचे भेष तीन प्रकार हैं, अन्य सर्व भेष मिथ्या हैं। सो ही षट्पाइडविषे कुंदकुंदाचार्यकार कहा। है—

एगं जिणस्स रूवं विदियं उक्किट्ठ सावयांग तु। अवरिट्टयाण तिदयं चउछं पुण लिंग दंसेण णित्थ ॥ १ ॥

याका अर्थ-एक तो जिनका स्वरूप निर्मय दिगंबर मुनिलिंग, अर दूसरा उत्कृष्ट श्रावकिनका रूप दसई ग्यारई प्रतिमाका धारक श्रावकका लिंग, अर तीसरा आर्थिकानिका रूप यह स्नीनिका लिंग ऐसे ए तीन लिंग तो श्रद्धानपूर्विक हैं। बहुरि चौथा लिंग सम्य-ग्दर्शनस्वरूप नाहीं है। भावार्थ, यह इन तीनिलेंग विना अन्य लिंगकों माने, सो श्रद्धानी नाहीं, मिथ्यादृष्टी है। बहुरि इन मेष-निविष कोई मेषी अपने मेषकी प्रतीति करावनेके अर्थि किंचित् धर्मका अंगकों भी पालें हैं। जैसे लोटा रुपेया चलावनेवाला तिसविष किल्लू रूपाका भी अंश राखे है, तेंसे धर्मका कोऊ- अंग दिखाय अपना उच्चपद मनावे हैं। इहां कोऊ कहें-धर्म

साधन किया, ताका तै। फल होगा। ताका उत्तर-

जैसे उपवासका नाम धराय कणमात्रका भी भक्षण करे, तौ पापी है। अर एकंतका (एकासनका) नाम धराय किंचित् ऊन भोजन करे, तौ भी धर्मात्मा है। तैसें उच्चपदवीका नाम धराय तामें किंचित् भी अन्यथा प्रवर्ते, तौ महापापी हैं। अर नीची-पदवीका नाम धराय, किछू भी धर्म साधन करे, तौ धर्मात्मा है। तातें धर्मसाधन तो जेता बने, तेता कीजिए। यामें किछू दोष नाहीं। परंतु ऊंचा धर्मत्मा नाम धराय नीची क्रिया किए महापापी ही हो है। सोई षट्पाहुड़विषे कुंदकुंद्राचार्यकरि कहा है-

जह जायरुवसारिसो तिलतुसिमत्तं ण गहिद अत्थेसु। जह केइ अप्प बहुलय तत्तो पुण जाइ णिग्गायं॥ १॥

याका अर्थ मुनिपद है, सो यथाजातरूप सहश है। जैसा जन्म होतें था, तैसा नग्न है। सो वह मुनि अर्थ जे धन वस्नादिक वस्तु तिनविषे तिल्तुषमात्र भी प्रहण न करें। बहुरि कदाचित् अल्थ वा बहुत्व प्रहे, तो तिसतें निगोद जाय। सो देखो, गृहस्थपनेमें बहुत परिप्रह राखि किछू प्रमाण करें, तो भी स्वर्गमोक्षका अधिकारी हो है अर मुनिपनेमें किंचित् परिप्रह अंगीकार किए भी निगोद जानेवाला हो है। तातें ऊंचा नाम धराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाहीं। देखो, हुंडावसापिणी कालविषे यह कलिकाल प्रवृत्ते है। ताका दोषकरि जिनमतिषे भी मुनिका स्वरूप तो ऐसा जैसा बाह्य अभ्यंतर परिप्रहका। लगाव

नाहीं, केवल अपने आत्माकों आपो अनुभवते शुभाशुभमावनितें उदासीन हो है। अर अब विषय कषायासक्त जीव मुनिपद धारें, तहां सर्वसावद्यका त्यागी होय पंच महात्रतादि अंगीकार करें। बहुरि स्वेत रक्तादि वस्निनकी प्रहें, वा भोजनादिविपै लोलुपा होंय, वा अपनी अपनी पद्धति बधावनेकों उद्यमी होंय, वा केई धनादिक भी राखें, वा हिंसादिक करें, नाना आरंभ करें। सो स्तोकपरिश्रह श्रहणेका फल निगोद कह्या है, तो ऐसे पापनिका फल तो अनंतसंसार होय ही होय। बहुरि लोकनिकी अज्ञानता देखो, कोई एक छोटी प्रतिज्ञा भंग करै. ताकों तो पापी कहैं अर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञा भंग करते देखें, तिनकों गुरु माने, मुनिवत् तिनका सन्मानादि करें। सो शास्त्रविषे कृतकारित अनुमोदनाका फल कह्या है। तातें वैसा ही फल इनकीं भी लागे है। मुनिपद लेनेका तो क्रम यह है-पहलें तत्त्वज्ञान होय, पीछें उदासीन परिणाम होय, परिषहादि सहनेकी शक्ति होय, तब वह स्वयमेव मुनि भया चाहै। तब श्रीगुरु मुनिधर्म अंगीकार करावें। यह कौन विपरीत जे तस्वज्ञानरहित विषय-कषायासक जीव तिनकों मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछैं अन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह बड़ा अन्याय है। ऐसैं कुगुरका वा तिनके, सेवनका निष्ध किया। अब , इस कथनके दृढ़करनेकों शास्त्रनिकी साक्षी दीजिए है । तहां उपदेश-सिद्धांतरत्नमालाविषे ऐसी कहा। है,—

गुरुणो भट्टा जाया सदे थुणिऊणिलित दाणाइं। दोण्णाव अमुणिअसारा दूसामिसमयम्मि बुड्ढंति ॥ १॥ काञ्दोपतें गुरु जे हैं ते भाट भए। भाटवत् शब्दकरि दानारकी स्तुतिकरिकें दानादि प्रहे हैं। सो इस दुखमा कालविषे दातार वा पात्र दोऊ ही संसारविषे डूवें हैं। वहुरि तहां कह्या है,---

सप्पे दिन्हे णासइ लोओ णिह कोवि किंपि अक्खेई। जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मूढा भणइ तं दुट्टं॥२॥ सप्पंकीं देखि कोई भागे, ताकीं तो लोक किल्ल् भी कहै नाहीं। हाय हाय देखो, जो कुगुरुसप्कीं छोरै, ताहि मूढ दुष्ट कहैं बुरा बोलें।

सप्पो इकं मरणं कुगुरु अणंताइ देई मरणाई ।
तो वर सप्पं गिहंय मा कुगुरुसेवणं भद्द ॥ १ ॥
अहो सप्किरि तो एक ही वार मरण होय अर कुगुरु अनंत –
मरण दे है, अनंतवार जन्म मरण करावे हैं। तार्ते हे भद्र
सांपकां ग्रहण तो भला अर कुगुरुका ग्रहण मला नाहीं।
वहुरि संघपट्टविष ऐसा कह्या है—

क्षुत्क्षामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृज्य चैत्ये किचित् कृत्वा किंच न पक्षमक्षतकिलः प्राप्तस्तदाचायकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयित निजे गच्छे कुडुम्बीयिति स्वं शकीयित वालिशियिति बुधान् विश्वं बराकीयाति ॥ याका अर्थ—देखो क्षुधाकिर कृश कोई रंकका वालक सो कहीं चैत्यालयादिविषे दीक्षा धारि कोई पक्षकिर पापरहित न होतासंता आचार्यपदकों प्राप्त भया। वहुरि वह चैत्यालयिष अपने गृहवत् प्रवर्ते है, निजगच्छविषे कुटुंववत् प्रवर्ते है, आपकों इंद्रवत् महान् माने है, ज्ञानीनिकों वालकवत् अज्ञानी माने है, सर्वगृहस्यनिकों रंकवत् माने है। सो यह वड़ा आश्चर्य भया है। वहुरि 'येजीतो न च विद्धतो न च न च क्रीते।' इत्यादि कान्य है। जिनकिर जन्म भया नाहीं, वध्या नाहीं, मोल लिया नाहीं, देणदार भया नाहीं, इत्यादि कोई प्रकार संबंध नाहीं, अर गृहस्थिनिकों वृषभवत् बहावे जोरावरी दानादिक ले, सो हाय हाय यह जगत् राजाकिर रिहत है। कोई न्याय पूलनेवालीं नाहीं। यहां कोऊ कहै, ए तो श्वतांवरिवरिचत उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई। ताका उत्तर—

जैसे नोचापुरुव जाका निषेध करे, ताका उत्तमपुरुवके ते। सहज ही निषेध किया। तैसें जिनके वस्नादि उपकरण कहे, वे हू जाकारे निषेध करें, तौ दिगंबरधर्मिवषे तौ ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया। वहुरि दिगंबरग्रंथनिविषे भी इस श्रद्धानके पोषक वचन हैं। तहां श्रीकुंदकुंदाचार्य षट्पाहुड़विषे (दर्शन--पाहुडमें) ऐसा कहा है,—

दंसणमूलो भम्मो उवइंड जिणबरेहिं सिरसाणं । तं सोऊण सकण्णे दंसणहाना ण वंदिक्वा॥ २॥

जिनवरकारि सम्यग्दरीन है मूळ जाका ऐसा धर्म उपदेश्या है। ताकौं सुनकारि हे कणसहित हो, यह मानी—सम्यक्त्वरहित जीव वंदनेयोग्य नाहीं। जे आप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसहित सम्यक्ती कैसें होंय। विना सम्यक्त अन्य धर्म भी न होय। धर्म विना वंदनेयोग्य कैसें होंय। वहरि कहें हैं, —

जे दंसगेसु भट्टा णाणे भट्टा चिरत्तभट्टाय। एदे भट्टाविभट्टा क्षेसंपि जणं विणासंति॥८॥

जे दर्शनिवेप भए हैं, ज्ञानिवेप भए हैं, चारित्रभए हैं, ते जीव अएतें भए हैं। और भी जीव जो उनका उपदेश मानें हैं, तिनि जीवनिका नाश करे हैं—बुरा करे हैं बहुरि कहै हैं,---

जे दंसणेस भटा पाए पाडंति दंसणधराणं।
ते हुंति छुछुमूया चोही पुण दुछुहा तेसिं॥ १२॥
ज आप तौ सम्यक्ततैं भृष्ट हैं, अर सम्यक्तधारकिनकौं
अपने पगां पड़ाया चाहै हैं, ते छुछे गूंगे हो हैं वा स्थावर हो हैं।
बहुरि तिनक वोधकी प्राप्ति महादुर्छभ हो है।

जीव पढ़ित च तेसिं जाणंता रूजगारवभएण ।
तेसिंपि णार्थि वोही पावं अणुमायमाणाणं ॥ १३ ॥
जो जाणता हवा भी लज्जागारव भयकारे तिनिके पगां पड़ें हैं,
तिनके भी बोधी जो सम्यक्त सो नाहीं है । कैसे हैं
ए जीव, पापकी अनुमोदना करते हैं । पापीनिका सन्मानादि
किए तिस पापकी अनुमोदनाका फल लागे है । बहुरि (सूत्रापाहु
इमें) कहै हैं—

जस्स परिग्गहगहणं अप्यं बहुयं च हवह लिंगस्स । स्मा गरिहेड जिणवयणे परिगहरहिओ णिरायारो ॥ १९॥ जिस लिंगके थोरा वा बहुत परिग्रहका अंगीकार होय,

सो जिनवचनित्रंपे निंदायोग्य है । परिप्रहरहित ही अनगार हो है । बहुरि (भावपाहुड़ेंम) कहै हैं—

धम्मास्म णिप्पिवासो दोसावासो य इक्खुफुछसमो। णिप्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥ ७१॥

जो धर्मिविषै निरुद्यमी है दोषनिका घर है, इक्षुफूल समान निष्फल है, गुणका आचरणकिर रहित है, सो नम्ररूपकिर नट श्रमण है। भांडवत् भेषधारी हैं। सो नम्न भए भांडका दष्टांत संभव है। परिश्रह राखें ता यह भी दष्टांत वने नाहीं। बहुरिमोक्षपाहुड़में कहा है—

जे पावमोहियमई लिंगं धत्तूण जिणवरिंदाणं।
पात्रं कुणांति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गिम्म ॥ ७८॥
पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनवरिनिका लिंग धारि पाप करे हैं, ते पापमूर्ति मोक्षमार्गविषे भ्रष्ट
जानने। वहुरि ऐसा कहा है——

जे पंचचेलसत्ता गंथगाहीय जायणाधीला।
आधाकम्माम्मरया ते चत्ता मोक्खमगगमिम ॥ ७८॥
जे पंचप्रकार वस्नविषे आसक हैं. परिग्रहके ग्रहणहारे हैं,
याचनासहित हैं, अधःकम्म आदि दोषनिविषे रत हैं, ते
मोक्षमागिविषे श्रष्ट जानने। वहुरि कुंदकुंदाचार्य कृतिलगपाहुड़
हैं ताविषे मुनिलिंगधारि जो हिंसा आरंभ यंत्रमंत्रादि करे हैं,
ताका निषय बहुत किया है। बहुरि गुणभद्राचार्यकृत आत्मानु—
शासनविषे ऐसा कह्या है,———

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावय्यां यथा मृगाः। वनाद्वसन्त्युपग्रामं कलौ कष्टं तपस्विनः ॥ १९७॥

किकालविषे तपस्त्री मृगवत् इधर उधरतें भयवान् होय वनतें नगरके समीप वसे हैं, यह महाखेदकारी कार्य भया हैं। यहां नगरसमीप ही रहना निषध्या, तो नगरविषे रहना तो निसिद्धः भया ही।

वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः। सुस्त्रीकटाक्षळण्टाकळुप्तवैराग्यसम्पदः॥ २००॥

अत्रार होनहार है अनंतसंसार जातें ऐसे तपतें गृहस्थपना ही भला है। कैसा है वह तप प्रभात ही स्नीनिके कटाक्षरूपी लुटेरेनिकरि खटी हैं वैराग्य संपदा जाकी ऐसा है बहुरि योगी—न्द्रदेवकृत परमात्मप्रकाशविषे ऐसा कहा है—

दोहा ।

चिल्ला चिल्ली पुत्थयाईं, तूसइ मूढ णिभंतु। एयहिं लज्जह णाणियड वंधहहेड मुणंतु ॥ २१४ ॥

चेला चेली पुस्तकनिकार मूढ संतुष्ट हो हैं। आंतिरहित ऐसें ही है। बहुरि ज्ञानी इनकीं वंधका कारण जानता संता इनकारें, लज्जायमान हो है।

केणिव अप्पा वंचियड, सिर छंचिविः छारेण। सयलिव संग ण परिद्वरिय, जिणवरिलंगधरेण।। २१६ ॥ किसी जीवकरि अपना आत्मा ठिग्या। सो कौन, जिंह जीव जिनवरका छिंग धारणा अर राखकरि माथाका छोंचकरि समस्तः परिप्रह छांड्या नाहीं ।

जे जिण्लिंग घरेवि मुणि इट्टपरिग्गह ।लिति । छिद्दिकरेवि णु तेवि जिय, सो छिद्द गिलंति ॥२४७॥ हे जीव! जे मुनि लिंगधारि इष्टपरिग्रहकों ग्रहें हैं ते छिदि करि तिस ही छर्दिकू बहुरि भेखे हैं। भावार्थ-यह निंदनीय है। इस्रादि तहां कहै हैं ऐसे शास्त्रनिविषे कुगुरुका वा तिनके आचरनका वा तिनंकी सुश्रूषाका निषेध किया है, सो जानना । बहुरि जहां मुनिकै धात्रीद्तआदि छीयाछीस दोष आहारादिविषै कहें हैं, तहां गृहरथिनके बालकिनकों प्रसन्न करना, समाचार कहना, मंत्र औषधि ज्योतिषादि कार्य बतावना इत्यादि, बहुरि किया कराया अनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि क्रियाका निषेध किया है। सो अब कॉल्डोपतैं इनही दोषनिकौं लगाय आहारादि प्रहै हैं । बहुरि पार्श्वस्थ कुशीलादि अष्टाचारी मुनिनिका निषध किया है, तिनहीका लक्षणनिकों धरे हैं। इतना विशेष-वै द्रव्यां तौ नम्न रहे हैं, ए नानापरिप्रह राखे हैं। बहुरि तहां मुनिनिके भ्रमरी आदि आहार लेनेकी विधि कही हैं। ए आसक्त होय दातारके प्राण पीड़ि आहारादि प्रहें हैं। बहुरि गृहस्थधर्मविषे भी उचित नाहीं वा अन्याय छोकिनिंच पापरूप कार्य तिनकूं करते देखिए हैं। बहुरि जिनबिम्ब शास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तौ अविनय करें हैं। बहुरि आप तिनतें भी महंतता राखि ऊंचा बैठना आदि प्रवृत्तिकौ धारै हैं इत्यादि अनेक विपरीतिता प्रत्यक्ष भासे अर आपकों मुनि माने, मूलगुणादिकके धारक कहावें। ऐसे

ही अपनी महिमा करावें । बहुरि गृहस्थ भोले उनकरि प्रशंसादिककरि ठिगे हुए धर्मका विचार करें नाहीं । उनकी भिक्तिविषे
तत्पर हो हैं । सो वड़े पापकों वड़ा धर्मा मानना, इस मिध्यात्वका
फल कैसे अनंतसंसार न होय । एक जिनवचनकों अन्यया माने
महापापी होना, शास्त्रविषे कह्या है । यहां तो जिनवचनकी किल्ल वात राखी ही नाहीं । इस समान और पाप कौन है । अब यहां
कुयुक्तिकरि जे तिन कुगुरुनिका स्थापन करे हैं, तिनका निराकरण कीजिए है । तहां वह कहै हैं, —गुरुविना तो निगुरा
होय, अर वैसे गुरु अवार दीसे नाहीं । ताते इनहीकों गुरु मानना ।
ताका उत्तर—

निगुरा तो वाका नाम है, जो गुरु माने ही नाहीं। बहुरि, जो गुरुकों तो माने अर इस क्षेत्रिविषे गुरुका लक्षण न देखि काहुकों गुरु न माने, तो इस श्रद्धानतें तो निगुरा होता नाहीं। जैसे नास्ति-क्य तो वाका नाम है, जो परमेश्वरकों माने ही नाहीं। बहुरि जो परमेश्वरकों तो माने अर इस क्षेत्रिविष परमेश्वरका लक्षण न देखि काहुकों परमेश्वर न माने, तो नास्तिक्य होता नाहीं तैसे ही यह जानना। बहुरि वह कहें है, जेनशास्त्रनिविषे अबार केवलीका तो अभाव कह्या नाहीं। ताका उत्तर,—

ऐसा तो कहा नाहीं, इन देशनिविषे सद्भाव रहेगा। भरत क्षेत्रविषे कहे हैं, सो भरतक्षेत्र तो बहुत बड़ा है। कहीं सद्भाव होगा, तातें अभाव न कहा है। जो तुभ रहो हो, जिसही सेत्रविषे सद्भाव मानागे, तौ जहां ऐसे भी मुनि न पावागे, तहां जावागे तब किसकों गुरु मानांगे, । जैसें हंसनिका सद्भाव अवार कहा। है अर हंस दीसते नाहीं, तो और पक्षीनिकों तो हंसपना मान्या जाता नाहीं । तैसें मुनिनिका सद्भाव अवार कहा। है । अर मुनि दीसते नाहीं, तो औरनिकों तो मुनि मान्या जाय नहीं । बहुरि वह कहे है, एक अक्षरका दाताकों गुरु माने हैं । जे शास सिखावें वा सुनावें, तिनकों गुरु कैसें न मानिए, ताका उत्तर—

गुरु नाम बड़ेका है। सो जिस प्रकारकी महंतता जाके संभवे, तिस प्रकार ताकों गुरुसंज्ञा संभवे। जैसे कुळअपेक्षा मातापिताकों गुरुसंज्ञा है, तै में ही विद्या पढ़ावनेवालेकों विद्याअपेक्षा गुरुसंज्ञा है। यहां तो धर्मका अधिकार है। तातें जाके धर्मअपेक्षा महंतता संभवें, सो ही गुरु जानना। सो धर्म नाम चारित्रका है। चारितं खळु धरमों, ऐसा शास्त्रविष कह्या है। तातें चारित्रका धारकहीकों गुरुसंज्ञा है। बहुरि जैसे भूतादिकका नाम भी देव है, तथापि यहां देवका श्रद्धानविष अरहंतदेवहीका ग्रहण है। तैसें औरनिका भी नाम गुरु है, तथापि श्रद्धानविषे निर्प्रथ गुरु ऐसा प्रसिद्धवचन है। यहां प्रश्न—जो निर्प्रथविना और गुरु न मानिए, सो कारण कहा। ताका उत्तर—

निर्प्रथविना अन्य जीव सर्वप्रकरि महंतता नाहीं धारै हैं। जैसें लोभी शास्त्रव्याख्यान करे, 'तहां वह वाकों शास्त्र सुनावनेंतें 'महंत भया | वह वाकों धनवस्नादि देनेंतें 'महंत भया। यद्यपि वाह्य शास्त्र सुनावनेवाला महंत रहे, तथापि अंतरंग लोभी होय, सो दाताकों उच्च माने । अर दातार लोभीकों नीचा माने, तातें वाके सर्वथा महंतता न भई। यहां कोऊ कहै निर्प्रथ भी तीं आहार ले हैं ताका उत्तर—

लोमी होय दातारकी खुरख्णाकरि दीनतातें आहार न ले है।
तातें महंतता घंटे नाहीं। जो लोमी होय, सो हीनता पावे है
ऐसें ही अन्य जीव जानने । तातें निर्भय ही सर्वप्रकार महंततायक्त है। बहुरि निर्भयिना अन्य जीव सर्वप्रकार गुणवान्
नाहीं । तातें गुणिनकी अपेक्षा महंतता अर दोणिनकी अपेक्षा
हीनता भासे, तब निःशंक स्तुति करी जाय नाहीं। बहुरि निर्भयिना अन्य जीव जैसा धर्म साधन करें तैसा वा तिसेंत अधिक
गृहस्य भी धर्मसाधन करि सकें। तहां गुरुसं का किसकीं होय ।
तातें बाह्यअभ्यंतरपरिप्रश्रहित निर्भयमुनि हैं, सो ही गुरु हैं।
यहां को कहें, ऐसे गुरु ता अबार यहां नाहीं, तातें जैसे अरहंतकी स्थापना प्रतिमा है, तेसें गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी हैं—
ताका उत्तर—

जैसे राजाकी स्थापना चित्रमादिककरि किए तो प्रतिपक्षी नाहीं अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों राजा मनावे, तो तिसका प्रतिपक्षी हो है। तेने अर्इतादिककी पाषाणादिविषे स्थापना बनावे, तो तिनका प्रतिपक्षी नाहीं अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों मुनि मनावे, तो वह मुनिनिका प्रतिपक्षी भया। ऐसे ही स्थापना होती होय, तो अरहत भी आपकों मनावो।

वहरि उनकी स्थापना होय, तो वाह्य तो ऐसें ही भए चाहिए। वे निर्प्रथ ए वहुतपरिप्रहके धारी, यह कैसें वनें। वहुरि कोई कहै—अव श्रावक भी तो जैसे संभव तैसे नाहीं। तातें जैसे श्रावक तैसे मुनि ताका उत्तर—

श्रावकसंज्ञा तौ शास्त्रविषे सर्वगृहस्य जैनीकों है। श्रेणिक भी असंयमी था, ताकों उत्तर्पुराणविषे श्रावकोत्तम कहा। वारह-समाविषे आवक कहे, तहां सर्व व्रतधारी न थे। जो सर्वव्रतधारी होते, तो असंयत मनुष्यनिकी जुदी संख्या कहते, सो कही नाहीं। वातें गृहस्य जैनी श्रावक नाम पावे हैं। अर मुनिसंज्ञा तौ निर्प्रय - विना कहीं कही नाहीं । वहुरि श्रावककै तौ आठ मूलगुण कहे हैं। सो मद्य मांस मधु पंचउदंवरादि, फलनिका भक्षण श्रावकनिकै है नाहीं, तार्तें काहू प्रकारकरि श्रावकपना तो संभवें भी है। अर . मुनिकै अड्डाईस मूळगुण हैं, सो भषीनिकै दीसते ही नाहीं । तातें मुनिपनौ काहूप्रकारकारे संभवे नाहीं। वहुरि गृहस्यअवस्याविषे तौ पूर्वे जंबूकुमारादिक वहुत हिंसादिककार्य किए सुनिए है। मुनि होयकरि तौ काहूने हिंसादिक कार्य किए नाहीं, परिप्रह राखे नाहीं, तातें ऐसी युक्ति कारिजकारी नाहीं वहुरि देखों, आदि-नायजीके साथ च्यारि हजार राजा दीक्षा लेय वहुरि स्रष्ट, भए, तव देव उनकों कहते भए, जिनिल्मी होय अन्यया प्रवृत्तींगे तौ . हम दंड देंगे। जिनलिंग छोरि तुहारी इच्छा होय, सो ही करो। तातें जिनहिंगी कहाय अन्यथा प्रवर्ते, तौ दंड चोग्य है। वंदना--दियोग्य केस होय । अव बहुत कहा कहिए, जे जिन्मत्विषे

कुमेष धारें हैं, ते महापाप उपजावें हैं। अन्य जीव उनकी सुश्रूषा आदि करें हैं ते भी पापी हो हैं। पद्मपुराणिवप यह कथा है—- जो श्रेष्ठी धर्मात्मा चारण मुनिनिकें। स्रमतें श्रष्ट जानि आहार न दिया, तो प्रत्यक्ष श्रष्ट तिनकों दानादिक देना केंसें संभवे। यहां कोऊ कहै, हमारे अंतरंगिवषे श्रद्धान ता सत्य है, परंतु बाह्य छज्जादिकरि शिष्टाचार करें हैं, सो फल तो अंतरंगका होगा, ताका उत्तर——

षट्पाहुडिविषे छज्जादिकार वंदनादिकका निषेध दिखाया था, सो पूर्वे ही कहा। था । बहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुड़ावे, तब ता यह संभवे, जो हमारा अंतरंग न था । अर आपही मानादिकतें नमस्कारिद करे. तहां अंतरंग कैसें न कहिए । जैसें कोई अंतरंगविषे तो मासकें। बुरा जाने अर राजादिकका मछा मनावनेकों मांस भक्षण करें, तो वाकों व्रती कैसें मानिए । तैसें अंतरंगविषे ता कुगुरुसेवनकों बुरा जाने अर तिनका वा छोकनिका मछा मनावनेकों सेवन करें, ते श्रद्धानी कैसें कहिए । तातें बाह्य किए ही अंतरंग त्याग संभवे हैं। तातें जे श्रद्धानी जीत्र हैं, तिनकों काहूपकारकिर भी कुगुरुनिकी सुरुद्धाआदि करनी योग्य नाहीं। याप्रकार कुगुरुसेवनका निषध किया। यहां कोऊं कहैं —काहू तत्त्वश्रद्धानीकों कुगुरुसेवनतें मिध्यात्व कैसें भया। ताका उत्तर—

जैसे शीलवती स्त्री परपुरुषसहित भतीरवत् रमणक्रिया सर्वथा करै नाहीं, तैसे तत्वश्रद्धानी पुरुष कुंगुरुसहित सुगुरूवत् नमस्का- रादिकिया सर्वया करे नाहीं । काहेतें, यह तो जीवादितत्व निका श्रद्धानी भया है। तहां रागादिक कों निषिद्ध श्रद्ध है, वीतरागभाव श्रेष्ट मानें है, तातें तिनके वीतरागता पाईए। वैसे ही गुरुकों उत्तम जानि नमस्कारादि करे हैं। जिनके रागादिक पाइए, तिनकों निषिद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करें नाहीं। कोक कहें, जैसे राजादिक कों करें, तैसे इनकों भी करे है। ताका उत्तर—

राज़िद्दिक धर्मिपद्वितिविषे नाहीं। गुरुका सेवन धर्मिपद्वितिविषे है। सो राजिदिकका सेवन तो छोमादिकतें हो है तहां चारित्र—मोहही । उदय संभवे है। अर गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिकीं सेए। तत्त्वश्रद्धानके कारण गुरु थे, तिनतें प्रांतक् ही भया। सो छज्जादिकतें जाने कारणिविषे विपरीतिता उपजाई ताकें कार्यभूत तत्त्वश्रद्धानिविषे दृढता केंसे संभवे। तातें तहां द्र्शनमोहका उदय संभवे है। ऐसे कुगुरुनिका निरूपण किया। अव कुधर्मिका निरूपण की जिए है—

जहां हिंसादिकपाय उपजें वा विषयकपायिनकी वृद्धि होय, तहां धर्म मानिए, सो कुधर्म जानना । तहां यज्ञादिकक्रिया— निविषे महा हिंसादिक उपजावें वड़े जीवनिका धात करें अर तहां इंद्रियनिके विषय पोषें । तिन जीवनिविषे दुष्टवुद्धिकारि रोद्रध्यानी होय तीव्रद्धोमतें औरनिका बुराकरि अपना कोई प्रयोजन साध्या चाहे ऐसा कार्यकरि तहां धर्म मानें सो कुधर्म है । वहारि तीर्थनिविषे वा अन्यत्र स्नानादिकार्य करें तहां वडे होटे धने

जीवनिकी हिंसा होय शरीरकों चेंन उपजे, तातें विषयपोषणं होय, तातें कामादिक वधे, कुत् हलादिककार तहां कषायमाव वधावें बहुरि तहां धर्म्म माने सो कुधम्म है। बहुरि संक्रांति, प्रहण, व्यतीपातादिकविषे दान दे, वा खोटा प्रहादिकके अर्थि दान दे, वहुरि पात्र जानि लोभीपुरुषनिकों दान दे वहुरि दानविषे सुवर्ण हस्ती घोड़ा तिलआदि वस्तुनिकों दान दे, सो संक्रांतिआदि पर्व धर्म्मरूप नाहीं। ज्योतिपी संचारादिककार संक्रांतिआदि हो है। वहुरि दुष्ट्रप्रहादिकके अर्थ दिया, तहां भय लोभादिकका आधिक्य भया। तार्तें तहां दान देनैमें धर्म नाहीं। बहुरि लोभीपुरुष देनेयोग्य पात्र नाहीं। जातें लोभी नाना असलयुक्ति कारि ठिगें है। किल्लू भला करते नाहीं। भला तो तब होय, जब याका दानका सहायकरि वह धर्म साधे। सो वह तो उलटा पापरूप प्रवर्ते । पापका सहाईका भला केसें होय । सो ही रयणसार शास्त्रविषे कह्या है—

सप्पुरिसाणं दाणं कप्पतरूणां फलाण सोहं वा।।
लोहीणं दाणं जइ विमाणसोहा सवस्य जाणेह । १।।
सत्पुरुषनिकौं दान देना, कल्पवृक्षनिको फलिकी शोभा
समान है अर सुखदायक है। बहुरि लोभीपुरुषनिकौं दान देना
जो होय, सो शव जो मऱ्या ताका विमाण जो चक्रडोल ताकी
शोभासमान जानहु। शोभा तो होय, परंतु धनीकौ परमदुखदायक
हो है। तातैं लोभीपुरुषनिकौं दान देनेमैं धर्म्म नाहीं। बहुरि द्रव्यतौं ऐसा दीजिए, जाकरि वाकै धर्म्म वधे। सुवर्ण हस्तीआदि

दीजिए, तिनकरि हिंसादिक उपज वा मान लोभादिक वर्षे । ताकरि महापाप होय। ऐसी वस्तुनिका देनेवालको पुण्य केसैं होय। वहरि विषयासक्त जीव रितदानादिक विषे पुण्य ठहरावे हैं। सो प्रत्यक्ष कुशीलादि पाप जहां होय, तहांपुण्य केसें होय। अर युक्ति मिलवनेकों कहें, जो वह स्त्री सुख पावे है। तो स्त्री तो विषयसेवन किए सुख पावे ही पावे, शिलका उपदेश काहेकों दिया। रितसमयविना भी वाका मनोरय अनुसार न प्रवतें दुःख पावे। सो ऐसी असत् युक्ति वनाय विषयपोषनेका उपदेश देहें। ऐसें ही दयादान वा पात्रदानविना अन्य दान देय धर्मी मानना सबे कुर्धम है।

बहुरि नतादिककारिकें तहां हिंसादिक वा विषयादिक वधावें हैं। सो नतादिक तो तिनका घटावनेके अर्थि कीजिए है। वहुरि जहां अनका तो लाग करें अर कंदमूलादिकनिका भक्षण करें, तहां हिंसा विशेष भई—स्वादादिकविषय विशेष भए। वहुरि दिवसिवष तो भोजन करें नाहीं, अर राजिविष करें। सो प्रलक्ष दिवसभोजनतें राजिभोजनिवष हिंसा विशेष मासे, प्रमाद विशेष होय। वहुरि नतादिकारि नाना श्रृंगार वनावें, कुतूहल करें, जुवाआदिकप प्रवर्ते, इल्यादि पापिकया करें, नहुरि नतादिकका फल लोकिक इष्टकी प्राप्ति अनिष्टका नाशकों चाहें तहां कषाय-निकी तीनता विशेष मई। ऐसें नतादिकारि धर्म माने हें, सो कुधर्म है।

वहरि भक्तयादिकार्यनिविषै हिंसादिक पाप वधार्वे, वा गीत

चृत्यादिक वा इष्ट भोजनादिक वा अन्य सामग्रीनिकारि विषयनिकौँ पोषें, कुत्ह्छ प्रमादादिरूप प्रवर्ते । तहां पाप तौ बहुत उपजावें, अर धर्मका किछू साधन नाहीं । तहां धर्म मानें, सो सर्व कुधर्म है। बहुरि केई शरीरकों तो क्षेश उपजावें अर तहां हिंसादिक निपजावें, कषायादिरूप प्रवतें । जैसें पंचाग्नि तापें, सो अग्निकरि बड़े छोटे जीव जलें, हिंसादिक वर्ष, यामैं धर्म कहा भया । वहुरि अधोमुख झ्लैं, ऊर्घ्वाहु राखै, इत्यादि साधनकरि तहां क्केश ही होय । किछू ए धर्मके अंग नाहीं । बहुरि पवनसाधन करै तहां नेती धोती आदि कार्यनिविषे जलादिककारे हिंसादिक उपजै, चमत्कार कोई उपजै तातें मानादिक वधै, किछू तहां धर्मसाधन नाहीं। इत्यादि क्लेश करें, विषयकषाय घटावनेका कोई साघन करैं नाहीं। अंतरंगविषै मान माया लोभका अभिप्राय है वृथा क्लेशकि धर्म माने हैं, सो कुधर्म है। बहुरि केई इस लोकविप दुख सह्या न जाय, वा . परलोकविषे इष्टकी इच्छा वा अपनी पूजा बढ़ावनेके अधि वा कोइ कोधादिककरि अपघात करें | जैसे पतिवियोगतें अग्निविधे जलकरि सती कहां वे है, वा हिमालय गले हैं, काशीकरोत ले है, जीवित मारी ले है, इल्यादि कार्यकरि धर्म माने हैं । सो अपधातका तो बड़ा पाप है। शरीरादिकतैं अनुराग घट्या था, ता तपश्चर-णादि किया होता। मरि जाणेमैं कौन धर्म्मका अंग भया। जातैं अपघात करना कुधर्मा है। ऐसें ही अन्य मी घने कुधर्मके अंग हैं। कहां ताई कहिए जहां विषय कषाय वधै, अर धर्म मानिए,

सो सर्व कुषम्म जानने। देखो कालका दोष, जैनधमिविष मी कुधम्मिकी प्रवृत्ति मई। जैनमतिविषे जे धम्मिपर्व कहे हैं, तहां तो विषयकषाय छोरि संयमरूप प्रवर्त्तना योग्य है। ताकों तो आदरै नाहीं। अर व्रतादिकका नाम धराय तहां नाना शृंगार बनावें, वा गरिष्ठमोजनादि करें, वा कुत्तहलादि करें, वा कषाय-वधावनेके कार्य करें, जूवा इत्यादि महा पापरूप प्रवर्तें।

वहुरि पूजानादि कार्यविषै उपदेश तौ यह था, सावद्य-लेशो वहुपुण्यराशौ दोषाय नालं। पापका अंश वहुत पुण्यस-मूह्विषे दोषके अर्थ नाई। । इस छलकार पूजाप्रभावनादि कार्य-निविषे रात्रिविषे दीपकादिकरि वा अनंतकायादिकका संग्रह करि वा अयत्नाचार प्रवृत्तिकरि हिंसादिकरूप पाप तौ बहुत उपजावें, अर स्तुति भक्ति आदि शुभपरिणामनिविषै प्रवर्तें नाहीं, वा थोरे प्रवर्तें, सो टोटा घना नफा थोरा, वा नफा किछू नाहीं। ऐसा कार्यकरनेमें तौ बुरा ही दीखना होय। बहुरि जिनमंदिर तौ धर्मका ठिकाना है । तहां नाना कुकथा करनी, सोवना इत्यादिक प्रमादक्रप प्रवंत्ते, वा तहां बाग वाड़ी इत्यादि वनाय विषयकषाय पोषे, बहुरि लोभी पुरुषनिकों दानादिक दें, वा तिनकी असत्य स्तुतिकरि गहंतपनो मानें, इत्यादि प्रकारकरि विषयकषायनिकौं तों वधावें, अर धर्म मानें, सो जिनधर्म तौ वीतराग-मावरूप है । तिसविषे ऐसी प्रवृत्ति कालदोषतें ही देखिए है । याप्रकार कुधर्म्भसेवनका निषेध किया । अब इसविषै मिध्यात्व-भावं कैस भया, सो कहिए है—

तत्वश्रद्धानिवेषे प्रयोजनभूत एक यह है रागादिक छोड़ना। इस ही भावका नाम धर्म है। जो रागादिक भावनिकों वधाय धर्म मानें, तहां तत्वश्रद्धान केसें रह्या। वहुरि जिनआज्ञातें प्रतिकृत्री भया। वहुरि रागादिभान ता पाप है। तिनकों धर्म मान्या, सो यह झूठश्रद्धान भया। तातें कुधर्म सेवनविषे मिध्यात्वभाव हे। ऐसें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रसेवनविषे मिध्यात्वभाव हे। ऐसें जाने, याका निरूपण किया। सो ही पट्पाइड़विषे कह्या है ——

कुच्छियदेवं धम्मं कुच्छियितंगं च वंदए जोइ। रुज्जभयगारवदो मिच्छादिङ्वो हुने सो दु॥१॥

जो छजातें भयतें वडाईतें भी कुत्सित् देवकों वा कुत्सित् धर्मिकों वा कुत्सित् छिंगकों वदे हैं, सो निध्यादृष्टी हो हैं। तातें जो निध्यात्वका स्थाग किया चाहै, सो पहलें कुदेव कुगुरु कुधर्मिका स्थागी होय । सम्यक्तके पचीस मछनिके स्थागिवेष भी अमृदृदृष्टि वा षडायतनिवेष भी इनहीका स्थाग कराया है। तातें इनका अवस्य स्थाग करना। बहुरि कुदेवादिकके सेवनतें जो निध्यात्वभाव हो है, सो यह हिंसादिकपापनितें महापाप है। याके फलतें निगोद नरकादिपर्थाय पाईए हैं। तहां अनंतकालपर्यंत महासंकट पाईए है। सन्यग्ज्ञानकी प्राप्ति महादुर्छम होय जाय है। सो ही षट्पाइडिवेष (भाव पाइडिंग) कह्या है——

कुच्छियधम्मिन्रिस्यो, क्राच्छियपांसाडिभत्तिंसज्जतो । कुच्छियतवं कुणंतो क्राच्छिय गइभायणो होई॥ १४०॥ जो कुत्सितधर्मिविषे रत है, कुत्सित पाखंडीनिकी भक्तिकरि संयुक्त है, कुत्सित तपकों करता है, सो जीव कुत्सित जो खोटी गित ताकों भोगनहारा हो है। सो हे भव्य हो, किंचिन्मात्र छोभतें भा भयतें कुदेवादिकका सेवनकिर जातें अनंतकालपर्यंत महा—दुःख सहना होय ऐसा मिध्यात्वभाव करना योग्य नाहीं। जिन—धर्मिविषे यह तो आम्नाय है। पहलें बड़ा पाप छुड़ाय पीछें छोटा पाप छुड़ाया। सो इस मिध्यात्वकों सप्तव्यसनादिकतें भी वड़ापाप-जानि पहलें छुड़ाया है। तातें जे पापके फलतें डरें हैं, अपने अत्माकों दुखसमुद्रमें न डुबाया चाहें हैं, ते जीव इस मिध्यात्वकों अवश्य छोड़ो। निंदा प्रशंसादिकके विचारतें शिथिल होना योग्य नाहीं। जातें नीतिविषे भी ऐसा कहा है—

निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि वा स्तुनन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्। अद्यैव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचकन्ति पदं न धीराः ॥ १ ॥

जै निंदे हैं तो निंदो, अर स्तर्व हैं तो स्तवो, बहुरि लक्ष्मी आवो वा जावो, बहुरि अब ही मरण होहु वा युगांतरिक होहु, परंतु नीतिविषे निपुणपुरुष न्यायमार्गतें पेंड्हू चलें नाहीं । ऐसा न्याय विचारि निंदाप्रशंसादिकका भयतें लोभादिकतें अन्यायरूप मिध्यात्वप्रवृत्ति करनी युक्त नाहीं । अहो, देव गुरु धर्मा तो सर्वोत्कृष्ट पदार्थ हैं इनके आधार धर्मा हैं। इनविषे शिथिलता राखें अन्यधर्म कैसें होय तातें बहुत कहनेकरि कहा, सर्वधाप्रकार

कुदेव कुगुरु कुधर्मिका स्थागी होना योग्य है। कुदेवादिककी स्थाग न किए मिध्यात्वभाव बहुत पुष्ट हो है। अर अबार यहां इनकी प्रवृत्ति विशेष पाईए है। तातें इनका निषेधकूप निरूपण किया है। ताकों जानि मिध्यात्वभाव छोड़ि अपना कल्याण करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषे कुदेवकुगुरुकुधर्म-निपेधवणनरूप छठा आधिकार समाप्त भया ॥ ६ ॥ दोहा ।

इस भवतरुको मूल इक, जानहु मिय्याभाव। ताकों करि निर्मूल अब, करिए मोक्ष उपाव॥१॥

अथ,- जे जीव जैनी हैं, जिन आज्ञाकों मानें हैं, अर तिनके भी मिध्यात्व रहे हैं ताका वर्णन कीजिए हैं— जातें इस मिध्यात्व रहे हैं ताका वर्णन कीजिए हैं— जातें इस मिध्यात्व रीका अंश भी बुरा है, तातें सूक्ष्मामेध्यात्व भी त्यागने योग्य है। तहां जिन आगमविष निश्चय व्यवहाररूप वर्णन है। तिन— विपे यथार्थका नाम निश्चय है। उपचारका नाम व्यवहार है। सो इनके स्वरूपकों न जानते अन्यथा प्रवर्ते हैं, सोई कहिए हैं— केई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयामासके श्रद्धानी होय आपकों मोक्षमार्गा मानें हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभवे हैं। सो आप प्रत्यक्ष संसारी हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभवे हैं। सो आप प्रत्यक्ष संसारी हैं। अमकार आपकों सिद्ध मानें सोई मिध्यादिश हैं। शास्त्रनिविषे जो सिद्धसमान आत्माकों कह्या है, सो द्रव्यदिष्टकार कह्या है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं। जैसैं राजा अर रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, राजापना रंकपनाकी अपेक्षा तो समान नाहीं। तैसैं सिद्ध अर संसारी जीवत्त्वपनेकी

अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना संसारीपनाकी अपेक्षा ता समान नाहीं। यह जैसे सिद्धं शुद्ध हैं, तैसें ही आपकों शुद्ध माने। सो शुद्ध अशुद्ध अवस्था पर्याय है । इस पर्यायअपेक्षा समानता मानिए, सो यह मिध्यादृष्टि है । वहुरि आपकै केवलज्ञानादिकका सद्भाव माने, सो आपके तौ क्षयोपरामरूप मतिररुतादि ज्ञानका सद्भाव है। क्षायिकभाव तौ कर्मका क्षय भए हो हैं। यह अमतैं कर्मिका क्षय विना भए ही क्षायिकभाव मानै । सो यह मिध्या-दृष्टी है । शास्त्रनिविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है, सो शक्तिअपेक्षा कह्या है । सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता तै। व्यक्त भए ही कही । कोऊ ऐसा माने है, आत्माके प्रदेशनिविषै तौ केवलज्ञान ही है, ऊपरि आवरणतें प्रगट न हो है । सो यह भ्रम है ! जो केवलज्ञान होय, तौ वज्रपटलादि आड़े होतें भी वस्तुकों जाने । कर्मके आड़े आए कैसें अटकें। तातें कर्मके निमित्ततें केवलज्ञानकों अभाव ही है । जो याका सर्वदा सद्भाव रहें तै। याकों पारिणामिक भाव कइते, सो यह तौ क्षायिकभाव है। सर्वभेद जामैं गर्भित ऐसा-चैतन्यभाव- सो पारिणामिक भाव है । याकी अनेक अवस्था मातिज्ञानादिरूप-वा केवलज्ञानादिरूप हैं, सो ए पारिणामिकभाव नाहीं । तातें केवलज्ञानका सर्वदा सद्भाव न मानना । बहुरि जो शास्त्रनिविषै सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसें मेघपटल होतें सूर्यप्रकाश प्रगट न हो है, तैसें कर्मि उदय होतें केवलज्ञान न हो है । बहुरि ऐसा भाव

न लेना, जैसे सूर्यविषे प्रकाश रहे है, तैसे आत्माविषे केवलज्ञान रहे है। जातें दृष्टांत सर्वप्रकार मिले नाहीं। जैसे पुद्रलविषे वर्ण-- गुण है, ताकी हरित पीतादि अवस्था हैं। सो वर्त्तमानविषे कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। तैसे आत्माविषे चेतन्य गुण है, ताकी मितज्ञानादिरूप अवस्था हैं। सो वर्त्तमान कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। बहुरि कोज कहै किं, आवरण नाम तो वस्तुकों आच्छादनेका है, केवलज्ञानका सद्भाव नाहीं हैं, तो केवलज्ञानावरण काहेकों कहो हो ताका उत्तर—

यहां शक्ति है ताकों न्यक्त न होने दे, ताकी अपेक्षा आवरण कहा। है। जैसें देशचारित्रका अभाव होतें शक्ति घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कहाा, तैसें जानना । बहुरि ऐसें जानी,—वस्तुविषे जो परनिमित्ततें भाव होय, ताका नाम औपाधिकभाव है। अर परनिमित्ततिं भाव होय, सो ताका नाम स्वभाव—भाव है। सो जैसें जलके अग्निका निमित्त होतें, उष्णपनो भयो तहां शितलपनाका अभाव ही है। परंतु अग्निका निमित्त मिटे शितलता ही होय जाय। तातें सदाकाल जलका स्वभाव शितल कहिए। जातें ऐसी शक्ति सदा पाइए है। बहुरि व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसें अग्निक कर्मका निमित्त होतें अन्यरूप भया, तहां केवलज्ञानका अभाव ही; है। परंतु कर्मका निमित्त मिटे सर्वदा केवलज्ञान होय जाय। तातें सदाकाल आत्माका स्वभाव केवलज्ञान कहिए है।

जातें ऐसी राक्ति सदा पाईए है । व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया किहिए। बहुरि जेंसें शीतलस्वभावकरि उप्ण जलकों शीतल मानि पानादि करे, तो दाझना ही होय । तैसें केवलज्ञानस्वभावकरि अग्रुद्ध आत्माकों केवलज्ञानी मानि अनुभवे तो दुखी ही होय । ऐसें जे केवलज्ञानादिकरूप आत्माकों अनुभवें हैं, ते मिध्यादृष्टी हैं । बहुरि रागादिक भाव आपके प्रत्यक्ष होतें भ्रमकरि आत्माकों रागादिरहित मानें सो पृष्टिए है—ए रागादिक तो होते देखिए है, ए किसद्रव्यके अस्तित्विषे है। जो शरीर वा कर्मपुद्रलके अस्तित्विषे होंय तो ए भाव अचेतन वा मूर्त्तीक होंय । सो तो ए रागादिक प्रत्यक्ष चेतनता लिए अमूर्त्तीकभाव भासे हैं । तातें ए भाव आत्माहीके हैं । सो ही समयसारके कलश्विषे कह्या है—

कार्यत्वादकृतं न कम्मे न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-रज्ञायाः प्रकृतेः स्वकार्यनुभवाभावान चेयं कृतिः । नैकस्याः प्रकृतेराचिंत्यलसनाज्जीवस्य करतां ततो जीवस्यव च कम्मे तिञ्चदनुगं ज्ञाता न वे पुद्रलः ॥ १ ॥ यह रागादिरूप भावकम्में है, सो काहूकरि किया नाहीं है तातें यह कार्यभूत हैं। वहुरि जीव अर कम्मेप्रकृति इन दो अनिका भी कर्तव्य नाहीं। जातें ऐसें होय, ता अचेतनकम्मेप्रकृतिके भी तिस भावकम्में फल सुख दुख ताकों भोगना होय, सो असंभव है। वहुरि एकली कम्मेप्रकृतिका भी यह कर्त्तव्य नाहीं। जातें वाक अचेतनपनो प्रगट है। तातें इस रागादिकका जीव ही कर्त्ता है। अर सो रागादिक जीवहीका कम्म है। जातें भावकम्मं तौ • चेतनका अनुसारी है, चेतना विना न होय। अर पुंद्रल ज्ञाता है नाहीं। ऐसे रागादिकमाव जीवके अस्तित्वविषे हैं। जो रागादिक भावनिका निमित्त कर्म्महीकों मानि आपकों रागादिकका अकर्ता माने हैं, सो कर्त्ता तो आप अर आपकों निरुद्यमी होय प्रमादी रहना, तातें कर्म्महीका दोष ठहरावे हैं। सो यह दुखदायक अम है। सोई समयसारका कलशाविष कहा। है—

रागजन्माने निमित्ततां परद्रव्यमेव करुयन्ति ये तु ते । उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीं शुद्धवोधविधुरान्धबुद्धयः ॥

जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यहीकों निमित्तपनो माने हैं, ते जीव भी शुद्धज्ञानकरि रहित हैं अंधबुद्धि जिनकी ऐसे होतसंतें मोहनदीकों नाहीं उत्तरें हैं। बहुरि समयसारका 'सर्व—विश्वद्धि अधिकार विषे जो, आत्माकों अकर्ता माने है, अर यह कह है—कर्म ही जगावें सुवावे हैं, परघात कर्मतें हिंसा है, वेदकर्मतें ब्रह्म है, तातें कर्म ही कर्त्ता है, तिस जैनीको सांख्यमती कहा। है । जैसें सांख्यमती आत्माकों शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तैसें ही यह भया। बहुरि इस श्रद्धानतें यह दोष भया, जो रागादिक अपने न जाने, आपको अकर्त्ता मान्या, तब रागादिक होनेका भय रह्या नाहीं, वा रागादिक मेटनेका उपाय रह्या नाहीं, तब स्वच्छंद होय खोटे कर्म बांघि अनंतसंसार—विषे हु है। यहां प्रश्न—जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है—

वर्णाद्या वा रागमोहादयो वा भिना भागाः सन्दे एवास्य पुंसः। अर्थ-वर्णादिक वा रागादिकमाव हैं, ते सर्व ही इस अत्मातें भिन्न हैं। बहुरि तहां ही रागादिककों पुद्रलमय कहे हैं। वहुरि अन्य शास्त्रनिविषे भी रागादिकतें भिन्न आत्माकों कहा है, सो कैसे है ताका उत्तर—

रागादिकभाव परद्रव्यके निमित्ततें उपाधिकभाव हो हैं । अर यह जीव तिनिकों स्वभाव जाने है। जाकों स्वभाव जाने, ताकों बुरा केस माने, वा ताके नाशका उद्यम काहेकों करें ! सो यह श्रद्धान भी विपरीत है । ताके छुड़ावनेकों स्वभावकी अपेक्षा रागदिककौं भिन्न कहे हैं। अर निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्रलमय कहे हैं। जैसे वैद्य रोग मेट्या चाहै है । जो शीतका अधिकार देखें, तो उष्ण औषधि बतावें अर आतापका आधिक्य देखें, तो ं शीतल औषि बतावे । तैसें श्रीगुरु रागादिक छुड़ा य चाहे है । ंजो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द होय, निरुचमी, होय, ताकौं ं उपादानकारणकी मुख्यताकरि रागादिक आत्माका है ऐसाः श्रद्धान : कराया । बहुरि जो रागादिक. आपका स्वभाव मानि तिनिका नाशका उद्यम नाहीं करें है, ताकों निमित्तकारणकी मुख्यताकरि रागादिक परभाव हैं, ऐशा श्रद्धान कराया है। दोज विपरीत ः श्रद्धानतैः रहित भए :सल्यश्रद्धानः होय, तत्र ऐस**ि मानै नाः पु रागा**न ःदिक साव आत्माका ःस्वभावः तीः नाहीं, कर्मके निमित्तैं अात्माके अस्तित्वविषे विभावपर्याय निपक्त हैं। निमित्त मिटे इनका नाश होतें स्वभाव भाव रहि जाय है। तातें इनके नाशका उद्यम करना । यहां प्रश्न-जो कर्मका निमित्तते ए हो हैं, तो कर्मका उदय रहे तावत् विभाव दूरि कैसें होयः। तातें याका उद्यम करना तो ः निरर्थक है । ताका उत्तरः : - ,

प्रक कार्य होनेविष अनेक कारण चाहिए है। तिनिविषे जे कारण बुद्धिपूर्वक होय, तिनकों तो उद्यम किर मिलावे अर अबुद्धि पूर्वक कारण स्वयमेव मिले—तव कार्यसिद्धि होय। जैसे पुत्र होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तो विवाहादिक करना है, अर अबुद्धि— पूर्वक भवितव्य है। तहां, पुत्रका अर्था विवाहादिकका तो उद्यम करें, अर भवितव्य स्वयमेव होय, तब पुत्र होय। तैसे विभाव दूरि करनेके कारण बुद्धिपूर्वक तो तत्त्रविचारादिक हैं अर अबुद्धि— पूर्वक मोहकर्मका उपरामादिक हैं। सो ताका अर्था तत्त्रविचारादिक स्वयमेव होय, तब रागादिक दूरि होय। यहां ऐरा कहै कि जैसे विवाहा-दिक मी भवितव्य आधीन हैं, तैसे तत्विचारादिक मी कर्मका क्षयोपरामादिकके आधीन हैं, तातें उद्यम करना निरर्थक है तोका उत्तर—

ज्ञानावरणका तो क्षयोपराम तत्विवारादि करनेयोग्य तेरै भया है। याहीतें उपयोगकों यहां लगावनेका उद्यम कराइए है। असंज्ञी जीवनिक क्षयोपराम नाहीं है, तो उनकों काहेकां उपदेश दीजिए हैं,। बहुरि वह कहें हैं— होनहार होय, तो तहां उपयोग लागे, विना होनहार कैसें लागे। ताकां उत्तर—

जो ऐसा श्रद्धान है, तै। सर्वत्र कोई ही कार्यका उद्यम मति करै। तः खान पान व्यापारादिकका तौ उद्यम करै, अर यहां होनहार वतावे । सो जानिए है, तेरा अनुराग यहां नाहीं । माना-दिककरि ऐसी झूंठी वातें बनावे है । याप्रकार जे रागादिक होतें तिनकरि रहित आत्माकों माने हैं, ते मिध्यादृष्टि जानने ।

बहुरि कर्म नोमकर्मका संबंध होतें आत्माकों निर्वध मानें, सो प्रत्यक्ष इनका बंधन देखिए है। ज्ञानावरणादिकतें ज्ञानादिकका धात देखिए है। शरीरकिर ताके अनुसार अवस्या होती देखिए है। बंधन कैसें नाहीं। जो बंधन न होय, ता मोक्षमार्गी इनंके नाशका उद्यम काहेकों करें। यहां कोऊ कहे—शास्त्रनिष्यें आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न अवद्धस्पृष्ट कैसं कह्या है। ताका उत्तर—

संबंध अनेक प्रकार हैं । तहां तादात्म्यसंबंधअपेक्षा आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न कह्या है । तहां द्रव्य पलटकरि एक नाहीं होय जाय हैं अर इस ही अपेक्षा अवद्धस्पृष्ट कह्या है । बहुरि निमित्तनैमित्तिकसंबंध अपेक्षा बंधन हैं ही । उनके निमित्ततें आत्मा अनेक अवस्था धरे ही है । तातें सर्वथा निवध आपकों मानना मिथ्यादृष्टि है । यहां कोऊ कहै-हमकों ते। बंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं, जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—

"जे। वंधउ मुक्कउ मुणइ, सो बंधई ण भीत ।"

याका अर्थ--जो जीव बंध्या अर मुक्त भया माने हैं, सो निःसदेह बंधे है। ताकों कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय, बंधमुक्त अवस्थाहीकों

माने हैं, द्रव्य स्वभावका प्रहण नाहीं करे हैं, तिनकों ऐसें उपदेश दिया है, जो द्रव्यस्वभावकों न जानता जीव बंध्या मुक्त मानै, सो बंध है। बहुरि जो सर्वथा ही बंधमुक्ति न होय, तौ सो जीव बंध है, ऐसा काहेकों कहैं। अर बंधके नाशका मुक्त होनेका उद्यम काहेकों करिए है। तातै द्रव्यदृष्टिकरि एकदशा है। पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो हैं, ऐसा मानना योग्य है। ऐसैं ही अनेक. प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिपायतैं विरुद्ध श्रद्धानादिक करे हैं। जिनवानीविषै तौ नाना नयअपेक्षा कहीं। कैसा कहि कैसा निरूपण किया है । यह अपने अभिप्रायतें निश्चयनयकी मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीकौं प्रहिकरि। मिध्यादृष्टिकों धारै है। बहुरि जिनवानीविषै तो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है। सो याकै सम्यग्दर्शन ज्ञानविषे सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए। सो तिनका विचार नाहीं । अर चारित्रविषै रागादिक दूरि किया चाहिए, ताको उद्यम नाहीं । एक अपने आत्माकों शुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग मानि संतुष्ट भया है । ताका अभ्यास करनेकों अंतरंगविषे ऐसा चितवन किया चाहै है—मैं सिद्धसमान शुद्ध हों, केवलज्ञानादि सिहत हों, द्रव्यकर्म नोकर्म. रहित हों, परमानंदमय हों, जन्ममरणादि दुःख मेरे नाहीं, इत्यादि चिंतवन करे है। सो यहां पूछिए है-यह चिंतवन जो द्रव्यदृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध अशुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है। तुम शुद्ध ही अनुभव काहेकों करी हो। अर

पर्यायदृष्टिकरि करो हो, तो तुम्हारे तो वर्त्तमान अशुद्धपर्याय है।
तुम आपाकों शुद्ध कैसे माना हो। वहुरि जो शक्तिअपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो में ऐसा होनेयोग्य हों, ऐसा मानो । ऐसें काहेकों मानों हो। तात आपकों शुद्धरूप चिंतवन करना भ्रम है। काहेतें तुम आपकों सिद्धसमान मान्या, तो यह संसार अवस्था कोनकी है अर तुम्हारे केवलज्ञानादिक हें, तो ये मतिज्ञानादिक कोनके हैं। अर द्रव्यकर्म नोकर्मरहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं। परमानंदमय हो, तो अव कर्त्तव्य कहा रहा। जनम मरणादि दुःख ही नाहीं, तो दुखी कैसें होत हों। तातें अन्य अवस्था मानना भ्रम है। यहां कोऊ कहें— शास्त्रविष शुद्धचितवन करनेका उपदेश काहेकों दिया है। ताता उत्तर—

एक तो द्रव्यअपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्यायअपेक्षा शुद्धपना है। तहां द्रव्यअपेक्षा तो परद्रव्यतें भिन्नपनी वा अपने भावनितें अभिन्नपनी ताका नाम शुद्धपना हैं। अर पर्याय अपेक्षा उपा— धिकभावनिका अभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है सो शुद्ध— चितवनिवषे द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई स्मयसारव्याख्याविषे कहा है—

एषं एवाशेषद्रव्यान्तरभावेभ्यो भिन्नत्त्रेनोपास्यमानः शुद्ध इत्यभिधीयते।

याका अर्थ--जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं है । सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके मावितितें भिन्नपनेकरि सेवा हुवा शुद्ध

ऐसा कहिए है। बहुरि तहां ही ऐसा कह्या-समस्तकारकचक्रमिकोचोत्तीर्णनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छु---दः।

याका अर्थ — समस्त ही कत्ती कर्म आदि कार्कनिका समूहकी प्रक्रियातें पारंगत ऐसी जो निर्माल अनुभूति जो अभेद-ज्ञान तन्मात्र है, तातें शुद्ध है। तातें ऐसे शुद्ध शब्दका अर्थ जानना । वहुरि: ऐसे ही केवल शब्दका अर्थ जानना । जो पर--भवतें भिन्न नि:केवल आप ही ताका नाम केवल है । ऐसें ही अन्य ययार्थ अर्थ अवधारना । पर्यायअपेक्षा शुद्धपनो मानैं, वा केवली आप माने महाविपरीति होय । तार्ते आपको द्रव्यपयीयरूप अवलोकना । द्रव्यकरि सामान्यस्वरूप अवलोकना, पर्यायकरि अवस्थाविशेष अवधारना । ऐसे ही चिंतवन किए सम्यग्हिए हों है। जातें सांचा अवलोके विना सम्यादृष्टी कैसें नाम पावै बहुरि मोक्षमार्गविषे तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान आचरण करना है। सो तो विचार ही नाहीं। आपका शुद्ध अनुभवनर्ते ही आपको सम्यादधी मानि अन्य सर्व साधनिका निषेध करे हैं, शास्त्राभ्यासकरता निरर्थक वतावै है, द्रव्यादिकका गुणस्यान मार्गणा त्रिलोकादिका विचारको विकल्प ठहरावे है, तपश्चरण करना वृथा क्लेश करना माने है, वतादिकका करना वंधनमें परना उहरावे हैं, पूजना इत्यादि सर्वकार्यनिकों शुभासन जानि हैय प्ररूपे है, इत्यादि सर्व साधनिकों उठाय प्रमादी होय परिणमे है। सो शास्त्राम्यास निरर्थक होय, तौ मुनिनकै भी ता ध्यान अध्ययन

दोय ही कार्य मुख्य हैं। ध्यानविष उपयोग न लागे, तव अध्यं—
यनहीविष उपयोगकूं लगावे हें, अन्य ठिकाना वीचमें उपयोग
लगावने योग्य है नाहीं। बहुरि शास्त्रकारि तस्त्रनिका विशेष
जाननेतें सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मल होय है। बहुरि तहां यावत्
उपयोग रहें, तावत् कषाय मंद रहें। बहुरि आगामी वीतरागमा—
विनकी वृद्धि होय। ऐसे कार्यकों निर्थक कैसें मानिए। बहुरि
वह कहें—जो जिनशास्त्रनिविष अध्यात्मउपदेश है, तिनिका
अभ्यास करना अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किल्लू सिद्धि नाहीं।
ताकों कहिए हैं—

जो तेरे सांची दृष्टि भई हैं तो सर्व ही जैनशास कार्यकारी हैं। तहां भी मुख्यपनें अध्यात्मशास्त्रनिवेष तो आत्मस्वरूपका मुख्य कथन है। सो सम्यग्दृष्टी भए आत्मस्वरूपका तो निर्णय होय चुके, तब तो ज्ञानकी निर्मछताके अर्थि वा उपयोगकों मंद कषायरूप राखनेके अर्थि अन्य शास्त्रनिका अभ्यास मुख्य चाहिए। अर आत्मस्वरूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेके अर्थि अध्यात्मशास्त्रनिका भी अभ्यास चाहिए। परंतु अन्य शास्त्रनिवेष अरुचि न चाहिए। जाके अन्य शास्त्रनिकी अरुचि है ताके अध्यात्मकी रुचि सांची नाहीं। जैसे जाके विषयासक्तपना होय, सो विषयासक्त पुरुषनिकी कथा भी रुचिते सुने वा विषयके विशेषकों भी जाने, वा विषयके आचरनिविषे जो साधन होय, ताकों भी हितरूप जाने वा विषयका स्वरूपकों भी पहिचाने। तैसे जाके आत्मरुचि भई होय, सो आत्मरुचिके धारक तीर्थकरा

दिक तिनका पुराण भी जाने, बहुरि आत्माके विशेष जाननेकों गुणस्थानादिककों भी जाने, बहुरि आत्मआचरणविषे जे व्रता-दिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप माने, बहुरि आत्माके—स्वरूपकों भी पहिचाने । तातें च्याच्यों ही अनुयोग कार्यकारी हैं । बहुरि तिनका नीका ज्ञान होनेके अर्थ शब्दन्यायशास्त्रादिक भी जानना चाहिए। सो अपनी शक्तिके अनुसार थोरा वा बहुत अभ्यासकरना योग्य है । बहुरि वह कहें है, 'पद्मनंदिपचीसी' विषे ऐसा कह्या है—जो आत्मस्वरूपतें निकसि वाह्य शास्त्रनिविषे बुद्धि विचरे हैं सो वह बुद्धि व्यभिचारणी है । ताका उत्तर—

यह सस्य कहा है बुद्धि तौ आत्माकी है, ताकों छोरि पर-द्रव्य शास्त्रनिविष अनुरागिणी भई, ताकों व्यभिचारिणी ही कहिए। परंतु जैसें स्त्री शीळवती है, तौ योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तौ उत्तमपुरुषकों छोड़ चांडाळादिकका सेवन किए तौ अत्यंत निंदनीक होय। तैसें बुद्धि आत्मस्वरूपविष प्रवर्ते, तौ योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तौ प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकों छोरि अप्रशस्त विषयादिविष छगे तौ महानिंदनीक ही होय। सो मुनिनिक भी बहुत काळ स्वरूपविष बुद्धि छगावना युक्त है। बहुरि जो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचारकों विकल्प ठहरावे है, सो विकल्प तो है, परंतु निर्विकल्प उपयोग न रहे, तब इन विकल्पनिकों न करे तौ अन्य विकल्प होंय, ते बहुत रागादिगर्भित होय हैं। वहुरि निर्विकल्पदशा सदा रहेनाहीं।

जातें ज्यस्थका उपयोग एकरूपः उत्कृष्ट रहे तों अंतर्भृहूर्त रहे । बहुरि तूं कहैगा में आत्मस्वरूपहीका वितवन अनेक प्रकार किया करूंगाः सो सामान्य चितवनविषे तो अनेकप्रकारः वने नाहीं । अर विशेष ऋरेगा, तब द्रव्य गुण पर्याय मुणस्थान मार्गणा । शुद्ध अशुद्ध अवस्था इस्यादि विचारः होयगा । बहुरिः क्षेवलः आत्मज्ञान-हीतें तो मोक्षमार्ग होय नाहीं। सप्ततत्वनिका श्रद्धान ज्ञान स्पर वा रागोदिक दूरि किए मोक्षमार्ग होगा। सो सप्ततत्त्वनिका विशेष जाननेकौं जीव, अजीवके विशेष वा कर्मके आस्त्र बंधादिकका विशेष अवस्य जानना योग्य है जातें सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्राप्ति होय। बहुरि तहां पीछें रागादिक दूरि करनेसों जे रागादिक बधावनेके कारण तिनिकें। छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होय, तहां उपयोगकों लगावना सो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेकों कारण है। इनविपै कोई रागादिकका निमित्त नाहीं, तातें सम्यग्द्रष्टी भए पीछैं भी यहां ही उपयोग लगावना । बहुरि वह कहै है-रागादि मिटावनेकों कारण होंय तिनविषे तो उपयोग लगावना, परंतु त्रिलोकवर्त्ती जीवनिकी गति आदि विचार करना, वा कर्मका बंध उदयसत्ता दिकका घणा विशेष जानना, वा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इस्यादि विचार कौन कार्यकारी है। ताका उत्तर-

इनकी भी विचारते रागादिक बधते नाहीं । जातें ए क्रेय याकै इष्ट अनिष्टरूप है नाहीं । तातें वस्तिमान रागादिककीं कारण नाहीं। बहुरि इनकीं विशेष जाने तस्वज्ञान निर्मल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेकों ही कारण हैं। तातें कार्यकारी हैं। बहुरि वह कहैं है- स्वर्ग नरकादिककों जाने तहां राग द्वेप हो है। ताका समाधान--

ज्ञानीके तो ऐसी बुद्धि होय नाहीं, अज्ञानीके होय। जहां प्राप छोड़ि पुण्यकार्यविषे लागे, तहां किछू रागादि घटें ही है। बहुरि वह कहें है---शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनसूत थोरा ही जानना कार्यकारी है। तातें विकल्प काहेकों कीजिए। ताका उत्तर---

जे जीव अन्य बहुत जाने, अर प्रयोजनभूतकों न जानें अथवा जिनकी बहुत जाननेकी शाक्त नाहीं, तिनकों यह उपदेश दिया है । बहुरि जाकों बहुत जाननेकी शक्ति होय, ताकों तो यह कह्या नाहीं जो बहुत जाने बुरा होगा । जेता बहुत जानेगा तेता ही प्रयोजनभूत जानना निर्मेष्ठ होगा। जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है

सामान्यशास्त्रता नूनं विशेषा बलवान् भवेत्।

याका अर्थ-यह सामान्य शास्त्रेंत विशेष बलवान् हैं। विशेष्ण हीतें नीकै निर्णय हो है। तातें विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपश्चरणकों नृथाक्षेशं ठहरावे है। सो मोक्षमार्ग भए ती संसारी जीवनितें उलटी परणित चाहिए। संसारी जीवनिकै इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है, याकै रागद्वेष न चाहिए। तहां राग छोड़नेकै अर्थ इष्ट सामग्री भोजनादिकका ल्यागी हो है। अर द्वेष छोडनेकै अर्थ अनिष्टसामग्री अनशानादिककों अंगीकार

करे है। स्वाधीनपनें ऐसा साधन होय, तो पराधीन इप्ट अनिष्ट सामग्री मिले भी राग द्वेष न होय। सो चाहिए तो ऐसें, तेरें अनशनादिकतें द्वेष भया। तातें ताकों क्षेश ठहराने है। जब यह क्षेश भया, तब भोजन करना स्वयमेव ही सुख ठहरणा। तहां राग आया, सो ऐसी परिणति तो संसारीनिक पाईए ही हैं। तें मोक्षमार्गी होय, कहा किया। बहुरि जो त कहैगा, केई सम्येश्वरिष्ठी भी तपश्चरण नाहीं करे हैं। ताका उत्तर—

यह कारण विशेषतें तप न होय सके है । परन्तु श्रद्धान विषे तो तपकों भला जाने है ताके साधनका उद्यम राखें है । तरे तो श्रद्धान यह तप करना क्लेश है । बहुरि तपका तेरे उद्यम नाहीं तातें तेरे सम्यग्दृष्टि केसें होय। बहुरि वह कहें है— शास्त्रविपे ऐसा कहा है तप आदिक क्लेश करें है, तां करो ज्ञानविना सिद्धि नाहीं। ताका उत्तर--

ज जीव तत्त्वज्ञानतें तो पराङ्मुख हैं अर तपहीतें मोक्ष माने हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है। तत्त्वज्ञानिना केनल तपहीतें मोक्ष न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेके अर्थि तपकरनेका तो निषेध है नाहीं। जो निषध होय, तो गणधरा—दिक तप काहेकों करें। तातें अपनी शक्तिअनुसार तप करना योग्य है। बहुरि वह तपादिककों वंधन माने है। सो स्वच्छन्दवृत्ति तो अज्ञानअवस्थाहीविष थी। ज्ञान पाए तो परिणितकों रोके ही है। बहुरि तिस परिणित रोकनेके अर्थि बाह्य हिंसादिक कारण — निका त्यागी अवस्थ भया चाहिए। बहुरि वह कहि है—हमारे

परिणाम ते। शुद्ध है बाह्य त्याग न किया, तो न किया । ताका उत्तर—

जे ए हिंसादिकार्य तेरे परिणागियना स्वयंगेन होते होंय, ता हम ऐसे माने । अर त् अपना परिणागिकार कार्य करें, तहां तेरे परिणाम शुद्ध केंसे किहए । विषयसेत्रनादिक किया वा प्रमादगमनादि किया परिणागियना केंसे होय । सो किया तो आप उपमी होय हा करें, अर तहां हिंसादिक होय ताकीं त् गिने नाहीं, परिणाम शुद्ध गाने सो ऐसे माने ते। तेरे परिणाम अशुद्ध ही रहेंगे । बहुरि वह करें है—परिणामिनकी रोके हू ए बाहा हिंसादिक घटाईए । परंतु प्रतिहाकरनेमें नंध हो है, तातें प्रतिहाक्स नत नाहीं अंगीकार करना । ताका समाधान—

जिस कार्यके करनेकी आशा रहे, ताकी प्रतिज्ञा न छीजिए है। अर आशा रहे तिसतें राग रहे हैं। तिस रागभावतं विना कार्य करण भी अविरित्रका बंध हुवा करें। तार्त प्रतिज्ञा अवस्य करण युक्त है। बहुरि कार्यकरनेकीं बंधन भए विना परिणाम केसें रुकेंगे। प्रयोजन पदें तद्रूपपरिणाम होंय ही होंय। या विना प्रयोजन पदें भी ताकी आशा रहे। तार्ते प्रतिज्ञा करनी युक्त है बहुरि वह कहै है - न जानिए केसा उदय आये, पीछें प्रतिज्ञाभंग होय, तो महपाप छागे। तार्ते प्रारम्ध अनुसार कार्य बने, सो विना प्रतिज्ञाका विकल्प न करना। ताका समाधान—

प्रतिज्ञा प्रहण करतें जाका निर्वाह होता न जाने, तिस प्रतिज्ञाकों तो करें नाहीं! प्रतिज्ञा लेतें ही यह अभिप्राय रहें, प्रयोजन पडे

छोड़ि द्योगा, वह प्रतिज्ञा कैनि कार्यकारी भई । अर प्रतिज्ञा प्रह ण करतें ते। यह परिणाम है, मरणांत भए भी न छोडोंगा ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही है। विना प्रतिज्ञा किए अविरत संवधी वंध मिटै नाहीं । बहुरि आगामी, उदयकरि प्रतिज्ञा न , लीजिए सो उदयकों विचारें सर्व हीं कर्नीव्यकी 'नाई। होय । जैसें आपर्की पंचता जाने, तितना भोजन करै। कदाचित् काहूकै भोजनतें अजीर्ण भया होय, तिस भयतैं भोजन छांड़ ता मरण ही होय । तैसे आपकी निर्वाह होता जाने, तितनी प्रतिज्ञा करें। कदाचित् काहुकै प्रतिज्ञाते अष्टपना भया होय ता तिस भयते प्रतिज्ञा करनी छाड़े तो असंयम ही होय । तात बने सो प्रतिज्ञा लेनी युक्त है । बहुरि प्रारव्ध अनुसार तो कार्य वन ही है, ते उद्यमी होय भोजनादि काहेकों करे है। जो तहां उद्यम करे, तो त्याग करनेका भी उद्यम करना युक्त ही है। जब प्रतिमावत तेरी दशा होंय जांयगी, तब हम प्रारब्ध ही मानेंगे - तेरा कर्तव्य न मानेंगे] तातें कहिकों स्वच्छंद होनेकी युक्ति बनावें हैं। बनै सो प्रतिज्ञा. करि व्रंत धारना योग्य है। बहुरि व्रह पूजनादि कार्यनिकौं ग्रुभास्रव जानि हेय माने है। सो यह संत्य है। परंतु जो इन कार्यनिकों छोड़ि गुद्धोपयोगरूप होय तो भलै ही है। अर विषय कषायरूप ंअञ्चभरूप प्रवर्त्ते, तौ अपना बुरा ही किया । शुभोपयोगतैं स्वर्गादि होय वां मेळी वासनातें वा मेळा निमित्ततें कर्म्मका स्यिति अनुसाग घटि जायं तौ िसंस्यक्तादिककी भी प्राप्ति । होय जाय । वहरि अञ्चभोपयोगतैं ः नरक निगोदीदि होयः वा-बुरी

वासनातें वा बुरा ।निमित्ततें कर्मका स्थित अनुभाग बधि जाय, तों। सम्यक्तादिक महा दुर्छम होय जाय। बहुरि शुभोपयोगहीतें कपाय मंद हो है । अशुभोपयोगतें तीव्र हो है । सो मंदकवायका कारण छोरि तीव्रकपायका कारण तो ऐसा है, जैसें कड़वी वस्तु न खानी अर विप खाना। सो यह अज्ञानता है। बहुरि वह कहै है—शास्त्रविपे शुभ अशुभकों समान कहा है तातें हमकों तो विशेप जानना युक्त नाहीं। ताका समाधान—

जे जीव शुमीपयोगकों मोक्षका कारण मानि उपादेय माने हैं, शुद्धोपयोगकों नाहीं पहिचाने हैं, तिनकों शुम अशुम दोऊनिकों अग्रुद्धताकी अपेक्षा वा वंधकारणकी अपेक्षा समान दिखाईए हैं। वहार शुम अशुमनिका परस्पर विचार कीजिए, तो शुममावनिकै विपे कपायमंद हो है, तातें वंध हीन हो है। अशुममावनिकै विपे कपायमंद हो है, तातें वंध वहुत हो है। ऐसें विचार किए अशुमकी अपेक्षा सिद्धांतिवपे शुमकों मला भी कहिए। जैसें रोग तो योरा वा वहुत हुरा ही है। परंतु वहुत रोगकी अपेक्षा योरा रोगकूं भला भी कहिए। तातें शुमोपयोग नाहीं होय, तव अशुमतें छूटि शुमविषे प्रवर्तना शुक्त है। शुमकों छोर अशुमविषे प्रवर्तना शुक्त नाहीं। वहुरि वह कहें है—जो कामादिक वा क्षुधादिक मिटावनेकों अशुमरूप प्रवृत्ति तो भए विना रहती नाहीं, अर शुमप्रवृत्ति चाहिकरि करनी परे है। ज्ञानीकै चाहि चाहिए नाहीं। तातें शुमका उद्यम नाहीं करना। ताका समाधान—

शुभप्रवृत्तिविपै उपयोग छागनेकार वा ताके निमित्ततें विरा-

गता वधनेकरि कामादिक हीन हो हैं। अर क्षुधादिकविषे भी संकलेश योरा हो है। तातें शुभोपयोगका अभ्यास करना। उद्यम किए भी जो कामादिक वा क्षुधादिक रहे, तो ताकै अर्थि जैसें थोरा पाप लागै, सो करना। वहुरि शुभोपयोगकौं छोड़ि नि:शंक पापरूप प्रवर्त्तना तो युक्त नाहीं । वहुरि तू कहै है— ज्ञानीके चाहि नाहीं अर शुभोपयोग चाहि किए होय, सो जैंसे पुरुष किंचिन्मात्र भी अपना धन दिया चाहै नाहीं, परंतु जहां वहुत द्रव्य जाता जाने, तहां चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करे है। तैसे ज्ञानी किंचिन्भात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहें 'नाहीं । परंतु जहां बहुत कषायरूप अशुभकार्य होता जाने, तहां ' चाहिकरि स्तोक कषायरूप शुभकार्य करनेका उद्यम करै। ऐसे यह वात सिद्ध भई--जहां शुद्धोपयोग होता जाने, तहां तौ शुभ-कार्यका निषेघ ही है अर जहां अशुभोपयोग होता जाने तह शुभकों उपायकरि अंगीकार करना युक्त है । या प्रकार अनेक व्यवहारका क्की उथापि स्वच्छंदपनाकों स्थापे है, ताका निषेध अब तिस ही केवल निश्रयाव हंवी जीवकी प्रकृति िखाइगः है:---

एक रुद्धात्माकों जाने ज्ञानी हो ग हैं -- दन्य विक्कृ चाहिए राहीं, ऐसा जानि कवहू एकांत तिष्ठकरि धानमुद्रा धारि में सर्वकर्माउपाधिरहित सिद्धसमान आत्मा हों, इसादि विचारकरि संतुष्ट हो है। सो ए विशेषण कैसें संभवें । असंभव हैं, ऐसा विचार नाही । अथवा अचल अखंडित अनुपम आदि विशेषण- निकरि आत्माकों ध्यावे हैं, सो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविषे भी संभवे हैं। वहुरि ए विशेषण किस अपेक्षा हैं, सो विचार नाहीं। वहुरि कदाचित् स्ता वैठ्या जिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपकों ज्ञानी माने है। वहुरि ज्ञानीकै आश्रव बंध नाहीं, ऐसा आगमविषे कह्या है। तातें कदानित् विषयकषायरूप हो है। तहां वंध होनेका भय नाहीं हैं। स्वच्छंद भया रागादिकरूप प्रवंते है। सो आपा परकी जाननेका तो चिह वंशायमाव है, सो समयसारविषे कह्या है—

सम्यग्देष्टेभेच ति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः । याका अर्थ--- यह सम्यग्देष्टीके निश्चयसौं ज्ञाग्वैराग्यशक्ति होय । वहुरि कह्या है---

सम्यग्हाष्टः रत्रगणयमहं जातु त्रन्धो न मे स्या — दित्युक्तानात्पुलकाषदना राणिणोप्याचरनतु । आलम्ब्यन्तां सभितिपस्तां ते यतोद्य पि पापाः आत्मानात्मावधमाविस्हात्सान्ते सम्यक्तवशून्याः॥ १ ॥

याका अर्थ-स्वयमेव यह मैं सम्यग्दृष्टी हों, मेरे कदाचित् वंध नाहीं, ऐसें ऊंचा फुळाया है मुख जिननें ऐसे रागी वैराग्य— शक्तिरहित भी आचरण करे हैं, तो करो, बहुरि पंचसमितिकी सावधानीका अवळंबे हैं, तो अवळंबा, ज्ञानशक्ति विना अजहू पापी ही हैं। ए दोऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनातें सम्यक्त्व— रहित ही हैं।

वहुरि पूछिए है --परकों पर जान्या, तौ परद्रव्यविषे रागादि

करनेका कहा प्रयोजन रह्या। तहां वह कहै है—-मोहके उदयतें रागादि हो हैं। पूर्वें भारतादि ज्ञानी भए, तिनिके भी विषय कषायरूप कार्य भया सुनिए है। ताका उत्तर—

ं ज्ञानक भी मोहके उदयतें रागादिक हो हैं यह सत्य, परंतु वुद्धिपूर्वक रागादिक होते नाहीं। सो विशेष वर्णन आगे करैंगे बहुरि जाके रागादि होनेका किछू विषाद नाहीं तिनिके नाशका उपाय नाहीं, ताके रागादिक वुरे हैं ऐसा श्रद्धान भी नाहीं संभवे है। ऐसे श्रद्धानिवना सम्यग्दष्टी कैसे होय। जीवाजीवादि तत्त्वनिके श्रद्धान करनेका प्रयोजन तें। इतना ही श्रद्धान है। वहुरि भरतादि सम्यग्दष्टीनिके विषय कषायनिकी प्रवृति जैसें हो है, सो भी विशेष आगें कहेंगे। त उनका उदाहरणकरि स्वच्छंद होगा, ता तेरै तीव्र आस्रव बंध होगा सो ही कहाा है-

मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दोद्यमाः ।

याका अर्थ-यह ज्ञाननयके अवलोकनहारे भी जे स्वच्छंद मंद उद्यमी हो हैं, ते संसारविषे बूड़े । और भी तहां "ज्ञानिनः कर्म न जातु कर्त्तु मुचितं"—इत्यादि कलशाविषे वा"तथापि न निर्गलं चिरतु मिष्यते ज्ञानिनः" - इत्यादि कलशाविषे स्वच्छंद होना निष्ध्या है । विना चाहि जो कार्य्य होय सो कर्मवंधका कारण नाहीं । अभिप्रायतें कर्त्ता होय करे अर ज्ञाता रहें, तो बनें नाहीं इत्यादि निरूपण किया है । तातें रागादिक बुरे अहितकारी जानि तिनका नाशके अर्थ उद्यम राखना । तहां अनुक्रमविषे पहलें तीवरागादि छोड़नेके अनेक अशुभ कार्य छोड़

शुभकार्यविषे लागना पीछैं मंदरागादि भी छोड़नेके अर्थ शुभकौं छोड़ शुद्धोपयोगरूप होना । बहुरि केई जीव व्यापारादि कार्य वा स्त्रीसेवनादि कार्यनिकीं भी घटावे हैं। बहुरि शुभकों हेय जानि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिविषै नाहीं प्रवत्तें हैं। वीतरागभावरूप शुद्धोपयोगकौं प्राप्त भए नाहीं, ते जीव अर्थ काम धर्म मोक्षरूप पुरुषार्थतें रहित होतसतें आलसी निरुद्यमी हो हैं। तिनकी निंदा पंचास्तिकायकी व्याख्याविषे कीनी है। तिनकौं दष्टांत दिया है--जैसें बहुत खीर खांड़ खाय पुरुष आलसी हो है, वा जैसें बृक्ष निरुद्यमी हैं, तैसें ते जीव आछसी निरुद्यमी भए हैं । अब इनकों पूछिए हैं --- तुम बाह्य तौ शुभ अशुभ कार्यनिकों घटाया, परंतु उपयोग तौ आलंबनविना रहता नाहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहां रहे है, सो कहो । जो वह कहै--आत्माका चितवन करें हैं तो शास्त्रादिकरि अनेक प्रकारका आत्माका विचारकों ते। तुम विकल्प ठहराया अर कोई विशेषण आत्माक जाननेमें बहुत काल लागे नाहीं बारंबार एकरूप चिंतवन विषे छग्नस्यका उपयोग लागता नाहीं। गणधरादिकका भी उपयोग ऐसे न रहि सकै, तातैं तेहू शास्त्रादि कार्यनिविषे प्रवर्तें हैं। तेरा उपयोग गणधरादिकतैं भी शुद्ध भया कैसैं मानिए तातैं तेरा कहना प्रमाण नाहीं ! जैसें कोऊ व्यापारादिविषे निरुचमी होय ठाला जैसें तैसें काल गमावै तैसें त् धम्मेविषे निरुद्यंगी होय प्रपादी यों ही काल गमावे, है। कबहू किछू चिंतवनसा करें, कबहू वातें बनावै, कबहू भोजनादि करे, अपना - उपयोग - निमन्न करनेकैं

शास्त्राम्यास तपश्चरण भक्तिआदि कार्यनिविषै प्रवर्त्तता नाहीं । स्नासा होय प्रमादी होनेका नाम शुद्धोपयोग ठहराय, तहां क्लेश थोरा होनेतें जैसें कोई आल्सी होय परचा रहनेमें सुख माने, तैसें आनंद मानै है । अथवा जैसें सुपनेविषे आपकों राजा मानि सुखी होय, तैसै आपकों अमतें सिद्ध समान शुद्ध मानि आप आनंदित हो है। अथवा जैसे कहीं रित मानि सुखी हो है, तसैं किञ्च विचार करनेविषे रित मानि सुखी होय, ताकौं अनुभवजनित आनंद कहै हैं। वहुरि जैसें कही अरित मानि उदास होय, तैसें व्यापारादिक पुत्रादिककें। खेदका कारण जानि तिनतें उदास रहें है, ताकों वैराग्य माने है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य ता कषायगर्भित है। जो वीतरागरूप उदासीन दशाविषै निराकुलता होय, सो सांचा आनंद ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जीवनिकै चारित्रमोहकी हीनता भए प्रगट हो है । वहुरि वह न्यापारादि क्लेश छोड़ि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा प्रवर्त्ते है। आपकौं तहां कषायरिहत मानै है, सो ऐसे आनंदरूप भए ता रीद्रध्यान हो है । जहां सुखसामग्री छोड़ि दुखसामग्रीका संयोग भए संक्छेश न होय रागद्वेष न उपजै, तहां निःकषायभाव हो है। ऐसें अमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए हैं । या प्रकार जे जीव केवल निश्चयाभासके अवलंवी हैं, ते मिध्यादृष्टी जानने । जैसें वेदाती वा सांख्यमतवाले जीव केवल शुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तैसें ए भी जानने । जातें श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपेदश इनकों इष्ट लागे है, इनका े उपदेश उनकों इष्ट लागे है। वहुरिं तिन जीवनिके ऐसा श्रद्धान

है--जो केवल शुद्धात्माका चिंतवनतें ती संवर निर्जिरा हो है वा मुक्तात्माका सुखका अंश तहां प्रगट हो है। बहुरि जीवके गुण-स्थानादि अशुद्ध भावनिका वा आप विना अन्य जीव पुद्रलादिकका चिंतवन किए आसव वंध हो है! तार्ते अन्य विचारतें पराङ्मुख रहे हैं। सो यह भी सत्य श्रद्धान नाहीं। जातें शुद्ध स्वद्रव्यका चिंतवन करें।, वा अन्य चितवन करें। जो वीतरागता लिए भाव, होय तो तहां संबर निर्करा ही है । अर जहां रागादि रूप भाव हो तहां आस्रव बंध है। जो परद्रव्यके जानेहीतें आस्रव बंध होय तो केवली तो समस्त परद्रव्यको जाने हैं तिनिक भी आस्रव वंध होय । बहुरि वह कहें है-जो छग्नस्थक परद्रव्य चितवन होतें आसन वंघ हो है। सो भी नाहीं, जातें शुक्छध्यानविषे भी मुनि-निक छहों द्रव्यनिका द्रव्यगुणपर्यायनिका चितवन होना निरूपण किया है वा अवधिमन:पर्ययादिविपे परद्रव्यके जाननेकी विशेषता हो है। बहुरि चौथा गुणस्थानविषै कोई अपने स्वरूपका चिंतवन करें हैं, ताके भी आसव बंध अधिक है, वा गुणश्रेणी निर्करा नाहीं है। पंचम पष्टम गुणस्थानविषे आहार विहारादि क्रिया होतें परद्रव्य चितवनतें भी आसव बंध थोरा हो है वा गुण. श्रेणी निर्इता हुवा करे हैं। तातें स्वद्रव्य परद्रव्यका चिंतवनतें निजरा वंध नाड़ी। रागादिक घटे निर्जरा है, रागादिक भए वंध है । ताकीं रागाधिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाहीं, तातैं अन्यथा गाने है। तहां वह पूछे है कि, ऐसें है तो निर्विकल्पदशाविषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प

करनेका निषध किया है, सो कैसे है। ताका उत्तर—

जे जीव इनही विकल्पनिविषे लागि रहे है, अमेदरूप एक आपकों नाहीं अनुभवे हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चयकरनेकों कारन हैं। वस्तुका निश्चयभए इनका प्रयोजन किछू रहता नाहीं। तातें इन विकल्पनिकों भी छोड़ि अमेदरूप एक आत्माका अनुभव करना। इनके विचाररूप विकल्पनिहीविषे फेंसि रहना योग्य नाहीं। वहिर वस्तुका निश्चय भए पीछैं ऐसा नाहीं, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवन रह्या करें। स्वद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय, परंतु वीतरागता लिए होय, तिसहीका नाम निर्विकलपदशा है। तहां वह पूछे है—यहां तो बहुत विकल्प भए, निर्विकलपदशा कैसें संभवे। ताका उत्तर —

निर्विचार होनेका नाम निर्विकल्प नाहीं है। तातें छ्यस्थके जानना विचार छिए है। ताका अभाव माने ज्ञानका अभाव होय, तब जड़पना भया। सो आत्माके होता नाहीं। तातें विचार तो रहें। बहुरि जो कहिए एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाहीं। तो सामान्यका विचार तो बहुतकाल रहता नाहीं वा विशेषका अपेक्षाविना सामान्यका स्वरुप भासता नाहीं। बहुरि कहिए—आपहीका विचार रहता है, परका नाहीं तो परविषे परवुद्धि भए विना आपविषे निजबुद्धि कैसें आवे। तहां वह कहे है समयसारविषे ऐसा कहा है—

भावयद्भेदविज्ञानिमदमिन्छन्धारया ।

तावद्धचायन्परं धुत्वा इशनं ज्ञाने प्रतिष्ठिते ॥१॥ याका अर्थ-यह मेदिवज्ञान तावत् निरंतर भावना, यावत् परतें छूटे ज्ञान है सो ज्ञानविषे स्थिति होय । तातें भेदिवज्ञान छूटें परका जानना मिटि जाय है। केवल आपहीकों आप जान्या करें है।

सी यहां तो यह कहा। ई--पूर्वं आपा परकों एक जाने था, पिछें जुदा जाननेकों-भेदिवज्ञानकों तावत् भावना ही योग्य है यावत् ज्ञान पररूपकों भिन्न जानि अपने ज्ञानस्क्रपहीविषे निश्चित होय। पिछें भेदिवज्ञान करनेका प्रयोजन रह्या नाहीं। स्वयमेव परकों पररूप आपकों आपक्रप जान्या करें हैं। ऐसा नाहीं, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। जातें परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। जातें परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाहीं है। तों कैसे हैं, सो कहिए है—राग द्रवके वशतें किसी ज्ञेयके जाननेविषे उपयोग लगावना। ऐसें वारवार उपयोगकों अमावना। ताका नाम विकल्प है। बहुरि जहां वीतरांग होय जाकों जानें है ताकों यथार्थ जाने है। अन्य अन्य ज्ञेयके जाननेके आर्थ उपयोगकों नाहीं भ्रमावे है। तहां निर्विकल्पदशा जाननी। यहां कोऊ कहे-- छग्नस्थका उपयोग तो नाना ज्ञेयिके भ्रमे ही भ्रमे। तहां निर्विकल्पता कैसें संमवे हैं। ताका उत्तर—--

जेते काल एक जाननेरूप रहै, तेते निर्विकल्प नाम पावै। सिद्धांतिविषे ध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है "एकामचिता, निरोधो घ्यानम्"। एकका मुख्य चितवन होय अर अन्य चिता रुके, ताका नाम ध्यान है । सर्वाधासिद्धि सूत्रांकी टीकाविषे यह विशेष कहा है । जो सर्व चिता रुकनेका नाम ध्यान होय, तो अचेतनपनो होय जाय । बहुरि ऐसी भी विविक्षा है—जो संतान अपेक्षा नाना ज्ञेयका भी जानना होय । परंतु यावत वीतरागता रहे, रागादिककरि आप उपयोगकों भ्रमाव नाहीं, तावत निर्विकलपदशा कहिए हैं । बहुरि वह कहै - ऐसे है, तो परव्यतें छुड़ाय स्वरूपविषे उपयोग लगावनेका उपदेश काहेकों दिया है । ताका समाधान—

जो शुभ अशुभ भावनिकों कारण परद्रव्य हैं, तिनविषे डिपयोग टगे जिनके राग द्वेष होय आवे है, अर स्वरूपचितवन करें तो राग द्वेष घटे है, ऐसे नीचली अवस्थावार जीवनिकों पूर्वोक्त उपदेश हैं। जैसे कोज की विकारभावकार कांह्रके घर जाय थी, ताकों मने करी-परघर मित जाय, घरमें वैठि रहों। वहुरि जो स्त्री निर्विकार भावकार काह्रके घर जाय, यथायोग्य प्रवर्ते, तो किल्लू दोष है नाहीं। तैसे उपयोगरूप परणित राग-द्वेषभावकार परद्रव्यनिविषे प्रवर्ते थी, ताकों मने करी-परद्रव्य-निविषे मित प्रवर्ते, स्वरूपविषे मित्र रहो। बहुरि जो उपयोगरूप परणित वीतरागभावकार परद्रव्यकों जानि यथायोग्य प्रवर्ते, तो किल्लू दोष है नाहीं। बहुरि वह कहे है- ऐसे है, तो महा मुनि परिप्रहादिक चितवनका त्यांग काहेकों करें हैं। ताका समाधान--

जैसें विकाररहित स्त्री कुशीलके कारण प्रध्रितका खागु करें, तैसे वीतरागपरणित राग द्वेषके कारण परद्वव्यिका खाग करें है । बहुरि जे व्यभिचारके कारण नाहीं, ऐसे प्रधर जानेका त्याग है नाहीं । तैसें जे राग द्वेषके कारण नाहीं, ऐसे परद्रव्य जाननेका त्याग है नाहीं । बहुरि वह कहै है-जो जैसें स्त्री प्रयोजन जानि पितादिकके घर जाय ती जागो, विना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाहीं । तैसें परिणिनिकीं प्रयोजन जानि सप्तत्त्वनिका विचार करना । विना प्रयोजन गुणस्थानादि-कका विचार करना योग्य नाहीं । ताकां समाधान —

जाय, जैसें परणित तत्त्विन विशेष जानने कों कारण गुस्था-नादिक कम्मीदिककों भी जाने । बहुरि यहां ऐसा जानना-जैसे शीलवती स्त्री उद्यमकरि तो विटपुरुषिन के स्थान न जाय, अर परवश जाना बिन जाय, तो तहां कुशील न सेवे, तो स्त्री शीलवती ही है। तैसें वीतरागपरणित उपायकरि तो रागादिकके कारण परद्रव्यनिविष न लागे । जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, अर तहां रागादि न करे ता परणित शुद्ध ही है। तैसें स्त्री आदिकी परीषह मुनिनके होय, तिनकों जानें हो नाहीं, अपने स्वरूपहीका जानना रहें है, ऐसा मानना मिथ्या है। उनकों जाने तो है, परंतु रागादिक नाहीं करे है-। या प्रकार परद्रव्यनिकों जानतें भी वीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना । बहुरि वह करें है-ऐसें है तो शास्त्रविष ऐसे कैसे कहा है, जो आत्माका श्रद्धान ज्ञान आचरण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र है । ताका समाधान—

्अनादितैं परद्रव्यविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण था, ताकौं छुड़ावनेकौं यह उपदेश हैं । आपहीविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण भए परद्रव्यविषे रागद्वेषादिपरणतिका श्रद्धान वा ज्ञांनं वा आचरण मिटि जाय, तव संम्यग्दर्शनादि हो है। जो परद्रव्यका परद्रव्यरूप श्रद्धानादि करनेतें सम्यग्दर्शनादि न होते होंय, तौ केवलीकें भी तिनका अभाव होय। जहां परद्रव्यकौं बुरा जानना, निजंद्रव्यकैं। भला जानना, तहां ता राग द्वेष सहज ही भया। तहां आपकों आपरूप परकों पररूप यथार्थ जान्या करें, तैसें ही श्रद्धानादिरूप प्रवर्ते, तव ही सम्यग्दर्शनादि हो है । ऐसे जानना । तातै वहुत कहा कहिए, जैसे रागादि मिटावनेका श्रद्धान होय, सो ही श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। बहुरि जैसें रागादि मिटावनेका जानना होय, सो ही जानना सम्यक्ज्ञान है । बहुरि जैसैं रागादि मिटैं, सो ही आचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रकार निश्चयनयका लिए एकांतपक्षके धारी जैनाभ।स तिनकै मिध्यात्वका निरू पण किया।

अब व्यवहारामास पक्षके जैनामासिनकै मिध्यात्वका निरूपण कीजिए है—जिनआगमिव जहां व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, ताकों मानि बाह्यसाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करे है, तिनिक सर्व धर्मके अंग अन्यधारूप होय मिध्याभावकों प्राप्त होंय हैं।

यहां ऐसा जानि लेना-व्यवहार्यमंत्री प्रवृत्तितं पुण्यवंध होय है, तातें पापप्रवृत्ति अपेक्षा तो याका नित्रय है नाहीं। परंतु इहां जो नीव व्यवहार प्रवृत्तिहीकारे सन्तुष्ट होइ, सांचा मोक्ष-मार्गविपै उद्यमी न होय है, ताकों मोक्षमार्गविषै सन्मुख करनेकों तिस शुभरूप मिथ्याप्रवृत्तिका भी निपेधरूप निरूपण कीजिए है। जो यह कथन कीजिए हैं ताकों सुनि जो शुभवृत्ति छोड़ि अशुभविषे प्रवृत्ति करै।गे, तौ तुम्हारा बुरा होगा और जो यथार्थ श्रद्धानकार मोक्षमार्गिविष प्रवृत्त होवीगे, ता तुम्हारा भला होगा नैसं कोऊ रोगी निर्गुण औपधिका निर्पेष सुनि औषधि छोड़ि कुपध्य करैगा, ता मरैगा, वैद्यका कछू दोष है नाहीं। तैसें ही कोउ संसारी पुण्यरूप धर्मका निपेध सुनि धर्मसाधन छोड़ि विषय कपायरूप प्रवर्तेगा तो वह ही नरकादिविषे दुख पावैगा । उपदेश दाताका तौ दोष नाहीं । उ रदेशं देनेवालेका अभिप्राय असत्य श्रद्धानादि छुड़ाय मोक्षमार्गविषे लगावनेका जानना । सो ऐसा अभिप्रायतें इहां निरूपण कीजिए है। इहां कोई जीव तौ कुलक्रमकरि ही जैनी हैं, जैनधर्मका स्वरूप जानते नाहीं। परन्तु कुलविषे जैसी प्रवृत्ति चली आई, तैसें प्रवर्ते हैं । सो जैसें अन्यमती अपने कुलधर्मविषे प्रवृत्ते हैं, तैसें ही यह प्रवृत्ते हैं। जो कुलकमहीते धर्म होय, ता मुसलमान आदि सर्वे ही धर्मात्मा होंइ। जैनधर्मका विशेष कहा रह्या। सोई कह्या है---

लोयाम्म रायणीई णायं ण कुलकम्म कइयावि । कि पुण तिलोयपहुणो जिलंदधम्मादिगाराम्म ॥ र ॥

ं लोकविषे यह राजनीति है- कदाचित् कुलकमकरि नयाय नाहीं होय है । जाका कुछ चोर होय, ताकों चोरकरि पकरे ता वाका कुल्यम जानि छोड़े नाहीं, दंड ही दे। तो निरुषेक---प्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिकारविषै कहा कुलकम अनुसारि न्याय संभवे । बहुरि जो पिता दरिदी होय आप धनवान् होय, तहां ता कुलक्रम विचारि आप दरिदी रहता ही नाहीं। ध्मेविषे कुलका कहा प्रयोजन है। वहुरि पिता नरिक जाय, पुत्र मोक्ष जाय । तहां कुलकम कैसें रह्या । जो कुल जपरि दृष्टि होय, तौ पुत्र भी नर्कगामी होय । ताते धर्मविषे किछू कुलक्मका प्रयोजन नाहीं । शास्त्रनिका अर्थ, विचारि जो काल- -दोष तैं जिनधमीवेष भी पापी पुरुषनिकार कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विपयकषायपोषणादिरूप विपरीति प्रवृति चुलाई होइ, ताका त्याग किर जिनआज्ञा अनुसारि प्रवर्तना योग्य है। इहां कोऊ कहै-परंपरा छोड़ि नवीन मार्गविषे प्रवर्तना योग्य,नाहीं। ताकों कहिए है---

जो अपनी वृद्धिकरि नवीन मार्ग प्रवर्ते, तो युक्त नाहीं। जो परंपरा अनादिनिधंन , जैनधर्मका स्वद्धप शास्त्रनिविषे छिल्या हैं, ताकी प्रवृद्धिः मेटि प्रापीपुरुषां अन्यथां प्रवृति चलाई, तो ताको परंपराय मार्ग कैसें, कहिए। वहिर ताकों छोड़ि पुरातन जैनशास्त्रनिविषे जैसा धर्म छिल्या या तसे प्रवृत्ते, तो ताकों नवीन मार्ग कैसे कहिए। बहुरि जो कुलविषे जैसे जिन--देवकी आज्ञा है, तैसे ही धर्मकी प्रवृत्ति है, तो अपको भी

तैसे ही प्रवर्त्तेना योग्य हैं। परंतु ताका कुलाचरण जानना धर्म जानि ताके स्वरूप फलादिकका निश्चय करि अंगिकार करना। जो सांचा भी धर्मको कुछाचार जानि प्रवर्ते हैं, तो ताकों धमीत्मा न किए। जातैं सर्व कुलके उस आचरणको छोड़ें, ता आप भी छोड़ि दे। बहुरि जो वह आचरण करे हैं, सो कुलका भयकार करे है। किलू धर्मबुद्धित नाही करे है। तातें वह धर्मात्मा नाहीं ! ऐसे विवाहादि कुलस्वंधी कार्यनिविधे तै। कुलक्रमका विचार करना और धर्मसंबंधी 'कार्यविषे 'कुलका विचार न कर्रना । जैसें धर्ममार्ग 'साचा है', तैसे प्रवर्तना योग्य है। बहुरि कोई आंजा अनुसारि जैनी हैं। असे शास्त्रविषे आजी है; तैसें मानें हैं। परन्तु आज्ञाकी''परीक्षा करें नाहीं। सी आज्ञा ही मानना धर्म होय, तौ सर्व मतवारे अपने र रास्निकी आज्ञा मानि धर्मात्मा होइ । 'तातै परीक्षाकरि जिनवचनकौ सत्यपनी पहिचानि जिन्आज्ञा माननी 'योग्य है । विना परीक्षा किए सत्य असत्यका निर्णय कैसे होय । और विना निर्णय किए जैसें अन्यमती अपने २ शास्त्रनिकी आज्ञा माने हैं, तेसे याने जैनशास्त्रकी आज्ञों मानी । यंहु तो पक्षकरि आज्ञां मानना है । कोंठं कहै—शास्त्रविषे देश प्रकार सम्यक्तवविषे श्रीज्ञासम्यक्त कहा हैं, वा आंक्रोविचंयधर्मध्यानंका भेद कहा है, वा निंशंकित है अंगर्विपे जिनवर्चनविषे संशयः करना निषध्या है, सो कैसे हैं। त्तिको समीधीन 🕮 १७०० १००० विभिन्न छ हिल्ले हेल शास्त्रविपै केई क्यमा तो ऐसे हैं, जिनका प्रतिस्थि अर्जुमान

कार सिकए है | वहरि केई कथन ऐसे हैं जो प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर नाहीं । तातें आज्ञाहीकरि प्रमाण होय है । तहां
नाना शास्त्रनिविषे जो कथन समान होय, तिनकी तो परीक्षा
करनेका प्रयोजन ही नाहीं । वहरि जो कथन परस्परिवरुद्ध
होइ, तिनिविषे जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, तिनकी
तो परीक्षा करनी । तहां जिन शास्त्रके कथनकी प्रमाणता ठहरे,
तिनि शास्त्रविषे जो प्रत्यक्ष अनुमानगोचर नाहीं, ऐसे कथन किए
होंय, तिनकी भी प्रमाणता करनी । वहरि जिन शास्त्रनिके कथन
की प्रमाणता न ठहरे, तिनके सर्व हू कथनकी अप्रमाणता माननी ।
इहां कों ककहै—परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण
भासे, कोई कथन कोई शास्त्रविषे अप्रमाण भासे तो कहा करिए ।
ताका समाधान—

जो आसके भासे शास्त्र हैं, तिनिविषे कोई ही कथन प्रमाण-विरुद्ध न होइ। जाते के तो जानपना ही न होइ, के राग द्वेष होय, ते असत्य कहें। सो आप्त ऐसा होय नाहीं, तातें परीक्षा नीकी नाहीं कीनी हैं, तातें भ्रम है। वहुरि वह कहें है-छग्रस्थकों अन्यया परीक्षा होय जाय, तो कहा करें। ताका समाधान—

सांची झूठी दोऊ वस्तुनिकों मीड़े अर प्रमाद. छोड़ि परिक्षा किए तो सांची ही परीक्षा होइ । जहां पक्षपातकारि नीके परीक्षा न करे, तहां ही अन्यथा परीक्षा होय है । बहुरि वह कहै है, जो शास्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो घनो,— कौन २ की परीक्षा करिए । ताका समाधान— मोक्षमार्गविषे देव गुरु धर्म वा जीवादि तत्व वा बंधमोक्षमार्ग प्रयोजनभूत हैं, सो इनकी परीक्षा करिलैनी । जिन विषे ए अन्यथा प्रक्षे तिनकी सर्व आज्ञा माननी । जिनविषे ए अन्यथा प्रक्षे तिनकी आज्ञा न माननी । जैसें लोकविषे जो पुरुष प्रयो जनभूत कार्यनिविषे झूठ न बोले, सो प्रयोजनरहितविषे कैसें झूठ बोलेगा । तैसें जिन शास्त्रनिविषे प्रयोजनभूत देवादिका स्वरूप अन्यथा न कहा, तिनविषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन अन्यथा कैसें होगा जातें देवादिकका कथन अन्यथा किए वक्ताके विषय कषाय पोस्ने जांय हैं। इहां प्रश्न ——जो देवादिकका कथन तो अन्यथा विषयकषायतें किया, तिन ही शास्त्रनिविषे अन्य कथन अन्यथा विषयकषायतें किया, तिन ही शास्त्रनिविषे अन्य कथन अन्यथा काहेकों किया । ताका समाधान—

जो एक ही कथन अन्यथा कहै, वाका अन्यथापना शीव्र ही प्रगट होय जाइ। जुदी पद्धती ठहरें नाहीं। तातें घने कथन अन्यथा करनेतें जुदी पद्धती ठहरें। तहां तुच्छ्बुद्धी भ्रममें पिंड-जाय—यह भी मत है। तातें प्रयोजनभूतका अन्यथापनाका मेळनेके अर्थि अप्रयोजनभूत भी अन्यथा कथन घने किए। बहुरि प्रतीति अनावनेके अर्थि कोई २ सांचा भी कथन किया। परंतु स्थाना होय, सो भ्रममें परे नाहीं। प्रयोजनभूत कथनकी परीक्षाकरि जहां सांच भासे, तिस मतकी सर्व आज्ञा माने, सो परीक्षा किए जैनमत ही सांचा मासे है। जातें याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो झूठा काहेकों कहें। ऐसे जिन आज्ञा माने, सो सांचा श्रद्धान होइ, ताका नाम आज्ञासम्यक्त्व है। बहुरि जहां

एकांग्र चिन्तवन होय, ताका नाम आज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसें न मानिए अर विना परीक्षा किए आज्ञा माने सम्यक्त्य वा धर्मध्यान होय जाय, तौ द्रव्यिंगी आज्ञा मानि मुनि भया, ... आज्ञाअनुसारि साधनकरि ग्रेवेयिक पर्यंत प्राप्त होय, मिथ्याद्याष्ट्रपना कैसें रह्या । तातें किछू परीक्षाकारे आज्ञा म।ने ही सम्यक्त्व वा धर्मध्यान होय है । छोकविपै भी कोई प्रकार परीक्षा किए पुरुपकी प्रतीति कीजिए है। वहुरि तैं कह्या-जिन-वचनविषै संशय करनेतें सम्यक्तवको शंका नाम दोष होय, सो 'न -जानिए यह कैसैं है', ऐसा मानि निर्णय न कीजिए तो तहां शंका नाम दोष होय । वहुरि जहां निर्णय करनेको विचार करते ही सम्य-क्लको दोप लागे, तो अष्टसहर्सीविषे आज्ञाप्रधानते परीक्षाप्रधानको उत्तम काहेकों कह्या । पृच्छना आदि स्वाध्यायके अंग कैसें कहे । प्रमाण नयतैं पदार्थनिका निर्णय करनेका उपदेश काहेकौं दिया । तातैं परिक्षाकरि आज्ञा माननी योग्य है । बहुरि केई पापी पुरुपां अपना कल्पित कथन किया है अर तिनिकौं जिनवचन ठहरावै हैं, तिनिकौं जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहां भी प्रमाणादिकतैं परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनतैं विधि मिलाय वा ऐसैं संभव है कि नाहीं, ऐसा विचारकरि विरुद्ध अर्थको मिध्या ही जानना। जैसे ठिग आप पत्र छिखि तामैं छिखनवारेका नाम किसी साहूकारका धर्या, नामके भ्रमतें धनको ठिगावै, तौ दारिद्री ही होय। तैसें पापी आप अंथादि वनाया, तहां कर्ताका नाम जिन गणधर आचार्यनिका धरचा, तिस नामके भ्रमतें झूंठा श्रद्धान करै

तौ मिध्यादृष्टी ही होय । बहुरि वह कहै है —गोमटसार्विष् ऐसा कहा। है--सम्यग्दष्टी जीव अज्ञानगुरुकै निमित्ततैं सूठा भी श्रद्धान करै, तौ आज्ञा माननेतैं सम्यग्दष्टी होय है । सो यह कथन कैसैं किया है। ताका उत्तर — जो प्रत्यक्ष अनुमानादि-गोचर नाहीं, सूक्ष्मपनैतें जिनका निर्णय न होइ सकें, तिनिकी अपेक्षा यह कथन है। मूलभूत देव गुरु धर्मादि वा तत्त्वादिकका अन्यथा श्रद्धान भए, तौ सर्वथा सम्यक्त रहै नाहीं, यहु निश्चय करना। तातें विना परीक्षा किए केवल आज्ञाहीकरि जैनी, हैं, ते भी मिध्यादृशी जानने । बहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी होय हैं, परंतु मूळ परीक्षा नाहीं करें हैं दया शीळ तपं संयमादि कियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि वा अतिराय चमत्कारादिकरि वा जिनधर्मतें इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिनमतकों उत्तम जानि प्रीतवंत होय जैनी होय हैं। अन्यमतिवेषे हू ए कार्य तौ होय हैं, तातें इन लक्षणनिविष अतिन्याप्ति पाइए है। क्रोज कहैं - जैसें जिनधर्मविषे ए कार्य हैं, तैसें अन्यमतिषे न पाइए है। तातैं अतिव्याप्ति नाहीं। ताका साधन —

यह तो सल्य है, ऐसे ही है। परंतु जैसे द दयादिक माने है तैसे तो वै भी निरूपे हैं। परजीवनिकी रक्षाकों दया द कहे, सो ही वे कहे है। ऐसे ही अन्य जानने |

बहुरि वह कहै——उनकै ठीक नाहीं । कबहू दया प्ररूपें, कबहूं हिंसा प्ररूपें । ताका उत्तर—तहां दयादिकका अंशमात्र ती आया । तातें अतिब्याप्तिपना इनि छक्षणनिकरि पाइए है । इनि—

किर सांची परीक्षा होय नाई। ती कैसें होय। जिनधमिवेष सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कह्या है। तहां सांचे देवादि—कक्षा वा जीवादिका श्रद्धान किए सम्यक्त्व होय, वा तिनिकीं जाने सम्यग्ज्ञान होइ, वा सांचा रागादिक मिटें सम्यक्चारित्र होइ, सो इनिका स्वरूप जैसें जिनमतिषे निरूपण किया है, तैसें कहीं निरूपण किया नाहीं। वा जैनीविना अन्यमती ऐसा कार्य किर सकते नाहीं। तातें यह जिनमतका सांचा छक्षण है । इस छक्षणकीं पहचानि जे परीक्षा करें, तेई श्रद्धानी हैं। इन विना अन्य प्रकारकरि परीक्षा करें हैं, ते मिध्यादृष्टी ही रहे हैं।

वहुरि केई संगतिकार जैनधर्म धारै हैं। कोई महान्पुरुषको जिनधर्मविष प्रवर्त्तता देखि आप भी प्रवर्ते हैं। केई देखा देखी जिनधर्मकी शुद्ध वा अशुद्ध क्रियानिविष प्रवर्ते हैं। इस्यादि अनेकप्रकारके जीव आप विचारकार जिनधर्मका रहस्य नाहीं पहिचाने हैं अर जैनी नाम धरावे हैं, ते सर्व मिध्यादृष्टी ही जानने। इतना तौ है, जिनमतिविष पापकी प्रवृत्ति विशेष नाहीं होय सके है अर पुण्यके निमित्त धने हैं। अर सांचा मोक्षमार्गके सी कारण तहां बनि रहे हैं। तातें जे कुलादिकार मी जैनी हैं, ते मी औरनितें तौ मले ही हैं वहुरि जे जीव कपटकारि आजी—वकाके अर्थि वा वड़ाईके अर्थि वा विल्लू विषयकषायसंवंधी प्रयोजनिवचारि जैनी हो हैं, ते पापी ही हैं। अति तीवकषाय मण् ऐसी बुद्धि आबे है। उनका सुलझना भी कठिन है। जैन—धर्म तौ संसारका नाशिके अर्थि सेवे है। ताकरि जो संसारके

प्रयोजन साध्या चाहै, सो बड़ा अन्याय करे हैं। तातें ते ती मिध्यादृष्टि हैं ही।

इहां कोऊ कहै-हिंसादिककरि जिन कार्यनिकों किए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए, तो बुरा कहा मया। दोऊ प्रयोजन सधै। ताकों किहए है-पापकार्य अर धर्मकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसें कोऊ धर्मका साधन चेलालय बनाय, तिसहीकों स्त्रीसेवनादि पापनिका मी साधन करें, तो पाप ही होइ। हिंसादिककरि भोगानिकके आर्थ जुदा मंदिर बनावें, तो बनावों। परंतु चेलालयविष भोगादि करना युक्त नाहीं। तैसें धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य हैं, तिनिहीकों आजीविका आदि पापका भी साधन करें, तो पापी ही होय। हिंसादिकरि आजीविकादिकके अर्थ न्यापारादि करें, तो करी। परंतु पूजादि कार्यनिविष तो आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नाहीं। इहां प्रश्न-जो ऐसें हैं तो मुनि भी धर्मसाधि परधर भोजन करें हैं वा साधर्मीका उपकार करें करावें है, सो करें। ताका उत्तर—

जो आप किछू आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि धर्म नाहीं साधें है, आपकों धर्मात्मा जानि केइ स्वयमेव भोजन उपकारादि करें हैं, तौ किछू दोष है नाही | बहुरि जो आप ही भोजनादिकका प्रयोजन विचारि धर्म साधे है, तो पापी है ही | जे विरागी होय मुनिपनो अंगीकार करें हैं, तिनिक भोजनादिकका प्रयोजन नाहीं | शरीरकी स्थितिक अर्थि स्वयमेव भोजनादिक कोई दे ते। हं, नाहीं ते। समता राखें। संकलेशरूप होंय नाहीं। बहुरि आप हितकें अर्थि धर्म साधे हैं। उपकार करावनेका अभिप्राय नाहीं है। आपके जाका त्याग नाहीं, ऐसा उपकार करावें। कोई साधमीं स्वयमेव उपकार करें, तो करें। अर न करें तो आपकें किल्लू संकलेश होता नाहीं। सो ऐसें तो योग्य हें। अर आप ही आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि वाह्य धर्मका साधन करें तहां भोजनादिक उपकार कोई न करें तहां संक्रेश करें, याचना करें, उपाय करें, या धर्मसाधनविपे शिथल होय जाय, सो पापी ही जानना। ऐसें संसारिक प्रयोजन लिए धर्म साधे हैं ते पापी भी हैं अर मिध्यादृष्टि हैं ही। याप्रकार जिनमतवाले भी मिध्यादृष्टि जानने। अव इनकें धर्मका साधन कैसें पाइए है, सो विशेष दिखाइए है—

तहां जीव कुलप्रवृत्तिकार वा देख्यां देखी लोभादिकका अभि
प्रायकार धर्म साधे हैं, तिनके ता धर्मदृष्टि नाहीं । जो भिक्त
करे है तो चित्त तो कहीं है, दृष्टि फिरवा करे है। अर मुखतै
पाठादि करें है वा नमस्कारादि करें है। परंतु यह ठीक नाहीं मैं कौन हों, किसकी स्तुति करंद्र हूं, किस प्रयोजनके अर्थि स्तुति
करों हों, पाठविषे कहा अर्थ है, सो किल्लू ठीक नाहीं । वहारे
कदाचित् कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय। तहां सुदेव
गुरुशास्त्रादिविषे विशेष पहिचाने नाहीं । बहुरि जो दान दे है,
तो पात्र अपात्रका विचाररहित जैसें अपनी प्रशंसा होय, तैसें
दान दे हैं। बहुरि तप करें है, तो भूखा रहनेकिर महंतपनी

होय सो कार्य करै है। परिणामिनकी पहिचान नाहीं। बहुरि व्रतादिक धारे है, तहां वाह्यक्रिया ऊपरि दृष्टि है। सो भी कोई सांची किया करे हैं, कोई झूंठी करे हैं। अर अंतरंग रागादिक भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाहीं। वा वाह्य भी रागादि पोषनेका साधन करै है। बहुरि पूजा प्रभावना आदि कार्य करै है। तहां जैसैं लोकविषे बड़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जांय तैसें कार्य करे है। बहुरि बहुत हिंसादिकं निपजाने है। सो ए कार्य तै[।] अपना वा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारनेके अधि कहे हैं। बहुरि तहां किंचित् हिंसाहिक भी निपजे हैं, तौं थोरा अपराध होय गुण बहुत होय, सो कार्य करना कह्या है। सो परिणामनिकी पहचानि नाहीं । अर यहां अपराध, केता लागे है, गुण केता हो है, सो नफा टोटाका ज्ञान नाहीं, वा विधि अविधिका ज्ञान नाहीं। बहुरि शास्त्राभ्यास करे है। तहां पद्धतिरूप प्रवर्ते है। जो वांचे है, तो औरनिकों सुनाय दे है। जो पढ़े है, तौ आप पढ़ि जाय है। सुनै है तौ, कहै है सो सुनि छे है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताकौं आप नाहीं अवधारे है। इत्यादि धर्मिकार्यनिका धर्मकौं नाहीं पहिचानै। केई तौ कुलविपै जैसें वड़े प्रवर्ते, तैसें हमकों भी करना, अथवा और करे हैं, तैसें हमकों भी करना, वा ऐसें किए हमारा लोभदिककी सिद्धि होगी, इत्यादि विचार लिए अभूतार्थ धर्मको साधै हैं। बहुरि केई जीव ऐसे हैं, जिनके किछू तौ कुलादिरूप बुद्धि है, किछू धर्मबुद्धि भी है, तातें पूर्वोक्तप्रकार भी धर्मका साधन करे हैं। अर किछू आगें कहिए हैं, तिस प्रकार अपने परिणामनिकों भी सुधारे हैं। मिश्रपनो पाईए है। बहुरि केई धर्म्मबुद्धिकरि धर्म साधे हैं । परंतु निश्चयधर्मकों न जाने हैं। तातें अभूतार्थ धर्मकौं साधे हैं । तहां व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रकौं मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन कर हैं। तहां शास्त्रविषे देव गुरु धर्मिकी प्रतीति लिए सम्यक्त होना कह्या है । ऐसी आज्ञा मानि अरहंत देव निर्प्रथ गुरु जैनशास्त्र विना औरनिकौं नमस्कारादि करनेका स्थाग किया है । परंतु तिनका गुण अवगुणकी परीक्षा नाहीं करे हैं। अथवा परीक्षा भी करें, तौ तत्वज्ञानपूर्वक सांची परीक्षा नाहीं करे हैं। बाह्यलक्षणनिकार परीक्षा करे हैं। प्रतीतिकरि सुदेव गुरु शास्त्रनिकी भक्तिविषे प्रवर्ते हैं। तहां अरहंत देव है, सो इंद्रादिकिर पूज्य है अनेक अतिशयसहित है, क्षुघादिदोषरहित है, शरीरकी सुंदरताकों धेर है, स्त्रीसंगमादि रहितं है, दिन्यध्वनिकरि उपदेश दे है, केवलज्ञानकरि लोकालोक जाने है, काम क्रोधादि नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहें है। तहां इनविषे केई विशेषण पुद्रलके आश्रय हैं, केई जीवके आश्रय हैं । तिनकों भिन्न भिन्न नाहीं पाहिचाने हैं । जैसे अस-मानजातीय मनुष्यादि पर्यायनिविषै भिन्न न जानि मिध्याहृष्टि धरै है, तैसैं यह असमान जातीय अरहंतपर्यायिषे जीव पुद्रलके विशेषणनिकौं भिन्न न जानि मिध्यादृष्टिता धरै है। बहुरि जो ·बाह्य विशेषण हैं, तिनकौं तौ जानिः तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो विशेष मानै है। अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकौं यथावत् न जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो आज्ञा अनुसार माने है! अथवा अन्यथा माने है। जातें यथावत् जीवक्। विशेषण जाने मिध्यादृष्टी रहे नाहीं । बहुरि तिन अरहंतिनकैं। स्वर्गमोक्षका दाता दीनद्याल अधमउधारक पतितपावन सो अन्यमती कर्तृत्वबुद्धितैं ईश्वरकों जैसें माने है, तैसें यह अरहंतकों माने है। ऐसा नाहीं जाने है-फल तौ अपने परिणा-मनिका छागै है, अरहंतिनकौं निमित्त मानै हैं, तातें उपचारकि वै विशेषण संभवे हैं । अपने परिणाम शुद्ध भए विना अरहंत हू स्वर्गभोक्षादिका दाता नाहीं । बहुरि अरहंतादिकके -नामादिकते श्वानादिक स्वर्ग पाया। तहां नामादिकका ही अतिशय मानै हैं विना परिणाम नाम लेनेवालौकैं भी स्वर्गकी प्राप्ति न होय, तौ सुननेवालेके कैसें होय । श्वानादिककें नाम सुननेके निमित्ततें मंदकषायरूप भाव भए हैं । तिनका फल स्वर्ग भया है। उपचार करि नामहीकी मुख्यता करी है। बहुरि अरहंतादिकके पूजनादिकतैं अनिष्ट सामग्रीका नाश इष्ट सायग्रीकी प्राप्ति रोगादि मेटनेक अर्थि वा धनादिकी प्राप्तिके अर्थि नाम छे है वा पूजनादि करे है। सो इष्ट अनिष्टके तौ कारण पूर्वकर्मका उदय है। अरहंत तौ कत्ता है नाहीं। अरहंतादिककी भाक्तिरूप शुभोपयोग परिणामनितैं पूर्व पापका संक्रमणादि होय जाय है। तातें उपचारकरि अनिष्ठका नाशकों इष्टकी प्राप्तिकों कारण अर--हंतादिककी भक्ति कहिए है। अर जो जीव पहलें ही संसारी प्रयोजन लिए भक्ति करै, ताकै तौ पापहीका अभिप्राय रह्यां कांक्षारूप भाव भए तिनकरि पूर्वपापका संक्रमणादि कैसें होय। बहुरि तिनका कार्यसिद्ध न भया। बहुरि केई जीव भिक्तकों मुक्तिका कारण जानि तहां अति अनुरागी होय प्रवर्तें हैं। सो अन्यमती जैसें भिक्तिं मुक्ति माने हैं, तैसें यांके भी श्रद्धान भया। सो भिक्त तो रागरूप है। रागतें बंध है। तातें मोक्षका कारण नाहीं। जब रागका उदय आवे, तब भिक्त न करें, तो पापानुराग होय। तातें अशुभ राग छोड़नेकों ज्ञानी भिक्तिविषे प्रवर्ते हैं। वा मोक्षमार्गकों वाह्य निमित्तमात्र भी जाने हैं। परंतु यहां ही उपादेयपना मानि संतुष्ट न हो हैं। शुद्धोपयोगका उद्यमी रहे हैं। सो ही पंचास्तिकायव्याख्याविष कह्या है—

इयं भक्तिः केवलभक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवाते। तीव्ररागद्वेषविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं कवित् ज्ञानिनोपि भवति॥

याका अर्थ—यह भक्ति केवलमक्ति ही है प्रधान जाकै ऐसा अज्ञानीजीवकै ही है। बहुरि तीव्र रागज्वर मेटनेके अर्थ वा कुठि-कानें रागनिषधनेके अर्थि कदाचित् ज्ञानीकै भी हो है। तहां वह पूछे हैं—ऐसें है, तौ ज्ञानीतें अज्ञानीके मिक्तिकी विशेषता होती होगी ताका उत्तर—

यथार्थपनेकी अपेक्षा तो ज्ञानके सांची भक्ति है---अज्ञानीके नाहीं है । अर रागभावकी अपेक्षा अज्ञानीके श्रद्धानिके भी मुक्तिकारण जाननेते अति अनुराग है। ज्ञानीके श्रद्धानिक ग्रुमवंधकारण जाननेते तैसा अनुराग नाहीं है। बाह्य कदाचित

ज्ञानीके अनुराग घना हो है, कदानित् अज्ञानीके हो है ऐसा जानना। ऐसें देवभक्तिका स्वरूप दिखाया। अव गुरुभक्ति वाक़ें कैसें हो है, सो कहिए है—

केई जीव आज्ञानुसारी हैं। ते तौ ए जैनके साधु हैं। .हमारे गुरु हैं, तातें इनकी भक्ति करनी, ऐसें विचारि तिनकी भक्ति करें हैं। वहुरि केई जीव परीक्षा भी करें हैं। तहां ए मुनि दया पालें है शील पालें है, धनादि नाहीं राखे हैं, उपनासादि तप करें हैं, क्षुधादि परीषह सहै हैं, किसीसौं क्रोध़ादि नाहीं करै हैं उपदेश देय औरनिकों धर्मिविषे .छगावे हैं इत्यादि गुण विचारि तिनविषे भक्तिभाव करे हैं । सो ऐसे गुण परमहंसादिक परमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिध्यादृष्टीनिविषे भी पाईए । तातें इनविषै अतिब्याप्तपनो है । इनकरि सांची परीक्षा होय नाहीं । बहुरि जिन गुणनिकों विचारें है, तिनविषे केई जीवाश्रित हैं, केई पुद्गलाश्रित हैं, तिनका विशेष न जानना असमानजातीय मुनिपर्यायविषै एकृत्व बुद्धितं मिध्यादृष्टि रहे हैं ! बहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी , एकतारूप , मोक्षसार्ग सोई मुनिनका सांचा लक्षण है। ताकौं पहिचानै नाहीं । जातैं यह पहिचानि भए मिथ्यादष्टी रहता नाहीं। ऐसें मुनिनका सांचा स्वरूप ही न जान, तौ सांची भाक्त कैस होय । पुण्यबंधकी कारणभूत शुभकियारूप गुणनिकौं पहचानि, तिनकी, सेवातैं अपना भला होना जानि तिनविषे अनुरागी होय भक्ति करे है है। ऐसा रमक्तिका स्वरूप कहा। अब शास्त्रमक्तिका स्वरूप कहिए हैं

केई जीव तों यह केवली भगवानकी वानी है तातें केवलीके पूल्यपनातें यह भी पूल्य हैं, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। वहिर केई ऐसें पिरक्षा करें हैं—इन शास्त्रनिविष विरागता दया क्षमा शील संतोषादिकका निरूपण है तातें उत्कृष्ट हैं ऐसा जानि भाक्ति करें हैं। सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदान्तादिक तिनविषे भी पाईए है। वहिर इन शास्त्रनिविष त्रिलोकादिकका गंभीर निरूपन है। गतें उत्कृष्टता जानि भक्ति करें हैं। सो यहां अनुमानादिकका तो प्रवेश नाहीं। यहां अनेकांतरूप सांचा जीवादितत्त्र्यनिका निरूपन है। कर सांचा रतन्त्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है। ताकि जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है। ताकों नाहीं पहित्याने है। जातें यह पहचानि भए मिथ्यादिष्ट रहे नाहीं। ऐसें शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहा।

या प्रकार याक देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, तातें व्यवहार-सम्यक्त्व भया मानें है। परंतु उनका सांचार्वरूप भार्या नाहीं तातें प्रतीति भी सांची भई नाहीं। सांची प्रतीतिविना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहीं। तातें मिध्यादृष्टी रहे है। बहुरि शास्त्रविषे 'रतत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् " ऐसा वचन कहा। है। तातें जैसें शास्त्रनिविषे नीवादि तत्त्व लिखे हैं, तैसे आप सीखि ले हैं। तहां ही उपयोग लगाव है। औरनिकों उपदेश दे है, परन्तु तिनका भाव भासता नाहीं। अर यहां तिस वस्तुका भावहीका नाम तत्त्व कहा। सो भाव भासे विना तत्त्वार्थश्रद्धान कैसे होय। मावभासना कहा, सो कहिए हैं—

जैंसैं कोऊ पुरुष चतुर होनेका अर्थि शास्त्रकार स्वर प्राम मूर्छनां रागनिका स्वरूप ताल तानके भेद तिनकों सीखे है। परंतु स्वरादि-कका स्वरूप नाहीं पहिचाने है । स्वरूपपहिचानि भए विना अन्य स्वरादिककी अन्य स्वरादिकरूप माने है। वा सख भी माने है, तो निर्णयकरि नाहीं माने है। तातें वाके चतुरपनी होय नाहीं। तैसें कोज जीव सम्यक्ती होनेकें अर्थि शास्त्रकरि जीवादि तत्त्वनिका स्वरूपकों सीखे है। परंतु तिनका स्वरूपको नाहीं पहिचाने है। स्वरूप पहिचाने विना अन्य तत्त्वनिकौं अन्य तत्त्व-रूप मानि ले है। वा सत्य भी मानै है, तौ निर्णयकरि नाहीं मानै है। तातें वाक सम्यक्त होय नाहीं। बहुरि जैसे कोई शास्त्रादि पढ़या है, वा न पढ़या है, जो स्वरादिकका स्वरूपकों पहिचाने हैं, तौ वह चतुर ही है। तैसें शास्त्र पढ़या है वा न पढ़या है, जो जीवादिकका स्वरूप पिहचान है, तो वह सम्यग्दष्टी ही है। जैसे हिरण रागादिकका नाम न जाने है, अर ताका स्वरूपकी पहिचाने है। तैसें तुच्छबुद्धि जीवादिकका नाम न जाने है, अर तिनका स्वरूपकों पहिचाने है । यह में हूं, यह पर है, ए माव बुरे हैं, ए भले है, ऐसें स्वरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है। शिवभृति मुनि जीवादिकका नाम न जानै था, अर "तुष-माषिनन'' ऐसा घोषने लागा, सो यह सिद्धान्तका शब्द था नाहीं । परंतु आपा परका भावरूप ध्यान किया, तातें केवली भया । अर ग्यारह अंगका पाठी जीवादितत्त्वनिका विशेषभेद जानै, परंतु भासे नाहीं, ताते मिध्यादृष्टी ही रहे है। अब याके

तस्त्रश्रद्धान किसप्रकार हो है, सो कहिए है-

जिनशास्त्रविषे कहे जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुणस्थान-मार्गणादिरूप भेदनिकौं जानै हैं अर जीवके पुद्रलादि भेदनिकौं वा तिनके वर्णादि विशेष तिनकौं जानै है। परंतु अध्यात्मशास्त्र-निविषै भेदविज्ञानकौं कारणभूत वा वीतरागदशा होनेकौं कारण-भूत जैसे निरूपण किया है, तैसे न जाने है। बहुरि किसी प्रसंगतें तैसैं भी जानना होय तो शास्त्र अनुसार जानि छे है। परंतु आपकौ आप जानि परका अंश भी न मिलावना अर आपका अंश भी परविषे न मिलावना, ऐसा सांचा श्रद्धान नाहीं करे है। जैसे अन्य मिथ्यादृष्टी निधार्विना पर्यायबुद्धिकरि जानपनाविषे वा वर्णादिविषे अहंबुद्धि धारे हैं, तैसें यह भी आत्माश्रित ज्ञाना-दिविषे वा रारीराश्रितं उपदेश उपवासादि कियानिविषे आपो मानै है। बहुरि शास्त्रके अनुसार कबहू सांची बात भी बनावै, परंतु अंतरंग निद्धाररूप श्रद्धान नाही । ताते वसे मतवाला माताकों माता भी कहै, तौ स्याना नाहीं। तैसे याकी सम्यक्ती न कहिए । बहुरि जैसें कोई औरहीकी बातें करता होय, तैसें आत्माका कथन करें। परंतु यह आत्मा मैं हूं, ऐसा भाव नाहीं भासे। बहुरि जैसे कोई औरकूं औरतें भिन्न बतावता होय, तैसें आत्मा शरीरकी भिन्नता प्ररूपे। परन्तु में इस शरीरादिकतें भिन्न हूं, ऐसा भाव भास नाहीं। बहुरि पर्यायविषे जीव पुदलके परस्पर निमित्तौतं अनेक किया हो हैं, तिनकौ दोय द्रव्यका मिलापकरि निपजी जाने । यह जीवकी क्रिया है, ताका पुरुष्ठ निमित्त है, यह पुंद्रलकी क्रिया है, ताकां जीव निर्मित्त है, ऐसा भिन्न भिन्न भावें भासे नाहीं। इत्यादि भाव भासे विना जीव अजीवका सांचा श्रद्धानी न कहिए । तातें जीव अजीव जाननेका तो यह ही प्रयोजन था सो भया नाहीं। बहुरि आश्रवतत्विषे जे हिंसादि-रूप पापास्रव हैं, तिनिकों हेय जाने हैं। अहिंसादिरूप पुण्यास्रव हैं तिनिकों उपदेश माने हैं। सो ए तो दोऊ ही कर्मबंधके कारण इनविषे . उपादेयपना मानना सोई मिध्यादृष्टि है। सोई समय-सारका बंधाधिकार विषे कहा। है—

सर्व जीवनिकै जीवन मरण सुख दु:ख अपने कर्मके निमित्त तैं हो है। जहां अन्य जीव अन्य जीवकै इन कार्यनिका कर्ता होय, सोई मिथ्याध्यवसाय बंधका कारण है। तहां अन्य जीवकौ जिवावनेका वा सुखी करनेका अध्यवसाय होय सो तो पुण्यवंधकों कारण है, अर मारनेका या दुखी करनेका अध्यवसाय होय, सो पापबंधका कारण है। ऐसे अहिंसावत् सत्यादिक तौ पुण्यबंधकों कारण है, अर हिंसावत् असत्यादिक पापवंधकों कारण हैं। ए सर्व मिध्याध्यवसाय हैं, ते स्याज्य हैं। तातें हिंसांदिवत् अहिंसा— दिककों भी वंधका कारण जानि हेय ही मानना । हिंसाविषे मारनेकी बुद्धि होय, सो वाका आयु पूरा हुवा विना मरै नाहीं। अपनी देषपरणतिकरि आप ही पाप बांधे है । अहिंसाविषे रक्षा करनेकी बुंद्धि होय, सो वाका आयु अवशेषविना जीवै नाहीं. अपनी प्रशस्त रागपरणतिकरि आप ही पुण्य बांधे है । ऐसें ए दोऊ होय हैं। जहां वीतराग होय दृष्टा ज्ञाता प्रवर्ते, तहां निर्वध

है। सो उपादेय है। सो ऐसी दशा न होय, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवर्शो । परंतु श्रद्धान तो ऐसा राखा-यह भी बंधका कारण है—हेय है। श्रद्धानविषे याकों मोक्षमार्ग जाने मिध्या-दृष्टी ही है।

ं बहुरि मिथ्यात्व अविरत कषाय योग ए आस्रवके भेद हैं तिनिकौं बाह्यरूप तै। माने, अंतरंग इन भावनिकी जातिकौं पहिचाने नाहीं । तहां अन्य देवादिकसेवनेरूप गृहीतिमध्यात्वकौं मिध्यात्व जानै, अर अनादि अगृहीतमिध्यात्व है, ताकौं न पहिचानै । वहुरि बाह्य त्रस स्थावरकी हिंसा वा इंद्रिय मनके विषयनिविषे प्रवृत्ति ताकौं अविरत जानै । हिंसाविषे प्रमादपरणति मूल है, अर विषयसेवनविषे अभिलाष मूल है। ताकों न अवलोके बहुरि बाह्य क्रोधादि करना, ताकौं कषाय जाने, अभिप्रायविषे रांगद्वेष रहे ताकों न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय, ताकों योग जाने, शक्तिभूत योगनिकों न जाने । ऐसे आस्रवनिका स्वरूप अन्यथा जाने। वहुरि राग द्वेष मोहरूप जे आस्रवभाव हैं, तिनका तो नाश करनेकी चिंता नाहीं। अर बाह्य किया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राख, सो तिनके मैटे आश्रव मिटता नाहीं। द्रव्यिंगीमुनि अन्य देवादिककी सेवा न करे है, हिंसा वा त्रिषयनिविषे न प्रवर्ते हैं, क्रोधादि न करे हैं, मनः वचन कायकों रोकें है, ता भी वाकै मिध्यात्व।दि च्यारों आस्रव पाईए है। बहुरि कपटकरि भी ए कार्यन करे हैं। कपटकरि करें तौ प्रैवेयकपर्यंत केसें पहुंचें । तातें जो अंतरंग अभिप्रायविषे मिध्या--

त्वादिरूप रागादिभाव हैं, सोई आसव हैं। ताकौं - न पाहिचाने तातें याके आस्रवतत्त्वका भी सत्य श्रद्धान नाहीं वंधतत्विषे जे अञ्चमभावनिकार नरकादिरूप पापका बंध होय, ताकों तो बुरा जाने अर शुभभावनिरूप पुण्यका बंध होय, ताकों भठा जाने। सो सर्व ही जीवनिकै दुखसामग्री भि द्वेष सुखसामग्री विषे राग पाईए, सो ही याकै राग द्वेष करनेका श्रद्धान भया। जैसा इस पर्यायसंबंधी सुखदुखसामग्रीविषे राग द्वेष करना, तैसा ही आगामी पर्यायसंबंधी सुखदुखसामग्रीविष राग द्वेष 'करना । बहुरि शुभअशुभभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तौ अधाति कर्मनिविषे हो है। सो अघातिकर्मा आत्माके गुणके घातक नाहीं। बहुरि शुभ अशुभ भावनिविषै घातिकर्मनिका तौ निरंतरबंध होय। ते सर्व पापरूप ही हैं। अर तेई आत्मगुणके घातक हैं। तातें अशुद्ध भावनिकरि कर्म्मवंध होय, तिसविषै भला जानना सोई मिध्याश्रद्धान है। सो ऐसे श्रद्धानतैं 'बंधका भी यांकै सत्यश्रद्धान नाहीं। बहुरि संवरतत्त्वविषे अहिंसादिरूप शुभास्रव भाव तिनकों संवर जाने है। सो एक कारणते पुण्यबंध भी मानै अर संवर भी मानैं, सो बनै नाहीं। यहां प्रश्न-जो मुनिनिकें एके काल ए भाव हो हैं। तहां उनकें बंध भी ही है अर संवर निजरा मी हों है, सो कैसें है। ताका समाधान-

वह भाव मिश्ररूप है। किछू वीतराग भया है किछू सराग भया है। जे अंश वीतराग भए तिनकरि संवर है ही अर जे अंश सराग रहे, तिनकरि बंध हैं। सो एकभावतें तो दो कार्य वन

परित एक प्रशस्तरागहीते पुण्यासव सी मानना अर संवरिनिजरा सी मानना सो भ्रम है। मिश्रमाविवव भी, यह सरागता है, यह विरागता है, ऐसी पहचानि सम्यग्द्रष्टीहीके होया। तातें अवशेष सराग ताकों हेय श्रद्दहे है। मिथ्याद्रष्टीके ऐसी पहचानि नाहीं। तातें सराग भावविषे संवरका भ्रमकरि प्रशस्त रागरूप कार्यनिकों उपादेय श्रद्दहे । बहुरि सिद्धांतिवषे गुप्ति समिति धर्म अनुष्रेक्षा परीषह जय चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कहा है। सो इनको भी यथार्थ न श्रद्दहे है। कैसे, सो कहिए है—

बाह्य मन वचन कायकी चेष्टा मेटे, पापचितवन न करें, मौन धरे, गमनादि न करें, सो गुप्ति माने हैं। सो यहां तो मनविषे मिक्तआदिरूप प्रशास्तरागादि नानाविकल्प हो हैं, वचन कायकी चेष्टा आप रोक्ति राखे हैं, तहां शुमप्रवृत्ति है, अर प्रवृत्तिविषे गुप्तिपनो बने नाहीं। ताते वीतरागमाव भए जहां मन बचन कायकी चेष्टा न होय, सो ही सांची गुप्ति है। बहुरि परजीविनिकी रक्षाके अर्थ यहाचारप्रवृत्ति ताकों समिति माने हैं। सो हिंसाके परिणामनिते तो पाप हो है, अर रक्षाके परिणामनिते संवर कहोंगे, तो प्रण्यबंधका कारण कौन ठहरेगां। बहुरि एषणासमितिनिषे दोष टाले है। तहां रक्षाका प्रयोजन है नाहीं। तातें रक्षाहीके अर्थ समिति नाहीं है। तो समिति कैसे हो है— मुनिनके किचित राग भए गमनादि किया हो है। तहां तिन कियानिविषे अति आसक्तताके अभावते प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो

है ो बहरि और जीवनिक्तों दुखी करि अपना गमनादि प्रयोजन् न ः साधेः हैं । तातैं स्वयमेव ही दया पुछे है । ऐसे सांची, समिति है। वहार वंधादिक्के भयतें वा स्वर्गमोक्षकी चाहितें कोधादि न करें हैं, सो यहां कोधादिकरनेका, अभिप्राय तो गया नाहीं। जैसें कोई राजादिकका भयते वा महतपनाका छोमते पुरस्री न सेवे हैं, ती वाकी त्यागी न कहिए । तैसे ही यह क्रोधादिका त्यागी नाहीं। तौ कैसे लागी होय। पदार्थ अनिष्ट इष्ट भासे कोषादि हो है। जब तत्वज्ञानके अभ्यास्ति कोई इष्ट अनिष्ट न भासे, तब स्वयमेव ही क्रोधादिक न उपजें, तब सांचा धर्म हो है। बहुरि अनित्यादि चिंतवनते शरीरादिकको बुरा जानि हितकारी न जानि तिन्तैं उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहे हैं। सो यह तौ जैसें कोज मित्र था, तब उसतें राग था, पीछें वाका अवृगुण देखि उदासीतः भया, तैसे शरीरादिकतें राग या पृष्टि अनिस्यत्वादि अवगुणः अवलोकि उदासीनः भया । सो ऐसी उदासीनता ती द्वेष्ट्र है। जहां, जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहुचानि भूमको मेटिः भळा जानि रागः न करना, बुरा जानि दृदेणः न करना, ऐसी सांची उदासीनताकै अर्थि यथार्थ अनित्यत्वादि— कका चिंतवन सो ही सांची अनुप्रेक्षा है। बहुरि क्षुधादिक स्पर तिनके नाशकाः उपायः नः करना, वाकौः,परीषहः 'सहनाः कहै हैं। सोः जुपाय तौः न किया, अर अंतरंग क्षुषादिः अनिष्ट सामग्री सिले दुखीः भयाः, रति आदिका कारणः मिले सुखीः भयाः, तौ सो दुख-सुख़क़्यः परिणाम है, सोईः आर्तध्यानः रौद्रध्यानः हैः 👫 ऐसे

भाइनितें संवर कैसें होया तातें दुखका कारण मिले दुखी न होय सुखका कारण मिले सुखी न होय, ज्ञेयरूपकरि तिनका जाननहारा ही रहें; सोई सांची परीषहका सहना है। बहुरि दिसादि सावद्य योगका त्यागकों चारित्र माने हैं। तहां महावतादिरूप शुभयोगकों उपाद्यपनैंकरि' ग्रहण मानै है । सो तत्त्वार्थसूत्रविषै आसव-+-पदार्थका निरूपण करते महावत अणुवत भी आस्रवरूप कहे हैं। ए उपादेंय कैसें होंय। अर आसव तौ वधका साधक है, चारित्र मोक्षका साधक है। तातें महाव्रतादिरूप आस्रवभावनिकें चारित्र पनो संभवे नाहीं। सकल कषायरहित जो उदासीनभाव ताहीका नाम चारित्र हैं। जो चारित्रमोहके देशघाती स्पर्द्धकनिके उदयतें महामंद प्रशस्त राग हो है, सो चारित्रका मल है। याकौ छूटता न जानि याका त्याग न करै है। सावधयोग ही त्याग करै है। परंतु जैसे कोई पुरुष कंदमूलादि बहुत दोषीक हरितकायका त्याग करें हैं, अर कैई हरितकायनिका भले है। परंतु ताकों धर्म न मानै है। तैसें मुनि हिंसादि तीव्रकषायरूप भावनिका स्थाग. करे है अर केई मंदकषायरूप महात्रतादिकों पाले है। परंतु ताकीं मोक्षमार्ग न माने है। यहां प्रश्न-जो ऐसें है, तौ चारित्रके तेरह मेदनिविषे महात्रतादि कैसें कहे हैं। ताका समाधान-

यह न्यवहार चारित्र कहा है। न्यवहार नाम उपचारका है। सो महावतादिक भए ही वीतरागचारित्र हो है। ऐसा संबंध जानि महावतादिविष चारित्रका उपचार किया है। निश्चयकरि नि:कषाय भाव है सो ही सांचा चारित्र है। या प्रकार संवरका कारणिनकों अन्यथा जानता हंता सांचा श्रद्धानी न हो है। बहुरियह अनशनादि तपतें निर्जरा माने है। सो केवल बाह्यतप ही तो किए निर्जरा होय नाहीं। बाह्यतप तो श्रुद्धोपयोग वधावनेके अपि कीजिए है। श्रुद्धोपयोग निजराका कारण है। तातें उप — चारकरि तपकों भी निर्जराका कारण कह्या है। जो बाह्य दुख सहना ही निर्जराका कारण होय, तो तिर्यचादि भी भूख तृषादि सहै हैं। तब वह कर है —स्वाधीनपने धर्मबुद्धितं उपवासादिक्षप तप करे ताक निजरा हो है। ताका समाधान—

धर्मबुद्धितं वाद्य उपवासादिक तो किए, बहुरि तहां उपयोग अशुम शुम शुद्धक्ष जैसें परिणमें तेसें परिणमों। घने उपवासादि किए घनी निर्जरा होय, थोरे किए घोरी निर्जरा होय। जो ऐसं नियम ठहरे, तो अपवासादिक ही मुख्य निर्जराका कारण ठहरे। सो ता बने नाहीं । परिणाम दुष्ट मए उपवासकरतें निर्जरा होनी कैसें संमवे । बहुरि जो कहिए—जैसा अशुम शुम शुद्धक्ष उपयोग परिणमें, ताकें अनुसार बंधनिर्जरा है । तो उपसादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैसें रह्या। अशुम शुम परिणाम बंधके कारन ठहरे, शुद्ध परिणाम निर्जराके कारण ठहरे । यहां प्रश्न— जो तत्त्वार्थसूत्रविष " तपसा निर्जरा च " ऐसा कैसें कह्या है । ताका समाधान—

शास्त्रविषे " इच्छानिरोधस्तपः " ऐसा कह्या है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो शुभ अशुभ इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहां निर्जरा हो है। तातें तपकरि निर्जरा कही है। यहां कोज कहें, आहारादिरूप अशुभकों तो इच्छा दूरि भए ही तफ होया। परंतु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभकार्य हैं, तिनकी इच्छा तो रहे ताका समाधान—

शानी जननिक उपवासादिककी इच्छा नाहीं हैं। एक शुद्धो -पयोगकी इच्छा है। उपवासादि किए शुद्धोपयोग बधे है, तातें
उपवासादि कर हैं। बहुरि जो उपवासादिकतें शरीरकी वा परि
णमनिकी शिथिछताकरि शुद्धोपयोग शिथिछ होता जान, तहां
आहारादिक ग्रहै हैं। जो उपवासादिकहीतें सिद्धि होय, तौ
अजितनाथादिक तेईस तीर्थंकर दीक्षा छेय दोय उपवास ही कैसें
धरते। उनकी तौ शक्ति भी बहुत थी। परंतु जैसे परिणाम भए
तैसें बाह्यसाधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका अभ्यास किया।
यहां प्रश्न-जो ऐसें है, तौ अनशनादिककों तपसंज्ञा कैसें भई:!
ताका समाधान-

इनकों बाह्यतप कहे हैं। सो बाह्यका अर्थ यह है, जो बाह्य और निकों दीख, यह तापसी है। बहुरि आप तो फल जैसा अंतरंग परिणाम होगा, तैसा ही पावेगा। जातें परिणामशून्य शरीरकी किया फलदाता नाहीं। बहुरि यहां प्रश्न नो शास्त्रविषे तो अकामनि जरा कही है। तहां विना चाहि भूख तृषादि सहे नि जरा हो है। ता उपवासादिकरि कष्ट सहे कैसे नि जरा न होय। ताका समाधान

ं अकामनिर्जराविषे भी बाह्य निमित्त तो विना चाहि भूखः तुषाका सहना भया है । अर तहां मंदकषायक्रपे भाव होयः ती पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका बंध होय। अर जो तीवक-पाय भए भी कष्ट सहे पुण्यवंध होय, तो सर्व तियचादिक देव ही होय। सो बने नाहीं। तैसें ही चाहिकरि उपवासादि किए तहां भूख तृपादि कष्ट संहिए है। सो यह बाह्यनिमित्त है। यहां जैसा , परिणाम होय, तैसा फल पावे है। जैसें अनकीं प्राण कह्या। ऐसें बाह्यसाधन भए अंतरंगतपकी वृद्धि हो है। तातें, उपचारकरि इनकों तप कहे हैं। जो बाह्यतप तै। करे अर अंतरंगतप न होय, तो उपचारतें भी वाकों तपसंज्ञा नहीं। सोई कह्या है—

कपायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते । उपवासः स विज्ञेयः शेषं रुङ्घनकं विदुः॥

जहां कपाय विषय आहारका त्याग कीजिए, सो उपवास जानना। शेषकों लंघन श्री गुरु कहें हैं। यहां कहेगा, जो ऐसें हैं तो हम उपवासादि न करेंगे। ताकों कहिए है— उपदेश तो ऊंचा चढ़नेकों दीजिए है। त उलटा नींचा पड़ेगा, तो हम कहा करेंगे। जो त मानादिकतें उपावासोदि करे है, तो करि वा मित करे, किछू सिद्धि नाहीं। अर जो धर्म- दुद्धित अहारादिकका अनुराग छोड़े है, तो जेता राग छूट्या तेता ही छूट्या। परंतु इसहीकों तप जानि इसतें निर्जरा मानि संतुष्ट मित होहं। वहुरिः अंतरंग तपनिविषे प्रायक्षित्त विनय विवाह तपवत् ही जानना। जैसे अनशनादि बाह्यकिया है, तो वी बाह्यकिया है, तो जेता राग छूट्या सित्त होहं। वहुरिः अंतरंग तपनिविषे प्रायक्षित्त विनय विवाह सित्त हो जानना। जैसे अनशनादि बाह्यकिया है, ते तेसें ए भी बाह्यकिया है। तातें प्रायक्षित्तादि बाह्यसिथन अंतरंग-

तप नाहीं हैं। ऐसा बाह्य प्रवर्तन होतें, जो अंतरंग परिणामनिकी शुद्धता होय, तहां तो निर्जरा ही है, बंध नाहीं हो है। अर स्तोक शुद्धताका भी अंश रहें, तो जेती शुद्धता भई ताकरि तो निर्जरा है। अर जेता शुभमाव है ताकरि बंध है। ऐसा मिश्रमाव युगण्त हो है, तहां बंध वा निर्जरा दोऊ हो हैं। यहां कोऊ कहें, शुभमावनितें पापकी निर्जरा हो है, पुण्यका बंध हो है, शुद्धभाव—नितें दोऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कहा। ताका उत्तर—

मोक्षमार्गविषे स्थितिका तै। घटना सर्वे ही प्रकृतीनिका होय। तहां पुण्यपापका विशेष है ही नाहीं। अर अनुभागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगतें भी होता नाहीं। ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतीनिका अनुभागका तीत्रउदय हो है, अर पापप्रकृतिके परमाणु पलटि .शुभप्रकृतिरूप होय ऐसा संक्रमण शुभ शुद्ध दोऊ भाव होतें होय । तातें पूर्वाक्तः नियम संभवे नाहीं । विशुद्धताहीकै अनुसार नियम संभव है। देखो, चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास आत्माचिंतवनादि कार्य करें, तहां भी निर्जरा नाहीं, बंध भी घना होय । बहुरि पंचमगुणस्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चितादि तप करै, तिस कालविष भी वाकै निर्जरा थोरी, अर छठागुणस्थान-वाला आहार विहारादि क्रिया करें, तिस कलाविषे भी वाकै निर्जरा घनी । उसतें भी वंध थोरा होय । तातें बाह्य प्रवृत्तिकै अनुसार निर्जरा नाहीं है । अंतरंग -कषायशक्ति घटें विशुद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रगटस्वरूप आगै निरूपण करेंगे, तहां जानना । ऐसैं अनशनादि क्रियाकौं तपसंज्ञा उपचारतैं

जाननी। याहीतैं इनकौं व्यवहीर तेप कहा है । व्यवहीर उपचारका एकं अर्थ है । बहुरि साधनतैं ऐसा जो वीतराग भावरूप विशुद्धता होय, सो सांचा तप निजराका कारण जानना ी यहां दष्टांत - जैसें धनकों वा अनकों प्राण कहा। सो धनतें अन ल्याय भक्षण किए प्राण पोपे जांय, तातें धन अनकों प्राण कह्या । कोई इंद्रियादिक प्रांणनिकों न जाने, अर इनहीकों प्राण जानि संप्रह करै, तौ मरण ही पानै। तैसैं अनशनादिकीं वा प्रायश्चित्तादिकों तप कह्या, सो अनशनादि साधनतें प्रायश्चित्तादि-रूप प्रवर्ते वीतरागभावरूप सत्य तप पोख्या जाय । तातै उपचार-करि अनशनादिकों वा प्रायश्चित्तादिकों तप कह्या । कोई वीतराग-भावरूप तपकों न जाने अर इनहीकों तप जानि संग्रह करें, ती संसारहीमें भामें। वहुत कहा, इतना समिन लेना-निश्चय धर्मी तौ वीतरागभाव है । अन्य नाना विशेष बाह्यसाधन अपेक्षा उपचारतें किए हैं, तिनकों व्यवहारमात्र धर्म संज्ञा, जाननी: इस रहस्यकों नं जाने तातें वाके निजराका मी सांचा अद्धान नाहीं हैं। Contract Bright

गहार सिद्ध होना ताकों मोक्ष माने है। बहुरि जन्म जरा मरण रोग क्रेशादि दुख दूरि अनंतज्ञानकरि छोकाछोकका जानना भया, त्रिछोकपूज्यपना भया इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जाने है। सो सर्व जीवनिक दुख दूर करनेकी वा जेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है। इतहीके अर्थ मोक्षकी चाहि कीनी, तो याके और जीवनिका श्रद्धानतें कहा विशेषता शई। बहुरि याकै ऐसा भी अमिप्राय हैं—स्वर्गविषे सुख है, तातें अनंतर्गुणा मोक्षविषे सुख है सो इस गुणकारविषे स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। तहां स्वर्गविषे तौ विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकों भासे है अर मोक्षविष विषयादि सामग्री है नाहीं, सो वहांका सुखकी जाति याकों भासे तो नाहीं, परंतु स्वर्गतें भी उत्तम मोक्षकों महापुरुष कहे हैं, तातें यह भी उत्तम ही माने है। जैसें कोऊ गानका स्वरूप व पहिन्ताने, परंतु सर्व सभाके सराहें, तातें आप भी सराहे हैं तिसे यह मोक्षकों उत्तम माने हैं। यहां वह कहें हैं—शास्त्रविष भी तो इंद्रादिकतें अनंतगुणा सुख सिद्धनिक प्रस्प हैं। ताका उत्तर—

जैसें तीर्थकरके शरीरकी प्रभाकों सूर्यप्रभातें कोट्यां गुणी कही ।
तहां तिनकी एक जाति नाहीं। परंतु होकविषे सूर्यप्रभाकी
सिहमा है, तातें भी बहुत मिहमा जनावनेको उपमालंकार
कीजिए है। तैसे सिद्धमुखकों इंद्रादिमुखतें अनंतगुणा कहा।
तहां तिनकी एकजाति नाहीं। परंतु होकविषे इंद्रादिमुखकी
सिहमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालंकार कीजिए है। बहुरि प्रश्र—जो सिद्धमुख अर इंद्रादिमुखकी एकजाति वह जाने है, ऐसा निश्चय तुम कैसे किया। ताका
समाधान—

जिस धर्मसाधनका फल स्वर्ग माने है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष माने है। कोई जीव इंद्राहिपद पाय, कोई सोक्ष पावे,

तहां तिन दोऊनिकै एकजाति धर्मका फल भया मानै । ऐसा ती माने, जो जाके साधन थोरा हो है, सो इंद्रादिपद पावे है, जाके संपूर्ण साधन होय, सो मोक्ष पान है। परंतु तहां धर्मकी जाति एक जाने है। सो जो कारणकी एक जाति जाने, ताकी कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान अवश्य होय। जातें कारण विशेष में ही कार्य विशेष हो है। तार्ते हम यह निश्चय किया, वाके जिम-प्रायविषे इंद्रादिष्ठख अर सिद्धसुखकी जातिका एक जातिका श्रद्धान है । बहुरि कर्मनिमित्ततें आत्माकै भौपाधिक भाव थे, तिनिका अभाव होतें शुद्धसमावरूप नेवल आत्मा आप अथा। 'जैसे परमाणु स्कंधतें बिछुरें शुद्ध हो हैं, तैसें यह कर्मादिंकतें भिना भया शुद्ध हो है । विशेष इतना—वह दोऊ अवस्थाविषे दुखी सुँखी नाहीं, आत्मा अशुद्ध अवस्थाविषे दुखी था, अन ताके अभाव होनेतें : निराकुललक्षण अनंतसुखकीः प्राप्तिः भाई । वृह्रिर इंदादिकनिक जो सुख है, सो क्षाय भावनिकरि आकुलतारूप -है। सो वह परमार्थतें दुखी ही है। तातें वाकी याकी एकजाति नाहीं । बहुरि स्त्रगेष्ठुखका कारण प्रशस्तराग् है, मोक्षष्ठुखका कारण वीतरागभाव है, तात कारणविषे भी विशेष हैं। सो ऐसा भाव याकी भारत नाहीं। तातें मोक्षका भी याकें सांचा ा श्रदान ्नाहीं है। या प्रकार यार्के सांचा तत्त्वश्रद्धानः नाहीं है। यहितें .समयसारिववे कह्या है --- "अभन्यके तत्त्वश्रद्धान भए सी मिध्या-ंदर्शन ही रहें है।" वा प्रवचनसारविषे कहां है -- "आत्मज्ञान-ेशून्य तत्वार्थश्रद्धान कार्यकारी नाहीं।" बहुरि स्वह व्यवहारहष्टिकारि

सन्यादशनके आठ अंग कहे हैं, तिनकों पाले है। पनीस दोष कहे हैं, तिनकों टाले है। संत्रेगादिक गुग कहे हैं, तिनकों घारे है। परंतु जैसें बीज बोए विना खेतकी सावधानी किए भी अन होता नाहीं, तैसें सांचा तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त होता नाहीं। सो पंचास्तिकायव्याख्याविषे जहां अंतविषे व्यवहारा— भासवालेका वर्णन किया, तहां ऐसा ही कथंन किया है। या प्रकार याकै सम्यदर्शनके अर्थि साधन करतें भी सम्यदर्शन न हो है।

🕠 अव :यह सम्यग्ज्ञानके अर्थि शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्य -अज्ञान होना कहा है, तातें जे चास्त्राभ्यासविषे तत्पर रहे हैं, तहां सीखनाः सिखावना यादि करनाः वांचना पढ़ना आदिः क्रियाविषे ति। उपयोगकौं रमावै है। परंतु वाकै प्रयोजन ऊपरि दृष्टि नाहीं ेहैं। इस उपदेशविषे मुझकौं कारिजकारी क़िह्या, सो अभिप्राय निहीं। आप शास्त्राभ्यासकरि औरितकों उपदेश देनेका अभिप्राय शिख है। घने जीव उपदेश मानै तहां संतुष्ट हो है। सो ज्ञाना--भ्यास तौ आपके अर्थ कीजिए है और प्रसंग पाय परका भी भला करे ा बहुरि कोई उपदेश न सुनै, तौ मति सुनौ, आप काहेको विषाद कीजिए । शास्त्रार्थका भाव जानि आपका भला करना । बहुरि शासाभ्यासविषे भी केई तौ व्याकरण न्याय 'कान्यः आदि शास्त्रनिकौं बहुत अभ्यासें हैं। सो ए तौः लोकविषे पंडितता प्रगट करनेके कारण हैं ो इनविषे आत्महितनिरूपण ति है जनहीं 1 इनका तो प्रयोजन इतना ही है। अपनी बुद्धि

वहुत होय तौ थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि पीछै आत्मिहतके साधक शास्त्र तिनका अभ्यास करना। जो बुद्धि थोरी होय, तौ आत्मिहतके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करें। ऐमा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करतें करतें आयु पूरा होय जाय, अर तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति न बनै। यहां कोऊ कहै— ऐसें है, ता व्याकरणादिकका अभ्यास न करना। ताकों कहिए है—तिनका अभ्यासविना महान् प्रंथनिका अर्थ खुळे नाहीं। तातैं तिनका भी अभ्यास करना योग्य है। बहुरि यहां प्रश्न — महान् प्रंथ ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि विना न खुळे भापाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यों न लिख्या। उनके किछू प्रयोजन तौ था नाहीं। ताका समाधान——

भाषाविषे भी प्राकृत संस्कृतादिकके ही शब्द हैं। परंतु अपभ्रंश छीए हैं। बहुरि देशनिविष भाषा अन्य अन्य प्रकार है। सो महंत पुरुष शास्त्रनिविष अपभ्रंश शब्द कैसें छिखें। बालक तोतला बोले, तो बड़ तो न बोलें। बहुरि एकदेशकी भाषारूप शास्त्र द्शविष जाय, तो तहां ताका अर्थ कैसें भासे। न्यायविना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सके। इत्यादि चचनद्वारि वस्तुका स्वरूपनिर्णय व्याकरणादि विना नीके न होता जानि तिनकी आम्नाय अनुसार कथन किया। भाषाविष भी तिनकी थोरी बहुत आम्नाय आप ही उपदेश होय सके है। तिनकी बहुत आम्नायतें नीके निर्णय होय सके है। बहुरि जो कहीं। ऐसें है तो अब भाषारूप प्रंथ काहेकों बनाईए हैं।

ताका समाधान —

· 'कालदोषतें जीवनिकी मंदबुद्धि जानि केई जीवनिके जेता ज्ञान होगा, तेता ही होगा, ऐसा अभिप्राय विचारि भाषाग्रंथ कीजिए है। सो जे जीव व्याकरणादिकका अभ्यास न करि सकैं। तिनकौं ऐसे ग्रंथनिकरि ही अभ्यास करना । बहुरि जे जीव शब्दनिकी नाना युक्त लिए अर्थ करनेकी व्याकरण अवगाहै हैं, वादादिकरि महंत होनेकैं। न्याय अवगाहै हैं, चतुरपना प्रगट करनेके अर्थि काव्य अवगाहै हैं, इत्यादि छैकिक प्रयोजन लिए इनका अभ्यास करे हैं ते धर्मात्मा नाहीं। बनै जेता थोरा बहुत अभ्यास इनका करि आत्महितकै अर्थि तत्त्वादिकका निर्णय करें हैं, सोई धर्मात्मा पंडित जानना । बहुरि कोई जीव पुण्य पापादिक फलके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापिकयाके निरूपक आचारादि शास्त्र वा गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलो-कादिकके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करे हैं। सो जो इनका प्रयोजन आप न विचारे, तब ता सूनाकासा ही पढ़ना भया । बहुरि जो इनका प्रयोजन विचारे है, तहां पापकों खुरा जाननां, पुण्यकौं भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूपं जानि लेना, इनका अभ्यास करेंगे तितना हमारा भला है इत्यादि प्रयोजन विचार्या, सो इसतें इतना तौ होगा--नरकादिका छेद स्वर्गादिकी प्राप्ति, परंतु मोक्षंमार्गकी तौ प्राप्ति होय नाहीं । पहलैं सांचा तस्वज्ञान होय, तहां पीछैं पुण्यपापका फलका संसार जाने, शु-होपयोगतें मोक्ष मानें, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण

जाने, इस्यादि जैसाकां तैसा श्रद्धान करता संता इनका अभ्यास करें, तो सम्यंग्ज्ञांन होय। सो तस्वज्ञानकों कारण अध्यात्मरूप द्रव्यानुयोगेक शास्त्र हैं । बहुरि केई जीव तिन शास्त्रनिका भी अभ्यासं करें हैं। परंतु जहां जैसें लिख्या है, तैसें आप निर्णय करि आपकों आपरूपं, परकों पररूप, आस्रवादिककों आस्रवादिरूप न अद्धान करे हैं। मुखतें तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशतें और जीव सम्यग्दष्टी होय जांय । परंतु जैसें ल्डका स्नीका स्वांगकरि ऐसा गान करै, जाकौं सुनतें अन्य पुरुष स्री कामरूप होय जांय । परंतु वह जैसें सीख्या तैसे कहें हैं, वाकों किछू भाव भासे नाहीं, तातें आप कामासक्त न हो है। तैसे यहं जैसे लिख्या, तैसे उपदेश दे, परंतु आप अनुभव नाहीं क़रें है। जो आपके श्रद्धान भया होता, तौ और तत्त्वका अंश: और तत्वविषे न मिलावता, सो याकै थल नाहीं, तातें सम्यग्ज्ञान होता नाहीं । ऐसे यह ग्यारह अंगपर्यंत पढ़े तौ भी सिद्धि होती नाहीं। सो समयसारादिविषै मिध्यादृष्टी के ग्यारह अंगका ज्ञान होना : व्हिंख्या है। यहां कोऊ कहें - ज्ञान तो 'इतना हो है, परंतु जैसे अभन्यसेनके अद्भानरहित ज्ञान भया, तैसे हो है। त्रका-संमाधान--वह तौ पापी था, जाकै हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नहीं। परंतु जो जीव प्रवेयिकआदिविषे जाय है, तार्के ऐसा ज्ञान हो है, सो तों श्रद्धानंरहित नाहीं। वाक तो ऐसा ही श्रद्धान है, ए प्रयासांचे हैं परंत् तत्त्वश्रद्धान, सांचा न् भया । समयसारविषे

एक ही जीवकै धर्मिका श्रद्धान एकादशांगका ज्ञान महाव्रतादि— कका पालना लिख्या है । प्रवचनसारविषे ऐसा लिख्या है — आगमज्ञान ऐसा भया जाकिर सर्वपदार्थनिकों हस्तामलकवत् जाने हैं । यह भी जाने है इनका जाननहारा में हूं । परंतु में ज्ञानस्वरूप हों ऐसा आपकों परद्रव्यतें भिन्न केवल चेतन्यद्रव्य नाहीं अनुभवे है । तातें आत्मज्ञानश्चन्य आगम्ज्ञान भी कार्यकारी नाहीं । या प्रकार सम्यग्ज्ञानके अर्थि जैनशास्त्रनिका अभ्यास करें है, तो भी याकें सम्यग्ज्ञान नाहीं ।

बहुरि इनिकै सम्यक्चारित्रकै अर्थि कैसें प्रवृति हैं, सो कहिए है—बाह्यिकयाऊपरि तौ इनकै दृष्टी है, अर परिणाम सुधरने विगरनेका विचार नाहीं। जो परिणामनिका भी विचार होय, तो जैसा अपना परिणाम होता दीसै, तिनहीकै ऊपरि दृष्टि रहें है । परंतु उन परिणामनिकी परंपरा विचारें अमिप्राय विषे जो वासना है, ताकों न विचारै है । अर फल लागे है, सो अभिप्रायविषे वासना है, ताका फल लागे हैं। सो इसका विशेष व्याख्यान आगें करेंगे। तहां स्वरूप नीकै भासेगा। ऐसी पहिचानि विना वाह्य आचरणका ही उद्यम है। तहां केई जीव तौ कुलक्रमकरि वा देखांदेखी वा कोध मान माया होभादिकतें आचरण आचरै हैं। सो इनके तौ धर्मबुद्धि ही नाहीं। सम्यक्चारित्र काहेतें होय। ए जीव कोई तो भोले हैं वा कषायी हैं, सो अज्ञानभाव कषाय होतें सम्यक्चारित्र होता नाहीं । बहुरि केई जीव ऐसा मानै हैं, जो जाननेमें कहा है, अर माननेमें कहा है, किछू करेगा तौ

फल लागेगा। ऐसे विचार वत तप आदि क्रियाहीका उद्यमी रहे हैं अर तत्वज्ञानका उपाय न करे हैं। सो तत्वज्ञान विना महान्नतादिकका आचरण मी मिध्याचारित्र ही नाम पाने है। अर तत्वज्ञान भए किछू भे न्नतादि नाहीं है, तो भी असंयत सम्यग्द्र ही नाम पाने है। तातें पहलें तत्वज्ञानका उपाय करना, पीछें कषाय घटावनेकों बाह्य साधन करना। सो ही योगींद्रदेव-कृत श्रावकाचारविषे कह्या है—

दंसणभूमिह बाहिरा, जिय वयरुक्त ण होति। याका अर्थ-यह सम्यादर्शनभूमिका विना हे जीव व्रतरूपी वृक्ष न होय। भावार्थ-जिन जीवनिकै तत्वज्ञान नाहीं, ते यथार्थ आचरण न आचरे हैं। सोई विशेष दिखाईए है--

केई जीव पहलें तो बड़ी प्रतिज्ञा धर वेंटें अर अंतरंगिविषे कषायवासना मिटी नाहीं। तन जैसें तैसें प्रतिज्ञा पूरि किया चाहें, तहां तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दुखी होय हैं। जैसें बहुत उपवासकरि बैठें पीछें पीड़ातें दुखी हुवा रोगीवत् काल गणवे, धर्मसाधन न करे। सो पहलें ही सधती जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्या न लीजिए। दुखी होनेमें आर्त्तध्यान होय, ताका पल भला कैंसे लागेगा। अथवा उस प्रतिज्ञाका दुख सहाा न जाय, तन ताकी एवज विषयपोषनेकों अन्य उपाय करें। जैसें तृवा लागे, तन पानी तो न पीने अर अन्य शीतल उपचार अनेक प्रकार करें। वा घृत तो छोड़े अर अन्य स्निग्धनस्तुकीं उपायकरि मखें। ऐसें ही अन्य जानना। सो परीषह न सहा। जाय

था, विषयवासना न छूटै थी, तौ ऐसी प्रतिज्ञा काहेकी करी । सुगमविषय छोड़ि विषमविषयनिका उपाय करना पड़ि, ऐसा कार्य काहेकी कीजिए। यहां ते। उलटा रागमाव तीव हो है। अथवा प्रतिज्ञाविषे दुख होय, तब परिणाम लगावनेको कोई आलंबन विचारे । जैसें 'उपवासकारे पीछें कींड़ा करें । केई पापी ज्या आदि कुविसनविषे लगे हैं। अथवा सोय रह्या चाहें। यह जानें, किसी प्रकारकरि काल पूरा करना । ऐसे ही अन्य प्रतिज्ञाविषे जानना। अथवा केई पापी ऐसे भी है, पहलें प्रतिज्ञा करें पीछें तिसतें दुखी होंय, तब प्रतिज्ञा छोड़ दें। प्रतिज्ञा लेना छोड़ना तिनकै ख्यालमात्र है। सो प्रतिज्ञां संग करनेका महापाप है। इसतें तो प्रतिज्ञा न लेनी ही मली है। या प्रकार पहलें तो निर्विचार होय प्रतिज्ञा करें, पीछैं ऐसी इच्छा होय। सो जैन धर्मविपै प्रतिज्ञा न लेनेका दंड तौ है नाहीं । जैनधर्मविषै तौ यह उपदेश है, पिहें तो तत्त्वज्ञानी होय । पीछें ताका स्थाग करें 'ताका दोष पहिन्दाने । स्याग किए गुण होय, ताको जाने न बहुरि अपने परिणामनिका ठीक करें। वर्त्तमान परिणामनिहीकै भरोसे प्रतिज्ञा न करि बैठै । आगामी निर्वाह होता जाने, तो प्रतिज्ञा करें । बहुरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका विचार करें । ऐसे विचारें पीछैं प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी जिस प्रतिज्ञाते निरादरपना न होय, परिणाम चढ़ते रहैं। ऐंसी जैनिर्धमिकी आमाय है । यहां कोऊ कहै, चांडालादिकोंनें प्रितिशा करीं, तिनके इतना विचार कहां हो है। ताका समाधान-

मरणपर्यंत कप्ट होय, ती होहु परंतु प्रतिज्ञा न छोड़नी, ऐसा विचारकारे प्रतिज्ञा करे हैं प्रतिज्ञाविषे निरादरपना नाहीं। अर सम्यग्दष्टि प्रतिज्ञा करे है, सो तत्वज्ञानादिपूर्वक ही करे हैं। वहुरि जिनके अंतरंग विरक्तता न भई अर बाह्य प्रतिशा धेरें हैं हैं ते प्रतिज्ञाके पहलें वा पीछे जाकी प्रतिज्ञा करें, ताबिषे अति आसक्त होय छागे हैं। जैसे उपवासके धारने पारने भोजनविषे अतिलोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, शीव्रता वनी करें।सी जैसे जलकों मूदि राख्या था, छूट्या तव ही बहुत प्रवाह चलने: लागा । तैसें प्रतिज्ञाकरि विपयप्रवृत्ति मृंदि अंतरंग आसक्तताः वधती गई । प्रतिज्ञा पूरी होनें ही अत्यंत विषयप्रवृत्ति होने लागी सो प्रतिज्ञाका कालविये विषयवासना मिटी नाहीं। आगे पीछैं तिसकी एवज अधिक राग किया, तौ फल तौ रागभाव मिटेः होगा । तार्ते जेती विरक्तता भई होय तितनी ही प्रतिज्ञां करनी । महामुनि मी, थोरी प्रतिज्ञा करें पीछें आहारादिविषे उछटि करें । अर बड़ी प्रतिज्ञा करे हैं, सो अपनी शक्ति देखि करे हैं। जैसे परिणाम चढ़ते रहें, सो करें हैं। प्रमाद भी न होय अर आंकु-छता भी न उपजै। ऐसी प्रवृत्ति कारिजकारी जाननी। वहुरि जिनके धर्मऊपरि दृष्टि नाही, ते कबहू तो बड़ा धर्म आचरैं कबहू अधिक स्वच्छन्द होय प्रवर्ती । जैसे कोई धर्मपर्वविषे ती बहुत उपवासादि करे, कोई धर्मपर्वविषे वारंवार भोजनादि करें। सी धर्मबुद्धि होय, तौ सर्व धर्मपर्वनिविष यथायोग्य संपमादि धरै । बहुरि कबहू तो कोई धर्मकार्यनिविषे बहुत े धन खरचे, कबहूं कोई धर्मकार्य आनि प्राप्त भया होय, तौ भी तहां थोरा भी धन न खरचै। सो धर्मबुद्धि होय, तौ यथाशक्ति यथायोग्य सर्वे ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्या करे। ऐसे ही अन्य जानना। बहुरि जिनके सांचा धर्मसाधन नाहीं, ते कोई क्रिया तो बहुत बड़ी अंगीकार करें अर कोई हीनक्रिया किया करें। जैसें धनादिकका तौ स्याग किया, अर चोखा भोजन चोखा वस्न इत्यादि विषयनि विषै विशेष प्रवर्ते । बहुरि कोई जामा पहरना, स्त्रीसेवन करना, इलादि कार्यनिका तौ ल्यागकरि धर्मात्मापना प्रकट करें, अर पीछैं खोटे व्यापारादि कार्य करें। तहां लोकानिंद्य पापक्रियाविषे प्रवर्ते। ऐसैं ही कोई क्रिया अति ऊंची, केई किया अति नीची करें। तहां लोकनिंद्य होय, धर्मकी हास्य करावें। देखो अमुक धर्मात्मा ऐसे कार्य करे हैं। जैसें कोई पुरुष एक वस्त्र तौ अति उत्तम पहरे, एक वस्र अति हीन पहरें, तौ हास्य ही होय। तैसे यह हास्य पावे हैं सांचा धर्मकी तौ यह आम्नाय है, जेता अपना रागादि दूरि भया होय, ताकै अनुसार जिस पदविष जो धर्मिकया संभवे, सो र्सव अंगीकार करे। जो थोरा रागादि मिटया होय, तौ नीचा ही पदिवषे प्रवर्ते । परंतु ऊंचा पद धराय, नीची क्रिया न करै। यहां प्रश्न-जो स्त्रीसेवनादिकका त्याग जपरिकी प्रतिमाविषे कह्या है, सो नीचली अवस्थावाला तिनका त्यांग करै कि न करै। ताका समाधान-

सर्वथा तिनका त्याग नीचली अवस्थावाला कर सकता नाहीं। कोई दोष लागे है तातें ऊपरिकी प्रतिमाविषे त्याग कहा है।

नीचली अवस्थाविषे जिसप्रकार त्याग संभवे, तैसा नीचली अव-स्थावाला भी करै। परंतु जिस नीचली अवस्थाविषै जो कार्य संभवे नाहीं, ताका करना तो कषायभावनिहीतें हो है। जैसे कोऊ सप्तव्यसन सेवे, स्वस्त्रीका स्थाग करे, कैसें बनै । यद्यपि स्वस्नीका त्याग वरना धर्म है, तथापि पहलें सप्तन्यसनका त्याग होय, तब ही स्वस्नीका त्याग करना योग्य है ऐसें ही अन्य जानने । बहुरि सर्वे प्रकार धर्मकौं न जानै, ऐसा जीव कोई धर्मका अंगकों मुख्यकरि अन्य धर्मनिकों गौण करे है। जैसे केई जीव दयार्घमकों मुख्यकरि पूजा प्रभावनादि कार्यकों उथापै हैं, केई पूजा प्रभावनादि धर्मकों मुख्यकरि हिंसादिकका भय न राखें हैं केई तपकी मुख्यताकरि आर्तध्यानाढिकरिकें भी उपवासादि करें वा आपकों तपस्त्री मानि निःशंक कोधादि करें, केई दानकी मुख्यताकरि बहुत पाप करकें भी धन उपजाय दान दे हैं केई आरंभलागकी मुख्यताकरि याचना करने लगि जांय हैं, केई जीव हिंसा मुख्यकरि स्नानशौचादि नाधीं करे हैं वा लैकिक कार्य आएं धर्म छोड़ि तहां लागि जाना इत्यादि करै हैं। इत्यादि प्रकारकरि कोई धर्मकौं मुख्यकरि अन्य धर्मकौं न गिने हैं, वा वाकै आसरै पाप आचर हैं। सो जैसे अविवेकी व्यापारीकों काहू व्यापारके नफेक अर्थि अन्य प्रकारकार घना तोटा होय है, तैसें यह कार्य भया । सो जैसें विवेकी व्यापारीका प्रयोजन नका हैं, सर्व विचारकरि जैसें नफा धना होय तेसें कर । तैसें ज्ञानीका प्रयोजन वीतरा गुभाव है। सर्व विचारकरि जैसें वीतरागभाव

घना होय, तैसें करें। जातें मूलधर्म वीतरागभाव है। याही प्रकार अविवेकी जीव अन्यथा धर्म अंगीकार करे हैं, तिनके तौं सम्यक्चारित्र आभास भी न होय । वहुरि केई जीव अणुवत महावतादिरूप यथार्थ आचरण करे हैं । वहुरि आचरणके अनुसार ही परिणाम हैं। कोई माया छोभादिकका अभिप्राय नाहीं है। इनकौं धर्म जानि मोक्षक अर्थि इनका साधन करे हैं । कोई स्वर्गादिक भोगनिकी इच्छा न राख, परंतु तत्त्वज्ञान पहलें न भया तातें आप तौ.जाने मोक्षका साधन करों हों अर मोक्षका साधन जो है, ताकों जानै भी नाहीं। केवल स्वर्गादिक-हीका साधन करें, सो मिश्रीकों अमृत जानि भखे हैं अमृतका गुण तै न होय। आपकी प्रतीतिकै अनुसार नुफा फल होता नाई। फल जैसा साधन करे, तैसा ही लागे है। शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—चारित्रविषे 'सम्यक्' पद है, सो अज्ञानपूर्वक आचरणकी निवृत्तिकै अर्थि है। तातें पहलें तत्वज्ञान होय, तहां पीछें चारित्र होय, सो सम्यक्चारित्र नाम पावै है। जैसें कोई खेतीवाटा बीज तौ बोबै नाहीं अर अन्य साधन करे, तौ अन्नप्राप्ति कैसे होय । घास फूस ही होय। तेंसें अज्ञानी तत्त्वज्ञानका तौ अभ्यास करें नाहीं, अर अन्य साधन करे, तौ मोक्षप्राप्ति कैसें होय देवपदादिक ही होंय। तहां कई जीव ता ऐसे हैं, तत्त्वादिकका नीक नाम भी न जान, केवल वतादिकविषे ही प्रवर्ती हैं। केई जीव ऐसे हैं, पूर्वे कपकार सम्यग्द्रीन ज्ञानका अयथार्थ साधनकरि वतादिविषे प्रवर्ते हैं। सो यद्यपि वतादिक यथार्थ आ वरें, तथापि यथार्थ,

श्रद्धान ज्ञानविना सर्व आचरण मिध्याचारित्र ही है । सो ही समयसारका कलशाविषे कह्या है—

क्रिश्यन्तां स्वयमेव दुर्धरतरेमोक्षानमुखैः कर्मभिः

क्किश्यन्तां च परे महात्रततपे।भारेण भग्नाश्चिरम्। साक्षानमोक्ष इदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तं क्षमन्ते न हि ॥ १ ॥ याका अर्थ--मोक्षतें पराङ्मुख ऐसे अतिदुस्तर पंचामि तपनादि कार्य तिनकरि आप ही क्षेश करें है, तो करों । बहुरि अन्य केई जीव महाव्रत अर तपका भारकरि चिरकालपर्यंत क्षीण होते क्षेत्र करे हैं, तौ करे। । परंतु यह साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित जो पद आपे आप अनुभवमें आवे, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तो ज्ञान-गुणविना अन्य कोई भी प्रकारकरि पात्रनेकों समर्थ नाहीं है । वहुरि पंचास्तिकाय विषे जहां अंतर्विषे व्यवहाराभासवालोंका कथन किया है, तहां तेरहप्रकार चारित्र होतें भी ताका मोक्ष्मार्गविपे निपेध किया है। बहुरि प्रवचनसारविप आत्माज्ञानशृन्य संयम-भाव अकार्यकारी कह्या है। बहुरि इनही प्रंयतिर्वियं वा अन्य प्रमात्मप्रकाशादि शास्त्रनिविपै इस प्रयोजन छिए जहां तहां निरूपण है। तातैं पहलैं तत्त्वज्ञान भए ही आचरण कार्यकारी है। यहां कोऊ :जानैगा, वाह्य तो अणुत्रत महात्रतादि सार्ध है, अंतरंग परिणाम नाईी, वा स्वर्गादिककी वांछाकरि सार्व है, सो ऐसे साधें तो पापबंध होय । द्रव्यिंगी मुनि ऊपरिम प्रैवेयकपर्यंत ज़ाय है। परावर्त्तनिविषे इकतीससागर पर्यंत देवायुकी प्राप्ति

अनंत वार होनी लिखी है। सो ऐसे उंचेपद तो तब ही पावे, जब अंतरंग परिणामपूर्वक महावत पाले, महामंदकषायी होय इस लोक परलोकका भोगादिककी चाहि न होय, केवल धर्मबुद्धित मोक्षाभिलाषी हुवा साधन साधे। तातें द्रव्यलिंगीके स्थूल ती अन्यथापनो है नाहीं, सूक्ष्म अन्यथापनो है, सो सम्यग्द्रष्टीकी मासे है। अब इनके धर्मसाधन कैसे है, अर तामें अन्यथापनो कैसें है, सो कहिए है—

प्रथम तै। संसारविषे नरकादिकका दुखं जानि स्वर्गादिविषे भी जन्म मरणादिका दुख जानि संसारतें उदास होय, मोक्षकें। चाहै है । सो इन दुखनिकों तो दुख सब ही जाने हैं । इंद्र अहमिं द्रादिक विषयानुरागतें इंद्रियजनित सुख भोगवें हैं ताकों भी दुख जानि निराकुछ सुखअवस्थाकौं पहचानि मोक्ष जानै हैं, सम्यग्दष्टि जानना । बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है, पोत्रनेयोग्य नाहीं, कुंदुबादिक स्वार्थके सगे हैं। इत्यादि प्रद्रव्यनिका दोष विचारि तिनका तो त्याग करै है, वतादिकका फल स्वर्गमोक्ष है, तपश्चरणादि पवित्रफलके दाता हैं, तिनकरि शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी हैं। इस्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीका अंगीकार करे है। इलादि प्रकारकरि कोई परद्रव्यकौं चुंरा जानि अनिष्ट श्रदहै है । कोई परद्रव्यकों भला जानि इष्ट श्रद्दहै है। सो परद्रव्यविषै इष्ट अनिष्टरूप श्रद्धान सो मिध्या है। बहुरि इसही श्रद्धानतें याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धिरूप हो है। जातैं काहूकीं बुरा जानन

ताहीका नाम द्वेष है। कोऊ कहैगा, सम्यग्देश भी तो बुरा जानि परद्रव्यकों त्यांगे है। ताका समाधान —

सम्यग्दृष्टी परद्रव्यनिकों बुरा न जाने हे । अपना रागभावकों बुरा जाने है । आप सरागभावकों छोरे, तातें ताका कारणका भी त्याग हो है । वस्तु विचारें कोई परद्रव्य तो भला बुरा है नाहीं। कोऊ कहेगा, निमित्तमात्र तो है। ताका उत्तर—

परद्रव्य जोरावरी तौ क्यैंाई विगारता नाहीं । अपने भाव विगरें तत्र वह भी वाह्यनिमित्त है। वहुरि वाका निमित्तविना भी भाव विगरे हैं। तातें नियमरूप निमित्त भी नाहीं। ऐसे परद-व्यका ती दोप देखना मिध्याभाव है। रागादिभाव ही बुरे हैं। सो याकै ऐसी समझ नाहीं। यह परद्रव्यनिका दोप देखि तिन-विपे द्वेपरूप उदासीनता करे है। सांची उदासीनता तो वाका नाम है, जो कोई ही परद्रव्यका गुण वा दोप न भास, तातें वाहुकों बुरा भला न जाने । आपकों आप जाने, परकों पर जाने, परतें किछू भी प्रयोजन मेरा नाहीं, ऐसा मानि साक्षीभूत रहें। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकै होय । बहुरि यह उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र अणुत्रत महात्रतरूप कला है, तार्की अंगीकार करे है, एकदेश वा सर्वदेश हिंसादिपापकी छांड़े है , तिनकी जायगा अहिंसादि पुण्यरूप कार्यनिविषे प्रवर्त है । बहुरि जैसें पर्यायाश्रित पापकार्यनिविषे कर्त्तापना माने या तैमें ही पर्यायाश्रित पुण्यकार्यनिविषे कर्तापना अपना मानने लगा, ऐसे पर्यायाश्रित कार्यनिविपे अहंबुद्धि गाननेकी समानता भई । जैसे में जीव मारों हों, में परिग्रहधारी हों, इत्यादिरूप मानि थी, तैसेंही में जीवनिकी रक्षा करों हों, में नग्न परिग्रहरित हों, ऐसी मानि भई। सो पर्यायाश्रित कार्यविषे अहंबुद्धि है, सो ही मिध्यादृष्टि है। सोई समयसारिवषे कहा। है—

ये तु कर्त्तारमात्मानं पश्यान्ति तमसावृताः ॥ सामान्यजनवनेषां न मेक्षोपि मुमुक्षतां ॥ १ ॥

याका अर्थ—जे जीन मिध्याअंधकार्ज्याप्त होत संतें आपकों पर्यायाश्रित क्रियाका कर्त्ता माने हैं, ते जीन मोक्षामिलाणं हैं, तौऊ तिनके जैसे अन्यमती सामान्य मनुष्यिनके मोक्ष न होय, तैसे मोक्ष न हो है। जातें कर्त्तापनाका श्रद्धानकी समानता है। बहुरि ऐसें आप कर्त्ता होय श्रावकधर्म वा मुनिधर्मकी क्रियाविषे मन वचन कायकी प्रदृत्ति निरंतर राखे है। जैसें उन क्रियानिविषे मन मंग न होय, तैसें प्रवर्तें है। सो ऐसे भान तो सराग हैं। चारित्र हैं, सो वीतरागमावरूप है। तातें ऐसे साधनकों मोक्षमार्ग मानना मिध्याबुद्धि है। यहां प्रश्न—जो सराग वीतराग मेदकरि दोयप्रकार चारित्र कहा। हैं, सो कैसें है। ताका उत्तर—

जैसें तंदुल दोय प्रकार हैं -एक तुषरहित हैं, एक तुषसहित हैं। तहां ऐसा जानना -तुष है सो तंदुलका स्वरूप नाहीं। तंदुलिव वे दोष है। अर कोई स्याना तुषसहित तंदुलका संप्रह करें था, ताकों देखि कोई भोला तुषनिहीकों तंदुल मानि संप्रह करें, तौ हुआ खेदखिन ही होय। तैसे चारित्र दोय प्रकार है--एक सराग है एक बीतराग है। तहां ऐसा जानना--राग है, सो चारित्रका स्वरूप नाहीं । चारित्रविषे दोष है । अर केई ज्ञानी प्रशस्तराग-सिद्दित चारित्र धारे हैं । तिनिकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागहीकों चारित्र मानि संप्रह कर, तो वृथा खेदिखन ही होय । यहां
कोऊ कहैगा-पापिक्रिया करतें तीत्ररागादिक होते थे, अब इन कियानिकों करतें मंदराग भया । तातें जेताअंश रागभाव घट्या, तितना अंश तो चारित्र कहों । जेता अंश राग रह्या, तेता अंश राग कहों । ऐसें याके सरागचारित्र संभवे है । ताका समाधान—-

जो तत्त्वज्ञानपूर्वक ऐसें होय, तौ कहो हो जैसें ही है। तत्त्वज्ञानविना उत्कृष्ट आचरण होतें मी असंयम ही नाम पाने है। जातें रागभाव करनेका अमिप्राय नाहीं मिटे है। सोई दिखाईए है-

द्रव्यिंगी मुनि राज्यादिककों छोड़ि निर्प्रथ हो है, अठाईस मूळगुणिनकों पाछ है, उग्रीग्र अनशनादि घना तप करें है, क्षुधादिक बाईस परिषद्द सहें है, शरीरका खंड खंड भए भी व्यग्र न हो है, वतमंगके कारण अनेक मिछें, तों भी दृढ़ रहे है, कोईसेती कोध न करें है, ऐसा साधनका मान न करें है, ऐसे साधनविषे कोई कपटाई नाहीं है, इस साधनकार इस छोक परछोकके विषयसुखकों न चाहें है। ऐसी याकी दशा भई है। जो ऐसी दशा न होय, तो प्रैवेयकपर्यंत कैसे पहुचै। परंतु याकों मिध्यादछी असंयमी ही शास्त्रविषे कहा। सो ताका कारण यह है—याकै तत्विनका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। प्रवेंवर्णन किया, तैसें तत्विनका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। प्रवेंवर्णन किया, तैसें तत्विनका श्रद्धान ज्ञान भया है। तिस ही अभिप्राय सर्व साधन करें है। सो इन साधिनका अभिप्रायकी परंपराकों

विचारें कषायिनिका अभिप्राय आवे है। सो कैसें सो सुनहु—
यह पापके कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे है, परंतु
पुण्यका कारण प्रशस्तरागकों उपादेय माने है। ताके वधनेका
उपाय करें है। सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है। कषायकों
उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका ही श्रद्धान रह्या। अप्रशस्त
परंद्रव्यनिसों द्वेषकिर प्रशस्त परंद्रव्यनिविषे राग करनेका अभिप्राय
भया। किछू परंद्रव्यनिविषे साम्यभावरूप अभिप्राय न भया।
यहां प्रश्न — जो सम्यन्द्रश्री भी तो प्रशस्तरागका उपाय राखे है।

ताका उत्तर-

जैसें काहूँक बहुत दंड होता था, सो वह थोरा दंड देनेका खपाय राखें है। अर थोरा दंड दिए हर्ष भी माने है परंतु श्रद्धानविषे दंड देना, अनिष्ट ही माने है। तैसें सम्यग्दर्धिक पापरूप बहुत कषाय होता था, सो यह पुण्यरूप थोरा कषाय-करनेका उपाय राखे हैं। अर थोरा कषाय भए हर्ष भी माने है। परंतु श्रद्धानविष कषायकों हेय ही माने है। बहुरि जैसें कोऊ कुमाईका कारण जानि न्यापारादिकका उपाय राखें है। उपाय बनि आएं हर्ष माने है। तैसें द्रन्यलिंगी मोक्षका कारण जानि प्रशस्तरागका उपाय राखें हैं। उपाय बनि आए हर्ष माने है। ऐसें प्रशस्तरागका उपाय राखें हैं। उपाय बनि आए हर्ष माने है। ऐसें प्रशस्तरागका उपायविष वा हर्षविष समानता होतें भी सम्यग्दष्टीकें तौ दंडसमान मिध्यादष्टीकें न्यापारसमान श्रद्धान पाईए है। तातें अभिप्रायविष विशेष भया। बहुरि याकें परीषह तपश्चरणादिककें निमित्ततें दुख होय, ताका इलाज तो न करे हैं, परंतु दुख वैदे

है। सो दुलका वदना कपाय ही है। जहां बीतरागता हो है, तहां ती जैसें अन्य ज़ेयकीं जाने है, तेसें ही दुखका कारण ज्ञेयर्की जान है। सो एसी दशा याकी न हो है। बहुरि उनकी सह है, सो गी कपायका अभिशायरूप विचारतें सहै है। सो विचार ऐसा हो है - जो परवशपन नरकादिगतिविवे बहुत दुख सहे, ये परीपहादिकका दुख तो धोरा है । याकों स्ववश सहें स्त्रर्ग मोक्षसुखकी प्राप्ति हो है, । जो इनकीं न सहिए अर विषय -सुख सेईए, तों नरकादिककी प्राप्ति हो है, तहां बहुत दुख होगा । इत्यादि विचारविषे परीपहनिविषे अनिष्टबुद्धि रहे है । केनल नरकादिकके भवते वा सुखके लोभते तिनकीं सह है। सो ए सर्व कपायभाव ही हैं। बहुरि ऐसा विचार हो है— जे कर्म वांधे, ते भोगेविना छूटते नाहीं । तातें मोकीं सहने आए । सो ऐसे विचारतें कर्मफळ चेतनारूप प्रवर्त है । बहुरि पर्यायदृष्टितं जो परीपहादिकरूप अवस्था हो है, ताकों आपके भई माने है । द्रव्यदृष्टितं अपनी वा शरीरादिककी अवस्थाकों भिन्न न पहिचाने है। ऐसं ही नानाप्रकार व्यवहार विचारते परीपहादिक संहै है। वहारे यानें राज्यादि विपयसामग्रीका त्याग किया है, वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करे है। सो जैसे कोऊ दाहज्बरवाला वायु होनेके भयतें शीतछवस्तु सेवनका त्याग करे है, परंतु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचे, तावत् वाकै दाहका अमाव न कहिए तेसें रागसहित जीव नरकादिकके भयतें विषयंतवना स्याग करे है, परन्तु यावत् विपयसेवनरुचै, तावत् रागका अभाव न कहिए।

बहुरि जैसें अमृतका आस्त्रादी देवकों अन्य भोजन स्वयमेव न रुचै, तैसें स्वरसका आस्वादकरि विषयसेवनकी रुचि याकै न हो है। या प्रकार फलादिककी अपेक्षा परीषहसहनादिकौं सुखका कारण जाने है। अर विषयसेवनादिकों दुखका कारण जाने हैं। बहुरि तत्कालविषे परीषह सहनादिकतैं दुख होना मानै है। विषयसेवनादिकतें सुख माने हैं। बहुरि जिनतें सुख दुख होना मानिए, तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धितैं राग द्वेषरूप अभिप्रायका अभाव होय नाहीं । वहुरि जहां रागद्वेष हैं, तहां चारित्र होय नाहीं। तातैं यह द्रव्यिंगी विषयभेवन छोरि तपश्चरणादि करै है, तथापि असंयमी है । सिद्धांतविषै असंयत देशसंयत सम्य~ ग्दष्टीतें भी याकौं हीन कह्या है। तातें उनके चौथा पांचवां गुणस्थान है, याकै पहला ही गुणस्थान है। यहां कोऊ कहै— असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टीकै कषायनिकी प्रवृत्ति विशेष है, अर द्रव्यिंगी मुनिके थोरी है, यातें असंयत देशसंयत सम्यग्दष्टी ती सोलहवां स्वर्गपर्यंत ही जाय अर द्रव्यिंगी ऊपरिम ग्रैवेयकपर्यंत जाय । तातें भाविंगी मुनितें तो द्रव्यिंगीकों हीन कही, असं-यत देशसंयत सम्यग्दृष्टीतै याकौं हीन कैसैं कहिए । ताका समाधान--

असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टीके कषायिनकी प्रवृत्ति तो है, परंतु श्रद्धानविषे किसी ही कषायके करनेका अभिप्राय नाहीं। बहुरि द्रव्यिंगीके शुभकषाय करनेका अभिप्राय पाईए है। श्रद्धान-विषे तिनकों भले जाने है। तातें श्रद्धानअपेक्षा असंयत

सम्यग्द्रष्टीतें भी याके अधिक कषाय है । बहुरि द्रव्यिलगिक योग-निकी प्रवृत्ति शुभरूप घनी हो है। अर अघातिकर्मनिविषै पुण्य पापबंधका विशेष शुभ अशुभ योगिनक अनुसार है। तातैं उप-रिंम प्रेवेयकपर्यंत पहुंचे है, सो किछू कार्यकारी नाहीं। जातें अघा-तिया कर्म आत्मगुणके घातक नाहीं। इनके उदयतें ऊंचे नीचेपद पाए तौ कहा भया। ए तौ बाह्य संयोगमात्र संसारदशाके स्वांग हैं। आप तौ आत्मा है, तातें आत्मगुणके घातक ए कम्मे हैं तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातिया कर्मानिका बंध बाह्य प्रवृत्तिकै अनुसार नाहीं । अंतरंग कषायशक्तिकै अनुसार है। याहीतें इब्यर्लिगीतैं असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टिकै घातिकम्मीनिका बंध थोरा है । द्रव्यालंगीक तौ सर्व घातिकर्मनिका बंध बहुत स्थिति अनुभाग लिए होय । अर असंयत देशसंयत सम्यग्दष्टिक मि-ध्यात्व अनंतानुबंधी आदि कर्मनिका तौ वंध है ही नाहीं । अवशे षनिका बंध हो है, सो स्तोक स्थिति अनुभाग लिए हो है। बहुरि द्रव्यार्लिंगीकै कदाचित् गुणश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्द्रधीकै कदाचित् हो है। देशसकलसंयम भए निरंतर हो है। याहीतेँ यह मोक्षमार्ग भया है। तातैं द्रव्यिंगी मुनि असंयत देशसंयत सम्यग्द्रष्टीतै हीन कहा। है। सो समयसारविषे द्रव्यालिंगी मुनिका हीनपना गाथा वा टीका कलशानिविषे प्रगट किया है। बहुरि पंचास्तिकायकी टीकाविषै जहां केवल व्यवहारावलंत्रीका कथन किया है, तहां व्यवहार पंचाचार होतें भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। बहुरि प्रवचनसारविषे संसारतत्त्व द्रव्यिक्तीकों कहा। बहुरि

परमात्मप्रकाशादि अन्य शास्त्रनिविष भी इस व्याख्यानकों स्पष्ट किया है। बहुरि द्रव्यिक्षेगीक जो जप तप शिल संयमादि क्रिया हैं, तिनकों भी अकार्यकारी इन शास्त्रनिविषे जहां दिखाये हैं, सो तहां देखि लेना। यहां प्रंथ वधनेके भयतें नाहीं लिखिए हैं। ऐसैं केवल व्यवहाराभासके अवलंबी मिध्यादृष्टी तिनका निरूपण किया।

अव निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके आभासकों अवलंबे हैं, ऐसे मिध्यादप्टी तिनिका निरूपण कीजिए है—

जे जीव ऐसा माने हैं-जिनमतिवेषे निश्चय व्यवहार दोय नय कहे हैं, तातें हमकों तिनि दोऊनिका अंगीकार करना । ऐसें विचारि जैसें केवल निश्चयामासके अवलंबीनिका कथन किया था तैसें तो निश्चयका अंगीकार करे हैं अर जैसें केवल व्यवहारामासके अवलंबीनिका कथन किया था, तैसें व्यवहारका अंगीकार करें हैं। यद्यपि ऐसें अंगीकार करनेविषे दोऊ नयनिविषे परस्पर विरोध है, तथापि करें कहा, सांचा तो दोऊ नयनिका स्वरूप मास्या नाहीं, अर जिनमतिवषे दोय नय कहें तिनविषे काहूकों छोड़ी मी जाती नाहीं। तातें भ्रम लिए दोऊनिका साधन साथे हैं, ते भी जीव मिध्यादृष्टि जानने।

अब इनिकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है-- अंतरंगिवपै आप तौ निर्धार करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गकौ पहिचान्या नाहीं। जिनआज्ञा गानि निश्चय व्यवहार रूपं मोक्षमार्ग दोय प्रकार मानै है। सो मोक्षमार्ग दोय नाहीं। मोक्षमार्गका निरूपण दोय प्रकार है । जहां सांचा मोक्षमार्गकों मोक्षमार्ग निरूपण सो निश्चय मोक्षमार्ग हैं । अर जहां जो मोक्षमार्ग तो है नाहीं, परंतु मोक्षमार्गका निमित्त है, वा सहचारी है, ताकों उपचार कारे मोक्षमार्ग कहिए, सो व्यवहार मोक्षमार्ग है । जातें निश्चय व्यवहारका सर्वत्र ऐसा ही छक्षण है । सांचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, तातें निरूपण अपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना । एक निश्चयमोक्षमार्ग है, एक व्यवहारमोक्षमार्ग है । ऐसें दोय मोक्षमार्ग मानना मिध्या है । बहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिकूं उपादेय माने है सो भी भ्रम है । जातें निश्चय व्यवहारका स्वरूप तो परस्पर विरोध हिए है । जातें समयसारविषे ऐसा कहा है—

व्यवहारो भूदत्थो भूदत्थो देसिऊण सुद्धणओ।

याका अर्थ-व्यवहार अमूतार्थ है। सत्य स्वरूपकों न निरूपे है। किसी अपेक्षा उपचारकिर अन्यथा निरूपे है। बहुरि शुद्ध नय जो निश्चय है, सो भूतार्थ है। जैसा वस्तुका स्वरूप है, तैसा निरूपे है। ऐसे इनि दोऊनिका स्वरूप तो विरुद्धता लिए है। बहुरि तू ऐसें माने है, जो सिद्धसमान शुद्ध आत्माका अनुभवन सो निश्चय अर वृत शील संयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरै मानना ठीक नाहीं। जातें कोई द्रव्यभावका नाम निश्चय कोईका नाम व्यवहार, ऐसें है नाहीं। एक ही द्रव्यके भावकों तिसस्वरूप ही निरूपण करना, सो निश्चय नय है। उप-चारकिर तिस द्रव्यके भावकों अन्यद्रव्यके भावस्वरूप निरूपण

करना, सो व्यवहार है। जैसें माटीके घड़ेकों माटीका घड़ा निरूपिए सो निश्चय, अर घृतसंयोगका उपचारकिर वाकों ही घृतका
घड़ा किहए, सो व्यवहार। ऐसें ही अन्यत्र जानना। तातें त्र
किसीकों निश्चय माने, किसीकों व्यवहार माने, सो भ्रम है। बहुरि
तेरे मानने विषे भी निश्चय व्यवहारके परस्पर विरोध आया।
जो त्र आपकों सिद्ध मान शुद्ध माने है, तो व्रतादिक काहेकों
करे हैं। जो व्रतादिकका साधनकिर सिद्ध भया चाहे हैं, तो वर्त्तमानविषे शुद्ध आत्माका अनुभवन मिथ्या भया। ऐसें दोऊ
नयनिके परस्पर विरोध है। तातें दोऊ नयनिका उपादेयपना
वने नाहीं। यहां प्रश्न-जो समयसारादिविषे शुद्ध आत्माका
अनुभवकों निश्चय कहा। है। व्रत तप संयमादिक कों व्यवहार कहा।
है, तैसें ही हम माने हैं। ताका समाधान-

शुद्ध आत्माका अनुभव सांचा मोक्षमार्ग है । तातें वाकों निश्चय कहा। यहां स्वभावतें अभिन्न परमावतें भिन्न ऐसा शुद्ध — शब्दका अर्थ जानना । संसारीकों सिद्ध मानना, ऐसा भ्रमरूप अर्थ शुद्ध शब्दका न जानना । बहुरि वत तप आदि मोक्षमार्ग है नाहीं, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारतें इनकों मोक्षमार्ग कहिए है, तातें इनकों व्यवहार कहा । ऐसें भूतार्थ अभूतार्थ मोक्षमार्ग-पनाकरि इनकों विश्वय व्यवहार कहे हैं । सो ऐसें ही मानना । बहुरि ए दोऊ ही सांचे मोक्षमार्ग हैं । इन दोऊ निकों उपादेय मानना, सो तो मिथ्या बुद्धि ही है । तहां वह कहे हैं — श्रद्धान तो निश्वयका राखे हैं, अर प्रवृत्ति व्यवहार रूप राखे हैं, ऐसें हम

दोऊनिकों अंगीकार करे हैं । सो भी बनै नाहीं। जातें निश्चयका निश्चयक्त व्यवहारका व्यवहारक्त श्रद्धान करना यक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकांतिमध्यात्व हो है । वहुरि प्रवृत्तिविषे नयका श्रयोजन ही नाहीं। प्रवृति तो द्रव्यकी परणित है। तहां जिस द्रव्यकी परणित होय, ताकों तिसहीकी प्रकृषिए सो निश्चयन्य अर तिसहीकों अन्य द्रव्यकी प्रकृषिए, सो व्यवहारनयः ऐसे अभिप्राय अनुसार प्रकृषणों तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय बनें हैं। किछ प्रवृति ही तो नयक्षप है नाहीं। तातें या प्रकार मी दोऊ नयका प्रहृण मानना मिध्या है। तो कहा करिए, सो कहिए है—निश्चयनयकि जो निक्ष्त्रण किया होय, ताकों तो सल्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकि जो निक्ष्त्रण किया होय, ताकों तो सल्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकि जो निक्ष्त्रण किया होय, ताकों हो सल्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोड़ना। सो ही समयसार्विषे कहा। है—

सर्वत्राध्यवसायमेवमाखिलं त्याज्यं यदुक्तं जिने—
स्तन्मन्ये व्यवहार एव निाखिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः।
सम्यग्निश्चयमेकमेव परमं निष्कम्प्यमाक्रम्य किं
शुद्धज्ञानघने महिस्नि न निजे बश्नन्ति सन्तो धृतिम् ॥१॥
याका अर्थ—जातें सर्व ही हिंसादि वा अहिंसादिविषे अध्यन्त्रसाय है सो समस्त ही छोड़ना ऐसा जिनदेवनिकरि कह्या है।
तातें में ऐसे मानो हों, जो पराश्रित व्यवहार है' सो सर्व ही
छुड़ाया है। सन्तपुरुष एक निश्चयहीकों मले प्रकार निश्चयपनें
अंगीकारकरि शुद्धज्ञानघनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क्यों न

करे हैं। भावार्थ-यहां व्यवहारका तो स्थाग कराया, तातें निश्चयकों अंगीकारकारे निजमहिमारूप प्रवर्त्तना युक्त है। वहारे षट्पाहुड्विषे कह्या है—

जो सुत्तो ववहारे सो जोई जागदे सकज्जाम्म । जो जागदि ववहारे सो सुत्तो अप्पणे कज्जे ॥१॥

याका अर्थ—को व्यवहारिविषे स्ता है, सो जोगी अपने कार्यविषे जागे है। वहुरि जो व्यवहारिविषे जागे है, सो अपने कार्यविषे स्ता है। तातें व्यवहारनयका श्रद्धान छोड़ि निश्चय नयका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय स्वद्रव्य परद्रव्यकों वा तिनके भावनिकों वा कारण कार्यादिककों काहू को काहू विषे मिछाय निरूपण करे है। सो ऐसे ही श्रद्धानतें मिध्यात्व है। तातें याका त्याग करना । वहुरि निश्चयनय तिनहीं यथावत् निरूपे है, काहू कों काहू विषे न मिछावे है। ऐसे ही श्रद्धानतें सम्यक्त हो है। तातें याका श्रद्धान करना। यहां प्रश्न-- को ऐसे है, तो जिनमार्गविषे दोऊ नयनिका ग्रहण करना कहा। है, सो कैसें। ताका समाधान—

जिनमार्गविष कहीं तै। निश्चयनयकी मुख्यता लिए व्यवहार है ताकों तो 'सत्यार्थ ऐसें ही है, ऐसा जानना। बहुरि कहीं व्यव-हारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है, ताकों 'ऐसें है नाहीं—निमत्तादि अपेक्षा उपचार किया है, ऐसा जानना। इस प्रकार जाननेका नाम ही दोऊ नयनिका प्रहण है। बहुरि दोऊ नय-निके व्याख्यानकों समान सल्यार्थ जानि ऐसें भी है, ऐसें भी है,

ऐसा भ्रमरूप प्रवर्त्तनेकिर तो दोऊ नयनिका प्रहण करना कहा है नाहीं। बहुरि प्रश्न—जो न्यवहारनय असत्यार्थ है, तो याका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकों दिया—एक निश्चयनयहीका निरूपण करना था। ताका समाधान—

ऐसा ही तर्क सपयसार विषे किया है। तहां यह उत्तर दिया हैं——

जह णावि सक्कमणज्जो अणज्जभासं विषा उगाहेउं। तह ववहारेण विणा परमत्थुवएसणमसक्कं ॥ १ ॥

याका अर्थ-जैसें अनार्य जो म्लेछ सो ताहि म्लेछभाषा विना अर्थ प्रहण करावनेकों समर्थ न हूजे। तैसें व्यवहार विना परमार्थका उपदेश अशक्य है। तातें व्यवहारका उपदेश है। बहुरि इसही सूत्रकी व्याख्याविष ऐसा कह्या है— व्यवहारनयो नानुसत्तेच्यः। यह निश्चयके अंगीकार करावनेकों व्यवहारकिर उपदेश दीजिए है। बहुरि व्यवहारनय है, सो अंगीकार करने योग्य नाहीं। यहां प्रश्न—व्यवहार विना निश्चयका उपदेश कैसें न होय। बहुरि व्यवहारनय कैसें अंगीकार करना, सो कहो। ताका समाधान—

निश्चयनयकरि तौ आत्मा परद्रव्यतें भिन्न स्वभावनितें अभिन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है। ताकों जे न पहिचाने, तिनकों ऐसें ही कह्या करिए तौ वह समझे नाहीं। तब उनकों व्यवहारनयकरि शरी-रादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए। तब मनुष्य जीव है, नारकी जीव है, इस्रादि प्रकार

लिए वाक जीवकी पहचानि मई। अथवा अभेदवस्तुविषे भेद उपजाय ज्ञानदर्शनादि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तव जाननेवाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहिचानि भई । बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमार्ग है। ताकौं जे न पहिचानैं, ताकौं ऐसें ही कह्या करिए तौ वह समझै नाहीं। तब उनकौं व्यवहारनयकरि तत्त्वश्रद्धानं-ज्ञानपूर्वक परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी सापेक्षकरि व्रत शील संयमादिकरूप वीतरागभावके विशेष दिखाए, तब वाकै वीतराग-भावकी पहचानि भई। याही प्रकार अन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चयका उपदेशका न होना जानना। बहुरि यहां व्यवहारकरि नर नारकादिपर्यायहीकों जीव कह्या, सो पर्यायहीकों जीव न मानि लेना । पर्याय तौ जीव पुद्रलका संयोगरूप है । तहां ं निश्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकौं जीव मानना । जीवका संयोगतें शरीरादिककों भी उपचारकरि जीव कहा, सो कहने मात्र ही है । परमार्थतैं शरीरादिक जीव होते नाहीं । ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि अभेदआत्माविषै ज्ञानदर्शनादि भेद किए। सो तिनकौं भेदरूप ही न मानि लेने। भेद तौ समझावनेके अर्थ ्हैं। निश्चयकारि आत्मा अभेद ही है । तिसहीकौं जीववस्तु मानना । संज्ञा संख्यादिकार भेद कहे, सो कहने मात्र ही हैं। परमार्थतै जुदे जुदे हैं नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना। बहुरि परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी अपेक्षा व्रत शील संयमादिककी मोक्षमार्ग कह्या । सो इनहीकौं मोक्षमार्ग न मानि लेना । जातें परंद्रव्यका प्रहण स्थाग आत्माक होय, तौ आत्मा परंद्रव्यका कर्ता होय । सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यके आधीन है नाहीं। तातें आत्मा अपने भाव रागादिक हैं, तिनकों छोड़ वीतरागी हो है। सो निश्चयकार वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग हैं। वीतराग भावनिक अर व्रतादिकनिक कदाचित् कार्यकारणपनो है। तातें व्रतादिककों मोक्षमार्ग कहे, सो कहने मात्र ही हैं। परंमार्थतें बाह्यक्रिया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। ऐसें ही अन्यत्र मी व्यवहारनयका अंगीकार करना जानि लेना। यहां प्रश्न-जो व्यवहारनय परकें। उपदेशविष ही कार्यकारी है कि, अपना भी प्रयोजन साथ है। ताका समाधान--

आप भी यावत् निश्चयनयकरि प्ररूपित वस्तुकों न पहिचाने तावत् व्यवहारमार्गकरि वस्तुका निश्चय करे । तातें नीचली दशाविषे आपकों भी व्यवहारनय कार्यकारी है परंतु व्यवहारकों उपचार मात्र मानि वाके द्वारि वस्तुका ठीक करे, तो कार्यकारी होय । वहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार भी सत्यभूत मानि वस्तु ऐसें ही है, ऐसा श्रद्धान करे, तो उलटा अकार्यकारी होय जाय ! सो ही पुरुषार्थ सिद्धशुपायविषे कह्या है---

अबुधस्य बोधनार्थं मुनिश्वरा देशयन्त्यभूतार्थम्। व्यवहारमेव केवलमवौति यस्तस्य देशना नास्ति ॥६॥ माणवक एव सिंहो यथा भवत्यनवगीतसिंहस्य । व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयज्ञस्य ॥७॥ इनका अर्थ----मुनिराज अज्ञानीके समझावनेकों असत्यार्थ जो व्यवहारनय ताकौं उपदेशे है। जो केवल व्यवहारहीकौं जाने है, ताकों उपदेश ही देना योग्य नाहीं है । बहुरि जैसें जो सांचा सिंहको न जाने, ताकै विलाव ही सिंह है, तैसें जो निश्चयकों ना जानै, ताकै व्यवहार ही निश्चयपणाकौं प्राप्त हो है । यहां कोई निर्विचार पुरुष ऐसैं कहै---तुम व्यवहारकौं असत्यार्थ हेय कही हों, तो हम व्रत शील संयमादिका व्यवहार कार्य काहेकों करें— सर्व छोड़ देवैंगे। ताकौं कहिए है किछू वतशील संयमादिकका नाम व्यवहार नाहीं है। इनकों मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है, सो छोड़ि दे। बहुरि ऐसा श्रद्धानकरि जो इनकौ तौ बाह्य सहकारी जानि उपचारतें मोक्षमार्ग कह्या है। ए तौ परद्रव्याश्रित हैं। बहुरि सांचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है, सो स्वद्रव्याश्रित है। ऐसैं व्यवहारकों असत्यार्थ हेय जानना। व्रतादिककों छोड़नेतें तौ व्यवह।रका हेयपना होता है नाहीं | बहुरि हम पूछें है-व्रता-दिककों छोड़ि कहा करैगा । जो हिंसादिरूप प्रवर्त्तेगा, तो तहां तो मोक्षमार्गका उपचार भी संभवें नाहीं। तहां प्रवर्तनेते भला होयगा, नरकादिक पावैगा । तातैं ऐसै करना, तौ चारपना है। बहुरि व्रतादि परिणति मेटि केवछ वीतराग उदासीन भावरूप होना बने, तौ मलैं ही है। सो नींचली दशा.. विषे होय सकै नाहीं। तातै वतादिसाधन छोड़ स्वच्छंद होना योग्य नाहीं । या प्रकार श्रद्धानविषे निश्चयकों, प्रवृत्तित्रिषे व्यवहारकों, उपादेय मानना, सो भी मिध्या भाव ही है।

, बहुरि यह जीव दोऊ नयनिका अंगीकार करनैके अर्थि

कदाचित् आपकौ शुद्धं सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञांनादि-सहित आत्मा अनुभवे है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागे है। सो ऐसा आप नाहीं, परंतु भ्रमकरि मैं ऐसा ही हों, ऐसा मानि संतुष्ट हो है। कदाचित् वचनदारि निरूपण ऐसा ही करें है। सो निश्चय तौ यथावत् वस्तुकौ प्ररूपे, प्रत्यक्ष जैसा आप नाहीं तैसा आपकों मानना, सो निश्चय नाम कैसें पावै। जैसें केवल निश्चयाभासवाला जीवकै पूर्वे अयथार्थपना कह्या था, तेसै ही याकै जानना । अथवा यह ऐसें मानै है, जो इस नयकरि आत्मा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है, सो आत्मा तो जैसा है तैसा है ही, तिसविषे नयकार निरूपण करनेका जो अभिप्राय है, ताकों न पहिचाने है । जैसे आत्मा निश्चयकरि तौ सिद्धसमान केवळज्ञानादिसहितं द्रव्यकर्म — नोकर्म-भावकर्मरहित है, व्यवहार-नयकरि संसारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्म्न-सहित है, ऐसा मानै है। सो एक आत्माके ऐसे दोयं स्वरूप तौ होय नाहीं। जिस भावहीका सहितपना तिस भावहीका रहितपना एकवस्तुविषे कैसें संभव । तातें ऐसा मानना भ्रम है। तो कैसें हैं - जैसें राजा रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान है तैसें सिंद्र संसारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे हैं । केवंछज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए, सो है नाहीं। संसारीके निश्चयकरि मतिज्ञानादिक ही हैं। सिद्धकै केवलज्ञान है। इतना विशेष है— संसारीकै मतिज्ञानादिक कर्मका निमित्ततें है, तार्ते स्वभावअपेक्षा संसारीके केवलज्ञानकी शक्ति कहिए, तो दोष नाहीं। जैसे रंक-

मनुष्यके राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसें यह शक्ति जाननी बहुरि द्रव्यकर्म नोकर्म पुद्रलकरि निपज हैं, तातें निश्चयकरि संसारीके भी इनका भिन्नपना है। परंतु सिद्धवत् इनका कारण कार्यसंबंध भी न माने, तो श्रम ही है। वहुरि भावकर्म आत्माका भाव है, सो निश्चयकरि आत्माहीका है। कर्मके निमित्ततें हो है, तातें व्यवहारकरि कर्मका कहिए है। बहुरि सिद्धवत् संसारीके भी रागादिक न मानना, कर्महीका गानना यह भी श्रम ही है। याही प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुकों एक मानअपेक्षा बैसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तो मिध्या ने बुद्धि है। बहुरि जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्ररूपणा है, ऐसे मानि यथासंभव वस्तुकों मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें मिध्यादृष्टी अनेकांतरूप वस्तुकों मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें पिध्यादृष्टी अनेकांतरूप वस्तुकों मान, परंतु यथार्थ भावकों पहिचानि मानि सकैं नाहीं, ऐसा जानना ।

बहुरि इस जीवक वृत शील संयमादिकका अंगीकार पाईए है, सो व्यवहार करि 'ए भी मोक्षक कारण हैं', ऐसा मानि तिनकी उपादेय माने हैं । सो जैसे केवल व्यवहारावलंबी जीवक पूर्वें अय - थार्थपना कहा था, तैसें ही याक भी अयथार्थपना जानना बहुरि यह ऐसें भी माने हैं — जो यथायोग्य वृतादि क्रिया ती करनी योग्य है, परंतु इनविष ममत्त्व न करना सो जाका आप कत्ती होय, तिसविष ममत्त्व कैसें न किए। अर आप कत्ती न हैं, तो मुझकों करनी योग्य है, ऐसा भाव कैसें किया। अर जो कत्ती है, तो वह अपना कर्म भया, तब कर्त्ताकर्मसंबंध स्वयमेव

ही भया। सो ऐसी मानि ता अम है। ती कैंसे हैं-- बाह्य व्रतादिक हैं, सो ता, शरीरादि परद्रव्यके, आश्रय हैं। प्रद्रव्यका आप कत्ती है नाहीं । तातें तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी न क्रिन्। अर तहां ममत्व भी न 'करना । बहुरि व्रतादिकविषे व्रवहण 'त्याग् रूप अपना शुभोपयोग होय, सो अपने आश्रय है ताका आप कर्ता है, तातैं तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी माननी । अर तहां ममत्व भी करना । बहुरि इस शुभोपयोगकों बंधका ही कारुण जानना, मोक्षका कारण न जानना । जातें बंध : अर मोक्षक ;वी प्रतिपक्षीपना है। तातैं एक ही भाव पुण्यबंधकों भी कारण होय अर मोक्षकों भी कारण होय, ऐसा माननां अम है। तार्ते जत अव्रत दोऊ विकल्परंहित जहां परद्रव्यके अहण त्यागका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा उदासीन वीतराग शुद्धोपयोग सोई मोक्षमार्ग हैं। बहुरि नीचली दशाविषे केई जीवनिक अभो-प्रयोग अर शुद्धोपयोगका युक्तपना पाईए हैं 1 ताति उपचारकरि व्रतादिक शुभोपयोगकों मोक्षमार्ग कह्या हैं। वृस्तु विचारतें शुंभोपयोग मोक्षका घातक .ही है.। जातें मोक्षकों कारण सोई मोक्षका घातकं है, ऐसा अद्धान करना । बहुरि शुद्धोपयो-गहींकों उपादेय मानि ताका उपाय करना । शुभोपयोग अशुभो-प्रयोगकों हेय ज़ानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहां, हाभो-प्रयोग न होय सकै, तहां अंशुभोपयोगकों छोडि शुभहीविषे प्रवर्त्तना । , जातै , हाभोपयोगतें अशुभोपयोगविषे , अशुद्धताकी अधिकता है। बहुरि शुद्धोपयोग होय, तबं ता परदंव्यका . साक्षी

भूत ही रहे है । तहां तै। किछू परद्रव्यका प्रयोजन ही नाहीं । वहुरि शुमोपयोग होय, तहां बाह्य व्रतादिक्तकी प्रवृति होय, अर अशुमोपयोग होय तहां वाह्य अव्रतादिककी प्रवृत्ति होय । अञ्चमोपयोगकै अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिक निमित्त नैमित्तिक सर्वध पाईए हैं। बहुरि पहले अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग होय, पीछैं शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग होय। ऐसी क्रमपरिपाटी है। बहुरि केई ऐसें मानें कि शुभोपयोग है, सो शुद्धोपयोगकों कारण है। सो जैसें अञुभोपयोग छूटि शुभोपयोग हो है, तैसें शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग हो है। ऐसैं ही कार्य कारणपना होय, तौ शुभोपयो-. गका कारण अञ्चभोपयोग ठहरै । अथवा द्रव्यालिंगींकै ञुभोपयोग तौ उत्कृष्ट हो है, शुद्धोपयोग होता ही नाहीं । तातैं परमार्थतैं इनकै कारणकार्यपना है नाहीं। जैसे रोगिकै बहुत रोग था, पीछें स्तोक रोग भया, तौ वह स्तोक रोग तौ निराग होनेका कारण है नाहीं । इतना है स्तोक रोग रहें निरोग होनेका उपाय करे, तो होय जाय । वहुरि जो स्तोक रोगहीकों भला जानि ताका राखनेका यत करै, तौ निरोग कैसैं होय । तैसें कषायीकै तीत्रकषायरूप अशुभोपयोग था, पिछैं मंदकषायरूप शुभो-पयोग भया, तौ वह शुभोपयोग तौ निःकषाय शुद्धोपयोग होन-कीं कारण है नाहीं। इतना है — शुभोपयोग अप शुद्धोपयोगका यत करै, तो होय जाय। बहुरि जो शुभोपयोगहीकों भला जानि ताका साधन किया करै, तौ शुद्धोपयोग कैसैं होय। तातैं मिध्या दृष्टीका शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकों कार्ण है नाहीं । सम्यग्दृष्टीके

शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्ति होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कहीं गुभोपयोगकों गुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है। ऐसा जानना । बहुरि यह जीव आपकों निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमा-र्गका साधक माने है । तहां पूर्वाक्त प्रकार आत्माकौ शुद्ध मान्या, सो तौ सम्यग्दर्शन भया। तैसें ही ज़ान्या सो सम्यग्ज्ञान भया। तैसें ही विचारविषे प्रवर्ला सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसे तौ आपके निश्चय रत्नत्रय भया माने । सो में प्रत्यक्ष अशुद्ध सो शुद्ध कैरेंस मानों जानों विचारों हों, इत्यादि विवेकरहित भ्रमतें संतुष्ट हो है। बहुरि अरहंतादि विना अन्य देवादिककों न माने है, वा जैनशास्र अनुसार जीत्रादिकके भेद सीख लिए हैं, तिनही-कों माने है औरकों न माने, सो ती सम्यग्दर्शन भया। बहुरि जैनशास्त्रनिका अभ्यासविषे बहुत प्रवर्ते है, सो सम्यग्ज्ञान भया। बहुरि व्रतादिरूप कियानिविषै प्रवर्ते है, सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसें आपकें व्यवहार रत्नत्रय भया मानै । सो व्यवहार तौ उपचा-रका नाम है। सो उपचार भी तो तब बनै, जब सत्यभूत निश्चय रतत्रयका कारणादिक होय । जैसें निश्चय रतत्रय सधै, तैसें इनकों साध, तौ व्यवहारपनो भी संभवे । सो याकै तौ सल्यभूत रतत्रयकी पहचानि ही मंई नाहीं । यह ऐसे कैसे साधि सकै। आज्ञाअनुसारी हुवा देख्यांदेखी साधन करे है। तातैं याकै निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगै निश्चय व्यवहार मोक्ष-भागेका. निरूपण करेंगे, ताका साधन, भए ही मोक्षमार्ग होगा । ऐसे यह जीव निश्चयामासकों, जाने माने है। परंतु व्यवहार

साधनेकों भी भला जाने है, तातें स्वच्छंद होय अशुमरूप न प्रवेतें है। व्रतादिक शुभोपयोगरूप प्रवेते हैं, तातें अंतिम ग्रेवेयक पर्यंत पदकों पावे है। बहुरि जो निश्चयाभासकी प्रबल्तातें अशुभरूप प्रवृत्ति होय जाय, तो कुगतिविषे भी गमन होय परिणाम-निक अनुसार फल पावे है। परंतु संसारका ही भोका रहे हैं। सांचा मोक्षमार्गके पाए विना सिद्धपदकों न पावे है। ऐने निश्चया भास व्यवहाराभास दोऊनिक अवलंबी मिध्यादृष्टी तिनिका निरूपण किया।

अव सम्यक्तवके सन्मुख जे मिध्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है—

कोई मंदकषायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, ताते तत्विचार करनेकी शक्ति भई। अर मोह मंद भया। तातें तत्विचारिवचारिवव उद्यम भया। बहुरि बाह्य निर्मित्त देव गुरु शाखादिकका भया, तिनकरि सांचा उपदेशका लाभ भया,। तहां अपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका, वा देवमुरु धर्मादिकका वा जीवादि तत्विका, वा आपा परका, वा आपकों अहितकारी हितकारी भाविनका, इत्यादिकका उपदेशैंत सावधान होय, ऐसा विचार किया—अहो मुझकों तौ इन बातिनकी खबरि नाहीं, में भ्रमतें भूलिं पर्यायहीविव तन्मय भया । सो इस पर्यायकी ता थोरे ही कालकी स्थिति है। बहुरि यहां मोकों सर्व निमित्त भिले हैं। तातें मोकों इन बातिनका ठीक करना। जातें इनिमित्त भिले हैं। तातें मोकों इन बातिनका ठीक करना। जातें इनिमित्त भिले हैं। तातें मोकों इन बातिनका ठीक करना। जातें इनिमित्त भिले हैं। तातें मोकों इन बातिनका ठीक करना। जातें

सुन्या ताका निद्धार करनेका उद्यम किया। तहां उद्देश, लक्षण निर्देश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्दार होय । तातें पहले ती तिनके नाम सीखें, बहुरि तिनके लक्षण जाने, बहुरि ऐसे संभवे है कि नाहीं, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगे। तहां नाम सीख लेना अर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तौ उपदेशकै अनुसार हो है। ज़ैसें उपदेश दिया तैसें याद करि लेना। बहुरि परीक्षाकर ने विषे अपना विवेक चाहिए है । सो विवेककरि एकांत अपना उपयोगविषे विचारे--जैंसे उपदेश दिया तैसें ही है कि अन्यथा है। तहां अनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करै, वा उपदेश तौ ऐसें है अर ऐसें न मानिए तौ ऐसें होय । सो इनविषे प्रबल युक्ति कींन है अर निर्वल युक्ति कौन है । जो प्रबल भासे ताकों सांच ंजाने । बहुरि जो उपदेशतें अन्यथा सांच भासे वा संदेह रहे निद्धार न होयं, तौ बहुरि विशेष ज्ञानी होय तिनिकों पूछे। बहुरि वह उत्तर दे, वाकों विचारे । ऐसे ही यावतः निर्द्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करे। अथवा समान बुद्धिके धारक होंय तिनिकों आपके जैसा विचार भया होय तैसा कहै। प्रश्न उत्तर परस्पर चर्चा करै। बहुरि ंजो प्रश्नोत्तरिवपै निरूपण भया होसे, ताकों एकांतविषे विचारे । याही प्रकार अपने अंतरंगविषे जैसें उपदेश दिया था, तैसें ही निर्णय होय भाव न भास, तावत् ऐसें ही उद्यम किया करें । बहुरि अन्यमतीनिकरि क्लिपतं तत्त्वनिका ं उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश अन्यया भारी, संदेह होय, तो भी पूर्वीक्त प्रकारकरि उद्यम करें। ऐसे उद्यम किए जैसे जिन-

देवका उपदेश है।, तैसें ही सांच है। मुझकें। भी ऐसें ही भासें है, ऐसा निर्णय होय। जातें जिनदेव अन्यथावादी हैं नाहीं। यहां कोऊ कहै—जिनदेव अन्यथावादी नाहीं हैं, तो जैसें उनका उपदेश है, तैसे श्रद्धान करि छीजिए, परीक्षा काहेकों की जिए, ताका समाधान-—

परीक्षा किए विना यह तौ मानना होय, जो जिनदेव ऐसें कहा है, सो सत्य है, परंतु उनका मान आपकों भासे नाहीं। बहुरि भान भासे विना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काहूका नचनहीकिर प्रतीति कारिए, ताकी अन्यका नचनकिर अन्यथा भी प्रतीति होय जाय, तौ शक्तिअपेक्षा नचनकिर कीन्हीं प्रतीति अप्रतीतिवत् है। बहुरि जाका भान भास्या होय, ताकों अनेक प्रकारकार भी अन्यथा न माने। तातें भान भासें प्रतीति होय सोई सांची प्रतीति है। बहुरि जो कहोगे, पुरुषप्रमाणतें नचन प्रमाण कीजिए है, तौ पुरुषकी भी प्रमाणता स्वयमेन न होय वाके कैई नचनिकी परीक्षा पहलें किर लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय। यहां प्रश्न---अपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा कारिए, लाका समाधान--

उपदेशिवंषे केई उपादेय केई हेय तत्त्व निरूपिए है। तहां उपादेय हेय तत्त्वनिकी तौ परीक्षा किर लेनी। जातें इनविषे अन्यथापनों भए अपना बुरा हो है। उपादेयकों हेय मानि हैं, तौ . बुरा होय, हेयकों उपादेय मानि है, तौ बुरा होय। बहुरि जो कहौगे, आप परीक्षा न करी, अर जिनवचनहीतें उपादेयकों उपादेय जानै, हेयकौं हेय जानै, तौ कैसैं बुरा होय। ताका समाधान —

अर्थका भाव भासे विना वचनका अभिप्राय न पहिचाने । यह तो मानि ले, जो मैं जिनवचन अनुसार मानों हों । परंतु भाव भासे विना अन्यथापनो होय जाय । लोकविषे भी किंकरकों किसी कार्यकों भेजिए, सो वह उस कार्यका भाव जाने, तो कार्यकों सुधारे, जो भाव न भासे, तो कहीं चूकि ही जाय। ताते भाव भासनेके अर्थि हेय उपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा अवस्य करनी। बहुरि वह कहै है—जो परीक्षा अन्यथा होय जाय तो कहा करिए। ताका समाधान—

जिनवचन अर अपनी परीक्षा इनकी समानता होय तब ती जानिए सस्य परीक्षा भई। यावत् ऐसें न होय तावत् जैसें कोई लेखा करें है, ताकी विधि न मिल्ने तावत् अपनी चूककों ढूढ़ें । तैसें यह अपनी परीक्षाविषे विचार किया करें। बहुरि जो बेयतत्व हैं, तिनकी परीक्षा होय सकें, तो परीक्षा करें। नाहीं, यह अनुमान करें, जो हेय उपादेय तत्त्व ही अन्यथा न कहें, तो बेयतत्व अन्यथा किस अर्थ कहें। जैसें कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविष झूठ न बोलें, सो अप्रयोजनिवष झूठ काहें कों बोलें। तातें बेयतत्विका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि स्वरूप जानिए। तिनका यथार्थ स्वरूप न भासे, तो भी दोष नाहीं। याहीतें जैन-शास्त्रनिविष तत्वादिकका निरूपण किया, तहां तो हेतुयुक्ति आदिकरि जैसें याके अनुमानादिकरि प्रतीति आवे, तैसें कथन आदिकरि जैसें याके अनुमानादिकरि प्रतीति आवे, तैसें कथन

किया। बहुरि त्रिलोक गुणस्थान मार्गणा पुराणादिकका कथन आज्ञा अनुसार किया। तातें हेयोपादेय तत्वनिकी परीक्षा करनी योग्य है। तहां जीवादिक द्रव्य वा तत्व तिनं कों पहचानना । वहुरि त्यागने योग्य मिध्यात्व रागादिक अर ग्रहणे योग्य सम्य-ग्दर्शनादिक तिनका स्वरूप पहचानना । बहुरि निमित्त नैमित्तादिक जैसें हैं, तैसें पहचानना। इत्यादि मोक्षमार्गविषे जिनके जानें प्रवृत्ति होय तिनकों अवस्य जानने । सो इनकी ता परीक्षा करनी। सामान्यपनें हेतुयुक्तिकरि इनकों जानने, वा प्रमाण नयनिकरि जानने, वा निर्देश स्वाग्यत्वादिकरि, वा सत् संख्यादि-करि इनका विशेष जानना। जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्त वनै, तैसैं इनकों सामान्य विशेषरूप पहचानने । वहुरि इस जाननेका उपकारी गुणस्थानमार्गणादिक वा पुराणादिक वा इतादिक क्रियादिकका भी जानना योग्य है। यहां परीक्षा होय सकै, तिन्की परीक्षा करनी, न होय सकै ताका आज्ञा अनुसारि जानपना करना। ऐसैं इस जाननेकै अर्थ कवहू आपही विचार करें हैं, के बहु शास्त्र बांचे हैं, कबहू छुने हैं, कबहू अभ्यास करें है, कबहू प्रश्लोत्तर करे है। इस्यादिरूप प्रवर्ते हैं। अपना कार्य कंरनेका जाने हर्ष बहुत है, ताते अंतरंग श्रीतित ताका समाधान करें। या प्रकार साधनकरतें यावत् सांचा तत्त्वश्रद्धान न होय, 'यहं ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्त्वंनिका स्वरूप आपकों न भासे, जैसे पर्यायविषे अहंबुद्धि है, तैसें वे वल आत्मविषे अहं बुद्धि न आवै, हित अहितरूप अपने भाव न

पहिचान तावत् सम्यक्तके सन्मुख मिध्यादृष्टी है। यह जीव थोरे ही कालमें सम्यक्तकों प्राप्त होगा। इस ही भवमें वा अन्य पर्यायविषे सम्यक्तकों पावेगा। इस भवमें अभ्यासकार परलोक— विषे तिर्यचादिगतिविषे भी जाय—ती तहां संस्कारके बलतें देव गुरु शास्त्रका निमित्तविना भी सम्यक्त होय जाय। जातें ऐसे अभ्यासके बलतें मिध्यात्वकर्मका अनुमाग हीन हो है। जहां वाका उदय न होय, तहां ही सम्यक्त होय जाय। मूलकारण यह ही है। देवादिकका ता बाह्य निमित्त है, सो मुख्य— ताकिर ता इनके निमित्तहीतें सम्यक्त हो है। तारतम्यतें पूर्व अभ्यास संस्कारतें वर्नामान इनका निमित्त न होय, तो भी सम्यक्त होय सके है। सिद्धांतिविषे ऐसा सूत्र कह्या है—

"तित्रसर्गाद्धिगमाद्वा"

यह सो सम्यग्दर्शन निसंगं वा अधिगमतें हो है। तहां देवादिक वाह्य निमित्तविना होय, सो निसंगतें भया कहिए। देवादिकका निमित्तेंत होय सो अधिगमतें भया कहिए। देखो
तत्त्वविचारकी महिमा, तत्त्वविचाररहित देवादिककी प्रतीति
करें, बहुत शास्त्र अभ्यासे, त्रतादिक तपश्चरणादि करें, ताक तौ
सम्यक्त होनेका अधिकार नाहीं। अर तत्त्वविचारवाला इन-विना
भी सम्यक्तका अधिकार नाहीं। अर तत्त्वविचारवाला इन-विना
भी सम्यक्तका अधिकारी हो हैं। बहुरि कोई जीवक तत्त्वविचारक
होने पहलैं किसी कारण पाय देवादिककी प्रतीति होय, वा, ज़त
तपका अंगीकार होय, पीछैं तत्त्वविचार करें। परंतु सम्यक्तका
अधिकारी तत्त्वविचार भए ही हो है। बहुरि काहूक तत्त्वविचार

भए पीछें तत्वप्रतीति न होनेतें सम्यक्त तो न भया, अर व्यवहार धर्मकी प्रतीति रुचि होय गई, तातें देवादिककी प्रतीति करे हैं, वा व्रत तपकों अंगीकार करे है। काहू के देवादिककी प्रतीति अर सम्यक्त 'युगपत् होय, अर व्रत तप सम्यक्तकी साथि भी होय, वा न भी होय, देवादिककी प्रतीतिका ता नियम है । इस विना सम्यक्त न होय। व्रतादिकका नियम है नाहीं। घने जीव तै। पहलैं सम्यक्त होय पीछै ही व्रतादिककीं धौर हैं। काहूकै युगपत् भी हो जाय है । ऐसें बह तत्विचारवाला जीव सम्यक्तका अधिकारी है। परंतु याकै सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाहीं। जाते शास्त्रिवेषे सम्यक्त होनेते पहले पंचलविधका होना कह्या है--क्षयोपशम, विशद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण । तहां जिसकों होतसंतें तत्विवचार होय सकै, ऐसा ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम होय । उदयकालकों प्राप्त सर्वघाती स्पर्द्ध-कनिके निपेकनिका उदयका अभाव सो क्षय, अर अनागतकाल-विषे उदयआवने योग्य तिनहीका, सत्तारूप रहना सो उपशम एेसी देशघाती स्पर्द्धकनिका उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपराम है ! ताकी प्राप्ति सो क्षयोपरामल्बिध है । वहुरि मोहका मंद उदय आवनेतें मंदकषायरूप भाव होंय, तहां तत्त्वविचार होय सकै, सो विशुद्धलब्धि है। वहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वका धारण होय, विचार होय सो देशनाळि है। जहां नरकादि विषे उपदेशका निमित्त न होय, तहां पूर्वसंस्कारतें होय। बहुरि कर्मनिकी पूर्वसत्ता घटकरि अंतःकोटाकोटी सागर

प्रमाण रहि जाय, अर नवीनबंध अंतःकोटाकोटी प्रमाण ताके संख्यातवें भागमात्र होय, सो भी तिस लिवियकालतें लगाय क्रमतें घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका वंध क्रमतें मिटता जायः इलादि योग्य अवस्था होना, सा प्रायोग्यलिश है। सा ए च्यारों लिठिध भन्य वा अभन्यके होय हैं | इन च्यारलिडध भए पीछे सम्यक्त होयतें। होय, न होय तौ नहीं भी होय। ऐसें लिधसारविषे कथा है। तातें तिस तत्त्वविचारवालाके सम्यक्त होनेंका नियम नाहीं। जैसें काहूकों हितकी शिक्षा दई, ताकों वह जानि विचार करें, यह सीख दई सो कैसें है। पीछै विचारतां वाके ऐसें ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषे छागि तिस सीखका निद्धार न करें तो प्रतीति नाहीं भी होय। तैसें श्रीगुरां तत्वा-पदेश दिया, ताकौं जानि विचार कर, यह उपदेश दिया, सो कैसें है। पीछे विचार करनेतें वाकै 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय। अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषै छागि तिस उपदेशका निर्द्धार् न करें, तौ प्रतीति नाहीं होय। ऐसा नियम है। याका उद्यम तौ तत्त्वविचारका करने मात्र ही हैं। बहुरि पांचईं करणलब्धि भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाक पूर्वें कही थीं च्यारि लिब्ध ते तो भई होंय, अर अंतर्भुहुर्त्त पीछें जाके सम्यक्त होनो होय, तिसही जीवकै करणलिब हो है। सो इस करणलिब्धवालाकै वृद्धिपूर्वक तो इतना ही उद्यम हो है-जिस तत्विवचारविषे उपयोगकों

तदूप होय लगावै, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय हैं। जैसे काहूके सीखका विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताकी प्रतीति होय जासी। तैसे तत्वउपदेश ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताका श्रद्धान होसी। बहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवलज्ञानकरि देख्या, ताकरि निरूपण करणानुयोगविषै किया है। सो इस करणल विधके तीन भेद हैं—अधःकरण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण इनका विशेष व्याख्यान तो लाब्धेसार शास्त्रविषै किया है, तिसतें जानना। यहां संक्षेपसों कहिए है—

त्रिकालवर्त्ती सर्व करणलब्धिवाले जीव तिनके परिणामनिकी अपेक्षा ए तीन नाम हैं। तहां करण नाम ता परिणामका है। वहुरि जहां पहले पिछले समयनिके परिणाम समान होंय, सो अधःकरण है। जैसें कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भए, पीछें समय समय अनंतगुणी विशुद्धताकरि वधते भए। वहुरि वाकें जैसें द्वितीय तृतीयादि समयनिविष परिणाम होंय, तैसें केई अन्य जीवनिक प्रथम समयविषे ही होंय। ताके तिसतें समय समय अनंती विशुद्धताकरि वधते होंय। ताके तिसतें समय समय अनंती विशुद्धताकरि वधते होंय। ऐसें अधःप्रवृत्तकरण जानना । बहुरि जिसविष पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होंय, अपूर्व ही होंय, वहुरि जैसें यहां अधःकरणवत् पहले समय होंय तैसें कोई ही जीवकें द्वितीयादि समयनिविष न होंय बधते ही होंय। तिस करणके परिणाम जैसे जिन जीवनिक करणका पहला समय ही होय,

तिन अनेक जीवनिकै परस्पर परिणाम समान भी होंय, अर अधिक हीन विशुद्धता लिए भी होंय, । परंतु यहां इतना विशेष भया, जो इसकी उत्कृष्टतातें भी द्वितीयादि समयवालेका जधन्य परिणाम भी अनंतगुणी विशुद्धता लिए ही होय। ऐसे ही जिनकों करण मांडे द्वितीयादि समय भया होय, तिनकै तिस सययवालौंकै तौ परस्पर परिणाभ समान वा असमान होंय,। परंतु जपरले समयवालौंकै तिस समय समान सर्वथा न होंय अपूर्व ही होंय, ऐसें अपूर्वकरण जानना । वहुरि जिसविषे समान समयवर्ती जीवनिकै परिणाम समान ही होंय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होंय। जैसे तिस करणका पहले समय-विषै सर्व जीवनिका परस्पर समान ही होय, ऐसैं ही द्वितीयादि समयनिविषे समानता परस्पर जाननी। बहुरि प्रथमादि समय-वालोंनें द्वितीयादि समयवालोंके अनंतगुणी विशुद्धता लिए होंय, ऐसैं अनिवृत्तिकरण जानना। ऐसैं ए तीन करण जानने। तहां पहलैं अंतर्भुहूर्त्त कालपर्यंत अधःकरण होय, तहां च्यारि आवश्यक हो है । समय समय अनंतगुणी विशुद्धता होय, वहुरि एक अंतर्मुहूर्त्तकारे नवीनवंधकी स्थिति घटती होय, सो स्थितिवधा-पसरण होय, बहुरि समय समय प्रशस्त प्रकृतिनिका अनंत गुणा अनुभाग वधे, वहुरि समय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभाग-बंध अनंतवें भाग होय, ऐसें च्यारि आवश्यक होय। तहां पीछैं अर्विकरण होय । ताका काल अधःकरणके कालके संख्यातर्वे भाग है। ताविपै ए आवस्यक और होंय । एक एक अंतर्मृहूर्त्तकरि

सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकौं घटावे सो स्थितिकांडक घात होय । वहुरि तिसतें स्तोक एक एक अंतर्भुहुर्त्तकरि पूर्व-कर्मका अनुभागकों घटावे, सो अनुभागकांडक घात होय। बहुरि गुणश्रेणिका कालिबेषै क्रमतें असंख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म नि --र्जरने योग्य करिए, सो गुणश्रेणीनिर्जरा होय। वहुरि गुणसंक्रमण यहां नाहीं हो है । अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, तहां हो है । ऐसैं अपूर्वकरण भए पीछैं अनिवृत्तिकरण होय । ताका काल अर्युवकरणके भी संख्यातवैं भाग है । तिसविषे पूर्वीक्त आवस्यक सिंहन केता काल गए पीछें अनिवृत्तिकरण करे है। अनिवृत्तिकर-णके काल पीछैं उदय आवने योग्य ऐसे मिथ्यात्वकर्म मुहुर्त्तमात्र निपेकनिका अभाव करै है, तिन परिणामनिकों अन्य स्थितिरूप परिणमावै है। बहुरि अंतः करणकरि पीछैं उपरामकरण करै है। अंतःकरणकरि अभावरूप किए निषकनिके ऊपरि जो मिथ्यात्वके निषेक तिनकों उदय आवनेकों अयोग्य करै है। इत्यादिक क्रिया करि अनिवृत्तिकरणका अंतसमयके अनंतर जिन निषकनिका अभाव किया या, तिनका उदयकाल आया, तब निवकनि विना उदय कौनका आवै । तातैं मिथ्यान्वका उदय न होनेतें प्रथमो-पराम सम्यक्तकी प्राप्ति हो है। अनादि मिथ्यादृष्टीकै सम्यक्त मोहनीय मिश्रमोहनीयकी सत्ता नाहीं है। तातें एक मिध्यात्व-कर्महीको उपरामाय उपरामसम्यग्दछी हो है। वहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछें भ्रष्ट हो है, ताकी भी दशा अनादि मिध्या-दृष्टीकी सी ही होय जाय है। यहां प्रश्न जो परीक्षाकरि तत्त्व-

श्रद्धान किया था, ताका अभाव कैसें होय। ताका समाधान --

ैजैसे किसी पुरुषकों शिक्षा दई, ताकी परीक्षाकरि वाके 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति भी आई थी, 'पीछैं अन्यथा कोई प्रकारकरि विचार भया, तातें उस शिक्षाविषे संदेह भया । 'ऐसें है कि ऐसैं हैं' अथवा 'नं जानों कैसें है,' अथवा तिस शिक्षाकों झ्ठ जानि तिसतें निपरीति भई, तब नाकै प्रतीति न भई । तब नाकै तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय, अथवा पूर्वे तौ अन्यथा प्रतीति थी ही, बीचिमैं शिक्षाका विचारतें यथार्थ प्रतीति भई थी, बहुरि तिस शिक्षाका विचार किए बहुतकाल होय गया, तब ताकों भूलि जैसें पूर्वे अन्यथा प्रतीति थी, तैसे ही स्वयमेव होय गई। तब तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय जाय। · अथवा यथार्थ प्रतीति पहलैं तो कीन्हीं, पीछै न तो किछू अन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया। परंतु तैसा ही कर्म उदयतैं होनहारकै अनुसार स्वयमेवही तिस प्रतीतिका अभाव होय, अन्यथापना भया। ऐसे अनेक प्रकार तिस शिक्षाकी यथार्थ प्रतीतिका अभाव हो हैं। तैसें जीवकै जिनदेवका तत्त्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वाके 'ऐसें ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछ पूर्व जैसे कहे तैसे अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धानका अभाव हो है । सो यह कथन स्थूलपनें दिखाया है । तारतम्यकरि केवल्ज्ञानविषे भौसे है-इस समय श्रद्धान है, कि इस समय नाहीं है । जातें यहां मूलकारण मिध्यात्वकर्म है। ताका उदय होय तव तौ अन्य विचारादिक कारण मिली वा मित मिली।

स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है । बहुरि ताका उदय न होय, तब अन्य कारण मिलो वा मित मिलो स्वयमेव सम्यक्श्रद्धान होय जाय हैं । सो ऐसें अंतरंग समयसंबंधी सूक्ष्मदशाका जानना छदास्थके होता नाहीं। तातें अपनी मिध्या सम्यक्रूप अवस्थाका तारतम्य याकौं निश्चय होय .सकै नाहीं। केवलज्ञानविषे भासे है। तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटनिकी शास्त्रविषे कही है। या प्रकार जो सम्यक्त तैं अष्ट होय, सो सादि मिध्यादृष्टी कहिए। ताकै भी बहुरि सम्यक्त की प्राप्तिविषै पूर्वोक्त पांचलिंध हो हैं। विशेष इतना यहां कोई जीवके दर्शन मोहकी तीन. प्रकृतिकी सत्ता हो है । सो तिनिकैं। उपरामाय प्रथमोपरामसस्यक्ती हो है । अथवा काहूकै सम्यक्तमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनीका उदय न हो है, सो क्षयोपरामसम्यक्ती हो है। याकै गुणश्रेणी आदि क्रिया न हो है। वा अनिवृत्तिकरण न हो है। बहुरि काहुकै मिश्रमोहनीयका उदय आवे है। दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है। सो मिश्रगुगस्थानको प्राप्त हो है। याकै करण न हो है। ऐसैं सादिमिध्यादष्टीकै मिध्यात्व छूटैं दशा हो है । क्षायिकस-म्यक्तकों वेदकसम्यक्द छीही पावे हैं। तातें याका कथन यहां न किया है। ऐसें सादि मिथ्यादृष्टीका जघन्य तै[।] मध्य अंतर्मुहूर्स-मात्र उत्कृष्ट किंचिद्न अद्भपुद्गल परिवर्तनमात्र काल देखो, परिणामनिकी विचित्रता कोई जीव तौ ग्यारवैं गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पाय बहुरि मिध्यादृष्टी होय, किंचित् ऊन अर्द्ध-पुद्रल परिवर्तन कालपर्यंत संसारमें रुके, अर कोई निस्म निगी-

दमैंसीं निकासि मनुष्य होय मिण्यात्व छूँटे पीछें अंतर्भुहूर्तमें केवलज्ञान पावै । ऐसें जानि अपने परिणाम विगरनेका अय राखना। अर तिनके सुधारनेका उपाय करना । बहुरि इस सादिमिध्यादप्टीकं थोरे काल मिध्यात्वका उदय रहें, तौ वाह्य जैनपना नाहीं नष्ट हो है। वा तत्त्वनिका अश्रद्धान व्यक्त न हो है। वा विना विचार किए ही वा स्तोक विचारहीतैं बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। वहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहें, तो जैसी अनादि मिध्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी दशा हो है। गृहीत मिध्यात्वकों भी प्रहे है। निगोदादिविषे भी रुछै है। याका किछू प्रमाण नाहीं। वहुरि कोई जीव सम्यक्तेंत श्रष्ट होय सासादन हो है। सो तहां जघन्य एक समय उत्कृष्ट आवली प्रमाण काल रहे है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमें आवती नाहीं। सूक्ष्ममात्र काल कोइ जातिके केवल-ज्ञानगम्य परिणाम हो हैं। तहां अनंतानु वंधीका तो उदय हो हैं, मिध्यात्वका उदय न हो है। सो आगम प्रमाणतें याका स्वरूप जानना । बहुरि कोई जीव सम्यक्ततें नष्ट होय, मिश्रगुणस्थानकौं प्राप्त हो है। तहां मिश्रमोहिनीयका उदय हो है। याका काल मध्य अंतर्भुहर्त्तमात्र हैं। सो याका भी काल घोरा है, सो याके भी परिणाम केवळज्ञानगम्य हैं । यहां इतना भास है-जैसैं काहूकीं सीख दई, तिसकौं वह किछू सत्य किछू असत्य एक काल माने । तैसें तत्त्वनिका श्रद्धान अश्रद्धान एके काल होय, सो मिश्रदशा

1

है। केई कहै हैं—हमकों तो जिनदेव वा अन्य देव सर्व ही ं बंदने योग्य हैं। इत्यादि मिश्रश्रद्धानकों मिश्रगुणस्थान कहै हैं, सो नाहीं । यह तौ प्रत्यक्ष मिध्यत्वदशा है व्यवहाररूप देवा-दिकका श्रद्धान भए भी मिध्यात्त्र रहे हैं, तो याकै तो देव कुदे-वका किछू ठीक ही नाहीं। याकै तौ यह विना मिध्यात्व प्रगट है। ऐसे जानना। ऐसे सम्यक्तके सन्मुख सिध्यादृष्टीनिका कंथन किया। प्रसंग पाय अन्य भी कथन किया है। या प्रकार जैनमत-वाले मिध्यादृष्टीनिका स्वरूप निरूपण किया। यहां नानाप्रकार मिध्यादृष्टीनिका कथन किया है, ताका प्रयोजन यह जानना, जो इन प्रकारनिकों पहचानि आपविषे ऐसा दोष होय, ता ताकों दूरिकरि सम्यक्श्रद्धानी होना। औरनिहीकै ऐसे दोष देखि कषायी न होना। जातै अपना भला बुरा तौ अपने परिणामनितै हो है। औरनिकौं रुचित्रान् देख, तो कछ उपदेश देय तिनका भी भला करे। जातें अपने परिणाम सुधारनेका उपाय करना योग्य है। सर्वप्रकारके मिध्यात्वभाव छोड़ि सम्यग्दष्टी होना योग्य है। जाते संसार मूल मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व समान अन्य पाप नाहीं हैं। एक मिध्यात्व अर ताक साथ अनंतानुबंधीका अभाव भए इकतालीस प्रकृतिनिका तौ बंध ही मिट जाय। स्थिति अन्तःकोटाकोटी सागरकी रह जाय । अनुभाग थोरा ही रह जाय। शीघ ही मोक्षपदकों पाने। बहुरि मिध्यात्वका सङ्गाव रहें अन्य अनेक उपाय किए भी मोक्ष न होय। तातैं जिस तिस

उपायकरि सर्व प्रकार मिध्यात्वका नाश करना योग्य है।

इति मोक्षमागप्रकाशकनाम शास्त्राविषे जैनमंत्रवां सिष्या-दृष्टीनिका निरूपण जामें ऐसा सातवाँ आधिकार संपूर्ण भया॥ ७॥

अथ मिध्यादृष्टी जीवनिकों मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उपकार करना यह ही उत्तम उपकार है। तीर्थंकर गणधरादि भी ऐसा ही उपाय करे हैं। तातें इस शास्त्रविपे भी उनहीका उपदेशके अनुसारि उपदेश दीजिए है। तहां उपदेशका स्वरूप जाननेके अर्थ किछू व्याख्यान कीजिए है। जातें उपदेशकों यथावत् न पहिचान, तो अन्यथा मानि विपरीत प्रवर्ते, तातें उपदेशका स्वरूप कहिए है—

जिनमतिषेषे उपदेश च्यारअनुयोगका दिया है। सो प्रथमा—
नुयोग करणानुयोग चरणानुयोग द्रव्यानुयोग ए च्यार अनुयोग
है। तहां तीर्थकर चक्रवर्ती आदि महान् पुरुषनिके चरित्र
जिसविषे निरूपण किए होंय, सो प्रथमानुयोग है। बहुरि
गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कमीनिका वा त्रिलोकादिका
जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग है। बहुरि गृहस्थ
मुनिके धर्म आचरण करनेका जाविषे निरूपण होय, सो चरणानुयोग है। बहुरि षट् द्रव्य सप्त तत्वादिकका वा स्वपरमेद
विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग है।
अब इनका प्रयोजन कहिये है—
अधमानुयोगविषे ता संसारकी विचित्रता, पुण्य पापका फलः

महंतपुरुपनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिकौं धर्मविपै लगाए है। जे जीव तुन्छबुद्धि होंय, ते भी तिसकरि धर्मसन्मुख हो हैं। जातें वै जीव सूक्ष्मनिरूपणकों पहिचानें नाहीं । होिकक वार्तानिकों जानें। तहां तिनका उपयोग लागे। बहुरि प्रथमानु-योगविषै छौकिक प्रवृत्तिरूप निरूपण होय, ताकी ते नीकैं समझि-जाय । बहुरि लोकविषे ते। राजादिककी कथानिविषे पापका वा पुण्यका पोषण है, तहां महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा सुन हैं। परंतु प्रयोजन जहां तहां पापकें। छांड़ि धर्मविपे लगावनेका प्रगट कहै हैं। तातें ते जीव कथानिक लालचकरि ते। तिनकीं वांचें सुनें, पीछें पापकों बुरा धर्मकों भला जानि धर्मविषे रुचिवंत हो हैं । ऐसें तुच्छ बुद्धिनिक समझावनेकों यह अनुयोगतें 'प्रथम ' कहिए 'अन्युत्पन मिध्यादृष्टी ' तिनके अर्थ जो अनुयोग सो प्रथम। तुयोग है। ऐसा अर्थ गोमदृसारकी टीकाविषै किया है। बहुरि जिन जीवनिकै तत्वज्ञानं भया होय, पीछैं इस प्रथमानुयो गकी बांचें सुनै, तौ तिनकों यह तिनका उदाहरणरूप भासे है। जैसें जीव अनादिनिधन है, शरीरादिक संयोगी पदार्थ हैं, ऐसे यह जानै था । बहुरि पुराणविषे जीवनिक भवांतर किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए । बहुरि शुभ शुद्धोपयोगकी जानै या, वा तिनके फलकी जाने था । पुराणनिविषै तिन उपयोगनिकी प्रशृत्ति अर तिनका फल जीवनिकै भया, सो निरूपण किया। सो ही तिस जाननेका उदाहरण भया । ऐसे ही अन्य जानना । यहां उदाहरणका अर्थ यह

जैसें जाने था, तैसें ही कोई जीवके अवस्था भई, तातें तिस जाननेकी साखि भई। बहुरि जैसे कोई सुभट है, सो सुभटिनकी प्रशंसा अर कायरिनकी निंदा जाविषे होय, ऐसी कोई पुराण पुरुषिनकी कथा सुननेकिर सुभटिवषे अति उत्साहवान् हो है, तैसें धर्मात्मा है, सो धर्मीनिकी प्रशंसा अर पापीनिकी निंदा जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषिनकी कथा सुननेकिर अति-उत्साहवान् हो है। ऐसें यह प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना ।

बहुरि करणानुयोगविषे जीवनिकी वा कर्मनिकी विशेषता त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषै लगाए हैं । जे जीव धर्मविषे उपयोग लगाया चाहैं, ते जीवानिका गुणस्थान मार्गणा आदि विशेष अर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनकें कैसें कैसें पाइए, इस्मादि विशेष अर त्रिलोक-विषे नरक स्वर्गादिकके ठिकाने पहचानि पापतै विमुख होय धर्मविषे लागे हैं । बहुरि ऐसे विचारविषे उपयोग रिम जाय, तब पापप्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म उपजै है । तिस अभ्या-सकारे तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति हो है। बहुरि ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कयन जिनमतिवषे ही है, अन्यत्र नाहीं, ऐसैं महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है। बहुरि जे जीव तत्त्वज्ञानी होय इस करणानु-योगकों अभ्यासे हैं, तिनकों यह तिसका विशेषणरूप भासे है । जो जीवादिक तत्त्व आप जानै है, तिनहीके विशेष करणातु योगविषे किए हैं। तहां केई विशेषण ती यथावत् निश्चयरूप हैं, केई उपचार लिए व्यवहाररूप हैं। केई द्वय क्षेत्र काल भावा-

दिकका स्वरूप प्रमाणादिरूप है, केई निमित्त आश्रयादि अपेक्षा लिए हैं। इत्यादि अनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं, तिनकों जैसाका तैसा मानता, तिस करणानुयोगकों अभ्यास है। इस अभ्यासतें तत्वज्ञान निर्मल हो है । जैसें कोऊ यह ता जानें था, यह रतन है। परंतु उस रतनके विशेष घने जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसैं तत्वनिर्की जाने था, ए जीवादिक हैं, परंतु तिन तत्वनिके धने विशेष जाने, तौ निर्मल तत्वज्ञान होय। तत्वज्ञान निर्मल भए आप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहुरि अन्य ठिकाने उपयोगकों लगाईए, ता रागादिककी वृद्धि होय, छग्नस्थका एकाम्र निरंतर उपयोग रहै नाहीं। तातें ज्ञानी इस कारणानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगको लगावै हैं। तिसकार केवलज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकै हो है। प्रस्यक्ष अप्रत्यक्षहीका मेद है। मासेनविषे विरुद्ध है नाहीं। ऐसे यह करणानुयोगका प्रयोजन जानना । 'करण' कहिए गणितकार्यकी कारण 'सूत्र' तिनका जाविषे ' अनुयोग ' अधिकार होय, सो करणानुयोग है । इसविषे गणीतवर्णनकी मुख्यता है, ऐसा . जानना ।

बहुरि चरणांनुयोगविषे नानाप्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। जे जीव हित अहितकों जानें नाहीं हिंसादि, कषाय कार्यनिविषे तत्पर होय रहे हैं, तिनकों जैसें वै पापकार्यनिकों छोड़ि धर्मकार्यविषे लागें, तैसे उपदेश - दिया। ताकों जिनधर्म आचरण करनेकों सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थर्धमंका विधान सुनि आपतें जैसा धर्म सघै, तैसा धर्म, साधनविषे छागे हैं। ऐसें साधनतें कषाय मद हो है। ताके फछतें इतना तो हो है, जो कुगतिविषे दुख न पावे अर सुगति—विषे सुख पावे। वहारे ऐसे साधनतें जिनमतका निमित्त बन्या रहै। तहां तत्त्रज्ञान की प्राप्त होनी होय, तो होय जावे। बहुरि जीवतत्त्वके ज्ञानी होयकरि चरणानुयोगकों अभ्यास हैं, तिनकों ए सर्व आचरण अपने वीतरागमावके अनुसारी मासे हैं। एकोदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जातें इनके निमित्त निमित्तकपनो पाईए है। ऐसें जानि श्रावक मुनिधर्मके विशेष पहचानि जैसा अपना वीतरागमाव भया होय, तैसा अपने योग्य धर्मकों साधे है। तहां जेता अंशां नीतरागता हो है, ताकों कार्यकारी जाने है, जेता अंशां राग रहे है, ताकों हेय जाने है। संपूर्ण वीतरागताकों परमधर्म माने है। ऐसें चरणानुयोगका प्रयोजन है।

बहुरि द्रव्यानुयोगिविषे द्रव्यनिका वा तत्त्वनिका निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे छगाईए है। जे जीवादिक द्रव्यनिकों पिहचानें नाहीं, आपा परकों भिन्न जानें नाहीं, तिनकों हेतु दृष्टांत युक्ति करि वा प्रमाणनयादिककरि तिनका स्वरूप ऐसे दिखाया, जैसें याक प्रतीति होय जाय। ताके अभ्यासतें अनादि अज्ञानताद्दि होय, अन्यमत किएपत तत्त्वादिक झूठ भासें, तब जिनमतकी प्रतीति होय। अर उनके भावका अभ्यास राखे, तो विनमतकी प्रतीति होय। अर उनके भावका अभ्यास राखे, तो विनमतकी

होय, ते जीव द्रव्यानुयोगका अभ्यासे । तिनकों अपने श्रद्धानके अनुसारि सो सर्व कथन प्रतिभासे है । जैसे काहुने किसी विद्याकों सीख छईं। परंतु जो ताका अभ्यास किया करें तो वह यादि रहै, न करैं तौ भूलि जाय। तैसें या तत्वज्ञान भया, परंतु जो द्रव्यानुयोग अभ्यास किया करे, तौ वह तत्वज्ञान रहै, न करै तौ भूलि जाय। अथवा संक्षेपपनें तत्त्वज्ञान भया था, सो नानायुक्ति हेतु दृष्टांतादिककरि स्पष्ट होय जाय, तौ तिसविषे शिथिलता न होय सकै। बहुरि इस अभ्यासतें रागादि घटनेतें शीव्र मोक्ष सधै । ऐसें द्रव्यानुयोगका प्रयोजन जानना ।

अब इन अनुयोगनिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है--

प्रथमानुयोगविषे जे मूलकथा हैं, ते तो जैसी हैं तैसी ही निरूपत हैं। अर तिनविषे प्रसंग पाय न्याख्यान हो है, सो कोई तौ जैसाका तैसा हो है, कोई प्रंथकर्त्ताका विचारकै अनुसार होय परंतु प्रयोजन अन्यथा न हो है।

ताका उदाहरण — जैसें तीर्थंकर देवनिके कल्याणकनिविषे इंद्र आया, यह कथा ता सत्य है। बहुरि इंद्र स्तुति करी ताका व्याख्यान किया, सो इंद्र तो और ही प्रकार स्तुति कीनी थी अर यहां प्रंथकर्ता और ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी । परंतु स्तुतिरूप प्रयोजन अन्यथा न भया। बहुरि परस्पर कि।निहूकै वचनालाप भया। तहां उनके और प्रकार अक्षर निकसे थे, यहां मंथकर्ता अन्य प्रकार कहे। परंतु प्रयोजन एक ही दिखावे है।

बहुरि नगर, वन संप्रामादिकका नामादिक तो यथायत् ही लिखे, अर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निरूपे हैं। इत्यादि एसें ही जानना। बहुरि प्रसंगरूप कथा भी प्रंथकर्ता अपने विचार अनुसार कहै। जैसें भ्रमपरीक्षाविष मूर्खनिकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाहीं। परंतु मूर्खपनाकों ही पोषती कोई वार्ता कही, ऐसा अभिप्राय पोषे है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। यहां कोऊ कहै—अयथार्थ कहना तो जैन शास्त्रनिविषे संभव नाहीं। ताका उत्तर—

अन्यथा तो वाका नाम है, जो प्रयोजन भीरका और प्रगट करें । जैसें काहूंकों कहा। त ऐसें कहियो, वानें वे ही अक्षर तो न कहे, परंतु तिसही प्रयोजन लिए कहा। ताकों मिध्यावादी न कहिए । ऐसें जानना—जो जैसाका तैसा लिखनेकी संप्रदाय होय, तो काहूने बहुत प्रकार वराग्य चितवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे प्रंथ बिध जाय, अर किछू न लिखे, तो माव मास नाहीं। तार्ते वराग्यके ठिकानें थोरा बहुत अपना विचारके अनुसार वराग्य पोषता ही कथन करें सराग पोषता न करें। तहां प्रयोजन अन्यथा न भया, तातें याकों अय—थार्थ न कहिए । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि प्रथमानुयो विषे जाकी सुद्ध्यता होय, ताकों ही पोषे हें। जैसें काहूने उपवास किया, ताका तो फल स्तोक था बहुरि वाकें अन्यधर्म परिणतिकी विशेषता भई, तातें विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई। तहां तिसकों उपवासहीका फल निरूपण करें। ऐसें ही अन्यत्र

जानना । बहुरि जैसे काहूनें शिलहीकी प्रतिज्ञां हढ़, राखी वा नमस्तार मंत्र स्मरणा किया, वा अन्यधर्म साधन किया, ताक कहा दूरि भए अतिशय प्रगट भए, तहां तिनहीका जैसा फल न भया अर अन्य कोई कमें उदयते वैसे कार्य भए तो भी तिनकों तिन शीलादिकका ही फल निरूपण करें। ऐसे ही कोई पापकार्य किया, ताकें तिसहीका तो तैसा फल न भया अर अन्य कमें उदयतें नीचगतिकों प्राप्त भया, वा कष्टादिक भए, ताकों तिस धी पापका फल निरूपण करें। इत्यादि ऐसें ही जानना। यहां कोऊ कहें-ऐसा झठा फल दिखावना तो योग्य नाहीं। ऐसे कथनकों प्रमाण कैसें कीजिए ताका समाधान—

जे अज्ञानी जीव बहुत फल दिखाए विना धर्मविषे न लागें, वा पापतें न डरें, तिनका मला करनेके अर्थ ऐसे वर्णन करिए हैं। बहुरि झूठ तो तब होय, जब धर्मका फलकों पापका फल वतावें, पापका फलकों धर्मका फल बतावें। सो तो है नाहीं जैसें दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें, तहां उपचारकरि एक पुरुष भी किया कहिए, तो दोष नाहीं। अथवा जाके पितादिकनें कोई कार्य किया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकरि पुत्रादिक किया कहिए, तो दोष नाहीं। तैसें बहुत शुभ वा अशुभकार्यनिका फल भया, ताकों उपचारकरि एक शुभ वा अशुभकार्यना फल कहिए, तो दोष नाहीं। अथवा और शुभ वा अशुभकार्यना फल मया होय, ताकों एक जाति अपेक्षा उपचारकरि कोई और ही शुभ वा अशुभकार्य का फल कहिए, तो दोष नाहीं। उपदेशविषे

कहीं न्यवहार वर्णन है, कहीं निश्चय वर्णन है। यहां उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसे याकों प्रमाण कीजिए हैं। याकों तारतम्य न मानि लेना । तारतम्य करणानुयोगविषै निरूपण किया है, सो जानना । बहुरि प्रथंमानुयोगविषे उपचाररूप कोई धर्मका अंग भए संपूर्ग धर्म भया कहिए है । जैसे जीवनिक शंका कांक्षादिक न भए, तिनकै सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे रांका कांक्षा न किए ही ता सम्यक्त न होय सम्यक्त ता तत्वश्रद्धान भए हो है। परंतु निश्रय सम्यक्तका ती व्यवहार्विषे उपचार किया, बहुरि व्यहवार सम्यक्तका कोई एक अंगविषे संपूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसे उपचार -करि सम्यक्त भया कहिए। बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक अंग जाने सम्यग्ज्ञान भया कहिए है, सो संशयादिरहित तत्वज्ञान भए सम्याज्ञान होय, परंतु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए । बहुरि कोई भला आचरण भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है। तहां जानै जैनधर्म अंगीकार किया होय, वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा गृही होय, ताकों श्रावंक कहिए, सो श्रावक तौ पंचमगुणस्थान-वर्त्ती भए हो हैं। परंतु पूर्ववत् उपचारकरि याकौ श्रावक कहा। है । उत्तरपुराणविषे श्रेणिककौ श्रावकोत्तम कह्या , सो वह तौ असंयत था। परंतु जैनी था, तातै कह्या । ऐसे ही जानना बहुरि जो सम्यक्तरहितं सुनिर्छिगं धौरे, वा कोई दिन्यां भी अतिचार लगावता होयं, तांकों मुनि कहिए । सो मुनि तौ षष्ठादि गुणस्थानवत्तीं भए हो हैं। परंतुं पूर्ववत् उपचारकरि मुनि

कहाा है । समवसरणसभाविषै मुनिनिकी संख्या कही, तहां सर्व ही भावलिंगी मुनि न थे, परंतु मुनिस्लिंग धारनेतैं सवनिकैं मुनि कहे । ऐसैं ही सर्वत्र जानना। वहुरि प्रथमानुयोगविषै कोई धर्मबुद्धितें अनुचित कार्य करै,ताकी भी प्रशंसा करिए है । जैसे विष्णुकुमार मुनिनिका उपसर्ग दूरि किया, सो धर्मानुरागतें किया, परंतु मुनिपद छोड़ि यह कार्य करना योग्य न था । जातें ऐसा कार्य तौ गृहस्थधमीविषे संभैव अर गृहस्थधमते मुनिधम ऊंचा है। सो ऊंचा धर्मकौं छोड़ि नीचा धंम अंगीकार किया, सो अयोग्य हैं। परंतु वात्सल्य अंगकी प्रधानताकरि विष्णुकुमारजीकी प्रशंसाकरी इस छलकरि औरनिकौं ऊंचा धर्म छोड़ि नीचा धर्म अंगीकार करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसें गुवालियोंन मुनिकों अग्निकरि तपाया, सो करुणातें यह कार्य किया। परंतु आया उपसर्गकों तौ द्रि करें सहजअवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह होय है, तिनकौं दूर भए रति मान लेनेका कारण हो है, सो तिनैं रति करनी नाहीं, तातैं उलटा उपसर्ग होय । यातें विवेकी तिनकै उपचार करते नाहीं। गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि या कार्य किया, तातें वाकी प्रशंसा करी। औरकौं धर्मपद्धतिविषे जो विरुद्ध होय, सो कार्य करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसैं वज्रकरण राजा सिंहोद्र राजाकौं नम्या नाहीं। मुद्रिकाविपै प्रतिमा राखी, सो बड़े बड़े सम्यग्दष्टी राजादिककौं नमें, याका दोष नाहीं, अर मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखनेमैं अविनय होय यथावत् विधितें ऐसी प्रिनमा न होय, तातें इस कार्यविषे दोष है। परंतु वाकें ऐसा ज्ञान न था, धर्मानुरागतें में औरकी नमीं नाहीं, ऐसी बुद्धि भई, तातें वाकी प्रश्नंसा करी। इस छछकरि और— निकों ऐसे कार्य करने युक्त नाहीं। बहुरि केई पुरुषोंनें पुत्रादि— ककी प्राप्तिके अर्थ वा रोग कष्टादि दूरि करनेके अर्थ चेलालय पूजनादि कार्य किए, नमस्कार मंत्र स्मरण किया। सो ऐसें किए तो निकांक्षित गुणका अभाव होय निदानबंधनामा आर्त्तध्यान होय । पापहीका प्रयोजन अंतरंगिवषे है, तातें पापहीका बंध होय। परंतु मोहित होयकरि भी बहुत पापबंधका कारण कुदेवादिकका तो पूजनादि न किया, इतना गुण प्रहणकरि वाकी प्रशंसा करिए है। इस छछकरि औरनिकों लोकिक कार्यनिके अर्थ धर्मसाधन करना युक्त नाहीं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही प्रथमानुयोग विषे अन्य कथन भी होय, ताकों यथासंभव जानि श्रमरूप न होना।

अब करणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है—जैसें केवलज्ञानकरि जान्या तैसें करणानुयोगविषे व्याख्यान है। बहुरि केवलज्ञानकरि तो बहुत जान्या, परंतु जीवकों कार्य कारी जीव कर्मादिकका वा त्रिलोकादिकका ही याभिषे निरूपण हो है। बहुरि तिनका भी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सक तातें वचनगोचर होय लक्ष्मथके ज्ञानविषे उनका किल्लू भाव भासे, तैसें संकोचन करि निरूपण करिए हैं।

यहां उदाहरण—जीवके भावनिकी अपेक्षा गुणस्थान कहे, ते भाव अनंतस्वरूप छिए वचनगोचर नाहीं। तहां बहुत भावनिकी

एक जातिकारे चौदह गुणस्थान कहे । बहुरि जीव जाननेकी अनेक प्रकार हैं। तहां मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण किया वहुरि कमेपरमाणू अनंतप्रकार शक्तियुक्त हैं, तिनविष बहुत तिनिकी एक जाति करि आठ वा एकसी अङ्तालीस प्रकृति कही। वहुरि ्त्रिलोकाविषे अनेक रचना है तहां मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है । बहुरि प्रमाणके अनंत मेद तहां संख्यातादि तीन मेद वा इनके इकाईस मेद निरूपण किए, ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोगविषै यद्यपि वस्तुक द्रव्य क्षेत्र काल भावादिक अखंडित हैं, तथापि छग्नस्थकौं हीनाधिक ज्ञान होनेके प्रदेश समय अविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि तिनका प्रमाण निरूपिए है । बहुरि एकं वस्तुविषे ज़दे जुदे गुणनिका वा पर्यायनिका भेदकरि निरूपण कीजिए हैं । बहुरि जीव पुद्रलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि संबंधादिककरि वा द्रव्यकरि निप्ज्या गति जाति आदि भेद तिनकी, एक जीव भे निरूपे हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिए व्याख्यान जानना । जातै व्यवहारविना विशेष जानि सके नाहीं । बहुरि कहीं निश्चयवर्णन भी पाईए है । जैसे जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इनने ही द्रव्य हैं। सो यथासंभव जानि लेना । बहुरि करणानुयोगविषै कथन हैं, ते केई तौ छद्मस्थकै प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, बहुरि जे न होय तिनकों आज्ञा प्रमाणकरि ही मानने। जैसे जीव पुद्रलके स्थूल बहुतकालस्थायी मनुष्यादि पर्याय वा घटादि प्रयोग निरूपण किए, तिनका तो प्रत्यक्ष अनुमानादि होय सके, बहुरि समय समयप्रति सूक्ष्म परिणमन अपेक्षा ज्ञानादिकके वा ।स्निग्ध सूक्ष्मा-दिकके अंश निरूपण किए, ते आज्ञाहीतें प्रमाण हो हैं । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोगविषै छद्मस्थनिकी प्रवृत्तिक अनु. सार वर्णन नाहीं। केवलज्ञानगम्य पदार्थनिका निरूपण है। जैसे कैई जीव तो द्रव्यादिकका विचार करे हैं, वा वतादिक पाछे हैं, परंतु अंतरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाहीं, तातैं उनकीं मिथ्यादृष्टि अवती कहिए है। बहुरि कैई जीव द्रव्यादिकका वा वतादिकका विचार रहित हैं, अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं, वा निदादिकरि निर्विचार होय रहे हैं, परंतु उनकै सम्यक्तादि शक्तिका सद्भाव है तातें उनकों सम्यक्ती वा व्रती कहिए है। बहुरि कोई जीवकें कषायनिकी प्रवृत्ति तौ घनी है अर वाकै अंतरंग कषायशक्ति थोरी है, तौ वाकों मंदकषाई कहिए है। अर कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तै। थोरी है, अर वाकै अंतरंग कषायश कि घनी है तौ वाकों तीव्रकषायी कहिए है। जैसे व्यंतरादिक देव कषायनितैं नगरनाशादि कार्य करें, तौ भी तिनकै थोरी कषाय-शक्तितें पीतछेश्या कही। बहुरि एकेंद्रियादि जीव कषायकार्य करते दीखें नाहीं, तिनके घनीशक्तितें कृष्णादि छेश्या कहीं | बहुरि सर्वार्थिसिद्धिके देव कषायरूप थोरे प्रवर्त्ते, तिनके बहुत कषायराक्तितैं असंयम कहाा, अर पंचम गुणस्थानी व्यापार अन-सादि कषायकार्यरूप बहुत प्रवर्त्ते, ताकै मंदकषायशक्तितैं देशसंयम कहा। ऐसे ही अन्यत्र जानना। वहुरि कोई जीवकैं

मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसे, तै। भी कर्माकर्षण राक्तिकी अपेक्षा बहुत योग कहा। काहूकै चेष्टा बहुत दीखे, तौ भी शंक्तिकी हीनतातें स्तोकयोग कह्या । जैसे केवली गमनादि-क्रियारहित भया, तहां भी ताके योग बहुत कहा। वेंद्रिय।दिक जीव गमनादि करें हैं, तौ भी तिनकें योग स्तोक कहे, ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं जाकी व्यक्त तो किछू न भासे, तो भी सूक्ष्मशक्तिके सङ्गावतें ताका तहां अस्तित्त्व कह्या । जैसें मुनिके अन्नसकार्य किछू नाहीं, तो भी नवम गुणस्थानपर्यंत मैंथुन संज्ञा कही। अहमिंद्रनिकै दुंखका कारण व्यक्त नाहीं, तौ भी कदांचित् असाताका उदय कह्या । नारकीनिकै सुखका कारण व्यक्त नाहीं, ता भी कदाचित् साताका उदय कहा। ऐसे ही अन्यत्रं जानना । वहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रादिक धर्मका निरूपण कर्मप्रकृतीनिका उपरामादिककी अपेक्षा स्क्मशक्ति जैसे पाईए तैसे गुणस्थानादिविषे निरूपणकरे है, वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्ममेदादि लिए करै है। यहां कोई करणानुयोगकै अनुसारि आप उदांम करै, तौ होय सकै नाहीं। करणानुयोगविषे ता यथार्थ [।] पदार्थ जनावनेका मुख्य प्रयोजन है । आचरण करावनेकी ं मुख्यता नाहीं । तातें यह तौ चरणानुयोगकै अनुसार प्रवर्ते, तिसतैं जो कार्य होना होय सो स्वयमेव ही हो है। जैसे आप कमिनिका उपरामादि किया चाहै, तौ कैसैं होय । आप तौ तत्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करै, तातैं स्वयमेव ही उप-

शमादिक सम्यक्त होय । ऐसें ही अन्यत्र जानना । एक अंतर्भु-हूर्त्तविषे ग्यारवां गुणस्थानसौं पिंड ऋमतें मिध्यादृष्टी होय बहुरि चिवकरि केवलज्ञान उपजावे । सो ऐसै सम्यक्तादिकके सूक्ष्मभाव बुद्धिगोचर आवते नाहीं, तातें करणानुयोगके अनुसारि जैसाका तैसा जानि तो ले, अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसे मेला होय, तैसे करें । बहुरि करणान्योगविषे भी कहीं उपदेशकी मुख्यता र्हिए व्याख्यान हो है, ताकों सर्वथा तैसें ही न मानना । जैसें हिंसादि-कका वपायकों कुमतिज्ञान कह्या, अन्य मतादिकके शास्ता-भ्यासकों कुश्रुतज्ञान कह्या, बुरा दीसै भला न दीसै ताकों विभग-ज्ञान कहा। सो इनकों छोड़नेक अर्थ उपदेशकरि ऐसे कहा। तारतम्पर्ते मिध्यादष्टीके सर्व ही ज्ञान कुज्ञान है, सम्यद्दष्टीके सर्व ही ज्ञान सुज्ञान हैं। ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि कहीं स्थूलकथन किया होय, ताकौं तारतम्यरूप न जानना। जैसैं व्यासतैं तिगुणी परिधि कहिए, सूक्ष्मपनै किछू अधिक तिगुणी हो है। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं मुख्यताकी अपेक्षा ज्याख्यान होय, ताकौं सर्व प्रकार न जानना । जैसे मिध्यादृष्टी सासादन गुणस्थानवालौंकौं पापजीव कहे, असंयतादिक गुणस्था-नवार्छेंकों पुण्यजीव कहे सो मुख्यपनें ऐसें कहे, तारतम्यतें दोऊनिके पाप पुण्य यथासंभव पाईए हैं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही और भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासंभव जानने । ऐसैं करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया । अब चरणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो दिखाईए है-

चरणानुयोगविषे . जैसें जीवनिके अपनी बुद्धिगोचर धर्मका आचरण होय, सो उपदेश दिया है । तहां धर्म तौ निश्चयरूप मोक्षमार्ग है, सोई है। ताकै साधनादिक उपचारतें धर्म है, सो व्यवहारनयकी प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचारधर्मके भेदा-दिकका याविषे निरूपण कारिए है। जातें निश्चय धर्मविषे तौ किञ्च ग्रहण त्यागका विकल्प नाहीं अर याँके नीचली अवस्याविषे विकल्प छूटता नाहीं, तातें इस जीवकों धर्मविरोधी कार्यनिकों छुड़ावनेका धर्मसाधनादि कार्यनिक ग्रहण करावनेका उपदेश याविषै है। सो उपदेश दोय प्रकार करिए है। एक तौ व्यव -हारहीका उपदेश दीजिए हैं, एक निश्चयसहित उपदेश दीजिए है। तहां जिन जीवनिक निश्चयका ज्ञान नाहीं है, वा उपदेश दिए भी होता न दीसें ऐसे मिध्यादृष्टी जीव किछू धर्मकौ सन्सुख भए तिनकौ न्यवहारहीका उपदेश दीजिये है। बहुरि जिन जीवनिकै निश्चय व्यवहारका ज्ञान हैं, वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसे हैं, ऐसे सम्यग्दष्टी जीव वा सम्यक्तकौं सन्मुख मिध्यादृष्टी जीव तिनकौं निश्चयसिहत व्यवहारका उपदेश दीजिए है। जातें श्रीगुरु सर्व जीवनिक उपकारी हैं । सो असंज्ञी जीव तै। उपदेश प्रहणे योग्य नाहीं, तिनका तौ उप-कार इतना ही किया, और जीवनिकों तिनकी दयाका उपेदश दिया । वहुरि जे जीव कर्मप्रबलतातैं निश्चयमार्गकौं प्राप्त होय सकें नाहीं, तिनका इतना ही उपकार किया, जो उनकीं व्यवहार धर्मका उपदेश देय. कुगतिके दुःखनिका कारण पापकार्य छुड़ाय

सुगतिके इंद्रियनिके सुखका कारण पुण्यकार्य तिस्विषे लगाया । जेता दुख मिट्या, तेता ही उपकार भया । बहुरि पापीकै तौ पापवासना ही रहै, अर कुगतिविषै जाय तहां धर्मका निमित्त नाहीं। तातें परंपराय दुखहीकों पावा करे। अर पुण्यवानके धर्म-वासना रहै अर सुगति विषै जाय, तहां धर्मके निमित्त पाईए, तातें परंपराय सुखकों पाव । अथवा कर्मभक्ति हीन होय जाय, तौ मोक्षमार्गकौं भी प्राप्त होय जाय। तातैं व्यवहार उपदेशकरि पापतें छुड़ाय पुण्यकार्यनिविषे लगाईए हैं । बहुरि जे जीव मोक्षमार्गकों प्राप्त भए वा प्राप्ति होने योग्य हैं,तिनका ऐसा उपं-कार किया जो उनकीं निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गविषे प्रवर्ताए । श्रीगुरु तै। सर्वका ऐसा ही उपकार करें। परंतु जिन जीवनिका ऐसा उपकार न वनैं, ता श्रीगुर कहा करै । जैसा वन्या तैसा ही उपकार किया । तातैं दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहां व्यवहारविषे तो वाह्य कियानिहीकी प्रधानता है। तिनका तौ उपदेशतैं जीव पापाकिया छोड़ि पुण्य-क्रियानिविषे प्रवर्ते । तहां क्रियानिक अनुसार परिणामं भी तीव्रक्तषाय छोड़ि किछू मंदकषायी होय जांय । सो मुख्यपैन तौं ऐसैं है। बहुरि काहूंके न होय, तौ मित होहु । 'श्रीगुरु तौ परिणाम सुघारनेके अर्थ बाह्यक्रियानिकों उपदेशे हैं । बहुरि निश्चयसहित व्यवहारका उपदेशविषै परिणामनिहीकी प्रधानता है। ताका उपदेशतें तत्वज्ञानका अभ्यासकरि वा वैराग्यभावनाकरि परिणाम सुधारे, तहां परिणामकै अनुसारि बाह्यिकया भी सुधरि

जाय । परिणाम सुधरें बाह्यकिया भी सुधरे ही सुधरे । तातें श्रीगुरु परिणाम सुधारनेकों मुख्य उपदेशैं हैं। ऐसें दोय प्रकार उपदेशविषे व्यवहारहीका उपदेश होय । तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ अरहंत देव, निर्प्रथ मुरु, दया धर्मकौं ही मानना । बहुरि जीवादिक तत्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है, ताका श्रद्धान करना, शंकादि पच्चीस दोष न लगावने, निःशंकितादिक अंग अथवा संवेगादिक गुण पालने, इत्यादिक उपदेश दीजिए है । बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थ जिनमतके शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ व्यंजनादि अंगनिका साधन करना, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रेकै अर्थ एकोदेश सर्वेदिश हिंसादि पापनिका त्याग करना, व्रतादि अंगनिकों पालने इत्यादि उपदेश दीजिए हैं 🚶 बहुरि कोई जीवकों विशेष धर्मका साधन न होता जानि, एक आखड़ी आदिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसे भीलकों कागलाका मांस छुड़ाया, गुवालियाकौं नमस्कार मंत्र जपनेका उपदेश दिया, गृहस्थकों चिलालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दिया, इत्यादि जैसा जीव होय, ताकौं तैसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहां निश्चयसिंहत व्यवहारका उपदेश होय, तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ यथार्थ तत्वनिका श्रद्धान कराईए है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है, सो भूतार्थ हैं। न्यवहारस्वरूप है, सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरकामेदविज्ञानकरि परद्रव्यविषे रागादि छोड़नेका प्रयोजन लिए तिन तत्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए हैं। ऐसे श्रद्धानतें अरहंतादिविना अन्य देवादिक झूंठ

भासें, तब स्वयमेव तिनका मानना छूटै है, ताका भी निरूपण करिए है। बहुरि सयग्ज्ञानके अर्थ संशयादिरहित तिनही तत्वनिका तैसें ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जानेनकों कारण जिनशास्त्रनिको अभ्यास है। तातैं तिस प्रयोजनके अर्थ जिनशास्त्रनिका भी अभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थ रागादि दूरि करनेका उपदेश, दीजिए हैं। तहां एकदेश वा सर्वदेश तीत्ररागादिकका अभाव भए तिनके निमित्ततें होतीं जे एकदेश सर्देश पापिनया तातें छूटै है। बहुरि मंदरागैत श्रावकमुनिनिक व्रतनिकी प्रवृत्ति हो है, बहुरि मंदरागादिकनिका भी अभाव भएं शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यग्दष्टीनिक जैसे यथार्थ कोई आखड़ी हो है, वा भक्ति हो है, वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो है, वा ध्यानादिक हो है। तिनका उपेदश दीजिए है। जैसा जिनमतिषे सांचा परंपराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है। ऐसैं दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषै जानना ।

बहुरि चरणानुयोगिवषे तीव्रकषायनिका कार्य छुड़ाय मंदं-कषायरूप कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। यद्यपि कषाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छूटते जानि जेता कषाय - घटै तितना ही भला होगा, ऐसा प्रयोजन तहां जानना है जैसें जिनि जीवनिक आरंभादि करनेकी वा मंदिरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा क्रोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दृरि न

होती जाने, तिनकों पूजा प्रभावनादिकके करनेका वा चैत्यालयादि वनावेनका वा जिनदेवादिकके आगें शोभादिक नृत्य गानादि— करनेका वा धर्मात्मा पुरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है । जातें इनविपें परंपराय कपायनिका पोषण न हो है । पापकार्यनिविपै परंपराय कषायपोषणा हो है, तातें पापकार्यनितं छुड़ाय इन कार्यनिविषै लगाईए है। वहुरि थोरा वहुत जेता छटता जानै, तितना पापकार्य छुड़ाय सम्यक्त वा अणुव्रतादि पालनेका तिनकौं उपदेश दीजिए हैं । वहुरि जिन सर्वथा आरंभादिककी इच्छा द्रि भई, तिनकों पूर्वाक्त पूजनादिक कार्य वा सर्व पापकार्य छुड़ाय महावतादि कार्यनिका उपेदश दीजिए है। बहुरि जिनके किंचित् रागादिक छूटता न जानै, तिनकौं दया धमोपेदश प्रतिऋमणादि कार्य करनेका उपरेश दीजिए है। जहां सर्वराग दूरि होय तहां किछू करनेका कार्य ही रहा। नाहीं। तातें तिनकों किछू उपदेश ही नाहीं। ऐसा क्रम जानाना ।

बहुरि चरणानुयोगिविष कषायी जीवनिकों कषाय उपजायकरि भी पापकों छुड़ाईए है, अर धर्मिविषे लगाईए है। जैसे पापका फल नरकादिकेक दुख दिखाय तिनकों भय कषाय उपजाय पापकार्य छुड़ाईए है। वहुरि पुण्यका फल स्वर्गादिकको सुख दिखाय तिनकों लोभकषाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। वहुरि यह जीव इंद्रियविषय शरीर पुत्र धनादिकके अनुरागतें पाप करे है, धर्म पराङ्मुख रहे हैं, तातें इंद्रियविषयनिकों मरण कलेशादिकके कारण दिखावनेकरि -ितनिषे अरितकषाय कराईए है । शरीरादिककों अश्चाच दिखावनेकरि तहां जुगुप्साकषाय कराईए है, पुत्रादिककों धनादिकके प्राहक दिखाय तहां देख कराईए है, बहुरि धनादिककीं मरण कलेशादिकका कारण दिखाय, तहां अनिष्ट बुद्धि कराईए है । इत्यादि उपायतें विषया—दिविषे तीवराग दूरि होनेकरि तिनके पापिकया छूटि धर्मविषे प्रवृति हो है । बहुरि नामस्मरण स्तुतिकरण यूजा दान शीलादिकतें इस लोकविषे दरिदकष्ट दूरि हो है, पुत्र धनादिककी प्राप्ति हो है, ऐसें निरूपणकरि तिनके लोम अपजाय तिन धर्म कार्य निविषे लगाईए है । ऐसें ही अन्य उदाहरण जानने । यहां प्रश्न—जो कोई कषाय छुड़ाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा ? ताका समाधान—

जैसे रोग तो शितांग भी है अर ज्वर भी है। परंतु कोईके शितांगतें मरण होता जानें, तहां वैद्य है सो वाक ज्वर होनेका उपाय करें। ज्वर भए पीछें वाके जीवनेकी आशा होय, तब पीछें ज्वरके भी मेटनेका उपाय करें। तैसें कषाय तों सर्व हीं हिय हैं, परंतु कोई जीवनिक कषायिततें पापकार्य होता जाने, तहां श्रीगुरु हैं सो उनके पुण्यकार्यकों कारणभूत कषाय होनेका उपाय करें, पीछें वाके सांची धर्मबुद्धि जाने, तब पीछें तिस कषाय मेटनेका उपाय करें, ऐसा प्रयोजन जानना । बहुरि चरणा नुयोगविष जैसें जीव पापकों छोड़ि धर्मविष छो, तैसें अभिप्राय छिये अनेक युक्तिकरि वर्णन करिए हैं। तहां छोकिक द्ष्यांत

युक्तिकारि न्यायपद्धतिके द्वारा समझाइए है। बहुरि कहीं अन्यमतिके भी उदाहरणादि दीजिए है। जैसे स्क्रमुक्तावली-विषे छक्ष्मीकों कमलवासिनी कही, वा समुद्रविषे विष और लंधमी उपजे हैं, तिस अपेक्षा विषकीं भगिनी कही । ऐसें ही 'अन्यत्रःकहिए हैं। तहां कोई उदाहरण झुठे हू हैं, परंतु सांच प्रयोजनको पोषे हैं। तहां दोष नाहीं। यहां कोऊ कहें,-सूठका तौ दोष लागे है। ताका समाधान-जो झूंठ है और सांचे प्रयोजनकों पोषे है। ता उसको झूंठ न कहिए है और जो सांचे भी हैं और झूंठे प्रयोजनकों पोषें तो वह झूठ ही हैं । ऐसें अलंकारयुक्त नामादिकविषे वचन अपेक्षा झूठ सांच नाहीं, प्रयोजन अपेक्षा झूंठ सांच है। जैसें तुच्छशोभासहित नगरीकों इंद्रपुरीकै समान किहए है, सो झूंठ है। परंतु शोमाका प्रयोजनकों पोषे है, तातें झूंठ नाहीं। बहुरि ''इस नगरीविषै छत्रहीके दंख है, अन्यत्र नाहीं" ऐसा कहा, सो झूंठ है। अन्यत्र भी दंड देना पाईए है, परंतु तहां अन्यायवान् थोरे हैं न्यायवानकों दंड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनकों पोषे हैं, तातें ्झूंठ नाहीं। बहुरि बृहस्पतिका नाम 'सुरगुरु' लिखे वा मंगलका नाम 'कुंज' लिखें, सो ऐसे नाम अन्यमत अपेक्षा हैं। इनका अक्षरार्थ है, सो झूंठा है। परंतु वह नाम तिस पदार्थकों प्रगट ्रक्रे हैं, ताते झुठा नाहीं। ऐसे अन्य मतादिकके उदाहरणादि दीजिए हैं, सो झूठ हैं, परंतु उदाहरणादिकका तौ श्रद्धान करा-नेना है नाहीं, श्रद्धान तौ प्रयोजनकां करावना है, सो प्रयोजन

सांचा है, दोप है नाहीं। वहुरि चरणातुयोगविषे इत्रस्थकी बुद्धि-गोचर स्थूलपनाकी अपेक्षा लोकप्रवृत्तिकी मुख्यता लिए उपदेश दीतिए है,। बहुरि केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीजिए है। जातें तिसका आचरण न होय सके है। और यहां आ-चरण करावनेका प्रयोजन है। जैसें अणुवतीके त्रसहिसाका स्थाग कह्या, अर वाकै स्त्री सेवनादि कार्यविषे त्रसिंहिसा हो है। यह भी जाने है-जिनवानी विषे यहां त्रस कहे हैं। परंतु याकै त्रस मारनेका अभिप्राय नाहीं, अर लोकविषे जाका नाम .त्रसघात है। ताकों करें नाहीं, तातें तिस अपेक्षा वाके त्रसहिंसाका साग है। वहुरि मुनिकै स्थावरहिंसाका भी त्याग कहा, सो मुनि पृथ्वी जलादिविपे गमनादि कर है, तहां सर्वथा त्रसका भी अभाव नाहीं । जातें त्रसजीवकी भी अवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दृष्टिगोचर न होवै। अर तिनकी स्थिति पृथ्वी ज्लादि विषे ही है, सो मुनि जिनवानीतें जाने हैं वा कदाचित् अवधि ज्ञानादिकरि मी जाने हैं, । परंतु याके प्रमादतें स्थावर त्रस-हिंसाका अभिप्राय नाहीं । वहुरि होकविषै भूमि खोदना अप्राप्तक जलतें किया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिंसा है, अर स्थूल त्रसनिके पीड़नेका नाम त्रसहिंसा है, ताकों न करे तातें मुनिक सर्वया हिंसाका त्याग कहिए है। बहुरि ऐसे ही अनृत स्तेय अव्रह्म परिप्रहका त्याग कह्या। अर केवळज्ञानका जाननेकी अपेक्षा असल्यवचनयोग वार्वा गुणस्थान पर्यंत कह्या अदत्त कर्मपरमाणु आदि परद्रन्यका ग्रहण तेरवा

गुणस्थान पर्यंत है, । वेदका उदय नवमागुणस्थानपर्यंत है । अंतरंगपरिग्रह दशमगुणस्थानपर्यंत है । बाह्यपरिग्रह समवस-रणादि केवलीके भी हो है । परंतु प्रमादतें पापरूप अभिप्राय नाहीं, भर लोकप्रवृत्तिविषे तिन कियानिकरि यह झूठ वोलै है। चोरी कर है, कुशील सेवै है, परिग्रह राखे है, ऐसा नाग पावै, वै किया इनके हैं नाहीं। तातें अनृतादिकका इनके ल्याग कहिए है । बहुरि जैसें मुनिके मूलगुणनिविषे पंचइंद्रियनिके विषयका त्याग कहा। सो जानना इंद्रियनिका मिट्ट नाहीं, अर विषयनिविषे रागद्वेष सर्वथा दूरि भया होय, तौ यथाख्यात चारित्र होयं जाय, सो भया नाहीं । परंतु स्थूलपरें विषयइच्छाका अभाव भया अर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्रशृत्ति ट्रि भई, तातें याकै इंद्रियविषयका त्याग कहा। ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि व्रती जीव त्याग वा आचरण करे हैं, सो चरणानुयोगकी पद्धति अनुसारि वा लोकप्रवृत्तिकै अनुसारि करै है। जैसे काहूनें त्रसहिंसाका त्याग किया है, तहां चरणानु योगविषे वा छोकविषे जाकों त्रसिंहसा किहए है, ताका स्थाग किया, केवलज्ञानकरि जो त्रस देखिए है, तिनिका त्याग बने नाहीं। तहां त्रसिंहिसाका त्याग किया, तिसरूप मनका विकल्प न करना मनकरि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकार त्याग है। 'कायकरि न प्रवर्त्तना, सो कायकरि त्याग है। ऐसें अन्य त्याग वा ं प्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है, ऐसा जानना। ं यहां प्रश्न—जो करणानुयोगविषे केवलज्ञान अपेक्षा तारतम्य कथन है, तहां छंटे गुणस्थानवालेके सर्वथा वारह अविरितिनिका अभाव कहा, सो कैसे कहा। ताका उत्तर—

अविरति भी योगकषायविषै गर्भित थे, परंतु तहां भी चरणानुयोग अपेक्षा त्यागका अभाव तिसहीका नाम अविरति कह्या है। तातें तहां तिनका अभाव है। मनअविरतिका अभाव कह्या, सो मुनिकै मनके विकल्प हो है, परंतु स्वेच्छाचारी मनका पापरूप प्रवृत्तिका अभावतें मनअविरतिका अभाव कह्या ऐसा जानना । बहुरि चरणानुयोगविप व्यवहार लोकप्रवृत्ति अपेक्षा ही नामादिक कहिए है। जैसे सम्यक्तीकों पात्र कहा। मिध्यातीकों अपात्र कह्या । सो यहां जाकै जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए, सो तौ सम्यक्ती, जाकै तिनका श्रद्धान नाहीं, सो मिध्याती जानना । जातें दान देना चरणानुयोगविषे कह्या है, सो चरणानुयोगहीकी अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहण करिए है। करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिध्यात्व प्रहें वो ही जीव ग्यार्वें गुणस्थान अर थो ही अंतर्भुहूर्त्तमैं पहिले गुणस्थान आवै, तहां दातार पात्र अपात्रका कैसें निर्णय करि सकै। बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्ष सम्यक्त मिध्यत्व प्रहें मुनि संघविषे द्रव्यालिंगी भी हैं भावालगी भी हैं। सो प्रथम तौ तिनका ठीक होना कंठिन है। जातैं बाह्यप्रवृत्ति समान है। अर जो कदाचित् सम्यक्तीकौं कोई चिह्नकारे ठीक पड़े अर वह वाकी भक्ति न करे, तब औरनिक संशय होय, जो याकी भक्ति क्यों न करी। ऐसे वाका मिध्या-दृष्टीपना प्रगट होय, तब संघविषै विरोध उपजै। तातैं यहां

व्यवहार सम्यक्त मिध्यात्वकी अपेक्षा कथन जाननें । यहां कोई प्रश्न करै—सम्यक्ती तो द्रव्यिलंगीकों आपतें हीनगुणयुक्त माने है, ताकी भक्ति केसें करे। ताका समाधान—

व्यवहारधर्मका साधन द्रव्यिंगीके वहुत है अर भिक्त करनी सो भी व्यवहार ही है । तातें जैसें कोई धनवान होय परंतु जो कुलविष वड़ा होय ताकों कुल अपेक्षा बड़ा जानि ताका सत्कार कर, तैसें आप सम्यक्तगुणसहित है, परंतु जो व्यवहारधर्मिवेष प्रधान होय, ताकों व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी भिक्त करे है । ऐसा जानना । बहुरि ऐसें ही जो जीव बहुत उपवासादि करे ताकों तपस्वी कहिए हैं। यद्यपि जो कोई ध्यान अध्ययनादि विशेष करें है, सो उत्कृष्ट तपस्वी है । तथापि चरणानुयोगविष बाह्यतपद्दीकी प्रधानता हैं । तातें तिसहीकों तपस्वी कहिए है। याही प्रकार अन्य नामादिक जाननें । ऐसें ही अन्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविष व्याख्यानका विधान जानना ।

अन द्रव्यानुयोगविषै कहिए है-

जीवनिक जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसे होय, तैसें विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहां निरूपण कीजिए है। जातें याविषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहां यद्यपि जीवादि वस्तु अभेद हैं, तथापि तिनविषे भेदकल्पनाकरि व्यवहारतें द्रव्य गुण पर्यायादिकका भेद निरूपण कीजिए है। सो भी युक्त है। बहुरि प्रतीति अनावनेक अर्थ अनेक युक्तिकरि

उपदेश दीजिए है, अथवा प्रमाणनयकरि उपदेश दीजिए हैं बहुरि वस्तुका अनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकौं हेतु दष्टांतादिक दीजिए है। ऐसे तहां वस्तुकी प्रतीति करावनेका उपदेश दीजिए है। बहुरि यहां मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेकै अर्थ जीवादि तत्त्वनिका विशेष युक्ति दष्टांतादिकरि निरूपण कीजिए है । तहां स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसें होय, तैसें जीव अजीवका निर्णय कीजिए है । बहुरि वीतरागभाव जैसे होय, आस्रवादिकका स्वरूप दिखाईए है । बहुरि तहां मुख्यपनें ज्ञान वैराग्यकों कारण आत्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाईए है बहुरि द्रव्यानुयो-गविषै निश्चय अध्यात्म उपदेशकी प्रधानता होय, तहां व्यवहार धर्मका मी निषेध की जिए है। जे जीव आत्मानुभवके उपायकों न करे हैं, अर बाह्य क्रियाकांडविषे मग्न हैं, तिनकीं तहांतें उदासकरि आत्मानुभवनादिविषै लगावनेकैं। व्रत शील संयमादि-कका हीनपना प्रगट कीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो इनकौं छोड़ि पापविषै लगना । जातैं तिस उपदेशका प्रयोजन अञ्चभविषै लगावनेका नाहीं है। शुद्धोपयोगविषे लगावनेकीं शुभोपयोगका निषेध कीजिए है। यहां कोऊ कहै कि-अध्यात्म-- शास्त्रनिविषै पुण्य पाप समान कहे हैं, तातैं शुद्धोपयोग होय ंती भला ही है, न होय ती पुण्यविषे लगो वा पापविषे लगी। ताका उत्तर---

जैसें शूद्रजातिअपेक्षा जाट चांडाल समान कहे, परंतु चांडलें जाट किछू उत्तम है। यह अस्पृश्य है, वह स्पृश्य है। तैसें बंधकारण अपेक्षा पुण्य पाप समान है, परंतु पापतें पुण्य किछू मला है। वह तीवकषायरूप है, यह मंदकषायरूप है। तातैं पुण्य छोड़ि पापविषे छगना युक्त नाहीं, ऐसा जानना । बहुरि जे जीव जिनबिम्बभत्तयादि कार्यनिविषे ही मग्न हैं, तिनकीं आत्मश्रद्धानादि करावनेकीं "देहविषे देव है, देहुराविषे नाहीं" इस्रादि उपदेश दीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति छुड़ाय भोजनादिकतै आपकों सुखी करना । जातें तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाहीं है। ऐसें ही अन्य व्यवहारका निषेध तहां किया होय, ताकौं जानि प्रमादी न होना ! ऐसा जानना,-जे केवल व्यवहारविषे ही मग्न हैं, तिनकौं निश्चयरुचि करावनेकै अर्थ व्यवहारकों हीन दिखाया है। वहुरि तिन ही शास्त्रनिविषै सम्यग्दष्टीके विषय भोगादिककों वंधकारण न कहा, निर्ज्ञराका कारण कह्या। सो यहां भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना। तहां संम्यग्दष्टीकी महिमा दिखावनेकों जे तीवश्यके कारण भोगादिक प्रसिद्ध थे, तिन भोगादिककों होतसंतें भी श्रद्धानश-क्तिके बलतें मंदबंध होने लगा, ताकों तो गिन्या नाहीं अर तिसही बलतें निर्भरा विशेष होने लगी, तातें उपचारतें भोग--निकों भी बंधका कारण न कहाा, निजराका कारण कहा। विचार किए भोग निर्जराके कारण होंय, तै। तिनकीं छोड़ि सम्यग्दष्टी मुनिपदका ग्रहण काहेकों करे। यहां इस कथनका इतना ही प्रयोजन है—देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके बलतैं भोग भी अपने गुणको न करि सकें हैं। या प्रकार और भी कथन होंय, तौ ताका यथार्थपना जानि लेना। बहुरि द्रव्यानुयोगः विषे भी चरणानुयोगवत् प्रहण त्थाग करावनेका प्रयोजन है। तातें छग्नस्थके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा ही तहां कथन कीजिए है। इतना विशेष है जो चरणानुयोविषे तौ बाह्यः कियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है अर द्रव्यानुयोगविषे आत्म-परिणामनिकी मुख्यताकरि निरूपण कीजिए है--करणानुयोगवत् सृक्ष्मवर्णन न कीजिए है। ताके उदाहरण कहिए हैं ---

उपयोगके शुभ अञ्चभ शुद्ध ऐसैं तीन भेद कहे । तहां धर्मानु-रागरूप परिणाम सो शुभोपयोग, पापानुराग वा द्वेषरूप परिणाम सो अशुभोपयोग, अर रागद्वेषरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसैं कह्या । सो इस इंबास्थके परिणामनिकी अपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगबिषे कषायशक्ति गुणस्थानादिविषे संक्लेश विशुद्ध परिणाम निरूपण किया है, सो विवक्षा यहां नाहीं है । करणानुयोगविषे ते। रागादिरहित शुद्धोपयोग, यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाश भए स्वयमेव होगा । अवस्थावाला शुद्धोपयोग साधन कैसें करें । अर द्रव्यानुयोगविषे शुद्धो योग करनेहीका मुख्य उपदेश है, तातैं यहां छद्मस्य जिस कालविषे बुद्धिगोचर भक्ति आदि वा हिंसा आदि कार्यरूप परिणामनिकौं छुड़ाय आत्मानुभवनादि कार्यविषे प्रवर्ते, तिस काल ताकौं शुद्धोपयोगी कहिए। यद्यपि यहां केवलज्ञानगोचर सूक्ष्म रागादिक हैं, तथापि ताकी विवक्षा यहां न कही, अपनी बुद्धि-गोचर रागादिक छोड़ि पिस अपेका याकों शुद्धोपयोगी कहाा है।

ऐसे ही स्वपरश्रद्धीनादिक मए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपेण हैं। सूर्दम भविनिकी अपेक्षा गुर्णस्थानादिविषे सम्यक्तादिक्का निरूपणं करणानुयीगविषे पाईए हैं। ऐसें ही अन्येत्र जानने निर्वाती देव्यानुयोगक कथनकी करणानुयोगते विधि मिलाया चोहिए सो कही तो मिल कही न मिले । जैस यथा-ख्यातचारित्र भए, तौ दोऊ अपेक्षा शुद्धीपयोग है, बहुरि नीचली दशाविषे द्रव्यानुयोगं अपेक्षां तो कदाचित् शुद्धोपयोग होयं अर[्] करणानुयोगं अपेक्षा^{ः ।} सदा काल कषायं अंशके संद्रावतें शुंद्धोपेंथोग नीहीं । ऐसे ही अन्य कथन जानि लेना । वहारे द्रव्यानुयोगिववै परमतिविवै कहे तत्त्वादिक तिनको असस्य दिखा-वनेके अर्थ तिनका निषेध कीजिए है, तहां द्वेषबुद्धि न जाननी। तिनकों असल दिखाय सले श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना। ऐसे ही और भी अनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोग विषे व्याख्यानका विधान किया है। या प्रकार च्यारी अनुयोगके व्याख्यानका विधान कहा, सो कोई प्रथिविष एक अनुयोगकी, कोई विषे दोंयकी, कोई विषे तीनकी, कोई विषे च्यारोंकी प्रधानता छिए व्याख्यान हो है। सो जहां जैसा समन्न, तहां तैसा समझ हैना। अब इन अनुयोगनिविषै कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए हैं, सो कहिए है-

प्रथमानुयोगिवषे तो अरुंकारशास्त्रनिकी वा काव्यादि शास्त्र-निकी पद्धति मुख्य है । जाते अरुंकारादितें मन रजायमान होय । सूधी बात कहें ऐसा उपयोग लागे नाहीं, जैसा अरुं-

कारादि युक्तिसहित कथनते उपयोग लागे । बहुरि परोक्ष बातकौंंं किछू∴अंबिकताकरि निरूपेण ंं करिए, ती वाका। स्वरूप नीकैं: भारते । बहुरि: करणानुयोगविषे गणित जादि ज्ञासनिकी पद्धति मुख्य है। जातैं तहां द्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणांदिक निरूपण कीजिए है। सो गणित ग्रंथनिकी आम्नायतै ताका.. सुगम जानपना हो है । वहुरि चरणानुयोगविये सुभाषित नीतिशास्त्रिनिकी पद्धति मुख्य है। जाते यहां आचरण करावना है, सो छोकः प्रवृत्तिकै अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह आचरण करे । बहुरि द्रव्यानुयोगविषे न्यायशास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है। जातें निर्णय करनेका प्रयोजन है अर न्यायशास्त्रनिविषे निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है। ऐसे इन अनुयोगनिविषे पद्धति मुख्य है। और भी अनेक पद्धति छिर व्याख्यान इनविषे पाईए है। यहाँ कोऊ कहै - अलंकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पंडितनिकै होय, तुच्छबुद्धि समझे नाहीं, ताते सूधा कथन क्यों न किया

शास है सो मुख्यपने पंडित अर चतुरनिके अन्यास करने योग्य है। सो अलंकारादिक आम्नाय लिए कथन होय, तो तिनका मन लागे। बहुरि जं तुच्छबुद्धि हैं, तिनकों पंडित समझाय दें। अर जे न समझि सकें, तो तिनकों मुखतैं सुधा ही कथन कहैं। परंतु ग्रंथनिम सूधा कथन लिखें विशेषबुद्धि तिनका अन्यासविषे न प्रवर्ते। तो अलंकारादि आम्नाय लिए कथन कीजिए है। ऐसे इन च्यारि अनुयोगनिका निरूपण किया। बहुरि जिन्मत विषे घने शास्त्र तौ इन च्यारों अनुयोगनिविषे गिर्भत हैं। बहुरि व्याकरण न्याय छंद कोषादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष व मंत्रादि शास्त्र भी जिनमतिविषे पाईए है। तिनका कहा प्रयोजन है, सो सुनहु—

ं व्याकरण न्यायादिकका अभ्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अभ्यास होय सके है। तातें व्याकरणादिक शास्त्र कहे हैं। कोऊ कहै,—भाषारूप सूधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था। ताका उत्तर—

भाषा ती अपभ्रेशरूप अशुद्ध वाणी है । देश देशविषै ओर और हैं। सो महंतपुरुष शास्त्रनिविष ऐसी रचना कैसें करें। बहुरि व्याकरण न्यायादिककरि जैसा . यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण . हो है, तैसां सूधी भाषाविषे होय सकै नाहीं। तातै व्याकरणादि आम्नायकरि वर्णन किया है। सो अपनी बुद्धिअनुसार थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यास करना। बहुरि वैद्यकादि चमत्कारतैं जिनमतकी प्रभावना होय वा' औषधादिकतैं उपकार भी बनै, अथवा जे जीव सीकिक कार्यविषे अनुरक्त हैं, ते वैद्यकादिक चमत्कारतें जैनी होय पीछैं सांचा धर्मा पाय अपना कल्याण करें । इत्यादि प्रयोजन छिए वैद्यकादि शास्त्र कहे हैं। यहां इतना है—ए भी जिनशास्त्र हैं। ऐसा जानि इनका अभ्यासिवषै वहुत लगना नाहीं । जो बहुत वुद्धित इनका सहज जानना होय, अर इनकी जाने आपकै रागादिक विकार विघते न जान, ती इनका भी जानना होहा।

अनुयोग शास्त्रवत् ए शास्त्र बहुत कार्यकारी नाहीं । तातें इनका अभ्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाहीं । यहां प्रश्न-जो ऐसें है, तो गणधरादिक इनकी रचना काहेकीं करी । ताका उत्तर-

पूर्वोक्त किंचित् प्रयोचन जानि इनकी रचना करी । जैसें वहुत धनवान् कटाचित् स्तोककार्यकारी वस्तुका भी संचय करे । वहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका संचय करे. तो धन तो तहां छि। जाय, बहुतकार्यकारी वस्तुका संग्रह काहेतें करे । तेसें बहुत बुद्धिमान् गणधरादिक कथंचित् स्तोकार्यकारी वेद्यकादि शाख—निका मी संचय करें । थोरा बुद्धिमान् उनका अभ्यासिविषे छोगे तो बुद्धि तो तहां छि। जाय, अर उत्कृष्ट कार्यकारी शाखनिका अभ्यास केसें करें । बहुरि जेसे मंदरागी तो पुराणादिविषे शृगा—रादि निरूपण करे, तो भी विकारी न होय । तीव्ररागी तेसें शृगारादि निरूपण तो, तो भी विकारी न होय । तीव्ररागी तेसें शृगारादि निरूप तो पाप ही बांधे। तेसें मंदरागी गणधरादिक हैं। ते वेद्यकादि शास्त्र निरूप, तो भी विकारी न होय, अर तीव्ररागी तिनका अभ्यासिविष छि। जाय, तो रागादिक बधाय पापकर्मको वांधे ऐसे जानना । या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप जानना ।

अब इनविषे दोषकल्पना कोई करे है, ताका निराकारण कारेए हैं—

कोई जीव कहै है-प्रथमानुयोगविषे शृंगारादिकका वा संप्रामादिकका बहुत कथन करें, तिनके निमित्ततें रागादिक विध जाय, ताते ऐसा कथन न करना था। ऐसा कथन सुनना नाहीं। ताकों कहिए है— कथा कहनी होय, तब नौ सर्व ही अब स्थाका कथन किया चाहिए। बहुर जो अडंकारादिकार बधाय कथन कर हैं, सो पंडितनिके वचन युक्ति लिएं ही निकसें। अर जो त कहैगा, संबंध मिलावनेंकों सामान्य कथन किया होता, बधायकरि कथन काहेकों किया। ताका उत्तर—

नहीं। बहुरि पहलें तो भोग संग्रामादि ऐसे किए, पीठें सर्वका लागकारे मुनि भए, इलादि चमत्कार तत्र ही भासे, जब वधाय कथन कीजिए। बहुरि त कहै है, ताके निमित्रतें रागादिक वधि जांय, सो जैसे कोऊ चेलालय बनावे, सो वाका तो प्रयोजन तहां धमकार्य करावनेका है। अर कोई पापी तहां पापकार्य करे, तो चलालय बनावनेत्रालाका तो दोष नाहीं। तैसे श्रीगुरु पुराणादिविष श्रंगारादि वर्णन किए, तहां उनका प्रयोजन रागादि करावनेका तो है नाहीं—धर्माविष लगावनेका प्रयोजन है। अर कोई पापी धर्म न करे, अर रागादिक ही, वधावे, तो श्रीगुरुका कहा दोष है। बहुरि जो त कहै—जो रागादिकका निमित्त होय, सो कथन ही न करना था। ताका उत्तर—

सरागी जीवनिका मन केवल वैराग्यकथनविषे लागे नाही, तातें जैसे वालककों पतासाके आश्रय औषधि दीजिए, तेंसे सरा-गीकों भोगादिकथनके आश्रय धर्मविषे रुचि कराईए हैं ि बहुरि जि. कहैगा ने ऐसे हैं, तो विरागी पुरुषनिकों तो ऐसे ग्रंथनिका अभ्यास करना युक्त नाहीं। ताका उत्तर--

जिनके अंतरंगिवंप रागभाव नाहीं, दिन है शृंगारादि कथन सुने र गादि उप में ही नाहीं। यह जाने, ऐसे ही यहां कथन करने की पद्धति है। बहुरि तू कहेगा—जिनके शृंगारादि कथन सुने र गादि होय आवे, तिनकों हैं। वैसा कथन सुनना योग्य नाहीं। ताका उत्तर——

जहां धर्महीका तै। प्रयोजन अर जहां तहां धर्मको। पोपें, ऐसे जैनपुराणादिकका तिनिविषे प्रसंग पाय श्रेगारादिकका कथन किया, ताकों छुने भी जो बहुत रागी भया, तो वह अन्यत्र कहां विरागी होगा, पुराण सुनना छोड़ि और कार्य भी ऐसा ही करेगा, जहां बहुत रागादि ोय। तातें वाक भी पुराण सुने थोरा बहुत धर्म बुद्धि होय तो होय और कार्यनिते यह कार्य भछा ही है। बहुरि कोई कहि— प्रथमानुयोगविषे अन्य जीवनिकी कहानी है, वातें अपना कहा प्रयोजन सुधे है। ताकों कहिए है—

ं जैसे कामी इपनिकी कथा हुने आपके भी कामका प्रेम वधे है, तेसे धमिला पुरुषिनकी कथा छुने आपके धर्मकी प्रीति विशेष वधे है । ताते प्रथमानुथीयका अभ्यास करना योग्य है । वहारे केई जीव कई हैं—करणानुयोगिवपे गुणस्थान मार्गणादिकका वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया, वा त्रिलोका— दिकका कथन किया, सो तिनकों जानि लिया 'यह ऐसे हैं ' 'यह ऐसे हैं'-यामें अपना कार्य कहा सिद्ध भया। के तो भक्ति करिए, के वत दानादि वरिए, के आत्मानुभवन करिए, इनतें अपना भला होय । ताकौं कहिए हैं--

परमेश्वर तौ वीतराग हैं। भक्ति किए प्रसन्न होयकारे किछू करते नाहीं। भक्ति करतें मंदकषाय हो है, ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुयोगके अभ्यासिवषे तिसतें भी अधिक मंद कषाय होय सके है, तातें याका फर उत्तम हो है। वहुरि व्रतदानादिक तौ कषाय घटावनेके वाह्य निमित्तका, साधन हैं; अर चरणानुयोगका अभ्यास किएं तहां उपयोग लगि जाय, तब रागादिक दूरि होंय, सो यह अंतरंग निमित्तका साधन है। तातें यह विशेष कार्यकारी है। व्रतादिक धारि अध्ययनादि कीजिए है। बहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परंतु सामान्य अनुभवविषे उपयोग थँभै नाही, अर न थँभै तब अन्य विकल्प होय । तहां करणानुयोगका अभ्यास होय, तौ-तिस विचारविषे उपयोगकों छगावे। यह विचार वर्त्तमान भी रागादिक घटावै है। अर आगामी रागादिक घटावनेका कारण है। तार्ते यहां उपयोग लगावना । जीव कर्मादिकके नाना प्रकार भेद जानें, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाहीं, तातैं रागादि नाहीं । वीतराग होनैंका प्रयोजन जहां तहां प्रगट है, तातें रागादि मिटावनेकों कारण है । यहां कोऊ कहै — कोई तौ कथन ऐसा ही है, परंतु द्वीप समुद्रादिकके योजनादि निरूपे, तिनमें कहा सिद्धि है। ताका उत्तर —

तिनकों जाने किछू तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धि न होय, तातें पूर्वोक्त सिद्धि हो है। बहुरि वह कहै है, --ऐसें है, तो

जिसतें किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा पापाणादिककों भी जाने तहां इष्ट अनिष्टपनो न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया । ताका उत्तर—

सरागी जीव रागादि प्रयोजनविना काहूकों जाननेका उद्यम न करै । जो स्वयमेव उनका जानना होय, तौ अंतरंग रागादि-कका अभिप्रायके वशकार तहांतें उपयोगकों छुड़ाया ही चाहै है। यहां उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिककीं जाने है, तहां उपयोग लगाव है। सो रागादि घटे ऐसा कार्य होय । बहुरि पाषा-णादिकविषे इस लोकका कोई प्रयोजन भासि जाय, ता रागादिक होय आवें । अर द्वीपादिकविषे इस छोकसंबंधी कार्य किछू नाहीं । तातें रागादिकका कारण नाहीं । जो स्वर्गादिककी रचनां सुनि तहां राग होय, तौ परलोकसंत्रंधी होय। ताका कारण पुण्यकों जाने, तब पाप छोड़ि पुण्यविषे प्रवर्ते । इतना ही नफा होय । बहुरि द्वीपादिकके जाने यथावत् रचना भासे, तव अन्यमतादिकका कहा। झूठ भासे, सत्य श्रद्धानी होय । वहुरि यथावत् रचना जाननैंकरि भ्रम मिटं उपयोगकी निर्मलता होय, तातें यह अभ्यास कार्यकारी है। बहुरि केई कहै हैं-करणानु-योगविषे कठिनता घनी, तातें ताका अभ्यासविषे खेद होय । ताकों कहिए है

जो वस्तु शीघ जाननेमें आवे, तहां उपयोग उल्झे नाहीं अर जानी वस्तुकी वारंवार जाननेका उत्साह होय नहीं, तव पापकार्यनिविषे उपयोग लगि जाय । तार्त अपनी बुद्धि अनुसार कठिनताकरि भी जाका अभ्यास होता जाने, ताका अभ्यास करना । अर जाका अभ्यास होय ही सकें नाहीं ताका कैसें करें । बहुरि तू कहे है--खेद होय, सो प्रमादी रहनेमें तो धर्म है नाहीं ! प्रमादतें सुखिया रहिए, तहां तो पाप होय। तातें धर्मके अर्थ उद्यम करना ही सुक्त है । या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना ।

बहुरि केई जीव कहै हैं -चरणानुयोगविषे वाह्य व्रतादि साधनका उपदेश है, सो इनतें किछू सिद्धि नाहीं। अपने परि-णाम निर्मल चाहिए, बाह्य चाहो जैसे प्रवर्त्ता । तातें या उपदेश-तैं पराङ्मुख रहे हैं । तिनिकौं कहिए है-आत्मपरिणामनिकैं और बाह्य प्रवृत्तिक निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है । क्योंकि छन्न-स्थकै क्रिया पारिणामपूर्वक हो है। कदाचित् विना परिणाम हू कोई क्रिया हो है, सो परवशतें हो है। अपने उद्यमकार कार्य करिए अर कहिए परिणाम इसकप नाहीं है, सो यह भ्रम है। अथवा बाह्य पदार्थनिका आश्रय पाय परिणाम होय सकै हैं। तातैं परिणाम मेटनेकै अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समय-सारादिविषे कह्या है। इस ही वास्ते रागादिभाव घटे बाह्य ऐसे अनुज्ञमतें श्रावक मुनिधम होय हैं। अथवा ऐसें श्रावक मुनिधमी अंगीकार किएं पंचम षष्ठम गुणस्थाननिविषे रागादि घटावनेरूप परिणामनिकी प्राप्ति होय है। ऐसा निरूपण चरणानुयोगविषै किया। बहुरि जो बाह्य संयमतें किछू सिद्धि न होय, तो सर्वार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्दृष्टी बहुतज्ञानी तिनके तौ चौथा

गुणस्थान होय, अर गृहस्य श्रावक मनुष्यके पंचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा । बहुरि तीर्धकरादिक गृहस्थपद छोड़ि काहेकों संयम प्रहें । तार्ते यह नियम है——बाह्य संयम साधनविना परिणाम निर्मल न होय सके हैं । तार्ते बाह्य साधनका विधान जाननेकों चरणानुयोगका अभ्यास अवस्य किया चाहिए।

वहुरि केई जीव कहें हें---जो द्रव्यानुयोगविषै व्रतसंयमादि व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है । सम्यादृष्टीके विषय भोगादिककीं निर्जराका कारण कहा। है। इत्यादि कथन सुनि जीन हैं, भो स्वच्छन्द होय पुण्य छोड़ि पापविषे प्रवर्तेंगे, तातें इनका वाचना सुनना युक्त नाहीं। ताकों कहिए है--जैसें गर्दभ मिश्री खाएं मरे, तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोड़े । तैसें विपरीतद्युद्धि अध्यात्मग्रंथ सुनि स्वच्छन्द होय, तौ विवेकी तौ अध्यात्मग्रंथनिका अभ्यास न छोड़े । इतना करै-जाकौं स्वच्छन्द होता जाने, ताकों जैसे वह स्वच्छंद न होय, तेसें उपदेश दे। वहुरि अध्यात्मग्रंथिनविषै भी स्वच्छन्द होनेका जहां तहां निपेध कीजिए है तातें जो नीकें तिनकों सुन, सो तो स्वच्छन्द होता नाहीं। अर एक वात सुनि अपने अमिप्रायतें कोऊ स्वच्छन्द होय, तौ प्रंथका तौ दोष है नाहीं, उस जीवहीका दोष है। बहुदि जो झूंठा दोषकी कल्पनाकरि अध्यात्मश्चास्त्रका बाचना सुनना निषेधिए तौ मोक्षमार्गका मूल उपदेश तौ तहां ही है ताका निषेध किए मोक्षमार्गका निष्ध होय । जैसें मेघवर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याण होय, अर काहूकै उलटा टोटा पड़ तौ तिसकी मुख्य-

ताकरि मेघका ता निषेध न करना । तैसे सभाविष अध्यातम उंपदेश भएं वहुत जीवनिकों मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय अर काहूके उलंटा पाप प्रवर्ते, तो तिसकी मुख्यताकरि अध्यात्मशास्त्र-निका तो निषेध न करना । वहुरि अध्यात्मग्रंथनितें कोऊ स्वछंद होय, सो तो पहलें भी मिध्यादृष्टी था, अब भी मिध्या-दंष्टी ही रह्या। इतना ही टोटा पड़े, जो सुगति न होय कुगति होय । अर अध्यात्म उपदेश नहीं भएं बहुत जीवनिक मोक्षमा-र्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सो यामैं घने जीवनिका घना बुरा होय । तातें अध्यात्म उपदेशका निषेध न करना । वहुरि कोऊ कहैं है--जो द्रव्यानुयोगरूप अध्यात्म उपदेश है, सो उत्कृष्ट है सो ऊंची दशाकों प्राप्त होंय, तिनको कार्यकारी है, नीचली दशावालोंकों तो व्रत संयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है । ताकों कहिए हैं — जिनमतिवेषे तौ यह परिपाटी हैं, जो पहलें सम्यक्त होय पिछे वत होय। सो सम्यक्त स्वपरका श्रद्धान भये होय अर सो श्रद्धान द्रव्यनुयोगका अभ्यास किए होय । तातें पहलें द्रव्यानुयोगके अनुसार श्रद्धानकरि सम्यदृष्टी होय, पीछैं चरणानुयोगके अनुसार व्रतादिक धारि व्रती होय । ऐसें मुख्यपने तौ नीचली दशाविष ही द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गौणपन जाकौं मोक्षमार्गकी प्राप्ति होती न जानिए, ताकौं पहलें कोई व्रतादिकका उपदेश दीजिए, है । जातें ऊंची दशवालींकों अध्यात्म उपदेश अभ्यास योग्य है ऐसा जानि नीचलीदशावालौंकों तहांतें पराङ्मुख होना योग्य नाहीं । बहुरि जो कहागे, ऊंचा उपदेशका स्वरूप नीचली दशावालोंकों भासे नाहीं। ताका उत्तर-

और तो अने क प्रकार चतुराई जानें अर यहां मूर्वपना प्रगट की जिए, सो युक्त नाहीं। अभ्यास किएं स्वरूप नी कें भास है। अपनी बुद्धि अनुसार धोरा बहुत भासे, परंतु सर्वधा निरुद्यमी होने कों पोपिए, सो तो जिनमार्गका द्वेपी होना है। बहुरि जो कहोंगे, अवार काल निकृष्ट है तातें उत्कृष्ट, अध्यात्मका उपदेश-की मुख्यता न करी। ताकों कहिए है, अवार काल साक्षात् मोक्ष होने की अपेक्षा निकृष्ट है, आत्मानुभवनादिककार सम्यक्ता-दिकका होना अवार मानें नाहीं। तातें आत्मानुभवनादिकके अर्थ द्रव्यानुयोगका अवस्य अभ्यास करना। सोई पट्पाहुड्विष-(मोक्षणहुड्में) कह्या है—

अज्जिवि तिरयणसुद्धा अप्पाज्झाऊण जीत सुरलोये। लोयंते देवत्तं तच्छ चुया णिव्युद्धं जंति ॥ ७७ ॥

याका अर्थ — अवह त्रिकरणकरि शुद्ध जीव आत्माकों ध्यायकरि स्वर्गळोकविषे प्राप्त हो हैं, वा लोकांतिकविषे देवपणी पावे हैं। तहांतें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। तातें इस का कविषे भी द्रव्यानुयोगका उपदेश. मुख्य चाहिए । वहुरि कांह कहै है-द्रव्यानुयोगविषे अध्यात्मशास्त्र हैं, तहां स्वपरमेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया, सो तो कार्यकारी भी घना अर समिसमें भी शीघ आवे। परंतु द्रव्यगुणपर्यायादिकका वा अन्यमतके कहे तत्त्वा—दिकका निराकरणकरि कथन किया, सो तिनका अभ्यासतें

^{&#}x27; .. १ ''लहइ इंदर्त''' रऐसा भी पाठ है।

विकल्प विशेष होय । वहुत प्रयास किए जाननेमें आवें । तात इनका अभ्यास न करना । तिनकों कहिए है —

सामान्य जाननेतें विशेष जानना बलवान् है। ज्यों ज्यों विशेष जाने त्यों त्यों वस्तुस्वभाव निम्मेल भासे, श्रद्धान दृढ़ होय, रागादि घटै, तातें तिस अभ्यासिवषे प्रवर्त्तना योग्य है। ऐसें ज्यार्यों अनुयोगनिविषे दोषकल्पना अभ्यासतें पराङ्मुख होना योग्य नाहीं।

बहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र हैं, तिनका भी थारा बहुत अभ्यास करना । जातें इनका ज्ञानिवना वर्षे शास्त्रनिका अर्थ भासे नाहीं । बहुरि वस्तुका भी स्वरूप इनकी पद्धित जानें जैसा भासे, तैसा भाषादिककिर भासे नाहीं । तातें परंपरा कार्यकारी जानि इनका भी अभ्यास करना । परंतु इनहीविषे फिस न जाना । किछू इनका अभ्यासकिर प्रयोजनभूत शास्त्र-निका अभ्यासिवेष प्रवर्तना । बहुरि वैद्यकादि शास्त्र हैं, तिनतें मोक्षमार्गविषे किछू प्रयोजन ही नाहीं । तातें कोई व्यवहार धर्मका अभिप्रायतें विनाखेद इनका अभ्यास होय जाय, तो उपकारादि करना, पापरूप न प्रवर्तना । अर इनका अभ्यास न होय तो मित होहु, बिगार किछू नाहीं । ऐसें जिनमतकं शास्त्र निर्देश जानि तिनका उपदेश मानना ।

अव शास्त्रनिविषे भपेक्षादिककों न जाने परस्पर विरोध भासे, तःका निराकरण कीजिए है। प्रथमादि अनुयोगनिकी आम्नाः यकै अनुसारि जहां जैसे कथन किया होय, तहां तैसे जानि

छेना भर अनुयोगका कथनतें अन्यथा जानि संदेह न करना जैसैं कहीं तो निर्मल सम्यग्दष्टीहीकै शंका कांक्षा विचिकित्साका अभाव कह्या, कहीं भयका आठवां गुणस्थान पर्यंत, छोमका दशमा पर्यत, जुगुप्साका आठवां पर्यंत उदय कह्या। तहां विरुद्ध न जानाना । श्रद्धानपूर्वक तीव रांकादिकका सम्यदृष्टीकें अभाव भया, अथवा मुख्यपनै सम्यग्दष्टी शंकादि न करै, तिस अपेक्षा चरणानुयागविषै शंकादिकका सम्यग्दष्टीकै अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मशक्ति अपेक्षा भयादिकका उदय अष्टमादि गुण-स्थान पर्यंत पाईए है । तातैं करणानुयोगविषे तहां पर्यंत तिनका सद्भाव कहा। ऐसें ही अन्यत्र जानना। पूर्वें अनुयोग-निका उपदेशविधानविषे कैई उदाहरण कहे हैं, ते जानने अथवा अपनी बुद्धितें समझि छैने। बहुरि एक ही अनुयोगनिषे विविक्षाके वशतें अनेकरूप कथन करिए है। जैसें करणानु-योगविषे प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानिषेषे अभाव कह्या, तहां कपाय प्रमादके भेद कहे। बहुरि तहां ही कपायादिकका सङ्गाव दशमादि गुणस्थान पर्यंत कह्या, तहां विरुद्ध न जानना । जातें यहां प्रमादनिविषे तो जे शुभ अशुभ भावनिका अभि— प्राय लिएं कषायादिक होंय, तिनका ग्रहण है । भी सप्तम गुणस्थानविषे ऐसा अभिप्राय दूरि भया, तातैं तिन का अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मादिभावनिकी अपेक्षा तिनहीका दशमादि गुणस्थान पर्यंत सद्भाव कह्या है। बहुरि चरणानुयो-गविषे चोरी प्रस्नी आदि सप्तन्यसनका स्थाग प्रथम प्रतिमा-

विषे कह्या, बहुरि तहां ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमाविषे कह्या । तहां विरुद्ध न जानना । जातैं सप्तव्यसनविषे तौ चोरी आदि कार्य ऐसैं ग्रहे हैं जिनकरि दंडादिक पावे, लोकविषे अतिनिंदा होय । बहुरि व्रतनिविपे चोरी आदि स्थाग करनेयोग्य ऐसें कहे हैं, जे गृहस्थधर्मविपे विरुद्ध होंय, वा किंचित् छोकिनिं होंय। ऐसा अर्थ जानना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि नाना भावनिकी सापेक्षतें एक ही भावकीं अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजिए है। जैसें कहीं तो महावतादिक चारित्रके मेद कहे, कहीं महाव्रतादि होतें भी द्रव्यालिंगीकों असंयमी कह्या, तहां विरुद्ध न जानना । जातें सम्यग्ज्ञान— सहित महाव्रतादिक तौ चारित्र है, अर अज्ञानपूर्वक व्रता दिक भएं भी असंयमी ही है। बहुरि जैसैं पंच मिथ्यात्वनिविषे भी विनय क्ह्या, अर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कह्या तहां विरुद्ध न जानना । जातें विनय करने योग्य नाहीं, तिनका भी विनयकरि धर्म मानना, सो तौ विनय मिथ्यात्व है अर धर्मिपद्धतिकरि जे विनय करने योग्य हैं, तिनका यथा-योग्य विनय करना, सो विनय तप है । बहुरि जैसे कहीं तौ अभिमानकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरुद्ध न जानना। जातें मानकषायतें आपकों ऊंचा मनावनेक अर्थ विनयादि न करै, सो अभिमान तौ निंद्य ही है, अर निर्टीमपनातैं दीनता , आदि न करे, सो अभिमान प्रशंसा योग्य है। बहुरि जैसें कहीं च्तुराईकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरूद्ध न जानना । जातें मायाक्रपायतें काहूका ठिगनेके अर्थः चतुराई कीज़िए सो तौ निंद्य ही हैं अर विवेक लिएं यथासंभव कार्य करनेविषे जो चतुराई होय, सो श्लाध्य ही है । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि 'एक ही भावकी कहीं तौ उसतें उत्कृष्टभावकी अपेक्षा्करि निंदा करी होय, अर कहीं तिसंतै हीनभावकी अपेक्षाकरि प्रशंसा करी होय, तहां विरुद्ध न जानना । जैसें किसी शुभ--कियाकी जहां निंदां करी होय, तहां तो तिसतें ऊंची शुभ्तः क्रिया वा शुद्धभाव तिनकी अपेक्षा जाननी, अर जहां प्रशंसा करी होय, तहां तिसतें नीची क्रिया वा अशुभिकया तिनकी अपेक्षा जाननी । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि ऐसैं ही काहू जीव भी ऊंचे जीवकी अपेक्षा निंदा करी होय, तहां सर्वथा निंदा न जाननी। काहूकी नीचे जीवकी अपेक्षा प्रशंसा करी होय, तौ सर्वथा प्रशंसा न जाननी । यथासंस्व वाका गुण दोष जानि छैना । ऐसें ही अन्य व्याख्यान जिस अपेक्षाः लिएं किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ समझना। बहुरि एक ही शब्दका कहीं तो कोई अर्थ हो है, कहीं कोई अर्थ हो है, तहां प्रकरण पहचानि वाका संभवता अर्थ जानना । जैसैं मोक्षमार्गविषे सम्यक्दरीन कह्या। तहां दरीन शब्दका अर्थ श्रद्धानः है, अर उपयोगवर्णनिविधे दर्शन शब्दका अर्थ सामान्य ग्रहण मात्र है, अर इंद्रियवर्णन विषै दर्शन शब्दका अर्थ नेत्रकरि देखने मात्र है । बहुरि जैसे सूक्ष्मवादरका अर्थ वस्तुनिकाः प्रमाणादिकः कथनविषे छोटा प्रमाण लिए हाय, ताका नाम सूक्ष्म अर्थ बड़ा

प्रमाण लिएं होय, ताका नाम वादर, ऐसा अर्थ होय । अर पुद्रलस्कंघादिका कथनविषे इंद्रियगम्य न होय, सो सूक्ष्म, इंद्रिय गम्य होय सो वादर, ऐसा अर्थ है। जीवादिकका कथनविषै ऋद्धि आदिका निमित्तविना स्वयमेव रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म, रुके ताका नाम वादर ऐसा अर्थ है। वस्नादिकका कथन विषे महीनताका नाम सूक्ष्म, मोटाका नाम बादर ऐसा अर्थ है। करणानुयोगके कथनविषे पुद्रलस्कंधके निमित्ततें रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म है अर रुक जाय ताका नाम वादर है । वहुरि प्रत्यक्ष राब्दका अर्थ लोकन्यवहारिवषै तो इंद्रियनिकार जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट व्यवहार प्रतिभासका प्रसक्ष है, आत्मानुभवनादिविषै आपविषै अवस्था होय, ताका नाम प्रत्यक्ष है। बहुरि जैसें मिथ्यादृष्टी के अज्ञान कह्या, तहां सर्वथा ज्ञानंका अभाव न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावते अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसें उदीरणा शब्दका अर्थ जहां देवादिककै उदीरणा न कही, तहां ती अन्य निमित्ततें मरण होय, ताका नाम उदीरणा है। अर दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायुकै भी कह्या। तहां तौ ऊपरिके निषेकनिका द्रव्य उद्या-वलीविषे दीजिए, ताका नाम उदीरणा है । ऐसें ही अन्यत्र यथासंभव अर्थ जानना । बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें अनेक प्रकार अर्थ हो है। वा उस ही शब्दके अनेक अर्थ हैं। तहां जैसा संभदे, तैसा अर्थ जानना । जैसे 'जीते' ताका नाम 'जिन' है। परंतु धर्मपद्भतिविषे कर्मशत्रुकों जीते, ताका नामं

'जिन' जानना । यहां कर्मशत्रु शम्दकीं पूर्व जोड़ें जो अर्थ होय, सो प्रहण किया अन्य न किया। बहुरि जैसें 'प्राण धारै' ताकां नाम 'जीव' है। जंहां जीवन मरणका व्यवहारं अपेक्षा कँथने होय, तहां ती इंद्रियादि प्राण धार्रे, सो जीव है। बहुरि द्रव्यादि-कका निश्चय अवेक्षा निरूपण होय, तहां चैतन्यप्राणकों धारे सो जीव है। बहुरि जैसें समय शब्दके अनेक अर्थ हैं। तहां आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थनिका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र कालका नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसें अनेक अर्थनिविषे जैसा जहां संभवे, तैसा तहां अर्थ जान लेना। वहुरि कहीं तौ अर्थ अपेक्षा नामादिक कहिए हैं, कहीं रूढ़िअपेक्षा नामादिक कहिए है। जहां रूदिअपेक्षा नाम लिख्या होय, तहां वाका शब्दार्थ न प्रहण करना । वाका रूढिरूप अर्थ होय, सो ही प्रहण करना। जैसें सम्यक्तादिककीं धर्म कहा। तहां तो यह जीवकीं उत्तम-स्थानविषे धारे हैं, तातें याका नाम सार्थक है। वहुरि धर्मद्रव्यका नाम धर्म कह्या, तहां रूढ़ि नाम है। याका अक्षरार्थ न प्रहणा। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ प्रहण करना । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि कहीं जो शब्दका अर्थ होता हो, सो तौ न प्रहण करना अर जहां जो प्रयोजनभूत अर्थ होय, सो प्रहण करना । जैसें कहीं किसीका अभाव कह्या होय, अर तहां किचित् सद्भाव पाईए, तौ तहां सर्वथा अभाव न प्रहण करना । किंचित सद्भावकों न गिणि अभाव कहा। है, ऐसा अर्थ

जान्ताः। सम्यम्हष्टीकैः रागादिकका अमाव कह्या, तहां ऐसे अर्थः जानना । बहुरि नोकषाय अर्थ ती अह, अह, अषायका निषध सो तो अर्थ-न ग्रहण करना, अर यहां कोधादि सारिखे-ए कामम नाहीं, किंचित् कषाय हैं, तातें नोकषाय हैं। ऐसा अर्थ ग्रहण करना । ऐसै ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसे कहीं कोई युक्तिकारे कथन किया होय, तहां प्रयोजन प्रहण करना समयसारका कुलशाविषे यह कह्या-"धोबीका दष्टांतवत् परभावका स्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकौं न प्राप्त भई, तावत् यह अनुभूतिः प्रगट भईं? सो यहां यह प्रयोजन है-परभावका त्याग होतें ही अनुभूति प्रगट हो है। लोकविषे काहूकों आवतें ही कोई कार्य भया होय, तहां ऐसे कहिए,—"जो यह आया ही, नाहीं; अर यह कार्य होय गया।" ऐसा ही यहां प्रयोजन प्रहण करना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि जैसें प्रमाणादिक किछू कह्या होय, सोई तहां न मानि लेना, तहां प्रयोजन होय सो जानना। ज्ञान्। भविषे -ऐसा कहा। है — "अवार दोय तीन संत्पुरुष हैं ।।" सो, नियमतें इतने ही नाहीं। यहां 'थोरे हैं' ऐसा प्रयोजन जानना । ऐसे ही अन्यत्र जानना । इस ही रीति लिए और

१ दुःप्रज्ञाबरुलुसंबस्तानिचया विज्ञानज्ञ-याशयाः

विधन्ते प्रतिमन्दिरं निजनिजस्वार्थीद्यता देहिनः । 💛 😘 😿

अनिन्दासृतसिन्धुशीकरचयैनिर्वाप्य जनमञ्जरं

[ं] ये मुक्तेर्वदनेन्दुवीक्षणपरास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥ २४ ॥ 🚰 📑

भी अनेक प्रकार शब्दनिक अर्थ हो हैं, तिनकीं . यथासंमुव जानने विषरीत अर्थ न जानना । बहुरि जो उपदेशः होय, तांकी यथार्थ पहचानि जो अपने योग्य उपदेश होय, ताका अंगीकार करना। जैसे वैद्यकशास्त्रनिविषे अनेक औपधि हैं, तिनकों जाने, अर प्रहण तिसहीका करे, जाकरि अपना रोग दूरि होय। आपके शीतका रोग होय, तौ उष्ण औपधिका ही प्रहण करें। शीतल भाषिका प्रहण न करें। यह औरनिकी कार्यकारीं है, ऐसा जाने। तैसे जैनशास्त्रनिविषे अनेक उपदेश हैं तिनकों जाने, अर प्रहण तिसहीका करे, जाकरि अपना विकार दूरि होय ! आपके जो विकार होय, ताका निषेध करन. हारा .उपदेशकी ग्रहे, तिसका पोपक उपदेशकों न ग्रहे । यह उपदेश औरनिकों कार्यकारी है, ऐसा जाने । यहां उदाहरण क्हिए है - जैसें शास्त्रियें कहीं निश्ययपोपक उपदेश है । कहीं व्यवहारपोपक उपेदश है। तहां आपके व्यवहारका आधिक्य होय, तौ निश्चयपोपक उपदेशका ग्राण करि यथावत् प्रवृत्ते; अर आपकै निश्चयका आधिक्य होय, तौ व्यवहारपोषक उपदेशका ग्रहणकरि यथावत् प्रवत्ते । वहुरि पूर्वे ते। व्यवहारश्रद्धानते आत्मज्ञानते अष्ट होय रह्या था, पीछैं व्यवहारउपदेशहीकी मुख्यताकरि आत्मज्ञानका उद्यम न करैं, अथवा पूर्व तौ ।निश्चय-श्रद्धानते वैराग्यते अष्ट होय स्वच्छन्द् होय रह्या था, पीछै निश्चय उपदेशहीकी मुख्यताकार विषयकषाय पोषे । ऐसे विपरीत उपदेश प्रहें बुरा ही होय। वहुरि जैसे आत्मानुशासनिवे

ऐसा कहा।—जो त् गुणवान् होय, दोष क्यों लगाव है। देाप-वान् होना था, तौ दोषमय ही क्याँ न भया ।" सो जो जीव आप तौ गुणवान् होय अर कोई दोष लगाता होय, तहां दोष दूर करनेके अर्थ तिस उपदेशकों अंगीकार करना। बहुरि आप तौ दोषवान् होय, अर इस उपदेशका ग्रहणकरि गुणवान् पुरुष-निकों नीचा दिखावे, तो बुरा ही होय। सर्व दोपमय होनेतें तो किंचित् दोषरूप होना बुरा नाहीं है। तातें तुझतें तौ भला है। बहुरि यहां यह कह्या—"तू दोषमय ही क्यों न भया" सो यह तर्क करी है । किछू सर्व दोषमय होनेके अर्थ यह उपदेश नाहीं है। बहुरि जो गुणवानकै किंचित् दोष भएं भी निंदा है, तौ सर्वदोषरहित तौ सिद्ध हैं, नीचली दशाविषै तौ कोई सुण कोई दोष ही होय । यहां कोऊ कहै-ऐसें है, तौ "सुनिहिंग धारि किन्चत् परिग्रह राख, सो भी निगोद जार्य ।" ऐसा-षट्पाइ-ड़विषे कैसं कहा। है ! ताका उत्तर-

ऊंची पदवी धारि तिस पदविषे संभवता नीच कार्य करे तौ

[सूत्रपाहुड़]

१-हे चंद्रमः किसिति सान्छनवानभूसवं '
तहान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः ।
किं ज्योरनवामसम्बद्धां तव घोषयन्त्या
स्वभी जुवसनु तथा सित नाऽसि सक्ष्यः ॥ १४१ ॥
२-जह जायस्वसिरसो तिस्रतुसमत्तं ण गहि अत्थेसु ।
सह सेह अप्पबहुअं तत्तो पुण जाह णिगगोयं ॥ १८ ॥

प्रतिज्ञा भंगादि होनेतें महादोष लागे हैं। अर नीची पदवीविषे तहां संभवता गुण दोष होय, तौ होय, तहां वाका दोष ग्रहण करना योग्य नाहीं । ऐसा जानना । बहुरि उपदेशसिद्धांतरत मालविषे कह्या—"आज्ञा अनुसार उपदेश देनेवालाका क्रोध भी क्षमाका मंडार है⁹।" सो यह उपदेश वक्ताका ग्रहवा योग्य नाहीं। इस उपदेशतें वक्ता क्रोध किया करे, तौ बुरा ही होय। यह उपदेश श्रोतानिका ग्रहवा योग्य है। कदाचित् वक्ता क्रोधकरिक मी सांचा उपदेश दे, ती श्रोता गुण ही मानै । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें काहुकै अतिशीतांग रोग होय, ताके अर्थ अति उण्ण रसादिक औपि कही है। तिस औष-धिकों जाकें दाह होय, वा तुच्छ शीत होय, सो प्रहण करै, तौ दुख ही पावै । तैसें काह्कै कोई कार्यकी अतिमुख्यता होय, ताकै अर्थ तिसके निपेयका अति खींचकरि उपदेश दिया होय, ताकों जाके तिस कार्यकी मुख्यता न होय, वा थोरी मुख्यता होय, सो प्रहण करै, तौ बुरा ही होय। यहां उदाहरण- -जैसैं काहूकों शास्त्राभ्यासकी अतिमुख्यता अर आत्मानुभवका उद्यम ही नाहीं, ताके अर्थ बहुत शास्त्राभ्यासका निषेध किया । बहुरि . जाकै शास्त्राभ्यास नाहीं, वा थोरा शास्त्राभ्यास है, सो जीव तिस उपदेशतें शास्त्राभ्यास छोड़े अर आत्मानुभवविषे उपयोग रहे नाहीं, तब वाका तो बुरा ही होय। बहुरि जैसे काहूके यज्ञ

शेसोवि खमाकासा सुत्तं भासंत जस्सण्धणस्य (?)
 उस्सूत्तेण लमाविय दोस महामोहआवासा ॥ १४ ॥

सानादिकरि हिंसातें धर्म माननेकी मुख्यता है, ताके अर्थ अजी पृथ्वी उल्टै, तौ भी हिंसा किएं पुण्यफल न होय," ऐसा उपदेश दिया । वहुरि. जो जीव पूजनादि कार्यनिकरि किंचित् हिंसा लगावै, अर बहुत गुण उपजावै, सो जीव इस उपदेशतें पूजनादिः कार्य छोड़े, अर हिंसारहित सामायिकादि धर्मविषे उपयोग लागै नाहीं, तत्र वाका तो बुरा ही होय। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि जैसें कोई औषधि गुणकारी है। परंतु आपके यावत् तिस औषितें हित धेय तावत् तिसंका प्रहण करें । जो शीत मिटें भी उणा औषधिका सेवन किया ही करे, तौ उल्टा रोग होय। तैसैं कोई कार्य है, परंतु आपके यावत् तिस धर्मकार्यतें हित होय, तावत् तिसका प्रहण वरै। जो ऊंचा दशा होतें नाची दशा-संबंधी धर्मका सेवनविषे छागे, तो उंछटा विगार ही होय। यहां उटाहरण-जैसे पाप मेटनेके अर्थ प्रतिक्रमणादि धर्मकार्य कहे, बहुरि आत्मानुभव होतें प्रतिक्रमणादिकका विकल्प वरै, तो उल्टा विकार वधे, याहीतें समयसार्विषे प्रतिक्रमणादिकों विष कह्या है। बहुरि जैसें अत्रतीके करने योग्य प्रभावनादि र्ध कार्य कहें, तिनकों ब्रती होयकिए करे, ते। पाप ही बांधे। व्यापारादि: आरम छोड़ चैलाएयादि कार्यनिका अधिकारी होय, सो कैसे बंने । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें पाकादिक औषि पुष्टकारी हैं, परने ज्वरवान् प्रहण करे, ती महादोष उपजै। तैसै ऊंचा धर्म बहुत भला है, परंतु अपने विकारभाव दूरि न होंय, अर ऊंचा धर्म प्रहै, तौ महादोप उपजे । यहां

उदाहरण-जैसें अपना अञ्चभविकार न् छूट्या, अर निर्विकल्प दशाकों अंगीकार करै तो उलटा विकार वधै । जैसे व्यापारादि करनेका विकार तो न छूटया अर ध्यानका भेषरूप धर्म अंगीकार करें, तो महादोष उपजे । बहुरि जैसे भोजनादि विषयनिविषे आसक्त होय अर आरंभत्यागादि धर्मकों अंगीकार करे, ते। बुरा ही होय। ऐसे ही अन्यत्र जानना । याही प्रकार और भी सांचा विचारतें उपदेशकों यथार्थ जानि अंगीकार करना। बहुरि विस्तार कहां ताई करिए। अपनें सम्यग्ज्ञान भए आपहीकौं यथार्थ भासे। उपदेश तो वचनात्मक है। बहुरि वचनकरि अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाहीं । तातें उपदेश तौ एक ही अर्थकी मुख्यता लिएं हो है। बहुरि जिस अर्थका जहां वर्णन है, तहां तिसहीकी मुख्यता है। दूसरे अर्थकी तहां ही मुख्यता करै तौ दोऊ उदेश दढ़ न होंय । तातैं उपदेशविषे एक अर्थकों दद करे। परंतु सर्व जिनमतका चिन्ह स्याद्वाद है। सो 'स्यात्' पदका अर्थ 'कथंचित् है। तातें उपदेश होयं ताकीं सर्वथा न जानि छेना । उपदेशका अर्थकौं जानि तहां इतना विचार करना, यह उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिएं है, किस जीवकों कार्यकरी है। इत्यादि विचारकरि तिस अर्थका प्रहण करै, पीछैं अण्नी दशाविषै जो उपदेश जैसे आपकी कार्यकारी होय, तिसकीं तैसें आप अंगीकार करे । अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय, तौ ताकौं यथार्थ जानि छे। ऐसैं उपदेशका फलकों पावै । यहां कोई कहै — जो तुन्छबुद्धि इतना

विचार न करि सकै, सो कहा करे। ताका उत्तर-

जैसें न्यापारी अपनी बुद्धिक अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा बहुत न्यापार करें । परन्तु नफा टोटाका ज्ञान तो अवस्य चाहिए । तैसें विवेकी अपनी बुद्धिक अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा बहुत उपदेशकों प्रहे, परन्तु मुझकों यह कार्यकारी है, यह कार्यकारी नाहीं, इतना तो ज्ञान अवस्य चाहिए । सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना । सो यह कार्य अपने संघे, सोई उपदेशका प्रयोजन प्रहे । विशेष ज्ञान न होय, तौ प्रयोजनकों तो भूले नाहीं । यह तौ सावधानी अवस्य चाहिए । जिसमें अपना हितकी हानि होय, तैसें उपदेशका अर्थ समझना योग्य नाहीं । या प्रकार स्याद्धाददृष्टि छिएं जैनशास्वनिका अन्यास किए अपना कल्याण हो है ।

यहां कोई प्रश्न करै-जहां अन्य अन्य प्रकार न संभवे, तहां तौ स्याद्वाद संभवे । बहुरि एक ही प्रकारकरि शास्त्रनिविषे विरुद्ध भासे, तहा कहां करिए । जैसे प्रथमानुयोगविषे एक तीर्थंकरकी साथि हजारों मुक्ति गए बताए, करणानुयोग विषे छह महीना आठसमयविषे छसे आठ जीव मुक्ति जांय । ऐसा नियम किया । प्रथमानुयोगविषे ऐसा कथन किया—देव देवांगना उपजि पीछैं मिर साथि ही मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे । करणानुयोगविषे देवका सागरों प्रमाण देवांगनाका पल्यों प्रमाण आयु कहा। इस्यादि विधे कैसें मिले। ताका उत्तर—

करणातुयोगविषे कथन है, सो तो तारतग्य लिएं है। अन्य

अनुयोगनिविषे कथन प्रयोजन अनुसारि है। तातैं करणानुयोगका कथन तो जैसे किया है, तैसे ही है । औरनिका कथनकी जैसे विधि मिल, तैसें मिलाय लैनी । हजारौ मुनि तीर्थंकरकी साथि मुक्ति गए वताए, तहां यह जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाहीं। जहां तीर्थं कर गमनादि किया मेटि स्थिर भए, तहां तिनकी साथ इतने मुनि तिष्ठे, बहुरि मुक्ति आगें पीछैं गए। ऐसैं प्रथमानुयोगकां करणानुयोगका विरोध दृरि हो है। बहुरि देव देवांगना साथि उपजे, पीछैं देवांगना चयकरि पंयीय धरै, तिनका प्रयोजन न जानि कथन किया । पीछै वह सा-थि मनुष्य पर्यायविषै उपजे, ऐसे विधि मिलाएं विरोध दूरि हो है । ऐसें ही अन्यत्र विधि मिलाय हैनी । बहुरि प्रश्न—जो ऐसें कथननि विषे भी कोइ प्रकार विधि मिले। परंतु कहीं नेमिनाथ स्वामीका सौरीपुर्विषे कहीं द्वारावतीविषे जन्म कहा, रामचंद्रादिककी क्या अन्य अन्य प्रकार लिखी। एकेन्द्रियादिककौ कही सासादन गुणस्यान लिख्या, कहीं न लिख्या. इत्यादि इन कथननिकी विधि कैसैं मिले ताका उत्तर—

ऐसें विरोध लिएं कथन कालदोषतें मए हैं । इस कालविषें प्रत्यक्ष झानी वा बहुश्रुतिनका तो अभाव भया, अर स्तोकबुद्धि ग्रंथ करनेके अधिकारी भए। तिनके भ्रमतें कोई अर्थ अन्यथा भासे, ताकों तेसे लिखें, अथवा इस कालविषे केई जैनमतिविषे भी कषायी भए हैं, सो तिननें कोई कारण पाय अन्यथा कथन लिख्या है ऐसे अन्यथा कथन भया, तातें जैनशास्त्रनिविषे

विरोध भासने लागा। सो जहां विरोध भास, तहां इतना करना कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं। ऐसा विचारकरि वड़े आचार्यादि-किनका कि क्या कथन प्रमाण करना। बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र हैं, तिनहीकी आम्नाय मिलावनी । जो परंपराआम्नायतें मिले, सो कथन प्रमाण करना । ऐसे विचार किएं भी सत्य असत्यका निर्णय न होय सकै ता जैसें केवलीकों भास्या है, तैसें प्रमाण है, ऐसें मान लेना। जातें देवादिकका वा तत्वनिका निर्द्धार भए विना तैं। मोक्षमार्ग होय नाहीं | तिनिका तो निर्दार भी होय सकै है, सो कोई इनिका स्वरूप विरुद्ध कहै, ते। आपधीकों भासि जाय। बहुरि अन्य कथनका निर्द्धार न होय, वा संशयादि रहै, वा अन्यथा जानपना होय जाय, अर केबलीका कह्या प्रमाण है, ऐसा अद्भान रहै, तो मोक्षमार्गविषे विन्न नाहीं, ऐसा जानना । इहां कोई तर्क करै-जैसें नाना प्रकार कथन जिनमत-विषे कहा। तैसें अन्यमतिषे भी कथन पाइए है, सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम तिस जिस प्रकार स्थापन किया, अन्यं मतिवेषे ऐसे कथनकों तुम दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारे ्रागद्वेषं है। ताका समाधान--

कथन तौ नाना प्रकार होय और प्रयोजन एकहीकों पोषे तौ कोई दोष है नाहीं। अर कहीं कोई प्रयोजन पोषे, कहीं कोई प्रयोजन पोषे, तौ दोष ही है। सो जिनमतिवषे तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कहीं सर्व रागादि छुड़ाय थोरा रागादि

करावनेका प्रयोजन पोप्या है, कहीं सर्व रागादि छुड़ावनेका प्रयोजन पोप्या है। परन्तु रागादि वधावनेका प्रयोजन कहीं भी नाहीं। तातें जिनमतका कथन सर्व निर्देष हैं। अर अन्यमतिषे कहीं रागादि मिटावनेके प्रयोजन छिए कथन करें, कहीं रागादि वधावनेका प्रयोजन छिएं कथन करें। ऐसें ही औंर भी प्रयोजनकी विरुद्धतां हिए कथन करे हैं । तातें अन्यमतका क्यन सदोप है । लोकविषे भी एक प्रयोजनको पोषते नाना वचन कहै, ताकों प्रमाणीक किए है। अर प्रयोजन और और पोपती बात करे, ताकों वावला कहिए है। बहुरि जिनमतिषे नाना प्रकार कथन है, सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहां दोष नाहीं । अन्यमतिवेधे एक ही अपेक्षा लिए अन्य कथन करे, तहां दोप है, । जैसें जिनदेवके वीतरागभाव हैं, अर समवसरणादि विभूति पाइए है, तहां विरोध नाहीं। समवसरणादि विभूतिकी रचना इंद्रादिक करें हैं, इनके तिसविषे रागादिक नाहीं, तातें दोऊ वार्ते संभवें हें । अर अन्यमतिवषे ईश्वरकों साक्षीभूत वीतराग भी कहैं, अर तिसहीकर किए काम क्रोधादि भाव . निक्षण करें, सो एक ही आत्माक वीतरागपनी अर काम क्रोधादि भाव कैसें संभवें। ऐसें ही अन्य जानना। बहुरि काल दोपतें जिनमतविषे एंक ही प्रकारकरि ,कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यह तुंच्छ बुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतविषे दोष नाहीं। सो भी जिनमतका अतिराय इतना है कि, प्रमाणविरुद्ध कोई क्रयन कर सके नाहीं, कहीं सीरीपुर्विष कहीं द्वारावतीविषे

नेमिनाथ स्वामीका जनम लिख्या है, सो कोठ ही हो हु, परंतु नगर विषे जनम होना प्रमाणविरूद्ध नाहीं । अब भी होता दीसे है।

बहुरि अन्यमतिवेषे सर्वज्ञादि यथार्थ ज्ञानीके किए प्रंथ बतावैं, बहुरि तिनिविषे परस्पर विरुद्ध भासे । कहीं तो बाल-ब्रह्मचारीका प्रशंसा करे, कहीं कहें "पुत्राविंना गीत ही होय नाहीं" सो दोऊ सांचा कैसें होय । सो ऐसे कथन तहां बहुत पाइए है । बहुरि प्रमाणविरुद्धं कथन तिनविषे पाइए है । जैसें वीर्य मुखविषे पड़नेतें मछलीकै पुत्र हूवो, सो ऐसें अवार काहूकै होना दीसे नाहीं । अनुमानतें मिले नाहीं । ऐसे भी कथन बहुत पाइए है। यहां सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए, सो तौ कैसें भूछैं। अर विरुद्ध कथन माननेमें आवै नाहीं। तातें तिनिके मतविषे दोष ठहराइए है। ऐसा जानि एक जिनमतका ही उपदेश प्रहण करने योग्य है। तहां प्रथमानुयोगादिकका अभ्यास करना । तहां पहिले याका अभ्यास करना, पीछे याका करना, ऐसा नियम नाहीं। अपने परिणानिकी अवस्था देखि जिसके अभ्यासतें अपने धर्मविषे प्रवृत्ति होय, तिसहीका करना । अथवा कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करे, कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करे। बहुरि जैसें रोजनामाविषे तौ अनेक रकम जहां तहां लिखीं हैं, तिनिकौं खातेमें ठीक खतावे, तौ रैना दैनाका निश्चय होय । तैसें शास्त्रनिविषे तीं अनेक प्रकारका उपदेश जहां तहां दिया है, ताकों सम्यग्ज्ञानविषै यथार्थ प्रयो-

जन लिए पहिचाने, तो हित अहितका निश्चय होय। तातें स्थात्यदकी सापेक्ष लिए सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचनविषे रमे हैं, ते जीव शीघ्र ही शुद्ध आत्मस्वरूपकों प्राप्त हो हैं। मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय आगमज्ञान कह्या है। आगमज्ञान विना और धर्मका साधन होय सके नाहीं। तातें तुमकों भी यथार्थबुद्धिकरि आगम अम्यास करना। तुम्हारा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम् शास्त्रमध्ये उपदेशस्वरूप-प्रतिपादक नामा आठवां अधिकार पूरण भया।

अथ मोक्षमार्गका स्वरुप कहिए है—

शिवउपाय करते प्रथम. कारन मंगलरूप ।
विधनविनाशक सुखकरन, नमौं शुद्ध शिवभूप ॥ १ ॥
पिह के मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी मिध्याद शिनादिक तिनिका स्वरूप दिखाया । तिनिका तो दुःखरूप दुःखका कारन जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना । बहुरि बीचमें उपदेशका स्वरूप दिखाया । ताका जानि उपदेशकों यथार्थ समझना । अब मोक्षके मारग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाइए हैं । इनकों सुखरूप सुखका कारण जानि उपादेय मानि अंगीकार करना । जातें आत्माका हित मोक्ष ही है । तिसहीका उपाय आत्माकों कर्त्तव्य है । तातें इसहीका उपदेश इहां दीजिए है । तहां आत्माका हित मोक्ष ही है और नाहीं । ऐसा निश्चय कैसं होय, सो कहिए है—

आत्माके नाना प्रकार गुणपर्यायरूप अवस्थां पाइए हैं। तिन-विषे और तौ कोई अवस्था होहू, किछू आत्माका विगाड़ सुधार नाहीं। एक दुखसुखअवस्थातें विगाड़ सुधार है। सो इहां किछू हेत् दष्टांत चाहिए नाहीं । प्रत्यक्ष ऐसें ही प्रतिभासे है ! रोक-विषे जेते आत्मा हैं, तिनिकै एक उपाय यह पाइए है। -दुख न होय सुख ही होय। बहुरि अन्य उपाय जेते करें हैं, तेतें एक इस ही प्रयोजन लिएं करे हैं, दूसरा प्रयोजन नाहीं। जिनके निमित्ततें दुख होता जाने, तिनकीं दूरकरेनका उपाय करें । अर जिनके निमित्ततें सुख होता जाने, तिनिके होनेका उपाय करे है। बहुरि संकोच विस्तार आदिक अवस्था भी आत्माकै हो हैं, वा अनेक परद्रव्यका भी संयोग मिले है। परंतु जिनतें सुख दुख .होता न जान, तिनके दूर करनेकां वा होनेका कुछ भी उपाय कोऊ करै नाहीं। सो इहां आत्मद्रव्यका ऐसा ही स्वभाव जानना। भौर तौ सर्व अवस्थाकों सहि सकें, एक दुखकों सह सकता नाहीं। परवश दुख होय तौ यह कहा करै, ताकों भोगवै, परन्तु स्ववश्पनै तौ किंचित् भी दुःखकौं न सह । अर संकोच विस्ता-- रादि अवस्था जैसी होय, तैसी होय, तिसकौं स्ववशपनै भी भोगव, सो खभावविषै तर्क नाहीं। आत्माका ऐसा ही खभाव जानना । देखो, दुखी होय तब सूता चाहै, सो सोवनेमैं ं ज्ञानादिक मंद हो जाय है, प्रन्तु जड़सारिखा भी होय दुखकौं दूरि किया -चाहै है, वा मूआ चाहै । सो मरनेमें अपना नाश मानै है, परन्तु अपना अस्तित्व खोकर भी दुख दूर किया चाहै

है। तातें एक दुखरूप पर्यायका अभाव करना ही याका कर्तव्य है । बहुरि दुख न होय, सो ही सुख है । सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है । वाह्य कोई सामग्रीका संयोग मिलें जाके अंतरंगविषे आकुळता है, सो दुखी ही है। जाकै आकुळता नाहीं, सो सुखी है। बहुरि आकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भएं हो है। जातें रागादि भावनिकरि यह तौ द्रव्यनकों और भांति परिणमाया चाहै, अर वै द्रव्य और मांति परिणमें, तब याके आकुलता होय । तहां के तो आपके रागादिक दूर होंय, के आप चाहै तैसें ही सर्वद्रव्य परिणमें तो आकुलता मिटै। सो सर्व द्रव्य तौ याकै आधीन नाहीं। कदाचित् कोई द्रव्य जैसी . याकी इच्छा होय, तैसें ही परिणमें, तो भी याकी सर्वथा आकुलता दूरि न होय । सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्यथा न होय, तब यह निराकुल रहै। सा यह तौ होय ही सकै . नाहीं । जातें कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके आधीन नाहीं । तातैं अपने रागदिक भाव दूरि भएं निराकुलता होय, सो यह कार्य बनि सकें है, | जातें रागादिक भाव आत्माका स्वभाव भाव तौ है नाहीं । उपाधिक भाव हैं, परनिमित्ततें भएं हैं, सो निमित्त मोहकर्मका उदय है। ताका अभाव भएं सर्व रागादिक विलय होय जांय, तब आकुलताका नाश भएं दुख दूरि होय, सुखकी प्राप्ति होय। तातें मोहकर्मका नाश हितकारी है। बहुरि तिस आकुलताकों सहकारी कारण ज्ञानावरणादिकका उदय है । ज्ञानावरण दर्शनावरणके उदयतें ज्ञानदर्शन संपूर्ण न प्रगटै है-

तातें याकै देखने जाननेकी आकुछता होय, अथवा यथार्थ संपूर्ण वस्तुका स्वभाव न जानै, तब रागादिरूप होय प्रवर्ते, तहां आकुलता होय । बहुरि अंतरंगके उदयतें इच्छानुसार दानादि कार्य न वर्ने, तब आकुलता होय । इनका उदय है, सो मोहका उदय होतें आकुछताकों सहकारी कारण है। मोहके उदयका नाश भएं इनिका बल नाहीं। अंतर्भुहूर्त्तकरि आपोआप नाशकौं प्राप्ति होंय । परंतु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब प्रगटरूप निराकुल दशा भासे । तहां केवलज्ञानी भगवान् अनंत--सुखरूप दशाकों आप्त कहिए। बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्ततें शरीरादिकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होतें रारीरादिकका संयोग आकुलताकीं बाह्य सहकारी कारण है। अंतरंग मोहका उदयतें रागादिक होय भर बाह्य अघाति कर्मनिके · उद्यतें रागादिककों कारण शरीरादिकका संयोग होय, तत्र आकुलता उपजे हैं। बहुरि मोहका उदय नारा भएं भी अघाति-कर्मका उदय रहै है, सो किछू भी आकुलता उपजाय सकै नाहीं। परन्तु पूर्व आकुलताका सहकारि कारण था, तातें अघाति कर्मनिका भी नारा आत्माकौं इष्ट ही है। सो केवछीकै इनिके होतें किछू दुख नाहीं। तातें इनकां नाशका उद्यम भी नाहीं। परंतु मोहका नाश भएं ए कर्म आपै आप थोरे ही कालमें सर्व नाराकी प्राप्त होय जाय हैं। ऐसैं सर्व कर्मका नारा होना आत्माका हित है। बहुरि सर्व कर्मका नाशहीका नाम मोक्ष है। तातें आत्माका हित एक मोक्ष ही है-और किछू नाहीं, ऐसा

निश्चय करना । इहां कोऊ कहै—संसार दशाविष पुण्यकमका उदय होतें भी जीव सुखी हो है, तातें केवल मोक्ष ही हित है; ऐसा काहेकों कहिए । ताका समाधान—

संसारदशाविषे सुख ता सर्वथा है ही नाहीं, दुख ही है ! परंतु काहूकै कबहू बहुत दुख हो है, काहूकै कबहू थोरा दुख हो है। सो पूर्व बहुत दुख था, वा अन्य जीवनिके बहुत दुख पाइए है, तिस अपेक्षातें थोरे दुखवालेकों सुखी कहिए। बहुरि तिस ही अमिप्रायतें थोरे दुखनाला आपकों सुखी माने हैं परमार्थतें सुख है नाहीं। वहुरि जो योरा भी दुख सदा काल रहै है, तौ वाकों भी हित ठहराइए, सो भी नाहीं। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहें, तहां योरा दुख हो है, पीछें बहुत दुख हो जाय। तातें संसारअवस्था हितरूप नाहीं। जैसे काहूकें विषम ज्वर है, ताकै कबहू असाता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है । थोरी असाता होय, तब वह आपकौ नीका मानै । लोक भी कहैं-नीका है। परन्तु परमार्थतें यावत् ज्वरका सद्भाव है। तावत् नीका नाहीं है। तैसे संसारीके मोहका उदय है। ताके कबहू आकुलता बहुत हो है, कबहू थोरी हो हैं। योरी आकुलता होंय, तब वह आपकों सुखी माने, छोकः भी कहें-सुखी है । परमार्थतें यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुखी नाहीं । बहुरि संसार दशाविषे भी आकुलता घटें सुखी नाम पाँवै है । आकु-'लता बचे दुखी नाम पाने है। किछू बाह्य सामग्रीतें सुखं दुख नाहीं। जैसे काहू दरिदीके किंचित् धनकी प्राप्ति भई। तहां किछू

आकुलता घटनेतें वाकों , सुखी कहिए, अर वह भी आपकों सुखी माने । बहुरि काह् बहुत धनवान्कै किंचित् धनकी हानि भई तहां किछू आकुछता वधनैतें वाकों दुखी कहिए। अर वह भी आपकों दुखी माने हैं। ऐसें ही सर्वत्र जानना। बहुरि आकुछता घटना वधना भी वाह्य सामग्रीके अनुसार नाहीं। कषाय भावनिकै घटने ब्धनेके अनुसार है। जैसे काहूके थोरा धन है अर वाके संतोष है, तौ वाकै आकुलता योरी है। वहुरि काह्कै बहुत धन है, अर वाकै तृप्णा है, तो वाकै आकुछता घनी हैं । बहुरि क़ाहूकों काहूने वहुत बुरा कहा, अर वाकै थोरा क्रोध न भया, तौ आकुलता न हो है। अर योरी बातें कहे ही क्रोध होय आवै, तौ वाकै अकुलता घनी हो है । बहुरि जैसे गऊकै बछड़ेतें किछू भी प्रयोजन नाहीं। परंतु मोह बहुत, तातें वाकी रक्षा करनेकी बहुत आकुरुता हो है । बहुरि सुभटक शरीरादिकतें धने कार्य संधे हैं, परंतु रणविषे मानादिककारे शरीरादिकतें मोह घटि जाय, तब मरनेकी भी थोरी आकुलता हो है। तातें ऐसा जानना-संसार अवस्थाविषे भी आकुलता घटने बधनेहीतें सुखदुख मानिए है। बहुरि आकुलताका घटना बधना रागादि कषाय ,घटने वधनेक अनुसार है। बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके अनुसार सुल दुख नाहीं । कषायतें याकै इच्छा उपजै, अर .याकी इच्छा अनुसारि वाह्य सामग्री मिल, तब याका किछू कषाय उपरामनेतें आकुलता घटें, तब सुख माने । अर इच्छा--उसार सामग्री न मिले, तब कषाय वधनेतें आकुलता बधे, तब

दुख मानै। सो है तो ऐसें, अर यह जानै-मोकूं परद्रव्यके निमित्ततें सुख दुख हो है। सो ऐसा जानना भ्रम ही है। तार्ते इहां ऐसा विचार करना, जो संसार अवस्थाविष किंचित् कषाय. घटें सुख मानिए, ताकौं हित जानिए, तौ जहां सर्वथा कषाय दूर भएं वा कषायके कारण दूरि भएं परम निराकुलता होने करि अनंत सुख पाइए, ऐसी मोक्षअवस्थाकों कैसें हित न मानिए। . बहुरि संसारं अवस्थाविषै उच्च पदकों पावै, तौ भी के तौ बिषयं-सामग्री मिलावनेकी आकुलता होय, कै विषयसेवनेकी आकुलता होय, के और कोई क्रोधादि कषायतें इच्छा उपजै, ताकों पूरण करनेकी आकुलता होय, कदाचित् सर्वथा निराकुल होय सकै नाहीं । अभिप्रायिष्षे तो अनेकप्रकार आकुलता बनी ही रहै। अर बाह्य कोई आकुलता मेटनेके उपाय करे, सो प्रथम तै कार्य सिद्ध होय नाहीं। अर जो भवितव्य योगतें वह कार्य सिद्ध होय जाय, तौ तत्काल और आकुलता मेटनेका उपायविषे लागै। ऐसें आकुछता मेटनेकी आकुछता निरंतर रह्या करें । जो ऐसी आकुलता न रहै, तो नये नये विषयसवनादि कार्यविषे काहेकी प्रवर्ते हैं , तार्ते संसार अवस्थाविषे पुण्यका उद्युतें इंद्र अहमि-ं द्रादि पदकों पाने, ते। भी निराकुलता न होय, दुःखी ही रहे । तातें संसारअवस्था हितकारी नाहीं।

बहुरि मोक्ष अवस्थाविषे कोई प्रकारकी आकुलता रही नाहीं तार्ते आकुलता मेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाहीं । सदा काल ज्ञांतरसकरि सुखी रहे हैं । तार्ते मोक्षअवस्था ही हित्कारी है। पूर्वे भी संसार, अवस्थाका दुःखका अर मोक्ष अवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, सो इसही प्रयोजनके अर्थि किया है। ताकों भी विचारि मोक्षका उपाय करना । सर्व उपदेशका तात्पर्य इतना है। इहां प्रश्न-जो मोक्षका उपाय काल्लिं आएं भिवतन्यानुसारि बने हैं कि, मोहादिकका उपशमादि भएं बने हैं, अथवा अपने पुरुषार्थतें उद्यम किए बने, सो कही। जो पहिले दोय कारण मिले बने हैं, तो हमकों उपदेश काहेकों दीजिए हैं। अर पुरुषार्थतें वने हैं, तो उपदेश सर्व सुनि, तिन-विष कोई उपाय कर सकै, कोई न किर सकै, सो कारण कहा। ताका समाधान—

एक कार्य होनेविष अनेक कारण मिले हैं। सो मोक्षका उपाय बने है, तहां तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिले हैं। भूर्वोक्त तीन करण बने है, तहां तीनों ही कारण न मिले हैं। भूर्वोक्त तीन करण कहे. तिनविष काललिश्य वा होनहार तो किल्ल वस्तु नाहीं। जिस कालविष कार्य बने, सोई काललिश्य और जो कार्य भया सोई होनहार। बहुरि कर्मका उपशमादि है, सो पुद्रलकी शक्ति है। ताका आत्मा कर्ता हत्ता नाहीं। बहुरि पुरुषार्थतें उद्यम करिए है, सो यह आत्माका कार्य है। तातें आत्माकों पुरुषार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए हैं। तहां यह आत्मा जिस कारणतें कार्यसिद्धि अवश्य होय तिसकारणरूप उद्यम करे, तहां तो अन्य कारण मिलें ही मिलें, अर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय। बहुरि जिस कारणतें कार्यसिद्धि होय,

अथवा नाहीं भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करे, तहां अन्य कारण मिलें तो कार्यसिद्धि होय, न मिलें ते। सिद्धि न होय। सो जिनमतिवषे जो मोक्षका उपाय कहा है, सो इसतें मोक्ष होय ही होय । तातैं जो जीव पुरुषार्थकरि जिनश्वरका उपदेश अनुसार मोक्षका उपाय करे है, ताकै काललब्धि वा होनहार भी भया। अर कर्मका उपरामादि भया है, तौ यह ऐसा उपाय करै है । तातें जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताक सर्व कारण मिले हैं, ऐसा निश्चय करना। अर वाकै अवस्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। वहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करे, ताकै काललक्षि होनहार मी नाहीं। अर कर्मका उपशमादि न भया है, तौ यह उपाय न करे हैं। तातें जो पुरुषार्थकार मोक्षका उपाय न करे है, ताक कोई कारण मिले नाहीं, ऐसा निश्चय करना। अर वाके मोक्षकी प्राप्ति न हो है। बहुरि तू कहै है-उपदेश तो सर्व सुन हैं, कोई मोक्षका उपाय कर सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा । सो कारण यह है कि--जो उपदेश सुनिकरि पुरुषार्थ करे हैं, सो तो मोक्षका उपाय करि सकै है अर पुरुषार्थ न करै, सो मोक्षका उपाय न कर सकै है। उपदेश तौ शिक्षामात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करे तैसा लागै । बहुरि प्रश्न-जो द्रव्यिंगी मुनि मोक्षके अर्थि गृहस्यपना छोङ् तपश्चर-णादि करें हैं, तहां पुरुषार्थ तौ किया कार्य सिद्ध न भया,तातैं पुरु-षार्थ किए तौ किछू सिद्धि नाहीं। ताका समाधान,—

अन्यथा पुरुषार्थ फल चाहै, तौ कैसें सिद्धि होय ।

तपश्चरणादि व्यवहार साधनविषे अनुरागी होय प्रवर्त्ते, ताका फर शास्त्रविषे तो शुभवंध कहा है, अर यह तिसतें मोक्ष चाहै है, तो कैसे सिद्धि होय। यह तो भ्रम है। वहुरि प्रश्न जो भ्रमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करें। ताका उत्तर—

सांचा उपदेशतें निर्णय किए अम दूरि हो है। सो ऐसा
पुरुषार्थ न करें है, तिसहीतें अम रहे है। निर्णय करनेका
पुरुषार्थ करे, ता अमका कारण मोहकर्म ताका भी उपशमादि
होय तब अम दूरि हो जाय । जातें निर्णय करतां परिणामनिकी
विशुद्धता होय, तिसतें मोहका स्थित अनुमाग घेट है। बहुरि
प्रश्न—जो निर्णय करनेविषे उपयोग न लगावे है, ताका भी
ता कारण कर्म है। ताका समाधान—

प्लेंद्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाहीं, तिनके ती कमहीका कारण है। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयोपशमतें निर्णय करनेकी शक्ति प्रगट भई है। जहां उपयोग लगावे, तिसहीका निर्णय होय सके है। परंतु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावे, यहां उपयोग न लगावे। सो यह तो याहीका दोष है, कर्मका तो किल्ल प्रयोगन नाहीं। बहुरि प्रश्न-जो सम्यक्ति चारित्रका तो वातक मोह है। ताका अभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसे बने। ताका समाधान-

तत्त्वनिर्णय ं करनेविषैः उपयोगं ः न ं लगावै, सोः तो याहीका दोषं है । बहुरिं पुरुषार्थकरिः तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावै, तब

स्वयमेव ही मोहका अभाव भएं सम्यक्तांदिरूप मोक्षके उपायका पुरुषार्थ बनै है । सो मुख्यपनै तौ तस्त्रनिर्णयविषे उपयोग लगावनेका पुरुषार्थ करना । बहुरि उपदेश भी दीजिए है, सो इस ही पुरुषार्थ करावनेके अर्थि दीजिए है। वहुरि इस पुरुषार्थतें मोक्षके उपायका पुरुषार्थ आपहीतैं सिद्ध होयगा । अर तत्त्वनिर्णय करनेविषे कोई कर्मका दोष है नाहीं। अर तू आप तौ महंतः रह्या चाहै, अर अपना दोष कर्मादिककैं लगावै, सो जिनआज्ञाः मानें तौ ऐसी अनीति संभवे नाहीं। तोकों विषय कषायरूप ही रहना है, तातै झूंठ बोहैं है। मोक्षको सांची अभिलापा होय, तौ ऐसी युक्ति काहेकों बनावे। संसारके कार्यनिविषे अपना पुरुषार्थतें सिद्ध न होती जाने, तो भी पुरुषार्थकार उद्यम किया करे, यहां पुरुषार्थ खोई बैठै। सो जानिए है, मोक्षकों देखादेखी उत्कृष्ट कहै हैं । याका स्वरूप पहचानि ताकीं हितरूप न जाने है | हित जानि जाका उद्यम बने, सो न करें यह असंभव हैं। इहां प्रश्न-जो तुम कह्या सो सत्य, परंतु द्रव्य-कर्मके उदयतें भावकर्म होय, भावकर्मतें द्रव्यकर्मका वंध होय, बहुरि ताके उदयतें भावकर्म होय, ऐसें ही अनादितें परंपराय है, तब मोक्षका उपाय कैसें होय सकें। ताका समाधान,—

कर्मका बंध वा उदय सदाकाल समान ही हुवा करे, ती ऐसा ही है। परंतु परिणामनिके निमित्ततें पूर्वबंधे कर्मका भी उत्कर्षण अपकर्षण संज्ञमणादि होतें तिनकी शक्ति हीन अधिक हो है। कर्मउदयके निमित्तकरि तिनका उदय भी तीत्र मंद हो

है कि तिनके निमित्तें नवीन वंध भी तीव मंद हो है । तार्ते संसारी जीवनिक कंबहू ज्ञानादिक घने प्रगट हो है, कबहू थोरे प्रगट हो हैं कि कबहू रागादि मंद हो है कबहूं तीव हो है। ऐसैं हि पुलटिन हूवा कर है । तहां कदाचित् संजीः पंचेंद्रिय पथीस नुपर्याय पाया तवं मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई । बहुरि-याक्नै कबहू तीत्र : रागादिक होय कवंहू मंद होय। तहां रागादिकका तीन उदय होतें ती विषयक्षायादिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होय: ी बहुरि रागादिकका मंद उदय होतें वाह्य उपदेशांदिक्रका निमित्त वनै अर आप पुरुषार्थकरि तिनं उपदेशा-दिक्तविषे उपयोगकी लगावे, ती धर्मकार्यविषे प्रवृत्ति होय । अर्-निमित्त बने, वा आम पुरुषार्थ न करे, कोई अन्य कार्यनिविषे-प्रवर्ते, ्परंतुः मंद्रागादिः लिए -प्रवर्ते, ऐसे अवसरविषे उपदेश कार्यकारी है । विचारशक्तिरहित एकेंद्रियादिक हैं, तिनिकै तौ, उपरेश, समझनेका ज्ञान , ही नाहीं । तीवरागादिसहित् जीवनका उपदेशविषे उपयोग लागे नाहीं। ताते जो जीव विचार च्क्तिसहित :होंयेद्वा अर ंजिनकैं रागदि मंद होंय, तिनकों उपदेशका जिसित्ततें धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तौ ताका भलाः होय । - बहुरि : इस-ही-अवसंरिविः पुरुषार्थः कार्यकारी है 🥫 एक्नेंद्रियादिक हू तो धर्मकार्य करनेको समध ही नाहीं, कैसे पुरूषार्शक्षक्षेत्रे । अं तीव्रक्षायीः पुरुषार्थं करे, सो पापहीको करें यमिशिकार्थकां पुरुषिधि हिथि सके नहिं। ताते विचारशक्ति -संहितः होय, अरी जिसके रागदिक मेंद होय, सो जीव पुरुषार्थ

ंकरि उपदेशादिकके निमित्ततैं तत्त्वनिर्णयादिविषे उपयोगः लगावै तौ याका उपयोग तहां जोगै तब याका मला हो य जिले इस अवसरविषे भी तत्त्वनिर्णय करनेका पुरुषार्थ न करेड्ड प्रमादते काल गमावै । कैं तौ मंदरागादि लिएं विषयकषायनिके म्यार्थिन हीविषे प्रवर्ते, के व्यवहार धर्मकार्यनिविषे प्रवर्ते, तब प्रक्षांसंर तौं जाता रहै, संसारविषे ही भ्रमण होयः। बहुरि इस अवसरिविषे ं जे जीत पुरुषार्थकारे तत्त्वनिर्शयकरनेविषे अपयोग ह लगातनेका अभ्यास राखें, तिनिकै विशुद्धता वधै, ताकरि कर्मनकी शक्ति हीन होय । कितेक का्ळविपै- आपोआप दर्शनमोहका उपशम होय, तत्र यांके तत्वनिष्ठिषे यथावत् प्रतीति आर्वे । सो श्याका तौ कर्त्तव्य तत्त्वनिर्णयका अभ्यास ही है। इसहीतैं दर्शनमोहका उपराम तौ स्वयमेव-ही होय । यामैं जीवकां कर्त्तव्य किछू नाहीं। · बहुरि ताकों होतें जीवकै स्वयमेव सम्यग्दर्शन होय · । ब्रेहुरि सम्यग्दर्शन होतें श्रद्धानं तौ यह भया —में आत्मा हीं; मुझको . रागादिक न करने । प्रंतु चारित्रमोहके उदयतैं ऱागादिक हो हैं। तहां तीव उदय होय, तब तौ विषयादिविषे प्रवर्ते हैं, अर मंद उदय होय, तब अपने पुरुषार्थतें धर्मकार्यनिविषे वा . वैराग्यादिभावनाविषै उपयोगकौं लगावै है 1 ताकें - निमित्ततैं , चारित्रमोह मंद होता जांयी ऐसे होतें देशचारित्र: वा सक्छ-चारित्र अंगीकार करनेका पुरुषांर्थ प्रगट होय । बहुरि जारित्रको ंधारि अपना पुरुषांर्थकरि धर्मविषे परिणतिकौं वशावे, तहां विशुद्धताकरि कर्मकी हीन शक्ति होय; तातें विशुद्धता विशे

ताकरि अधिक कर्मकी राक्ति हीन होय। ऐसैं कमतें मोहका नारा करै, तब सर्वथा परिणाम विशुद्ध होंय, तिनकरि ज्ञाना-वरणादिका नाश होय, तव केवलज्ञान प्रगट होय। तहां पीछैं विना उपाय अघातिया कर्मका नाशकरि शुद्ध सिद्धपदकौं पावै। ऐसें उपदेशका तौ निमित्त बनें, अर अपना पुरुषार्थ करे, तौ कर्मका नारा होय। बहुरि जब कर्मका उदय तीव होय, तब पुरुषार्थ न होय. सकै है। ऊपरले गुणस्थाननितें भी गिर जाय है। तहां तौ जैसा होनहार तैसा ही होय। परन्तु जहां.मंद उदय होय, अर पुरुषार्थ होय सके, तहां तौ प्रमादी न होना-सावधान होय अपना कार्य करना । जैसैं को ऊ पुरुष नदीका प्रवाहविषे पड़्या वह है। तहां पानीका जोर होय-तव तो चाका पुरुषार्थ किछू नाहीं । उपदेश भी कार्यकारी नाहीं। और पानीका जोर योरा होय, तब तो पुरुषार्थकरि निक, सना चाहैं, तो निकसि आवे तिसहीकौं निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। और न निकसे तो होले २ बहे, पीछे पानीका जोर भएं बह्या चल्या जाय। तैसें ही यह जीव संसारविषे भ्रमे हैं। तहां कर्मनिका तीव्र उदय होय, तब तौ याका पुरुषार्थ किछू नाहीं। ताकौं उपदेश भी कुछ कार्यकारी नाहीं । अर कर्मका मंद उदय होय, तब पुरुषार्थकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्त, तौ मोक्ष पावै। तिसहीकों मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए है। अर वह मोक्षमार्गविषै न प्रवर्त्ते, तौ किंचित् विशुद्धता पाय पीछैं तीव उदय आएं निगोदांदि पर्यायकौं पावै। तातैं अयसर चूकना योग्य नाहीं

अब सर्व प्रकार अवसर आया है, ऐसा अवसर पावना कठिन हैं। तातें श्रीगुरु दयाङ होय मोक्षमार्गकों उपदेशें, तिसविपे भन्य जीवनिका प्रवृत्ति करनी।

अब मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है-

जिनके निमित्ततें आत्मा अशुद्ध दशाकौं धारि दुखी भया, ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनिका सर्वथा नाश होते केवल आ-त्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध अवस्थाका होना, सो मोक्ष है । ताका जो उपाय-कारण, सो मोक्षमार्ग जानना । सो कारण तौ अनेक प्रकार हो है। कोई कारण तो ऐसे हो हैं, जाकै भएं विना तो कार्य न होय, अर जाके भएं कार्य होय वा न भी होय । जैसें मुनि लिंग धारे विना तौ मोक्ष न होय, परंतु मुनिलिंग धारे मोक्ष होय भी अर नाहीं भी होय । बहुरि केई कारण ऐसे हैं, जो मुख्यपने तौ जाके भएं कार्य होय, अर काहूके विना भएं भी कार्य सिद्ध होय । जैसे अनशनादि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपन मोक्ष पाइए है, परंतु भरतादिकके बाह्य तप किए विना ही मोक्षकी प्राप्ति भई । बहुरि कैई कारण ऐसे हैं, जाके भए कार्य सिद्ध होय ही होय, और जाके न भए कार्य सिद्धिः सर्वथा न होय। जैसें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तौ मोक्ष होय ही होय, अर तिनके न भए सर्वधा मोक्ष न होय । ऐसे ए कारण कहे, तिनविषै अतिशयकरि नियमतैं मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सो मोक्षमार्ग जानना । इनि ं सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे एक भी नः होय, तौ

. मोक्षमार्ग न होय । सोई तत्त्वार्थस्त्रविषे कह्या है—, ः सम्यग्द्शनज्ञानंचारित्राणि सोक्षमार्गः ॥ १ ॥

इस सूत्रकी टीकविष कहा है-जो यहां मेश्वमार्गः ऐसा एक वचन कहा। है ताका अर्थ है-यह जो तीनों मिले एक मोक्षमार्ग है। जुदे २ तीन मार्ग नाहीं है। यहां प्रश्न-जो असयत -सम्यग्द्रष्टिक तो चरित्र नाहीं, वाक मोक्षमार्ग भया है कि न भया है। ताका समाधान—

मोक्षमार्ग वाके होसी, यह तो नियम भया । तार्ते उपचारतें वाके मोक्षमार्ग भया भी कहिए । परमार्थतें सम्यक्चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है । जैसें कोई पुरुषके किसी नगर चालनेका निश्चय भया। तार्ते वाके व्यवहारतें ऐसा भी कहिए जो "यह तिस नगरकों चल्या है।" परमार्थतें मार्गविषे गमन किए ही चलना होसी । तैसे असंयत सम्यग्द्धीके वीतरागमावरूप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया, तार्ते वाकों उपचारतें मोक्षमार्गा कहिए, परमार्थतें वीतरागमावरूप परिणमे ही मोक्षमार्ग होसी । बहुरि प्रवचनसारविषे भी तीनोंकी एकाग्रता भए ही मोक्षमार्ग कहा है। तार्ते यह जानना—तत्त्वश्रद्धान विना तो रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाहीं, अर रागादि घटाए विना तत्त्वश्रद्धानज्ञानतें भी मोक्षमार्ग नाहीं । तीनों मिले साक्षात् मोक्षमार्ग हो है

अव इनका निर्देश अर लक्षण निर्देश अर परीक्षाद्वारा निरूपण कीजिए हैं। तहां "सम्यग्दरीन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र मोक्षमार्ग है," ऐसा नाम मात्र कथन सो तौ 'निर्देश' जानना। बहुरि अतिन्याप्ति अन्याप्ति असंभवपनाकरि रहित होय, जाकरि इनकौं पहचानिए, सो 'लक्षण' जानना । ताका जो निर्देश कहिए, निरू-पण सो 'लक्षण निर्देश' जानना। तहां जाकौं पहचानना होयः ताका नाम लक्ष्य है। उस विना औरका नाम अलक्ष्य है। सो लक्ष्य वा अलक्ष्य दोऊविषै पाइए, ऐसा लक्षण जहां कहिए तहां अतिव्याप्तिपनौ जानना । जैसैं आत्माका लक्ष्ण ' अमूर्त्तत्व ' कह्या । सो अमूर्रात्व रुक्षण है, सो रुक्ष्य जो है आत्मा तिसविषे भी पाइए है अर अलक्ष्य जो हैं आकाशादिकं तिनिवपै ंभी पाइए । तातें यह 'अतिव्याम' छक्षणं है । याकरि आत्मा पहचानैं आकाशादिक भी आत्मा होय जाय, यह दोष लागे । बहुरि जो कोइ लक्ष्यविष तौ होय अर कोइविष न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषे पाइए ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां अव्याप्तिपना जानना । जैसे-आत्माका लक्षण केवलज्ञान कहिए, सो केवल-ज्ञान कोई आत्माविषे ती पाइए, कोईविषे न पाइए, तातें यह 'अन्यास' लक्षण है। याकरि आत्मा पहचाने, स्तोकज्ञानी आत्मा न होय, यह दोष लागै। बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाहीं, ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां असंभवपणा जानना । जैसे आत्माका लक्षण जड़पेना कहिए । सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यह विरुद्ध है। तातें यह 'असमव' लक्षण है। याकार आत्मा माने पुर्व छादिक भी आत्मा होय जांग । अर आत्मा है, सो अनात्मा होय जाय, यह दोष लींगे। ऐसे अतिन्यात अन्यात असंभवी लक्षण होय, सो लक्षणामास है। बहुरि लक्ष्यविषे ती सर्वत्र पाइए, अर अलक्ष्यिवेष कहीं न पाइए, सो सांचा लक्षण है जैसे आत्माका लक्षण चतन्य है। सो यह लक्षण सर्व ही आत्मा विवे तो पाइए है, अनात्माविषे कहीं न पाइए। तातें यह सांचा लक्षण है। याकरि आत्मा मानें, आत्मा अनात्माका यथार्थ ज्ञान होय, किल्ल दोष लागे नाहीं। ऐसें लक्षणका स्वरूप उदाहरण – मात्र कहा।

अत्र सम्यग्दर्शनादिकका सांचा छक्षण कहिए है,— विपरीता—
भिनिवेशरहित जीवादि तत्त्रार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शनका छक्षण
है। जीव, अजीव, आस्रव, बंध, संवर, निर्जरा, मोक्ष, ए सात
तत्त्वार्थ हैं। इनका जो श्रद्धान 'ऐसें ही है अन्यथा नाहीं' ऐसा
प्रतीति भाव, सो तत्त्वार्थश्रद्धान है। बहुरि विपरीताभिनिवेश
जो अन्यथा अभिप्राय ताकरि रहित सो सम्यग्दर्शन है। यहां
विपरीताभिनिवेशका निराकरणके अर्थि 'सम्यक्' पद कहा। है।
जातें 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशंसावाचक है। सो श्रद्धानिवेषे
विपरीताभिनिवेशका अभाव भए ही प्रशंसा संभव है, ऐसा
जानना। यहां प्रश्न—जो 'तत्त्व' अर 'अर्थ' ए दोय पद कहे,
तिनिका प्रयोजन कहा। ताका समाधान—

'तत्' शब्द है सो 'यत् शब्दकी अपेक्षा लिए है। तातें जाका प्रकरण होय, सो तत् कहिए, अर जाका जो भाव किहए स्वरूप सो तत्त्व जानना। जातें 'तस्य भावस्तन्वं' ऐसा तत्त्व शब्दका समास होय हैं। बहुरि जो जाननेमें आवे ऐसा 'द्रव्य' वा गुण पर्याय ताका नाम अर्थ हैं। बहुरि 'तन्त्वेन अर्थ-

स्तत्त्वार्थः' तत्त्व किहए अपना स्वरूप, ताकरि सहित पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। यहां जो 'तत्त्वश्रद्धान' ही कहते, तौ जाका यह भाव (तस्व) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो 'अर्थ— श्रद्धान' ही कहते, ता भावका श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाहीं । जैसें कोईके ज्ञान दर्शनादिक वा वर्णादिकका तौ श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह श्वेतवर्ण है, इत्यादि। परंतु ज्ञान दर्शन आत्माका स्वभाव है, सो मैं आत्मा हों। बहुरि वर्णादि पुद्रलका स्वभाव है। पुद्रल मोतैं भिन्न जुदा पदार्थ है। ऐसा पदार्थका अद्धान न होय, तौ भावका श्रद्धान मात्र कार्यकारी नाहीं। बहुरि जैसे 'मैं आत्मा हों' ऐसें श्रद्धान किया, परंतु ं आत्माका स्वरूप जैसा है, तैसा श्रद्धान न किया । तै। भावका अद्धान विना पदार्थका भी अद्धान कार्यकारी नाहीं। तातें तत्वका अर्थका श्रद्धान हो है, सा ही कार्यकारी है। अथवा जीवादिककों तत्व संज्ञा भी है, अर्थ संज्ञा भी है तातें 'तत्त्वमेवार्थस्तत्वार्थः' जो तत्व सो ही अर्थ तिनका श्रद्धान से। सम्यग्दरीन है । इस अर्थकरि कहीं तत्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै, वा कहीं पदार्थ श्रद्धानकों सम्यादर्शन कहै, तहां विरोध न जानना । ऐसें तत्व और 'अर्थ' दोय पद कहनेका प्रयोजन है। यहां प्रश्न--जै नत्वार्थ ता अनंते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकरि जीव अजीवविषे सर्व गर्भित भए, तातें दोय ही कहने थे आश्रवादिक तें जीव -अजीवहीके विशेष हैं, इनकों जुदा जुदा कहनेका प्रयोजन कहा।

ताका समाधान-

📑 जो यहां पदार्धश्रद्धानका ही प्रयोजन होता, तो सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसे पदार्थनिका जानना होय, तैसें ही कथन करते। सो तौ यहां प्रयोजन है नाहीं। यहां तौ मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्ष होय, अर जिनका श्रद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिनहीका यहीं निरूपण किया। सो जीव अजीव ए दोय ते। बहुत द्रव्यनकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्त्व कहे। सो ए दोय जाति जानें जीवके आपापरका श्रद्धान होय। तब परतें भिन्न आपकों जाने, अपना हितके अर्थि मोक्षका उपाय करे, अर आपतें भिन्न परकों जानै, तब परद्रव्यतें उदासीन होय रागादिक व्यागि मोक्षमार्ग विषे प्रवर्ते । तातें इन दोऊ जातिका श्रद्धान भए ही मोक्ष होय । अर दोऊ जाति जानें विना आपापरका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबुद्धितें संसारीक प्रयोजनहीका उपाय करे । परद्रव्यविषे रागद्वेषरूप होय प्रवर्ते, तब मोक्षमार्गविष कैसे प्रवर्ते । ताते इन दोयं जातीनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय । ऐसें ए दोय तो 'सामीन्य तस्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । बहुरि आस्रवा-दिक पांच कहे, ते जीव पुद्रलंके पर्याय हैं। तातें ए विशेषरूप तत्त्व हैं । इन पांच पर्यायनिकीं जानें मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय । तहां मोक्षकों पहिचाने, तौ तांकों हित मानि ताका उपाय करें । तातें मोक्षका श्रद्धान करना । बहुरि मोक्षका उपाय संवर निर्जरा है। सो इनकों पहिचनै ती जैसे संवर निर्जरा होय

तैसें प्रवर्त्त । तार्ते संवर निजराका श्रद्धान करना । वहुरि संवर निर्जरा तौ अभाव रुक्षण लिए हैं। सो जिनका अभाव कियाँ चाहिए, तिनकीं पहचानना चाहिए । जैसे क्रोधका अमाव मिए क्षमां होय । सो क्रोधकों पहचानना तो ताका अभाव करि क्षमा रूप प्रवर्त्ते। तैसे ही आश्रवका अभाव भए संवर होय अर बंधका एकदेश अभाव भए निर्जरा होय। सो आश्रव बैंधकों पहिचान, तौ तिनिका नाशकरि संवर निर्जरारूप प्रवर्ते। तातै आसव वंधका श्रद्धान करना । ऐसैं इनि पांच पर्यायनिका श्रद्धान अप ही मोक्षमार्ग होय:। इनिकैं। न पहचाने, तौ मोक्षकी पहचान विना ताका उपाय काहेकीं करें। संवर निर्जराकी पहचान विना तिनिविषे कैसें प्रवर्तेः। आश्रव वंधकी पहचान विना तिनिकरि नारा कैसे करें । ऐसें इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय। या प्रकार यद्यपि तत्त्वार्थ अनंते हैं, तिनिका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार प्ररूपण होय। परंतु यहां मोक्षका प्रयोजन है, तातें दोय तौ जातिअपेक्षा सामान्य तत्व अर पांच पर्यायरूप विशेष मिलाय सात ही तत्व कहे। इनिका यथार्थ श्रद्धानके आधीन मोक्षमार्ग है। इनि बिना औरनिका श्रद्धान होह वा मति होह वा अन्यथा श्रद्धान होहु, किसीके आधीन मोक्षमार्ग नाहीं। ऐसा जानना । बहुरि कहीं पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं । सो पुण्य पाप आस्त्रवादिकके ही विशेष हैं । तार्ते साततत्विविषे गर्भित भए। अथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यकों मोक्षमार्ग न माने, वा स्वछंद होय पापरूप न प्रवर्ते, तातें सोक्षमार्गविषे

इनिका श्रद्धान भी उपकारी जानि दोय तत्व विशेष मिलाय नव, तत्व कहे। वा समयसारादिविषे इनकों नव तत्व भी कहे हैं। बहुरि प्रश्न—इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कहाा, सो दर्शन ता सामान्य अवलोकन मात्र अर श्रद्धान प्रतीति मात्र, इनिकै एकार्य-एनों कैसे संभवे। ताका उत्तर—

प्रकरणके वशतें घातुका अर्थ अन्यथा होय है। सो यहां प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसविषे दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन मात्र प्रहण न करना। जातें चक्षु अचक्षु दर्शनकरि सामान्य अवलोकन सम्यग्दष्टि मिध्यादष्टीके समान होय है। कुछ याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति होती नाहीं। बहुरि श्रद्धान हो है, सो सम्यद्द्यीके हो है। याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है। तातें 'दर्शन' शब्दका अर्थ भी यहां श्रद्धान मात्र ही प्रहण करना। बहुरि प्रश्न—यहां विपरीतामिनिवेशरिहत श्रद्धान करना कहा। ताका समाधान—

अभिनिवेशनाम अभिप्रायका है। सो जैसा तत्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है, तैसा न होय अन्यथा अभिप्राय होय ताका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो तत्वार्थश्रद्धान करनेका अभिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाहीं है। तहां अभिप्राय ऐसा है—जीव अजीवकों पहचानि आपकों वा परकों जैसाका तैसा माने । बहुरि आसवकों पहचानि ताकों हेय माने । बहुरि नंधकों पहचानि ताकों हिय माने । बहुरि नंधकों पहचानि ताकों हितका ताकों उपादेय माने । बहुरि निजराकों पहचानि ताकों हितका

कारण माने । बहुरि मोक्षकों पहचानि ताकों अपना परमहित मानै। ऐसें तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है। तिसतें उलटा अभि-प्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो सांचा तत्वार्थश्रद्धान भए ताका अभाव होय । तातें तत्वार्थश्रद्धान है, सो विपरीता-भिनिवेश रहित है। ऐसा यहां कह्या है। अथवा काहूके अभ्यास मात्र तत्वार्थ अद्धान हो है । परंतु अभिप्रायविषे विपरीतपनौ नाहीं छूटै है। कोई प्रकारकिर पूर्वोक्त अभिप्रायतें अन्यथा अभि प्राय अंतरंगिक पाईए हैं, ता वाक सम्यग्दर्शन न होय । जैसें द्रव्यिंगी मुनि जिनवचनतें तत्त्रनिकी प्रतीति करे । परंतु शरीरश्रित कियानिविषै अहंकार वा पुण्यासवविषै उपादेय-पना आदि विपरीत अभिप्रायतें मिध्य। दृष्टी ही रहे है । तातें जो .तत्त्वार्थश्रद्धान विपरीताभिनिवेशरिहत है, सोई सम्यग्दर्शन है। ऐसैं विपरीताभिनिवेशरहित जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धानपना तौ सम्यग्दरीनका लक्षण है। सम्यग्दरीन लक्ष्य है। सोई तत्त्वार्थ-स्त्रविषे कह्या है, — 'तत्त्वार्थं अद्भानं सम्यग्दर्शनम् '॥ २॥ तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सोई सम्यग्दर्शन है। बहुरि सर्वार्थसिद्धि नामा सूत्रनिकी टीका है, तिसविषे तत्त्वादिक पदनिका अर्थ प्रगट लिख्या है, वा सात ही तत्व कैंस कहे सो प्रयोजन लिख्या है, ताके अनुसारतें इहां कि छू कथन किया है, ऐसा, जानना। वहुरि पुरुषार्थसिद्धनुपायके विषे ऐसे ही कह्या है—

जीवाजीवादीनां तत्त्वार्थानां सदैव कर्नम्यम्। अद्धानं विपरीताभिनिवेशविविक्तमात्मरूपं तत्॥ २२॥ याका अर्थ—विपरीतामिनिवेशकरि रहित जीवअजीव आदि तत्वार्थनिका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धान आत्माका स्वरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तातें आत्माका स्वभाव है। चतुर्थादि गुणस्थानविषे प्रगट हो है। पीछें सिद्ध अवस्थाविषे भी सदा काल याका सद्भाव रहे है ऐसा जानना। यहां प्रश्न उपजे है—जो तिर्यचादि तुच्छज्ञानी केई जीव सात तत्विनका नाम भी न जानि सकें, तिनिक भी सम्यग्द—र्शनकी प्राप्ति शास्त्रविषे कही है। तातें तत्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्त्वका लक्षण कहाा, तिसिवषे अन्यारितदूषण लागे है। ताका समाधान,--

जीव अजीवादिकका नामादिक जानी वा मित जानी, वा अन्यथा जानी, उनका स्वरूप यथार्थ पहचानि श्रद्धान किए सम्यक्त्व हो है । तहां कोई सामान्यपने स्वरूप पहचानि श्रद्धान करें, कोई विशेषपने स्वरूप पहचानि श्रद्धान करें । तातें तुच्छ-ज्ञानी तिर्यचादिक सम्यग्दृष्टी हैं, सो जीवादिकका नाम भी न जाने हैं, तथापि उनका सामान्यपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करें हैं। तातें उनकों सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है । जैसें कोई तिर्यच अपना वा औरनिका नामादिक तो नाहीं जाने, परन्तु आपहीविषे आपों माने हैं, औरनिकों पर माने हैं। तैसें तुच्छज्ञानी जीव अजीवका नाम न जाने, परन्तु ज्ञानादिकस्त्ररूप आत्मा है, तिसविष आपों माने है । अर जो शरीरादिक हैं, तिनकों पर माने है । ऐसा श्रद्धान वाकें हो है, सो ही जीव अजीवका श्रद्धान है । बहुरि

जैसें सोई तिर्यच सुखादिकका नामादिक न जाने है, तथि सुख अवस्थाकी पहचानि ताके अर्थि आगामी दुःखका कारणकी पहि-चानि ताका त्यागकों किया चाहै है। बहुरि जो दुखका कारण विन रह्या है, ताके अभावका उपाय करे है । तुच्छज्ञानी मोक्षदिकका नाम न जाने, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्ष अव-स्थाकीं श्रद्धान करि ताके अर्थि आगामी बंधकारण रागादिक आसव ताके त्यागरूप संवरकों किया चाहै है। बहुरि जो संसार दुःखका कारण है, ताकी शुद्धभावकरि निजरा किया चाहै है । ऐसें आसवादिकका वाकै श्रद्धान है। या प्रकार वाके भी सप्ततत्वका श्रद्धान पाइए है। जो ऐसा श्रद्धान न होय, तौ रागादि स्थागि शुद्ध भाव करनेकी चाह न होय । सोई कहिए है-जो जीवकी जाति न जानै, आपापरकौं न पहचानै, तौ परविषे रागादिक कैसें न करे। रागादिककों न पहचाने, तो तिनका त्याग कैसें किया चाहै। सो रागादिक ही आसव हैं। रागादिकका फल बुरा न जानै, तौ काहेकों रागादिक छोड़्या चाहै। सो रागादिकका फल सोई बंध है। बहुरि रागादिक रहित परिणामकौ पहिचानै है, तौ तिसरूप हुवा चाहै है। सो रागादिकरहित परिणामका हीं नाम संवर है। बहुरि पूर्वे संसार अवस्थाका कारण कर्म है, ताकी हानिकों पहिचाने है, तो ताकै अर्थि तपश्चरणादिकरि शुद्ध भाव किया चाहै है । सो पूर्व संसारअवस्थाका कारण कर्म है, ताकीः हानि सोई निजरा है। बहुरि संसार अवस्थाका अभाव कौं न पहिचानै, तौ संवरं निजरारूप काहेकौं प्रवर्ते। संसार

अवस्थाका अभाव सो ही मोक्ष है। तातें सातों तत्विनका श्रद्धान भए ही रागादिक छोड़ि शुद्ध भाव होनेकी इच्छा उपजे है। जो इनिविष एक भी तत्व का श्रद्धान न होय, तो ऐसी चाह न उपजे। बहुरि ऐसी चाह तुच्छ्ज्ञानी तिर्यंचादि सम्यग्यष्टीकै होय ही है, तातें वाके सप्ततत्विनका श्रद्धान पाइए है। ऐसा निश्चय करना। ज्ञानावरणका क्षयोपशम थोरा होतें विशेषपैन तत्विनका ज्ञान न होवे, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकतें सामान्यपैन तत्वश्रद्धानकी शक्ति प्रगट हो है। ऐसें इस छक्षणिवष अञ्यापि दूषण नाहीं हैं बहुरि प्रश्न—जिसकाछिवष सम्यग्द्रष्टी विषयकषायिनके कार्यनिविष प्रवर्ते है, तिसकाछिवष सप्त तत्विनका विचार ही नाहीं, तहां श्रद्धान केसें संभेषे। अर सम्यक्त रहें ही है, तातें तिस छक्षणिवषे अञ्यापि दूषण आवे है। ताका समाधान, —

विचार है, सो तो उपयोगके आधीन है। जहां उपयोग लगे, तिसहीका विचार है। बहुरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिरूप है। तातें अन्य क्षेयका विचार होतें वा सोवना आदि किया होतें तत्विनका विचार नाहीं, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहें है, नष्ट न हो है। तातें वाके सम्यक्त्वका सद्भाव है। जैसे कोई रोगी पुरुषके ऐसी प्रतीति है-में मनुष्य हों, तिर्यच नाहीं हों मेरे इस कारणतें रोग भया हैं। सो अब कारण मेटि रोगंकों घटाय निरोग होना। बहुरि वो ही मनुष्य प्रश्न विचारादिरूप पवर्त्ते है, तब वाके ऐसा विचार न हो है। परंतु श्रद्धान ऐसे ही रह्या करे है । तैसें इस आत्मार्कें ऐसी प्रतीति है-में आत्मां हों, पुद्रलादि नहीं हों, मेरे आसवतें बंध भया है, सो अब संवर- कारे निर्जरा करि मोक्षरूप होना । बहुरि सोइ आत्मा अन्य विचारादिरूप प्रवर्ते है, तब बाके ऐसा विचार नहों है। परंतु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करे है। बहुरि प्रश्न—जो ऐसा श्रद्धान रहे है, ती बंध होनेके कारणनिविषे कैसें प्रवर्ते है। ताका उत्तर-

जैसे कोई मनुष्य कोई कारणके वशतें रोग बधनेके कारणनिन्निषे भी प्रवर्ते। ज्यापारादिक कार्य वा क्रोधादिक कार्य करें हैं, तथापि तिस श्रद्धानका वाके नाशं न हो है। तैसें सो ही आत्मां कर्म उदय निमित्तेक वशतें बंध होनेके कारणनिविषे भी प्रवर्ते हैं। विषयसेवनादि कार्य वा क्रोधादि कार्य करें हैं, तथापि तिस श्रद्धानका वाके नाश न हो है। याका विशेष निर्णय आगें करेंगे। ऐसा सप्ततत्वका विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव पाइए है। तातें तहां अन्याप्तिपना नाहीं है। बहुरि प्रश्न—ऊंची दशाविषे जहां निर्विकल्प आत्मानुभव हो है, तहां ता सप्त तत्त्वादिकका विकल्प भी निषध किया है। सो सम्यक्त्वके छक्षं णका निषध करना केसे संभवें। अर तहां निषध संभवें है तो अन्याप्ति दृषण आया। ताका उत्तर—

नीचली दशानिष सप्त तत्विन में विकल्पनिविष उपयोग लगाया, ताकरि प्रतीतिकों दद कीन्हीं, अर विषयादिकतें उप योग छुड़ाय रागादि घटाया, बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका मी निषेध कीजिए है । तार्तें जहां प्रतीति मी दृढ भई, अर रागादिक दूर भए, तहां उपयोग भ्रमावनेका खेद काहेकों किरए। तार्ते तहां तिनि विकल्पनिका निषेध किया है। बहुरि सम्यक्त्वका लक्षण तो प्रतीति ही है। सो प्रतीतिका तो निषेध न किया। जो प्रतीति छुड़ाई होय, तो इस लक्षणका निषेध किया कहिए। सो तो है नाहीं। सो तो तत्त्वनिकी प्रतीति तहां मी बनी रहे है। तार्ते यहां अन्याप्तिपना नाहीं है बहुरि प्रश्न—जो छद्मस्थक तो प्रतीति अप्रतीति कहना संभवे है, तार्ते तहां सप्त तत्त्वनिकी प्रतीति सम्यक्त्वका लक्षण कह्या सो हम मान्या, परन्तु केवली सिद्ध भगवानक तो सर्वका जानपना समान रूप है। तहां सप्तत्त्वनिकी प्रतीति कहना संभवे नाहीं। अर तिनक सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, तार्तें तहां तिस लक्षणका अन्याप्तिपना आया। ताका समाधान—

कैंसे इयस्थके रुरतज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए है तैसें केवली सिद्धमगवानके केवज्ञानके अनुसार ही प्रतीति पाइए हैं। जो सप्त तत्त्वनिका स्वरूप पिहले ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या। तहां प्रतीतिको परम अवगाद्धपनो भयो। याहीतें परमअवगाद सम्यक्त्व कह्या। जो पूर्व श्रद्धान किया था, ताकों झूठ जान्या होता, तो तहां अप्रतीति होती। सो तो जैसा सप्त तत्त्वनिका श्रद्धान इयस्थके भया था, तैसा ही केवली सिद्धमगवानके पाइए है। तातें ज्ञानादिककी हीनता अधिकता होतें भी तिर्थचादिक वा केवली सिद्ध भगवानके सम्यक्त्व गुणे

समान ही कह्या। बहुरि पूर्व अवस्थाविषे यह गाने था, संवर निजराकरि मोक्षका उपाय करना । पीछैं मुक्ति अवस्था भए ऐसैं मानने लगै, जो संवर निर्जराकरि हमारे मोक्ष भई। बहुरि पूर्वै ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोड़े विशेष जानै था, पीछैं केवलज्ञान भए तिनके सर्व विशेष जाने। परन्तु मूलभूत जीवादिकके स्वरूपका श्रद्धान जैसा इबस्यके पाइए है, तैसा ही केवलीके पाइए है। बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान् अन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जानै हैं, तथापि ते पदार्थ प्रयोजन-भूत नाहीं । तातें सम्यक्त्वगुणविषे सप्त तत्त्वनिहीका श्रद्धान ग्रहण किया है । केवली सिद्धभगवान् रागादिरूप न परिणमैं हैं। संसार अवस्थाकों न चाहै हैं। सो इस श्रद्धानका बल जानना । बहुरि प्रश्न--जो सम्यग्दर्शन तौ मोक्षमार्ग कह्या था मोक्षिविपै याका सङ्गाव केसैं किहए है। ताका उत्तर —कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी नष्ट न हो है। जैसें काहू दृक्षके कोई एक शाखाकरि अनेक शाखायुक्त अवस्था भई तिसकों होतें वह एक शाखा नष्ट न हो है । तैसें काहू आत्माके सम्यक्त गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकौं होतैं सम्यक्त्व गुण नष्ट न हो हैं। ऐसैं केवली सिद्धभगवानके भी तत्त्वार्धश्रद्धान लक्षण ही सम्यक्त्व पाइए है। तातें तहां अन्या-तिपनौं नाहीं है। बहुरि पश्च-मिथ्यादृष्टीके भी तत्वार्थश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे निरूपण है। प्रवचनसारविषे आत्मज्ञान-शून्य तत्वार्थश्रद्धान अकार्य्यकारी कह्या है। ताते सम्यक्तका

लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कह्या है, तिसिव्षे अतिन्याप्ति दूपण लागे है। ताका समाधान-

मिथ्यादृष्टीके जो तत्त्वश्रद्धान कहा है, सो नामनिक्षेपकरि कहा है। जामें तत्वश्रद्धानका गुण नाहीं, अर व्यवहारविषै जाका नाम तत्वश्रद्धान कहिए, सो मिध्यादृष्टीकै हो है । अथवा आगमद्रव्यनिक्षेपकरि हो है। तत्वार्थश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्र-् निकों अभ्यास है, तिनिका स्वरूप निश्चय करनेविषै उपयोग नाहीं लगावे है, ऐसा जानना । वहुरि यहां सम्यक्त्वका लक्षण तत्वार्घश्रद्धान कह्या है, सो भावनिक्षपकरि कह्या है। सो गुण सिहत सांचा तत्वार्थश्रद्धान मिध्यादृष्टीके कदाचित् न होयः। वहुरि आत्मज्ञानग्रून्य तत्त्वार्घश्रद्धान कह्या है। तहां भी सोई अर्थ जानना । सांचा जीव अजीवादिकका जाकै श्रद्धान होय, ताकै आत्मज्ञान कैसें न होय। होय ही होय। ऐसें कोई मध्यादृष्टीके सांचा तत्वार्धश्रद्धान सर्वथा न पाइए हैं, तातें तिस लक्षणविषे अतिन्यांपि दूषंण न लागे है। बहुरि जो यह तत्वार्थश्रद्धान लक्षण कहाा, सो असंभवी भी नाहीं है। जातें सम्यक्तका प्रतिपक्षी मिध्यात्व ही है। याका लक्षण इससे विपरीतता लिए है। ऐसे अन्याप्ति अतिन्याप्ति अस-भवीपनाकरि रहित सर्व सम्यग्दछीनिविषे तौ पाइए, अर कोई ं मिध्यादृष्टीनिविषे न पाइए,ऐसा सम्यग्दर्शनका सांचा लक्षण तत्त्वार्थ ं श्रद्धान है। वहुरि प्रश्न उपजे है — जो यहां सातौं तत्त्वनिके अद्धानका नियम कहा है सो बनै नाहीं। जातें कहीं परतें

भिन्न आपका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कहे हैं। समयसारिवपे 'श्र्यक्त्वे नियतस्य' इत्यादि कल्शा लिखा है, तिसविषे ऐसा कह्या हैं -जो इसका आत्माका परद्रव्यतें भिन्न अवलोकन सो ही नियम-तें सम्यग्दर्शन है। तातें नव तत्विनकी संतितकों छोड़ि हमारे यह एक आत्मा ही होहु। बहुरि कहीं एक आत्माके निश्चयहीकों सम्यक्त्व कहें। पुरुषार्थसिद्धग्रुपायविषे दर्शनमात्मविनि-श्चितः' ऐसा पद है। सो याका यह ही अर्थ है। तातें जीव अजीवहीका वा केवल जीवहीका श्रद्धान भए भी सम्यक्त्व हो है। सातों तत्विनका श्रद्धानका नियम होता, तो ऐसा काहेकों लिखते। ताका समाधान,---

परतें भिन्न आपका श्रद्धान हो है, सो आस्नवादिकका श्रद्धान-किर रहित हो है कि सहित हो है, । जो रहित हो है तो मोक्षका श्रद्धान विना किस प्रयोजनके अर्थि ऐसा उपाय करें है । संवर निर्जराका श्रद्धान विना रागादिकरहित होय स्वरूपविष उपयोग लगावनेका काहेकों उद्यम राखे है । आस्रव बंधका श्रद्धान विना पूर्व अवस्थाकों काहेकों छांड़े है । तातें आस्रवादिकका श्रद्धान-

१ एकत्वे नियतस्य गुद्धनयतो न्याप्तुर्यदस्यातमनः
पूर्णज्ञानधनस्य दर्शनामिह द्रव्यान्तरेभ्यः पृथक् ।
सम्यग्दर्शनमतदेव नियमादात्मा च तावानयम्
तन्मुक्तानवत्रवसन्तितिममामात्मायमेकोऽस्तु वः ॥ ६ ॥

२ दर्शनमात्मविनिाश्चीतिरात्मपरिज्ञानमिष्यते बीधः। -स्थितिरात्मनि चारित्रं कुत एतेभ्यो भवति बन्धः॥ २१६॥

रहित आपापरका श्रद्धान करना संभवे नाहीं। बहुरि जो आसवा-दिकका श्रद्धानसहित हो है, तो स्वयमेव सातौं तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम भया । बहुरि केवल आत्माका निश्रय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए विना आत्माका श्रद्धान न होय, तातैं अजीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि पूर्ववत् आस्रवादिकका भी श्रद्धान होय ही होय। तातें यहां भी सातों तत्त्वनिके ही श्रद्धानका नियम जानना । बहुरि आसवादिकका श्रद्धान विना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान सांचा होता नाहीं। जातें आत्मा द्रव्य है, सो तौ शुद्ध अशुद्ध पर्याय लिए हैं। जैसें तंतु अवलोकन विना पटका अवलोकन न होय, तैसें शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहचाने विना आत्मद्रव्यका श्रद्धान न होय । सो शुद्ध अशुद्ध अवस्थाकी पहचानि आस्रवादिककी पहचानतें हो है। बहुरि आस्त्रवादिकका श्रद्धान विना आपापर--का श्रद्धान वा केवलं आत्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाहीं । जातें श्रद्धान करो वा मित करो, आप है सो आप ही है, पर है सो पर ही है। बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान होय, तो आस्रवबंधका अभावकरि संवर निजरारूप उपायतें मोक्षपदकों पावे । बहुरि जो आपापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके अर्थि कराइए है। तातें आस्रवादिकका श्रद्धानसहित आपापरका जानना वा आपका जानना कार्यकारी है। यहां प्रश्न - जो ऐसैं है, । तौ शास्त्रनिविषे आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या, वा कार्यकारी कह्या । बहुरि नव तत्वकी संतित छोड़ि हमारे एक आत्मा ही होहु, ऐसा कह्या । सो कैसें कह्या –ताका समाधान —

जाका सांचा आपापरका वा आत्माका श्रद्धान होय, ताकै सातौं तत्वनिका श्रद्धान होय ही होय । वहुरि जाकै सांचा सात तत्वनिका श्रद्धान होय, ताकै आपापरका वा आत्माका श्रद्धान होय ही होय । ऐसा परस्पर अविनाभावीपना जानि आपापरका श्रद्धानकों वा आत्मश्रद्धान होनेकों सम्यक्त्व कह्या है। बहुरि इस छलकरि कोई सामान्यपनै आपापरकौं जानि व आत्माकों जानि कृतकृत्यपनी मानै, ता वाके अम है । ऐसा कहा है - 'निर्विश्चेषा हि सामान्यो भवेत्खरविषाणवत्' याका अर्थ यह, जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सींगके समान है । तातें प्रयोजनभूत आस्रवादिक विशेषनिसहित आपा-परका वा आत्माका श्रद्धान करना योग्य है। अथवा सातौं तत्यार्थ-निका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके अर्थि परद्रव्यनिकैं। भिन्न भावे है, वा अपने आत्माहीकों भावे हैं! तार्के प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तातें मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा आत्मज्ञानकों कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्वार्थश्रद्धान किए विना सर्व जानना कार्थकरी नाहीं। जातें प्रयोजन तौ रागादि मेटनेका है। सो आस्रवादिकका अद्धानविना यह प्रयोजन भासै नाहीं। तब केवल जाननेहीतें मानकी बधावे, रागादिक छांडें नाहीं, तत्र वाका कार्य कैसें सिद्ध होय। बहुरि नवतत्त्वसंतितका छोड़ना कह्या है। सो पूर्वे नवतत्वके विचार करि सम्यग्दर्शन भया, पीछैं निर्विकल्पदशा होनेके अर्थि नवतत्विनका भी विकल्प छोड़नेकी चाहि करी।
वहरि जाकै पिहें ही नवतत्त्विनका विचार नाहीं, ताकै तिस
विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपके
पाइए है, तिनहीका त्यांग करो। ऐसें आपापरका श्रद्धानविषे वा
आत्मश्रद्धानविषे नवतत्त्व श्रद्धानविषे सप्ततत्त्विनका श्रद्धानकी
सापेक्षा पाइए है। तातें तत्वार्थश्रद्धान सम्यक्त्वका छक्षण है।
वहरि प्रश्न— जो कहीं शास्त्रनिविषे अरहंतदेव निर्प्रथ गुरु हिंसारिहत धर्मका श्रद्धानकों सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसें है। ताका
समाधान,—

अरहंत देवादिकका श्रद्धान होनेतें वा कुदेवादिकका श्रद्धान दूर होनेकिर गृहीत मिथ्यात्वका अभाव हो है । तिस अपेक्षा याकों सम्यक्त्वी कह्या है । सर्वथा सम्यक्त्वका छक्षण यह नाहीं । जातें द्रव्यार्छगी मुनि आदि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादृष्टी तिनिक भी ऐसा श्रद्धान हो है । अथवा जैसे अणुवत महाव्रत होतें देशचारित्र सक्तळचारित्र होय, या न होय । परंतु अणुवत मए विना देशचारित्र कदाचित् न होय । तातें इनि व्रतनिकों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवषे कार्यका उपचारकिर इनकों चारित्र कह्या तसें अरहंत देवादिकका श्रद्धान होतें, तों सम्यक्त्व होय वा न होय । परंतु अरहंतादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धान होय । सातें अरहंतादिकके श्रद्धान कों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवषे कार्यका उपचारकिर इस

श्रद्धानकी सम्यक्त्र कह्या है। याहीतें याका नाम व्यवहारसम्यत्तवः है। अथवा जाकै तत्वार्थश्रद्धान होय, ताकै सांचा अरहंतादिक के स्वरूपका श्रद्धान होय ही होय । तत्वार्थश्रद्धान विना पक्षकरि अरहंतादिकका श्रद्धान करै, परंतु यथावत् स्वरूपकी पहचानिलये श्रद्धान होय नाहीं । वहुरि जाकै सांचा अर-हंतादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय, ताके तत्वार्थ श्रद्धान होय ही होय। जाकै अरहंतादिकका स्वरूप पहचानें जीव अजीव आस न वादिककी पहचान हो है । ऐसें इनकों परस्पर अविनाभावी जानि कहीं अरहंतादिकके श्रद्धानकों सम्यक्तव कहा है। यहां प्रश्न---जो नारकादिक जीवनिकै देवकुदेवादिकका व्यवहार नाहीं, अर तिनिक सम्यक्त पाइए है । तातें सम्यक्त होतें अरहंतादिकका श्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभैव नाहीं। ताका समाधान,-सप्त तत्वनिका श्रद्धानविषे अरहंतादिकका श्रद्धान गर्भित है। जातें तत्वश्रद्धानविषे मोक्षंतत्वकों सर्वोत्कृष्ट माने है सो मोक्षंन् तत्व तौ अरहंतसिद्धका लक्षण है। जो लक्षणकीं उत्कृष्टं माने, सो ताके लक्ष्यको उत्कृष्ट मानै ही मानै । ताते उनकों भी सर्वीत्कृष्ट मान्या औरकौं न मान्या सो ही देवका श्रद्धान भर्या । बहुरि मोक्षका कारण संवर निर्जरा है तातें इनकों भी उत्कृष्ट माने है । सो संवर निर्जराके धारक मुख्यपनै मुनि हैं। तातें मुनिकें। उत्तम् माने है औरकों न माने है, सोई गुरुका श्रद्धान भया । और रागादिकरहित भावका नाम अहिंसा है, ताहीकों उपादेय माने हैं अरिकों न गाने है सोई धर्मका श्रद्धान भया । ऐसे तत्वार्थ- श्रद्धानिवेषे अरहंतदेवादिकका भी श्रद्धान गर्भित हैं। अथवा जिस निमित्ततें इनके तत्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्ततें अरहं— तदेवादिकका भी श्रद्धान हो है। तातें सम्यक्तविषे देवादिककें श्रद्धानका नियम है। वहुरि प्रश्न—जो केई जीव अरहंतादिकका श्रद्धान करे हैं, तिनके गुण पहिचाने हैं, अर उनके तत्वश्रद्धान ह्या सम्यक्त्व न हो है। तातें जाके सांचा अरहंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभव नाहीं। ताका समाधान,—

तत्वश्रद्धान विना अरहंतादिकके छियाछीसादि गुण जाने है, सो पर्यायाश्रित गुण जानना भी न हो है। जातें जीव अजीवकी जाति पहचाने विना अरहंतादिकके आत्माश्रित गुणनिकों वा शरीराश्रित गुणनिकों भिन्न भिन्न न जाने। जो जाने, तो अपने आत्माकों परद्रव्यतें भिन्न कैसें न माने। तातें प्रवचनसारविषे ऐसा कहा है,—

ें जो जाणाद अरहंतं दुम्बत्तगुणत्तपज्जयत्तेहिं।

जो नाणाद अप्याणं मोहो खलु जादि तस्स लयं ॥१॥
याका अर्थ-यह जो अरहंतकों द्रव्यत्व गुणत्व पर्यायत्वकारे
जाने है, सो आत्माकों जाने है। ताका मोह विलयकों प्राप्त हो है।
तातें जाके जीवादिक तत्विनका श्रद्धान नाहीं, ताके अरहंतादिकका भी सांचा श्रद्धान नाहीं। बहुरि मोक्षादिक तत्विनका
श्रद्धानिना अरहंतादिकका माहात्म्य यथार्थ न जाने। लोकिक
अतिशयादिककार अरहंतका तपश्चरणादिकार गुणका अर

परजीवनिकी अहिंसादिकरि धर्मकी महिमा जानै, सो ए प्रयाया-श्रित भात्र हैं ! बहुरि आत्माश्रित भावनिकरि अरहैतादिकंका स्वरूप तत्वश्रद्धान भए ही जानिए हैं। तातें जाके सांचा अर-हैतादिकका श्रद्धान होय, ताकै तत्वश्रद्धान होय ही होय, होसा नियम जानना। या प्रकार सम्यक्तवका लक्षण निर्देश किया । यहां प्रश्न-- जो सांचा तत्वार्थश्रद्धान वा आपापरका श्रद्धानः वा आत्मश्रद्धान वा देवधर्मगुरुका श्रद्धान सम्यक्तवका लक्षण किह्याः। वहुरि इन सर्व लक्ष्णिनकी परस्पर एकना भी दिखाई, सो जानी। परंतु अन्य अन्य प्रकार लक्षण करनेका प्रयोजन कहा ताका उत्तर-ए चार छक्षण कहे, तिनविष सांची दृष्टिकरि एक छक्षण प्रहण किए चारों लक्षणोंका ग्रहण हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि अन्यअन्य प्रकार लक्षण कहे हैं । जहां तत्वार्थ श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां ता यह प्रयोजन है जो इन तत्वनिकें पहिचानै, तै। यथार्थ वस्तुके स्वरूप वा अपने हित । अहितका श्रद्धान करै तव मोक्षमार्गविष प्रवर्ते । बहुरि जहां आपापरका हं भिन्न श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां तत्वार्थश्रद्धानका प्रमोजन सिद्ध होय, तिस श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। जीव अजीवके श्रद्धानका प्रयोजन आपापरका मिन्न श्रद्धान करना है। बहुरि आश्रवादिक्के श्रद्धानका प्रयोजन रागादि छोड्नां है । सो अपापरका भिन्न श्रद्धानं भए परद्रव्यविषे रागदि न करनेका श्रद्धान हो है। ऐसै तत्वार्थश्रद्धानका प्रयोजन अपापरकेभिन श्रद्धान तें सिद्ध होना जानि इस लक्षणकों कहा है। बहुरि जहां

आत्मश्रद्धान लक्षण कहा है, तहां आपापरका मिनश्रद्धानका प्रयोजन इतना ही है—आपकों आप जानना । आपकों आप जाने परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं । ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रधानता जानि आत्मश्रद्धानकों सुख्य लक्षण कहा है । वहरि जहां देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षण कहा है, तहां वाह्य साधनकी प्रधानता करी है । जातें अरहंतदेवादिकका श्रद्धान सांचा तत्त्वार्थश्रद्धानकों कारण है । अर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पित अतत्त्वश्रद्धानकों कारण है । सो वाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादिकका श्रद्धान न करावनेक अधि देवमुरुधर्मका श्रद्धानकों सुख्य लक्षण कहा है । ऐसे जुदे जुदे प्रयोजननिकरि मुख्यता करि जुदे जुदे लक्षण कहे हैं । इहां प्रश्न—जो ए चार लक्षण कहे , तिनविषे यह जीव किस लक्षणकों अंगीकार करे । ताका समाधान,—

मध्यात्वर्कमका उपशमादि होतें विपरीताभिनिवेशका अभाव हो है। तहां, च्यारें। लक्षण युगपत् पाइए है। बहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपनें तत्वार्थनिकों विचार है। के आपापरका मेद विज्ञान करें है। के आत्मस्वरूपहीकों संभारे है। के देवादिकका स्वरूप विचार है। ऐसे ज्ञानविष तो नाना प्रकार विचार होंया परंतु श्रद्धानविष सर्वत्र परस्पर सापेश्वपना पाइए है। तत्वविचार किरें है, तो मेदविज्ञानादिकका अभिपाय लिए करे हैं। ऐसे ही अन्यत्र भी परस्पर सापेश्वपणी है। तातें सम्यग्दृष्टीके श्रद्धानविषे प्रयारों ही लक्षणनिका अंगीकार है। बहुरि जाके मिध्याद्वका

उदय है, ताकै विपरीताभिनिवेश पाइए है । ताकै ए छक्षण आभास मात्र होंय, सांचे न होंय । ज़िनमतके जीवादिकत-चिनकों माने, ओरको न माने, तिनके नाम मेदादिककों सीले हैं, ऐसैं तत्वार्थश्रद्धान होय है। परंतु तिनका यथार्थ भावका श्रद्धान न होय, बहुरि आपापरका भिन्नपनाकी बातें करे, अर वस्रादिकविषे परबुद्धिका चितवन कर परंतु जैसे पर्यायविषे अहं-बुद्धि है, अर वस्नादिकविषे परबुद्धि है, तैसें आत्मविषे अहं-वुद्धि शरीरविषे परबुद्धि न हो है। बहुरि आत्माकों. जिनवचना-नुसार चितवै, परंतु प्रतीतिरूप आपकीं आप श्रद्धान न करै है बहुरि अरहंतादिक विना और कुदेवादिककों न माने है । -परंतु तिनके स्वरूपका यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करे है। ऐसैं ए लक्षणाभास मिध्यादृष्टिक हो हैं। इनविषे कोई होय, कोई न होय। यहां इनके भिन्नपनो भी न संभवे हैं। बहुरि इन लक्षणाभासनिविषे इतना विशेष है--जो पहिलै ते। देवादिकका श्रद्धान होय, पीछैं तत्त्वनिका विचार होय, पीछैं आपापरका चिंतवन करे, पीछें केवल आत्माकों .चिंतवे । इस अनुक्रमतें साधन करें, ते। परंपराय सांचा मोक्षमार्गकीं पाय कोई जीव सिद्धपदकौं भी पाव । बहुरि इस अनुक्रमका उलंघन करे, वाके देवादिक माननेका कलू ठीक नाहीं । अर बुद्धिकी तीवतातें .तत्वातत्वविचारादिविषे प्रवर्ते है। तातें आपकों ज्ञानी जानें हैं। अथवा तस्वविचारविषे भी उपयोग न लगावे है । अर आपापरका मेदविज्ञानी हुवा विचारे है। अथवा आपापरका भी ठीक न करें

है अर आपकों आत्मज्ञानी माने है। सो ए सर्व चतुराईकी वार्ते हैं। मानादिक कषायनिके साधन हैं किछू भी कार्यकारी नाहीं। तातें जो जीव अपना मला करणा चाहें, तिसकों यावत् सांचा श्रद्धान दर्शनकी प्राप्ति न होय, तावत् इनकों भी अनुक्रमतें अंगीकार करना। सो ही कहिए हैं—

पहले तौ आज्ञादिककरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोड़ि अरहंतदेवादिकका श्रद्धान करना । जातें ऐसा श्रद्धान भए गृहीतमिध्यात्वका ताँ अभाव हो है । वहुरि मोक्ष-मार्गके विष्न करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूर हो है। मोक्ष-मार्गका सहाई अरहंतदेवादिकका निमित्त मिलै है, तातें पहिलें देव।दिकका श्रद्धान करना। बहुरि पीछैं जिनमतिवषे कहे जीवा-दिक तत्त्वनिका विचार करना । नाम लक्षणादिक सीखने । जातें इस अभ्यासतें तत्त्वार्थश्रद्धानकी प्राप्ति होय। पीछें आपापरका भिन्नपना जैसें भासे तैसें विचार किया करे जातें इस अभ्यासतें मेदविज्ञान होय। बहुरि पीछैं आपविषै आपो माननेके अर्थि स्वरूपका विचार किया करे। जाते इस अभ्यासेंत आत्मानुभवकी प्राप्ति हो है। वहुरि ऐसैं अनुऋमतें इनकों अंगीकार करि पीछें इन्हीविषे कबहू देवादिकका विचारविषे कबहू तत्त्वविचार-विषे, कबहू आपापरका विचारविषे, कबहू आत्मविचारविषे उप-योग लगावै। ऐसे अभ्यासतैं दर्शनमोह मंद होता जाय, तब कदाचित् सांचे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति हो है। जातें ऐसा नियम ्तौ है नाहीं। कोई जीवकै कोई विपरीत कारण प्रबल वीचिमैं

होय जाय, तां सम्यादर्शनकी प्राप्ति नाईं। भी होय। परंतु मुख्य-पंने घने जीवनिके तो इस ही अनुक्रमतें कार्यसिद्धि हो है। तातें इनकीं। ऐसे ही अंगीकार करना। जैसें पुत्रका अर्था विवाहादि कारणनिकीं मिलायें, पीछे घने पुरुषनिके तो पुत्रकी प्राप्ति होय ही है। काहूके न होय, तो नाहीं भी होय। परंतु याकों तो उपाय करना ही। तेंसें सम्यक्त्वका अर्था इन कारणनिकीं मिलावे पीछे घने जीवनिके तो सम्यक्त्वकी प्राप्ति होइ ही है। काहूके न होय, तो नाहीं भी होय। परंतु याकों तो जातें कार्य बनै, सोई उपाय करना। ऐसें सम्यक्त्वका लक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न— जो सम्यक्त्वके लक्षण तो अनेक प्रकार कहे, तिनविषे तुम तत्त्वार्धश्रद्धान लक्षणकों मुख्य कहा, सो कारण कहा। ताका समाधान,—

तुच्छतुद्धीनको अन्य लक्षणिनिविषे प्रयोजन प्रगट भासे नाहीं, वा भ्रम उपजे । अर इस तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणिविषे प्रगट प्रयोजन भासे है, किल्लू भ्रम उपजे नाहीं। तातें इस लक्षणकों मुख्य किया है। सोई दिखाइए हैं—देवगुरुधर्मका श्रद्धानिविषे तुच्छ--युद्धीनिकों यह भासे—अरहंतदेवादिककों मानना, औरकों न मानना। इतना ही सम्यक्त्व है। तहां जीव अजीवका बंधमोक्षके कारणकार्यका स्वरूप न भासे, तब मोक्षमार्थ प्रयोजनकी सिद्धि न होय। वा जीवादिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानिविषे संतुष्ट होय आपकों सम्यक्ती माने। एक कुदेवादिकतें देष ती रासे, अन्य रागादि छोदनेका उद्यम न करे, ऐसा भ्रम उपजे। वहरि आंपापरका श्रदानिविषे तुन्छ्युद्धीनंकों यह भासे कि, आपन परका ही जानना कार्यकारी है। इसतें ही सम्यक्त हो है। तहां आत्रवादिकका स्वरूप न भारते। तव मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धिः न होय। वा आसवादिकका श्रद्धान भए विना इतना ही जानने विषे तंतुष्ट होय, आपकों सम्यक्ती मान स्वच्छंद होय रागादि छोड़नेका उंचम न करे । ऐसा भ्रम उपजे । वहुरि आत्मश्रद्धान एक्षणविषे तुच्छबुद्दीनिकों यह भास कि, आत्माहीका विचार कार्यकारी है। इसहीतें सम्यक्तव हो है। तहां जीव अजीवादिकका विशेष वा आंस्रवादिकका स्वरूप न भासे, तव मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा जीवादिकका विशेष वा आसवादिकके स्वरूपका श्रद्धान भए विना इतने ही विचारतें आपकों सम्यक्ती मानि स्वच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करें हैं। याकै ऐसा भ्रम उपजै है । ऐसा जान इन लक्षणिनकों मुख्य न किए । बहुरि तत्त्वार्थ-श्रद्धान उक्षणिवेषे जीव अजीवादिकका वा आन्त्रवादिकका श्रद्धान होय । तहां सर्वका स्वरूप नीके भासे तव मोक्षमार्गका प्रयोजनकी सिद्धि होय । वहुरि इस अद्वानके भए सम्यक्त होय । परन्तु यह संतुष्ट न हो.हे । आस्त्रवादिकका श्रद्धान होनेते रागादि छोड़ मोक्षका उद्यम राखे है। याकै भ्रम न उपजे है। तातें तत्वार्थः श्रद्धान एक्षणकों मुख्य किया है। अथवा तत्वार्घश्रद्धान एक्षण विषे तो देवादिकका श्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्म-श्रद्धांन गर्भित हो है। सो तो तुच्छ वुद्धिनकों भी भासे । बहुरिः अन्य लक्षणनिविषे तत्त्वार्थश्रद्धानका गर्भितपनो विशेष बुद्धिमान

होंय तिनही कों भासे । तुच्छ्बु द्वं निकीं न भासे । तातें तस्वार्थ श्रद्धान छक्षणकों मुख्य किया है । अथवा मिध्यादृष्टी के आभास मात्र ए होय । तहां तत्त्वार्थनिका विचार तो शीव्रपने विपरी-ताभिनिवेश दूर करनेकों कारण हो है । अन्य छक्षण शीव्र कारण नाहीं होंय । वा विपरीताभिनिवेशका भी कारण होय जाय । तातें यहां सर्व प्रकार प्रसिद्ध जानि विपरीताभिनिवेश रहित जिवा । दे सम्यक्त्वका श्रद्धान सो ही सम्यक्त्वका छक्षण है, ऐसा निर्देश किया । एसें छक्षणनिर्देशका निरूपण किया । ऐसा छक्षण जिस आत्माका स्वभावविषे पाइए है । सो ही सम्यक्त्वी जानना ।

अव इस सम्यक्त्वके भेद दिखाइए है, तहां प्रथम निश्चय व्यवहारका भेद दिखाइए है,—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान—रूप आत्मपरिणाम सो तो निश्चय सम्यक्त्व है। जातें यह सस्यार्थ सम्यक्त्वका स्तरूप है। सस्यार्थहीका नाम निश्चय है। बहुरि विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकों कारणभूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त्व है। जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारहीका नाम व्यवहार है। तहां सम्यग्दछो जीवके देवगुरु धर्मादिकका सांचा श्रद्धान है। तिसही निमत्ततें याकै श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्यक्त्व है, अर देवगुरुधमादिकका श्रद्धान है, सो व्यवहार सम्यक्त्व है। ऐसें एक ही कालविषे दोऊ सम्यक्त्व पाइए है। बहुरि मिध्यादछी जीवके देवगुरुधमीदिकका

श्रद्धान आमास मात्र हो है । अर याके श्रद्धानविषे विपरीताभि-निवेशका अभावः न हो है। जातें यहां निश्चय सम्यक्त तौ नाहीं, अर व्यवहारः सम्यक्त्व भी आभासमात्र है । जातें याकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान है, सो विण्रीताभिनिवेशके अभावकों साक्षात् कारण भया नाहीं । कारण भए विना उपचार नाहीं। तातें साक्षात् कारण अपेक्षा व्यवहार सम्यक्त्व भी न संभवे हैं। अथवा याकै देवगुरुधमीदिकका श्रद्धान नियमरूप हो है। सो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकों परंपरा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाहीं, तथापि मुख्यपने कारण हैं। बहुरि कारणविषे कार्यका उपचार संभवे है। तातें मुख्यरूप परंपरा कारण अपेक्षा मिथ्यादृष्टीकै भी व्यवहार सम्यक्त कहिए है। यहां प्रश्न — जो केई शास्त्रनिविषे देवगुरुधर्मका श्रद्धानकों वा तत्त्वश्रद्धानकों तो व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है, अर आपापरका श्रद्धानकों वा केवल आत्माके श्रद्धानकों निश्चय सम्यक्त कह्या है सो कैसें हैं। ताका समाधान,—

देवगुरुधर्मका श्रद्धानिष प्रवृत्तिकी मुख्यता है। जो प्रवृत्ति— विष अरहंतादिककों देवादिक माने, औरकों न मानें, सो देवादि— कका श्रद्धानी किहए हैं। अर तत्त्वश्रद्धानिषे तिनके विचार--की मुख्यता है। जो ज्ञानिषे जीवादितत्त्वनिकों विचारें, ताकों तत्त्वश्रद्धानी किहए है। ऐसें मुख्यता पाइए है। सो ए दोऊ काहू जीवके सम्यक्त्वको कारण तो होंय, परंतु इनका सद्भाव मिध्यादृष्टीके भी संभवे है। ताते इनकों व्यवहार सम्यक्त्व कहा।

है । बहुरि आपापरका श्रद्धानविधे वा आत्मश्रद्धानविधे विपरी -तामिनिवेशरहितपना की मुख्यता है । जो आपापरका मेद -विज्ञान करे, वा अगने आत्माकों अनुभवे, ताकै मुख्यपनै विपरी-ताभिनिवेश न होय । तातें भेदविज्ञानीकौं वा आत्मज्ञानीकौं सम्यग्हष्टी कहिए है। ऐसें मुख्यताकरि आपापरका श्रद्धान व आत्मेश्रद्धान सम्यग्द्दष्टीहीके पाइए है। तातें इनकों निश्चय सम्यक्त कहा, सो ऐसा कथन मुख्यताकी अपेक्षा है। तारतम्यपने ए चारों आमासमात्र मिध्यादशीकै होंय, सांचे सम्यग्दश्रीकै होंय। तहां आभासमात्र हैं, सो नियम विना परंपरा कारण हैं। अर ए सांचे हैं, सो नियमरूप साक्षात् कारण हैं । तातें इनकीं व्यवहाररूप कहिए । इनके निमित्ततें जो विपरीताभिनिवेश -रहित श्रद्धान भया, सो निश्चय सम्यक्त्व है ऐसा जानना। वहुरि प्रश्न — केई शास्त्रनिविषे लिखे हैं — आत्मा है, सो ही निश्चय सम्यक्त है, और सर्व व्यवहार है। सो कैसें है। ताका समाधान, -

विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया, सो आत्माहीका स्वरूप है। तहां अभेदवुद्धिकरि आत्मा अर सम्यक्त्वविषे भिन्नता नाहीं। तातें निश्चयकरि आत्माहीकों सम्यक्त्व कह्या। भार सर्व सम्यक्त्व तो निमित्तमात्र है। वा भेदकल्पना किए आत्मा अर सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं। अर अन्य निमित्तादिककी अपेक्षा आज्ञा—सम्यक्त्वादि सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो आत्मानुश्चासन विषे कहा है,—

आज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्स्त्रविजसंक्षेपात्। विस्ताराथाभ्यां भवमवगाढपरमावगाढे च ॥११॥

याका अर्थ-जिनआज्ञातैं तत्त्वश्रद्धान भया होय, सो आज्ञा सम्यक्त है। यहां इतना जानना-'भोकों जिनआज्ञा प्रमाण है " इतना ही श्रद्धान सम्यक्त नाहीं है। आज्ञा मानना, तौं कारणभूत है । याहीतें यहां आज्ञातें उपज्या कहा। है । तातें पूर्वे जिनआज्ञा माननैते पीछैं जो तत्त्वश्रद्धान भया, सो आज्ञा-सम्यक्तव है। ऐसे ही निर्प्रनथमार्गके अवलोकनतें तस्वश्रद्धान ेभया होय, सो मार्गसम्यक्तव है। वहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थंकरा— दिक तिनके पुराणनिका उपदेशतें जो उपज्या सम्यग्ज्ञान ताकरि उत्पन आगमसमुद्रविषे प्रवीणपुरुषनिकरि उपदेश आदितें भई जो उपदेशकदृष्टि सो उपदेशसम्यक्तव है। मुनिके आचरणका , विधानकौं, प्रतिपादन करता जो आचारसूत्र ताहि सुनकर - श्रद्धान, करना जो होय, सो सूत्रदृष्टि भ्लेप्रकार कही है। यह स्त्रसम्यक्त्व है। बहुरि बीज जे गणितज्ञानकी कारण तिनकरि , अनुपम दर्शनमोहका उपशमके बलतें दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समूह ताकी भई है उपल्डिय श्रद्धान-रूप परणति जाकै, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताकै बीजदृष्टी हो है। यह बीजसम्यक्त्व जानना । बहुरि पदार्थनिकौ संक्षेपपनेतें जानकरि जो श्रद्धान भया, सो भली संक्षेपदृष्टि है। यह संक्षेपसम्यक्तव जानना । जो द्वादशांगवानीकों सुन कीन्हीं जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टी हे भव्य तू जानि । यह

विस्तारसम्यक्तव है। बहुरि जैनशास्त्रके वचनविना कोई अर्थका निमित्तते भई सो अर्थदृष्टि है । यह अर्थसम्यक्त्य जानना । बहुरि अंग अर अंगवाह्यसिहत जैन्दास्त्र तार्को अवगाह करि जो निपजी, सो अवगाददष्टि है। यह अवगादसम्यक्त्व जानना । ऐसें आठ भेद तो कारण अपेक्षा किए हैं । बहुरि रुरत-केवलीके जो तत्त्वभद्धान है, ताको अवगादसम्यक्तव कहिए है। केवलज्ञानीक जो तत्वश्रद्धान है, ताकों परमावगादसम्यक्त्य . कहिए है । ऐसे दोय भेद ज्ञानका सहकारीपनाकी अपेक्षा किए ्हें। या प्रकार दशमेद सम्यक्तवके किए। तहां सर्वत्र सम्यक्तव--का स्वरूप तत्वार्थ श्रद्धान ही जानना। वहुरि सम्यक्त्वके तीन भेद . किए हैं। १ औपशमिक, २ क्षायोपशमिक, ३ क्षायिक । ए तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए हैं । तहां उपशमसम्यक्त्वके दोय भेद हैं । एक प्रथमोपशम सम्यक्त, दूसरा द्वितीयोपशम सम्यक्तव । तहां मिध्यात्वगुणस्थानविषे करण्करि दर्शनमोहकौं ्उपरामाय सम्यक्त्व उपजै, ताकी प्रथमोपराम सम्यक्त्व कहिए है। तहां इतना विशेष है-अनादि मिध्यादृष्टीके तो एक मिध्यात्व-प्रकृतिहीका उपराम होय है। जातें याकै मिश्रमोहिनी अर सम्यक्त्वमोहिनीकी सत्ता है नाहीं। जब जीव उपशमसम्यक्त्व-,कौं प्राप्त होय, तिस सम्यक्तवके कालविषे मिध्यात्वके परमा-णूनिकों मिश्रमेहिनीरूप वा सम्यक्त्वमोहिनीरूप परिणमावै है, तब तीन प्रकृतीनकी सत्ता हो है। तातै अनादि मिथ्यादृष्टीकै एक मिथ्यात्वप्रकृतिकी ही सत्ता है। तिसहीका उपशम हो है।

वहरि सादिमिध्यादृष्टीकै काहूकै तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है, काहूकै एकहीकी सत्ता है। जाकै सम्यत्तवकालविषे तीनकी सत्ता भई थी, सो सता पाइए ताकै तीनकी सत्ता है। अर जाकै मिश्रमोहिनी सम्यक्त्वमोहिनीकी उद्वेलना होय गई होय, उनके परमाणु मिध्यात्वरूप परिणम गए होंय, ताकै एक मिध्यात्वकी सत्ता है। तातें सादि मिध्यादृष्टीके तीन प्रकृतीनिका वा एक प्रकृतीका उपशम हो है। उपशम कहा ? कहिए है-अनिवृत्ति-करणविषे किया अंत:करणविधानतें जे सम्यक्त्वकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक थे, तिनिका तौ अभाव किया, तिनिके परमाणु अन्यकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेकरूप किए। बहुरि अनिवृ-त्तकरणहीविषे किया उपशमविधानतें जे तिसकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक, ते उदीरणारूप होय इस कालविपै उदय न आ सकैं ऐसे किए। ऐसैं जहां सत्ता तौ पाइए, अर उदय न पाइए, ताका नाम उपराम है सो यह मिध्यात्वतें भया प्रथमो-पराम सम्यक्तव, सो चतुर्थादि सप्तमगुणस्थान पर्यंत पाइए, है। वहुरि उपराम श्रेणीकौं सन्मुख होतें सप्तमगुणस्थानविषे क्षयोपराम -सम्यक्तवतें जो उपराम सम्यक्तव होय, ताका नाम द्वितीयोपराम-सम्यक्त है। यहां करणकरि तीन ही प्रकृतीनिका उपशम हो है। जातैं यातैं तीनहीका सत्ता पाइए यहां भी अंत:करगविधानतैं वा उपरामविधानतें तिनिके उदयका अभाव करै है। सोही उपराम है। सो यह द्वितीयोपशम सम्यक्तव सप्तमादि ग्यारवां गुणस्थान-पर्यंत हो है । पड़ता हुवा कोई छठें पांचवें चैथि गुणस्थान भी रहै

है, ऐसा जानना । ऐसें उपशम सम्यत्तव दोय प्रकार है । मो यह सम्यत्तव वर्तमानकाळविषे क्षायिकवत् निर्मळ है । याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाइए है, तातें अन्तर्महूर्त काळमात्र यह सम्यत्तव रहे है । पीछें दर्शनमोहका उदय आवे है, ऐसा जानना । ऐसें उपशम सम्यत्त्वका स्वरूप कह्या । बहुरि जहां दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिनिविषे सम्यत्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहां होय, सो क्षयोपशम है । जातें समळतत्त्वार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यत्त्व हो है । जातें समळतत्त्वार्थ श्रद्धान होय, तहां क्षयोपशम सम्यत्त्व हो है । वा सादि मिध्याद्दशिकें मिध्यात्वगुण-स्थानतें वा मिश्रगुणस्थानतें भी याकी प्राप्ति हो है । क्षयोपशम कहा-सो कहिए है,—

दर्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे जो मिध्यात्वका अनुभाग है, ताके अनंतवें भाग मिश्रमोहनीका है। ताके अनंतवें भाग सम्यक्त्वमोहनीका है। सो इनविषे सम्यक्त्वमोहिनी प्रकृति देशघातिक है। याका उदय होतें भी सम्यक्त्वका घात न होय। किंचित् मलीनता करें, मूल्घात न कर सके। ताहीका नाम देश-घाति है। सो जहां मिध्यात्व वा मिश्रमिध्यात्वका वर्त्तमानकाल—विषे उदय आवनेयोग्य निषेक तिनिका उदय हुए विना ही निजरा होना, सो तो क्षय जानना। और इनहीका आगामि-कालविषे उदय आवने योग्य निषेकिनिकी सत्तां पाइए है, सो ही उपशम है। और सम्यक्त्व मोहिनीका उदयं पाइए है, ऐसी दशा

ţ

जहां होय सो क्षयोपशम है तातैं समलतत्त्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्तव है। यहां जो मल लागे हैं, ताका तारतम्य स्वरूप तौ केवली जानै है, उदारण दिखावने के अर्थि चलमलिन अगाढ़पना कह्या है है। तहां व्यवहारमात्र देवादिककी प्रतीति तौ होय, परंतु अरइंतदेवादिविषे यह मेरा है, यह अन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शंकादि मल लागे है, सो मलीन-पना है। यह शांतिनाथ शांतिका कर्ता है, इत्यादि भाव सो अगादपना है। सो ऐसा उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए । परंतु नियमरूप नाहीं । क्षयोपशम सम्यक्त्वविषै जो नियमरूप मुल लागे है, सो केवली जाने है । इतना जानना-याके तत्त्वार्थ-श्रद्धानविषे कोई प्रकार करि समलपनो हो है। तातें यह सम्यक्तव निर्मल नाहीं है। इस क्षयोपशम सम्यक्तका एक ही प्रकार है। याविषे कछू भेद नाहीं है । इतना विशेष है-जो क्षायिक सम्वक्तवकौं सन्मुख होतें, अंतर्भुहूर्तकाल मात्र जहां मिध्यात्वकी प्रकृतिका लोप करें है, तहां दोय ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहे है। पीछें मिश्रमोहिनीका भी क्षय करे हैं। तहां सम्यक्त्वमोहिनीकी ही सत्ता रहे है। पीछैं सम्यक्ष्वमोहिनीकी कांडकघातादि क्रिया न करे है। तहां कृतकृत्य वेदकसम्यग्दधी नाम पावे है, ऐसा जानना । बहुरि इस क्षयोपरामसम्यक्त्वहीका नाम वेदकसम्यक्त्व ्है। जहां मिथ्यात्वमिश्रमोहिनीकी मुख्यता करि कहिए, तहां क्षयो परामसम्यक्तव नाम पावै है। सम्यक्तव मोहिनीकी मुख्यताकरि, कहिए तहां वेदक नाम पावै है। सो कहने गात्र दोय नाम हैं

स्वरूपविषे भेद है नाहीं । बहुरि यह क्षयोपशम सम्यक्त चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए है । ऐसैं क्षयोपश्चम सम्य क्लका स्वरूप कह्या--

बहुरि तीनैं। प्रकृतीनिक सर्वथा सर्व निषेकनिका नाश भए अंसंत निमल तत्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षायिक सम्यक्त है। सो चतुर्थादि चार गुणस्थानविषै कहीं क्षयोपशम सम्यग्द्रधीकै याकी प्राप्ति हो है। कैसे हो है, सो कहिए है-प्रथम तीन करणकरि मिध्यात्वके परमणूनिकौं मिश्रमोहिनीरूप परिणमावै वा सम्यक्त्व मोहिनीरूप परिणमावै, वा निजरा करै। ऐसे मिध्यात्वकी सत्ता नाश करै। बहुरि मिश्र आदि मोहिनीके परमाणूनिकौं सम्यक्त्व-मोहिनीरूप परिणमावै वा निर्जरा करै, ऐसैं मिश्रमोहिनीका नाश करै। बहुरि सम्यक्त्वमोहिनीका निषेक उदय आय खिरें, वाकी बहुत स्थिति होय, तो ताकों स्थितिकांडादिकरि घटावै । जहां अंतर्भेहर्त्तिस्थिति रहै, तव कृतकृत्य वेदकसम्यग्दृष्टी होय । बहुरि अनुक्रमतें इन निषेकनिका नाश करि क्षायिक सम्यादृष्टी हो है। सो यह प्रतिपक्षी कर्मके अभावतें निर्मल है, वा मिध्यात्वरूपी रज ताके अभावतें वीतराग है। याका नाश न होय। जहांतें उपजे तहांतें सिद्ध अवस्था पर्यंत याका सङ्गाव है । ऐसें क्षायिक सम्यक्तवका खरूप कहा। ऐसैं तीन मेद सम्यक्तवके कहें। बहुरि अनंतानुबंधी कषाय होतें सम्यक्त्वकी दोय अवस्था हो हैं। कै तो अप्रशस्त उपशम हो है, कै विसंयोजन होहै। तहां जो करणकरि उपराम विधानतें उपराम हो है, ताका नाम प्रशस्त उपराम है।

उद्यका अभाव ताका नाम अप्रशस्त उपशम है। सो अनंतानुवधी-का प्रशस्त तौ उपशम होय नाहीं, अन्य मोहकी प्रकृतिनका हो हैं। बहुरि इसका अप्रशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करण करि अनंतानुबंधीनिके परमाणुनिकौं अन्य चारित्रमोहिनीकी प्रकृ-तिरूप परिणमाई, तिसका सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसंयो-जन है । जो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्त्वविषे तौ अनंतानुवंधीका अप्रशस्त उपराम ही है। बहुरि द्वितीयोपराम सम्यक्त्वकी प्राप्ति पहिले अनंतानु गंधीका विसंवोजन भए ही होय, ऐसा नियम कोई आचार्य लिखे हैं। कोई नियम नाहीं लिखे हैं। बहुरि क्षयोपराम सम्यक्तविषे कोई जीवकें अप्रशस्त उपशम हो है, वा कोईकें विसंयोजन हो है। बहुरि क्षायक सम्यक्त है, सो पहले अनंता-नुबंधीका विसंयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना । यहां यह विशेष है-जो उपराम क्षयोपशम सम्यत्वीके अनंतानुशंधीके विसंयोजनतें सत्ता नारा भया था । बहुरि वह मिध्यात्वविषे आवे, तौ अनंतानुवंधीका बंधकौ अर तहां वाकी सत्ताक। सङ्गाव हो है । बहुरि क्षायिकसम्यग्दष्टी मिध्यात्वविषै आवै नाहीं । तातैं वाके अनंतातुवधीकी सत्ता कदाचित् न होय। यहां प्रश्न-जो अनंतानुबंधी तौ चारित्रमोहकी प्रकृति है । सो संव निमित्त चारित्रहीकों घाते है। याकरि सम्यस्व घात केसें संभन्ने। ताका समाधान---

अनंतानुबंधीके उदयतें क्रोधादिकरूप परिणाम हो हैं । कुछ े अतत्त्वश्रद्धान होता नाहीं । तातें अनन्तानुबंधी चारित्रहीकों घांते हैं। सम्यक्त्वकों नाहीं घाते है। सो परमार्थते है ता ऐसे ही परंनु अनेतानुवंशीके उद्यने जैसे क्रोधादिक हो हैं, तेंसें क्रोधादिक सम्यक्त्व होतें न होय। ऐसा निमित्त नैमात्तिक ना पाइए हैं। जैसें त्रसपनाकी घातक तो स्थावरप्रकृति ही हैं। परंतु त्रसपना होतें एकेन्द्रिय जाति प्रकृतिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर एकेन्द्रिय प्रकृतिकां भी त्रसपनाकी घातक कहिए, तो दोष नाहीं। तैसें सम्यक्त्वका घातक तो दर्शनमोह है। परंतु सम्यक्व होतें अनंतानुवंधी कपायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर अनंतानुवंधी कपायनिका भी अनंतानुवंधी चारित्रकों घाते है, तो योक गए किछू चारित्र भया। असंयत गुणस्थानिवेप असंयप काहेकों कही हो। ताका समाधान —

अनंतानुवंधी आदि मेद हैं ते तीव्र मंदकपायकी अंपेक्षा नाहीं हैं। जाते मिध्यादृष्टीके तीव्रकपाय होतें वा मंदकपाय होतें अनंतानुवंधी आदि च्यारेंका उदय युगपत् हो हैं। तहां च्यारेंके उक्कृष्ट स्पद्धक समान कहे हैं। इतना विशेष है-जो अनंतानुवंधीके साथ जैसा तीव्र उदय अप्रसाख्यानादिकका होय, तैसा ताके गए न होय। ऐसे ही अप्रसाख्यानकी साथ प्रसाख्यान संज्वलनका उदय होय, तैसा ताके गए न होय। वहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि संज्वलनका उदय होय, तैया केवल संज्वलनका उदय न होय। तातें अनंतानुवंधीके गए किल्ल कपायनिकी मंदता तो हो है, परंत ऐसी मंदता न होय जाकिरि

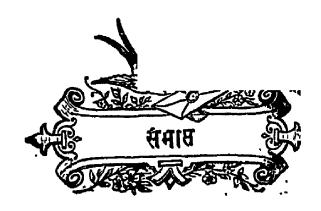
कोई चारित्र नाम पावै। जातैं कषायनिके असंख्यात लोकप्रमाण स्थान हैं । तिनिविषे सर्वत्र पूर्वस्थानतें उत्तरस्थानविषे मंदता पाइए । परंतु व्यवहारकरि तिनि स्थाननिविषे तीन मर्यादा करीं । आदिके बहुत स्थान तौ असंयमरूप कहे, पीछें केतेक देश -संयमरूप कहे, पीछैं केतेक सकलसंयमरूप कहे। तिनिविषे प्रथम गुणस्थानतैं लगाय चतुर्थ गुणस्थान पर्यंत जे कषायके स्थान हो हैं, सर्व असंयमहीके हो हैं। तातें कषायनिकी मंदता होतें भी चरित्र नाम न पानै हैं । यद्यापि परमार्थतें कषायका घटना चारित्रका अंश है, तथापि व्यवहारतें जहां ऐसा कषायनिका घटना होय, जाकरि श्रावकधर्म वा मुनिधर्मका अंगीकार होय तहां ही चारित्र नाम पावे है। सो असंयमविषे ऐसे कषाय घर्ट नाहीं । तांतें यहां असंयम कहा है । कषायनिका अधिक हीनपना -होतें भी जैसें प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसंयम ही नाम पावे है, तैसें मिध्यात्त्वादि असंयतपर्यंत गुणस्थाननिविषे असंयम नाम पावै है। सर्वत्र असंयमकी समानता न जाननी। बहुरि यहां प्रश्न--जो अनंतानुबंधी सम्यक्तवकों न घाते है, तौ याकै उदय होतें सम्यक्तक्तें भ्रष्ट होय सासादन गुणस्थानकों कैसे पावे है। ताका समाधान, —

जैसें कोई मनुष्यके मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीत्ररोग प्रगट भया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए। बहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तौ रोग अवस्थाविषे न भया। वहां ता मनुष्यहीका आयु हैं। तैसें सम्यक्त्वीकें सम्यक्त्वका नाशका कारण अनंतानुवंधीका उदय प्रगट भया ताकों सम्यक्त्वका विरोधक सासादन कहा। । बहुरि सम्यक्त्वका अभाव भए मिध्यात्व होय सो तो सासादनविष न भया । यहां उपशमसम्यक्त्वका ही काल है, ऐसा जानना । ऐसे अनंतानुवंधी चतुष्ककी सम्यक्त्व होतें अवस्था हो है । तातें सातप्रकृतिनिके उपशमादिकतें भी सम्यक्त्वकी प्राप्ति कहिए हैं । बहुरि प्रश्न—सम्यक्त्वमार्गणाके छह भेद किए सो कैसें हैं । ताका समाधान—

सम्यक्ति तो भेद तीन ही हैं । सम्यक्ति अभावरूप मिध्यात है । दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है । सम्यक्ति घातकभाव सो सासादन है । ऐसे सम्यक्ति मार्गणाकिर जीवका विचार किए छह भेद कहे हैं । यहां कोई कहे कि, सम्यक्ति श्रष्ट होय मिध्यात्विषे आया होय ताकों मिध्यात्वसम्यक्ति कहिए । सो यह असल्य है जातें अभव्यके भी तिसका सद्भाव पाइए है । बहुरि मिध्यात्वसम्यक्त्व कहना ही अग्रुद्ध है । जैसे संयममार्गणाविषे असंयम कह्या भव्यमार्गणाविषे अभव्य कह्या, तैसें ही सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिध्यात्व कह्या है । मिध्यात्वकों सम्यक्त्वका भेद न जानना । सम्यक्त्व अपेक्षा विचार करते केई जीवनिक सम्यक्त्वका अभावतें ही मिध्यात्व पाइए है । ऐसा अर्थ प्रकट करनेके अर्थ सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिध्यात्व कह्या है । ऐसे ही सासादन मिश्र मी सम्यक्त्वके भेद नाहीं हैं । सम्यक्ति भेद तीन ही हैं, ऐसा जानना । यहां कर्मके उपश्मादिकतें

उपरामादिक सम्यवःव कहे, सो कर्मका उपरामादिक याका किया होता - नाहीं । यह तो तत्त्वश्रद्धान करनेका उद्यम् करे, ताके निमित्तेत स्वयमेव कर्मका उपरामादिक हो है । तब याके तत्त्व-श्रद्धानकी प्राप्ति हो है । ऐसा जानना । याप्रकार सम्यक्त्वके भेद जानने । ऐसे सम्यग्दर्शनका स्वरूप कहा।

बहुरि सम्यादर्शनके आठ अंग कहे हैं । निःशांकित्व निःकांक्षित्व, निर्विचिकिह्सित्व अमूढदष्टित्व, उपबृंहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सल्य । तहां भयका अभाव अथवा तत्वनिविषे संशयका अभाव सो निःशाकित्व है । बहुरि परद्रव्यविषे रागरूप वाछांका अभाव, सो निःकांक्षित्व है । वहुरि परद्रव्यादिविषे द्वेषरूप ग्लानिका अभाव सो निर्विचिकिहिसत्व है । बहुरि तत्त्वनिविषै देवादिकविषै अन्यया प्रतीतिरूप मोहका अभाव, सो अमूढदृष्टित्व है। बहुरि आत्मधर्म वा जिन्धर्मका बधावना, ताका नाम उपबृंहण है। इसही अंगका नाम उपगृहन भी कहिए है। तहां धर्मात्मा जीवनिका दोष ढांकना -ऐसें ताका अर्थ जानना । बहुरि अपने स्वभावविषे वा जिनधर्म विषे आपकों वा परकों स्थापन करना, सो स्थितिकरण अंग है। बहुरि अपने स्वरूपकी वा जिनधर्मकी महिमा प्रगट करनी सो प्रभावना है । बहुरि स्वरूपविषे वा जिनधर्मविषे धर्मात्मा जीव-निविषे प्रीतिभाव सो वात्सल्य है। ऐसे आठ अंग जानने। जैसें मनुष्यशरीरके हस्तपादादिक अंग हैं, तैसें ए सम्यक्तको अंग हैं यहां प्रश्न-जो केई सम्यक्त्वी जीवनिक भी भय इच्छा खानि आदि पाइए है, अर केई मिथ्यादृष्टीके न पाइए है। तातें निःशंकितादि अंग सम्धक्त्वके कैसें कहो हो । ताका समाधान,-जैसें मनुष्य शरीरके हस्तपादादि अंग कहिए है। तहां कोई मनुष्य ऐसा भी होय है, जाकै हस्तपादविषे कोई अंग न होय। तहां याकै मनुष्यशरीर तौ कहिए है, परंतु तिनि अंगनि विना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय । तैसैं सम्य-क्लके निःशंकितादिअंग कहिए है। तहां कोई सम्यक्ती ऐसा भी होय, जाकै नि:शंकितादिविषै कोई अंग न होय। ताकै सम्यक्तव तौ कहिए, परन्तु तिनिका अंगनिविना यह निर्मल सकल कार्य-कारी न होय । बहुरि जैसें बांदरेकें भी हस्तपादादि अंग हो हैं । परन्तु जैसं मनुष्यके होंय, तैसे न हो हैं । तैसे मिध्यादृष्टीके भी व्यवहाररूप निःशंकितादिक अंग हो हैं। परन्तु जैसें निश्चयकी सापेक्षा लिए सम्यक्त्वीकै होय, तैसै न हो हैं । बहुरि सम्यक्त्ब-विषे पचीस मल कहे हैं, -- आठ शंकादिक, आठ मद, तीन मूढता, षट् अनायतन, सो ए सम्यत्तवीकै न होंय । कदाचित काहक मल लागें सम्यक्तका नाश न हो है, तहां सम्यक्त मलि न ही हो है, ऐसा जानना।



and the committee of the continuor of th

मुनिश्रीअनंतकीर्ति दि॰ जैनग्रन्थमाला

पूर्वपकाशित ग्रंथोंकी सूची।

१ मूलाचार—आचार्यबद्देकरस्वामीकृत गूल गाथायं और स्वगींय पं॰ मनोहरलालजी शास्त्रीकृत संस्कृतच्छाया और हिन्दी भाषार्यका। (अप्राप्य)

२ अमितगतिश्रावकाचार—श्रीमद्अमितगतिआचार्यकृत संस्कृत मूल स्रोक और स्वर्गीय पं॰ भागचन्द्रजीकृत पुरानी भाषावचिनका सहित। श्रावका-चारका उत्तम ग्रंथ है, हरेक विषयका विस्तारसे वर्णन है। मू॰ १॥०)

३ प्रमयरत्नमाला—आचार्य माणिक्यनंदिप्रणीत परीक्षामुख स्त्रकी अनन्त-वीर्यस्रिकृत संस्कृतटीकाकी स्व ०पण्डितप्रवर जयचन्द्रजीकृत मापावचनिका। मू०१)

४ आप्तमीमांसा—अपर नाम देवागम। स्वामिसमन्तभद्रविरचित मूल और स्व॰ पं॰ जयचन्द्रजीकृत भाषावचनिका। इसमें स्वामीजीने भगवान्की स्तुतिमें न्यायका सब विषय गर्भित कर दिया है। इस स्तुतिकी टीकार्ये अष्टरातीः अष्टसहस्त्री आदि महान् ग्रंथ हैं। मूल्य ॥—)

५ अष्टपाहुड़—श्रीकुन्दकुन्दाचार्य प्रणीत मूल गाथा और पण्डितप्रवर जय-चन्द्रजीकृत संस्कृतछाया और भाषावचिनका । इसमें दर्शन पाहुड, सूत्र प हुड़ आदि आठ पाहुड़ हैं । पृष्ठसंख्या ४५८ । मूल्य १॥=)

६ सामायिकपाठ—स्वर्गीय पं० जयचन्द्रजी छात्रहा द्वारा संप्रहीत । मूल और भाषावचिनका सहित । पृष्ठ ८४ । मूल्य ।—)

७ जैनसिद्धान्तदर्पण-स्व० पं० गोपालदासजी वरैयाकृत । मूल्य ॥)

८ भगवती आराधना श्रीकिवकोटिआचार्यप्रणीत मूल गाथा और स्व॰ पं॰ सदासुखजी कृत भाषावचिनका । यह मुनिधर्भप्रतिपादक उच्च कोटिका ग्रंथ है। पृष्ठसंख्या ७२५। शास्त्राकार। मू॰ ३॥)

500 առաառ 20 առադրությունների և 1900 անականում 20 անականի 20 անականի 20 անականի 20 անականի 20 անականի 20 անակա